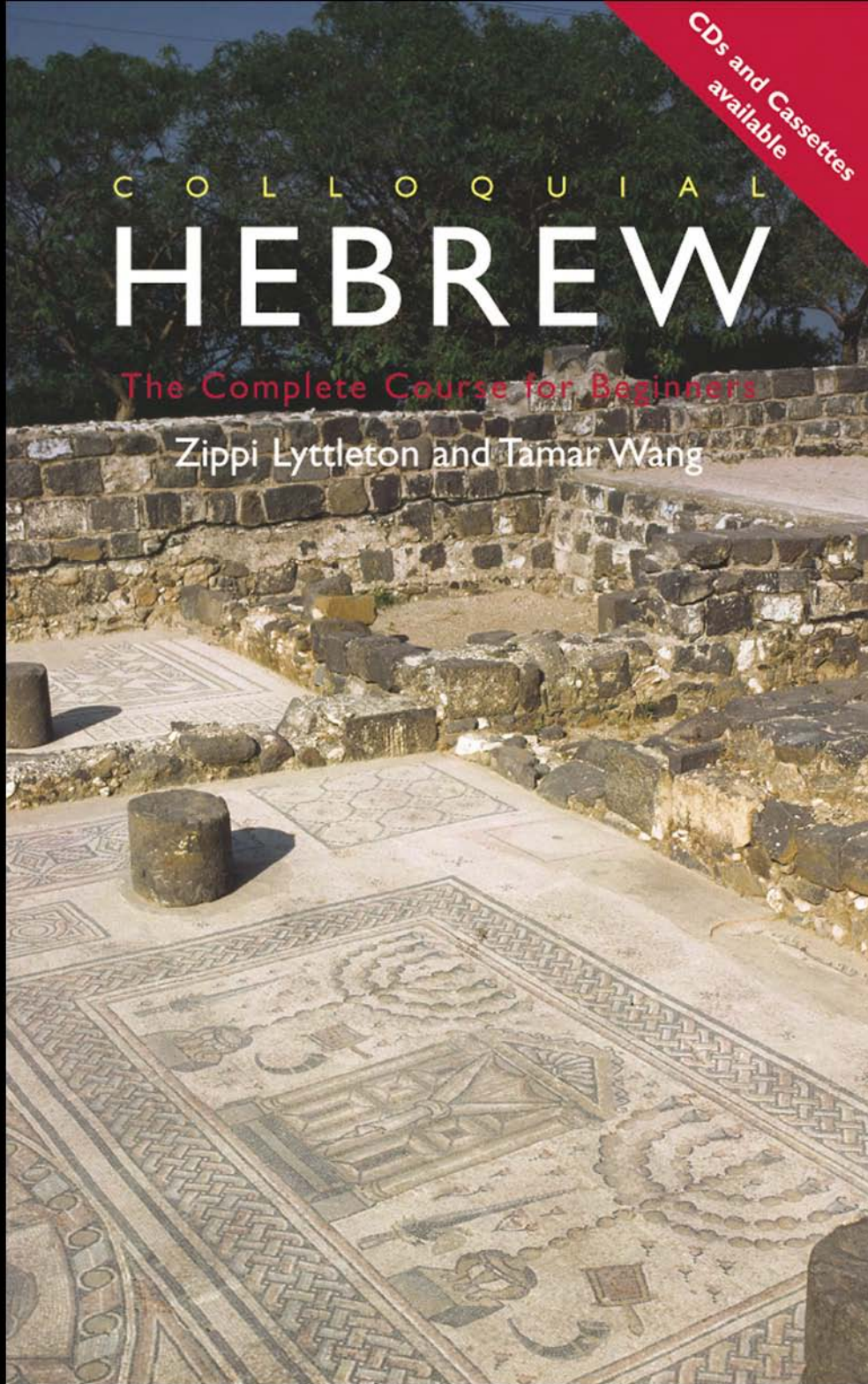


CDs and Cassettes  
available

C O L L O Q U I A L  
**HEBREW**

The Complete Course for Beginners

Zippi Lyttleton and Tamar Wang



**Also available as a printed book  
see title verso for ISBN details**

Colloquial

# Hebrew

## The Colloquial Series

### Series Adviser: Gary King

The following languages are available in the Colloquial series:

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| * Afrikaans                            | * Japanese                 |
| Albanian                               | * Korean                   |
| * Amharic                              | * Latvian                  |
| Arabic (Levantine)                     | * Lithuanian               |
| * Arabic of Egypt                      | Malay                      |
| Arabic of the Gulf and<br>Saudi Arabia | * Mongolian                |
| Basque                                 | * Norwegian                |
| * Breton                               | Panjabi                    |
| Bulgarian                              | * Persian                  |
| * Cambodian                            | Polish                     |
| * Cantonese                            | * Portuguese               |
| * Chinese                              | * Portuguese of Brazil     |
| * Croatian and Serbian                 | * Romanian                 |
| Czech                                  | * Russian                  |
| Danish                                 | * Scottish Gaelic          |
| * Dutch                                | * Slovak                   |
| * Estonian                             | * Slovene                  |
| * Finnish                              | Somali                     |
| French                                 | * Spanish                  |
| German                                 | * Spanish of Latin America |
| Greek                                  | * Swahili                  |
| Gujarati                               | Swedish                    |
| * Hebrew                               | * Tamil                    |
| * Hindi                                | * Thai                     |
| * Hungarian                            | Turkish                    |
| * Icelandic                            | Ukrainian                  |
| Indonesian                             | Urdu                       |
| Italian                                | * Vietnamese               |
|  | * Welsh                    |

Accompanying cassette(s) (\*and CDs) are available for the above titles. They can be ordered through your bookseller, or send payment with order to Taylor & Francis/Routledge Ltd, ITPS, Cheriton House, North Way, Andover, Hants SP10 5BE, UK, or to Routledge Inc, 29 West 35th Street, New York NY 10001, USA.

### COLLOQUIAL CD-ROMs

Multimedia Language Courses

Available in: Chinese, French, Portuguese and Spanish

# Colloquial Hebrew

The Complete Course  
for Beginners

Zippi Lyttleton and Tamar Wang

 Routledge  
Taylor & Francis Group

London and New York

First published in 2004 by Routledge  
11 New Fetter Lane, London EC4P 4EE

Simultaneously published in the USA and Canada  
by Routledge  
29 West 35th Street, New York, NY 10001

*Routledge is an imprint of the Taylor & Francis Group*

© 2004 Zippi Lyttleton and Tamar Wang

This edition published in the Taylor & Francis e-Library, 2005.

“To purchase your own copy of this or any of Taylor & Francis or Routledge’s collection of thousands of eBooks please go to [www.eBookstore.tandf.co.uk](http://www.eBookstore.tandf.co.uk).”

All rights reserved. No part of this book may be reprinted or reproduced or utilized in any form or by any electronic, mechanical, or other means, now known or hereafter invented, including photocopying and recording, or in any information storage or retrieval system, without permission in writing from the publishers.

*British Library Cataloguing in Publication Data*

A catalogue record for this book is available from the  
British Library

*Library of Congress Cataloging in Publication Data*

A catalog record for this book has been requested

ISBN 0-203-41352-0 Master e-book ISBN

ISBN 0-415-24048-4 (book)

ISBN 0-415-24049-2 (tapes)

ISBN 0-415-30260-9 (CD)

ISBN 0-415-24050-6 (pack)

# Contents

<b>Acknowledgements</b>	<b>vii</b>
<b>Introduction</b>	<b>1</b>
<b>1 לקרוא ולכתוב עברית</b> Reading and writing Hebrew	<b>8</b>
<b>2 פיטר בישראל</b> Peter arrives in Israel	<b>24</b>
<b>3 אפשר להיפגש?</b> Can we meet?	<b>39</b>
<b>4 זאת מסעדה מאוד פופולרית</b> It's a very popular restaurant	<b>55</b>
<b>5 משפחה ותכניות</b> Family and plans	<b>72</b>
<b>6 קנייות בקניון</b> Shopping at the mall	<b>92</b>
<b>7 סידורים</b> Making arrangements	<b>113</b>
<b>8 בדרך ובזמן</b> On the road and on time	<b>132</b>
<b>9 אין כמו בבית</b> Home Sweet Home	<b>157</b>
<b>10 ספורט ותרבות</b> Sport and culture	<b>177</b>

<b>11</b>	<b>בדרך לים המלח</b>	<b>199</b>
	Driving down to the Dead Sea	
<b>12</b>	<b>במרפאה</b>	<b>218</b>
	At the doctor's	
<b>13</b>	<b>ירושלים עיר הקודש</b>	<b>238</b>
	Jerusalem the holy city	
<b>14</b>	<b>עיתונות ותקשורת</b>	<b>258</b>
	Media and communications	
	<b>Key to exercises</b>	<b>272</b>
	<b>Appendix I Transliterations for Units 10–14</b>	<b>326</b>
	<b>Appendix II Quick Grammar Reference</b>	<b>337</b>
	<b>Appendix III Prepositions Chart</b>	<b>348</b>
	<b>Verb Glossary</b>	<b>350</b>
	<b>Hebrew–English Glossary</b>	<b>371</b>
	<b>Index</b>	<b>390</b>

# Acknowledgements

Sincere thanks and appreciation are due to Sarena Alfandary for her successful ‘matchmaking’ – working together on this project was great fun; to Adam Albion, who generously gave of his time to pilot our first few units – his encouraging comments and useful suggestions were beacons of light in the early days; to Sally Levy and Aviva Karlinski, who, despite the difficult times, provided much needed back-up and encouragement from home ground in Israel, with punchy names, jokes, *realia* and all kinds of information; to Sally for her introduction to the Ulpan Akhvah in Rishon Le Zion whose wonderful staff opened their doors and offered important insights; to Zehavah Meyusef for her expertise in Hebrew grammar and invaluable advice on colloquial and accepted usage; to Harvey Miller and Ofra and Jeff Graham for commenting on the completed draft; to Haya Vardy, illustrator, for her drawings that so effectively animate the text; to Gary King, Series Editor, Sophie Oliver, Language Editor, and Ruth Jeavons, Production Editor, at Routledge, without whom this book would never have been started, and very importantly, finished; to all pupils, colleagues and friends whose helpful comments throughout the writing were always greatly appreciated; and last, but of course not least, to our long-suffering families and friends who put up with us working into the small hours.

This book has seen us through sad times and happy, some of the most painful times in the history of the Middle East, alongside family celebrations and many vicissitudes of life and computers. We hope this book will make a contribution towards broadening communication and understanding, and we thank the very many people who have encouraged us along the way and helped bring it to fruition.

Tamar Wang and Zippi Lyttleton





# Introduction

## About this book

*Colloquial Hebrew* aims to teach Hebrew as it is spoken in Israel today, to give you a level of competence to be able to travel around and to converse generally on a range of topics. Being able to read menus, road signs, posters, brochures as well as to catch snippets of conversations, are part and parcel of this competence. It will help you to understand, be understood and to feel more a part of what is going on around you.

Each lesson or unit contains dialogues of everyday encounters and situations, which introduce vocabulary and language points you can practise in the exercises that follow. We hope our dialogues will be entertaining as well as realistic and that you will find a good variety of exercises to allow you ample opportunity to gain confidence in your fast-growing skills.

We strongly recommend that you do all the exercises, as they progress in difficulty, allowing you to learn step by step, and we hope you will enjoy the journey to proficiency. At the end of the book is a key so that you can check your answers. Some answers to exercises will also give a transliteration and/or a translation, so don't give up if an exercise looks too difficult to decipher at first sight! You will also find glossaries of vocabulary taught, together with a grammar section, which draw together major points in schematic form for easy reference.

Hebrew is a logical, elegant and highly accessible language. It is a shame that the biggest stumbling block for many students comes right at the beginning: at first sight Hebrew's unfamiliar alphabet may seem an insurmountable obstacle. Yet the Hebrew alphabet is not as alien as it might appear, since it lies at the base of English and other Indo-European languages. The names of the letters in the English alphabet are remnants of old Hebrew words representing the ancient letters. Hebrew is closely related to ancient Phoenician; the ancient Greeks who traded with the Phoenicians were the first to adopt their alphabet around 800 BCE, and added signs for vowels missing in the Semitic alphabet. Initially, Greek too was written from right to left like Hebrew, and

when they started to write from left to right some of the letters were turned around. Playing around with a couple of the Phoenician letters below, you will soon see the resemblance to the English letters we use today.

Phoenician

Roman

𐤀

A

𐤆

S

So the Hebrew alphabet may not be as difficult as it looks. If you work slowly through the alphabet, describing each letter closely for yourself, you will soon find that you are reading with little difficulty. You may want to think about what the letter reminds you of: for instance, the letter **L** in Hebrew is 𐤀, which looks a bit like lightning, or maybe a llama; the letter **d** is 𐤆 which could be seen as a door-hinge; **h** is 𐤇 – a house with a hole in its wall; **p** is 𐤑, possibly a pug-dog's face! You may prefer to give yourself aural rather than visual clues, or a mixture of both. We have tried to suggest mnemonics in our pronunciation guide, but you will learn most effectively when you find the ones that mean most to you. The accompanying tapes or CDs should help you too in associating sound and symbol directly.

Hebrew letters are all consonants (although two double up as vowels, as you will see); the vowels are indicated by dots and dashes above, below and sometimes in between the letters. Like other Semitic languages, Hebrew is a consonantal language in that the meaning of a word depends primarily on the consonants; vowel changes generally indicate nuances or light modification of the basic meaning. In some ways this is also true of English: 'did' and 'deed' are clearly related, but then 'dead' means something very different; the change in the vowels has created an entirely different meaning. In Hebrew the consonants dictate the meaning, whatever the vowels.

Vowel signs were added to Hebrew texts around the seventh and eighth centuries CE when the use of Hebrew as a conversational language had become less widespread and many people needed pronunciation guides. Modern Israelis, like the speakers of Hebrew in biblical times, have little need of these guides and only use them in cases of particular difficulty – where, for instance, there is an ambiguity in meaning that the context cannot sort out, or in foreign names or borrowed words that Hebrew speakers cannot be

expected to know. Poetry, children's books and liturgy tend to be vocalized (carry vowel signs), otherwise, context and knowledge of the spoken language is as much information as the reader needs and vowel signs are not commonly used today.

For this reason we have decided not to use vowels signs in this course other than in certain cases, such as those described above and in the Bible verses included in Unit 13. We will however be using what is known as 'the full spelling' (כתיב מלא), which makes use of those consonants that can also act as vowels, as well as occasional pointing (vowel signs) to help you.

It is not as difficult as it sounds; look at the following sentence:

I'm cnfsd alrdy; pls cn I lrn Frnch instd?

In fact, once you get used to the absence of all but the most essential vowels, learning Hebrew can often be far easier than learning French!

It is true that you can read the above because you already speak English, so you might well say, "But if I don't know how to speak Hebrew, how can I hope to be able to read it?" "Simple," is the answer: we will teach you how to speak Hebrew with the aid of transliteration. You will learn how to pronounce a Hebrew word through its transliteration into roman letters and then learn to recognize the Hebrew. You will not need the vowel system to help you; the Hebrew consonants will provide enough prompts – as it does for Israelis. It is rather like learning to ride a bicycle. Many people complain that learning with sidewheels lengthens the process – once you get used to stabilizers, it is hard to do without them – and indeed many students of Hebrew find difficulty reading without vowels if vowels have formed an integral part of their learning to read.

However, since there are occasions when the vowels are used, it is still important for you to learn them. We have therefore introduced them together with the alphabet in the first unit where you will have an opportunity to practise reading and writing with and without vowels.

It is worth remembering that modern Hebrew is not so far away from ancient Hebrew, so that mastery of this course should enable you to make sense of many passages in the Bible. While the Torah scrolls themselves are not vocalized, most printed editions of the Old Testament do use the vowel signs; so anyone interested in looking at biblical Hebrew at some point should take the opportunity of mastering these as well.

## History of the Hebrew Language

How is it that modern Hebrew is so close to the ancient language of the Bible, spoken some three thousand years ago? A little history may give you a few clues to possible answers to this question.

Hebrew is part of the Canaanite group of Semitic languages, with strong links to Phoenician and Aramaic. We have mentioned the similarity to Phoenician, however by the third century BCE it is thought that the majority of Jews had begun to speak Aramaic in everyday life. By the time of the destruction of the Second Temple by the Romans in 70 CE, when much of the Jewish population lived in the diaspora, Hebrew had ceased to be the main spoken language, although it remained the language of prayer, sermons and of study and correspondence in many fields. As the common language for Jews all over the world, it continued to be a vibrant language, alongside a variety of languages used for everyday needs.

Like all languages, Hebrew developed and was influenced by its many neighbours. The Hebrew of the rabbis of the second century, known as Mishnaic Hebrew, differs in many ways from the Hebrew of the Bible. New terms, word-forms and expressions came into the language through the writings of second-century rabbis, and later through the works of rabbis such as Rashi in France in the eleventh century. During what is known as the Golden Era in Spain (tenth-thirteenth centuries) Maimonides Hebraized many Aramaic words and phrases, and for many centuries the language continued to develop in the *responsa* literature, which recorded debates on issues that concerned Jewish communities all over the world.

Hebrew might indeed have been very different today had not two important developments occurred that interrupted the gradual evolution of the language. Both were deliberate revivals of the biblical language, the first as a literary form at the time of the Jewish Enlightenment (*Haskalah*) in the late eighteenth and the nineteenth centuries, and the second as a spoken language for the newly emerging state at the turn of the twentieth century.

With the political emancipation of the Jews in Europe in the nineteenth century, Jewish communities began to look outwards from their ghettos to the wider world. Writers turned their hand to more secular work in newly established newspapers and journals such as *ha'Me-asef*. Mishnaic Hebrew began to appear too full of Aramaic, of Arabic influence, as well as of Yiddish. Authors such as Moses Mendelssohn and Abraham Mapu sought a purity

---

from biblical Hebrew for poetry and prose, while at the same time looking to develop the language to be able to express themselves in contemporary literary forms.

Hopes for true emancipation were eroded with the rise of racial anti-Semitism, and, with the increasing popularity of Zionist aspirations in the wake of the Russian pogroms in the 1880s, enthusiasm for the revival of the Hebrew language took a new turn. The prime mover of this second revival was the Russian-born Eliezer Ben Yehudah who lived in Jerusalem from 1881 and devoted his life to furthering his vision of Hebrew as the main language of a new Jewish homeland. He worked tirelessly on his dictionary, adapting the language to modern needs, and through the establishment of the *Va-ad Ha'Lashon* (from 1953 the 'Academy of the Hebrew Language') built words and expressions from biblical and Mishnaic Hebrew, including loanwords from Arabic, Greek and Latin. Although much of this vocabulary was replaced later as a result of some resistance and the influence of immigrants from a variety of countries, the use of Hebrew as a spoken language, and importantly as the language of instruction in schools, had spread, so that by 1922 the British Mandate recognized it as one of the country's official languages.

The Academy is still busy, monitoring the enormous influx of foreign words and expressions entering the language every day. In this book we have tried to keep to the most up-to-date conversational language without slipping into slang. However, the boundaries between colloquial and slang are inevitably controversial and some may find that we have erred to one side or the other at certain points in the course. On the whole, we have tried to steer a middle course between the strictly grammatical and common everyday usage.

## How to work through this course

### *Dialogues*

There are two or three dialogues in each unit that introduce the vocabulary and language points of the lesson's topic. Begin by reading the dialogues: in the earlier units, they are both transliterated and translated to help you with pronunciation and comprehension. In the later ones the translations (Unit 9) and then transliterations (Unit 10) are dropped – although if you want help

you will find the transliterations in an appendix at the end of the book. The vocabulary list is really all you will need.

We thoroughly recommend purchasing the tapes or CDs to listen to the dialogues – there is no substitute for hearing the spoken language.

## ***Vocabulary***

All new words in the dialogues (and exercises) are transliterated and translated. To familiarize yourself with the new words look through the vocabulary list after reading the dialogue.

Once you are comfortable with the text, memorize the new vocabulary (sometimes it is easier to remember a phrase than a single word). Learn it both ways: cover the translation and read the Hebrew, and then see if you can remember the Hebrew from the English. Go back over the new words at the end of each unit.

The vocabulary is introduced once in a unit; most words will then appear in the glossaries. If you find a word which you do not understand and which is not in the vocabulary list, you may well have come across it before and have forgotten it, so check in the glossaries.

## ***Language points***

We have tried to keep explanations simple and to provide helpful examples. Memorizing the examples by reading them aloud will help you learn the language structures and expressions. Always go back to the dialogue to put them into context.

## ***Exercises***

When you feel comfortable with the text (and new vocabulary) and have gone through the language points, turn to the exercises. These are aimed at helping you with grammar and language structures and provide a springboard for you to use the language you have just learnt.

Try not to skip any or to look at the key until you have finished. You can then correct and learn from your mistakes. When you go back to an earlier unit, you'll enjoy confirming your correct answers. We also suggest that you do the exercises in writing: this will help reinforce what you have learnt.

---

## **Verbs**

As you will see, the system of verb roots is central to the Hebrew language. There is a comprehensive verb glossary at the end of the book that includes most verbs used in the course. Once you have learnt a couple of verb groups you should begin to consult it, as it will help you internalize the rules of verb conjugation, enabling you to apply these to new verbs and to understand the basic logic of the language as a whole. You will find that you get better at this as the course progresses: by the end you should be able to consult any dictionary that gives verb roots and be able to use them.

## **Tapes and CDs**

Use the tapes or CDs with each unit; read the dialogue, familiarize yourself with the new vocabulary and then listen to the recording, paying attention to the pronunciation. Listen again until you begin to understand comfortably.

The tapes/CDs will also give you an opportunity to get your tongue around some of the new words and phrases introduced and practise your Hebrew through role plays and exercises.

And now, with no more ado, it's time to get started on the course – here's to your success! *b'hatslakhah!* **בהצלחה!**



# 1 לקרוא ולכתוב עברית

## Reading and writing Hebrew

### In this unit you will learn:

- the Hebrew Aleph Bet and vowel system
- how to read simple Hebrew words
- how to write Hebrew
- some names of towns and countries

### Shalom שלום

The word *shalom*, often the first Hebrew word many people hear, means ‘peace’ and is used as a greeting. This is how it looks in Hebrew. It may seem strange to you now, but when you’ve worked through this unit the new alphabet will begin to look familiar; and when, further on in the course, you look back it will be even clearer.

Here are a few basic points to note before we look at the letters themselves:

- Hebrew is written from right to left.  
left to right from written is Hebrew.
- There are no capital letters.
- There are twenty-two letters in the Hebrew alphabet (*aleph bet*), two of which are used as vowels as well as consonants (י and ו).
- Five letters assume a different form when they appear at the end of a word.

- Vowels are indicated by dots and dashes below and above the letters, but most modern texts are ‘unpointed’ i.e. the vowel signs do not generally appear in written material today. (They do appear in many biblical and liturgical texts.)
- The square script you see here is used in printed material while a much more rounded cursive script (often referred to simply as ‘script’) is used for handwriting.

## ***The Aleph Bet***

Let’s now look at the Hebrew alphabet (see the chart on the next page). It may seem daunting at first, but if you go through it slowly it should soon make sense. We have included the handwritten script for future reference, but for now you should just concentrate on the printed form.

There are various ways to remember the letters; one way is to look at the letter, read the corresponding transliteration and pronunciation guide and try to create an image to relate the two. Some are easier than others: for instance, look down the transliteration list until you come to the letter *r*; the Hebrew letter for that sound is ר which looks like a mirror image of the English *r*. Look down the list for *l*, in Hebrew it is ל; we have used the word ‘lightning’ in our pronunciation guide since you could, with a little imagination, liken this letter to a flash of lightning.

Mnemonics such as these can be a great help, but you may simply prefer to concentrate on noticing the shape of the letters in detail, such as the plinth at the base of the letter כ. Don’t worry about working the chart too hard. The exercises that follow will help you to distinguish the letters and give you practice in recognizing them. And of course you can always refer to the chart as you work through the book.

## The Alphabet *aleph bet* בית אלף

### The consonants *ha'itsurim* העיצורים

Handwritten script	Pronunciation	Transliteration	Hebrew print	Name of letter
א	glottal stop	– (hyphen)	א	<i>aleph</i>
ב	big van	<i>b</i> <i>v</i>	ב ב	<i>bet</i> <i>vet</i>
ג	goat	<i>g</i>	ג	<i>gimel</i>
ד	door	<i>d</i>	ד	<i>daled</i>
ה	hello	<i>h</i>	ה	<i>hey</i>
ו	van	<i>v</i>	ו	<i>vav</i>
ז	zip	<i>z</i>	ז	<i>zayin</i>
ח	Loch	<i>kh</i>	ח	<i>khet</i>
ט	tail	<i>t</i>	ט	<i>tet</i>
י	yo-yo	<i>y</i>	י	<i>yod</i>
כ	cat Loch	<i>k</i> <i>kh</i>	כ כך	<i>kaf</i> <i>khaf</i>
ל	lightning	<i>l</i>	ל	<i>lamed</i>
מ	memo	<i>m</i>	מ/ם	<i>mem</i>
נ	noodle	<i>n</i>	נ/ן	<i>nun</i>
ס	sun	<i>s</i>	ס	<i>samekh</i>
ע	glottal stop	– (hyphen)	ע	<i>ayin</i>
פ	pot fun	<i>p</i> <i>f</i>	פ פך	<i>pey</i> <i>fey</i>
צ	nuts	<i>ts</i>	צ/ץ	<i>tsadi</i>
ק	kick	<i>k</i>	ק	<i>kof</i>
ר	run	<i>r</i>	ר	<i>reysh</i>
ש	shoe	<i>sh</i>	ש	<i>shin</i>
ש	sing	<i>s</i>	ש	<i>sin</i>
ת	tail	<i>t</i>	ת	<i>tav</i>

## Questions and answers

Q Why do some letters look the same (are grouped together), but one has a dot in it and they are pronounced differently?

A They are the same letter; the dot (or *dagesh*) inside these 3 letters (בּ, ב, ׁ) ‘hardens’ the pronunciation (you close the lips or the throat). Grammar rules determine when these dots are inserted, but all you need to remember through this course is that when these consonants appear at the beginning of a word they always assume a ‘hard’ sound. (You will learn how to pronounce the letters within words through the transliteration we will provide with all new vocabulary.) At the beginning of a word

*v*    בּ will be pronounced as *b*    *berez* (tap)    ברז

*kh*   ב will be pronounced as *k*    *kadur* (ball)    כדור

*f*    פּ will be pronounced as *p*    *perakh* (flower)    פרח

Q What are these letters *shin* שׁ and *sin* ש with dots on them; how will I remember which is which?

A These letters look a little like sailing ships; reading from right to left, the ship is by the **shore** with the dot on the right, and then moves out to sea with the dot on the left.

Q Some letters appear to have a second or third form, which does not have a *dagesh*/dot in the middle – why is this?

A The alternative form you are noticing is the ‘final’ form, the form the letter takes when it appears at the end of a word. As we mentioned earlier, there are five of these and they are called **final letters** *otiyot sofiyot* אותיות סופיות :

*melekh* (king)      מלך              (כך)

*mayim* (water)    מים              (ם)

*binyan* (building) בנין              (ן)

*anaf* (branch)      ענף              (ף)

*ets* (tree)            עץ              (ץ)

Note that apart from the *m* ם, the final letters are longer than the rest of the aleph bet, extending below the line. Therefore a final *nun* ן will be longer than a *vav* ך. One way to help you remember the final forms is to think of the extension as an uncurling of the

letter – curl it up again and you will see the more usual form.

Q Why do different letters have the same sound?

A This also happens in English: think of **c** and **k**. It may be that at some time in the past, the Hebrew letters were pronounced differently. However, unlike English, once you have learnt the sound of a Hebrew letter you can rely on it to be pronounced as such in any word. **ת** will always be pronounced as **t** as in tail (**t** in English, on the other hand, when followed by an **i**, is pronounced **sh** as in initiation).

Here, for quick reference, are the Hebrew consonants with the same sound:

ש = ס    ק = פ    ת = ט    כ = ח    ו = ב    ע = א

**NB** The letter **ה** is not generally pronounced when it appears at the end of a word, just like the second **h** in the name Hannah.

## Borrowed consonants

In order to pronounce some foreign words that have crept into the modern language, Hebrew has inserted an apostrophe after the following three letters:

George/legion    *gi*    ג'

beige/lesion    *si*    ס'

Charles/match    *ch*    צ'

### Exercise 1

Train your your eye: circle the letter that matches the one in the margin (remember that Hebrew reads from right to left, so always start on the right).

←

פ	ב	מ	כ	נ	ב	1
ה	ב	ת	ח	מ	ח	2
ת	ר	ה	ש	צ	ח	3

## Exercise 2

Which of the following letters correspond to the sound represented by the transliteration in the margin? When you have circled it, sound the other letters too for practice.











ה	ר	ף	ד	מ	פ	<i>d</i>
א	ן	ק	צ	ש	פ	<i>ts</i>
ע	ח	ב	ג	ב	ט	<i>v</i>

## The vowels *ha'tnuot* התנועות

Vowels are indicated by dots and dashes below and above the consonants. This, as we have seen, is known as 'pointing'. We have mentioned in the Introduction that most written material today is unpointed, so we will generally not be using the vowel signs. It is nevertheless important for you to be able to recognize them, since (as already mentioned) there are occasions when even Hebrew speakers need such pronunciation guidance – in foreign names for instance.

In English, vowels can be pronounced in many ways; think of the **a** in 'apple', 'father' and 'ate'. Hebrew is simpler: apart from a few exceptions, each vowel is pronounced in only one way. You will notice from the chart that there is more than one sign for most equivalent English vowels. The choice of which sign to use depends on complex rules of spelling and grammar which do not concern us in this course.

## התנועות *ha'tnuot* The vowels

Pronounced as in	<i>Transliteration</i>	Sign	Vowel
glass	<i>a</i>		קָמָץ <i>kamats</i>
			פָּתַח <i>patakh</i>
men	<i>e</i>		צֵיִרֵי <i>tseyrey</i>
			סֶגוֹל <i>segol</i>
hit	<i>i</i>		חִירִיק <i>khirik</i>
dog	<i>o</i>		חֹלָם <i>kholam</i>
			חֹלָם מָלֵא <i>kholam male</i>
put	<i>u</i>		שׁוּרוּק <i>shuruk</i>
			קֻבּוּיץ <i>kubuis</i>
sound of the consonant above it	short slurred sound or silent		שׁוּא <i>shva</i>

### Exercise 3

Here is a brand name written with vowel signs for the Israeli public. Can you read the name of this breakfast cereal? Remember to read from right to left.

בְּרֵאן פִּלְקִים

In pointed Hebrew you will come across the following combination vowels. Note that the *shva* sign on the right does not affect the pronunciation of the vowel to which it is attached, except when attached to a *kamats*.

### Combination vowels *tnuot khatafot* תנועות חטופות

	חטף סגול	חטף פתח	חטף קמץ
name of vowel	<i>khataf segol</i>	<i>khataf patak</i>	<i>khataf kamats</i>
combination vowel ( <i>shva</i> on the side)			
sound	stays <b>e</b> as in <b>men</b>	stays <b>a</b> as in <b>glass</b>	<b>o</b> as in <b>dog</b>

### Reading without vowels

As we explained in the Introduction, we will not be using the vowel signs in this course, reflecting most written material in Israel today. You may well be wondering how people can read without vowel signs to guide their pronunciation, and more specifically how you will learn to read without them.

A quick illustration should help. Look at this English sentence without vowels – can you read it?

rdng wtht vwls s nt tht hrd

At first glance ‘rdng’ could mean ‘riding’ or ‘reading’, but the context quickly tells you that ‘reading’ is more likely; so too with the word ‘nt’ which could mean ‘net’, ‘nit’ or ‘not’; here it obviously means ‘not’. Thus the sentence actually reads ‘reading without vowels is not that hard’ – the context has helped you out.

As you are learning the language you do need more help to know how to pronounce words. This course will make use of transliteration rather than vowel signs to guide your pronunciation, so that you will immediately be able to recognize the unpointed Hebrew word, as do Israelis.



## The letters *vav* ם and *yod* ך used as vowels

Israelis are not left completely high and dry: two consonants are used as vowels in unpointed Hebrew.

The letter *vav* ם indicates either the sound ‘o’ ם as in ‘dog’ or ‘u’ ם as in ‘put’. In unpointed Hebrew you would normally rely on the context to tell you which sound is meant, but in this course we have very often inserted the dots above and beside the *vav* to help you.

In order to distinguish between *vav* as a vowel and *vav* as a consonant with the sound ‘v’, *vav* as a consonant in unpointed Hebrew is generally doubled: e.g.

ם as in ‘intention’ *kavanah* כוונה .

## The letter *yod* ך

As a general rule, when reading unpointed Hebrew a *yod* in the middle or end of a word is likely to be pronounced as ‘i’ in ‘bit’ or as one of the diphthongs (two vowels making one sound) below:

tie	<i>ay</i>	ך	matay	מתי
boy	<i>oy</i>	ם	<i>oy!</i>	אוי!
whey	<i>ey</i>	ך	<i>beytsah</i>	ביצה

## Writing Hebrew

We suggest that while doing the exercises at the end of this unit, you try to copy the words using letters from the column headed ‘stick letters’ in the chart below. These closely resemble the printed form and will help you to memorize the *aleph bet*. Israelis use the handwritten script which the chart also shows you how to form. We recommend that you come back to writing script only once you feel secure with reading the printed form.

Practise reading and writing

Script		BLOCKSTICK		Script		BLOCK STICK	
0	0		0	1	1		1
2	2		2	3	3		3
4	4		4	5	5		5
6	6		6	7	7		7
8	8		8	9	9		9
10	10		10	11	11		11
12	12		12	13	13		13
14	14		14	15	15		15
16	16		16	17	17		17
18	18		18	19	19		19
20	20		20	21	21		21
22	22		22	23	23		23
24	24		24	25	25		25
26	26		26	27	27		27
28	28		28	29	29		29
30	30		30	31	31		31
32	32		32	33	33		33
34	34		34	35	35		35
36	36		36	37	37		37
38	38		38	39	39		39
40	40		40	41	41		41
42	42		42	43	43		43
44	44		44	45	45		45
46	46		46	47	47		47
48	48		48	49	49		49
50	50		50	51	51		51
52	52		52	53	53		53
54	54		54	55	55		55
56	56		56	57	57		57
58	58		58	59	59		59
60	60		60	61	61		61
62	62		62	63	63		63
64	64		64	65	65		65
66	66		66	67	67		67
68	68		68	69	69		69
70	70		70	71	71		71
72	72		72	73	73		73
74	74		74	75	75		75
76	76		76	77	77		77
78	78		78	79	79		79
80	80		80	81	81		81
82	82		82	83	83		83
84	84		84	85	85		85
86	86		86	87	87		87
88	88		88	89	89		89
90	90		90	91	91		91
92	92		92	93	93		93
94	94		94	95	95		95
96	96		96	97	97		97
98	98		98	99	99		99
100	100		100	101	101		101

## Exercise 4

Some letters look very similar – learn to distinguish between them:

Here are lists of words containing look-alike letters. Separate the words into two groups, each containing one of the two letters on the left.

Study the look-alike letters carefully and make a mental note of their similarities and differences; e.g. ד looks like a door handle, while ר is more rounded.

- 1 *d/r* ד/ר רגל, דונם, רב, רוני, דף, רץ, דלת, דוד, דלת, רץ, דף, רוני, רב, דונם, רגל
- 2 *kh/t* ח/ת תורה, חנוכה, חרם, תמונה, משחק, מחנה, מתנה, תרד, חת, חרם, תורה, חנוכה, תמונה, משחק, מחנה, מתנה, תרד
- 3 *ts/ayin* צ/ע מצדה, רגע, על, ציפור, מענה, מצפה, ערב, צל, מצדה, רגע, על, ציפור, מענה, מצפה, ערב
- 4 *kh/h* ח/ה להם, חלב, מחל, חייט, לחם, הילד, היום, מחדל, ח/ה, חלב, מחל, חייט, לחם, הילד, היום, מחדל
- 5 *v or b/kh or k* ב/כ כרוז, בול, לבנה, מכייר, כדור, מכתש, כתר, ברז, ב/כ, כרוז, בול, לבנה, מכייר, כדור, מכתש, כתר, ברז

## Exercise 5

Match the English sound in the list below to the Hebrew letter.

Example:  $n=3$

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
צ	ס	ר	ד	ז	ך	ש	נ	ן	ב

*n, z, s, ts, b, final kh, sh, d, final n, r*

## Exercise 6

Do you remember that two Hebrew letters can have the same sound? In this exercise each of the English sounds will have two corresponding Hebrew letters. Which of the Hebrew letters in the table correspond to the following transliterations?

$k = 3, 11$   $t = \_, \_$   $s = \_, \_$

$v = \_, \_$   $kh = \_, \_$   $\text{silent} = \_, \_$

12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
שׁ	כּ	א	כ	ס	ח	וּ	ע	ת	ק	ט	ב

**Keep testing yourself:** Open the book at any page. Point to any Hebrew word and see if you can identify the letters. Check against the *aleph bet* chart.

You are now ready to read whole words. To start with, each of the exercises will focus on one vowel at a time. Remember to read from right to left!

Note that in Hebrew the stress usually falls on the last syllable.

## Exercise 7

The only vowel in these words is ‘a’.

Cover over the English transliteration and read aloud. Write your own transliteration on a separate piece of paper then check against the transliteration provided.

6	5	4	3	2	1
פס	דף	מזל	בת	אבל	דן
12	11	10	9	8	7
אדם	מרק	מה	כמה	פרה	נחש

*dan, aval, bat, mazal, daf, pas, nakhash, parah, kamah, pasal, marak, adam*

- Which of the words above (1–12) begin with a ‘hardened’ consonant? (see p. 11 above, consonants with a *dagesh*)?
- Which words contain a silent ה (see p. 12)?

## Exercise 8


These words only contain the vowel 'e'. In this group, unusually, the stress falls on the first syllable.

Cover the transliteration and test your reading.

12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1  
 כן יש תן שש נר תרד לך ילד בגד מלך עץ פלא

*ken, yesh, ten, shesh, ner, tered, lekh, yeled, beged, melekh, ets, pele*

- 1 Which of the words (1–12) above end with a final letter form (*ot sofit*) (see p. 11)?

**Exercises 9, 10, 11:** Check your reading: the transliterations can be found in the key at the back of the book and you can also hear how to pronounce them on the tape or CD. 

## Exercise 9

These words contain only the vowel 'i':

מי כי לי שיר עיר פיל סיר דין קיר

## Exercise 10

These words contain only the vowel 'o':

לא פה טוב תם נוף זול סוד חול תור

## Exercise 11

These words contain only the vowel 'u':

סוס תות הוא בול מול גור שום קום דוד

## Exercise 12

Now that you have practised reading you can begin learning the meaning of some of the words you have read. This is how new vocabulary will be presented throughout the rest of the book. From right to left, you will be given the Hebrew, its transliteration, and translation:

### Vocabulary

but	<i>aval</i>	אבל
luck	<i>mazal</i>	מזל
what?	<i>mah</i>	מה?
yes	<i>ken</i>	כן
who?	<i>mi</i>	מי?
she	<i>hi</i>	היא
no/not	<i>lo</i>	לא
here	<i>poh</i>	פה
good	<i>tov</i>	טוב
he	<i>hu</i>	הוא
nothing	<i>klum</i>	כלום

### Exercise 13

Many continents, countries and towns have similar names in English and in Hebrew. Try reading the following (the recording should help with your pronunciation):

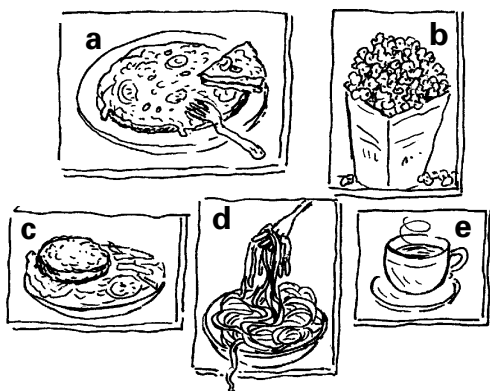
	אוסטרליה	אירופה	אפריקה	אמריקה
	ארגנטינה	איטליה	ישראל	אנגליה
סידני	ניו-יורק	תל-אביב	לונדון	פריז
<i>amerikah</i>	<i>afrikah</i>	<i>eyropah</i>	<i>ostraliyah</i>	
<i>angliyah</i>	<i>israel</i>	<i>italyah</i>	<i>argentinah</i>	
<i>pariz</i>	<i>london</i>	<i>tel-aviv</i>	<i>nyu-york</i>	<i>sidni</i>

## Exercise 14

Label these items using words from the list of Hebrew words. They are all similar to their English equivalents, so, with a little trial and error, you should be able to work out what they mean. If you get really stuck, try inserting the vowels systematically between the consonants, in order *a, e, i, o, u*.

E.g. קפה 'kp/fh' can be *kap/fah, kap/feh, kep/feh, kep/fah*. It is in fact *kafeh*, the Hebrew for 'coffee'. (The correct transliterations are in the key.)

Remember that an 'i' sound is likely to be indicated by י, and 'o' and 'u' are ו and וּ.



- 1 ספגטי
- 2 קפה
- 3 המבורגר
- 4 פופ-קורן
- 5 פיצה

## Exercise 15

The following English sentence is written in Hebrew letters – can you read it?

ינו מסת בי מד טו לרן היברו, בת איף יו קן  
ריד דיס יו אר דואינג וורי וול!

## Hebrew handwriting script

Many shop signs and advertisements use the Hebrew handwriting script, so you may want to spend a little time familiarizing yourself with this version of the Hebrew alphabet. (You will have a chance to practise reading it in Unit 6.) Many of the letters are almost the same as the printed version. The handwriting guide on p. 17, which shows you how to form the letters, will give you a clearer picture. Remember to make sure you feel comfortable with reading the printed letters first.

## Exercise 16

Can you work out what the following labels are advertising? Match the pictures to the list of words below.



a



c



b



d



e

1. Chocolate
2. Minicrackers
3. Coca Cola
4. Lemon Tea
5. Crème Fraîche

## Exercise 17

You can have a go at writing script by following the chart on p. 17. Copy out the following words in script:

- 1 gir, nili, miki, bili, gil, dir      גיר נילי מיקי בילי גיל דיר
- 2 kol, oto, sof, bo, loto, zol      קול אוטו סוף בוא לוטו זול



## 2 פיטר בישראל

# Peter arrives in Israel

### In this unit you will learn:

- to introduce yourself, to greet, welcome and say goodbye to someone
- to construct a simple noun sentence
- to ask simple questions
- to make affirmative and negative statements
- the prepositions: 'to' /... / 'from' mi... / 'in' b...'
- the personal pronouns
- the definite article 'the' ha' ה
- the conjunction 'and' v... ו
- noun gender
- the demonstrative 'this' zeh זה / zot זאת

### Dialogue 1

*Peter Green has arrived in Israel and is met at the airport by a taxi driver who will take him to his hotel in Tel Aviv.*

- נהג מונית: סליחה, אתה מר גרין?  
פיטר: כן, אני פיטר גרין.  
נהג מונית: שלום, ברוך הבא לישראל!  
עכשיו למלון שרתון בתל-אביב, כן?  
פיטר: כן, בבקשה.  
הנהג: אתה מלונדון?  
פיטר: לא, אני לא מלונדון. אני מאוקספורד.  
הנהג: אה, אוקספורד! אתה פרופסור?  
פיטר: לא, אני עיתונאי.

- nehag monit: *slikhah, atah mar grin?*  
 piter: *ken, ani piter grin.*  
 nehag monit: *shalom, barukh ha'ba l'israel! akhshav l'malon  
 sheraton b'tel-aviv, ken?*  
 piter: *ken, b'vakashah.*  
 ha'nehag: *atah mi'london?*  
 piter: *lo, ani lo mi'london. ani me'oksford.*  
 ha'nehag: *ah! oksford. atah profésor?*  
 piter: *lo, ani itonáy.*
- TAXI DRIVER: Excuse me, are you Mr Green?  
 PETER: Yes, I'm Peter Green.  
 TAXI DRIVER: Hello, welcome to Israel! Now to the Sheraton Hotel  
 in Tel-Aviv, is that right (Lit: yes) ?  
 PETER: Yes, please.  
 THE DRIVER: Are you from London?  
 PETER: No, I'm not from London. I'm from Oxford.  
 THE DRIVER: Ah, Oxford! Are you a professor?  
 PETER: No, I'm a journalist.



## Vocabulary

driver	<i>nehag</i>	נהג
taxi	<i>monit</i>	מונית
excuse me / sorry	<i>slikhah</i>	סליחה
you	<i>atah</i>	אתה
Mr	<i>mar</i>	מר
welcome	<i>barukh ha'ba</i>	ברוך הבא
to	<i>l'</i>	ל...
(to) Israel	<i>(l')israel</i>	(ל)ישראל
now	<i>akhshav</i>	עכשיו
(to) hotel (Sheraton)	<i>(l')malon (sheraton)</i>	(ל)מלון(שרתון)
in	<i>b'</i>	ב...
please	<i>b'vakashah</i>	בבקשה
from	<i>mi'</i>	מ...
(from) London	<i>(mi')london</i>	(מ)לונדון
I (am)	<i>ani</i>	אני
a journalist	<i>itonáy</i>	עיתונאי

## Cultural note

### Greetings

'Peace' *shalom* שלום is used to say 'hello' as well as 'goodbye' at any time of day or night. It is also often used together with more specific greetings.

Notice how the taxi driver welcomes Peter with *shalom*, *barukh ha'ba* שלום, ברוך הבא. Here the taxi driver adds *barukh ha'ba* (Lit. 'blessed is the one who comes') as an extra welcoming gesture to mark that the arrival is special.

Other time-specific greetings are often combined with *shalom* שלום, although they can be used on their own:

Good morning	<i>bóker tov</i>	בוקר טוב
Good evening	<i>érev tov</i>	ערב טוב
Good night	<i>láylah tov</i>	לילה טוב
(Hello! Good morning! <i>shalom! bóker tov!</i> שלום! בוקר טוב!)		
– note that <i>shalom</i> normally comes first.)		

Another way to say goodbye is to use the word *l'hitra-ot* להתראות, whose literal meaning is close to the French *au revoir* or the English phrase 'until we meet again'. *l'hitra-ot* is also often combined with *shalom* – *shalom, l'hitra-ot!*

## Language points

### *The noun sentence*

Look at the sentence: I am Peter Green *ani piter grin* אני פיטר גרין.

The literal translation of the Hebrew would be 'I Peter Green.' Hebrew implies, rather than expresses, the verb 'to be' in the present tense.

### Exercise 1

Now go back to the Hebrew dialogue and see if you can pick out the seven noun sentences in which the verb 'to be' is implied. You will find that this structure appears in both statements and questions. Check your answers with the English translation.

### Questions

Questions in Hebrew are simple to form. The word order is the same as in a statement, but the intonation changes as the pitch rises towards the end of the sentence. (Listen to the dialogue on the recording to hear the difference.)

## Negation

In order to negate a statement or question, simply insert *lo* לא in front of the word you are negating. Note that in Hebrew לא means both ‘no’ and ‘not’.

Are you a professor? No, I am not a professor.

*atah profésor?*

*lo, ani lo profesor*

אתה פרופסור? לא, אני לא פרופסור

## Exercise 2

Go back to the dialogue: this time the taxi driver greets a different man, approaching a Mr Cohen instead. Imagine you are Mr Cohen and you come from New York. The taxi driver wants to know if you are a journalist but in fact you are a professor. Read the dialogue sentence by sentence, changing the words to fit this new situation. Check your dialogue against the answer section.

## Inseparable prepositions

You may have noticed that unlike English the prepositions ‘to’ ל’ ל, ‘from’ מ’ מ and ‘in’ ב’ ב are single letters attached to the noun they precede. These are known as ‘inseparable prepositions’.

**NB** An apostrophe will indicate an inseparable preposition in our transliteration.

‘*mi*’ becomes *me*’ before silent letters and some gutturals; e.g. *me’oxford*. You will however often hear Israelis using *mi*’ in all cases.

## Exercise 3

See if you can pick out these prepositions in the dialogue. Read them aloud.

## Exercise 4

How would you say the following?: to the Hilton hotel, from Ramat Gan, to Eilat, from Petakh Tikvah, in Manchester, to Birmingham, in Venezuela.

## Exercise 5

Now let's see how these four language points come together in practice.

The following people come from different countries. Read the sentences aloud, first as statements, and then change your intonation to turn them into questions. You can then answer in the negative as shown in the example. You may like to look back at Unit 1 to help you read the names of the countries.)

1 חנה מארגנטינה (?) לא, חנה לא מארגנטינה.

2 מנואלה מאוסטרליה

3 שילה מברזיל

4 ששה מאמריקה

5 צירלי צ'פלין מרוסיה

6 פדרו ממקסיקו

## Dialogue 2

*Peter meets some Israelis in the hotel bar later on that evening.*

פיטר: ערב טוב, אני פיטר גרין.

בוריס: נעים מאוד, אני בוריס אלכסנדרוב וזאת החברה שלי  
סוניה.

פיטר: נעים מאוד.

סוניה: שלום פיטר, מאין אתה?

פיטר: אני מאנגליה.

סוניה: איפה אתה גר באנגליה?

פיטר: אני גר באוקספורד. ומאין אתם? אתם תיירים?

סוניה: אנחנו מרוסיה, אבל אנחנו לא תיירים, אנחנו גרים  
פה בארץ.

- piter:* *érev tov, ani piter grin.*  
*boris:* *na-im me-od, ani boris aleksandrov v' zot ha'khaverah sheli sonya.*
- piter:* *na-im me-od.*  
*sonya:* *shalom piter, me'áyin atah?*  
*piter:* *ani me'angliah.*  
*sonya:* *eyfoh atah gar b'angliah?*  
*piter:* *ani gar b'oksford. u'me'áyin atem? atem tayarim?*  
*sonya:* *anákhnu me'rúsiyah, aval anákhnu lo tayarim; anákhnu garim poh ba'árets.*
- PETER: Good evening, I'm Peter Green.  
 BORIS: Pleased to meet you (lit. 'very pleasant'); I'm Boris Alexandrov and this is my girlfriend Sonya.
- PETER: Pleased to meet you.  
 SONYA: Hello Peter, where are you from?  
 PETER: I'm from England.  
 SONYA: Where do you live in England?  
 PETER: I live in Oxford. And where are you from?  
 Are you tourists?  
 SONYA: We're from Russia, but we're not tourists; we live here in Israel (lit. 'in the land').

## Vocabulary

evening	<i>érev (m.)</i>	ערב
good	<i>tov</i>	טוב
pleased to meet you (lit: very pleasant)	<i>na-im me-od</i>	נעים מאד
and	<i>v'</i>	...ו
this	<i>zot</i>	זאת
the	<i>ha'</i>	...ה
friend (girlfriend)	<i>khaverah (f.)</i>	חברה
my	<i>sheli</i>	שלי
where from (lit. 'from where')	<i>me'áyin</i>	מאין
where?	<i>eyfoh</i>	איפה?
lives	<i>gar (m.)</i> <i>(garim, m. pl.)</i>	גר(ים)
tourists (tourist)	<i>tayarim (m. pl.)</i> <i>(tayar, m.)</i>	תיירים (תייר)
but, however	<i>aval</i>	אבל
we	<i>anákhnu</i>	אנחנו

here	<i>poh</i>	פה
(in the) land (of Israel)	<i>(ba')áretz</i>	פּה(ב)אַרֶץ

## Cultural note

Note that 'in the land' *ba'árets* באַרֶץ always refers to the land of Israel unless the context specifies otherwise. (To understand why *ba-* rather than *b-* see Unit 3 for prepositions with definite articles.)

**NB Word stress:** as a rule, apart from borrowed words, which are generally pronounced as in the language of origin, the stress falls on the *last* syllable. When it falls elsewhere, our transliteration in the vocabulary lists and glossary will indicate where the accent should fall; e.g. *anákhnu, áretz*.

## Language points

### Personal pronouns

Let us now have a closer look at the personal pronouns. In the first dialogue we learned 'I' *ani* אני and 'you' (m./sing.) *atah* אתה. Below is a complete list of personal pronouns. Note that while there is only one form for the first person, Hebrew makes a gender distinction in the second and third persons. When referring to a mixed group of people, the masculine form is used.

I	<i>ani</i> (m./f.)	אני
you	<i>atah</i> (m.)	אתה
you	<i>at</i> (f.)	את
he	<i>hu</i>	הוא
she	<i>hi</i>	היא
we	<i>anákhnu</i> (m./f.)	אנחנו
you	<i>atem</i> (m. pl.)	אתם
you	<i>aten</i> (f. pl.)	אתן
they	<i>hem</i> (m. pl.)	הם
they	<i>hen</i> (f. pl.)	הן



## The definite article 'the' ה

Hebrew has no indefinite article ('a' or 'an') but it does have a definite article. 'The' *ha'* ה is attached to the noun like an inseparable preposition:

girlfriend *khaverah* חברה

the girlfriend *ha'khaverah* החברה

**NB** Proper names, as in English, are by nature definite and will therefore never be preceded by the prefix *ha'* ה.

## The conjunction 'and' ו

In Hebrew 'and' ו, like ה, is not a separate word as it is in English but always appears as a prefix; e.g. Boris and Sonya בוריס וסוניה.

You can attach more than one prefix to a noun at the same time: e.g. Boris and the girlfriend will be *Boris v'ha'khaverah* בוריס והחברה.

**NB** Like inseparable prepositions, 'the' *ha'* ה and 'and' ו are followed by apostrophes in our transliteration.

### Exercise 6

- How would you say the following?  
the hotel    the professor    the journalist    the taxi
- Now can you say?  
the hotel and the lobby\*, the pizza and the coffee, the  
journalist and the professor

\* 'lobby' is a common Hebrew word, pronounced as in English.

### Exercise 7

Ask the following questions in Hebrew and answer using the cues given in brackets. Look back to the list of personal pronouns to help you.

**Example:**

Are you from Alaska? No, I'm from England (*angliyah*).

אתה מאלסקה? לא, אני מאנגליה.

- 1 Are the Beatles from Bristol? (No, they're from ... )
- 2 Is Mussolini from Russia? (No, he's from ... )
- 3 Is Shakespeare from Glasgow? (No, he's ... )
- 4 Is Indira Gandhi from England? (No, she's from ... \*)
- \*India=*hódu* הודו
- 5 Are you from Venezuela? (No, I'm from ... )

## 'Where?' *eyfoh* איפה and 'from where?' *me'ayin* מאין

*me'ayin* מאין is the correct word to use when asking where someone or something is from, but you will also very often hear Israelis using *me'eyfoh* מאיפה (lit. *mi* 'from' and *eyfoh* 'where'). Although the stress does fall on the last syllable, you will often hear it pronounced *éyfoh*.

**Exercise 8**

Where will you find these famous buildings?

The list below contains the answers but in the wrong order.

Use them and insert the preposition 'in' ב' **ב**.

**Example:**

1 איפה הביג בן? הביג בן בלונדון.

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 4 איפה הקרמלין?    | 1 איפה הביג בן?    |
| 5 איפה הקולוסיאום? | 2 איפה האקרופוליס? |
| 6 איפה הפנטגון?    | 3 איפה נוטרדם?     |

פריז, אתונה, לונדון, ושינגטון, רומא, מוסקוה

## Exercise 9

Match the questions and answers:

א	במלון	1	מאין ההמבורגר?
ב	מאמריקה	2	איפה הלובי?
ג	באיגלו	3	מאין התייר?
ד	באוקספורד	4	איפה האוניברסיטה?
ה	ממקדונלד	5	מאין הקפה?
ו	מקולומביה	6	איפה גר האסקימו*?

\**eskimo*=Eskimo

## Noun gender

Hebrew nouns have two genders, masculine and feminine. Feminine nouns are easier to distinguish than masculine nouns, since most feminine nouns, in the singular, end with either an 'ah' sound or 'et' or 'it' – their final letters being ה or ת:

A male friend is *khaver* חבר; a female friend *khaverah* חברה.

A male journalist is *eitunai* עיתונאי; a female journalist is *itona-it* עיתונאית.

From now on the vocabulary lists will tell you whether a noun is masculine or feminine.

## Exercise 10

Go back to Unit 1 to the list of food in Exercise 14. Which noun(s) do you think are feminine?

**NB** Unlike English, Hebrew has no neuter, so never refers to anything as 'it'. People, places and objects are all either 'he' or 'she' depending on their grammatical gender.

You will find it helpful to remember that the names of countries and cities are always feminine, as are the words for 'country' *érets* ארץ and 'city' *ir* עיר.

## Exercise 11

Are these nouns masculine or feminine?

מונית, חברה, ערב, פיצרייה, מלון, תיאטרון, אוטובוס,  
קפיטריה, בלגיה, מוזאון, אמסטרדם

## Dialogue 3

*Boris and Sonya are joined by their cousin from Holland who is staying in the hotel. They introduce him to Peter:*

בוריס: זה יאן, קרוב שלי מהולנד.  
יאן: נעים מאד פיטר.  
פיטר: נעים מאד יאן. מה אתה עושה בארץ, אתה תייר?  
יאן: לא בדיוק, אני מבקר משפחה וחברים ואני גם פה לעסקים.

*boris: zeh yan, karov sheli me'holand.*

*yan: na-im me-od piter.*

*piter: na-im me-od yan. mah atah oseh ba'árets, atah tayar?*

*boris: lo b'diyuk, ani mevaker mishpakhah v'khaverim v'ani gam poh l'asakim.*

**BORIS:** This is Jan, my relative from Holland.

**JAN:** Pleased to meet you, Peter.

**PETER:** Pleased to meet you, Jan. What are you doing in Israel? Are you a tourist?

**JAN:** Not exactly, I am visiting family and friends and I'm also here on(for)\* business.

\*Note that *l'* means both 'to' and 'for'.

## Vocabulary

this	<i>zeh (m.)</i>	זה
relative, relation	<i>karov (krovah, f.)</i>	קרוב(ה)
what?	<i>mah</i>	מה?
does	<i>oseh</i>	עושה
exactly	<i>b'diyuk</i>	בדיוק
visits	<i>mevaker</i>	מבקר
family	<i>mishpakhah (f.)</i>	משפחה
(and) friends	<i>(v')khaverim (m. pl.)</i>	(ו)חברים
(for) business	<i>(l')asakim (m. pl.)</i>	(ל)עסקים

## Language Point

### *The demonstrative pronouns zeh זה and zot זאת*

Look at the dialogues and see how Sonya and Jan are introduced; *zot* Sonya / *zeh* Jan. Notice how Hebrew distinguishes here between masculine and feminine.

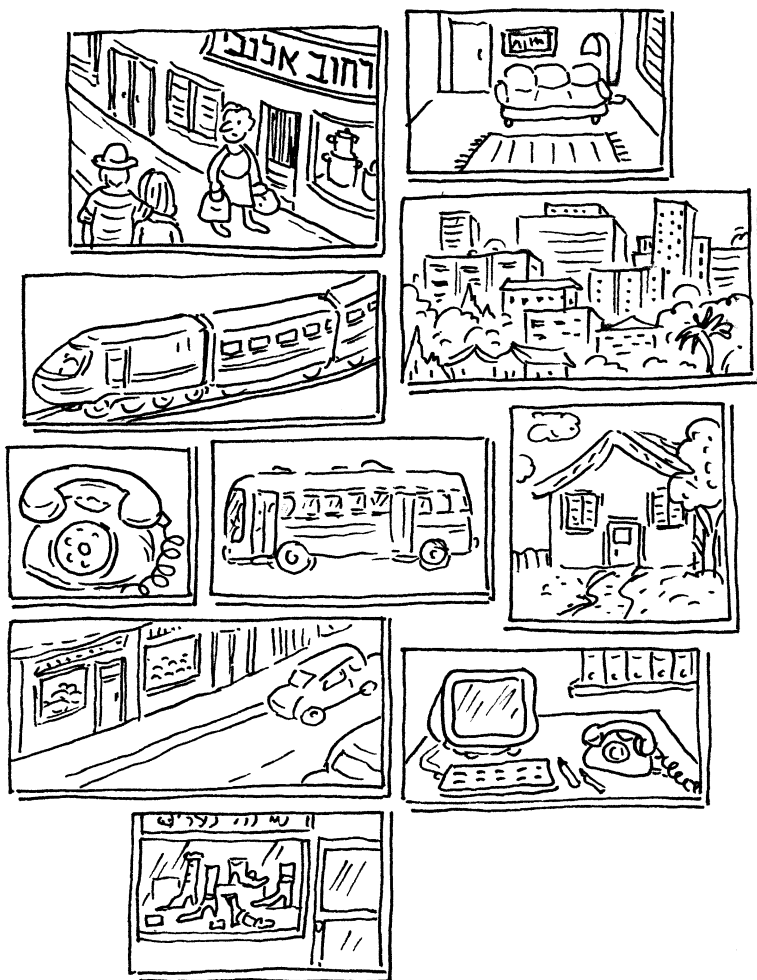
### Exercise 12

מה זה? מה זאת?

Name the pictures using the list below together with the correct form of the demonstrative *zeh זה* / *zot זאת*; e.g. that's a telephone *zeh telefon זה טלפון*:

telephone	<i>télefon (m.)</i>	טלפון
street	<i>rekhov (m.)</i>	רחוב
Allenby Street (note: Hebrew reverses the order: Street Allenby)	<i>rekhov álenbi</i>	רחוב אלנבי
house	<i>báyit (m.)</i>	בית
train	<i>rakévet (f.)</i>	רכבת

office	<i>misrad (m.)</i>	משרד
shop	<i>khanut (f.)</i>	חנות
room	<i>khéder (m.)</i>	חדר
bus	<i>ótobus (m.)</i>	אוטובוס
town	<i>ir (f.)</i>	עיר



Now repeat the exercise, this time covering the vocabulary list. Check to see if you've managed to remember the new vocabulary!

### Exercise 13

You are at a friend's house in Tel Aviv and have arranged to meet a colleague at work, but have forgotten the address. You do however have the telephone number:

- 1 Ask your friend where the telephone is.
- 2 You have managed to get through – ask your colleague where the office is.
- 3 Your colleague says it's on Dizengoff Street, but you can't quite hear his reply, so you repeat, "The office is on Dizengoff Street, right (*nakhon נכון*)?"
- 4 Your friend tells you that you need to take the bus and accompanies you to the stop where a bus is approaching: "Is this the bus to Dizengoff Street?" you ask.
- 5 Say goodbye to your friend as you get on the bus.... and have a good meeting!

### Exercise 14

The following is a dialogue between Eyal Barenboim and Daniel Berkovitch who are sharing a taxi from Ben Gurion Airport *nemal ha'teufah ben guryon נמל התעופה בן גוריון* to Jerusalem *yerushalayim ירושלים*.

Read the dialogue aloud. Can you say what Eyal and Daniel are doing in Israel?

- (They shake hands.) איל: שלום, אני איל ברנבוים, נעים מאוד.  
 דניאל: דניאל ברקוביץ, נעים מאוד. מאין אתה, איל?  
 איל: אני מארגנטינה.  
 דניאל: אתה מבקר משפחה או תייר?  
 איל: לא, אני לא מבקר משפחה, וגם לא בדיוק תייר.  
 אני מוסיקאי, ואני פה לקונצרט. ומה אתה עושה?  
 דניאל: אני ספורטאי, באולימפיאדה. אני גם גר פה בארץ.

# 3 אפשר להיפגש?

## Can we meet?

### In this unit you will learn:

- the prepositions ל, ב, + 'the' ה
- some time words
- how to ask how someone is
- 'it is (not) possible' *efshar/ i efshar* אפשר/אי אפשר + the Hebrew infinitive
- verbs – the present tense (Group 1)
- the conjunction and relative pronoun *she'*... ש
- cardinal numbers 1–20 (m./f.)

### Dialogue 1

*Peter is a journalist, preparing an article on Israel. He speaks some Hebrew and is planning to travel around the country to gather material. His guide, Maya, is a radio journalist who has been asked to help him. Having arrived in Israel, Peter is now keen to get going and contacts Maya at her office.*

פיטר: שלום מאיה, מדבר פיטר.

מאיה: שלום, מה שלומך?

פיטר: טוב תודה.

מאיה: איפה אתה?

פיטר: אני כבר פה בארץ, במלון שרתון בתל-אביב. מתי אפשר להיפגש?

מאיה: אפשר להיפגש הערב במשרד שלי. בשבע, זה בסדר?

פיטר: כן, מצויין!

מאיה: אז להתראות הערב.

פיטר: יופי! להתראות!



*piter:* shalom maya, medaber piter.  
*maya:* shalom, mah shlomkha?  
*piter:* tov todah.  
*maya:* eyfoh atah?  
*piter:* ani kvar poh ba'áretz, b'malon sheraton b'tel-aviv.  
 matay efshar l'hipagesh?  
*maya:* efshar l'hipagesh ha'érev ba'misrad sheli. b'shéva zeh  
 b'séder?  
*piter:* ken, metsuyan!  
*maya:* az l'hitra-ot ha'érev.  
*piter:* yofi! l'hitra-ot!

PETER: Hello Maya, (it's) Peter speaking.  
 MAYA: Hello, how are you?  
 PETER: Fine thanks.  
 MAYA: Where are you?  
 PETER: I'm (lit. 'already') now here in Israel, in the Sheraton Hotel in  
 Tel Aviv. When can we (lit. 'is it possible to') meet?  
 MAYA: We can meet this evening at my office. At seven; is that OK?  
 PETER: Yes, excellent!  
 MAYA: So, see you this evening.  
 PETER: Great! See you later!

## Vocabulary

(he) speaks	<i>medaber</i>	מדבר
how are you?	<i>mah shlomkha</i>	מה שלומך?
fine, thanks	<i>tov, todah</i>	טוב, תודה
already	<i>kvar</i>	כבר
when	<i>matay</i>	מתי
it is possible	<i>efshar</i>	אפשר
to meet	<i>l'hipagesh</i>	להיפגש
(at) seven	<i>b'shéva</i>	(ב)שבע
all right	<i>b'séder</i>	בסדר
excellent	<i>metsuyan</i>	מצויין
so, then	<i>az</i>	אז
great!	<i>yofi!</i>	יופי!

## Language points

### *How are you?*

To find out how someone is, you would ask *mah shlomkha?* מה שלומך? to a man and *mah shlomekh?* מה שלומך? to a woman.

One hopes you would get the answer *tov, todah* טוב, תודה and probably be asked in your turn *v'mah shlomekh / mah shlomkha?* ומה שלומך?

### *Inseparable prepositions + 'the' ה*

When the prepositions *b'* and *l'* ל, ב, are attached to definite nouns, 'the' ה is dropped and ל, ב, are pronounced *ba* and *la*. It is useful to show the vowels here in order to explain how this works (see vowel table on p. 14):

$$\text{בַּ} = \text{..ה} + \text{..ל} \quad \text{and} \quad \text{בַּ} = \text{..ה} + \text{..ב}$$

#### *Example:*

in an office (*b'misrad*) במשרד; in the office (*ba'misrad*) במשרד

Without vowels, the words look the same but you will know how to pronounce them correctly from the context.

**NB** Our third inseparable preposition 'from' *mi* מ does not contract when combined with *ha'* ה:

from the office *me'ha'misrad* מהמשרד

Remember that proper names are definite by nature and do not take 'the' ה. The prepositions therefore do not change either. In Tel Aviv is *b'tel-aviv* בתל-אביב.

Composite names such as the Sheraton Hotel are also definite, are not preceded by ה in Hebrew, and the prepositions ב and ל do not change: in the Sheraton Hotel is *b'malon sheraton* במלון שרתון.

## Some time words

This evening *ha'érev* הערב, literally means 'the evening'. However in the context of designating a particular section of time, 'the' ה comes to mean 'this'; hence this evening. The same construction is used for other time words:

this morning *ha'bóker* הבוקר

tonight *ha'láylah* הלילה

today *ha'yom* היום

this week *ha'shavú-a* השבוע

this month *ha'khódesh* החודש

this year *ha'shanah* השנה

### Exercise 1

You are trying to make an appointment with a colleague and are having trouble pinning him down. Here are your colleague's answers. What were the questions? Once you have worked them out in English, try asking them in Hebrew. (Check your answers with the key at the back of the book, paying attention to the correct pronunciation of the prepositions.)

#### Example:

Are you in the office this morning? *atah ba'misrad ha'bóker?*

אתה במשרד הבוקר?

- 1 לא, אני לא במשרד הבוקר
- 2 לא, אני לא בעיר כל (all *kol*) היום
- 3 לא, אני בקורס השבוע
- 4 לא, אני בקורס כל החודש, ואחר כך (afterwards *akhar kakh*) בטנרף
- 5 השנה? לא בטוח ... ([I'm] not sure *lo batú-akh*)

## **Possible or not possible? *efshar* אפשר or *i efshar* אי אפשר and the Hebrew infinitive**

In Dialogue 1 Peter asks, “Can we meet?” – literally ‘Is it possible to meet?’ *efshar l’hipagesh?* אפשר להיפגש?

Hebrew uses the same construction as English:

‘is it possible’ to + infinitive: *efshar l’ ... ...* אפשר + ל...

In the negative: it is not possible *i efshar* אי אפשר

### **Example:**

It is possible to meet at three – it’s not possible to meet at six

*efshar l’hipagesh b’shalosh – i efshar l’hipagesh b’shesh*

אפשר להיפגש ב 3.00 - אי אפשר להיפגש ב 6.00

**The Hebrew infinitive** begins with ל ‘to’ as in English. The vowel attached depends on the verb. The rules governing this are too complicated for the beginner and it is simpler at this stage to learn how to pronounce the infinitive form as it is introduced.

... אפשר (אי)

to see *li’rot* לראות

to write *li’khtov* לכתוב

to think *la’khshov* לחשוב

to visit *le’vaker* לבקר

to go, to walk *la’lékhet* ללכת

## Exercise 2

Match the phrases in column A with those in column B to sort out these jumbled Hebrew sentences.

### New vocabulary

movie	<i>séret (m.)</i>	סרט
fax	<i>faks (m.)</i>	פקס
in silence	<i>b'shéket</i>	בשקט

A	B
בקיבוץ בישראל.	אפשר לראות
בשקט בבקשה?	אפשר לבקר
סרט הערב.	אפשר לכתוב
פקס בחדר במלון?	אפשר ללכת
לסופרמרקט?	אפשר לחשב

## Dialogue 2

*Peter is out in the street and realizes that he has forgotten Maya's office address. Pen and paper at the ready he rings her again on his mobile phone and she gives him the information.*

- פיטר: זה שוב אני, מה הכתובת שלך?  
 מאיה: אתה צודק, בלי כתובת אי אפשר להיפגש. אתה כותב?  
 פיטר: כן, אני כותב.  
 מאיה: רחוב בן יהודה מספר 20 (עשרים).  
 ואני חושבת שאתה צריך אוטובוס מספר 3 (שלוש).  
 פיטר: תודה רבה. המשרד רחוק מהתחנה?  
 מאיה: לא, זה מאד קרוב.  
 פיטר: יופי! להתראות, ביי.

- piter:* zeh shuv ani, mah ha'któvet shelakh?  
*maya:* atah tsodek: bli któvet i efshar l'hipagesh.  
 atah kotev?  
*piter:* ken, ani kotev.  
*maya:* rekhov ben yehudah mispar 20 (esrim). v'ani  
 khoshévet she'atah tsarikh ótobus mispar 3  
 (shalosh).  
*piter:* todah rabah. ha'misrad rakhok me'ha'takhanah?  
*maya:* lo, zeh me-od karov.  
*piter:* yofi! l'hitra-ot, bay.

- PETER: It's me again; what's your address?  
 MAYA: You're right: without an address we can't (lit. 'it's not possible to') meet! Are you writing?  
 PETER: Yes, I'm writing.  
 MAYA: Ben Yehuda Street number 20, and I think (that) you need bus number 3.  
 PETER: Many thanks. Is the office far from the bus stop?  
 MAYA: No, it's very near.  
 PETER: Great! See you, bye!

## Vocabulary

again	<i>shuv</i>	שוב
address	<i>któvet (f.)</i>	כתובת
write(s)	<i>kotev</i>	כותב
is right	<i>tsodek</i>	צודק
without	<i>bli</i>	בלי
she thinks	<i>khoshévet</i>	חושבת
that	<i>she'</i>	... ש
(to be) need(ing)	<i>tsarikh (m.)/tsrikhah (f.)</i>	צריך/צריכה
many thanks	<i>todah rabah</i>	תודה רבה
number	<i>mispar (m.)</i>	מספר
twenty (20)	<i>esrim</i>	עשרים
three (3)	<i>shalosh</i>	שלוש
far	<i>rakhok</i>	רחוק
stop (bus stop)	<i>takhanah</i>	תחנה
very	<i>me-od</i>	מאד
near	<i>karov</i>	קרוב

## Language points

### *Tsarikh* צריך

*Tsarikh* צריך strictly speaking is an adjective (with m. and f. forms) but is best translated in English by the verb ‘to need’. Like אפשר above, it can also be followed by an infinitive:

You need a bus *atah tsarikh otobus* אתה צריך אוטובוס

You (f.) need to travel *at tsrikhah li'nsó-a* את צריכה לנסוע

In the negative just add ‘not’ *lo* לא:

You do not need to walk, it is possible to go by bus

*lo tsarikh la'lékhet ba'régel – efshar linsó-a b'ótobus*

לא צריך ללכת ברגל - אפשר לנסוע באוטובוס

### *She'... ..ש* – **that, who, which**

The prefix *she'... ..ש* joins two parts of a sentence together. It is both the conjunction ‘that’ as in:

‘I think **that** it is far’ *ani khoshev she'zeh rakhok*

אני חושב שזה רחוק

and the relative pronouns ‘who’ and ‘which’ as in:

The address, **which** I am writing down is in Tel Aviv

*ha'ktovet she'ani kotev hi b'tel-aviv*

הכתובת שאני כותב היא בתל-אביב

The journalist, **who** is speaking on the phone, is visiting the kibbutz

*ha'itonay she'medaber ba'télefon, mevaker ba'kibutz*

העיתונאי שמדבר בטלפון מבקר בקיבוץ

Remember that *she'*... ...ש never stands alone but always attaches itself to the word it precedes, just like the other inseparables we have come across. We have again used an apostrophe in our transliteration to indicate that it is a prefix. (There is another form of the relative pronoun which is a separate word – *asher* אשר – but is not as commonly used in colloquial Hebrew.)

**NB** English can drop the conjunction or pronoun: ‘I think it’s far’; ‘the journalist speaking on the phone’; Hebrew must use ... ש:  
*ani khoshev she'zeh rakhok* אני חושב שזה רחוק  
*ha'itonay she'medaber ba'télefon* העיתונאי שמדבר בטלפון

## ***Roots, the Hebrew verb and the present tense***

The Hebrew verb (*pó-al*) פעל (is formed from a root (*shóresh* שרש) consisting in most cases of three letters (although some have four). This root gives the basic idea of the verb, which is given more specific meaning when vowels, prefixes and suffixes are added. These additions follow a number of patterns expressing tense, mood and voice.

The idea of the root is an important concept to hang on to, since meaning in Hebrew, as in other Semitic languages, is embedded in the root letters. Once you recognize a root, you will be able to make a good guess as to the meaning not only of verbs but also of other Hebrew words built with them. Effective guessing, apart from being fun, is an extremely helpful skill when learning a language!

Verbs fall into groups depending on which (three or four) letters make up the root. Once you know to which group a verb belongs, you will be able to follow the patterns typical of that group.

Let's look at the verb ‘to write’ *li'khtov* לכתוב. It belongs to Group 1. In Dialogue 2 Maya asks Peter, ‘Are you writing?’ *atah kotev?* אתה כותב? The root letters of this verb are כ-ת-ב. They convey the general meaning of something to do with writing. Notice these three root letters embedded in the words for ‘letter’ *mikhtav* מכתב and for the noun ‘writing’ *ktivah* כתיבה.



Notice also the addition of ל for the infinitive.

The table below shows how the **Present tense** is formed from the root letters:

<b>Root כ-ת-ב Infinitive To write <i>li'khtov</i> לכתוב</b>		
<i>kotev</i>	כותב	אני, אתה, הוא Masculine singular (I, you, he)
<i>kotévet</i>	כותבת	אני, את, היא Feminine singular (I, you, she)
<i>kotvim</i>	כותבים	אנחנו, אתם, הם Masculine plural (we, you, they)
<i>kotvot</i>	כותבות	אנחנו, אתן, הן Feminine plural (we, you, they)

The verb has four forms in the present tense and agrees in gender and number with its subject. We have emphasized the pattern by highlighting the vowel pattern in the transliteration column above.

### The use of the present tense

As in English, the present tense can be used in many ways. It can describe what you are doing, or are in the process of doing, at the moment.

I am writing a letter *ani kotev mikhtav* אני כותב מכתב

Or what you are doing in general:

Peter works in the museum *piter oved ba'muzeon* פיטר עובד במוזאון

It can also be used to describe what you are going to do in the near future:

We are going to a movie this evening *anákhnu holkhim l'séret ha'érev* אנחנו הולכים לסרט הערב

### Exercise 3

Conjugation practice:

The verb to think *la'kshov* לחשוב follows the same pattern as the verb כ-ת-ב.

The root is ח-ש-ב. Can you complete the table below?

## Root ח-ש-ב Infinitive To think *la'khshov* לחשוב

<i>khoshev</i>	_____	אני, אתה, הוא	Masculine singular
<i>khoshévet</i>	חושבת	אני, את, היא	Feminine singular
<i>khoshvim</i>	_____	אנחנו, אתם, הם	Masculine plural
<i>khoshvot</i>	_____	אנחנו, אתן, הן	Feminine plural

The verbs 'works' *oved* עובד (root ע-ב-ד), 'learns' *lomed* לומד (root ל-מ-ד) and 'goes, walks' *kholekh* הולך (ה-ל-כ) are also in this group.

### Exercise 4

Change into the plural:

אתה לומד - אתם ...	הוא עובד - הם ...
את לומדת - אתן ...	היא עובדת - הן ...
	אני עובד - אנחנו ...

### Exercise 5

Insert the missing verbs to complete the captions.



1 טליה \_\_\_\_\_ ברכבת

2 שרה וחנה \_\_\_\_\_ עברית

3 ויקטור \_\_\_\_\_ בחנות

4 סאלי \_\_\_\_\_ צ'ק בבנק



2



3



4

## Dialogue 3

*Peter is in the street looking for the bus to take him to Maya's office.*

- פיטר: סליחה אדוני, איפה אוטובוס מספר שלוש(3)?  
 אני רוצה לנסוע לרחוב בן-יהודה.  
 איש ברחוב: אבל אתה לא צריך אוטובוס מספר שלוש;  
 אתה צריך מספר תשע (9).  
 פיטר: בסדר, איפה אוטובוס מספר 9?  
 האישה: אתה רואה תחנה שם, מול הסופרמרקט? זאת התחנה.  
 פיטר: תודה, ואיפה אפשר לקנות כרטיס?  
 האישה: זה בסדר, אפשר לקנות כרטיס באוטובוס.  
 פיטר: תודה רבה, שלום!

*piter:* *slikhah adoni, eyfoh ótobus mispar 3 (shalosh)?  
 ani rotseh linsó-a li'rkhov ben yehúdah.*

*ish ba'rkhov:* *aval atah lo tsarikh ótobus mispar 3 (shalosh);  
 atah tsarikh mispar 9 (tésha).*

*piter:* *b'séder, eyfoh ótobus mispar 9 (tésha)?*

*ha'ish:* *atah ro-eh takhanah sham mul ha'supermarket?  
 zot ha'takhanah.*

*piter:* *todah, v'eyfoh efshar li'knot kartis?*

*ha'ish:* *zeh b'séder, efshar. li'knot kartis ba'ótobus.*

*piter:* *todah rabah, shalom!*

PETER: Excuse me, sir, where is bus number 3? I want to go to Ben Yehuda Street.

A MAN IN THE STREET: But you don't need bus number 3; you need number 9.

PETER: All right, where is bus number 9?

THE MAN: Do you see a bus stop over there opposite the supermarket? That's the stop.

PETER: Thank you, and where (lit. 'is it possible to') can one buy a ticket?

THE MAN: It's O.K. You can buy a ticket on the bus.

PETER: Many thanks, *shalom!*

## Vocabulary

sir	<i>adoni</i>	אדוני
to go, to travel	<i>li'nsó-a</i>	לנסוע
(he) sees	<i>ro-eh</i>	רואה
there, over there	<i>sham</i>	שם
opposite	<i>mul</i>	מול
to buy	<i>li'knot</i>	לקנות
ticket	<i>kartis (m.)</i>	כרטיס

## Language points

### Cardinal numbers 1–10

Numbers in Hebrew have masculine and feminine forms. When counting, giving a telephone number, a bus or street number, or telling the time, the feminine form is used. Here are the numbers:

Feminine		Masculine	
0 <i>éfes</i>	אפס	<i>éfes</i>	אפס
1 <i>akhat</i>	אחת	<i>ekhad</i>	אחד
2* <i>shtáyim</i>	שתיים	<i>shnáyim</i>	שניים
3 <i>shalosh</i>	שלוש	<i>shloshah</i>	שלושה
4 <i>árba</i>	ארבע	<i>arba-ah</i>	ארבעה
5 <i>khamesh</i>	חמש	<i>khamishah</i>	חמישה
6 <i>shesh</i>	שש	<i>shishah</i>	שישה
7 <i>shéva</i>	שבע	<i>shiv-ah</i>	שבעה
8 <i>shmóneh</i>	שמונה	<i>shmonah</i>	שמונה
9 <i>tésha</i>	תשע	<i>tish-ah</i>	תשעה
10 <i>éser</i>	עשר	<i>asarah</i>	עשרה

\**shtey (f.) שתי* and *shney (m.) שני* are used when accompanying nouns.

**Example:**

2 books *shney sfarim* שני ספרים

**Exercise 6**

Read the following telephone numbers. (Remember to use the feminine form.)

00972 – 3 – 425 – 7496

0044 – 207 – 365 – 8160

02 – 307 – 9581

**Exercise 7**

Give the answers to these simple sums:

? = שתיים + שלוש

? = שש + ארבע

? = אחת + אחת

? = חמש + אפס

**More verbs in the present tense – changes in pattern**

Look at the verbs – from right to left – ‘to buy’, ‘to see’, ‘to want’, ‘to make’:

לקנות (ק-נ-ה); לראות (ר-א-ה); לרצות (ר-צ-ה); לעשות (ע-ש-ה)

These verbs are also part of Group 1 but conjugate slightly differently because the last letter of the root is ה. Notice that the ה has been dropped in the infinitive.

The table on the next page shows you how to conjugate these verbs in the present tense.

### Root ר-צ-ה Infinitive To want *li'rtsot* לרצות

<i>rotseh</i>	רוצה	אני, אתה, הוא	Masculine singular
<i>rotsah</i>	רוצה	אני, את, היא	Feminine singular
<i>rotsim</i>	רוצים	אנחנו, אתם, הם	Masculine plural
<i>rotsot</i>	רוצות	אנחנו, אתן, הן	Feminine plural

### Exercise 8:

Let's revise. Give the correct form of the verb.

- 1 הם (כ-ת-ב) 2 היא (ח-ש-ב) 3 אנחנו לא (ק-נ-ה)  
 4 אתם (ר-א-ה) 5 אתה (ח-ש-ב) 6 הן (ר-צ-ה)  
 7 אתן (ק-נ-ה) 8 את לא (ר-צ-ה) 9 הוא לא (ר-א-ה)

### Exercise 9

Can you unscramble the sentences below to make sense of these two short dialogues? Check your answers in the answer section.

### New vocabulary

computer	<i>makhshev(m.)</i>	מחשב
----------	---------------------	------

1

- אנחנו מחשב לקנות רוצים בבקשה.
- רוצים מחשב לבית אתם או למשרד?
- לבית בבקשה. עובדים בבית אנחנו.

2

- את מה עושה?
- אני מכתב לחברה שלי כותבת.
- ומה עושה אתה?
- בטלפון אני מדבר וחושב מה הערב לעשות.

## Exercise 10

### True or false?

Hannah is on the phone to her mother (*íma* אמא), who wants to know exactly what she is doing today. Read the dialogue and then decide whether the statements below are true or false.

### New vocabulary

afterwards	<i>akhar kakh</i>	אהר כר
------------	-------------------	--------

אמא: מה את עושה היום?

חנה: אני רוצה להיפגש עם נטלי וביל.

אמא: מה, הם בישראל?

חנה: כן, הם לומדים באוניברסיטה בתל-אביב. אנחנו

רוצים להיפגש במוזאון בתשע הבוקר.

אמא: מה את עושה אחר כך?

חנה: אני הולכת לעיר לקנות כרטיסים לקונצרט של פרלמן.

אמא: את בבית הערב בשבע? אני רוצה לבקר.

חנה: לא, בשבע אני הולכת לחברה, אבל אני שוב בבית בתשע.

True or false?

- 1 Hannah's mother is calling her before 9 a.m.
- 2 Hannah is planning to meet Natalie and Bill.
- 3 They are planning to go to the university.
- 4 Hannah has tickets for a Perlman concert.
- 5 Her mother wants to come for a visit.
- 6 Hannah suggests she comes at seven.

# 4 זאת מסעדה מאוד פופולרית

## It's a very popular restaurant

### In this unit you will learn:

- how to order a meal and talk about food
- more verbs in Group 1
- the particle **את** *et*
- nouns in the plural
- adjectives and how to use them
- there is/there isn't *yesh/eyn* **יש/אין**

### Dialogue 1

*Peter and Maya have chosen a popular restaurant on Tel Aviv's busy Dizengoff Street. They ask for a table and then look at the menu. Read the dialogue: can you say what dish Peter is looking forward to? And what do we learn about Maya's eating habits?*

- מלצר: ערב טוב.  
מאיה: ערב טוב. אנחנו רוצים שולחן בבקשה.  
מלצר: אתם רוצים את השולחן על יד החלון?  
מאיה: כן, בסדר גמור, תודה.  
מלצר: מה אתם שותים הערב?  
פיטר: יין ומים מינרליים בבקשה.  
מלצר: הנה התפריט.  
פיטר: יופי! יש פה חומוס וסלט חצילים. אני אוהב חצילים.  
מאיה: ויש גם פשטידות. טוב מאוד, כי אני לא אוכלת בשר ודגים. אני צמחונית.



- meltsar:* *érev tov.*  
*maya:* *érev tov. anákhnu rotsim shulkhan b'vakashah.*  
*meltsar:* *atem rotsim et ha'shulkhan al yad ha'khalon?*  
*maya:* *ken, b'séder gamur, todah.*  
*meltsar:* *mah atem shotim ha'érev?*  
*piter:* *yayin v'máyim minerálim b'vakashah.*  
*meltsar:* *hineh ha'tafrit.*  
*piter:* *yófi! yesh poh khúmus v'salat-khatsilim. ani ohev khatsilim.*
- maya:* *yesh poh gam pashtidot. tov me-od, ki ani lo okhélet basar v'dagim. ani tsimkhonit.*
- WAITER: Good evening!  
 MAYA: Good evening, we would like a table please.  
 WAITER: Would you like the table by the window?  
 MAYA: Yes, [that'll be] absolutely fine, thank you.  
 WAITER: What are you drinking this evening?  
 PETER: Wine and mineral water please.  
 WAITER: Here is the menu.  
 PETER: Great! There's humous and aubergine salad.  
 I like aubergines.  
 MAYA: There are also quiches. That's very good, because I don't eat meat and fish. I'm vegetarian.

## Vocabulary

restaurant	<i>mis-adah (f.)</i>	מסעדה
waiter	<i>meltsar (-it, f.)</i>	מלצר/מלצרית
table	<i>shulkhan (m.)</i>	שולחן
–	<i>et</i>	את
next to, near	<i>al yad</i>	על יד
window	<i>khalon (m.)</i>	חלון
drink	<i>shotim (G1)</i>	שותים (ש-ת-ה)
wine	<i>yáyin (m.)</i>	יין
water	<i>máyim (m. pl.)</i>	מים
mineral water	<i>máyim minerálim</i>	(מים) מינרליים
here is	<i>hineh</i>	הנה
menu	<i>tafrit (m.)</i>	תפריט
there is	<i>yesh</i>	יש
aubergines	<i>khatsilim (m. pl.)</i>	חצילים
likes, loves	<i>ohev(-et)</i>	אוהב(ת) (א-ה-ב)
quiche	<i>pashtidah (f.)</i>	פשטידה
because	<i>ki</i>	כי
eats	<i>okhél(-et)</i>	אוכל(ת) (א-כ-ל)
meat	<i>basar (m.)</i>	בשר

fish	<i>dag (m.)</i>	דג
vegetarian	<i>tsimkhoni(-t, f.)</i>	צמחוני(ת)

## Cultural note

The verb **רוצה** is commonly used for the polite form ‘would like’ as well as for the more direct ‘want’. Hebrew often makes no distinction here. (This could be why Israelis may sometimes seem a little blunt in their requests – they are translating straight from Hebrew... ) However, the form ‘I would like’ *hayiti rotseh/rotsah* **רוצה הייתי** is also widely used, especially in more formal settings.

## Language points

### *Roots with guttural letters*

It may be helpful at this stage to note that there are a few letters in the Hebrew alphabet which tend to sabotage the normal pattern of sounds, mainly to ease pronunciation. Some of these letters are the gutturals, often referred to as the ‘throaty five’ since they were all at some point sounded in the throat: **א, ה, ח, ע, ר**.

No need to worry unduly, since if you follow the verb’s basic pattern you will be understood. However, we will point out the irregularities as they crop up.

In Dialogue 1 we have the verb ‘loves’ **אוהב** *ohev* from the root **א-ה-ב**, which contains guttural letters. In the plural forms, the **ה** would be difficult to pronounce without the following vowel adjustments:

**אוהב** *ohev* אוהבת *ohevet* אוהבים *ohavim* אוהבות *ohavot*

### *The particle et את*

A direct object answers the question ‘what’ or ‘whom’ in a sentence: “What are you writing? I’m writing a letter”, “Whom do you see? I see a waiter.”

Direct objects are indefinite (**a** waiter, **a** letter) or definite (**the** waiter). In Hebrew a definite direct object must always be preceded by the particle *et* **את**:

I see a waiter *ani ro-eh meltsar* אני רואה מלצר  
 I see the waiter *ani ro-eh et ha'meltsar* אני רואה את המלצר

Since proper nouns are by nature definite, they too are preceded by **את**:

I see Avital *ani ro-eh et avital* אני רואה את אביטל

The particle **את** is never translated; it is simply a marker signalling the definite direct object.

### Exercise 1

When would you use the particle *et את*?

פיצה  
 הכרטיס לקונצרט  
 סנדוויץ בקפטריה  
 הבית ברחוב בן גוריון  
 הטלפון באינטרנט

(*ba'internet*)

(את) רחל קונה

### Exercise 2

Complete the sentences below using the correct form of the verbs (the root letters are given in brackets). You must also decide whether or not to insert the particle **את**.

- 1 חנה (ש-ת-ה) \_\_ תה עם חלב.
- 2 דליה (א-ה-ב) \_\_ המלצר.
- 3 פיטר (ר-א-ה) \_\_ תמר במסעדה.
- 4 בן (א-כ-ל) \_\_ חומוס בפיתה.
- 5 פיטר ומאיה (ר-צ-ה) \_\_ יין.
- 6 תמר ושרה לא (א-ה-ב) \_\_ המסעדה.
- 7 מרים לא (ש-ת-ה) \_\_ יין או קפה.
- 8 שרה ומאיה (ר-א-ה) \_\_ המלצר על יד האוטובוס.

## Nouns in the plural

Plurals are generally formed with the ending *-im* ם for masculine nouns and *-ot* ות for feminine nouns.

### Exercise 3

Can you fill in the missing singular or plural form of the nouns you have already learnt? Check your answers with the key. Notice the feminine ending ‘*ut*’ ות becomes ‘*uyot*’ ויות in the plural.

Plural	Singular
פשטידות	
חצילים	מלצר
	תפריט
מסעדות	
	מכתב
	כרטיס
אוטובוסים	
תחנות	
	קיבוץ
מספרים	
חנויות	

### Exceptions

There are no rules without exceptions and the rules governing plurals are no exception! Some nouns take a masculine plural ending but are in fact feminine nouns and vice versa:

Hotel מלון is a masculine noun but its plural is *melonot* מלונות, which has a feminine plural ending.

The plural for egg *beytsah* ביצה is *beytsim* ביצים – a masculine-type ending despite the fact that it is a feminine noun.

This is an important point to remember since verbs in the present tense (and, as you will see further on in the unit, adjectives) agree with the gender of a noun, despite irregular endings.

From now on the vocabulary lists will include plurals if they are irregular.

As with personal pronouns, when a plural refers to a mixed group of people the masculine form is used. Together, Peter and Maya are *itona-im* עיתונאים.

## Exercise 4

You have invited some people for dinner and go off to the market to buy some food. Here is a list of fruit and vegetables from which to choose. Can you work out the plural? Check your answers with the key at the back of the book. (You may find some of the vowels change with the addition of the plural endings – don't worry, you will soon get used to this and will be understood even without the vowel adjustments.)

### Vegetables *yarakot* ירקות *yérek* ירק

lettuce *khásah* חסה onion *batsal* בצל tomato *agvanyah* עגבנייה  
 carrot *gézer* גזר lemon *limon* לימון cucumber *melafefon* מלפפון  
 pepper *pilpel* פלפל mushroom *pitriyah* פטריה

### Fruit *peyrot* פירות *pri* פרי

apple *tapúakh* תפוח orange *tapuz* תפוז grape *enav* ענב  
 pear *agas* אגס banana *banánah* בננה

*kilogram* (*kilo-* very colloquial) (of) (קילו) קילוגרם

## Exercise 5

You are now ready to order, and read out your shopping list (below) to the stallholder.

Remember that numbers in Hebrew have masculine and feminine forms (see list on p. 51): your choice of which to use will depend on the gender of the noun to which the number is attached. Note that when used with a noun, the number 2 becomes *shtey(f.)/shny(m.)* שתי \ שני instead of *shtayim(f.)/shnayim(m.)* שתיים \ שניים.

1 lettuce, \* 4 peppers, 5 cucumbers, 2 kilos (of) grapes, a kilo (of) oranges, 8 lemons, 6 tomatoes, 10 eggs, 2 onions, 9 pears, 7 carrots, 2 bananas

\* one *akhat/ekhad*, אחד/אחת, unlike other numbers, follows the noun it quantifies.

## Dialogue 2

*Back in the restaurant with Peter and Maya. What alternative dishes does the waiter offer Peter and Maya? What excuse does he give for the dwindling menu?*

- מלצר: מוכנים להזמין?  
 מאיה: כן, אפשר לקבל מרק גזר כמנה ראשונה, בבקשה?  
 מלצר: ואתה אדוני?  
 פיטר: סלט חצילים בבקשה.  
 מלצר: אני מצטער, אין יותר חצילים. אבל יש סלט ינוני.  
 פיטר: אוי חבל! אפשר להזמין שרימפס?  
 מלצר: לא, אני מצטער, זאת מסעדה כשרה.  
 פיטר: אוי, סליחה! אולי יש טונה טריה, או דג פורל בפטריות?  
 מלצר: לא, אני באמת מצטער, אין טונה ופורל. מה בשביל הגברת?  
 מאיה: יש פשטידה בפיטריות כמנה עיקרית?  
 מלצר: לא, אבל יש עוף בפטריות.  
 מאיה: אבל אני צמחונית...  
 מלצר: (Shrugging his shoulders.) מה לעשות? אנחנו מסעדה מאוד פופולרית...  
 פיטר: (Getting up.) אין דבר, אנחנו הולכים למסעדה פחות פופולרית!

*meltsar:* mukhanim l'hazmin?

*maya:* ken – efsar le'kabel marak gézer k'manah rishonah, b'vakashah.

*meltsar:* v'atah adoni?

*piter:* salat khatsilim, b'vakashah.

*meltsar:* ani mitsta-er, eyn yoter khatsilim. aval yesh salat yevani.

*piter:* oi, khaval! efsar l'hazmin shrimps?

*meltsar:* lo, ani mitsta-er, zot mis-adah ksherah.

*piter:* oi, slikhah!...ulay yesh túna triyah, o dag forel b'pitriyot?

*meltsar:* lo, ani b'emet mitsta-er, eyn tunah v'forel. mah bishvil ha'gvéret?

*maya:* yesh pashtidah b'pitriyot k'manah ikarit?

*meltsar:* lo, aval yesh of b'pitriyot.

*maya:* aval ani tsimkhonit ...

*meltsar:* ma la'asot? anákhnu mis-adah me-od populárit ...

*piter:* eyn davar, anákhnu holkhim l'mis-adah pakhot populárit!

WAITER: Are you ready to order?

MAYA: Yes – can I have carrot soup to start with (lit. 'as a first course'), please.

WAITER: And [for] you, sir?

PETER: Aubergine salad, please.

WAITER: I'm sorry, there are no more aubergines, but there's a Greek salad.

PETER: Oh! What a shame! Can I order shrimps?

WAITER: No, I'm sorry, this is a kosher restaurant.

PETER: Oh! sorry... Is there perhaps some fresh tuna, or trout with mushrooms?

WAITER: No, I'm really sorry, there's no tuna or trout. What [can I get] for the lady?

MAYA: Is there any mushroom quiche as a main course?

WAITER: No, but there's chicken with mushrooms.

MAYA: But I'm vegetarian...

WAITER: (Shrugging his shoulders.) What can I do? (lit: what to do?) We are a very popular restaurant...

PETER: (Getting up.) Never mind, we're going to a less popular restaurant!

## Vocabulary

ready	<i>mukhanim (m.pl.)</i>	מוכנים
to order	<i>l'hazmin</i>	להזמין
(carrot) soup	<i>marak (m.)(gezer)</i>	מרק (גזר)
first course	<i>manah rishonah (f.)</i>	מנה ראשונה
sorry	<i>mitsta-er</i>	מצטער
there is no more	<i>eyn yoter</i>	אין יותר
Greek	<i>yevani(-t, f.)</i>	יווני(ת)
what a shame!	<i>khaval!</i>	חבל!

kosher	<i>kasher(ksherah, f.)</i>	כשר(ה)
perhaps	<i>ulay</i>	אולי
tuna	<i>túna (f.)</i>	טונה
fresh	<i>tari(triyah, f.)</i>	טרי(טרייה)
trout	<i>forel</i>	פורל
mushroom	<i>pitriyah (f.)</i>	פטרייה
really (lit. 'in truth')	<i>b'emet</i>	באמת
for	<i>bishvil</i>	בשביל
as	<i>k'...</i>	כ...
main course	<i>manah ikarit (f.)</i>	מנה עיקרית
chicken	<i>of (m.)</i>	עוף
what can I do? (lit. 'what to do')	<i>mah la'asot</i>	מה לעשות?
never mind	<i>eyn davar</i>	אין דבר
less	<i>pakhot</i>	פחות
popular	<i>polpulári(-t, f.)</i>	פופולרי(ת)

## Cultural note

### מסעדה כשרה

Food is kosher if it adheres to the Jewish dietary laws. The most well known of these are the prohibitions against eating pork and shellfish, the ritual slaughter of animals that can be eaten, and the prohibition against mixing meat and milk in a single meal. Most restaurants in Israel are kosher but there are a growing number of establishments which do not comply with the religious laws.

## Language points

### Adjectives

An adjective is a word which describes a noun. In Hebrew, the adjective follows the noun it describes and agrees with it in gender and number.



In order to agree with a noun, the Hebrew adjective has four forms: masculine, feminine, singular and plural. The two most common feminine endings are *-ah* ה and *-it* ית.

The plural endings are the same as for nouns, *-im* ים for the masculine and *-ot* ות for the feminine.

a good evening	<i>érev tov</i>	ערב טוב
a good address	<i>któvet tovah</i>	כתובת טובה
good films	<i>sratim tovim</i>	סרטים טובים

## Exercise 6

Here is a list of common adjectives and their opposites. We have left some of the forms in Hebrew for you to write in. The transliteration will help you. (Check with the key.)

**new** *khadash, khadashah, khadashim, khadashot*

חדש, חדשה, \_\_\_\_\_, חדשות

**old** *yashan, yeshanah, yeshanim, yeshanot* \*

ישן, \_\_\_\_\_, ישנים, ישנות

**big** *gadol, gdolah, gdolim, gdolot* \*

גדול, גדולה, גדולים, \_\_\_\_\_

**small** *katan, ktanah, ktanim, ktanot* \*

קטן, קטנה, \_\_\_\_\_, קטנות

**hot** *kham, khamah, khamim, khamot*

חם, חמה, חמים, \_\_\_\_\_

**cold** *kar, karah, karim, karot*

קר, \_\_\_\_\_, קרים, קרות

**soft** *rakh, rakah, rakim, rakot*

רך, רכה, \_\_\_\_\_, רכות

**hard** *kasheh, kashah, kashim, kashot* \*\*

קשה, \_\_\_\_\_, קשים, קשות

**sweet** *matok, metukah, metukim, metukot* \*

מתוק, מתוקה, מתוקים, \_\_\_\_\_

**bitter** *marh, marah, marim, marot*

מר, \_\_\_\_\_, מרים, מרות

**strong** *khazak, khazakah, khazakim, khazakot*

חזק, \_\_\_\_\_, חזקים, חזקות

**nice/pretty** *yafeh, yafah, yafim, yafot* \*\*

יפה, \_\_\_\_\_, יפים, יפות

**tasty** *ta-im, te-imah, te-imim, te-imot*

טעים, טעימה, טעימים, \_\_\_\_\_

**fresh** *tari, triyah, tri-im, triyot* \*

טרי, טרייה, \_\_\_\_\_, טרייות

\* To ease pronunciation, the first syllable of many adjectives is shortened as the various endings are added.

\*\* a ה can sometimes be a masculine ending. Without vowels, you need to rely once again on the context to know if the masculine or feminine is meant.

## Exercise 7

Pair these nouns off with the adjectives underneath:

1 ענבים; 2 עגבניות; 3 פרופסור; 4 ארץ; 5 עיתונאית;  
6 חברים; 7 אסקימו

יפה, טעימים, גדול, קטנה, קר, רכות, טובים

## Exercise 8

Can you describe the following?

קפה, סנדוויצ'ים, דג, משרדים, ביצה, בירה

## Adjectives and definite nouns

If a noun is definite, its qualifying adjective must also be definite and must be prefixed with *ha'* ה:

kosher restaurants      *mis-adot ksherot*      מסעדות כשרות

the kosher restaurants      *ha'mis-adot ha'ksherot*

המסעדות הכשרות

Without the ה in front of the adjective, the meaning would change. The phrase would become a complete sentence, a noun sentence, where the verb 'to be' is implied (see p. 27):

the restaurant is kosher      המסעדה כשרה

## Exercise 9

Which phrase translates the following?

tasty apples      התפוחים טעימים, התפוחים הטעימים,  
תפוחים טעימים

a cold night      הלילה הקר, לילה קר, הלילה קר

the new house	הבית חדש, הבית החדש, בית חדש
the old buses	אוטובוסים ישנים, האוטובוסים ישנים האוטובוסים הישנים
the mushrooms are big	פטטריות גדולות, הפטריות הגדולות, הפטטריות גדולות

## יש/אין *yesh/eyn*

*Yesh* יש and *eyn* אין are two useful words meaning ‘there is’ and ‘there isn’t’.

For once in Hebrew you don’t need to change anything. These words remain the same whether they are referring to one or many, to masculine or feminine:

There are tourists in the restaurant *yesh tayarim ba’mis-adah*  
יש תיירים במסעדה

There’s no whisky at home *eyn viski ba’bayit* אין וויסקי בבית

### Exercise 10



Uri is a fussy eater. His mother looks in the fridge to see what she can offer him, but Uri seems to have his own ideas. Pretend you are Uri’s mother: have you got what he wants? Complete the dialogue by using the following words:

יש, אין, עוף, קשה, ירקות, לבנה, רך, אוהב, את, טונה

## New vocabulary

bread	<i>lékhem (m.)</i>	לחם
cheese	<i>gvinah (f.)</i>	גבינה
white cheese	<i>gvinah levanah</i>	גבינה לבנה
butter	<i>khem-ah (f.)</i>	חמאה
olives	<i>zeytim (m.pl.)</i>	זיתים
omelette	<i>khavitah (f.)</i>	חביתה
actually	<i>b'étsem</i>	בעצם

אורי: אמא, מה יש לאכול בבית?

אמא: יש \_\_\_\_\_ 1 טריים לסלט, לחם, גבינה \_\_\_\_\_ 2 ,

חמאה, זיתים, מרק עגבניות, ו...

אורי: אני לא \_\_\_\_\_ 3 מרק, אולי יש \_\_\_\_\_ 4 וספגטי?

אמא: \_\_\_\_\_ 5 עוף, אבל \_\_\_\_\_ 6 ספגטי.

אורי: יש גם אבוקדו \_\_\_\_\_ 7 וטונה?

אמא: לא, האבוקדו \_\_\_\_\_ 8 אבל יש \_\_\_\_\_ 9

אורי: \_\_\_\_\_ 10 סטיק וצייפס?

אמא: כן, אתה רוצה \_\_\_\_\_ 11 הסטיק?

אורי: לא, אני בעצם רוצה חביתה משלוש ביצים וסלט....

## Cultural note

These are the main meals of the day:

breakfast	<i>arukhat bóker</i>	ארוחת בוקר
lunch	<i>arukhat tsohoráyim</i>	ארוחת צהריים
dinner	<i>arukhat érev</i>	ארוחת ערב

As in many Mediterranean countries, lunch in Israel is often the main meal of the day, rather than supper. Schooldays finish around lunch time and smaller shops close for a break. Children often go home to eat. However, this is changing: offices tend to work right

through and many more people take a snack in the middle of the day and eat a cooked meal at supper time.

An Israeli breakfast is often a lavish affair, especially in Israeli hotels and guest houses where guests can look forward to a large array of dishes. Many hotels offer not only the assortment of pastry breads and rolls (*lakhmaniyot* לחמניות) with jam (*ribah* ריבה) of a Continental European breakfast, but also more savoury dishes: cheeses, pickles (*khamutsim* חמוצים) and salted fish (*dag malú-akh* דג מלוח), salads and eggs cooked in various ways, soft and hard boiled (ביצים רכות, קשות) and scrambled (*mekushkashot* מקושקשות).

Israel is a melting pot, not only of people from many lands, but of the foods they eat. You are therefore likely to come across dishes from many different culinary traditions at any meal of the day.

## Exercise 11

### Role play

You are in an Israeli restaurant with a friend: have a go at ordering a meal from the menu. In the recording you will find a dialogue between two other patrons of the restaurant.

Here are some useful expressions you might want to use:

Can I/we have/order?	<i>efshar l'kabel/l'hazmin</i>	אפשר לקבל/להזמין?
Do you have?	<i>yesh lakhem</i>	יש לכם?
I prefer (m./f.)	<i>ani ma'adif/ma'adifah</i>	אני מעדיף/מעדיפה
I am on a diet	<i>ani b'diéta</i>	אני בדיאטה
I only eat kosher food (m./f.)	<i>ani okhel/okhélet rak ókhel kasher</i>	אני אוכל (אוכלת) רק אוכל כשר
not too much	<i>lo yoter miday</i>	לא יותר מדי
not too greasy	<i>la yoter miday shamen</i>	לא יותר מדי שמן
it's fattening	<i>zeh mashmin</i>	זה משמין
enough, thank you	<i>maspik, todah</i>	מספיק, תודה

## תפריט Menu

<b>First courses</b>	<i>manot rishonot</i>	<u>מנות ראשונות</u>
		סלט חצילים
		סלט ירקות
	<i>mayonez</i>	סלט מיונז
		דג מלוח
		חומוס
		אבוקדו
<b>Main courses</b>	<i>manot ikariyot</i>	<u>מנות עיקריות</u>
beef	<i>*bakar</i>	סטייק *בקר
		עוף בפטריות
sauce	<i>*rotev; *pikanti</i>	דג *ברוטב עגבניות *פיקנטי
grilled tuna	<i>tunah ba'gril</i>	טונה בגריל
<b>Vegetarian dishes</b>	<i>manot tsimkhoniyot</i>	<u>מנות צמחוניות</u>
	<i>*rizoto</i>	*ריזוטו פטריות
	<i>*lasanyah</i>	*לזניה של ירקות וחצילים
broccoli quiche	<i>pashtidat *brokoli</i>	פשטידת *ברוקולי
<b>Desserts</b>	<i>manot akhronot</i>	<u>מנות אחרונות</u>
	<i>mus</i>	מוס שוקולד
ice creams:	<i>glidot:</i>	גלידות:
vanilla, strawberry	<i>vanil, tutim</i>	ווניל, תותים
		סלט פירות
cheese cake	<i>ugat gvinah</i>	עוגת גבינה
	<i>*shtrudl</i>	*שטרודל תפוחים
choice of	<i>*mivkhar</i>	*מבחר גבינות
		פירות טריים
<b>Drinks</b>	<i>shtiyah</i>	<u>שתיה</u>
wines	<i>*yeynot</i>	מבחר *יינות
		בירה
juice	<i>*mits</i>	*מיץ תפוחים
grapefruit(s)	<i>*eshkoliyot</i>	מיץ *אשכוליות
		מיץ תפוזים
		מים מינרליים

\*indicates new words

## Exercise 12

### Reading comprehension: 'It's not fair' זה לא פר

Can you say why?!

Join Maria Gonzales, Miss Brazil, on her visit to Kibbutz Ein-Gev where she meets a kibbutznik at breakfast. Slim (*razah* רזה) and gorgeous (*khatikhah* חתיכה), she sits (*yoshévet* יושבת) in front of her plate piled high with food and starts a conversation with her neighbour, a short fat (*shamen* שמן) man who is staring sadly at the single small pot of yogurt in front of him.

### New vocabulary

the dining room	<i>khadar ha'ókhel (m.)</i>	חדר האוכל
actually	<i>dávka</i>	דווקא
mainly	<i>b'ikar</i>	בעיקר
even	<i>aflu</i>	אפילו

מריה גונזלס, מיס ברזיל, מבקרת בקיבוץ עין-גב. מריה, בחורה רזה, וחתיכה, אוכלת ארוחת בוקר בחדר האוכל.

מריה בדיאטה והיא אוכלת רק שתי ביצים קשות, טוסט עם חמאה וריבה, סלט חסה גדול, אבוקדו, פלפלים, מלפפונים, ובצל. היא גם אוכלת קורן-פלויקס ופירות טריים.

מריה יושבת על יד יוסי השמן מהקיבוץ. גם יוסי בדיאטה.

- 
- אתה לא אוהב ביצים?
  - כן, אני דווקא אוהב ביצים: רכות, קשות, ובעיקר מקושקשות.
  - אולי אתה רוצה קצת לחם וריבה?
  - כן, אני מאד רוצה לחם, ריבה, גבינה ואפילו חמאה.
  - אז למה אתה אוכל רק יוגורט?
  - כי אני בדיאטה!
  - אז מה? גם אני בדיאטה!
  - זה לא פר!



# משפחה ותכניות

## Family and plans

### In this unit you will learn:

- how to express possession: של *shel*: *yesh/eyn l'...* יש/אין ל...
- verb Group 1 (middle root letter ו or י)
- question words – which? איזה? איזו? אלה?
- demonstratives 'these'/'those' האלה ההם/ההן
- 'to be able to' יכול
- word pairs (singular) סמיכות
- to talk about the family

### Dialogue 1

*What is Peter doing in Israel?*

מאיה: אז מה התכניות שלך פיטר? מה בדיוק אתה רוצה לעשות פה?

פיטר: יש לכם ארץ מאד מיוחדת, אני רוצה לראות איך אנשים חיים פה.

מאיה: יש לך רק עשרה ימים. ממה אתה רוצה להתחיל?

פיטר: אני בעצם לא בטוח! אני רוצה לפגוש אנשים מהעיר,

מהקיבוץ ואפילו ברחוב. וכמובן גם לראות אתרים

הסטוריים, ובמיוחד את ירושלים והמקומות הקדושים.

מה את מציעה?

- maya:* az mah ha'tokhniyot shelkha, piter? mah b'diyuk atah rotseh la'asot poh?
- piter:* yesh lakhem érets me-od meyukhédet; ani rotseh li'r-ot ekh anashim khayim poh.
- maya:* yesh lekha rak asarah yamim. mi'mah atah rotseh l'hatkhil?
- piter:* ani b'étssem lo batú-akh! ani rotseh li'fgosh anashim me'ha'ir, me'ha'kibuts va'afilu ba'rkhov. v'kamuvan gam li'r-ot atarim histori-im, u'vi'myukhad et yerushalayim v'ha'mkomot ha'kdoshim. mah at matsi-ah?

- MAYA: So what are your plans, Peter? What exactly do you want to do here?
- PETER: You have a very special country; I would like to see how people live here.
- MAYA: You have only ten days. What would you like to start with?
- PETER: Actually, I'm not sure! I would like to meet people from the city, from the kibbutz and even on the street. Of course, [I would] also [like] to see some historic sites and especially Jerusalem and the holy places. What do you suggest?

## Vocabulary

plan	<i>tokhnit (f.)</i>	תכנית
your	<i>shelkha</i>	שלך
you (m.pl.) have	<i>yesh lakhem</i>	יש לכם
special	<i>meyukhad (meyukhédet, f.)</i>	מיוחד(ת)
people	<i>anashim(m.pl.)</i>	אנשים
live	<i>khayim</i>	חיים*
from what?	<i>mi'mah</i>	ממה?
to start, to begin	<i>l'hatkhil</i>	להתחיל
to meet	<i>li'fgosh G1</i>	לפגוש (פ-ג-ש)
naturally, of course	<i>kamuvan</i>	כמובן
historical site	<i>atar (m.) histori</i>	אתר היסטורי
place	<i>makom (mekomot, m.)</i>	מקום
holy	<i>kadosh</i>	קדוש
suggest(s)	<i>matsí-a (matsi-ah, f.)</i>	מציע(ה)
and especially	<i>u'vi'myukhad</i>	ובמיוחד

\* *khayim* חיים means both ‘they live,’ from the verb ‘to live’ *li’khiyot* לחיות and the noun ‘life’; you may well have come across the word in the toast ‘to life!’ *l’kháyim* ! לחיים

## Language point

### Possession 1

- 1 Possession in Hebrew can be expressed in various ways. One way is to use the preposition ‘of’ *shel* של:

Peter’s plans (lit. ‘the plans **of** Peter’) *ha’tokhniyot shel Peter*  
התכניות של פיטר

the restaurant’s menu (lit. ‘the menu **of** the restaurant’)  
*ha’tafrit shel ha’mis-adah* התפריט של המסעדה

- 2 Possession can also be expressed in English by the adjectives ‘my’, ‘your’, ‘his’, ‘her’, etc. as well as by the pronouns ‘mine’, ‘yours’, ‘his’, ‘hers’, etc. In Hebrew both these forms are conveyed by של with appropriate endings:

In Unit 2, Boris introduced Jan – “my relative *karov sheli*  
קרוב שלי”

– *sheli* שלי is made up of שלי = אני + של (‘i’ י being the ending replacing the pronoun אני).

In this unit, Maya asks Peter “what are your plans?”

*ha’tokhniyot shelkha* התכניות שלך

*shelkha* שלך = ת + של (*kha* being the ending replacing the pronoun אתה).

Here is a list of all the pronoun endings attached to the preposition של. You should memorize these endings carefully as they can be attached to many other prepositions, as well as to nouns (another way of expressing possession in Hebrew which we will look at in a later unit).

Plural			Singular		
<i>shelánu</i>	שלנו our	אנחנו	<i>sheli</i>	שלי my	אני
<i>shelakhem</i>	שלכם your	אתם	<i>shelkha</i>	*שלך your	אתה
<i>shelakhen</i>	שלכן your	אתן	<i>shelakh</i>	*שלך your	את
<i>shelahem</i>	שלהם their	הם	<i>shelo</i>	שלו his	הוא
<i>shelahen</i>	שלהן their	הן	<i>shelah</i>	שלה her	היא

\*Note that these two forms look the same in unpointed Hebrew – again the context will tell you how to pronounce them.

**NB** This contracted form, literally ‘of me’, ‘of you’, etc. always follows the noun in Hebrew (although it precedes it in English): my house *ha'báyit sheli* הבית שלי.

## Exercise 1

Replace the pronouns in brackets with the correct form of של.

**Example:**

זה המשרד (אני) = זה המשרד שלי  
*zeh ha'misrad (ani) = zeh ha'misrad sheli*

החבר (אני) אבי גר באוסטרליה עם (with *im*) המשפחה (הוא). הבית (הם) קרוב לים. אני והחברה (אני) לאה מאוד אוהבים ים ושמש ורוצים לבקר באוסטרליה בדצמבר. אנחנו רוצים לראות את החברים (אנחנו) בסידני ולבקר באופרה ולאה רוצה לבקר את המשפחה (היא) במלבורן.

My friend Avi lives in Australia with his family. Their house is near the sea. My friend Leah and I are very fond of sea and sun and want to visit Australia in December. We would like to see our friends in Sydney and to go to the opera and Leah wants to visit her family in Melbourne.

## Exercise 2

### New vocabulary

probably	<i>kanir-eh</i>	כנראה
----------	-----------------	-------

Talia, Dorit, Ben and Alon share a flat and have been shopping together. Dorit has gone out and Ben is so exhausted he has gone for a nap. Talia and Alon are left to sort out the shopping. Pretend you are Talia – how would you say:

“The chicken is Ben’s;  
 the fish is yours;  
 the eggs are ours – Dorit’s and mine;  
 the humous is yours – ”

Alon disagrees: if you were Alon, how would you say to Talia:

“No, I don’t like humous; perhaps it’s Dorit’s or Ben’s.  
 And I don’t eat Greek salad; it’s probably theirs too.  
 Dorit likes olives, so perhaps they are also hers?”

### Possession 2

**To have or not to have** *yesh l’... ליש / eyn l’... אין ל...*

There is no verb ‘to have’ in Hebrew. Instead, you use the expression ‘there is’ or ‘there isn’t’ with the preposition ‘to’ ל:

Boris has a shop (lit. ‘to Boris there is a shop’) *l’boris yesh khanut*  
 לבוריס יש חנות

Jerusalem has holy sites (lit. ‘to Jerusalem there are holy sites’) *li'rushalayim yesh atarim kdoshim*  
 לירושלים יש אתרים קדושים

Avital doesn’t have a ticket (lit. ‘to Avital there is no ticket’) *l’avital eyn kartis*  
 לאביטל אין כרטיס

In order to ‘conjugate’ the Hebrew equivalent of the verb ‘to have’ (or ‘to have no[t]’), you add the relevant pronoun endings to the preposition ‘to’ ל:

I have (lit. ‘there is to me’) *yesh li* יש לי

(I haven’t *eyn li* אין לי)

you (m., sing.) have *yesh lekha* יש לך

you (f., sing.) have *yesh lakh* יש לך

### Exercise 3

Now complete the list of pronoun endings for the preposition ‘to’ or ‘for’ ...ל, following the pattern of endings given for של above. (Compare with the Prepositions chart on pp. 348–9.)

Note that the word order can be reversed: I have a house *li yesh bayit* לי יש בית. This can give a slightly different emphasis:

He has work but I have plans *lo yesh avodah aval li yesh tokhniyot* לו יש עבודה אבל לי יש תכניות

### Exercise 4

Fill in the gaps with the correct form of ל.

### New vocabulary

time	<i>zman</i> (m.)	זמן
refrigerator	<i>mekarer</i> (m.)	מקרר

#### Example:

ליונתן אין זמן הערב כי יש לו כרטיסים לתאטרון.  
Jonathan has no time this evening because he has tickets for the theatre.

1 חנה וגדי גרים בקיבוץ אבל יש \_\_\_\_\_ משפחה בעיר.  
*khanah v'gadi garim ba'kibuts aval yesh \_\_\_\_\_ mishpakhah ba'ir.*

2 שרה, יש \_\_\_\_\_ מים מינרליים במקרר?  
*sarah, yesh \_\_\_\_\_ mayim mineralim ba'mkarer?*

3 משה, יש \_\_\_\_\_ תחנת אוטובוס מול הבית?  
*moshe, yesh \_\_\_\_\_ takhanat otobus mul ha'bayit?*

4 יש (אני) \_\_\_\_\_ חברים טובים, אבל אין \_\_\_\_\_ זמן להיפגש.  
*yesh \_\_\_\_\_ khaverim tovim, aval eyn \_\_\_\_\_ zman l'hipagesh.*

## Exercise 5

You overhear your teenage daughter talking on the phone about some family friends she will be visiting when she goes to Israel in the holidays. Work out exactly what she might have said, using words from each column, A–C, to agree with the following statements:

- 1 Mr Rabinovitz has bought a house.
- 2 He and his wife do not work in town.
- 3 Their English is so bad, I almost wish they would write to us in Hebrew!
- 4 I am paying them a visit and Mrs R. clearly thinks that I will find the Negev nomads interesting.
- 5 She and her husband are archaeologists and they write, "We suggest you visit" – guess what?!

### Example:

Mr Rabinovitz has bought a house  
*yesh lo bayit khadash*

יש לו בית חדש

C	B	A
בעיר	מכתבים	<u>יש לו</u>
בנגב	ביקור	הם כותבים לנו
באנגלית	עבודה	אין להם
באתרים היסטוריים	<u>בית</u>	אנחנו מציעים לך
<u>חדש</u>	לפגוש בדואים	היא מציעה לי

## Dialogue 2

*Peter discovers something important about Maya which helps his plans along:*

- מאיה: יש לך מזל, המשפחה שלי גרה בקיבוץ בצפון.  
 פיטר: באמת? איזה קיבוץ?  
 מאיה: קיבוץ משמר השלום, זה קיבוץ גדול וטיפוסי, יש לנו כשלוש מאות משפחות.  
 פיטר: מצויין! ככה אני יכול לפגוש גם את המשפחה שלך.  
 מאיה: כן וגם חברים שלי. אנחנו משפחה חברותית, אז אתה יכול לשאול מה שאתה רוצה.  
 פיטר: טוב, אז בואי נתחיל מהקיבוץ.

- maya: yesh lekha mazal, ha'mishpakhah sheli g'arah b'kibuts ba'tsafon.*  
*piter: b'emet? éyzeh kibuts?*  
*maya: kibuts mishmar ha'shalom, zeh kibuts gadol v'tipusi; yesh lanu k'shalosh me-ot mishpakhot.*  
*piter: metsuyan! kákhah ani yakhol li'fgosh gam et ha'mishpakhah shelakh.*  
*maya: ken, v'gam khaverim sheli. anákhnu mishpakhah khevrutit, az atah yachol li'sh-ol mah she'atah rotseh.*  
*piter: tov. az bo-i natkhil me'ha'kibuts.*

- MAYA: You're in luck (lit. 'you have luck')! My family lives in a kibbutz in the north.  
 PETER: Really? Which kibbutz?  
 MAYA: Kibbutz Mishmar Ha'Shalom. It's a big kibbutz and typical; we have around three hundred families.  
 PETER: Great! That way, I'll also be able to meet your family.  
 MAYA: Yes, and friends of mine too. We're a friendly family, so you can ask whatever you want.  
 PETER: Good. Come on then, let's start with (lit. 'from') the kibbutz.



## Vocabulary

luck, fortune	<i>mazal (m.)</i>	מזל
which/what?	<i>eyzeh</i>	איזה?
(in a) kibbutz	<i>(b')kibuts (m.)</i>	(ב)קיבוץ
(in the) north	<i>(ba')tsafon (m.)</i>	(ב)צפון
typical	<i>tipusi(-t,f.)</i>	טיפוסי(ת)
around, like, as	<i>k'...</i>	*.כ
so, this/that way	<i>kákhah</i>	ככה
can, able to	<i>yakhol</i>	יכול (י-כ-ל)
to ask	<i>li'sh-ol G1</i>	לשאול (ש-א-ל)
to meet	<i>li'fgosh G1</i>	לפגוש** (פ-ג-ש)
that which	<i>mah she'...</i>	מה ש...
friendly	<i>khevruti(-t,f.)</i>	חברותי(ת)
come!	<i>bo/bo-i (f.)</i>	בוא/בואי
let's start, we will start	<i>natkhil</i>	נתחיל

\* The preposition כ is 'inseparable' and functions in exactly the same way as ל, ...ב (see pp. 28 and 41).

\*\* This is the transitive form of להיפגש 'to meet' you learned earlier; in other words, you tend to use לפגוש rather than להיפגש when you want to indicate whom or what you are meeting.

## Cultural note

Mazal מזל, literally means 'constellation', 'planet' and hence 'fortune' or 'luck'. You may well have heard it in the phrase *mazal tov* מזל טוב, expressing congratulations.

## Language points

### **More verbs in Group 1: middle root letter ך or ך**

These verbs drop the middle root letter in the present tense.

---

**Root ג-ו-ר Infinitive To live/dwell *la'gur* לגור**


---

<i>gar</i>	גר	אני, אתה, הוא	Masculine singular (I, you, he)
<i>gárah</i>	גרה	את, היא	Feminine singular (I, you, she)
<i>garim</i>	גרים	אתם, הם	Masculine plural (we, you, they)
<i>garot</i>	גרות	אתן, הן	Feminine plural (we, you, they)

---

Other verbs following this pattern are:

to get up	<i>la'kum</i>	לקום (ק-ו-ם)
to put	<i>la'sim</i>	לשים (ש-י-ם)
to come	<i>la'vo</i>	לבוא (ב-ו-א)
to run	<i>la'ruts</i>	לרוץ (ר-ו-ץ)

### Exercise 6

Insert the correct form of the verb in the passage below. (The translation will help you with your reading.)

### New vocabulary

home(wards)	<i>ha'baytah</i>	הביתה
kettle	<i>kumkum (m.)</i>	קומקום
park	<i>park (m.)</i>	פרק

**Example:**

השכן שלי (ק-ו-ם) קם בבוקר

השכן שלי(ק-ו-ם) בבוקר ב 6 (ו-ו-ץ) בפרק על יד הבית שלנו.

גם השכנה שלנו (ר-ו-ץ) בפרק.

הם (ב-ו-א) הביתה ב- 7.

אנחנו (ק-ו-ם) ב 8, (ש-י-ם) מים לקפה בקומקום ולא (ר-ו-ץ) בפרק!

My neighbour gets up at six and runs in the park next to our house. Our [other] (female) neighbour also runs in the park. They come home at seven. We get up at eight, put water in the kettle for coffee and don't run in the park!

## More question words: which? what?

In Hebrew these questions are asked with the words *eyzeh/eyzo* (m./f.) איזה? איזה? and *eylu* (pl.) אילו see below. Colloquially, 'איזה' is often also used for the plural.

What bus do you need?

*eyzeh otobus atah tsarikh?* איזה אוטובוס אתה צריך?

What music do you like?

*eyzo musikah at ohévet?* איזו מוסיקה את אוהבת?

Which grapes do you prefer?

*eylu (eyzeh) anavim atem ma'adifim?* אילו (איזה) ענבים  
אתם מעדיפים?

As in English, these question words can be preceded by prepositions:

In which street do you live?

*b'eyzeh rekhov atah gar?* באיזה רחוב אתה גר?

From which country do you (f.) come?

*me'eyzo érets at bá-ah?* מאיזו ארץ את באה?

## Exercise 7

### New vocabulary

newspaper	<i>iton</i> (m.)	עיתון
-----------	------------------	-------

How would you say?

- 1 What city does she live in?
- 2 What vegetables do you (m./pl.) eat?
- 3 What concert are you (f./pl.) going to?
- 4 What newspaper do you (m./s.) buy?

## How do you answer? More demonstratives

You might want to answer with

‘this’	<i>ha’zeh/ha’zot</i>	הזה/הזאת
‘that’	<i>ha’hu/ha’hi</i>	ההוא/ההיא
or in the plural (m./f.) ‘these’	<i>ha’éleh*</i>	האלה*
‘those’	<i>ha’hem/ha’hen</i>	ההם/ההן

\*You may sometimes hear the more formal *ha’eylu* האילו for the masculine plural.

### Examples:

I need this/that bus *et ha’óto* *bus ha’zeh/ha’hu*  
אני צריך את האוטובוס הזה/ההוא

May I have these/those grapes? *et hanavim ha’eylu /ha’hem*  
אפשר לקבל את הענבים האילו/ההם?

**NB** The questions are asking you to be specific so you must remember to insert the particle *et* את and ‘the’ ה (see pp. 57–8).

### Exercise 8

Fill in the gaps by using the correct words from the list below:

- 1 \_\_\_\_\_ ספר? את הספר \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_ שמפניה? את השמפניה \_\_\_\_\_
- 3 אילו תפוחים? את \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_ עגבניות? את העגבניות \_\_\_\_\_

האלה; ההן; הזאת; איזו; איזה; ההם; הזה

## Exercise 9

Read the answers and then complete the questions:

### Examples:

היא לומדת באוניברסיטה בבאר שבע.

She is studying at the university in Be'er Sheva.

תמי, באיזו אוניברסיטה החברה שלך לומדת?

Tamy, which university is your friend studying at?

- |   |   |                                       |
|---|---|---------------------------------------|
| אין לו חנות הוא עובד<br>במסעדה.             | 1 | ___ תכנית ___ למחר?                   |
| אני חושבת ללכת לים.                         | 2 | ___ תכנית ___ למחר?                   |
| יש לנו פורל טרי וטונה.                      | 3 | איזה דגים ___ בתפריט?                 |
| בשבת כל המוזיאונים<br>סגורים (shut sgurim). | 4 | ___ אפשר<br>לבקר גם בשבת?             |
| אני לא בטוח אבל הם גרים<br>על יד הים.       | 5 | באיזה ___ הם גרים?                    |
| יש לי זמן רק בשבת, אני<br>עובדת כל השבוע.   | 6 | ___ יום ___ הולכת<br>לראות את המשפחה? |

## To 'be able to' *yakhol* יכול

Here is the verb 'can' or 'is able to' – *yakhol* יכול – in the present tense. Like the English 'can', יכול has no infinitive.

### י-כ-ל Root

	י-כ-ל Root		
<i>yakhol</i>	יכול	אני, אתה, הוא	Masculine singular
<i>yekholah</i>	יכולה	אני, את, היא	Feminine singular
<i>yekholim</i>	יכולים	אנחנו, אתם, הם	Masculine plural
<i>yekholot</i>	יכולות	אנחנו, אתן, הן	Feminine plural

It is followed by the infinitive:

אני יכול לבוא מחר; אתם יכולים להיפגש בבוקר?

I can come tomorrow; are you able to meet in the morning?

## Exercise 10

מי יכול? מי לא יכול?

You are planning a party and the day is approaching; you go down the guest list to see who can and who can't come. Read the following and write down whether your friends are or are not able to come:

**Example:**

אביטל הולכת לקונצרט      לא יכולה לבוא  
Avital is going to a concert      can't come

- 1 לגדי ולמאיה יש זמן
- 2 משה עובד בערב
- 3 חנה והחברה שלה בפריז
- 4 טליה ודורון צריכים לנסוע לחיפה

## Dialogue 3

More about Maya's family...

פיטר: למה את כבר לא חברת קיבוץ?  
מאיה: אני עדיין חברת קיבוץ, אבל השנה אני בשבתון ועובדת בתל-אביב.

פיטר: ושאר המשפחה עדיין בקיבוץ?  
מאיה: לא, יש לי אחות שגרה עם הבעל שלה והילדים בארצות הברית.

פיטר: גם לי יש אחות בארצות הברית, אבל היא לא נשואה.

*piter: lámah at kvar lo khaverat kibuts?*

*maya: ani adáyin khaverat kibuts, aval ha'shanah ani b'shabaton v'ovédet b'tel-aviv.*

*piter: v'she-ar ha'mishpakhah adáyin ba'kibuts?*

*maya: lo, yesh li akhot she'gárah im ha'bá-al shelah v'ha'ykladim b'artsot ha'brit.*

*piter: gam li yesh akhot b'artsot ha'brit, aval hi lo nesuah.*

- PETER: Why are you no longer a kibbutz member?  
 MAYA: I am still a member of the kibbutz, but I'm on sabbatical this year, and I'm working in Tel Aviv.  
 PETER: And is the rest of the family still on the kibbutz?  
 MAYA: No, I have a sister who lives in the United States with her husband and children.  
 PETER: I also have a sister in the States, but she's not married.

## Vocabulary

kibbutz member	<i>khaverat (f.) kibuts</i>	חברת קיבוץ
sabbatical	<i>shabaton (m.)</i>	שבתון
rest, remainder	<i>she-ar (m.)</i>	שאר
sister	<i>akhot (akhayot, pl.)</i>	אחות (אחיות)
husband	<i>bá-al</i>	בעל
children	<i>yeladim</i>	ילדים
United States	<i>artsot ha'brit</i>	ארצות הברית
married	<i>nasuy (nesu-ah, f.)</i>	נשוי (נשואה)

## Language points

### Word pairs (singular) סמיכות

Two nouns can be paired to form another word or phrase (think of sunglasses, swimsuit...). Word pairs are very common in Hebrew, far more common than in English. You will therefore often need to insert a preposition such as 'of', 'from', or 'for' when translating into English:

star (lit.shield) **of** David *magen david* מגן דוד = מגן של דוד

salad **made of** aubergines *salat khatsilim*

סלט חצילים = סלט מחצילים

A history book (**for** [the study of] history)

ספר היסטוריה = ספר להיסטוריה

1 Sometimes the first word in the pair is altered. When a word ending in 'ah' ה is the first word of a word pair, the ה changes to ת:

kibbutz member	<i>khaverat kibuts</i>	חברת קיבוץ = חברה של קיבוץ
railway station	<i>takhanat rakévet</i>	תחנת רכבת = תחנה של רכבת
the Rozenman family	<i>mishpakhat rosenman</i>	משפחת רוזנמן = המשפחה של רוזנמן

Sometimes the vowels of the first word are shortened to ease pronunciation. A common noun which always changes as the first word of a pair is house *báyit* בית which becomes

a coffee house <i>beyt kafe</i>	בית קפה
a school (lit. 'house of books') <i>beyt sefer</i>	בית ספר

2 When word pairs are **definite** only the **second** word of the pair is preceded by 'the' ה and the whole phrase is then definite.

### Example:

a glass of water *kos máyim* כוס מים

BUT

**the** glass of water *kos ha'máyim* כוס המים

**the** school *beyt ha'séfer* בית הספר

**the** weekend *sof ha'shavú-a* סוף השבוע

## Exercise 11

Work out the missing word pairs:

breakfast (lit. 'morning meal')	ארוחת בוקר	ארוחה של בוקר
pop music		מוסיקה של פופ
mushroom risotto		ריזוטו עם פטריות

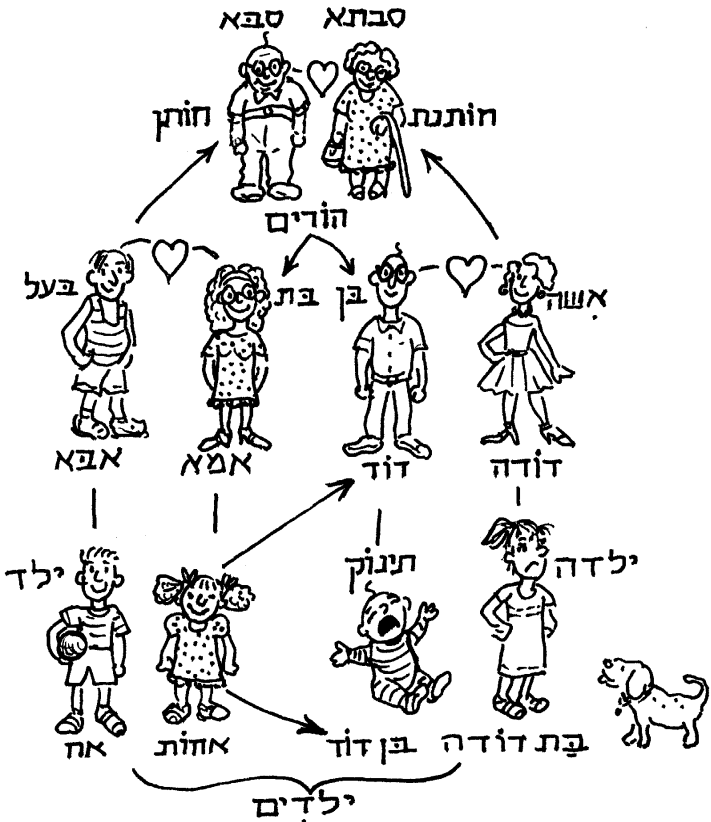


the bus station  
 vanilla ice cream  
 strawberry jam  
 the town theatre  
 cheese cake  
 a bottle of Cola  
 housework

תחנה של האוטובוס  
 גלידה עם ווניל  
 ריבה מתותים  
 תאטרון של העיר  
 עוגה מגבינה  
 בקבוק של קולה  
 עבודה של בית

### The family

Israelis are family people. Strike up a conversation in a café, and you'll soon be meeting the whole family! Here is what family members are called:



father	<i>ába</i>	אבא
mother	<i>íma</i>	אמא
parents	<i>horim</i>	הורים
children	<i>yeladim</i>	ילדים
boy/girl	<i>yéled/yaldah</i>	ילד/ילדה
baby	<i>tinok (m.)/tinóket (f.)</i>	תינוק(ת)
son	<i>ben</i>	בן
daughter	<i>bat (banot, pl.)</i>	בת (בנות)
brother	<i>akh</i>	אח
sister	<i>akhot</i>	אחות
cousin*	<i>ben dod (m.)</i>	*בן דוד
	<i>bat dódah (f.)</i>	בת דודה
cousins	<i>(bney dodim)</i>	בני דודים
uncle	<i>dod</i>	דוד
aunt	<i>dódah</i>	דודה
grandfather	<i>sábah</i>	סבא
grandmother	<i>sávta</i>	סבתא
husband	<i>bá-al</i>	בעל
wife	<i>ishah (nashim)</i>	אישה (נשים)
father-in-law	<i>khoten</i>	חותן
mother-in-law	<i>khoténet</i>	חותנת
brother-in-law	<i>gis</i>	גיס
sister-in-law	<i>gisah</i>	גיסה

\* Notice the word pairs, (lit. 'son of an uncle', 'daughter of an aunt'). 'The' cousin would be **בן הדוד, בת הדודה**.

And here is a selection of adjectives that may describe them:

married	<i>nasuy (nesu-ah, f.)</i>	נשוי (נשואה)
single	<i>ravak (-ah, f.)</i>	רווק(ה)
divorced	<i>garush (grushah, f.)</i>	גרוש(ה)
young	<i>tse-ir (tse-irah, f.)</i>	צעיר(ה)

'elderly'	<i>mevugar (mevugéret, f.)</i>	מבוגר(ת)
friendly	<i>khevruți(-t, f.)</i>	חברותי(ת)
difficult	<i>kasheh (kashah, f.)</i>	קשה (קשה)
clever	<i>khakham(-ah, f.)</i>	חכם(ה)
stupid	<i>tipesh (tipshah, f.)</i>	טיפש(ה)
funny	<i>matskhik(-ah, f.)</i>	מצחיק(ה)
serious	<i>retsini(-t, f.)</i>	רציני(ת)
interesting	<i>me-anyen(-et, f.)</i>	מעניין(ת)
boring	<i>meshah-amem(-et, f.)</i>	משעמם(ת)
tall	<i>gavóhah (gvohah, f.)</i>	גבוה(ה)
short	<i>namukh (nemukhah, f.)</i>	נמוך(ה)

## Exercise 12

Think of your own family; how would you describe your –

דודה, בן, הורים, אחיות, ילדים, גיס, בת דודה ?

### Example:

My aunt is funny *ha'dodah sheli matskhikah*

הדודה שלי מצחיקה

## Exercise 13

Which of these words have something in common?

Rearrange them into three groups: place, person or adjective?

מוסיקאי	צעיר	מלצר	חנות
פופולרי	קיבוץ	בן	רציני
	בית-ספר	פרק	חבר
רחוב	מעניין	סבא	שמן

## Exercise 14

**We have a problem** (*be-ayah*) יש לנו בעיה

Read the latest family gossip and take a look at the seating plan for Table 3 at Mike's barmitzvah lunch: will it work?

מי לא רוצה לשבת (to sit *la'shevet*) על יד מי?

- 1 דוד משה לא אוהב את הגיסה שלו, ציפי.  
*dod moshe lo ohev et ha'gisah shelo, zipi*
- 2 ציפי לא מדברת עם שרה, האישה של משה.  
*zipi lo medabéret im sarah, ha'isha shel moshe*
- 3 שרה מאד אוהבת את סמי, הגיס שלה.  
*sarah me-od ohévet et sami, ha'gis shelah*
- 4 יונתן, הבן של משה ושרה - רווק.  
*yonatan, ha'ben shel moshe v'sarah, ravak*
- 5 סמדר גרושה ורוצה לשבת על יד רווק.  
*smadar grushah v'rotsah la'shévet al yad ravak*



Do you remember the word *ki* כִּי 'because'? Tell Mike's parents what you think by using sentences such as:

\_\_\_\_\_ (לא) יכול(ה) לשבת על יד \_\_\_\_\_ כי הוא/היא/הם/הן \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (לא) רוצה לשבת מול (opposite *mul*) \_\_\_\_\_ כי \_\_\_\_\_

# 6 קנייות בקניון

## Shopping at the mall

### In this unit you will learn:

- about shops and shopping
- word pairs (pl.)
- more verbs in Group 1 (roots ending in ח, ע)
- generalizing: the impersonal form
- numbers: 11–1,000

### Dialogue 1

*After spending a few days in the hot Israeli summer, Peter realizes he could do with a quick shopping trip for a few essential items before setting out on his tour with Maya.*

פיטר: איפה אני יכול לקנות בגדי קיץ? אין לי בגדים מתאימים למזג האוויר שלכם כי באנגליה לא חם כמו פה.

מאיה: יש קניון לא רחוק מתחנת האוטובוס שפתוח מוקדם בבוקר. פותחים שם בשמונה.

פיטר: איזה חנויות יש בקניון?

מאיה: יש שם הכל! חנויות בגדים מצויינות, נעליים, משקפיים, (משקפי ראייה ומשקפי שמש) חנות ספרים, שתי חנויות

ספורט, חנות גדולה לבגדי גברים, מה עוד אתה צריך?

פיטר: אני צריך גם קרם הגנה וכובע מתאים.

מאיה: אין בעיות, כובעים מוצאים בכל מקום, ובסופר פארם\* מוכרים מוצרי קוסמטיקה.

- piter:* *eyfoh ani yakhol li'knot bigdey káyits? eyn li bgadim mat-imim l'mézeg ha'avir shelakhem ki b'angliyah lo kham kmo poh.*
- maya:* *yesh kaniyon lo rakhok mi'takhanat ha'ótobus she'patú-akh mukdam ba'bóker. potkhim sham b'shmóneh.*
- piter:* *eyzeh khanuyot yesh ba'kaniyon?*
- maya:* *yesh sham ha'kol! khanuyot bgadim metsuyanot, naláyim, mishkafáyim (mishkafey re-iyah u'mishkafey shémesh), khanut sfarim, shtey khanuyot sport, khanut gdolah l'bigdey gvarim, mah od atah tsarikh?*
- piter:* *ani tsarikh gam krem haganah v'kóva mat-im.*
- maya:* *eyn be-ayot, kova-im mots-im b'kol makom, u'ba'super farm\* mokhrim mutsarey kosmétikah.*

PETER: Where can I buy some summer clothes? I haven't any suitable clothes for your weather because it's not as hot in England as it is here.

MAYA: There's a shopping mall not far from the bus stop which is open early in the morning. They open at eight o'clock (there).

PETER: What shops are there (in the mall)?

MAYA: There's everything! Excellent clothes shops, shoes, glasses (optical and sunglasses), bookshops, two sports shops, a large menswear store – what else do you need?

PETER: I also need sun (protection) cream and a suitable hat.

MAYA: No problem, you find hats everywhere, and they sell cosmetics in the Superpharm\*.

\* A chain of pharmacies found in many shopping areas and malls in Israel.

## Vocabulary

(item of) clothing	<i>béged (m.) (bgadim, pl.)</i>	בגד
summer clothes	<i>bigdey</i> <i>káyits (keytsim, pl.)</i>	בגדי קיץ
suitable	<i>mat-im (-ah, f.)</i>	מתאים(ה)
weather (lit. 'temper' of air)	<i>mézeg (m.) avir (m.)</i>	מזג אוויר
like, as	<i>kmo</i>	כמו
shopping mall	<i>kanyon (m.)</i>	קניון

far	<i>rakhok (rekhukah, f.)</i>	רחוק(ה)
(that/which is) open	<i>(she') patú-akh (ptukhah, f.)</i>	(ש)פתוח
early	<i>mukdam</i>	מוקדם
all/every	<i>kol</i>	כל
all/everything	<i>ha'kol</i>	הכל
shoe	<i>na-al (na-aláyim, f.pl.)</i>	נעל(יים)
glasses	<i>mishkafáyim (m.pl.)</i>	משקפיים
sunglasses	<i>mishkafey shémesh (m.)</i>	משקפי שמש
optical glasses	<i>mishkafay re-iyah (m.)</i>	משקפי ראייה
(lit. glasses for vision)		
book	<i>séfer (sfarim, m.pl.)</i>	ספר(ים)
man	<i>géver (gvarim, pl.)</i>	גבר(ים)
more	<i>od</i>	עוד
(sun) protection cream	<i>krem (m.) haganah (f.)</i>	קרם הגנה
hat	<i>kóva (m.)</i>	כובע
problem	<i>be-ayah (f.)</i>	בעיה
they sell	<i>mokhrim G1</i>	מוכרים (מ-כ-ר)
product	<i>mutsar (m.)</i>	מוצר
cosmetics	<i>kosmétikah (f.)</i>	קוסמטיקה

## Language points

### **Word pairs in the plural**

1 Word pairs are plural if the first word in a pair is in the plural. (Unlike English, the second word of the pair may be in the singular).

a train station	<i>takhanat rakévet</i>	תחנת רכבת
train stations	<i>takhanot rakévet</i>	תחנות רכבת
an apple cake	<i>ugat tapukhim</i>	עוגת תפוחים
apple cakes	<i>ugot tapukhim</i>	עוגות תפוחים

- 2 The first word of a pair may sometimes be pronounced differently, often slightly shortened. Look at the word ‘land’ *érets* ארץ (pl. *aratsot* ארצות); as the first word of a pair in ‘The United States’, it becomes

*artsot* (not *aratsot*) *ha’brit* ארצות הברית

**Other examples:**

present(s)	<i>matanah/matanot</i>	מתנה \ מתנות
<b>but</b> wedding presents	<i>matnot khatunah</i>	מתנות חתונה

- 3 In the main, plural nouns ending with ‘ot’ ות – do not change when they are the first word in a pair. (See the examples above.)
- 4 However, plural nouns ending with ‘im’ ים – become ‘ey’ י

Jaffa oranges *tapuzim shel yaffo* = *tapuzey yaffo*  
תפוזים של יפו = תפוזי יפו

bottles of wine *bakbukim shel yáyin* = *bakbukey yáyin*  
בקבוקים של יין

Again, some words change more than their endings:

book(s)	<i>séfer/sfarim</i>	ספר(ים)
children’s books	<i>sifrey yeladim</i>	ספרי ילדים
clothes	<i>bege, bgadim</i>	בגד(ים)
winter clothes	<i>bigdey khóref</i>	בגדי חורף

As with all languages, correct pronunciation will come with practice. The important thing is to be aware of these slight changes so that when you hear a word you know, you don’t panic that its meaning has suddenly changed when it is pronounced slightly differently.

**NB** Remember that when the whole word pair is definite, in the plural as in the singular, the second word only is preceded by ‘the’ ה:

**the** children’s books *sifrey ha’yeladim* ספרי הילדים

**the** winter clothes *bigdey ha’hóref* בגדי החורף



## Exercise 1

Ease your way with word pairs. Practise forming word pairs in the singular and plural by working out the examples below. You can say them aloud, then write them down checking with the answers section.

(We have given you the words you have not yet learnt in brackets.)

### New vocabulary

leather	<i>or (m.)</i>	עור
sandal	<i>sandal (m.)</i>	סנדל
sport	<i>sport (m.)</i>	ספורט
sun	<i>shémesh (f.)</i>	שמש
hospital	<i>beyt kholim</i>	בית חולים
dress	<i>simplah (smalot, f.)</i>	שמלה

#### Example:

broccoli quiche(s)

(sing.) (*pashtidah*) *pashtidat broccoli*

פשטידה (פשטידה) פשטידת ברוקולי

(pl.) (*pashtidot*) *pashtidot broccoli*

פשטידות (פשטידות) פשטידות ברוקולי

1 clothes shop(s)

\_\_\_\_\_ (plural) (חנויות) \_\_\_\_\_ (sing.) (חנות)

2 leather sandal(s)

\_\_\_\_\_ (סנדלים) \_\_\_\_\_ (סנדל)

3 sports' shoe(s)

\_\_\_\_\_ (נעליים) \_\_\_\_\_ (נעל)

4 sun hat(s)

\_\_\_\_\_ (כובעים) \_\_\_\_\_ (כובע)

5 hospital(s) (lit. 'house(s) for the sick' *kholim* חולים)

\_\_\_\_\_ (בתים *batim*) \_\_\_\_\_ (בית)

6 evening dress(es)

\_\_\_\_\_ (שמלות) \_\_\_\_\_ (שמלה)

## Word pairs in sentences

Adjectives and verbs always agree with the first word of a word pair:

This evening dress does not suit you

*simlat ha'érev ha'zot lo mat-imah lakh*

שמלת הערב הזאת לא מתאימה לך

My cousins are not coming to the wedding

*bney ha'dodim sheli lo ba-im la'khatunah*

בני הדודים שלי לא באים לחתונה

### Exercise 2

Now go back to Dialogue 1. There are more examples of word pairs. Write them down, separating those in the singular from those in the plural.

## More verbs in Group 1: roots ending with ח, ע

In these verbs the last root letter is sounded with a strong 'ah' (ע) or 'akh' (ח). (See Unit 1, notes on the alphabet, concerning the letter ח at the end of a word.)

### Example:

to hear

*li'shmó-a*

לשמוע (ש-מ-ע)

to forget

*li'shko-akh*

לשכוח (ש-כ-ח)

### Root ש-מ-ע Infinitive To hear *li'shmó-a* לשמוע

<i>shomé-a</i>	שומע	אני, אתה, הוא	Masculine singular
<i>shomá-at</i>	שומעת	אני, את, היא	Feminine singular
<i>shom-im</i>	שומעים	אנחנו, אתם, הם	Masculine plural
<i>shom-ot</i>	שומעות	אנחנו, אתן, הן	Feminine plural

**Root ח-כ-ש Infinitive To forget *li'shkó-akh* לשכוח**

<i>shokhé-akh</i>	שוכח	אני, אתה, הוא	Masculine singular
<i>shokhákhát</i>	שוכחת	אני, את, היא	Feminine singular
<i>shokhekhim</i>	שוכחים	אנחנו, אתם, הם	Masculine plural
<i>shokhekhot</i>	שוכחות	אנחנו, אתן, הן	Feminine plural

Other verbs following this pattern are:

to open	<i>li'ftó-akh</i>	לפתוח (פ-ת-ח)
to send	<i>li'shló-akh</i>	לשלוח (ש-ל-ח)
to know	<i>la'dá-at</i>	לדעת (י-ד-ע)
to travel	<i>li'nsó-a</i>	לנסוע (נ-ס-ע)

### Exercise 3

Give the four forms of the present tense of the verbs above, following the examples given (check with the answer section for pronunciation). Remember to use the root letters given in brackets, rather than the infinitive, to conjugate the verb.

### Generalizing: the impersonal form

To generalize in English, you often use the words 'you' – as we are doing now – 'they' or 'one', or the passive form, such as 'this is how it *is done*'. In Hebrew, you use the present tense plural form, 'this is what we/you/they do'.

Summer clothes are not sold in December.

*bigdey káyits lo mokhrim b'detsemer*

בגדי קיץ לא מוכרים בדצמבר.

When does the shopping mall open?

*matay potkhim et ha'kanyon?*

מתי פותחים את הקניון?

What does one find in that shop?

*mah mots-im ba'khanut ha'hi?*

מה מוצאים בחנות ההיא?

## Exercise 4

The impersonal form is often used when asking for information. Have a go by completing the questions, using the appropriate form of the verbs (root letters given below) and choosing a suitable question word from the list.

### New vocabulary

pharmacy	<i>beyt mirkákhath (m.)</i>	בית מרקחת
how?	<i>ekh</i>	איך
to close/shut	<i>li'sgor G1</i>	לסגור (ס-ג-ר)
to find	<i>li'mtso G1</i>	למצוא (מ-צ-א)
picnic	<i>piknik (m.)</i>	פיקניק

Question words:

מתי, מה, איפה, איך

#### Example:

איך (ש-מ-ע) שומעים את המוסיקה בחדר הזה?

How does one hear the music in this room?

*ekh shom-im et ha'musikah ba'khéder ha'zeh*

1 אתה יודע \_\_\_\_\_ (ס-ג-ר) \_\_\_\_\_ את הבנק היום?  
*atah yodé-a \_\_\_\_\_ et ha'bank ha'yom?*

2 \_\_\_\_\_ (מ-כ-ר) \_\_\_\_\_ משקפי שמש?  
\_\_\_\_\_ *mishkafey shémesh?*

3 \_\_\_\_\_ (ק-נ-ה) \_\_\_\_\_ לבר מצווה?  
\_\_\_\_\_ *l'bar mitsvah?*

4 \_\_\_\_\_ (י-ד-ע) \_\_\_\_\_ מתי לבוא?  
\_\_\_\_\_ *matay la'vo ?*

5 אולי את יודעת \_\_\_\_\_ (מ-צ-א) \_\_\_\_\_ בית מרקחת קרוב?  
*ulay at yodá-at \_\_\_\_\_ beyt mirkákhath karov?*

6 \_\_\_\_\_ (צ-ר-ך) \_\_\_\_\_ לקחת לפיקניק?  
\_\_\_\_\_ *la'kákhath la'piknik?*

## Cultural note

Rekhov Ha'shaked is a local shopping street, typical of the kind you are likely to find in a small Israeli town. Some of the shop signs will indicate the type of shop; others will have names unrelated to what is on offer. Some will use the printed lettering you have been used to reading, but others may include the handwriting script (introduced in Unit 1). Unfamiliar names often include pointing (vowel signs) to help with pronunciation – this is one instance where even Israelis need help!



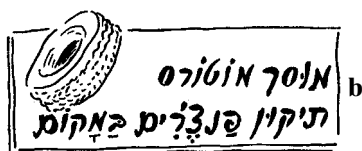
- |  |   |            |                 |   |                 |                 |
|--|---|------------|-----------------|---|-----------------|-----------------|
|  | 2 | בוטיק (m.) | ;butik (m.)     | 1 | מוסך (m.)       | ;musakh (m.)    |
|  | 4 | בית קפה    | ;beyt-kafe (m.) | 3 | מספרה (f.)      | ;misparah (f.)  |
|  |   |            |                 | 5 | קונדיטוריה (f.) | konditória (f.) |

greengrocer's	khanut yerakot (f.)	חנות ירקות
grocer's	makólet (f.)	מכולת
butcher's	itliz (m.)	אטליז
pharmacy	beyt mirkákhat (f.)	בית מרקחת
stationery shop	khanut kley kivah (f.)	חנות כלי כתיבה
post office	dó-ar (m.)	דואר
bank	bank (m.)	בנק
petrol station	takhanat délek (f.)	תחנת דלק

Most of the shops will be familiar but you might need a little help to know what to expect from a *makólet* מכולת. One could describe it as mini market, the equivalent of an English corner shop or village shop. It was often the only basic needs shop in the area in times gone by.

### Exercise 5

Look closely at Rehov Ha'shaked and then read the shop signs below. Can you hang them where they belong?



### Exercise 6

Yossi is in a mess, he has made a list of things he needs, jotting the items down as they come to mind. Help him re-organise his list, by grouping the items according to the type of shop in which he is likely to find them.

*Example:* בנק: מזומן

## Yossi's list

money	<i>késef (m.)</i>	כסף
cash	<i>mezuman (m.)</i>	מזומן
meat	<i>basar (m.)</i>	בשר
sausage/salami	<i>naknik (m.)</i>	נקניק
stamp	<i>bul (m.)</i>	בול
pen	<i>et (m.)</i>	עט
pencil	<i>iparon (efronot, m./pl.)</i>	עפרון (עפרונות)
bread roll	<i>lakhmanyah (f.)</i>	לחמניה
trousers	<i>mikhnasáyim (m./ pl.)</i>	מכנסיים
letter paper	<i>nyar (m.) mikhtavim</i>	נייר מכתבים
blouse, shirt	<i>khultsah (f.)</i>	חולצה
sock(s)	<i>gérev (garbáyim, m./pl.)</i>	גרביים (גרביים)

## Exercise 7

### A great idea *yofi shel ra-ayon* יופי של רעיון

#### New vocabulary

first, before	<i>kódem</i>	קודם
then, later	<i>akhar kakh</i>	אחר כך
car	<i>mekhonit (f.)</i>	מכונית
	<i>*khalah (f.)</i>	*חלה
delicatessen	<i>ma-adanyah (f.)</i>	מעדנייה
gift, present	<i>matanah (f.)</i>	מתנה
hair appointment	<i>tor (m.) ba'misparah</i>	תור במספרה

\* This is a traditional loaf for the Sabbath; two loaves are blessed to remember the double portion of manna God provided for the Israelites in the wilderness after they came out of Egypt, so that they would not have to work on the day of rest.

You want to meet a friend for lunch. Friday (*yom shishi* יום שישי) seems a good day, it being a short working day to allow time to get home before the Sabbath which begins at sundown. You ring your friend and suggest lunch, but she has many errands to do. Here is how the telephone conversation starts:

– שלום חנה, את רוצה להיפגש לארוחת צהריים ביום שישי?  
 – כן, זה יופי של רעיון! אבל ביום שישי סוגרים מוקדם, אז אני קודם צריכה...

– *shalom khanah, at rotsah l'hipagesh l'arukhat tsohoráyim b'yom shishi?*

– *ken, zeh yófi shel ra-ayon! aval b'yom shishi sogrim mukdam, az ani kódem tsrikhah...*

Carry on with your friend's answer as follows:

- 1 ... to get petrol for the car, and *khalot* and a chicken for supper.
- 2 I want to go to the delicatessen to buy cheeses and olives.
- 3 They close the post office at one o'clock, so I also need to buy stamps.
- 4 I also need to buy a gift for my son's friend – maybe a book or a nice pen.
- 5 I have a hair appointment at two.
- 6 Can we (lit. 'is it possible') to meet for coffee at three?

## Dialogue 2

*Peter makes straight for the shoe shop: what is wrong with the shoes?*

פיטר: יש לכם נעליים כאלה, במידה ארבעים וארבע?  
 המוכרת: איזה צבע אתה מעדיף? שחור, חום או בזי?  
 פיטר: הנעליים החומות מוצאות חן בעיני. כמה הן עולות?  
 המוכרת: מאתיים עשרים וחמישה שקלים.  
 פיטר: הן יקרות; יש הנחה?



המוכרת: לא אני מצטערת. הן יקרות כי זה מותג מפורסם.

The sales assistant fetches a pair and Peter tries them on.

פיטר: אוי! יש לנו בעיה.

המוכרת: מה, הנעליים צרות לך?

פיטר: לא, אבל אני לא צירלי צ'פלין. יש לי גם רגל שמאלית  
לא רק ימנית.

המוכרת: סליחה! אתה צודק. מעניין מי נועל את הזוג האחר!

פיטר: כנראה מישוהו עם שתי רגליים שמאליות\* אבל עשיר...

*piter:* *yesh lakhem na-aláyim ka-éleh, ba-midah arba-im  
v'arba?*

*ha'mokhéret:* *eyzeh tséva atah ma-adif? shakhor, khum o bej?*

*piter:* *ha'na-aláyim ha'khumot mots-ot khen b'enay.  
kámah hen olot?*

*ha'mokhéret:* *matáyim esrim v'khamishah shkalim.*

*piter:* *hen yekarot; yesh hanakhah?*

*ha'mokhéret:* *lo ani mitsta-éret. hen yekarot ki zeh mutag  
mefursam.*

*piter:* *oy! yesh lánu be-ayah.*

*ha'mokhéret:* *mah, ha'na-aláyim tsarot lekha?*

*piter:* *lo, aval ani lo Charli Chaplin. yesh li gam régel  
smalit, lo rak yemanit!*

*ha'mokhéret:* *slikhah! atah tsodek. me-anyen mi no-el et ha'zug  
ha'akher!*

*piter:* *kanir-eh míshehu im shtey ragláyim smaliyot\*  
aval ashir...*

PETER: Do you have some shoes like these, in size 44?

SALES ASSISTANT: Which colour do you prefer? Black, brown or beige?

PETER: I like the brown shoes. How much do they cost?

SALES ASSISTANT: 225 shekels.

PETER: They're expensive; is there a discount?

SALES ASSISTANT: No, I'm sorry. They're expensive because it's a well-known make.

*The sales assistant fetches a pair and Peter tries them on.*

- PETER: Oh! we've got a problem.  
 SALES ASSISTANT: What, are the shoes [too] tight for you?  
 PETER: No, but I'm not Charlie Chaplin. I have a left foot, not just a right one.  
 SALES ASSISTANT: Sorry! you're right. [It would be] interesting [to know] who is wearing the other pair!  
 PETER: Evidently someone with two left feet\* – but rich...

\* Having two left feet is a way of saying that someone is clumsy in Hebrew as well as in English. Israelis also use 'two left hands' in a similar way:

He does not know how to open this window: he has 'two left hands'

*hu lo yodé-a ekh liftó-akh et ha'khalon ha'zeh: yesh lo shtey yadáyim smaliyot*

הוא לא יודע איך לפתוח את החלונה הזו, יש לו שתי ידיים שמאליות...

## Vocabulary

sales assistant	<i>mokher(-et, f.)</i>	מוכר(ת)
like these	<i>ka-éleh (m./f., pl.)</i>	כאלה
(like this)	<i>(kazeh(m.) kazot(f.)</i>	(כזה, כזאת)
size	<i>midah (f.)</i>	מידה
colour	<i>tséva (m.)</i>	צבע
black	<i>shakhor (shkhorah, f.)</i>	שחור
brown	<i>khum (-ah, f.)</i>	חום(ה)
beige	<i>bej (m./f., s./pl.)</i>	בז
I like (lit.'find charm in my eyes')	<i>mots-ot khen b'enay</i>	מוצאות חן בעיני * *
how much/many?	<i>kámah</i>	כמה? **
(they) cost	<i>olim G1</i>	עולים (ע-ל-ה)
expensive	<i>yakar (yekarah, f.)</i>	יקר(ה)
discount	<i>hanakhah (f.)</i>	הנחה
make, brand	<i>mutag (m.)</i>	מותג
famous	<i>mefursam(mefursémet, f.)</i>	מפורסם(ת)

tight, narrow	<i>tsar (tsarah, f.)</i>	צרה (ה)
foot, leg	<i>regel (ragláyim, f., pl.)</i>	רגל *** (רגליים)
right (adj.)	<i>yemani(-t, f.)</i>	ימני (ת)
left (adj.)	<i>smol (smalit, f.)</i>	שמאל (ית)
am/is right	<i>todek G1</i>	צודק (צ-ד-ק)
wear(s) (only for shoes)	<i>no-el G1</i>	נועל (נ-ע-ל)
pair	<i>zug (m.)</i>	זוג
other, different	<i>akher(-et, f.)</i>	אחר (ת)
rich	<i>ashir(-ah, f.)</i>	עשיר (ה)

\* Note that the verb ‘find’ *mots-ot* G1 (מ-צ-א) must agree in number and gender with its subject, in this case ‘shoes’; e.g.

I like the hat (lit. ‘the hat finds favour in my eyes’)  
*ha’kova motseh khen b’enay* הכובע מוצא חן בעיני

\*\*often pronounced with stress at the beginning *kámah*, although the correct form is to stress the last syllable.

\*\*\* *רגליים* like *נעליים* are examples of feminine nouns whose plurals resemble the masculine; the accompanying adjectives agree with the feminine gender:

*regel smalit* רגל שמאלית, *na-alayim yekarot* נעליים יקרות

## Useful expressions

what is the **price** please? מה המחיר בבקשה?

*mah ha’mekhir b’vakashah?*

How much does it cost?

כמה זה עולה?

*kamah zeh oleh?*

Is there a **discount**? *yesh hanakhah?*

יש הנחה?

We have a **special offer**

יש לנו מבצע מיוחד

*yesh lanu mivtsa myukhad*

You get a 10% discount

אתה מקבל הנחה עשרה

*atah mekabel hanakhah asarah akhuzim*

אחוזים

It costs 300 shékels with  
(lit. 'after') a discount  
*zeh oleh 300 shekel akharey hanakhah*

זה עולה שלוש מאות שקל  
אחרי הנחה

Is it possible to pay by **cheque**?  
*efshar le'shalem b'tshek?*

אפשר לשלם בצ'ק?

We do not accept cheques  
*anakhnu lo mekablīm tshelim*

אנחנו (לא) מקבלים צ'קים

Do you accept **credit cards**?  
*atem mekablīm kartisey ashray?*

אתם מקבלים כרטיסי אשראי?



## Exercise 8

Dialogue with a sales assistant. Practise using:

like this/these      *kazeh, kazot/ka-éleh*      כזה כזאת/כאלה

## New vocabulary

coat	<i>me-il (m.)</i>	מעיל
red	<i>adom (adumah, f.)</i>	אדום(ה)
look(s) for	<i>mekhapes(-et, f.)</i>	מחפש(ת)

Questions *she-elot* שאלות:

I am looking for a coat like this one but in red. How much is it?

Do you have a special offer?

Do you accept cheques or credit cards?

Replies/answers *tshuvot* תשובות:

We do not have coats like these in red.

We do have a special offer: with (lit. ‘after’) a discount, the coat is 360 shekels.

We don’t accept credit cards, but we do accept cheques.

## Language Point

### Numbers 11–1,000,000

#### The teens

Numbers from 11 to 19 are formed much as they are in English by adding the Hebrew equivalent of ‘teen’ – *esreh* (f.) עשרה/*asar* (m.) עשר – to the unit number. (Note that the pronunciation of 2, 3, 7 and 9 is slightly shortened.)

Masculine		Feminine	
<i>akhad-asar</i>	אחד-עשר 11	<i>akhat-esreh</i>	אחת-עשרה
<i>shnem-asar</i>	שנים-עשר 12	<i>shtem-esreh</i>	שתיים-עשרה
<i>shloshah-asar</i>	שלושה-עשר 13	<i>shlosh-esreh</i>	שלוש-עשרה
<i>arba-ah-asar</i>	ארבעה-עשר 14	<i>arba-esreh</i>	ארבע-עשרה
<i>khamishah-asar</i>	חמישה-עשר 15	<i>khamesh-esreh</i>	חמש-עשרה
<i>shishah-asar</i>	שישה-עשר 16	<i>shesh-esreh</i>	שש-עשרה
<i>shiv-ah-asar</i>	שבעה-עשר 17	<i>shva-esreh</i>	שבע-עשרה
<i>shmonah-asar</i>	שמונה-עשר 18	<i>shmoneh-esreh</i>	שמונה-עשרה
<i>tish-ah-asar</i>	תשעה-עשר 19	<i>tsha-esreh</i>	תשע-עשרה

## The tens

Add 'im' but notice the small vowel changes.

Masculine/Feminine		
10	<i>éser</i>	עשר
20	<i>esrim</i>	עשרים
30	<i>shloshim</i>	שלשים
40	<i>arba-im</i>	ארבעים
50	<i>khamishim</i>	חמישים
60	<i>shishim</i>	שישים
70	<i>shiv-im</i>	שבעים
80	<i>shmonim</i>	שמונים
90	<i>tish-im</i>	תשעים

The units are then added to the tens to form

55 *khamishim v'khamesh* חמישים וחמש

78 *shiv-im u'shmóneh* שבעים ושמונה

**NB** Remember that the feminine form of the units is used when counting, but when qualifying nouns, they will agree with the noun gender:

24 buses *esrim v'arba-ah otobusim* (m.)

עשרים וארבעה אוטובוסים

24 cars *esrim v'arba mekhoniyot* (f.)

עשרים וארבע מכוניות

## Hundreds

Add 'hundreds' *me-ot* מאות to the unit number, noticing the small vowels changes.

### Masculine/Feminine

100	<i>me-ah</i>	מאה
200	<i>matayim</i>	מאתיים
300	<i>shlosh me-ot</i>	שלוש מאות
400	<i>arba me-ot</i>	ארבע מאות
500	<i>khamesh me-ot</i>	חמש מאות
600	<i>shesh me-ot</i>	שש מאות
700	<i>shva me-ot</i>	שבע מאות
800	<i>shmoneh me-ot</i>	שמונה מאות
900	<i>tsha me-ot</i>	תשע מאות

## Thousands

Add 'thousands' *alafim* אלפים to the unit number, which here becomes the first word in the word pair; e.g. *shalosh* – *shloshet* שלוש - שלושת.

### Masculine/Feminine

1,000	<i>élef</i>	אלף
2,000	<i>alpáyim</i>	אלפיים
3,000	<i>shloshet alafim</i>	שלושת אלפים
4,000	<i>arba-at alafim</i>	ארבעת אלפים
5,000	<i>khameshet alafim</i>	חמשת אלפים
6,000	<i>sheshet alafim</i>	ששת אלפים
7,000	<i>shiv-at alafim</i>	שבעת אלפים
8,000	<i>shmonat alafim</i>	שמונת אלפים
9,000	<i>tish-at alafim</i>	תשעת אלפים
10,000	<i>aseret alafim</i>	עשרת אלפים
20,000	<i>esrim élef</i>	עשרים אלף...
100,000	<i>me-ah élef</i>	מאה אלף...
1,000,000	<i>milyon</i>	מיליון

## Exercise 9

Test your general knowledge and give your answer in Hebrew:

- 1 How many days in February? (27 or 28)
- 2 How many months is an African elephant's pregnancy? (12, 18 or 22)
- 3 How tall is Mount Everest (in metres)? (8,848 or 10,031)
- 4 Around what year did the prophet Muhammad have his vision? (in 595 or 610)
- 5 When was Sigmund Freud born? (in 1856, 1879 or 1895)
- 6 When did the first man walk on the moon? (in 1965, 1969 or 1970)
- 7 How many final letters are there in the Hebrew alphabet? (4, 5 or 6)

## Dialogue 3

### Exercise 10

*Peter makes his way to the Superpharm.*

Below we have given you, separately, what the salesman (*ha'mokher* חמוכר) says and what Peter says, in no particular order. A quick revision of prepositions and question words learnt so far will help you put them in the correct order to compose Dialogue 3 for yourself in no time.

### New vocabulary

to help	<i>la-azor</i> G1	לעזור (ע-ז-ר)
brush	<i>mivréshet</i> (f.)	מברשת
hair	<i>se-ar</i> (f.)	שער
teeth	<i>shináyim</i> (f., pl.)	שיניים
soap	<i>sabon</i> (m.)	סבון
paste	<i>mishkhah</i> (f.)	משחה



side	<i>tsad(f.)</i>	צד
shampoo	<i>shampo(m.)</i>	שמפו
small change	<i>késef katan</i>	כסף קטן
change/surplus	<i>ódef(m.)</i>	עודף

*The dialogue begins with the sales assistant asking Peter if he can help:*

מוכר: ?....

פיטר: ....

מוכר: איזו מברשת, מברשת שער או שיניים?

מוכר: שם, בצד שמאל מול השמפו. מה עוד אתה צריך?

מוכר: אפשר לעזור לך?

מוכר: מברשות השער על יד הסבון.

מוכר: שלושים ושלושה שקלים, בבקשה.

פיטר: אני צריך גם את זה וגם את זה. איפה מברשות השער?

פיטר: אין לי כסף קטן, יש לך עודף?

פיטר: זה הכל, תודה. כמה זה?

פיטר: כן בבקשה. אני צריך מברשת.

פיטר: ואיפה מברשות השיניים ומשחת השיניים?

# 7 סידורים

## Making arrangements

In this unit you will learn:

- verbs – Group 2
- the direct object pronouns *oti, otkha* ... אותי, אותך
- the dual ending *-ayim* יים-
- how to express age: *ben/bat* בן/בת
- the days of the week and ordinal numbers
- how to make comparisons: *pakhot o yoter* פחות או יותר
- all day/every day *kol ha'yom/kol yom* כל היום/כל יום

### Dialogue 1

*Maya is arranging her visit to Kibbutz Mishmar Ha'Shalom with Peter. Here she is on the phone with her mother. See what you can read and understand, referring to the vocabulary list for new words, but without looking at the translation and transliteration. Can you say where she is phoning from and when she is planning to visit her parents? Will anyone else be there?*

מאיה: אמא שלום, אני מצלצלת מהמשרד. מה שלומך?

אמא: הכל בסדר מאיה. אני יודעת שאת עסוקה, אבל מתי רואים אותך?

מאיה: זאת בדיוק הסיבה שאני מדברת מהמשרד; אני חושבת לבוא לביקור עם ידיד מהעבודה. הוא מאנגליה וכותב מאמר על החיים בארץ; ורוצה כמונן לבקר גם בקיבוץ. אנחנו יכולים לבוא לקראת סוף השבוע?

אמא: וודאי, ברצון רב. אתם יכולים להישאר לִשְׁבֵּת?  
מאיה: כן, למה לא? תודה.

אמא: גם יעל ורועי באים בשבת עם הילדות. את זוכרת שלדנה יש יום הולדת בעוד יומיים? היא כבר בת 8, ממש קשה להאמין.

מאיה: כן, את צודקת. יש לך רעיון מה לקנות לה מתנה?  
אמא: שאלה קשה. יש לה הכל ברוך השם! אולי פשוט תכשיט קטן או משהו לשער? יש לך בכלל זמן לחפש?

*maya:* *íma shalom, ani metsaltsélet meha'misrad. mah shlomekh?*

*íma:* *ha'kol b'séder maya. ani yoda-at she'at asukah, aval matay ro-im otakh?*

*maya:* *zot b'diyuk ha'sibah she'ani medabéret me'ha'misrad; ani khoshévet l'avo l'bikur im yadid me'ha'avodah. hu me'angliyah, v'kotev ma-amar al ha'khayim ba'árets; v'rotseh kamuvan le'vaker gam ba'kibuts. anákhnu yekholm l'avo likrat sof ha'shavú-a?*

*íma:* *vaday, b'ratson rav. atem yekholm l'hisha-er l'shabat?*

*maya:* *ken, lámah lo? todah.*

*íma:* *gam yael v'ro-i ba-im b'shabat im ha'yladot. at zokhéret she'l'dánah yesh yom hulédet b'od yomáyim? hi kvar bat shmóneh, mamash kasheh l'ha-amin.*

*maya:* *ken, at tsodéket. yesh lakh ra-ayon mah li'knot lah matanah?*

*íma:* *she-elah kashah. yesh lah ha'kol, barukh ha'shem! ulay pashut takhshtit katan, o máshehu la'se-ar? yesh lakh bikhlal zman le'khapes?*

MAYA: Hi, mum! I'm ringing from the office. How are you?

MOTHER: Everything's fine, Maya. I know you're busy, but when do we see you?

MAYA: That's exactly why (lit. 'the reason') I'm speaking from the office. I'm thinking of coming to visit with a friend from work. He's from England and is writing an article on life in Israel; and of course he wants to visit the kibbutz too. Can we come towards the end of the week?

MOTHER: Of course, with great pleasure. Can you stay for Shabbat?

MAYA: Yes, why not? Thanks!

MOTHER: Yael and Ro-i are also coming on Shabbat with the girls. You remember that Danah's birthday is in a couple of days? She's already eight years old! It's really hard to believe.

MAYA: Yes, you're right. Do you have an idea of what to buy her as a present?

MOTHER: Difficult question. She has everything, thank God! (lit. 'blessed is the name')! Maybe simply a little piece of jewelry or something for the hair? [But] do you have time at all to look?

## Vocabulary

call(s), ring(s)	<i>metsaltsélet</i> G2	מצלצלת (צ-ל-צ-ל)
busy	<i>asuk(-ah, f.)</i>	עסוק(ה)
you (direct obj.)	<i>otakh (f., sing.)</i>	אותך
reason	<i>sibah (f.)</i>	סיבה
speak(s), is speaking	<i>medabéret</i> G2	מדברת (ד-ב-ר)
friend	<i>yadid (yedidah, f.)</i>	ידיד(ה)
article	<i>ma-amar (m.)</i>	מאמר
towards	<i>likrat</i>	לקראת
end	<i>sof (m.)</i>	סוף
weekend	<i>sof shavú-a</i>	סוף שבוע
certainly, definitely	<i>vaday</i>	וודאי
with pleasure, willingly (lit. 'with much willingness')	<i>b'ratson rav</i>	ברצון רב
why	<i>lámah</i>	למה
remember(s)	<i>zokher</i> G1	זוכר (ז-כ-ר)
birthday	<i>yom hulédet</i>	יום הולדת
in a couple of days	<i>b'od yomáyim</i>	בעוד יומיים
eight years old (lit. 'daughter of eight')	<i>bat shmóneh</i>	בת 8
difficult, hard*	<i>kasheh(-ah, f.)</i> adverb + adj.	קשה*
to believe	<i>l'ha-amin</i>	להאמין
question	<i>she'elah (f.)</i>	שאלה
Thank God (lit. 'blessed is the Name')	<i>barukh ha'shem</i>	ברוך השם

simply/simple*	<i>pashut</i> ( <i>pshutah</i> , f.) adverb + adj.	פשוט(ה)*
jewelry	<i>takhshit</i> (m.)	תכשיט
something	<i>máshehu</i>	משהו
generally, at all	<i>bikhlah</i>	בכלל
to look for	<i>le'khapes</i> G2	לחפש

\*The masculine singular of a fair number of adjectives are also used as adverbs describing 'the manner in which':

He works hard *hu oved kasheh* הוא עובד קשה

They simply don't want to go *hem pashut lo rotsim la'lekhet*

הם פשוט לא רוצים ללכת

## Language points

### Verb Group 2

Group 2 verbs add the prefix **מ** to the root letters in the present tense. Although you won't see the prefix in the infinitive, you will be able to recognize this verb group's distinctive sound pattern. Consider the verbs below (a couple of which are already familiar to you):

#### **Root** ד-ב-ר **Infinitive** To speak, talk *le'daber* לדבר

<i>medaber</i>	מדבר	אני, אתה, הוא	Masculine singular
<i>medabéret</i>	מדברת	אני, את, היא	Feminine singular
<i>medabrim</i>	מדברים	אנחנו, אתם, הם	Masculine plural
<i>medabrot</i>	מדברות	אנחנו, אתן, הן	Feminine plural

**Examples:**

She talks the whole time <i>hi medabéret kol ha'zman</i>	היא מדברת כל הזמן
We don't accept cheques <i>anákhnu lo mekablim chekim</i>	אנחנו לא מקבלים צ'קים
They do not call on the Sabbath <i>hem lo metsaltselim ba'shabat</i>	הם לא מצלצלים בשבת

More verbs in the same group:

to search	<i>le'khapes</i>	לחפש (ח-פ-ש)
to visit	<i>le'vaker</i>	לבקר (ב-ק-ר)
to pay	<i>le'shalem</i>	לשלם (ש-ל-ם)
to receive/get	<i>le'kabel</i>	לקבל (ק-ב-ל)
to tour, travel around	<i>le'tayel</i>	לטייל (ט-י-ל)
to arrange	<i>le'sader</i>	לסדר (ס-ד-ר)
to cook	<i>le'vashel</i>	לבשל (ב-ש-ל)
to repair	<i>le'taken</i>	לתקן (ת-ק-ן)

Note that some verbs in Group 2 have a root of four letters, two of which are repeated. However the conjugation follows the same pattern.

### Root **ל-צ-ל-צ** Infinitive To ring *le'tsaltzel* לצלצל

<i>metsaltzel</i>	מצלצל	אני, אתה, הוא	Masculine singular
<i>metsaltsélet</i>	מצלצלת	אני, את, היא	Feminine singular
<i>metsaltselim</i>	מצלצלים	אנחנו, אתם, הם	Masculine plural
<i>metsaltselot</i>	מצלצלות	אנחנו, אתן, הן	Feminine plural

More verbs in this group:

to scorn	<i>le'zalzel</i>	לזלזל
to spoil, damage, ruin	<i>le'kalkel</i>	לקלקל
to chatter	<i>le'fatpet</i>	לפטפט
to scribble, rattle, babble, idle chatter	<i>le'kashkesh</i>	לקשקש
to confuse, mix up	<i>le'valbel</i>	לבבלב

These expressive verbs often crop up in idiomatic phrases:

Don't talk nonsense (lit. 'don't chatter away in the kettle')  
*al tekashkesh ba'kumkum* אל תקשקש בקומקום

Don't mess me about (lit. 'don't confuse the mind')  
*al tevalbel et ha'mó-akh* אל תבלבל את המוח

## Exercise 1

How would you say:

She is paying in cash.

They (m.) are cooking fresh soup.

He cannot repair these shoes.

No problem, I'm arranging everything.

She is ringing from home.

They are ruining their son.

## Exercise 2

Play around with the words to make sense of the following sentences. (See our suggestions in the answers section.)

## New vocabulary

vehicle, car	<i>rékhev (m.)</i>	רכב
--------------	--------------------	-----

### Example:

incorrect

בסופר פארם מבשלים סטיקים  
*ba'superfarm mevashlim steykim*  
 in the Superpharm they cook steaks

incorrect

במסעדה מוכרים קוסמטיקה  
*ba'mis-adah mokhrim kosmétiqueh*  
 in the restaurant they sell cosmetics

**Answer:**

correct

בסופר פארם מוכרים קוסמטיקה

correct

סטיקים מבשלים במסעדה

*b'khanut kley ktivah konim delek* בחנות כלי כתיבה קונים דלק  
*et ha'se-ar mesadrim ba'musakh* את השער מסדרים במוסך  
*ba'bank mekablīm rak anglit* בבנק מקבלים רק אנגלית  
*ba'misparah medabrim gam mezuman*

במספרה מדברים גם מזומן

*ha'rékhev metaknim b'vet mirkakhat*

את הרכב מתקנים בבית מרקחת

*b'takhanat ha'délek mekhapsim efronot*

בתחנת הדלק מחפשים עפרונות

**The particle et את + pronoun endings**

We have seen (pp. 57–8) that definite direct objects must be preceded by **את** in Hebrew;

He is opening **a** bottle of wine *hu poté-akh bakbuk yáyin*  
 הוא פותח בקבוק יין

He is opening **the** bottle *hu poté-akh et ha'bakkuk*  
 הוא פותח את הבקבוק

Pronouns replace specific persons or things and are therefore definite by nature. Instead of using two separate words, Hebrew attaches pronoun endings (see pp. 74–5) to the particle **את**:

הם(ו)	אתם(ו)	אנחנו	היא	הוא	את	אתה	אני
אותם(ו)	אתכם(ו)	אותנו	אותה	אותו	אותך	אותך	אותי
<i>otam(n)</i>	<i>etkhem(n)</i>	<i>otánu</i>	<i>otah</i>	<i>oto</i>	<i>otakh</i>	<i>otkha</i>	<i>oti</i>
them(m.f.)	you(m.f.,pl.)	us	her	him	you(f.)	you(m.)	me



**Examples:**

They want to meet him at the office

*hem rotsim li'fgosh oto ba'misrad*

הם רוצים לפגוש אותו במשרד

She likes the shoes very much but in the end doesn't buy them

*hi me-od ohévet et ha'na-aláyim, aval ba'sof lo konah otan*

היא מאד אוהבת את הנעליים אבל בסוף לא קונה אותן

**Exercise 3**

Replace the words in brackets with the correct pronouns (you will find transliteration and translation in the answers section):

**Example:**

גדי רואה את (האחות של תמר) = גדי רואה אותה

*gadi ro-eh et ha'akhot shel tamar = gadi ro-eh otah*

Gadi sees Tamar's sister = Gadi sees her

(Note that in Hebrew, as in English, a pronoun can replace a phrase as well as a single word.)

1 דני קונה (בולים) \_\_\_\_\_ בדואר.

2 את מבלבלת (את אני) \_\_\_\_\_.

3 ההורים לא רוצים לקלקל (את הבת שלהם) \_\_\_\_\_.

4 דליה אוהבת לקבל (מתנות) \_\_\_\_\_.

5 מתי אפשר לראות (את אתם) \_\_\_\_\_?

**The dual ending -áyim יים -**

Hebrew has another ending to indicate the plural known as the 'dual ending'. While it is not always the case (viz. 'water' *máyim* מים), it can indicate two of something and is appropriately common with nouns implying a pair. In the last unit we came across 'shoes' *na-aláyim* נעליים, 'glasses' *mishkafáyim* משקפיים, and 'trousers' *mikhnasáyim* מכנסיים. Note that the stress falls on the penultimate rather than on the last syllable.) We also see it with

nouns designating parts of the body such as 'leg, foot'  
regel/ragláyim רגל/רגליים.

And it can also be used with numbers and some units of time:

month *khódesh* חודש; months *khodashim* חודשים; two  
months *khodsháyim* חודשיים.

#### Exercise 4

Can you pronounce and work out the meaning of the following?

שעתיים, יומיים, שבועיים, שנתיים, מאתיים, אלפיים

### **How old are you? *ben/bat kamah at(ah)*** **בן/בת כמה את(ה)?**

If you want to ask someone how old they are in Hebrew, you say:

Daughter/son (of) how many [years] are you?

The answer is:

I am son/daughter of \_\_\_ [years]

*ani ben/bat esrim*

אני בן/בת עשרים

How old is he? *ben kamah hu?*

בן כמה הוא?

My son is two years old

*ha'ben sheli hu ben shnatáyim*

הבן שלי הוא בן שנתיים

Can you say how old you are? (We won't tell ...)

Age of inanimate objects can be expressed similarly:

This table is two hundred years old

*ha'shulkhan ha'zeh ben matáyim shanah*

השולחן הזה בן מאתיים שנה

#### Exercise 5

You are looking at a family photo with an elderly relative who wants to remember who everyone is and how old they are; tell her:

This is (lit. 'These are') David and Nilly. He is 27 and she is 24.

This is their baby. He is 14 months old and is already walking.

This is Martin, my father's brother. He's already 65, and this is his son Gal, 30 years old and not married!

This is my cousin Michal. She's 19, a student at Tel Aviv University.

The small boy on the left-hand side: he's Martin's grandson (*nékhed* נכד) from his daughter. He's 8 years old.

## Dialogue 2

*Maya is discussing her plans with Rachel, her colleague:*

- רחל: אז לכמה זמן את נוסעת?  
 מאיה: אני רוצה לגמור את העבודה מוקדם ביום שישי\* או אפילו לצאת ביום חמישי בלילה, כדי לא להיתקע בפקקים. ביום שבת אני אצל ההורים עם פיטר. מיום ראשון אנחנו מטיילים בגליל; יום ראשון בצפת, יום שני עד רביעי בכנרת.  
 רחל: זאת תכנית טובה. יותר טוב מאשר להיות כל יום במקום אחר, זה סתם מבלבל ולא זוכרים בסוף דבר מהטיול. אז אם כן, את נוסעת לכל השבוע.  
 מאיה: את לא מרחמת עלי נכון?  
 רחל: ממש לא! איזה כיף! הוא כותב את המאמר ומה את עושה?

*rakhel: az l'kamah zman at nosá-at?*

*maya: ani rotsah li'g'mor et ha'avodah mukdam b'yom shishi\* o afilu la'tset b'yom khamishi ba'láylah, kdey lo l'hitaka ba'pkakim. b'yom shabat ani etsel ha'horim im piter. mi'yom rishon anákhnu metaylim ba'galil; yom rishon bi'tsfat, yom sheni ad revi-i ba'kinéret.*

*rakhel: zot tokhnit tovah. yoter tov me-asher li'hiyot kol yom b'makom akher, zeh stam mevalbel v'lo zokhrim ba'sof davar me'ha'tiyul. az im kakh, at nosá-at l'kol ha'shavú-a?*

*maya: at lo merakhémet alay, nakhon?*

*rakhel: mamash lo! éyzeh kef! hu kotev et ha'ma-amar v'mah at osah?*

RACHEL: So, how long are you travelling for?

MAYA: I'd like to finish work early on Friday\* or even leave Thursday night, not to get stuck in the traffic jams. On Saturday I'm at my parents' with Peter. On Sunday we're touring in the Galilee. Sunday in Safed, Monday until Wednesday on the Sea of Galilee.

RACHEL: It's a good plan. Better than being in a different place every day; that's just confusing and you don't remember anything of the trip in the end. So if that's the case, you'll be going away for the whole week.

MAYA: You've no sympathy for me, have you (lit. 'right')?

RACHEL: Absolutely not! What fun! He's writing the article and what are you doing?

\* For the days of the week, see the language point below.

## Vocabulary

to finish	<i>li'gmor</i> G1	לגמור (ג-מ-ר)
to go out, leave	<i>la'tset</i> G1	לצאת (י-צ-א)
in order to	<i>kedey</i> (+ infinitive)	כדי
to get stuck	<i>l'hitaka</i>	להיתקע
traffic jam (also plug)	<i>pkak</i> (m.)	פקק
at, with, at the home of	<i>etzel</i>	אצל
Galilee	<i>galil</i>	גליל
more... than	<i>yoter... mi</i> ( <i>me'asher</i> )	יותר... מ(מאשר)
to be	<i>li'hiyot</i>	להיות
just, merely	<i>stam</i>	סתם
thing	<i>davar</i> (m.)	דבר
tour, trip	<i>tiyul</i> (m.)	טיול
thus, so	<i>im kakh</i>	אם כך
whole, entire	<i>shalem</i> ( <i>shlemah</i> , f.)	שלם(ה)
pity, have sympathy for	<i>merakhémet</i> (f.) al G2	מרחמת על (ר-ח-ם)
fun	<i>kef</i> (m.)	כיף

## Language points

### *Days of the week and ordinal numbers*

In Dialogue 1 above, Maya refers to *yom shishi*, *yom khamishi*, *yom shabat* – the days of the week. Hebrew uses ordinals to name the days, echoing the order of creation in that first week in Genesis.

Ordinals have both masculine and feminine forms and follow the noun. You'll notice that, apart from 'first', which comes from *rosh* ראש 'head', ordinals derive from the cardinals you have already learnt, with some vowel changes. Generally 'i' י is added for the masculine and 'it' ית for the feminine.

1st	<i>rishon(-ah,f.)</i>	ראשון(נה)
2nd	<i>sheni(shniyah)</i>	שני(ה)
3rd	<i>shlishi(-t)</i>	שלישי(ת)
4th	<i>revi-i(-t)</i>	רביעי(ת)
5th	<i>khamishi(-t)</i>	חמישי(ת)
6th	<i>shishi(-t)</i>	שישי(ת)
7th	<i>shvi-i(-t)</i>	שביעי(ת)
8th	<i>shmini(-t)</i>	שמיני(ת)
9th	<i>tshi-i(-t)</i>	תשיעי(ת)
10th	<i>asiri(-t)</i>	עשירי(ת)

'Day' *yom* יום is masculine in Hebrew, so the days of the week use the masculine form of the ordinals. The last day of the week, the seventh day, Saturday, is a day of rest in the Bible, the Sabbath *shabat* שבת. So the first day of the week in Israel, *yom rishon* יום ראשון, is Sunday.

Israelis also often use the Aleph Bet letters to specify the days of the week, mostly in writing.

Sunday	<i>yom rishon/ yom aleph</i>	יום ראשון/יום א'
Monday	<i>yom sheni/ yom bet</i>	יום שני/יום ב'
Tuesday	<i>yom shlishi/ yom gimmel</i>	יום שלישי/יום ג'
Wednesday	<i>yom revi-i/ yom dalet</i>	יום רביעי/יום ד'
Thursday	<i>yom khamishi/ yom hey</i>	יום חמישי/יום ה'
Friday	<i>yom shishi/ yom vav</i>	יום שישי/יום ו'
Saturday	<i>yom shabat/</i>	יום שבת
Sabbath	<i>shabat</i>	שבת

## Exercise 6

### We say the same thing!

Match these idiomatic Hebrew phrases with their English equivalent.

#### Example:

second fiddle

*kinor sheni*

כינור שני

*ba'raki-a ha'shvi-i* ברקיע השביעי

*b'mabat rishon* במבט ראשון

*khush shishi* חוש שישי

*hizdamnut shniyah* הזדמנות שנייה

*gáyis khamishi* גיס חמישי

sixth sense; at first sight; a fifth column;  
in seventh heaven; a second chance

## Comparing

### Equivalence

To liken one thing to another you use *k'* כ' or *kmo* כמו :

He's not as clever as Einstein but (he's) taller

*hu lo khakham kmo/k'aynshtayn aval yoter gavóhah*

הוא לא חכם כאינשטיין/כמו אינשטיין, אבל יותר גבוה

I am looking for a dress like this and trousers like those

*ani mekhapéset simlah kazot v'mikhnasáyim ka'éleh*

אני מחפשת שמלה כזאת, ומכנסיים כאלה

**NB** 'ka' here is a contraction of *k'* + the definite article 'ha' (see p. 80, פ + ה = כּ).

### More or less *pakhot o yoter* פחות או יותר

To compare people or objects, you insert the adverbs 'more' *yoter* יותר or 'less' *pakhot* פחות before or after the adjective you are qualifying. 'Than' is expressed by the preposition *mi'* מ' or the full form *me'asher* מאשר.

#### Example:

The Dead Sea is less hot than the Sea of Galilee

*yam ha'mélakh yoter kham mi'yam kinéret*

ים המלח יותר חם מים כנרת

and smaller (lit. 'less big') than the Mediterranean

*u'pakhot gadol me'asher ha'yam ha'tikhon*

ופחות גדול מאשר הים התיכון

It's easier to cook for ten than to look for a birthday present for my husband

*yoter kal le'vashel l'asarah, me'asher le'khaps matanah l'yom ha'hulédet shel ha'bá-al sheli*

יותר קל לבשל לעשרה מאשר לחפש מתנה ליום ההולדת של הבעל שלי

Note that unlike פ, *mi'* מ' (from) does not contract before the

definite article, but the pronunciation changes from 'mi' מ to *me'ha'* ... מה:

Martin is older than his brother  
*martin yoter mevugar me'ha'akh shelo*

מרטין יותר מבוגר מהאח שלו

## Too much/too little *yoter miday/pakhot miday* (יותר) מדי/(פחות) מדי

The dress is too big  
*ha'simlah yoter miday gdolah*  
 or *ha'simlah gdolah miday*

השמלה יותר מדי גדולה/השמלה גדולה מדי

**NB** Without מדי (יותר) מדי/(פחות) מדי, 'too' *miday* מדי must come after the adjective.

## Not enough *lo maspik* לא מספיק

This soup is not hot enough *ha'marak ha'zeh lo maspik kham*  
 המרק הזה לא מספיק חם

## Exercise 7

### New vocabulary

dark	<i>keheh (kehah, f.)</i>	כהה
wide	<i>rakhav (rekhavah, f.)</i>	רחב

Rearrange these words to form sentences:

- 1 זמן/ אני/ יותר/ עסוק/ לי/ מדי/ אין
- 2 מהנעליים/ יותר/ הגרביים/ יקרים
- 3 מספיק/ המכנסיים/ לא/ רחבים
- 4 שמלה/ מחפשת/ כזאת/ פחות/ אבל/ כהה/ אני/בצבע
- 5 ללכת/ יותר/ לקחת/ ברגל/ מאשר/ את/ טוב/ האוטובוס



## **Kol כל – each and every, and sometimes the entire thing...**

You have come across this important word before. Let's look closer at how it works.

Notice the difference:

I work **every** day *ani ovédet kol yom* אני עובדת כל יום

I work the **whole** day *ani ovédet kol ha'yom* אני עובדת כל היום

We live in the city **all** year but, thank God, **every** year we go away for a holiday *anákhnu garim kol ha'shanah ba-ir aval, todah la-el, kol shanah anákhnu yotsim l'khufshah*

אנחנו גרים כל השנה בעיר אבל, תודה לאל, אנחנו יוצאים כל שנה לחופשה

כל does not change with number or gender:

The whole family is coming to the kibbutz for the Sabbath

*kol ha'mishpakhah ba-ah la'kibuts l'shabat*

כל המשפחה באה לקיבוץ לשבת

Not every tourist visits the Galilee

*lo kol tayar mevaker ba'galil*

לא כל תייר מבקר בגליל

כל can also take the pronoun endings to express 'all of me', 'all of it' 'all of them' etc. (see the Prepositions chart, p. 348–9). You are very likely to come across the phrase 'all of us' *kulanu כולנו* and particularly 'all of them', meaning 'everyone' *kulam כולם*.

Note how the vowel changes from 'o' to 'u':



Everyone thinks that the bus is better than the train.

*kulam khoshvim she'ha'otobus yoter tov me'ha'arakévet*  
 כולם חושבים שהאוטובוס יותר טוב מהרכבת

Have you taken all this in? *kol ha'kavod!* כל הכבוד!

This common Israeli expression means 'well done'; literally 'all respect (כבוד) [is due to you]':

You have run the Marathon – כל הכבוד!

You have almost completed seven units of a Hebrew course –  
 כל הכבוד!

## Exercise 8

Read the dialogue and answer the questions below.

### New vocabulary

customer	<i>lakó-akh(-khah, f.)</i>	לקוחה
wedding	<i>khatunah (f.)</i>	חתונה
laugh(s)	<i>tsokhéket (f.)</i> G1	צוחקת (צ-ח-ק)
silk	<i>méshi (m.)</i>	משי
festive	<i>khagigi(-t, f.)</i>	חגיגי(ת)
long	<i>arokh (arukah, f.)</i>	ארוך (כה)
[it's] not terrible i.e. never mind	<i>lo nora</i>	לא נורא
ready	<i>mukhan(-ah, f.)</i>	מוכן(ה)

לקוחה: אני מחפשת שמלת ערב מיוחדת לחתונה של הבת שלי  
 מוכרת: כל השמלות שלנו מיוחדות!

לקוחה (צוחקת): יש לך משהו מתאים ממשי?

מוכרת: יש לי שמלה שחורה ממשי, מאד חגיגית.

לקוחה: אני מצטערת, השמלה יותר מדי ארוכה.

מוכרת: לא נורא, אנחנו מתקנים במקום. אבל יש לי גם משהו

אחר במידה שלך, אם את מוכנה לשלם יותר.

לקוחה: כן השמלה הזאת מוצאת חן בעיני יותר.

*lakokhah: ani mekhapéset simlat érev meyukhédet la'khatunah shel ha'bat sheli.*

*mokhéret: kol ha'smalot shelánu meyukhadot!*

*lakokhah (tsokhéket): yesh lakh máshehu mat-im mi'méshi?*

*mokhéret: yesh li simlah shkhorah mi'méshi, me-od khagigit.*

*lakokhah: ani mítsta-éret, ha'simlah yoter miday arukah.*

*mokhéret: lo nora, anákhnu metaknim ba'makom. aval yesh li gam máshehu akher ba'midah shelakh, im at mukhanah le'shalem yoter.*

*lakokhah: ken, ha'simlah ha'zot motset khen b'enay yoter.*

- 1 Is the customer looking for a dress for a friend's wedding?
- 2 Why is the customer laughing?
- 3 What is the problem with the dress and can anything be done?
- 4 Does the customer buy it?

## Exercise 9

### מתי אתה פנוי ומתי את פנויה? When are you free?

Look at Gady's diary and see what he has on this week. Gilah is on the phone trying to arrange an evening for them to meet. Their conversation is partly constructed below. Answer for Gady using the information in his diary. (See the answers section for our suggestions, with transliteration and translation.)

### New vocabulary

feel(s)	<i>margish</i> G2	מרגיש (ר-ג-ש)
until	<i>ad</i>	עד
meeting	<i>pgishah</i> (f.)	פגישה
visit	<i>bikur</i> (m.)	ביקור
cinema	<i>kolnó-a</i> (m.)	קולנוע
bicycle	<i>ofanáyim</i> (m./pl.)	אפניים
doctor	<i>rofe</i> ( <i>rofah</i> , f.)	רופא(ה)

## היומן של גדי *Gady's diary ha'yoman shel gadi*

<u>יום חמישי</u> חיפה 8.00 רכבת  20.30 רכבת	<u>יום ראשון</u> 9.00 רופא  14.30 פגישה בבנק
<u>יום שישי</u>  20.00 משפחת דוידסון- ארוחת ערב	<u>יום שני</u>  13.00 מספרה 19.30 חתונה/תמי ודורון
<u>יום שבת</u> טיול אופניים  14.00 ביקור הורים (קולנוע?)	<u>יום שלישי</u>  13.00 רכב /מכונית למוסך
<u>סידורים:</u> לתקן את האפניים לקנות מתנה לחתונה	<u>יום רביעי</u>  18.30 – 19.30 גיודו

גילה: שלום גדי. אתה מרגיש יותר טוב? מתי יש לך תור לרופא?  
 גדי: כן, אני מרגיש יותר \_\_\_\_\_ יש \_\_\_\_\_ .

גילה: אתה עסוק השבוע? אולי אתה פנוי ביום חמישי בערב?  
 גדי: לא, אני \_\_\_\_\_ אני \_\_\_\_\_ .

גילה: ומה עם יום רביעי?  
 גדי: יש לי \_\_\_\_\_ .

גילה: ומה התכניות שלך לשבת?  
 גדי: אני נוסע \_\_\_\_\_, ואחר כך \_\_\_\_\_ אבל \_\_\_\_\_ .

גילה: מצוין, אז בוא נלך ביחד לראות אה הסרט החדש  
 בקולנוע חן.  
 גדי: יופי של \_\_\_\_\_ !

# 8 בדרך ובזמן

## On the road and on time

In this unit you will learn:

- how to follow instructions and find your way
- means of transport and adverbs of direction
- how to tell the time
- months, seasons and festivals of the year
- verbs – Group 3 הפעיל
- superlatives: *hakhi... b'yofer* הכי... ביותר

### Dialogue 1

Peter is at the central bus station (*takhanah merkazit* תחנה מרכזית) in Tel Aviv on his way to Kibbutz Mishmar Ha'Shalom. Maya has gone on ahead and they have arranged to meet in Haifa where Peter would have to change buses. Peter now finds that there are other ways to get to the kibbutz, and his predicament seems to be of interest to more than just the ticket officer.



Day ticket for the Tel-Aviv area



Train ticket: Tel-Aviv to Be'er-Sheva



Bus tickets from the Dan and Egged co-operatives

פיטר: אני צריך כרטיס לחיפה\* בבקשה.  
 קופאי: איזה אוטובוס אתה רוצה? את האוטובוס הישיר או את  
 המאסף?  
 פיטר: אני לא יודע, אני בעצם צריך להגיע לקיבוץ משמר  
 השלום על יד חיפה.  
 חיילת: קיבוץ משמר השלום! אני מכירה את הדרך. לפי דעת  
 כדאי לקחת את האוטובוס הישיר לחיפה כי הוא נוסע  
 בכביש המהיר. אבל אז, צריכים להחליף אוטובוס בחיפה.  
 נוסע  
 מבוגר: זה תלוי, אם אתה לא ממהר, הדרך הרבה יותר מענינת  
 אם נוסעים דרך זכרון יעקב\*.  
 קופאי: האוטובוס הישיר לחיפה יוצא כל רבע שעה; האוטובוס  
 שעובר דרך זכרון יעקב יוצא כל 45 דקות, ויש גם  
 אוטובוס שנוסע דרך חדרה\* ועוצר קרוב לקיבוץ משמר  
 השלום. הוא יוצא רק בשעה אחת עשרה וחצי. אז מה  
 אתה מחליט?  
 פיטר: מצטער! עכשיו אני לגמרי מבולבל! אני צריך לטלפן...

\*חיפה = Haifa *kheyfah*, זכרון יעקב = Zikhron Ya-akov  
 חדרה = Hadera *khederah*

*pitir:*                    *ani tsarikh kartis l'kheyfah b'vakashah.*  
*kupay:*                *éyzeh ótobus atah rotseh? et ha'ótobus ha'yashir*  
                               *o et ha'me-asef?*  
*pitir:*                    *ani lo yodé-a. ani b'étssem tsarikh l'hagí-a l'kibuts*  
                               *mishmar ha'shalom al yad kheyfah.*  
*khayélet:*            *kibuts mishmar ha'shalom! ani makirah et*  
                               *ha'dérech. l'fi da-ati keday la'kákhath et ha'ótobus*  
                               *ha'yashir l'kheyfah ki hu nosé-a ba'kvish*  
                               *ha'mahir. aval az, tsrikhim l'hakhlif ótobus*  
                               *b'kheyfah.*  
*nosé-a*  
*mevugar:*            *zeh taluy. im atah lo memaher, ha'dérech*  
                               *harbeh yoter me-anyénet im nos-im dérech*  
                               *zikhron ya-akov.*

*kupay:* *ha'ótobus ha'yashir l'kheyfah yotse kol réva sha-ah; ha'ótobus she'over dérekh zikhron ya-akov yotse kol arba-im v'khamesh dakot, v'yesh gam ótobus she'over dérekh khadéra she'otser karov l'kibuts mishmar ha'shalom. hu yotse rak b'sha-ah akhat esreh va'khétsi. az mah atah makhlit?*

*piter:* *mitsta-er! akhshav ani le'gámrey mevulbal! ani tsarikh le'talfen...*

PETER: I need a ticket to Haifa please.

TICKET OFFICER: Which bus do you want? The direct bus or the one which stops on the way?

PETER: I don't know. I actually need to get to Kibbutz Mishmar Ha'Shalom near Haifa.

GIRL SOLDIER: Kibbutz Mishmar Ha'Shalom! I know the way. In my view, it's worth taking the express bus to Haifa, because it goes on the fast road. But then you need to change buses in Haifa.

AN ELDERLY PASSENGER: It depends. If you're not in a hurry, the journey is much more interesting if you go via Zikhron Ya-akov.

TICKET OFFICER: The direct bus to Haifa leaves every quarter of an hour. The bus which goes via Zikhron Ya-akov leaves every 45 minutes. And there's another bus which goes via Hadera which stops near Kibbutz Mishmar Ha'Shalom. It leaves only at 11.30. So what's your decision (lit. 'what are you deciding')?

PETER: I'm sorry, now I'm completely confused! I need to telephone...

## Vocabulary

cashier, ticket officer	<i>kupay</i> (-it, f.)	קופאי(ת)
direct (express)	<i>yashir</i> ( <i>yeshirah</i> , f.)	ישיר(ה)
stopping [bus] (lit. 'collecting')	<i>me-asef</i>	מאסף
to arrive, to get to	<i>l'hagí-a</i> G3	להגיע (נ-ג-ע)
soldier	<i>khayal</i> ( <i>khayélet</i> , f.)	חייל(ת)
know(s) (for people and places)	<i>makir</i> ( <i>makirah</i> , f.)	מכיר(ה) (נ-כ-ר)

way/path/road (noun)	<i>dérekh (m. and f.)</i>	דרך
via, through (prep.)		
in my view	<i>l'fi da-ati</i>	לפי דעתי
(it's) worth, worthwhile	<i>keday</i>	כדאי
road	<i>kvish (m.)</i>	כביש
fast	<i>mahir(-ah, f.)</i>	מהיר(ה)
traveller, passenger	<i>nosé-a (nosa-at, f.)</i>	נוסע(ת)
it depends	<i>zeh taluy</i>	זה תלוי
to change	<i>l'hakhlif G3</i>	להחליף (ח-ל-ף)
if	<i>im</i>	אם
am/is/are/ in a hurry	<i>memaher G2</i>	ממהר (מ-ה-ר)
quarter (of)	<i>réva</i>	רבע
an hour	<i>sha-ah</i>	שעה
go(es) via, pass(es) through	<i>over G1</i>	עובר (ע-ב-ר)
minute	<i>dakah (f.)</i>	דקה
leave(s), go(es) out	<i>yotse G1</i>	יוצא (י-צ-א)
stop(s)	<i>otser G1</i>	עוצר (ע-צ-ר)
(and a) half	<i>(va')khétsi</i>	(ו)חצי
decide(s)	<i>makhlit G3</i>	מחליט (ח-ל-ט)
utterly/completely	<i>l'gamrey</i>	לגמרי
confused	<i>mevulbal (mevulbélet, f.)</i>	מבולבל(ת)
to telephone	<i>le'talpen G2</i>	לטלפן (ט-ל-פ-ן)

## Exercise 1

### Right *nakhon* נכון or wrong *lo nakhon*? לא נכון

Read the dialogue again: which of the statements are true and which are false?

- 1 אין אוטובוס ישיר לקיבוץ משמר השלום.
- 2 אפשר להחליף אוטובוס בחיפה.
- 3 החיילת אומרת שיותר מעניין לנסוע דרך זכרון יעקב.



- 4 הנוסע המבוגר חושב שאם פיטר ממחר, יותר טוב לנסוע דרך חדרה.
- 5 האוטובוס שנוסע דרך זכרון יעקב יוצא כל רבע שעה.
- 6 האוטובוס שעוצר קרוב לקיבוץ, יוצא באחת עשרה וחצי.
- 7 פיטר לא יודע מה להחליט.

## Language points

### Verb Group 3 *hif-il* הפעיל

You have already learnt two verb groups. Group 1 is known in Hebrew as *pa-al* פעל, which includes simple action verbs such as ‘to write’ *li’khtov* לכתוב or ‘to work’ *la’avod* לעבוד.

Group 2 is known as *pi-el* פיעל and these verbs suggest a more intensive or deliberate element in the action. Think of the difference between saying and speaking (*le’daber* לדבר), seeing something and looking for it (*le’khapes* לחפש) and going somewhere and visiting (*le’vaker* לבקר).

Group 3 (*hif-il* הפעיל) verbs tend to ‘cause things to happen’ and therefore ask quite naturally for a direct object, although the sentence may not give one: ‘I need to change (*l’hakhlif* להחליף) (change what?).

Group 3 verbs begin with *l’ha* in the infinitive, and (like Group 2 פיעל) add the prefix **מ** to the root letters in the present tense. Another distinctive feature of this group is the addition of a *yod* י between the second and third root letters.

Whether or not you remember these features, you’ll very quickly remember the sound pattern of the conjugation; just read through the tables below.

#### Root ח-ל-ף Infinitive To change *l’hakhlif* להחליף

<i>makhlif</i>	מחליף	אני, אתה, הוא	Masculine singular
<i>makhlifah</i>	מחליפה	אני, את, היא	Feminine singular
<i>makhlifim</i>	מחליפים	אנחנו, אתם, הם	Masculine plural
<i>makhlifot</i>	מחליפות	אנחנו, אתן, הן	Feminine plural

**Root \*נ-כ-ר Infinitive To know *l'hakir* להכיר**

<i>makir</i>	מכיר	אני, אתה, הוא	Masculine singular
<i>makirah</i>	מכירה	אני, את, היא	Feminine singular
<i>makirim</i>	מכירים	אנחנו, אתם, הם	Masculine plural
<i>makiroth</i>	מכירות	אנחנו, אתן, הן	Feminine plural

\* This is a first-letter-נ root. Notice how the נ drops when the verb is conjugated.

### Exercise 2

Give the four forms of the present tense of the following verbs:

To suggest *l'hatsi-a* (י-צ-ע) להציע

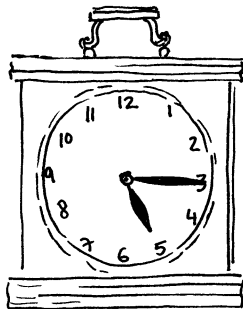
To arrive *l'hagi-a* (נ-ג-ע) להגיע

To decide *l'hakhlit* (ח-ל-ט) להחליט

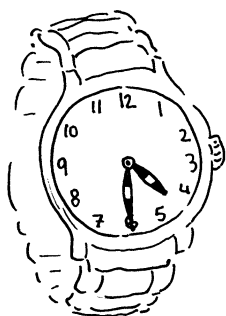
### Telling the time מה השעה? *mah ha'sha-ah*



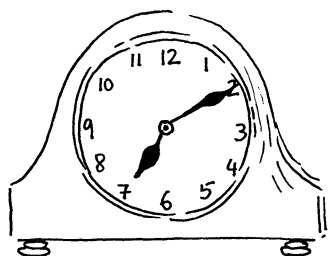
השעה שתיים  
*ha'sha-ah shtayim*



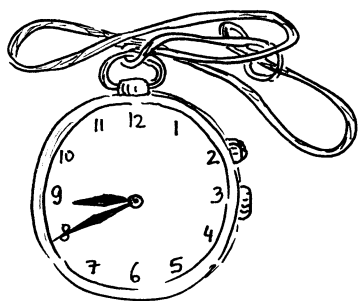
חמש ורבע  
*khamesh va'reva*



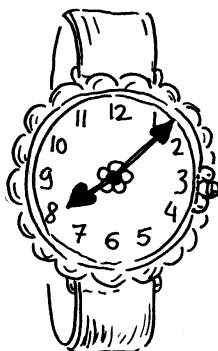
ארבע וחצי  
*arba va'khétsi*



שבע ועשר דקות (שבע ועשרה)  
*sheva v'esar dakot (sheva v'asarah)*



תשע פחות עשרים  
(עשרים לתשע)  
*tésha pakhot esrim*  
(*esrim l'tésha*)



שבע דקות אחרי שמונה  
(שמונה ושבע דקות)  
*shéva dakot akharey shmoneh*  
(*shmoneh v'sheva dakot*)

Remember that the feminine form of numbers is used for counting and telling the time. However you will also often hear the masculine forms, *asarah* עשרה and *khamishah* חמישה, though not in a digital reading; e.g. ten past two *shtayim v'asarah* שתיים ועשרה. (It is likely that the masculine word 'moments' *rega-im* רגעים was once used and is now implied, rather than the feminine 'minute' *dakah* דקה.)

## Useful vocabulary summary

clock, watch	<i>sha-on (m.)</i>	שעון
hour	<i>sha-ah (f.)</i>	שעה
minute	<i>dakah (f.)</i>	דקה
second	<i>shniyah (f.)</i>	שנייה
moment, minute	<i>réga (m.)</i>	רגע
in another half an hour	<i>be'od khátsi sha-ah</i>	בעוד חצי שעה
past	<i>akharey</i>	אחרי
to, before	<i>lifney</i>	לפני
midnight	<i>khatsot</i>	חצות
midday, noon	<i>(shtem esreh ba'-) tsohoráyim</i>	(שתים עשרה ב) צהריים
afternoon	<i>akharey ha'tsohoráyim</i>	אחרי הצהריים

## Useful expressions

what time is it?	<i>mah hash-a-ah</i>	מה השעה?
how long...?	<i>kamah zman...</i>	כמה זמן...?
just a moment	<i>rak réga</i>	רק רגע
one [more] second	<i>od shniyah</i>	עוד שנייה
one moment	<i>réga ekhad</i>	רגע אחד
it is already late	<i>kvar me-ukhar</i>	כבר מאוחר

## Exercise 3

Can you read each of the following specific times in two different ways?

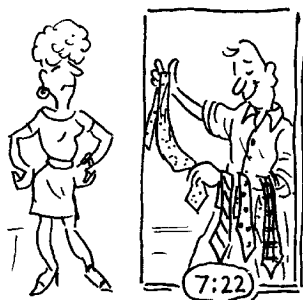
Example: 5.45 = *khamesh arba-im v'khamesh / reva l'shesh*  
 חמש ארבעים וחמש / רבע לשש

4.50 / 5.55 a.m. / 2.35 p.m. / 7.16 p.m. / 6.30 / 1.32 / 11.58 p.m.

## Exercise 4

How long does it take Yishay to leave the house?

כמה זמן זה לוקח לישיי לצאת מהבית?



a. Read and write down, in Hebrew letters, the time displayed under each picture.

b. Answer the questions:

- 1 How long does Yishay spend in the shower? (from 6.45 to 7.05)
- 2 How long does it take Yishay to drag himself away from the football game to choose a tie?
- 3 How long does he spend on perfecting the right hair look?
- 4 How long in total does his wife have to wait for him?



## Exercise 5

Verb practice: give the four forms of the present tense of the verb 'to go out' *la'tset* (א-צ-א). לצאת (א-צ-א).

## Exercise 6

Here is Uzi's morning routine. He lives 5 minutes away from the bus stop and a 15-minute bus ride away from the school where he has to be by eight in the morning. What time does he do which of the following? (Give the correct form of the appropriate verb whose roots letters are given below and write out the times.)

א-כ-ל; ק-ו-ם; ל-ק-ח; י-צ-א; נ-ג-ע

*Example:*

עוזי מגיע (נ-ג-ע) לבית הספר בעשרה לשמונה (7.50)

- 1 כל בוקר, עוזי \_\_\_\_\_ ב (6.45 a.m.) \_\_\_\_\_
- 2 הוא \_\_\_\_\_ ארוחת בקר ב (7.10 a.m.) \_\_\_\_\_
- 3 הוא \_\_\_\_\_ מהבית ב (7.30 a.m.) \_\_\_\_\_
- 4 הוא \_\_\_\_\_ את האוטובוס ב (7.35 a.m.) \_\_\_\_\_

## Exercise 7

This morning is different. Uzi has to meet his class at the museum. Find out why he is late by filling in the gaps with the appropriate form of the verbs.

- הוא לא (נ-כ-ר) \_\_\_\_\_ את הדרך.  
 הוא (ט-ל-פ-ן) \_\_\_\_\_ לחבר שלו.  
 הוא צריך (ח-ל-ף) \_\_\_\_\_ חולצה.  
 אמא שלו (י-צ-ע) \_\_\_\_\_ לו טרמפ (a lift *trempe*).  
 הם (ח-ל-ט) \_\_\_\_\_ לנסוע בדרך חדשה.

## Dialogue 2

*Peter has spoken to Maya whom he has now arranged to meet at the bus stop nearest to the kibbutz. He goes back to buy his ticket:*

קופאי: אה, זה שוב אתה?

פיטר: כן, עכשיו אני יודע מה אני רוצה. הכי מתאים לי לקחת את האוטובוס של 11.30. כמה עולה הכרטיס?

קופאי: אתה רוצה כרטיס הלוך ושוב או כרטיס לכיוון אחד?

פיטר: רק לכיוון אחד בבקשה. אני ממשיך משם לטיול.

קופאי: שלושים וחמישה שקל\* ושבעים אגורות בבקשה.

פיטר: אין לי כסף קטן, רק שטר של מאתיים שקל.

קופאי: אין דבר, הנה העודף שלך.

פיטר: מאין יוצא האוטובוס?

קופאי: מרציף שלוש למעלה, בקומה א.

פיטר: אני עולה במדרגות האלה?

קופאי: כן, ואחר כך מיד שמאלה, ישר עד הכספומט, אתה פונה

ימינה לפני קיוסק העיתונים ושוב ימינה אחרי דוכן

הפרחים והרציף שם בצד שמאל.

*kupay:* ah, zeh shuv atah?

*piter:* ken, akhshav ani yodé-a mah ani rotseh. hakhi mat-im li la'kákhhat et ha'ótobus shel akhat esreh va'khétzi. kamah oleh ha'kartis?

*kupay:* atah rotseh kartis halokh va'shov o kartis l'kivun ekhad?

*piter:* rak l'kivun ekhad b'vakashah. ani mamshikh mi'sham l'tiyul.

*kupay:* shloshim v'khamishah shékel\* v'shiv-im agorot b'vakashah.

*piter:* eyn li késef katan, rak shtar shel matáyim shékel.

*kupay:* eyn davar, hineh ha'ódef shelkha.

*piter:* me'áyin yotse ha'ótobus?

*kupay:* mi'ratsif shalosh l'málah, b'komah álef.

*piter:* ani oleh ba'madregot ha'éleh?

*kupay:* ken, v'akhar kakh miyad smólah, yashar ad ha'kaspomat, atah poneh yamínah lifney kiosk ha'itonim, v'shuv yamínah akharey dukhan ha'prakhim v'ha'ratsif sham b'tsad smol.

\*Units of quantity can remain in the singular with numerals over 10:  
e.g. 200 m = *matayim metrim* מטרים 200 = *matayim meter* מטר 200

- TICKET OFFICER: Ah! It's you again.  
 PETER: Yes, now I know what I want. It would suit me best to take the 11.30 bus. How much is the ticket?  
 TICKET OFFICER: Do you want a return or a one-way ticket?  
 PETER: Just one way, please. I'm continuing on a trip from there.  
 TICKET OFFICER: Thirty-five shekels and seventy agorot, please.  
 PETER: I haven't any (small) change, only a 200 shekel note.  
 TICKET OFFICER: Never mind; here's your change.  
 PETER: Where does the bus leave from?  
 TICKET OFFICER: From the third bay upstairs, on the first floor (lit. 'floor A').  
 PETER: Do I go up these stairs?  
 TICKET OFFICER: Yes, then immediately left, straight on until the cash machine; you turn right before the newspaper kiosk, and right again after the flower stall, and the bay is there on the left-hand side.

## Vocabulary

the most (suitable)	<i>hakhi (mat-im)</i>	הכי (מתאים)
there and back	<i>halokh va'shov</i>	הלוך ושוב
direction	<i>kivun (m.)</i>	כיוון
continue(s)	<i>mamshikh G3</i>	ממשיך (מ-ש-ך)
from there	<i>mi'sham</i>	משם
agura (= cent, smallest denomination of money)	<i>agorah (f.)</i>	אגורה
bay (for bus); platform	<i>ratsif (m.)</i>	רציף
above, upstairs, upwards	<i>l'malah</i>	למעלה
floor, storey	<i>komah (f.)</i>	קומה
go(es) up, (cost(s))	<i>oleh G1</i>	עולה (ע-ל-ה)
step (pl. stairs)	<i>madregah</i>	מדרגה
immediately	<i>miyad</i>	מיד
to the left	<i>smolah</i>	שמאלה
straight (ahead)	<i>yashar</i>	ישר



cashpoint*, cash machine	<i>kaspomat (m.)</i>	כספומט*
turn(s)	<i>poneh G1</i>	פונה (פ-נ-ה)
to the right	<i>yemínah</i>	ימינה
kiosk	<i>kyosk (m.)</i>	קיוסק

\* A cashpoint is called a *kaspomat* כספומט from כסף *késef* money

## Language points

### Superlatives

The best *ha'tov b'yoter* הטוב ביותר or *hakhi tov* הכי טוב  
and the worst *ha'garú-a b'yoter* הגרוע ביותר or  
*hakhi garú-a* הכי גרוע

Superlatives are formed by adding the definite *ha'* ה in front of the adjective, which is then followed by *b'yoter* ביותר. However, in colloquial Hebrew people often simply insert *hakhi* הכי before the adjective:

He is the youngest in the family

*hu ha'tsa-ir b'yoter ba'mishpakhah / hu hakhi tsa-ir...*

הוא הצעיר ביותר במשפחה זו הוא הכי צעיר...

### The use of the personal pronoun to replace 'is, are'

Since there is no verb 'to be', the subject of the sentence is often restated with the relevant pronoun to avoid confusion:

This train is the most up to date in the country

*ha'rakévet ha'zot hi hakhi kadishah (modern) ba'árets –  
ha'khadishah b'yoter*

הרכבת הזאת היא הכי חדישה בארץ \ החדישה ביותר

These are the most interesting books I have

*ha'sfarim ha'éleh hem hakhi me-anienim she'yesh li*

הספרים האלה הם הכי מעניינים שיש לי

You will come across this use of pronouns very often in Hebrew. It does not carry the emphasis the additional pronoun does in English, but simply clarifies the sentence.

## Exercise 8

A lady on the bus can't wait to tell you about her family: she is so proud that she can speak only in superlatives. Choose the correct form of the appropriate adjective to discover their talents:

### New vocabulary

generous	<i>nadiv(-ah, f.)</i>	נדיב(ה)
grandson	<i>nékhed</i>	נכד
granddaughter	<i>nekhdah</i>	נכדה

חכם / יפה / נדיב / מעניין / טוב

- 1 הבעל שלי הוא הכי \_\_\_\_\_ בעולם.
- 2 הבן שלי הוא הרופא \_\_\_\_\_ בבית החולים.
- 3 הבת שלי היא העיתונאית ה\_\_\_\_\_ ביותר בארץ.
- 4 הנכד שלי הוא \_\_\_\_\_ בבית הספר.
- 5 הנכדה שלי היא ה\_\_\_\_\_ מכולם.

## Adverbs of direction

Hebrew uses the suffix 'ah' ה (equivalent of the English '-wards') to express direction. (The stress is thrown back from the last syllable to the penultimate one, to distinguish it straightaway from feminine nouns which often end in 'ah' ה.)

left *smol* שמאל + ה . *smólah* שמאלה to the left

the house, home *ha'báyit* הבית + ה . *ha'báyta* הביתה

I'm going home *ani holekh ha'báyta* אני הולך הביתה

Here are some common adverbs of direction:

to the left *smólah* שמאלה

to the right *yamínah* ימינה

upwards, above *l'málah* למעלה

downwards, down *l'mátah* למטה

forwards *kadímah* קדימה

backwards *akhórah* אחורה

### Exercise 9

You are starting at 2 – ה. Follow the directions and where do you end up? Each box is a step *tsa-ad* צעד (check your answer in the answer section).

אתה מתחיל בה' 2

ארבעה צעדים אחורה, שני צעדים למטה, צעד קדימה, צעד למעלה, עוד צעד למעלה, שלושה צעדים קדימה. איפה אתה?

	ז	ו	ה	ד	ג	ב	א
1							
2							
3							
4							

למעלה
קדימה      אחורה
למטה

### Exercise 10

Here is a map (*mapah* (f.) מפה) of an area in Tel Aviv and some useful vocabulary. Follow the directions below: where have we led you to?



2 אתם רוצים לבקר בשוק. אתם במלון דן מול היס. המלון ברחוב הירקון פינת פרישמן. אתם יוצאים מהמלון, פונים ימינה בפרישמן ממשיכים עד הרמזורים ופונים לבן יהודה. ממשיכים עד כיכר ב' בנובמבר, חוצים את הכביש, ימינה באלנבי וישר עד שוק ה\_\_\_\_\_ .

- 3 You have now done your shopping. You are tired but your friend still has energy left for a bit of culture. Tell her how to get to the opera on Ha'Yarkon street. Use the vocabulary above to give directions. (Remember, you are starting from where you have arrived at the end of 2 above.)

### Dialogue 3

*Peter is now seated comfortably in the bus and, as it makes its way out of the bus station, a poster catches his eye. The couple behind him sees it too and he overhears the following conversation. Do they take advantage of the offer in the ad.?*

Is it worth it or not? כדאי או לא כדאי

**ELTVALT** 

נובמבר ספישל  
מבצע מיוחד  
טיסות אל-על לחי"ל  
הנחה 30%  
כל החודש  
ילדים בחצי מחיר  
הזמנות בתשלום מלא  
עד סוף ספטמבר

הבעל: עכשיו כדאי לנו לקחת את החופשה השנתית שלנו  
בדרום אמריקה.

האישה: אולי זה כדאי, זאת באמת הזדמנות אבל אנחנו לא  
יכולים לנסוע\* בנובמבר.

הבעל: למה לא? זה תלוי: אם אני לא לוקח חופשה באוגוסט  
כמו בכל שנה אז אנחנו כן יכולים לנסוע בנובמבר.

האישה: ומה עם התשלום? צריך לשלם את הכל חדשיים לפני  
הטיסה.

הבעל: אפשר לקחת הלוואה מהבנק.  
האישה: אפשר אבל לא כדאי!

*november speshel: mivtsa meyukhad, tisot el-al l'khul; hanakhah  
shloshim akhuz, kol ha'khódes; yeladim b'khatsi mekhir;  
hazmanot b'tashlum male, ad sof september*

*ha'bá-al: akhshav keday lanu la'kákhath et ha'khufshah  
ha'shnatit shelánu bi'drom amerikah.*

*ha'ishah: ulay zeh keday, zot b'emet hizdamnut aval  
anákhnu lo yekholim li'nsó-a b'november.*

*ha'bá-al: lámah lo? zeh taluy: im ani lo loké-akh khufshah  
be'ogust kmo b'kol shanah, az anákhnu ken  
yekholim li'nsó-a b'november.*

*ha'ishah: v'mah im ha'tashlum? tsarikh le'shalem et ha'kol  
khodsháyim lifney ha'tisah.*

*ha'bá-al: efshar la'kákhath halva-ah me'ha'bank.*

*ha-ishah: efshar aval lo keday!*

“November special”: a special deal on El-Al flights abroad; 30% discount for the whole month; children go half price; full payment with bookings until end September

THE HUSBAND: It's now worth taking our annual holiday in South America.

THE WIFE: Maybe it's worth it, it's really an opportunity, but we can't go\* in November.

THE HUSBAND: Why not? It depends: if I don't take a holiday in August as [I do] every year, then we can go in November.

- THE WIFE: And what about (lit. 'with') the payment? You have to pay the lot two months before the flight.
- THE HUSBAND: It's possible to take a loan from the bank.
- THE WIFE: It's possible but it's not worth it!

\* Note that the Hebrew verb לנסוע can be translated either as 'to travel' or more loosely 'to go'. In Hebrew, you would use לנסוע when talking about going anywhere other than by foot, when you would use the verb ללכת.

## Vocabulary

November	<i>november</i>	נובמבר
special	<i>speshel</i>	ספישל
flight	<i>tisah (f.)</i>	טיסה
abroad (lit. 'out of the country')	<i>khul (khuts la'arets)</i>	חו"ל (חוץ לארץ)*
booking	<i>hazmanah (f.)</i>	הזמנה
payment	<i>tashlum (m.)</i>	תשלום
full	<i>male(mle-ah, f.)</i>	מלא(ה)
September	<i>september</i>	ספטמבר
holiday	<i>khufshah (f.)</i>	חופשה
annual	<i>shnati(-t, f.)</i>	שנתית(ת)
opportunity	<i>hizdamnut (f.)</i>	הזדמנות
loan	<i>halva-ah (f.)</i>	הלוואה

## Language point

### ***Means of transport emtsa-ey takhburah***

### **אמצעי תחבורה**

Hebrew uses various verbs for different means of transport.  
So you –

fly in an airplane	<i>tasim b'matos</i>	טסים במטוס
drive in a truck	<i>nohagim b'masa-it</i>	נוהגים במשאית
ride/drive in a shared taxi (lit. 'service')	<i>nos-im b'sherut</i>	נוסעים בשרות
sail in a boat or ship	<i>mafligim b'oniyah</i>	מפליגים באונייה
sail in a sailing boat	<i>shatim b'sirah</i>	שטים בסירה
ride a bicycle	<i>rokhvim al ofanáyim</i>	רוכבים על אפניים
ride a horse	<i>rokhvim al sus</i>	רוכבים על סוס

### New vocabulary

airplane	<i>matos (m.)</i>	מטוס
truck	<i>masa-it (f.)</i>	משאית
shared taxi	<i>sherut (f.)</i>	שרות
boat, ship	<i>oniyah (f.)</i>	אונייה
sailing boat	<i>sirah (f.)</i>	סירה
horse	<i>sus (m.)</i>	סוס

### Exercise 11

Insert the correct form of transport from the list below:

- יש תמיד פקקים ברחובות, כדאי לרכב על \_\_\_\_\_ .
- המונית מאד יקרה, אני מעדיפה לקחת \_\_\_\_\_ .
- ה-QE2 היא \_\_\_\_\_ הנוסעים המפורסמת ביותר בעולם.
- נהג \_\_\_\_\_ נוהג שעות ארוכות בכביש.
- בוונציה שטים ב \_\_\_\_\_ ממקום למקום.
- ה \_\_\_\_\_ לדרום אמריקה יוצא מוקדם בבקר.

מטוס, שרות, אנייה, משאית, אפניים, סירה



## Cultural note

### *Months, seasons and festivals of the year*

There are twelve months in the Hebrew calendar, but they are lunar months so every few years an extra month (of *adar* אדר) is added to catch up with the solar year. This is what they are called:

תשרי תישרי *tishrey* חשוון *keshvan* כסלו *kislev* טבת *tevet*  
 שבט *shvat* אדר *adar* ניסן *nisan* אייר *iyar* סיוון *sivan*  
 תמוז *tamuz* אב *av* אלול *elul*

Jewish festivals are fixed according to the Hebrew calendar and so vary in the Gregorian calendar which modern Israel uses for day-to-day secular living. This is how the months read in Hebrew script (we start with September since this is generally when the Jewish New Year ראש השנה begins):

ספטמבר, אוקטובר, נובמבר, דצמבר, ינואר, פברואר,  
 מרס/מרץ, אפריל, מאי, יוני, יולי, אוגוסט  
*september, oktober, november, detseember, yanu-ar, febru-ar,*  
*mars/merts, april, may, yuni, yuli, ogust*

The festivals are an integral part of the Jewish year, binding history and legend to nature's cycle. The most important festival is the Sabbath שבת, the day of rest which occurs every week. You'll discover more about it in a later unit, but as you are also likely to come across at least one of the festivals during a trip any time of the year, it is worth knowing something about the major ones and the time of year they occur.

### סתיו *Autumn stav*

New Year – *rosh hashanah* ראש השנה. Starts ten days of repentance and contemplation signalled by the blowing of the ram's horn (*shofar* שופר) in the synagogue (*beyt ha'knesset* בית הכנסת). Apples are dipped into honey (*dvash* דבש) and round (*agol* (agulah, f.) עגול) loaves are eaten for a sweet, well-rounded year.



Day of Atonement *yom kippur* יום כיפור. The tenth day of repentance, a day of fasting from sundown to sundown, spent in prayer.

Tabernacles *sukot* סוכות. A few days after כיפור, this harvest and pilgrim festival lasts seven days. Booths (סוכות), reminders of the makeshift shelters of the

Israelites in the wilderness, are decorated with harvest fruit and vegetables, and guests (*orkhim* אורחים) are invited to share a meal in these temporary homes. Plants of four species are bound together (the *lulav* לולב) and carried around the synagogue. The festival ends with a day of 'rejoicing of the law' *simkhat torah* שמחת תורה when Torah scrolls are danced around synagogues and streets.

## Winter *khóref* חורף



Hanukah *khanukah* חנוכה. A festival of lights, commemorating a victory of the Maccabees over the Hellenists. The legend of the miraculous oil, lasting long enough for more oil to be pressed for the ruined Temple's eternal light, is recalled by lighting candles (*nerot* נרות) each day until the eight-branched candelabrum is fully lit on the eighth day. It is

traditional to eat food fried in oil, such as doughnuts and pancakes (*levivot* לביבות) made of potatoes (*tapukhey adamah* תפוחי אדמה).

*Purim* פורים. A day of masquerading in carnival style, when the scroll of Esther (*megilat ester* מגילת אסתר) is read, telling of the near destruction of the Jews of Persia, saved by the intervention of the brave and beautiful Queen Esther under the guidance of her couzin Mordechai, a faithful believer. Children parade the streets wearing fancy dress (*takhpóset* (f.) תחפושת).

### Spring *aviv* אביב



Passover *pésakh* פסח. Seven-day (pilgrim) festival celebrating freedom from slavery. The order (*séder* סדר) or structure of the feast on the first night (*leyl séder* ליל סדר) was devised by the early rabbis. The reading of the Haggadah הגדה (lit. 'the telling') encourages a reliving of the exodus story, of God leading the Hebrews from slavery to eventual nation-

hood, through narrative, commentary, ritual and song. The haste in which the Israelites left Egypt is remembered throughout the week by the eating of unleavened bread (*matzah* מצה).

### (early) Summer *káyits* קיץ



Festival of Weeks *shavu-ot* שבועות. A harvest as well as a pilgrim festival when in ancient times the first fruits were taken up to the Temple in Jerusalem. Seven weeks after פסח, this is also traditionally the time when the Law (*torah* תורה) was given to Moses and the children of Israel on Mount Sinai. In Israel today children wear garlands of fruit and flowers to school where they bring charitable donations of fruits and vegetables.

It is traditional to eat dairy produce at this time.

The above are all religious holidays. There are also important national holidays whose exact dates are fixed in the Hebrew calendar – the Hebrew alphabet is often used for numerals, particularly in dates:

Independence Day *yom ha-atsma-ut*  
(sometime in April) יום העצמאות - ה' (5) באייר\*

Remembrance Day *yom ha'zikaron*  
(the day before Independence Day) יום הזיכרון - ד (4) באייר

Holocaust day *yom ha'sho-ah*  
(March /April) יום השואה - כ"ז (27) בניסן

(\*Note the use of ב 'in' before the month when giving dates.)

## Exercise 12

Using the information above, see if you can understand the paragraph below describing, in Hebrew, mainly the culinary customs associated with the various festivals. Some of the words are new, so start by scanning through for the seven different verbs in the passage, in the impersonal form (see p. 98) we have translated here for you (transliteration in the key):

Verbs:

They ... we ...

1 eat אוכלים

2 drink \_\_\_\_\_

3 sit \_\_\_\_\_

4 invite \_\_\_\_\_

5 light \_\_\_\_\_

6 read \_\_\_\_\_

7 wear \_\_\_\_\_

You should now have enough information to have a go at translating the sentences. If you get stuck, a quick leaf through the previous units, the cultural note above and some guesswork will put the pieces together (and if you're really desperate, there's always the translation at the back!).

בראש השנה אוכלים תפוחים בדבש וחלות עגולות.

ביום כיפור לא אוכלים ולא שותים 25 שעות.

בסוכות יושבים בסוכה, מלאה פרות וירקות, ומזמינים אורחים לסוכה.

בחנוכה מדליקים נרות ואוכלים לביבות תפוחי אדמה.

בפורים קוראים במגילת אסתר ולובשים תחפושות.

בפסח אוכלים ארוחה חגיגית בליל הסדר ולא אוכלים לחם כל השבוע.

בשבועות אוכלים עוגות גבינה.

# 9 אין כמו בבית

## Home Sweet Home

### In this unit you will learn:

- something about the kibbutz
- to talk about houses and homes
- the past tense – Group 1 and Group 2
- more prepositions with pronominal endings (עם/איתי, על/עלי)
- noun patterns and professions

### Dialogue 1

From now on we will be asking you to translate the dialogues for yourself; the comprehensive vocabulary lists should be all you need.

*Peter finally arrives in the kibbutz and is welcomed by Maya's parents, Shlomo and Dvora, into their home. What is their accommodation like and why is Peter surprised?*

פיטר: איזו דירה יפה וגדולה יש לכם!

שלמה: כן, זאת לא דירה כמו פעם. היום יש לכל חברי הקיבוץ דירה או בית קטן עם חדר שינה, חדר אורחים, מקלחת, שרותים, מטבח ואפילו מרפסת או גינה קטנה.

דבורה: לנו אין ילדים קטנים, אבל לזוגות צעירים עם ילדים יש גם חדרי שינה לילדים.

פיטר: חשבתי שבקיבוץ הילדים גרים בבית הילדים ביחד, וכולם אוכלים בחדר אוכל משותף.

שלמה: כשאנחנו גדלנו בקיבוץ באמת גרנו בבית הילדים וכולנו אכלנו ביחד. היום הכל שונה ....

דבורה: נכון, אבל כשהילדים גרים ואוכלים בבית אז יש גם יותר עבודה. ומה איתך פיטר? אתה גר בבית משותף או בבית פרטי?

פיטר: אני גר בעיר, בקוטג' קטן אבל עם גינה די גדולה. הבן שלי כבר בן חמש, והוא מאד אוהב לשחק עם החברים בכדור רגל בחוץ, בגינה.

*piter:* eyzo dirah yafah v'gedolah yesh lakhem!

*shlomoh:* ken, zot lo dirah kmo pá-am. ha'yom yesh l'kol khavrey ha'kibuts dirah o bayit katan im khadar shenah, khadar orkhim, miklákhat, sherutim, mitbakh ve'afilu mirpéset o ginah ktanah.

*dvorah:* lánú eyn yeladim ktanim, aval l'zugot tse-irim im yeladim yesh gam khadrey shenah li'yladim.

*piter:* khashavti she'ba'kibuts ha'yladim garim b'vet ha'yladim b'yákhad v'kulam okhlim b'khadar ókhel meshutaf.

*shlomoh:* kshe'anákhnu gadálnu ba'kibuts b'emet gárnu b'vet yeladim v'kulánu akhálnu b'yákhad. ha'yom ha'kol shoneh...

*dvorah:* nakhon, aval kshe' ha'yladim garim v'okhlim ba'báyit, az yesh gam yoter avodah. u'mah itkha piter? atah gar b'báyit meshutaf or b'báyit prati?

*piter:* ani gar ba'ir, b'kótedge katan aval im ginah day gdlolah. ha'ben sheli kvar ben khamesh v'hu me-od ohev le'sakhek im ha'khaverim b'kadur regel ba'khutz ba'ginah.

## Vocabulary

once	<i>pá-am</i> (adv.)	פעם
time	<i>pá-am</i> ( <i>pe-amim</i> ) (f.)	פעם (פעמים)
apartment, flat	<i>dirah</i> (f.)	דירה
with	<i>im</i>	עם
bedroom	<i>khadar shenah</i> (m.)	חדר שינה
living room, reception	<i>khadar orkhim</i> (m.)	חדר אורחים
shower, shower room	<i>miklákhat</i> (f.)	מקלחת
toilet(s)	<i>sherutim</i> (m., pl.)	שרותים
kitchen	<i>mitbakh</i> (m.)	מטבח

terrace, balcony	<i>mirpéset (f.)</i>	מרפסת
garden	<i>ginah (f.)</i>	גינה
I thought	<i>khashávti G1</i>	חשבתי (ח-ש-ב)
together	<i>b'yákhad</i>	ביחד
dining-room	<i>khadar okhel (m.)</i>	חדר אוכל
communal	<i>meshutaf (meshutefet, f.)</i>	משותף(ת)
when	<i>kshe'...</i>	כש...
we grew up	<i>gadálnu G1</i>	גדלנו (ג-ד-ל)
with you (here: about you)	<i>itkha (im+atah)</i>	איתך
apartment block (lit. 'communal house')	<i>bayit meshutaf (m.)</i>	בית משותף
private (house)	<i>(bayit) prati (m.)</i>	(בית) פרטי
small house	<i>kotedge (m.)</i>	קוטגי
quite, enough	<i>day</i>	די
to play	<i>le'sakhek G2</i>	לשחק (ש-ח-ק)
football	<i>kadur regel (m.)</i>	כדור רגל

## Cultural note

Kibbutzim are communal settlements found all over Israel. Originally they were the realization of the early pioneers' dream of creating a society based on equality and cooperation, and suited the political, economic and physical needs of the country at the time.

Communal living meant large communal dining halls which doubled up for community activities, and small, often one-room, units for couples. Children lived together with their year group in special children's houses, as well as sharing schooling and extra-curricular activities as they do today. Over the years, family housing has grown as the communal children's houses were abandoned, communal dining-rooms have shrunk, although sports halls, auditoria and guest houses have developed.

Kibbutzim were essentially farming co-operatives, but while Israel remains at the forefront of agricultural technology, industry has now taken over from agriculture in very many places, and



several kibbutzim have even opened large factory-outlet shopping centres. Today new kibbutzim are opening as social and economic units in the cities, concerned to maintain the basic ideology of the kibbutz movement in a different environment.

Although Israel's 270 kibbutzim play a significant role in the economy, they comprise only a small percentage of the population. There are also plenty of other country folk living in villages of various kinds (including *moshavim* מושבים – another type of cooperative). Most Israelis however are townees – even though, in some senses, life in a town in Israel can often still be a rather communal affair.

## Language point

### *The past tense zman avar* זמן עבר

Before reading on, first try this exercise: pick out the verbs in the past tense in Dialogue 1 and see if you can work out a pattern.

Now see if our description of the past tense in Hebrew matches your own.

The past tense is formed by adding endings or suffixes to the root letters of the verb (highlighted in the table below) corresponding to the personal pronouns. These suffixes are the same for all verb groups. Since the subject of the verb is indicated by its ending, pronouns are not necessary, although you will often hear them used.

There is only one tense to express the past in Hebrew, corresponding to a number of tenses in English. *Gadalti* גדלתי can mean either 'I grew up', 'I have grown up', 'I did grow up', 'I was growing up', or even 'I had grown up'. Most often the meaning is clear from the context.

### Group 1

Notice the characteristic vowel pattern of this group in the past tense (*a, a*), which is highlighted along with the suffixes common to all groups.

---

**Root ג-ד-ל Infinitive To grow up *li'gdol* לגדול**


---

<i>gadálnu</i>	אנחנו גדלנו	<i>gadálti</i>	אני גדלתי
* <i>gdaltem</i>	אתם גדלתם	<i>gadálta</i>	אתה גדלת
* <i>gdalten</i>	אתן גדלתן	<i>gadalt</i>	את גדלת
<i>gadlu</i>	הם גדלו	<i>gadal</i>	הוא גדל*
<i>gadlu</i>	הן גדלו	<i>gadlah</i>	היא גדלה

---

\*You will hear some Israelis pronouncing the first syllable of verbs in this group as *gadáltem* as opposed to the standard form *gdaltem/n* (shown in the table above).

**Verbs in G1 whose final root letter is ה** take the same endings, but their vowel pattern in the past is (*a, i*):

the past tense of 'want' ר-צ-ה is

רציתי, רצית, רצית, רצה, רצתה, רצינו, רציתם(ן), רצו

*ratsiti, ratsita, ratsit, ratsah, ratstah, ratsinu, ratsitem(n), ratsu*

Other verbs in this group (final root letter ה) are ראה, קנה, עשה

**Example:**

I saw you in town yesterday, what were you doing?

*ra-iti otkha ba-ir etmol, mah asita?*

ראיתי אותך בעיר אתמול, מה עשית?

**Verbs in G1 whose middle root letter is ו or י** conjugate as follows in the past tense:

The verb 'to rise', 'get up' *la'kum* (ק-ו-ם) לקום

*kamti, kamta, kamt, kam, kamah, kamnu, kamtem(n), kamu*

קמת, קמת, קמת, קם, קמה, קמנו, קמתם(ן), קמו

(Notice that with these verbs the third person singular (he) is the same in the past as in the present. However the context will make it clear which tense is intended.)

## Group 2

The prefix מ (see p. 116) of the present tense is dropped in the past, and the suffixes are added to the root letters.

### Root ש-ל-ם Infinitive To pay *le'shalem* לשלם

<i>shilámnu</i>	אנחנו שילמנו	<i>shilámti</i>	אני שילמתי
<i>shilámtem</i>	אתם שילמתם	<i>shilámta</i>	אתה שילמת
<i>*shilámten</i>	אתן שילמתן	<i>shilamt</i>	את שילמת
<i>shilmu</i>	הם(ן) שילמו	<i>shilem</i>	הוא שילם**
		<i>shilmah</i>	היא שילמה

\*\*NB The past tense of third person singular is helpful in telling you to which group a verb belongs. (He) grew (*hu gadal* גדל) rhymes with *pa-al*, indicating that the verb belongs to Group 1 *pa-al* פעל.

Similarly, *hu shilem* הוא שילם rhymes with *pi-el* and tells you the verb indeed belongs to Group 2 *pi-el* פיעל.

Once you know a few verbs in a group you will develop an ear for more and will begin to guess successfully which verbs belong to which group.

## Exercise 1

Practise using the past tense. Write the correct form of the past tense in the blank spaces.

### Group 1

הם/הן	אתן	אתם	אנחנו	היא	הוא	את	אתה	אני		
	כתבתן				כתב				כ-ת-ב	לכתוב
	ישבו		ישבנו			ישבת		ישבתי	י-ש-ב	לשבת
		אהבתם					אהבת		א-ה-ב	לאהוב
				אכלה					א-כ-ל	לאכול

## Group 2

הם/הן	אתן	אתם	אנחנו	היא	הוא	את	אתה	אני		
	ביקרתן		ביקרנו		ביקר			ביקרתי	ב-ק-ר	לבקר
	קיבלו								ק-ב-ל	לקבל
		תיקנתם	תיקנו*				תיקנת		ת-ק-ן	לתקן
				חיפשה					ח-פ-ש	לחפש
	דיברו		דיברנו			דיברת			ד-ב-ר	לדבר

\* Notice how one of the נ drops תיקנו.

## Exercise 2

Fill in the the correct form of the verb: you will need to decide from the context whether the present or the past is appropriate.

## New vocabulary

key	<i>mafté-akh (maftekhot, m., pl.)</i>	מפתח(ות)
wallet	<i>arnak (m.)</i>	ארנק
last month	<i>ba'khódeshe she'avar</i>	בחודש שעבר
yesterday	<i>etmol</i>	אתמול

- 1 עכשיו אני (י-ש-ב) במרפסת ו(ש-ת-ה) קפה, כי (ע-ב-ד) קשה כל היום.
- 2 הוא שוב (ח-פ-ש) את המפתחות. אתמול הוא (ח-פ-ש) את המעיל שלו.
- 3 מתי את (ק-ב-ל) את הארנק במתנה? אמא שלי (נ-ת-ן) לי אותו ליום ההולדת שלי בחודש שעבר.
- 4 פעם הוא (א-כ-ל) רק מה שאמא שלו (ב-ש-ל). היום הוא גם (א-ה-ב) את מה שאני (ב-ש-ל).
- 5 מה עשיתם אתמול? (ב-ק-ר) אצל סבא וסבתא שלנו.

### Exercise 3

The Cohens are on the move: read the paragraph and say whether the statements below are true or false (נכון/לא נכון).

#### New vocabulary

to move (apartment, house)	<i>la'avor dirah</i>	לעבור דירה
cute, sweet	<i>khamud(-ah, f.)</i>	חמוד(ה)
a teacher	<i>moreh (morah, f.)</i>	מורה
of her (my, your...) own	<i>mi'shelah (mi'sheli, mi'shelkha ...)</i>	משלה (משלי, משלך...)

דן ויעל כהן רוצים לעבור דירה. הדירה שלהם קטנה מדי למשפחה שלהם. יש להם רק שני חדרי שינה, חדר אורחים (סלון) ומרפסת גדולה. לזוג הצעיר יש שלושה ילדים חמודים. שלמה בן 4, איתמר בן 6 ושׁושי כבר בת 11 ורוצה חדר משלה. יעל עובדת בבית ספר כמורה וגם היא צריכה פינה משלה כדי לעבוד בבית. הם מחפשים דירה אחרת, או אפילו בית פרטי עם גינה.

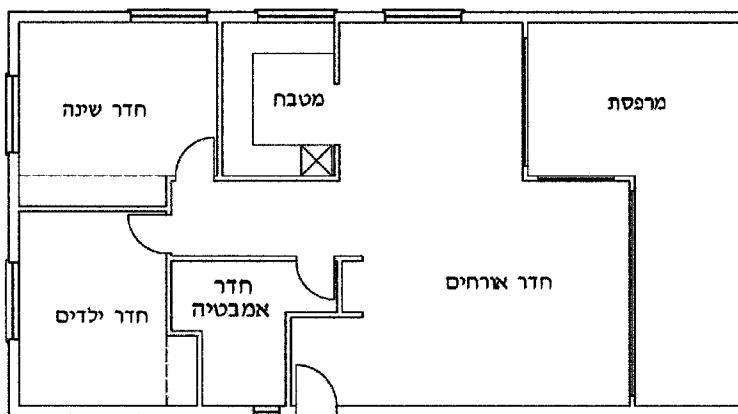
True or False? נכון או לא-נכון?

- 1 The Cohens are a young couple.
- 2 They currently have a two-bedroom apartment but it has a large terrace.
- 3 Yael would like a corner of her own to be able to work at home.
- 4 Itamar would like a room of his own.
- 5 They are looking for another apartment or even a house with a garden.

## Exercise 4

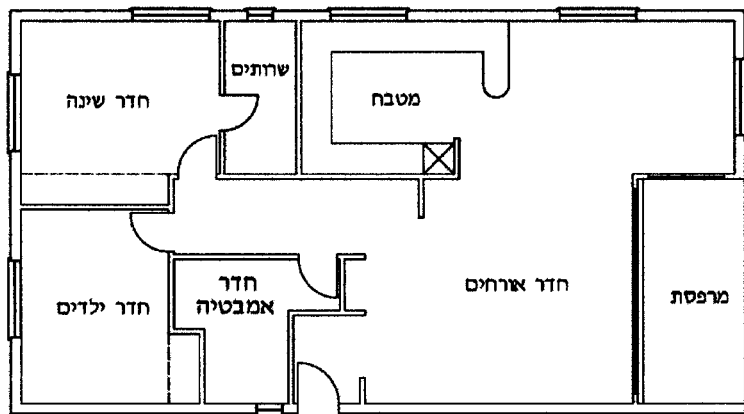
דירת 'א':

דירת שלושה חדרים; רחוב הירקון; בית ספר וסופרמרקט  
קרובים



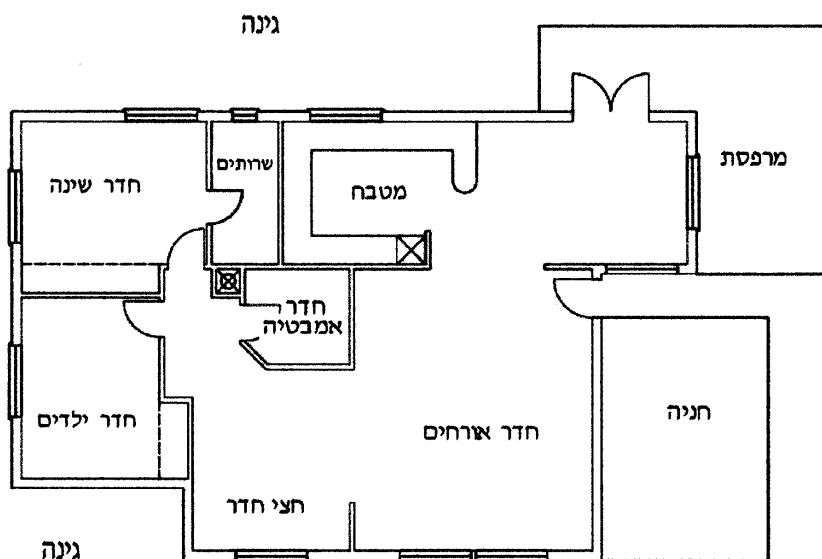
דירת 'ב':

דירת שלושה חדרים; מרכז העיר; רחוב שקט; תחבורה ציבורית



בית 'ג':

בית פרטי; שלושה חדרים וחצי; חנייה פרטית; גינה



### New vocabulary

centre	<i>merkaz (m.)</i>	מרכז
quiet	<i>shaket (shketah, f.)</i>	שקט(ה)
transport	<i>takhburah (f.)</i>	תחבורה
public	<i>tsiburi(-t, f.)</i>	ציבורי(ת)
parking	<i>khanayah (f.)</i>	חנייה

Which apartment suits the Cohen family better?

איזו דירה מתאימה יותר למשפחת כהן?

Write at least one sentence about each property on pp. 165–6 and state if in your opinion it is suitable for the Cohen family. Remember how to say 'in my opinion' *l'fi da-ti* ... לפי דעתי ...  
(See key to exercises for our suggestions.)

**Example:**

לפי דעתי, הדירה ברחוב הירקון פחות מתאימה כי המטבח קטן.

*l'fi da-ati, ha'dirah bi'rkhov ha'yarkon pakhot matimah ki  
ha'mitbakh katan*

In my opinion, the apartment on Ha'Yarkon Street is less suitable because the kitchen is small.

**Exercise 5** 

Here is Yael Cohen, on the phone to her friend Nekhamah, describing what she has seen. Using the vocabulary list below, see if you can read and understand the dialogue (the translation is in the key).

Has Yael found her new home? If so what are the advantages of her choice over the others?

יעל והחברה שלה נחמה מדברות בטלפון. יעל מספרת לנחמה מה היא מצאה:

יעל: ראיתי דירת שלושה חדרים ברחוב הירקון על יד הים. תמיד רציתי מטבח גדול אבל המטבח שם די קטן, ויש רק חדר אמבטיה אחד. מצד שני המרפסת ענקית והנוף מקסים.

נחמה: ומה עם הדירה השנייה שראית? היא יותר מתאימה?  
יעל: הדירה הזאת במרכז העיר ויש בה מטבח יפה וגדול, וגם שני חדרי אמבטיה עם חלון. חבל רק שהמרפסת קטנה.

נחמה: וכמוכן תחבורה ציבורית טובה.  
יעל: כן, נכון אבל אנחנו מעדיפים בית-ספר שקרוב לבית במרחק הליכה.

נחמה: לא חשבתם לעבור לבית עם גינה?  
יעל: זהו בדיוק! ובאמת ראיתי בית נהדר ברחוב השקד. אמנם שם יש רק חדר אמבטיה אחד, אבל יש גם שירותים נפרדים. המטבח קצת קטן, אבל יש לבית גינה עם דלת יציאה מהמטבח ומחדר האורחים לגינה.

נחמה: מצויין. מה עם חנייה?



יעל: יש חנייה פרטית בכניסה. תחנת האוטובוס לא רחוקה,  
 בית הספר קרוב ואפילו יש חצי חדר שמתאים לחדר  
 עבודה.  
 נחמה: נו, כבר סיפרת לדן שמצאת בית?

## Vocabulary

tell(s)	<i>mesaperet</i>	מספרת (ס-פ-ר)
sea	<i>yam (m.)</i>	ים
huge	<i>anaki(-t, f.)</i>	ענקי(ת)
view, landscape, scenery	<i>nof (m.)</i>	נוף
splendid	<i>maksim(-ah, f.)</i>	מקסים(ה)
in it (lit. 'in her')	<i>bah (b'+hi ending)</i>	בה
(walking) distance	<i>merkhak (m.)</i>	מרחק
walking	<i>halikhah (f.)</i>	הליכה
that's it	<i>zehu</i>	זהו
wonderful	<i>nehedar (nehederet, f.)</i>	נהדר(ת)
it's true that, indeed	<i>omnam</i>	אמנם
a separate toilet (lit. 'separate services')	<i>sherutim nifradim</i>	שירותים נפרדים
a little, quite	<i>ktsat</i>	קצת
door	<i>delet (dlatot, f.)</i>	דלת
exit	<i>yetsi-ah (f.)</i>	יציאה
entrance	<i>knisah (f.)</i>	כניסה
workroom, study	<i>khadar avodah (m.)</i>	חדר עבודה
well?	<i>nu</i>	נו?

## Exercise 6

You want to put your own home on the market: describe it to the agent you are instructing.

## Dialogue 2

שבת *has come and gone, and Peter and Maya are still on the kibbutz. It's a work day lunchtime and Peter finds his way to the kibbutz dining-room. Unfortunately, Maya and her family can't join him, but he is not alone for long:*

- רחל: אתה מתנדב חדש?
- פיטר: לא, אני באתי רק לביקור, אני כותב מאמר לעיתון אנגלי על החיים בארץ. ומה איתך?
- רחל: אני מתנדבת. אני לומדת עברית באולפן אחרי הצהריים. בבקרים אני עובדת; שלוש פעמים בשבוע בגן הילדים ופעמיים בשבוע במכבסה.
- יוסף: רחלי\*, את יכולה להעביר לי את המלח בבקשה? (כולם צוחקים) אף פעם אין מספיק מלח באוכל, כי הטבח שלנו חושב שזה לא בריא. אני יוסף שרת, מנהל המפעל של המשק. נעים להכיר אותך.
- פיטר: נעים מאד, שמעתי עליך ממאיה. אתה גם גדלת בקיבוץ?
- יוסף: לא אני ירושלמי אבל אני נשוי לחברת משק, ענת, והיא כמו מאיה גדלה בקיבוץ. זה עידו, זאת חיה\*\* וזה יהושע, החשמלאי הכי זריז בעולם.
- יהושע: יאללה, אל תגזים. הם קוראים לי כל פעם שיש בעיות עם החשמל ובדרך כלל אני פותר את הבעיה מיד.
- יוסף: אני מצטער אבל אני צריך לזוז. יש לי פגישה בעוד עשר דקות. עידו וחיה, אתם יכולים להראות קצת לפיטר את המשק?
- עידו וחיה: כן ברצון רב.
- פיטר: באמת, יש לכם זמן? זה בדיוק מה שרציתי לעשות.

\* *Rakheli*: affectionate diminutive of *rakhel* = Rachel

\*\* Pronounced '*khaya*' but you will see this name spelled Haya or Chaya in English

- rakhel:* atah mitnadev khadash?  
*piter:* lo, ani rak báti l'bikur, ani kotev ma-amar al ha'khayim ba'árets le'iton angli. v'mah itakh?  
*rakhel:* ani mitnadévet. ani lomédet ivrit ba'ulpan akharey ha'tsohoráyim. ba'bkarim, ani ovédet: shalosh pe-amim ba'shavú-a b'gan ha'yladim v'pa-amáyim ba'shavú-a ba'mikhbasah.  
*yosef:* rakheli, at yekholah l'ha-avir li et ha'mélakh b'vakashah? (**kulam tsokhakim**) af pá-am eyn maspik melakh ba'ókhel, ki ha'tabakh shelánu khoshev she'zeh lo bari. ani yosef sharet, menahel ha'mif-al shel ha'méshek. na-im l'hakir otkha.  
*piter:* na-im me-od. shamáti alékha mi'maya. atah gam gadálta ba'kibuts?  
*yosef:* lo, ani yerushálmí aval ani nasuy l'khaverat méshek, anat, v'hi kmo maya gadlah ba'kibuts. zeh ido, zot kháyah v'zeh yehoshu-a, ha'khashmelay hakhi zariz ba'olam.  
*yehoshu-a:* y-alah, al tagzim. hem kor-im li kol pá-am she'yesh be-ayot im ha'khashmal u'v'derekh klal ani poter et ha'be-ayah miyad.  
*yosef:* ani mitsta-er aval ani tsarikh la'zuz. yesh li pgishah b'od éser dakot. ido v'khayah, atem yekholim l'har-ot ktsat l'piter et ha'méshek?  
*ido v'khayah:* ken b'ratson rav.  
*piter:* b'emet, yesh lakhem zman? zeh b'diyuk mah she'ratsíti la'asot.

## Vocabulary

volunteer	mitnadev(-et,f)	מתנדב
what about you (f.)?	mah itakh?	מה איתך?
ulpan (intensive Hebrew course)	ulpan (m.)	אולפן
in the mornings	ba'bkarim	בבוקרים
kindergarten, nursery	gan yeladim (m.)	גן הילדים
laundry	mikhbasah (f.)	מכבסה

to pass	<i>l'ha-avir</i> G3	להעביר (ע-ב-ר)
salt	<i>melakh</i> (m.)	מלח
cook	<i>tabakh</i> (m.)	טבח
(factory) manager	<i>menahel(-et, f.)</i>	מנהל(ת)
factory	<i>mif-al</i> (m.)	מפעל(ה)
farm = kibbutz	<i>méshek</i> (m.)	משק
about you (m.)	<i>alékha</i> (al+ atah)	עליך
from Jerusalem (adj.)	<i>yerushálmí(-t, f.)</i>	ירושלמי(ת)
electricity	<i>khashmal</i>	חשמל
electrician	<i>khashmelay(-a-it, f.)</i>	חשמלאי(ת)
nimble, agile	<i>zariz(-ah, f.)</i>	זריז(ה)
come on	<i>y-alah!</i> (Arabic)	יאללה
don't exaggerate	<i>al tagzim</i>	אל תגזים
usually	<i>b'dérekh klal</i>	בדרך כלל
solve(s)	<i>poter</i> G1	פותר (פ-ת-ר)
to move	<i>la'zuz</i> G1	לזוז (ז-ו-ז)
to show	<i>l'har-ot</i> G3	להראות (ר-א-ה)

## Language points

### **More prepositions with pronoun endings: 'with' *im* עם and 'on' *al* על + endings**

In Dialogue 1 Shlomo asks Peter, “And what about you?” (lit. ‘what’s with you?’) (*itkha*) ומה איתך? In Dialogue 2 Peter asks Rachel the same question: (*itakh*) מה איתך? The preposition ‘with’ *im* עם becomes ‘it-’ אית + the pronoun endings when it declines:

She is travelling with me to Israel *hi nosa-at iti* *l'isra-el*  
היא נוסעת איתי לישראל

Here is the full declension; it follows the pattern of **את, ל, של** which you have already learnt:

(הם) (ו)	אתם (ו)	אנחנו	היא	הוא	את	אתה	אני	
(אתם) (ו)	אתכם (ו)	איתנו	איתה	איתו	איתך	איתך	איתי	עם
<i>itam(n)</i>	<i>itkhem(n)</i>	<i>itanu</i>	<i>itah</i>	<i>ito</i>	<i>itakh</i>	<i>itkha</i>	<i>iti</i>	with

**NB** Do not confuse *iti* **איתי** 'with me' with *oti* **אותי** 'me', the direct object pronoun:

He grew up with him but didn't remember him.

*hu gadal ito aval lo zakhar oto* **הוא גדל איתו אבל לא זכר אותו**

My girlfriend is coming to the wedding with us, can you also take her in your car?

**החברה שלי באה איתנו לחתונה, אתה יכול לקחת גם אותה  
ברכב שלך?**

Not all prepositions decline in the same way. In Dialogue 2 we also hear Peter saying "I have heard about you *shamati alekha* **שמעתי עליך**." The preposition 'on', 'about' **על** *al* takes the following endings:

(הם) (ו)	אתם (ו)	אנחנו	היא	הוא	את	אתה	אני	
(עליהם) (ו)	עליכם (ו)	עלינו	עליה	עליו	עליך	עליך	עלי	על
<i>aleyhem(n)</i>	<i>aleykhem(n)</i>	<i>aléynu</i>	<i>aléhah</i>	<i>alay</i>	<i>aláyikh</i>	<i>alékha</i>	<i>alay</i>	on/about

The prepositions 'before' *lifney* **לפני**, 'after' *akharey* **אחרי** and 'to' *el* **אל** follow the same pattern as **על**.

The preposition *el* **אל** means 'to' like 'ל'. They are often interchangeable in colloquial Hebrew but there is a distinction: you would often say 'to go to...' *la'lekheth l' ...* **ללכת ל...**, but you would always say 'to come to' *lavo el* **לבוא אל**:

They came (to us) for a visit

*hem ba-u elenu l'bikur* **הם באו אלינו לביקור**

**NB** Check your spelling: do not confuse *el* **אל** with *al* **על**!

**Other examples:**

The table is full, all my work is on it (lit. 'on him')

*ha'shulkhan maleh, kol ha'avodah sheli **alav***

השולחן מלא, כל העבודה שלי עליו

I wrote (to) them a long article about you

*katavti elehem ma-amar arokh **aláyikh***

כתבתי אליהם מאמר ארוך עליך

The new offer (*hatsa-ah*) is very good. Have you heard about it (lit. 'about her' *aléyhah*)?

ההצעה החדשה מאד טובה. שמעת עליה?

**Exercise 7**

Insert the correct form of the preposition indicated in brackets.

**Example:**

אני חושב (על + את) כל הזמן. אני חושב עליך

I am thinking about you *ani khoshev aláyikh*

- 1 אני חושב (על + את) כל הזמן.
- 2 הם באים (עם + אנחנו) לטיול.
- 3 ראינו (את + הן) אתמול ברחוב.
- 4 הוא כתב סיפור (על + היא).
- 5 לקחתי (עם + אני) את הספר.
- 6 קניתי (את + הם) בחנות החדשה.
- 7 באנו הביתה (לפני + אתם).

**Exercise 8**

Fill in the missing preposition from the list below. If you feel confident, you can cover the list and try on your own without it.

**Example:**

ראית את הספר שלי? כן, ראיתי אותו.

Have you seen my book? Yes, I saw it.

*ra-íta et ha'séfer sheli? ken ra-íti oto*

- 1 ראית את הבת שלי? כן, ראיתי \_\_\_\_\_.
- 2 זה הבן שלכם? כן הוא הבן \_\_\_\_\_.
- 3 קניתי את הירקות שביקשתי? כן, קניתי \_\_\_\_\_.
- 4 את לובשת שמלה חדשה, היא מאד יפה \_\_\_\_\_.
- 5 החברים שלכם גרו פה לפניכם? לא, הם באו לגור פה \_\_\_\_\_.

אותם; עליך; אותה; אחרינו; שלנו

## Noun Patterns: Professions

We have seen how important the root letters are for Hebrew verbs, and you may well have noticed root letters reappearing in words with related meanings. Here is an opportunity to see how root letters can help you to connect nouns as well as verbs.

The root achieves a wide variety of meanings by being 'cast' into various patterns corresponding to types of words. In the dialogue above we came across a number of different occupations, so let's start there, since professions can readily be grouped by characteristic endings:

profession(s)	<i>miksó-a/mikso-ot(m./pl.)</i>	מקצוע(ות)
occupation	<i>isuk (m.)</i>	עיסוק

the *ay* group

journalist	<i>itonay(-it, f.)</i>	עיתונאי(ת)
mechanic	<i>mekhonay(-it, f.)</i>	מכונאי(ת)
electrician	<i>khashmelay(-it, f.)</i>	חשמלאי(ת)

the *el/et* group

policeman	<i>shoter(-et, f.)</i>	שוטר(ת)
labourer	<i>po-el(-et, f.)</i>	פועל(ת)
goalkeeper/doorman	<i>sho-er(-et, f.)</i>	שוער(ת)

the *an/anit* group

pianist	<i>psantran(-it, f.)</i>	פסנתרן(ית)
ticket seller	<i>kartisan(-it, f.)</i>	כרטיסן(ית)

the *a-a/a-it* group

cook	<i>tabakh(-it, f.)</i>	טבח(ית)
hairdresser	<i>sapar(-it, f.)</i>	ספר(ית)

## Exercise 9

Now look closely at the following list of words. Can you pair them up with the list of occupations above?

You do not need to understand their meaning to do this or even be sure of how to pronounce them correctly; the important thing is to recognize how they are related. You may have to disregard prefixes or suffixes or even infixes (inserts) to recognize the shared root letters. But once you get into the habit of relating words in this way your vocabulary will expand quickly, and go far beyond the glossary at the back of this book! (But don't worry: you will find the transliteration and all of the words in the key!)

**Example:**

פעולה - פועל(ת)  
 פעולה, מספרה, מכונה, פסנתר, כרטיס,  
 חשמל, משטרה, מטבח, עיתון, שער



## Exercise 10

You have already learnt some nouns relating to these occupations; if you look at the spelling closely you will be able to guess what the following words mean and be able to match them with the translations below. (Check your answers with the transliteration in the key to make sure you pronounce them correctly.)

### Example:

gardener (*ganan*) גנן

גנן, פוליטיקאי, דייג, טייס, שען, סולן, בנקאית, ירקן,  
שחקן, קופאי, סופרת

fisherman, pilot, soloist, banker, watchmaker, politician, gardener,  
actor/player, writer, greengrocer, cashier

## Exercise 11

Can you say what your profession is?

Informally you would simply ask:

‘What do you do?’ *ma atah oseh?*

מה אתה עושה?

But you might wish to use the more formal:

‘What is your occupation?’ *bameh atah oved/osek*

במה אתה עובד/עוסק?

Or to be more specific:

‘What is your profession/occupation?’

*mah ha'miktsó-a shelkha?*

מה המקצוע שלך?

Say what your brother does for a living, or your son, or your mother, or the woman down the road. Do they do any of the above?

# 10 ספורט ותרבות

## Sport and culture

### In this unit you will learn:

- to talk about hobbies and sports
- a little history
- the past tense of Group 3 (הפעיל) verbs
- the past tense of 'to be':  
'I was' **הייתי** | 'had' **לי היה**
- more prepositions with endings (כמו)
- more about asking questions and using conjunctions
- verbs – Group 4 (התפעל), present and past tenses

### Dialogue 1

*You will now find transliterations in the Appendix at the back of the book – should you need them. (Don't panic, the vocabulary lists continue to provide transliterations of all new words.)*

*On his way around the kibbutz, Peter has a chance to ask Ido and Haya a bit about themselves and life on the kibbutz. What work do they do? Are they happy with their life on the kibbutz?*

**פיטר:** אני מבין שאתם חברים בקיבוץ, נכון? מה אתם עושים?

**עידו:** כשחזרתי מהטיול במזרח הרחוק (זאת היתה החופשה שלי אחרי השרות בצבא) המשכתי לעבוד בפרדס כמו שתמיד עשיתי בחופשות מבית הספר. פעם רציתי להיות שחקן, מי יודע? אולי יום אחד? אבל עכשיו אני מעדיף להיות קרוב למשפחה שלי למרות שרוב החברים שלי עוזבים את הקיבוץ.

- פיטר: חיה, גם את טיילת אחרי הצבא?  
 חייה: לא, הלכתי לאוניברסיטה, ועכשיו אני עובדת במפעל במעבדה. זה מעניין אותי, כי למדתי כימיה.  
 פיטר: איך אנשים צעירים כמוכם מבלים את הזמן הפנוי?  
 חייה: יש לנו הכל פה: אולם ספורט, בריכה, קולנוע, תזמורת, מקהלה, כל מיני חוגים: דרמה, ציור, ריקוד. יש מה לעשות.  
 פיטר: נשמע אידאלי!  
 עידו: כן, אולי. כשאבא שלי הגיע מעיראק כילד, היה לו חלום לבנות פה גן עדן. היום יש לנו הכל, אבל בינתיים אין שלום, יש רק תקוות.

## Vocabulary

understand(s)	<i>mevin</i> G3	מבין (ב-י-ן)
I returned, came back	<i>khazárti</i> G1	חזרתי (ח-ז-ר)
the Far East	<i>ha'misrakh ha'rakhok</i>	המזרח הרחוק
army (defence force of Israel)	<i>tsava (m.)</i> ( <i>tsakhal – tsava ha'ganah l'israel</i> )	צבא (צה"ל)
orchard, citrus grove	<i>pardes (m.)</i>	פרדס
school	<i>beyt séfer (m.)</i>	בית ספר
laboratory	<i>ma-abadah (f.)</i>	מעבדה
chemistry	<i>khimiyah (f.)</i>	כימיה
like you	<i>kmokhem</i> ( <i>kmo+atem</i> )( <i>m., pl.</i> )	כמוכם
to enjoy	<i>mevalim</i> G2	מבלים (ב-ל-ה)
hall	<i>ulam (m.)</i>	אולם
swimming pool	<i>brekhah (f.)</i>	בריכה
orchestra	<i>tizmóret (f.)</i>	תזמורת
choir	<i>mak-helah (f.)</i>	מקהלה
all kinds of	<i>kol miney</i>	כל מיני
club	<i>khug (m.)</i>	חוג
drama	<i>drama (f.)</i>	דרמה

drawing, painting	<i>tsiyur (m.)</i>	ציור
dance	<i>rikud (m.)</i>	ריקוד
it sounds (lit. 'it is heard')	<i>nishma</i>	נשמע
ideal	<i>ide-áli(-t, f.)</i>	אידאלי(ת)
Iraq	<i>irak</i>	עיראק
dream	<i>khalom (m.)</i>	חלום
to build	<i>li'vnot G1</i>	לבנות (ב-נ-ה)
Garden of Eden	<i>gan-éden</i>	גן-עדן
in the meantime	<i>benatáyim</i>	בינתיים
hope	<i>tikvah (f.)</i>	*תקווה

\* 'Hatikvah' התקווה is the name of the Israeli national anthem. It means, literally, 'the hope'.

## Language points

### **The past tense of Group 3 (הפעיל) verbs**

In the past tense, Group 3 verbs drop the prefix **מ** of the present tense, but retain the **ה** of the infinitive. (The endings are the usual past tense suffixes common to all verb groups.) The vowel pattern of the third person singular is generally *i-i*, like the name of the group הפעיל. Problem root letters, as we have seen, create variations in vowel patterns; a variation you will frequently come across in the past of tense of this group is *e-i*.

#### **Root מ-ש-ך Infinitive** To continue *l'hamshikh*

#### המשך continuation *hemshek* להמשיך

<i>himshákhnu</i>	אנחנו המשכנו	<i>himshákhti</i>	אני המשכתי
<i>himshákhtem</i>	אתם המשכתם	<i>himshákhta</i>	אתה המשכת
<i>himshákhten</i>	אתן המשכתן	<i>himshakht</i>	את המשכת
<i>himshíkhū</i>	הם(ן) המשיכו	<i>himshikh</i>	הוא המשיך
		<i>himshíkhah</i>	היא המשיכה

**Root ב-י-ן Infinitive** To understand *l'havin*  
 להבין understanding *havanah* הבנה

<i>hevánu</i>	הבנו	<i>hevánti</i>	הבנתי
<i>hevántem</i>	הבנתם	<i>hevánta</i>	הבנת
<i>hevánten</i>	הבנתן	<i>hevant</i>	הבנת
<i>hevínu</i>	הבינו	<i>hevin</i>	הבין
		<i>hevínah</i>	הבינה

### Exercise 1

Form sentences by combining the verbs in column A with the phrases in column B. (Include the pronoun.)

*Example:*

אנחנו החלטנו ללכת הביתה  
*anakhnu hekhlátnu la'lékhet ha'báyta*

We decided to go home

B	A
את המנהל	החלטנו
ללכת הביתה	החליף
בדיוק מה שרציתי	הבינו
בשעה שלוש	לא הכירה
אוטובוס בחיפה	היגענו
את העבודה שהם התחילו	העדיפה
לנסוע במכונית שלה	המשיכו

### Verbal nouns

In Hebrew verbal nouns are called, descriptively:

the name of the action *shem ha'pe-ulah* שם הפעולה

These, very broadly, follow patterns according to the group or 'building' *binyan* בניין from which they originate. Since there are so many exceptions, it is more useful to be able to recognize the patterns than to use them as models to create words (though such creative thinking is always worth a try!).

However, as you will see, being able to recognize a pattern will help you link words whose root you have come across in another word. Suddenly your ability to guess meanings and understand correctly will increase at an exponential rate! You will now have the key to the detective work and eventual mastery over this new language.

In the dialogue above, you have learnt that the word for dancing is **ריקוד**. You will therefore be able to guess that **רקדן** in the right context is likely to mean a dancer, especially since we saw in the last unit that other G1 verbs, like **ד-ק-ד**, produce nouns describing an occupation, ending with **-an**.

Likewise, knowing the word for driver **נהג** you can guess – and you'd be right – that *nehigah* **נהיגה** is the noun describing the action, namely driving.

(We have included the verb in the third person masculine singular past tense in the examples, to help train your ear to relate verb and noun vowel patterns more easily.)

Here are some common patterns:

1 Nouns derived from Group 1 **pa-al פעל** verbs often follow the patterns **e-i-ah/a-i-ah**

he sat / a sitting, meeting	<i>yashav / yeshivah</i>	ישב/ישיבה
he thought / thinking	<i>khashav / khashivah</i>	חשב/חשיבה
he walked / walking	<i>halakh / halikhah</i>	הלך/הליכה

2 Nouns derived from Group 2 **pi-el פיעל** often follow the pattern **i-u**

he drew / a drawing	<i>tsiyer / tsiyur</i>	צייר/ציור
he talked / speech, a talk	<i>diber / dibur</i>	דיבר/דיבור

3 Nouns derived from Group 3 *hif'il* הפעיל often follow the pattern *ha-a-ah*

he ordered, invited / an order, invitation

*hizmin / hazmanah*

הזמין/הזמנה

he suggested / a suggestion

*hitsiya / hatsa-ah*

הציע/הצעה

## Exercise 2

The following verbs in Group 2 *pi-el* פיעל lend themselves to the pattern shown above. Try forming the verbal nouns yourself. (Check your answers in the key.)

תיקן, חיפש, ביקש, ביקר

## Exercise 3

In Dialogue 1 you will find verbs that relate to the nouns below. Write them down, together with their root letters, next to the noun they are related to.

You may not know to what group the verb belongs, nor be sure how to pronounce it – (the key will help you) but you can guess the root. Your clue? Look for the letters that appear in both the noun and the verb.

### Example:

do/make, doing/making *osim, asiyah* עושים (ע-ש-ה) עשייה

לימוד; חזרה; עבודה; בילוי

## Exercise 4

Try forming nouns from the following verbs (given in the past, third person singular 'he'):

ידע, החליט, בישל, התחיל, הדליק

## Declension of the preposition 'like/as' כמו *kmo*

Peter asks איך אנשים כמוכם מבליים...? עידו and חייה  
כמו has its own particular way of declining:

כמוהם/כמוהן	כמוכם/כמוכן	כמונו	כמוה	כמוהו	כמוך	כמוך	כמוני
<i>kmothem(n)</i>	<i>kmokhem(n)</i>	<i>kamónu</i>	<i>kamóha</i>	<i>kamóhu</i>	<i>kamokh</i>	<i>kamókha</i>	<i>kamóny</i>
like them	like you (pl.)	like us	like her	like him	like you (f.)	like you (m.)	like me

### Exercise 5

Below are a list of activities. Sort them out under the following headings:

- 1 music *musikah* מוסיקה, 2 sport ספורט,  
3 art *omanut* אמנות

### New vocabulary

nation, folk	<i>am (m.)</i>	עם
to sing	<i>la'shir</i> G1	לשיר (ש-י-ר)
to swim	<i>li'skhot</i> G1	לשחות (ש-ח-ה)
to play (an instrument)	<i>le'nagen</i> G2	לנגן (נ-ג-ן)

לשחק כדור רגל; לצייר נופים; לשיר במקהלה;  
לרכוב על סוסים; לרקוד ריקודי עם; לעשות סקי;  
לשחות בבריכה או בים; לרכוב על אפניים; לשוט בסירה;  
לנגן בפסנתר; לשחק טניס; לבקר בגלריות



## 'To be' or 'not to be' in the past

As you know, 'to be' *li'hyot* (ה-י-ה) *להיות* is not used in the present tense. But it is used, very often, in the past. It conjugates much like other verbs in Group 1 whose end root letter is ה:

הייתי היית היית הייתה היינו הייתם(ן) היו  
*hayu hayítem(n) hayínu haytah hayah hayit hayíta hayíti*

### Examples:

I wasn't at home yesterday *lo hayíti ba'báyit etmol*  
 לא הייתי בבית אתמול

I can't find the tickets; I'm sure they were in my wallet  
*ani lo motseh et ha'kartisim; ani batú-akh she'hem hayu*  
*b'arnak sheli*  
 אני לא מוצא את הכרטיסים; אני בטוח שהם היו בארנק שלי

## I had *haya li* ליה היה

The past tense of ה-י-ה is used to form the past of the verb 'to have'. *Yesh* יש and *eyn* אין are replaced by the third person of the verb 'to be' in the past:

I had, you had (not) (lit. 'there was (not) to me, you,' etc.)  
*(lo) haya li, lekha...* (לא) היה לי, לך...

The four forms of the third person (he, she, they (m./f.)) are used since the verb has to agree in number and gender with the subject of the Hebrew sentence (not of the English sentence):

I had no opportunity (lit. 'no opportunity was there for me')  
*lo haytah li hizdamnut* לא הייתה לי הזדמנות

They had many friends (lit. 'many friends were to them')  
*hayu lahem harbeh khaverim* היו להם הרבה חברים

## היה *as an auxiliary*

היה is also used as an auxiliary to express the past tense of 'need'  
צריך:

I needed to speak to her *hayiti tsarikh l'daber itah*  
הייתי צריך לדבר איתה

They needed quiet *hem hayu tsrikhim shéket*  
הם היו צריכים שקט

(You will also very often hear the alternative Group 4 form of צריך  
– *l'hitstarekh להצטרך* – see the language point below – which only  
exists in the past and future: 'I had to' *hitstarakhti הצטרכתי*.)

*Mukhrakh מוכרח* is another way of expressing obligation and  
works very much like צריך. It has four forms:

מוכרח, מוכרחה, מוכרחים, מוכרחות

and is followed by the infinitive:

He has to leave early *hu mukhrakh la'lékhet mukdam*  
הוא מוכרח ללכת מוקדם

Like צריך, מוכרח uses היה for the past tense:

He had to leave early *hu haya mukhrakh la'lékhet mukdam*  
הוא היה מוכרח ללכת מוקדם

## Exercise 6

Put the sentences below into the past tense.

**Example:**

אני בנתניה הקיץ - הייתי בנתניה הקיץ

*ani b'netányiah ha'káyits – hayíti b'netanyah ha'káyits*

I am in Netanya this summer – I was in Netanya this summer

1 אין לי משקפי שמש.

2 הם לא בבית כל היום.

3 יש לכם מפה של העיר?

4 הוא שחקן בתאטרון הבימה.

5 אני צריך יותר מקום.

## Exercise 7

Read and translate the following passage, filling in the gaps with the correct form of the verb **היה** the past tense.

### New vocabulary

band	<i>lahakah (f.)</i>	להקה
I feel like it	<i>yesh li khéshek (m.)</i>	יש לי חשק
surprise	<i>hafta-ah (f.)</i>	הפתעה
chair	<i>kise (m.) (kis-ot, pl.)</i>	כיסא (ות)
performance	<i>hofa-ah (f.)</i>	הופעה
to be happy	<i>li'smó-akh G1</i>	לשמח (ש-מ-ח)
worth	<i>shaveh (unchanging)</i>	שווה
before, previously	<i>mi'kódem</i>	מקודם

הייתי צריך ללכת עם ניקי, החברה שלי, לקונצרט של להקת "תחת לחץ". לא \_\_1\_\_ בקונצרט שלהם מקודם, אבל ניקי מאד אוהבת את הלהקה וכבר \_\_2\_\_ הרבה פעמים. בעצם, לא \_\_3\_\_ לי בכלל חשק ללכת. בחוץ \_\_4\_\_ ערב קר, אבל \_\_5\_\_ מוכרח לדעת על מה כולם מדברים. הקונצרט \_\_6\_\_ דווקא מצויין. כולנו שרנו יחד עם הלהקה ורקדנו על הכיסאות. הכרטיסים \_\_7\_\_ יקרים אבל ההופעה \_\_8\_\_ שווה כל אגורה. היגענו הביתה מאד מאוחר, ושמחנו שלא \_\_9\_\_ צריכים לקום מוקדם בבוקר.

## Exercise 8

Which is the odd one out and why?

- 1 מצויין, אפניים, מעניין, רחוק
- 2 בליתם, להתחיל, עשיתי, הגענו
- 3 קונצרט, להקה, שרנו, תזמורת

4 שלשום, אתמול, לפני שנה, מחר

5 מבין, הבנה, הבנתם, הלכתם

## Exercise 9

Ask the questions to which these are the answers, using the following question words (remember to change the pronouns where appropriate).

עד מתי? לאן? מי? כמה? מה? למה?

### Example:

I wanted to go to the cinema

רציתי ללכת לקולנוע

Where did you want to go to?

לאן רצית ללכת?

הכרטיס עלה 25 אגורות.

אנחנו רוצים שלום.

לא היה לי חשק לשחות בים, כי המים היו קרים.

יוסי סגר את הדלת.

אנחנו הולכות לבוטיק החדש.

הבריכה פתוחה עד סוף אוגוסט.

## Dialogue 2

*Peter and Maya have started their tour of the Galilee and are now visiting the mountain-top city of Safed (tsfat צפת), famous for its Crusader fortress (mivtsar tsalbani מבצר צלבני), ancient synagogues (batey kneset atikim בתי כנסת עתיקים) nestling in winding narrow streets, and the thriving community of artists (omanim אמנים) who have found their way to this inspiring place in more recent times.*

*They climb the peak to soak in the atmosphere (avirah, f. אווירה). Whom do they meet and what has brought him to Safed?*

מאיה: אתה תושב צפת?

איש: כן, אני אחד מהאמנים שגרים פה. מה אתם אומרים על הנוף? מפה אפשר לראות לא רק את הר מירון\*, אלא ביום בהיר, גם את הכנרת\*\*. טיילתם כבר בעיר? פיטר: לא, עוד לא. זאת הפעם הראשונה שלי בצפת. מה כדאי לנו לראות?

האיש: יש הרבה מה לראות. לצפת יש היסטוריה עשירה. במאות ה 12 וה 13, בתקופת הצלבנים, צפת היתה מבצר בעל חשיבות אסטרטגית. יותר מאוחר, בתקופת השלטון הטורקי במאה ה 16, התיישבו בצפת יהודים שבאו מספרד והיא הפכה למרכז תרבותי ורוחני גדול. פה חיו רבנים גדולים וידועים. שמעתם על רבי יצחק לוריא? מאיה: כן, ודאי! הקבליסט המפורסם.

האיש: נכון. כדאי לכם לבקר בבית הכנסת על שם לוריא, שנמצא באחת הסמטאות בעיר העתיקה.

פיטר: אתה מתעניין בקבלה?

האיש: לא בדיוק, אבל מה שהביא אותי לצפת זה בכל זאת האווירה המיוחדת וכמובן גם הקהילה האמנותית.

\**har meron* Mount Meron, one of the highest peaks in the district. Shimon Bar Yochai, the second-century founder of the Kabbalah, Judaism's mystical tradition, is thought to have been buried at its base in Meron.

\*\**ha'kineret* the Kinneret, the Hebrew name for the Sea of Galilee.

## Vocabulary

period, time	<i>tkufah</i> (f.)	תקופה
Crusader	<i>tsalban</i> (m.)	צלבן
(lit. 'owner of') importance	<i>(ba-al) khashivut</i> (f.)	(בעל) חשיבות
strategic	<i>estrategi</i> (-t, f.)	אסטרטגי(ת)
rule, reign, government	<i>shilton</i> (m.)	שלטון
settled (lit. 'sat themselves')	<i>hityashvu</i> G4	התיישבו (י-ש-ב)
a Jew(ess)	<i>yehudi</i> (-ah, f.)	יהודי(ה)
she turned into, became	<i>hafkzah</i> G1	הפכה (ה-פ-ך)
cultural	<i>tarbuti</i> (-t, f.)	תרבותי
spiritual	<i>rukhani</i> (-t, f.)	רוחני
(they) lived	<i>khayu</i> G1	חייו (ח-י-ה)
rabbi(s)	<i>rav</i> ( <i>rabanim</i> , m. pl.)	רב(נים)
well-known	<i>yadu-a</i> ( <i>yedu-ah</i> , f.) (-im, -ot)	ידועים
Kabbalist	<i>kabalist</i> (m.)	קבליסט
in the name of	<i>al shem</i>	על שם
is situated (lit. 'is found')	<i>nimtsa</i> ( <i>nimtset</i> , f.)	נמצא (נמצאת)
alley, lane	<i>simtah</i> ( <i>simta-ot</i> , f.)	סמטה(אות)
old, ancient	<i>atik</i> (-ah, f.)	עתיק(ה)
to be interested in (lit. 'to interest oneself in')	<i>mit-anien</i> G4	מתעניין (ע-נ-י-ן)
nevertheless	<i>b'khol zot</i>	בכל זאת
brought	<i>hevi</i> G3	הביא (ב-ו-א)
community	<i>kehilah</i> (f.)	קהילה
artistic	<i>amanuti</i> (-t, f.)	אמנותי(ת)

## Cultural note

Safed is one of Israel's four Jewish holy cities. In its golden age in the sixteenth century Jewish mystics who had fled Spain (*sfarad* ספרד) settled in Safed where they were able to study and spread the teachings of the Zohar, the classical text of the Kabbalah (*kabalah* קבלה). It was here too that Joseph Caro also finding refuge from Spain, wrote his famous 'Spread Table', the *Shulkhan Arukh* ארוך שולחן ערוך, which codified the Jewish laws and is still an authoritative text for religious Jews around the world today.

### Exercise 10

Reread the dialogue and decide which of the three alternatives complete the sentences correctly:

- 1 Maya and Peter meet: (a) a tourist (b) a rabbi (c) a resident of Safed.
- 2 Safed was of particular strategic importance during: (a) the Turkish rule (b) the Crusader period (c) in the nineteenth century.
- 3 Luria was: (a) an artist (b) a Crusader (c) a famous Kabbalist.
- 4 Can you say what three things give Safed its special atmosphere?

### Exercise 11

Find the phrases in Dialogue 2 which mean

- 1 'worth seeing'
- 2 'in the sixteenth century'
- 3 'at the time of the Turkish rule'
- 4 'a cultural and spiritual centre'

### Exercise 12

Highlight the adjectives in Dialogue 2 and write them in two columns, separating feminine from masculine.

Which of them is the opposite of:

קטנים; כהה; אחרונה; מודרנית; לא ידועים

## Language point

### Verb Group 4 *hitpa-el* התפעל

This group expresses a reflexive or reciprocal aspect of the verb's action. It is easily recognizable by the prefix 'hit-' - הת attached to the root letters.

Let's take the verb 'to settle' *l'hityashev* (י-ש-ב) להתישב .

#### The present tense

As with Group 3 verbs, to form the present of התפעל verbs, you drop the initial ה and replace with מ:

מתיישב, מתיישבת, מתיישבים, מתיישבות

*mityashev, mityashévet, mityashvim, mityashvot*

#### The past tense

In the past, Group 4 verbs retain the prefix 'hit-' - הת and add the past tense endings:

<i>hityashávnu</i>	אנחנו התיישבנו	<i>hityashávti</i>	אני התיישבתי
<i>hityashávtem</i>	אתם התיישבתם	<i>hityashávta</i>	אתה התיישבת
<i>hityashávten</i>	אתן התיישבתן	<i>hityashavt</i>	את התיישבת
<i>hityashvu</i>	הם(ן) התיישבו	<i>hityashev</i>	הוא התיישב
		<i>hityashvah</i>	היא התיישבה

**NB** Roots of some action verbs you have already learnt in Groups 1 and 2 (פעל and פיעל), if conjugated in Group 4 form (as התפעל verbs), change their meaning to show a reflexive action.

Take the Group 1 (פעל) verb 'to wear' *li'lbosh* (ל-ב-ש) ללבוש. When put into Group 4 התפעל form becomes 'to dress (oneself)' *l'hitlabesh* להתלבש.

#### Example:

The child is wearing a new coat  
*ha'yeled lovesh me-il khadash*

הילד לובש מעיל חדש



He dressed quickly  
*hu hitlabesh maher*

הוא התלבש מהר

The Group 2 (פיעל): verb 'to cook' *le'vashel* (ל-ב-ש-ל) לבשל becomes 'to cook itself' *l'hitbashel* להתבשל:

**Example:**

My grandmother cooks extremely well. When her food is cooking all the neighbours come to taste it.

*savtah sheli mevashélet nehedar. kshe'ha'ókhel shelah mitbashel, kol ha'shkhenim ba-im li't-om.*

סבתא שלי מבשלת נהדר. כשהאוכל שלה מתבשל כל השכנים באים לטעום.

**NB** Verbs in Group 4 whose root letters begin with the 'whistling' letters *otiyot shorkot* שורקות such as ז, ס, צ, ש cause the ת to cross over:

to look at, to watch	<i>l'histakel b...</i>	להסתכל (ס-כ-ל)
to get old	<i>l'hizdaken</i>	להזדקן (ז-ק-ן)*
to try hard	<i>l'hishtadel</i>	להשתדל (ש-ד-ל)
to be sorry	<i>l'hitsta-er</i>	*להצטער (צ-ע-ר)

\* Note how the ת becomes a ד, which is much easier to pronounce with ז; and that the ת becomes ט after צ; hence הצטער not הצתער.

Practise pronouncing the following examples:

הסתכלתי    הסתכלתם    הזדקנתן    השתדלתם    הצטערה  
*histakálti    histakáltem    hizdakánten    hishtadáltem    hitsta-arah*

**Exercise 13**

Fill in the correct form of the verb, from the root given in brackets. (The translation below will help you choose whether you need the Group 1 פעל or Group 4 התפעל form of the verb and which tense you should use.)

**Example:**

The radio was playing classical music. The music played throughout the house. *ha'radio nigen musikah klasit.*

*ha'musikah hitnagnah b'khol ha'bayit.*

הרדיו ניגן מוסיקה קלאסית. המוסיקה התנגנה בכל הבית.

1 היא (ע-נ-י-ן) באסטרוולוגיה.

2 לא (ר-א-ה) אותך הרבה שנים. מתי (ר-א-ה) בפעם

האחרונה? בכלל לא (את ז-ק-ן)!

3 הם (ג-ו-ר) הרבה שנים בחו"ל. בסוף הם (ח-ז-ר) לארץ

ו(י-ש-ב) בבאר שבע.

4 אני מאוד (צ-ע-ר) שלא הייתי בבית כש (אתה ב-ו-א) לבקר.

5 אני מאוד (ש-ד-ל) ללמוד עברית.

1 She is interested in astrology.

2 I haven't seen you for many years. When did we last see each other? You haven't aged!

3 They lived abroad for many years. In the end they came back to Israel and settled in Be-er-Sheva.

4 I'm very sorry I wasn't at home when you came to visit.

5 I'm really trying to learn Hebrew.

## Reading comprehension

### המכתב של פיטר הביתה **Peter's letter home**

Here is Peter's letter to Caroline and Adam describing his trip so far. Apart from the kibbutz and Safed, he has visited the Druze village Daliat-El Karmel and various sites on the coasts of the Sea of Galilee.

Can you say why the Israelis are worried about the Sea of Galilee, and where Peter would like to visit with his family next time?



קרולין ואדם היקרים,

חזרתי הערב מביקור נהדר של ארבעה ימים בגליל. נסעתי לחיפה, עיר מאד יפה על חוף הים, ומשם לקיבוץ של ההורים של מאיה. אחרי השבת, התחלנו את הטיול בביקור מאוד מעניין בכפר הדרוזי 'דלית אל-כרמל' בדרך לצפת. דיברנו עם כמה דרוזים שהסבירו לנו קצת על הקהילה המיוחדת שלהם. הם אזרחים ישראלים לכל דבר וחייבים בשירות צבאי כמו כולם.

משם נסענו לצפת, עיר אמנים מאד ציורית וקניתי שם מתנות לכולכם. אחר כך המשכנו לחוף הצפוני של ים כנרת וביקרנו ב - Capernaum (בעברית - כפר נחום). שם ראינו את השרידים של בית הכנסת הביזנטי מהמאה הרביעית, שבו הטיף ישו\*. אחר כך המשכנו דרומה לחמת גדר\*\*, והתרחצנו במעיינות החמים.

הישראלים דואגים: מפלס המים בכנרת יורד כל שנה. הבעייה כמובן, היא שבישראל לא יורד מספיק גשם. בדרך חזרה הביתה, ביקרתי גם בנצרת\*\*\*. פגשנו נוצרים שנתנו לנו להיכנס לכנסייה הבשורה\*\*\*\* למרות שכבר היה סגור להפסקת צהריים.

יש עוד הרבה מה לראות. אני מאד מקווה לחזור יום אחד איתכם ולעשות טיול יותר ארוך ואז לבקר גם בטבריה\*\*\*\*\*.

דרישת שלום לכולם,  
נשיקות, פיטר

\* *yeshu* ישו = Jesus

\*\* *khamat gader* חמת גדר on the Kinneret's southern shores has hot sulphur springs and is close to a crocodile farm

\*\*\* *natséret* נצרת = Nazareth

\*\*\*\* *knesiat ha'bsorah* = Basilica of the Annunciation

\*\*\*\*\* *tveriyah* טבריה = Tiberias

## Vocabulary

dear	<i>yakar(-ah, f.)</i>	יקר(ה)
coast	<i>khof (m.)</i>	חוף
village	<i>kfar (m.)</i>	כפר
Druze	<i>druzi(-t, f.)</i>	דרוזי(ת)
a few, several	<i>kamah</i>	כמה
they explained	<i>hisbíru</i> G3	הסבירו (ס-ב-ר)
citizen	<i>ezrakh(-it, f.)</i>	אזרח(ית)
(to be) obliged	<i>khayav (khayevet, f.)</i>	חייב(ת)
military	<i>tsva-i(-t, f.)</i>	צבאי(ת)
picturesque	<i>tsiyuri(-t, f.)</i>	ציורי(ת)
northern	<i>tsfoni(-t, f.)</i>	צפוני*
ruin, remains	<i>sarid (sridim, m. pl.)</i>	שריד
Byzantine	<i>bizanti(-t, f.)</i>	ביזנטי(ת)
southwards	<i>darómah</i>	דרומה*
in which	<i>she'bo</i>	שבו
he preached	<i>hetif</i> G3	הטיף (נ-ט-ף)
we washed, bathed	<i>hitrakhátsnu</i> G4	התרחצנו (ר-ח-ץ)
(water) spring	<i>ma-ayan (m.)</i> <i>ma-ayanot (pl.)</i>	מעין (מעיינות)
they worry	<i>do-agim</i> G1	דואגים (ד-א-ג)
water level	<i>miflas mayim</i>	מפלס מים
rain (falls, goes down)	<i>(yored) geshem (m.)</i>	יורד) גשם
gave, allowed	<i>natnu</i> G1 (irr.)	נתנו (נ-ת-ן)
to go in, enter	<i>l'hikanes</i>	להיכנס
church	<i>knesiyah (f.)</i>	כנסייה
even though	<i>lamrot she'...</i>	למרות ש...
break, interval	<i>hafsakah (f.)</i>	הפסקה
hope(s)	<i>mekaveh</i> G2	מקווה (ק-ו-ה)

greetings, regards

*drishat shalom*

דרישת שלום

kiss

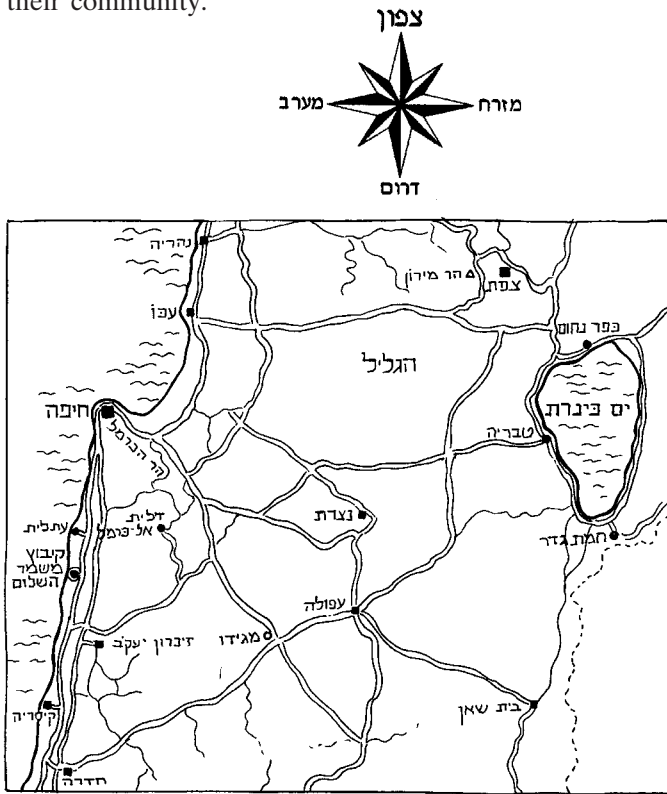
*neshikah (f.)*

נשיקה

\* For the points of the compass, see the map below.

## Cultural note

There are around 90,000 Israeli Druze who live in a number of villages in the Carmel and in the Galilee. While playing a full part in the life of the country, the Druze maintain their own identity and traditional patriarchal way of life. They speak Arabic but do not consider themselves Arabs; their religion is an eleventh-century offshoot of Islam, but they are not Muslims. One of the basic principles of their religion is to have respect for all religions as different manifestations of God's single truth. Their religious courts have legal status and perform marriages and other civil functions for their community.



## Exercise 14

Look at the map of northern Israel on p. 196. See if you can follow Peter and Maya's route from their starting point in the kibbutz. The information is described in Peter's letter above.

## Language point

### *Use of conjunctions*

Conjunctions join statements together to make single sentences. Conjunctions such as 'and' ו, and 'but' אבל combine two independent statements, while others such as 'when' כאשר/כש or 'because' כי introduce dependent statements or clauses, indicating the way in which one thought relates to another:

He sings solo. Everyone laughs כולם צוחקים הוא שר סולו.

When he sings solo, everyone laughs

כאשר הוא שר סולו, כולם צוחקים

We have already learnt a number of conjunctions, and you will be learning more as you begin to express more complicated ideas. Let's revise those we have come across so far.

## Exercise 15

Join the two statements together with the appropriate conjunction from the list below. (Remember that *she* 'ש 'that' always attaches itself to the word it precedes.)

although *lamrot she*'...

למרות ש...

because *mipney she*'.../ki

מפני ש.../כי

### *Example:*

היא קנתה לי מתנה. אין לה הרבה כסף.  
היא קנתה לי מתנה למרות ש אין לה הרבה כסף.

She bought me a present even though she hasn't much money.

- 1 אני לא יכול לנסוע עכשיו. אין לי דלק.  
 2 זה לא יפה לבקש מתנות. אוהבים לקבל אותן.  
 3 לא קניתי את החולצה בסוף. היא לא מצאה חן בעיני.  
 4 המכנסיים האלה לא מתאימים לך. את יותר מדי נמוכה.  
 5 היא לא שמנה. היא רוקדת ריקודי-עם פעמיים בשבוע.

Use the following conjunctions for numbers 6, 7 and 8:

before	<i>lifney she'</i> ...	לפני ש...
after	<i>akharey she'</i> ...	אחרי ש...
when	<i>ka-asher/kshe'</i> ...	כאשר/כש...

- 6 פיטר ומאיה נסעו לכפר נחום. הם שחו בכנרת.  
 7 המשכנו בטיול. האוטובוס הגיע.  
 8 עידו נסע לטיול. הוא גמר את השרות הצבאי.

# 11 בדרך לים המלח

## Driving down to the Dead Sea

In this unit you will learn:

- how things 'happen' (ק-ר-ה)
- about the future tense *zman atid* זמן עתיד – how to form it and how to use it
- the future of 'to be' ה-י-ה
- something about the weather and driving in Israel

### Dialogue 1

*A few days later Peter and Maya are on the road again, this time to the south, to the Dead Sea (in Hebrew 'The Salt Sea' – yam ha'mélakh ים המלח).*

*What does Peter want to send home and is the trip a smooth one?*

פיטר: מתי נגיע?

מאיה: לפי התנועה, אני חושבת שנגיע לפני הצהריים.

פיטר: מאד חם היום, אני ממש לא יכול לחכות עד שנתרחץ בים המלח.

מאיה: שכחת שבים המלח אי אפשר ממש לשחות? זה לא נעים כשמלח נכנס לעיניים. חוץ מזה, בגלל המינרלים שבמים זה קצת כמו להתרחץ בשמן מלוח...

פיטר: אני בטוח שזאת חוויה. אני רוצה תמונה כשאני צף וקורא עיתון במים. אחרת לא יאמינו לי בבית.



מאיה: אני מבטיחה שאצלם אותך. (after a break) אוי ואבוי,  
יש לנו בעייה!

פיטר: מה קרה? למה עצרת?

מאיה: אני חושבת שגם לרכב יותר מדי חם. אני מציעה שלא  
נמשיך לפני שנבקש עזרה. אני אצטרך לטלפן.

פיטר: טוב שיש לנו טלפון נייד. אני מת לשתות, איפה המים  
שהבאנו?

(Peter starts looking for the water on the back seat)

מאיה: לא תאמין פיטר, גם הטלפון מקולקל.

פיטר: אין לנו מזל היום. מה השעה? אולי בכל זאת נמשיך,  
אנחנו כמעט שם.

## Vocabulary

traffic	<i>tnu-ah</i> (f.)	תנועה
we will arrive	<i>nagiy-a</i> G3	נגיע (נ-ג-ע)
to wait	<i>le'khakot</i> G2	לחכות (ח-כ-ה)
enters	<i>nikhnas</i>	נכנס
eye(s)	<i>ayin</i> ( <i>enáyim</i> , f./pl.)	עין(עיניים)
oil	<i>shémen</i> (m.)	שמן
salty, salted	<i>malu-akh</i> ( <i>melukhah</i> , f.)	מלוח(ה)
experience	<i>khavayah</i> (f.)	חוויה
picture	<i>tmunah</i> (f.)	תמונה
float	<i>tsaf</i> G1	צף (צ-ו-ף)
read(s)	<i>kore</i> G1	קורא (ק-ר-א)
otherwise	<i>akhéret</i>	אחרת
they will believe	<i>ya-amínu</i> G3	יאמינו (א-מ-ן)
you(m.) will believe	<i>ta-amin</i>	תאמין
promise(s)	<i>mavtikhah</i> G3	מבטיחה (ב-ט-ח)
I will photograph	<i>atsalem</i> G2	אצלם (צ-ל-ם)
happened	<i>karah</i> G1	קרה (ק-ר-ה)
you(f.) stopped	<i>atsart</i> G1	עצרת (ע-צ-ר)

we will / let's continue	<i>namshikh</i> G3	נמשיך (מ-ש-ך)
we will ask, request	<i>nevakesh</i> G2	נבקש (ב-ק-ש)
help	<i>ezrah</i> (f.)	עזרה
I will have to, need	<i>etstarekh</i> G4	אצטרך
is dying, dead	<i>met(-ah)</i> (irregular)	מת(ה)
we brought	<i>hevénu</i> G3	הבאנו (ב-ו-א)
broken	<i>mekulkal</i> ( <i>mekulkélet</i> , f.)	מקולקל(ת)

## Language points

### 'To happen' ק-ר-ה

This verb is only used in the third person, masculine and feminine:

(it) happens (*zeh*) *koreh* קורה (זה)

it happened (*zeh*) *karah* קרה (זה)

it will happen (*zeh*) *yikreh* יקרה (זה)

Note the gender sensitivity:

This problem happens every morning, it happened last year and it will happen again next year.

*ha'be-ayah ha'zot koret kol bóker, kartah b'shanah sh'avrah, v'tikreh shuv gam ba'shanah ha'ba-ah.*

הבעיה הזאת קורית כל בוקר קרתה בשנה שעברה ותקרה שוב  
גם בשנה הבאה

And agreement with number:

These things happen/happened to him

*ha'dvarim ha'éleh korim/karu lo* הדברים האלה קורים/קרו לו

### The future tense *zman atid* זמן עתיד

The future tense is formed by adding prefixes and suffixes to the root of the verb. These are common to all verb groups, so, once

they become familiar, you will immediately recognize a verb in the future.

Here are the key prefix and suffix letters. Notice how they relate to the personal pronouns (strangely, **היא** in the future always has the same form as **אתה**).

...א	אני
...ת	אתה
ת...י	את
...י	הוא
...ת	היא
...נ	אנחנו
ת...ו	אתם(ו)
י...ו	הם(ו)

**NB** It is not always necessary to use the personal pronouns with the future tense; Israelis sometimes include them and sometimes leave them out. However, you would use **היא** to avoid confusion with **אתה**, and you will hear pronouns used for emphasis or clarity.

## Exercise 1

Go back to Dialogue 1 and see if you can identify all the verbs in the future. Then write them down together with the related pronoun. (There are ten instances altogether, two of which appear twice.)

The first is **נגיע (אנחנו)**

## A note on translating the future

You may have noticed that the future tense in Hebrew is not always translated with a future tense in English. The two languages use the tenses slightly differently. The question you need to ask in order to determine which tense to use in Hebrew is as follows: is the speaker talking of an action which (a) has been performed, (b) is currently being performed, or (c) will be performed? If the answer is (a) you use the past, (b) the present and (c) the future.

Below are some exercises which should help bring this into focus, but first let's have a closer look at how the various verb groups you have learnt form the future.

### Future of Group 4 *hitpa-el* התפעל

(in the text נצטרך, נתרחץ)

The ה drops and the prefixes and suffixes are added with the same vowel pattern as the present (and infinitive):

#### To wash oneself, bathe *l'hitrakhets* (להתרחץ-ר-ח-ץ)

<i>nitrakets</i>	אנחנו נתרחץ	<i>etrakhets</i>	אני אתרחץ
<i>titrakhatsu</i>	אתם/ן תתרחצו	<i>titrakhtsi</i>	את תתרחצי
<i>yitrakhatsu</i>	הם/ן יתרחצו	<i>yitrakhets</i>	היא תתרחץ
		<i>yitrakhets</i>	הוא יתרחץ

### Future of Group 3 *hif-il* היפעיל

(in the text נגיע, נמשיך, תאמין)

Drop the ה of the infinitive (or the מ of the present tense) and add the future prefixes and suffixes:

*amshikh* אמשוך - אגיע *a-gia*; להמשיך - אמשוך;  
*a-amin* לאאמין - אאמין

(Once you know how to start in the first person you can continue quite easily.)

#### To continue *l'hamshikh* (להמשיך-מ-ש-ך)

<i>namshikh</i>	אנחנו נמשיך	<i>amshikh</i>	אני אמשוך
<i>tamshikhu</i>	אתם/ן תמשיכו	<i>tamshikhi</i>	את תמשיכי
<i>yamshikhu</i>	הם/ן ימשיכו	<i>yamshikh</i>	היא תמשיך
		<i>yamshikh</i>	הוא ימשוך

### Future of Group 2 *pi-el* פיעל

(in the text נצלב, נבקש)

As with Group 3, drop the ל of the infinitive (or the מ of the present tense) and add the future prefixes and suffixes.

*atsalem* אצלם - אצלם; *avakesh* אבקש - אבקש

## לבק (ב-ק-ש) *le'vakesh* To request, ask

<i>nevakesh</i>	אנחנו נבקש		<i>avakesh</i>	אני אבקש	
<i>tevakshu</i>	אתם/ן תבקשו	<i>tevakshi</i>	את תבקשי	<i>tevakesh</i>	אתה תבקש
<i>yevakshu</i>	הם/ן יבקשו	<i>tevakesh</i>	היא תבקש	<i>yevakesh</i>	הוא יבקש

**NB** In colloquial Hebrew, the feminine **אתן/הן** have the same forms as their masculine counterparts; in formal and Biblical Hebrew you will find the following forms for both you and they (fem. pl):

<i>aten/hen titrakhétsnah</i>	אתן/הן תתרחצנה
<i>aten/hen tag-ánah</i>	אתן/הן תגענה
<i>aten/hen tevakéshnah</i>	אתן/הן תבקשנה

### Exercise 2

Complete the table:

הם/הן	אתם/ן	אנחנו	היא	הוא	את	אתה	אני		
	תביאו			יביא			אביא	ב-ו-א	להביא
יקבלו			תקבל					ק-ב-ל	לקבל
	תתקנו				תתקני			ת-ק-ן	לתקן
				יתלבש			אתלבש	ל-ב-ש	להתלבש
	תצטרכו					תצטרך		צ-ר-ך	להצטרך

### Exercise 3

How would you say the following (use the prompts in brackets to help you):

#### Example:

I hope that he will recognize us (י-כ-ר) **ש**..אני מקווה (אנתנו)  
*ani mekaveh sh'hu yakir otanu* אני מקווה שהוא יכיר אותנו

- 1 She hopes that he will wait for her. (היא מקווה ש..ח-כ-ה)
- 2 We hope that they will get there before us. ((נ-ג-ע))
- 3 She will surely not believe you (m./sing.). (א-מ-ן)
- 4 I will not ask, but they will probably offer/suggest help. (ב-ק-ש, י-צ-ע)

## Dialogue 2

*A few kilometres later, in the middle of nowhere, the car comes to a complete standstill. What is wrong with it and how do Peter and Maya solve their problem?*

מאיה: אז מה עכשיו?

פיטר: תגידי: "אמרתי לך" ואני ארגיש אשם.

מאיה: זה בסדר, גם אני אשמה. אולי תסתכל במנוע?

פיטר: אני לא מבין דבר במכוניות. הי, תראי! שם על יד הכבשים עומד רועה בדואי ו-איזה נס! - מדבר בפלפון נייד. אולי הוא יעזור לנו?

מאיה: כן, תרוץ מהר לפני שהוא בורח.

(Peter runs over to the Bedouin while Maya watches his excited waving of hands from the car. Eventually Peter returns with a friendly looking man - and the mobile phone.)

פיטר: הנה, תצלצלי למישהו לבקש עזרה.

מאיה: הכי טוב שאתקשר למשה במוסך ונשמע מה הוא יציע.

(Maya explains the situation to Moshe.)

מאיה: תקשיב, הוא יגיד לנו בדיוק מה לעשות. או קיי! אל תפתח את מכסה המנוע. תחכה עד שהרכב יתקרר קצת, ואז תבדוק אם יש מים ברדיאטור.

(After waiting, Peter opens bonnet.)

פיטר: איפה בדיוק הרדיאטור?

בדואי: תיכף אני אראה לך.

מאיה: יופי, תודה. הלו משה, מצאנו את הרדיאטור, זה המיכל עם המכסה, נכון? זה ריק! פיטר, תמלא את זה בבקשה במים אבל בזהירות, כי זה חם.

פיטר: איזה מזל שהבאתי בקבוק מים גדול. זהו. הרדיאטור מלא ולמדתי משהו חדש.

## Vocabulary

you (f.) will say, tell	<i>tagidi</i> G3	תגידי (י-ג-ד)
he will say, tell	<i>yagid</i>	יגיד
guilty	<i>ashem(-ah, f.)</i>	אשם(ה)
engine	<i>mano-a (m.)</i>	מנוע
(you (f.)) look!	<i>tir-i</i> G1	תראי (ר-א-ה)
stand(s)	<i>omed</i> G1	עומד (ע-מ-ד)
sheep	<i>kéves (m.)</i>	כבש
a Bedouin shepherd	<i>ro-eh bedu-i (m.)</i>	רועה בדואי
miracle	<i>nes (m.)</i>	נס
he will help	<i>ya-azor</i> G1	יעזור (ע-ז-ר)
you(m./sing.) will run	<i>taruts</i> G1	תרוץ (ר-ו-ץ)
run(s) away	<i>boré-akh</i> G1	בורח (ב-ר-ח)
someone	<i>míshehu</i>	מישהו
I will get in touch	<i>etkasher</i> G4	אתקשר
(you, m./sing.) listen	<i>takshiv</i> G3	תקשיב (ק-ש-ב)
(don't) open (you, m./sing.)	<i>(al) tiftakh</i> G1	(אל) תפתח (פ-ת-ח)
cover	<i>mikhseh (m.)</i>	מכסה
(he, it) will cool down	<i>yitkarer</i> G4	יתקרר
(you, m./sing.) will check, examine	<i>tivdok</i> G1	תבדוק (ב-ד-ק)
just a moment, immediately	<i>tékhev</i>	תכף
container, tank	<i>meykhal (m.)</i>	מיכל
empty	<i>reyk(-ah, f.)</i>	ריקה(ה)
(you, m./sing.) will fill	<i>temale</i> G2	תמלא (מ-ל-א)
with care, carefully	<i>bi'zhirut</i>	בזהירות

## Language points

### Future of Group 1 פעל 1

Unusually, the future tense of Group 1 is less straightforward than the other groups. While the root additions are regular, the vowel patterns can vary, and we recommend checking the verb glossary at the back of the book when using new verbs.

In the tables below are common patterns for the future tense of Group 1 פעל verbs, the most common being *ef-ol* אפעול and *ef-al* אפעל.

#### The *ef-ol* אפעול pattern

##### To check, examine *li'vdok* (ב-ד-ק) לבדוק

<i>nivdok</i>	אנחנו נבדוק			<i>evdok</i>	אני אבדוק
<i>tivdeku</i>	אתם(ו) תבדקו	<i>tivdeki</i>	את תבדקי	<i>tivdok</i>	אתה תבדוק
<i>yivdeku</i>	הם(ו) יבדקו	<i>tivdok</i>	היא תבדוק	<i>yivdok</i>	הוא יבדוק

Here are some other verbs we have learnt which follow this pattern. We have given the first person singular ('I') since it indicates most clearly which pattern to follow:

אחזור, אשמור, אסגור, אגמור, אפגוש, אזכור, אכתוב  
*ekhzor, eshмор, esgor, egmor, efgosh, ezkor, ekhtov*  
 I will: return, keep, shut, finish, meet, remember, write

**NB** Some verbs in the *ef-ol* pattern need a 'helping hand' to ease pronunciation, which slightly upsets the vowel pattern. (Sometimes, saying the infinitive aloud helps to find the future tense vowel pattern.) Look at the verb 'to help' לעזור *la'azor*, also in the *ef-ol* group:

יעזור *ya-azor* תעזור *ta-azor* אעזור *e-azor*

On the other hand, 'to do' לעשות *la-asot* becomes

אעשה, תעשה, יעשו *ya-asu*, *ta-aseh*, *e-eseh*



## The *ef-al* אפעל pattern

### To hear *li'shmo-a* (ש-מ-ע) לשמוע

<i>nishma</i>	אנחנו נשמע		<i>eshma</i>	אני אשמע	
<i>tishme-u</i>	אתם (ן) תשמעו	<i>tishme-i</i>	את תשמעי	<i>tishma</i>	אתה תשמע
<i>yishme-u</i>	הם (ן) ישמעו	<i>tishma</i>	היא תשמע	<i>yishma</i>	הוא ישמע

Other verbs in this group you have learnt:

אגדל, אלמד, אצדק, אשמע, אשכח, אשלח

*egdal, elmad, etsdak, eshma, eshskah, eshlakh*

I will: grow, learn, be right, hear, forget, send

**NB** Verbs whose middle root letter is one of the gutturals ע, ה, ח, א also fall into the *ef-al* rather than the *ef-ol* group; e.g. to ask *li'sh-ol* לשאול

.....*nish-al* אנחנו נשאל, *esh-al* אני אשאל (ש-א-ל)

## Deviations

As we are constantly seeing, ‘problem’ root letters often upset vowel patterns. Below are some common deviations, based on the position of the problem letter within the root. Remember that פעל is the template for root letters, פ signifying the first root letter, ע the second and ל the third root letter; e.g. ‘to eat’ *le'ekhol* (א-כ-ל) לאכול is a פ"א verb, ‘to want’ *li'rtsot* (ר-צ-ה) לרצות is a ל"ה verb, etc.

First letter of root א

( <i>ohav</i> )	א-ה-ב אוהב	פ"א
( <i>okhal</i> )	א-כ-ל אוכל	

First letter of root ה, ח

( <i>etse</i> )	י-צ-א אצא	פ"י
( <i>ered</i> )	י-ר-ד ארד	
( <i>elekh</i> )	ה-ל-ך אלך	

Middle root letter ך, ך

(akum)	ק-ו-ם אקום	ע"ו
(asim)	ש-י-ם אשים	
(avo)	ב-ו-א אבוא	

Last letter ח, ה

(er-eh)	ר-א-ה אראה	ל"ה
(ertseh)	ר-צ-ה ארצה	
(eftakh)	פ-ת-ח אפתח	

**NB** These rules are complicated to remember – but don't let them stop you speaking! It is good to know them, but you will still be able to use the language and make yourself understood if your vowels are not completely correct...

## 'To say' *l'emor* לאמור and 'to tell' *l'hagid* להגיד

'To say' (א-מ-ר) *l'emor* is a Group 1 verb which conjugates as follows in the future:

אומר, תאמר, תאמרי, יאמר, תאמר, נאמר, תאמרו, יאמרו  
*omar, tomar, tomri, yomar, tomar, nomar, tomru, yomru*

However, far more common in colloquial Hebrew is the use of the verb (נ-ג-ד) *l'hagid* to express the future:

I will say what I think *ani agid mah she'ani khoshev*

אני אגיד מה שאני חושב

*l'hagid* is no longer used in the present or the past in modern Hebrew although you will find it in the Bible. Here is how it is conjugated in the future:

אגיד, תגיד, תגיד, יגיד, תגיד, נגיד, תגיד, יגיד  
*agid, tagid, tagídi, yagid, tagid, nagid, tagídu, yagídu*

In other words just remember:

*omer, amar, but yagid!*

הוא אומר, אמר, יגיד!

## Exercise 4

How do you say:

- 1 They (m.) will hear.
- 2 He will remember.
- 3 We will come.
- 4 You (f./sing.) will say.
- 5 You (m./pl.) will learn.

## The use of the future tense

You have seen many verbs in the future in the last couple of dialogues; let's now draw the main uses together:

- 1 The future tense is of course used to talk about the future, when you intend (*mitkaven* מתכונ), hope (*mekaveh* מקווה), or when it is possible (*yekhol l'hiyot she'...* יכול להיות ש'... ..) that you might do something:

I hope she'll say something funny *ani mekaveh she'hi tagid ma'sh'hu matskhik* אני מקווה שהיא תגיד משהו מצחיק

However, in Hebrew as in English, you would very naturally often use the present:

Tomorrow I'll get up early *makhar akum mukdam* מחר אקום מוקדם

Tomorrow I am getting up early *makhar ani kam mukdam* מחר אני קם מוקדם

- 2 The future is also used in conditional statements: *im... (az)...* אם... (אז) ...

If you write, (then) I will send the letter *im tikhtov, (az) ani eshlakh et ha'mikhtav* אם תכתוב (אז) אני אשלח את המכתב

**NB** Notice how Hebrew uses the future tense for both parts of the sentence, while English often only uses the future in the second half.

- 3 And to make a request or issue a command. Instead of using the imperative form, colloquial Hebrew very often makes a suggestion or issues a command using the future tense:

Turn left at the corner *tifni smólah ba'pinah*

תפני שמאלה בפינה

Take the book, I don't need it *tikakh et ha'séfer, ani lo*

*tsarikh oto*

תקח את הספר, אני לא צריך אותו

**NB** Note that to make a negative request or command 'al' אל precedes the verb instead of לא:

Don't ask him, he's very busy *al tish-al oto, hu me-od asuk*

אל תשאל אותו, הוא מאוד עסוק

## Exercise 5

Make sentences using phrases from each of the columns:

לשחק	לא ישמע	1 כשתגמור*
כי הרדיו מנגן	תלך	2 הוא
לביקור בחודש הבא	תלמד	3 הם
מתנה ליום ההולדת שלו	אזכור	4 את
אני אכתוב להם	לא יבואו	5 כשאני
לרכוב על אפניים	תשלחי לו	6 כשתגדל*

\* strictly speaking *kshe'* כש 'when' is used with the past tense: *likhshe'* ... לכש is the correct form of 'when' to use when speaking about the future.

Now read the sentences you have formed, and translate them into English. Change them by replacing the pronouns in the first column with those in the list on p. 212. You will also need to adjust the rest of the sentence.

**Example:**

1 כשתגמור תלך לשחק - (הם) כשהם יגמרו הם ילכו לשחק.  
*kshe'hem yigmeru, hem yelkhu le'sakhek*  
 When they (will) finish, they will go off to play.

2 אנחנו 3 אני 4 הוא 5 את 6 אתם

**Exercise 6** 

What patience! Eytan and Liyat are going away. Eytan is such a nervous traveller, he feels compelled to check that Liyat has made all the necessary (and possibly unnecessary) arrangements. Rather than getting upset, Liyat promises to get everything done. Insert the correct form of the verbs in brackets to complete the dialogue.

**New vocabulary**

to feed	<i>l'ha-akhil</i> G3	להאכיל (א-כ-ל)
cat	<i>khatul</i> (m.)	חתול
to leave	<i>l'hash-ir</i> G3	להשאיר (ש-א-ר)
airport	<i>sdeh ha'te-ufah</i> (m.)	שדה התעופה
to take out	<i>l'hotsi</i> G3	להוציא (י-צ-א)
rubbish	<i>ashpah</i> (f.)	אשפה

- את מוכנה לנסיעה?
- פחות או יותר.
- ביקשת מהשכנים להאכיל את החתול?
- לא, אבל אני (ב-ק-ש) בעוד רגע.
- השארת את מספר הטלפון של המלון להורים?
- עוד לא, אבל אני (ד-ב-ר) איתם יותר מאוחר.
- שלחת את המכתב לבנק?
- לא אבל אני (ש-ל-ח) אותו מחר בבוקר בדרך לשדה התעופה.
- ניקית את המקרר?
- לא, אבל אני (נ-ק-ה) אחרי ש(א-כ-ל).

- הוצאת את האשפה?  
- לא, את זה אתה (צ-ר-ך) לעשות לפני ש(אנחנו/י-צ-א).

## Exercise 7

Matters of the heart: an experienced bachelor gives some tips to his less experienced friend. How does he say:

- 1 Ring her at least once a day.
- 2 Invite her to popular restaurants.
- 3 Ask her to go out with you.
- 4 Bring her flowers.
- 5 Buy her expensive presents.
- 6 Tell her she is beautiful and charming.
- 7 Tell her you will always love her.

Now switch roles, and answer as his friend:

“I am sure that if I do all this, she will ask me to meet her parents. I only want to go out with her....”

## Exercise 8

Many a wise word... Can you read these wise words of advice – whether you follow them or not is up to you!

- 1 אם לא תשאל - לא תדע
- 2 אם לא תבקש לא תקבל
- 3 אם תקשיב - תלמד
- 4 אם לא תעבוד לא תאכל

## Dialogue 3

*Peter and Maya are on their way again and have turned on the radio. What are they listening to, and what does it prompt them to discuss?*

- קריין: תחזית מזג האוויר לימים הקרובים: השרב יימשך ברב אזורי הארץ. לקראת סוף השבוע צפויה ירידה בטמפרטורות. הטמפרטורות למחר.... באיזור ים המלח בין 23° צלסיוס בלילה עד 35° ביום.
- מאיה: כמו שחשבתי. מחר יהייה עוד יותר חם. החום פה עולה על העצבים. לא פלא שהישראלים נוסעים כמו משוגעים.
- פיטר: טוב שיש לך מיזוג אוויר באוטו.
- מאיה: כן, היו לנו המון תאונות דרכים אז היום יש חוק: כל רכב חייב במיזוג אוויר.
- פיטר: הנהגים מתנהגים יותר יפה בחורף?
- מאיה: הלואי! בחורף גם צריך לנסוע בזהירות כי יש סכנות אחרות. למשל פה בנגב יש לפעמים שטפונות כשירדים גשמים כבדים.
- פיטר: לפחות לא יורד לכם גשם כל הזמן כמו אצלנו.

## Vocabulary

announcer, broadcaster	<i>karayan(-it,f.)</i>	קריין(ת)
forecast	<i>takhzit (f.)</i>	תחזית
hot dry weather	<i>sharav (f.)</i>	שרב
will be continuing	<i>yimashekh</i>	יימשך
region	<i>eyzor (m.)</i>	איזור
expected	<i>tsafuy (tsfuyah,f.)</i>	צפויה(ה)
descent, drop	<i>yeridah (f.)</i>	ירידה
between	<i>beyn</i>	בין
degrees	<i>ma-alot</i>	מעלות°
Celsius	<i>tselsius</i>	צלסיוס
he/it will be	<i>yihiyeh</i>	יהייה
heat	<i>khom (m.)</i>	חום
nerve	<i>atsav (atsabim,m.)</i>	עצב
mad	<i>meshuga(-t,f.)</i>	משוגע(ת)
air conditioning	<i>mizug avir (m.)</i>	מיזוג אוויר
many	<i>hamon (adverb)</i>	המון

accident	<i>te-unah (f.)</i>	תאונה
road accidents	<i>te-unot drakhim</i>	תאונות דרכים
law	<i>khok (m.)</i>	חוק
behave(s), conduct(s) himself	<i>mitnaheg G4</i>	מתנהג (נ-ה-ג)
I wish! if only!	<i>halevay</i>	הלוא!
for example	<i>l'mashal</i>	למשל
danger	<i>sakanah (f.)</i>	סכנה
flood, downpour	<i>shitafon (shitfonot, m.)</i>	שיטפון(זה)
heavy	<i>kaved (kvedah, f.)</i>	כבד(ה)
at least	<i>l'fakhot</i>	לפחות
with/at us (in our home, country, etc.)	<i>etsléynu (etsel + anákhnu)</i>	אצלנו

## Language points



### The future tense of 'to be' (ה-י-ה)

<i>nihyeh</i> אנחנו נהיי	<i>ehyeh</i> אני אהיי
<i>tihyu</i> אתם(ן) תהיו	<i>tihyi</i> את תהיי
<i>yihyu</i> הם(ן)* יהיו	<i>tihyeh</i> היא תהיי
	<i>yihyeh</i> יהיי

\* The formal form of the future for they (f.) is *tihyénah* תיהינה. Colloquial Hebrew, however, allows the use of the masculine form *יהיו*.

Just like the past tense of 'to be' **להיות**, the future is used to express both the impersonal 'there **will be**' and the possessive '**will have**':

One day there will be peace *yom ekhad yihiyeh shalom*  
יום אחד יהיי שלום

Next month I will have more time *ba'khódesht ha'ba yihyeh li  
yoter zman*  
בחודש הבא יהיי לי יותר זמן



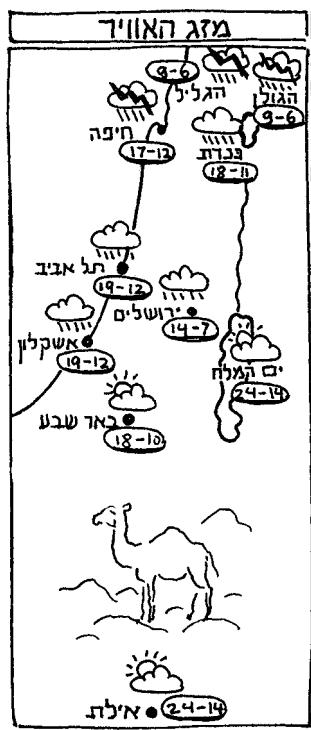
It is also used as an auxiliary:

You'll have to drive carefully  
*tihyeh mukhrakh li'nhog bi'zhirut*  
 תהייה מוכרח לנהוג בזהירות

## The weather

The weather is much less of a talking point in Israel than it is in England since it is much more stable. However, the climate over the year is as varied as is the country's geography; in the winter you could spend a day in the snow on Mount Hermon or even in Jerusalem and then go swimming the next day in Eilat on the Red Sea.

Here are a few common expressions and ways of describing the weather.



## New vocabulary

cloud(s)	<i>anan (m.)</i>	ענן
cloudy	<i>me-unan</i>	יהייה מעונן
rainy	<i>gashum</i>	יהייה גשום
snow	<i>shéleg (m.)</i>	ירד שלג
pleasant weather	<i>mézeg avir na-eh</i>	יהייה מזג אוויר נאה
comfortable, high, low temperature(s)	<i>temperatúrot nokhot, gvohot, nemukhot</i>	הטמפרטורות נוחות, גבוהות, נמוכות
light rain	<i>géshem kal</i>	ירד גשם קל
heavy rain, downpour	<i>géshem shotef</i>	ירד גשם שוטף
wind	<i>rú-akh (f.)</i>	רוח
a strong, west wind	<i>rú-akh khazakah</i>	תהייה רוח חזקה
hot dry weather	<i>sharav/mézeg avir shravi</i>	שרב/יהייה מזג אוויר שרבי
dry	<i>yavesh</i>	יהייה יבש

heat wave (from the desert)	<i>khamzin</i>	יהייה חמסין
high/low humidity	<i>lakhut (f.) gvohah/nemukhah</i>	תהייה לחות גבוהה/נמוכה
sun/will be sunny during the morning	<i>shémesh b'sh-ot ha'bóker</i>	תהייה שמש בשעות הבוקר

## Exercise 9

What is the weather forecast for the following places:

מה יהייה מזג האוויר? מחר ב...

תל-אביב	סידני	ניו יורק	טוקיו	לונדון
sunny, high humidity 28°C	strong winds mild temperature	heavy rain 23°C	fair but low temp, 12°C	cloud with rain, 17°C

## Exercise 10

Match the activity to the weather

**Example:** 16

א טיול בסמטאות של יפו העתיקה	1 מעונן
ב ביקור בגן החיות	2 גשם שוטף
ג לעשות קנייות בקניון החדש	3 לחות גבוהה
ד ישיבה בבית קפה על הטיילת (Promenade)	4 שרבי
ה ביקור במוזיאון עם מיוזג אוויר	5 שלג
ו שחייה בים	6 שמש
ז ריצה על חוף הים	7 טמפרטורות גבוהות
ח נסיעה לירושלים הילבנהי	8 מזג אוויר יפה

## Exercise 11

Now that you've finished exercise 10 and checked your answers, join the correct activity and weather together to make complete sentences, using 'if' אם and the future tense (the 'verbal' nouns describing the activity will tell you which verbs to use).

**Example:** 6ב

If it's sunny (lit. 'there will be sun') we will take a trip to the zoo  
*im tihyeh shémesh, netayel b'gan ha'khayot*

6 אם תהייה שמש נטייל בגן החיות

# 12 במרפאה

## At the doctor's

In this unit you will learn:

- to read signs נא/לא + infinitive; *mutar/asur* מותר/אסור
- the imperative *tsivuy* צוויי
- how to say what's wrong with you
- parts of the body
- verbs – Group 5 (*nif-al* נפעל)
- more prepositions לידי, בשבילי, ממני, לבדי, בעצמי
- an old joke



## Dialogue 1

*The next morning, we find Peter at the doctor's surgery (clinic – mirpa-ah (f.) (מרפאה). Why is the patient next to him so unhappy? What is wrong with Peter?*

אחות: אדוני, אתה לא רואה את השלט? אין כניסה לכלבים!  
 חולה: מה את רוצה שאני אעשה עם הכלב? מסכן! תראי איזה  
 כלב נקי. תני לי להשאיר אותו פה. הוא לא אוהב להיות  
 לבדו בבית.

אחות: אני מצטערת אדוני, תפסיק לבקש זה לא יעזור לך.  
 בפעם הבאה, מצא לכלב ביבי סיטר. ועכשיו קשור אותו  
 בבקשה בחוץ.

חולה: אין לך רגש לחיות? חס בחוץ.

אחות: תגיד לכלב שלך שישב בצל! (to Peter) פיטר גרין? מלא  
 בבקשה את הטופס לפני שאתה נכנס לרופא.

Peter goes in to see the doctor.

פיטר: דוקטור, אני באמת לא מרגיש טוב. יש לי כאב ראש  
 מאתמול בערב, כואבת לי הבטן ויש לי בחילה.

רופא: בוא עלה על המיטה ואבדוק אותך, למרות שאני חושב  
 שאפשר לנחש מה קרה לך. בילית את כל היום בשמש  
 אתמול?

פיטר: דווקא לא. אמנם התרחצתי בים המלח אבל זה היה  
 אחרי הצהריים כשהשמש פחות חזקה.

רופא: אתה לא רגיל לחום והשאלה היא אם גם שתית מספיק.

פיטר: איך ידעת? נכון, במקום לשותות את המים, שמתי אותם  
 ברדיאטור של האוטו...

## Vocabulary

nurse (sister)	<i>akhot</i> (f.)	אחות
patient (noun)	<i>kholeh</i> ( <i>kholah</i> , f.)	חולה
ill (adjective)		
sign	<i>shélet</i> (m.)	שלט
dog	<i>kélev</i> ( <i>klavim</i> , m.)	כלב
poor thing, wretched	<i>miskén</i> (-ah, f.)	מסכן(ה)
clean	<i>naki</i> ( <i>nekiyah</i> , f.)	נקי(ה)
on his own	<i>levado</i> ( <i>levad</i> + <i>hu</i> )	לבדו
next time	<i>ba'pá-am ha'ba-ah</i>	בפעם הבאה
tie! (you, m./sing.)	<i>kshor</i>	קשור (ק-ש-ר)
outside	<i>ba'khuts</i>	בחוץ
feeling; emotion	<i>régesht</i> ( <i>ragashot</i> , m.)	רגש(ות)
shade, shadow(s)	<i>tsel</i> ( <i>tslalom</i> , m.)	צל (צללים)
form	<i>tófes</i> ( <i>tfasim</i> , m.)	טופס
enter	<i>nikhnas</i>	נכנס
pain, ache	<i>ke-ev</i> (m.)	כאב
head	<i>rosh</i> (m.)	ראש
it hurts me	<i>ko-ev li</i>	כואב לי
stomach, belly	<i>béten</i> (f.)	בטן
nausea	<i>bekhilah</i> (f.)	בחילה
bed	<i>mítah</i> (f.)	מיטה
to guess	<i>l'nakhesh</i> G2 פיעל	לנחש (נ-ח-ש)
(to be) used (to)	<i>ragil</i> ( <i>regilah</i> , f.) + <i>l'...</i> ...ל...	רגיל(ה)
instead of	<i>bimkom</i>	במקום

## Cultural note

You can identify a doctor's clinic or a hospital by the red Star of David *magen david adom* מגן דוד אדום (the equivalent of the Red Cross) which you'll also see on ambulances. A clinic will probably also have a sign saying *kupat kholim* קופת חולים which is Israel's version of the British National Health Service. Rather than saying they are going to the clinic or doctor's surgery, Israelis often simply say they are going to the קופת חולים.



## Language points

### Sign language

Modern life seems to demand signs everywhere – asking you to do something or more often than not, not to do something. Requests on signs, and in more formal speech, occasionally use the imperative (see below) or future form, but more often use the infinitive of the verb preceded by ‘please’ *nah* נא for positive requests or ‘(there is) No’ *eyn* אין for prohibitions. אין can also simply be followed by a noun:

No exit *eyn yetsi-ah* אין יציאה

Don't walk on the grass *eyn li'drokh al ha'déshe*

אין לדרוך על הדשא

Please sit down *nah lashévet* נא לשבת

### *Mutar* מותר and *asur* אסור

If you want to know if something is permitted you would ask, ‘Is it allowed?’ מותר or ‘Am I (you, he, etc.) allowed?’ מותר לי (לך, לו...). And if the answer is ‘no’,

you will receive the reply *lo, asur (lekha, lo...)* [+ infinitive] (לו, לא, אסור (לך, לו) : no, it's forbidden (to you, him, etc.), you (he, etc.) is are not allowed...

אסור is also often used on signs: Look for the 'no smoking' sign in the drawing of the doctor's waiting room before Dialogue 1 – אסור לעשן .

### Exercise 1

Match the signs with their English equivalents.



- Stop!
- Don't lean out of the window
- No litter
- Danger
- No parking

### Exercise 2

Can you work out what these notices say?

נא לשמור על השקט  
 אין לדבר עם הנהג בשעת הנסיעה  
 נא להיכנס פנימה  
 עמוד! שכחת משהו בתוך האוטובוס?

## The imperative

The imperative in Hebrew has three forms: you (sing. m.+f.) and you (pl.). It is formed by removing the ת prefix of the future tense, but keeping the suffixes. Here are some examples to give you practice. (Notice the usual slight vowel changes to accommodate ease of pronunciation.)

**NB** The imperative is not used for negative commands. These are formed with the future tense (see p. 211).

### a. Group 1 פעל 1

תנו	תני	תן	נ-ת-ן (לתת)
<i>tnu</i>	<i>tni</i>	<i>ten</i>	
(you, m.f./pl.)	(you, f./sing.)	(you, m./sing.)	(to give <i>la'tet</i> )

These verbs follow the same pattern; say them aloud in all three forms:

(take!)... קח (sit!)... שב (go out!)... צא

Check your answers: you'll find all three forms with transliterations for these and the following groups in the key to exercises at the back.

קשרו	קשרי	קשור (לקשור)
<i>kishru</i>	<i>kishri</i>	<i>kshor</i> (to tie <i>li'kshor</i> )

Practise more verbs in the same פעל group:

כתוב, שמור, ...

As you can see, once you've established the principle it is not difficult:

to run	לרוץ (ר-ו-ץ) רוץ, רוצי, רוצו
to get up	לקום... לקום...
to move	לזוז... לזוז...



**b. Group 2 פיעל**to tell, relate *le'saper**saper, sapri, sapru*

לספר (ס-פ-ר)

ספר, ספרי, ספרו

Your turn: to arrange לסדר; to hurry למהר

**c. Group 3 הפעיל**to save, rescue *l'hatsil**hatsel, hatsili, hatsilu*

להציל (נ-צ-ל)

הצל, הצילי, הצילו

Your turn: to listen *l'hakshiv* להקשיב**d. Group 4 התפעל**to wake up *l'hit-orer**hit-orer, hit-oreri, hit-oreru*

להתעורר (ע-ו-ר)

התעורר, התעוררי, התעוררו

To be ashamed, embarrassed is also in this group:

*l'hitbayesh* (ב-ו-ש) להתבייש

How would you tell her to be ashamed of herself, to get dressed and get out of the room...?

**Exercise 3**

Go back to Dialogue 2 of the previous unit. Here are the requests made in the future tense, which can be changed to the imperative form. Can you put them in the imperative? Here is the first:

*tistakel – histakel*

תסתכל - הסתכל

תראי; תרוץ; תצלצלי; תקשיב; תפתח; תחכה; תבדוק

## Let's go!

If you want to include everyone – a very common way of making suggestions in Hebrew – you use the imperative of **ב-ו-א** (in the form for the person/people you are addressing) together with the ‘we’ of the future tense:

בוא, בואי, בואו

Let's go to a restaurant:

(To a girl)

בואי נלך למסעדה

(To a group of people)

בואו נלך למסעדה

### Exercise 4

How would you say:

- 1 Let's (f./sing.) go to the cinema.
- 2 Let's (m./sing.) see what's in the fridge.
- 3 Let's (pl.) have (lit. ‘make’) a party (*mesibah* מסיבה).
- 4 Let's (f./sing.) order a pizza.
- 5 Let's (pl.) ask that man.
- 6 Let's (m./sing.) hope that they will listen to us  
בואו ק-ו-ה, ק-ש-ב.

## 'It hurts me' לי כואב – parts of the body

To hurt *li'kh-ov* (כ-א-ב) לכאוב is only used in the third person (sing. and plural, masc. and fem.), in other words this Group 1 פעל 1 verb is used in the impersonal form. To make it personal you add ל + pronoun endings:

What hurts you? *mah ko-ev lekha?* מה כואב לך?

My head hurts me, my left eye hurts me, and my teeth hurt me.  
*ha'rosh ko-ev li, ha'áyin ha'smalit ko-évet li, v'ha'shináyim ko-*  
*avot li* הראש כואב לי, העין השמאלית כואבת לי,  
והשיניים כואבות לי.

Yesterday my back also hurt. I hope it won't hurt me tomorrow. *etmol gam ha'gav ka-av li. ani mekaveh she'hu lo yikhhav li makhar.* אתמול גם הגב כאב לי. אני מקווה שהוא לא יכאב לי מחר.

You can also use the noun 'pain' *ke-ev (m.)* כאב as the first word of a word pair:

I have a tummy ache *yesh li ke-ev beten* יש לי כאב בטן



לבריאות!

body <i>guf (m.)</i>	גוף	
head <i>rosh (m.)</i>	ראש	
back <i>gav(m.)</i>	גב	
hand(s) <i>yad (-áyim) (f.)</i>	יד(ים)	כואב לי ה...
finger <i>étsba (m.)</i>	אצבע(ות)	כואבת
leg(s)/foot (feet) <i>regel(-áyim) (f.)</i>	רגל(ים)	כואבים
eye(s) <i>áyin (eynáyim f.)</i>	עין (עיניים)	כואבות
nose <i>af (m.)</i>	אף	
ear(s) <i>ozen (oznáyim, f.)</i>	אוזן (אזניים)	יש לי כאב
throat <i>garon(m.)</i>	גרון	
tooth/teeth <i>shen (shináyim, f.)</i>	שן (שיניים)	
mouth <i>peh (m.)</i>	פה	
I'm bleeding from... <i>yored li dam mi'...</i>		יורד לי דם מ..
blood <i>dam(m.)</i>		דם

## Exercise 5

Comprehension: what exactly do these patients want?

### New vocabulary

the main thing, essence	<i>ha'ikar (m.)</i>	העיקר
urgent	<i>dakhuf (dkhufah, f.)</i>	דחוף(ה)
fever	<i>khom (m.)</i>	חום
[to have] a cold	<i>metsunan (metsunénet, f.)</i>	מצונן(ת)
cough(s) (verb)	<i>mishta-elet G4</i>	התפעל
flu	<i>shapa-at (f.)</i>	שפעת
what for	<i>bishvil mah</i>	בשביל מה

- אני צריך תור לרופא.
- איזה רופא אתה צריך? רופא עיניים? רופא שיניים?
- רופא ילדים? אורתופד? אף-אוזן-גרון?
- לא חשוב! העיקר שיהיה רופא טוב!
- דוקטור, אני מוכרחה לראות אותך, זה דחוף!
- מה כואב לך?
- כואב לי הראש, יש לי חום, אני מצוננת, הגרון שלי אדום, אני משתעלת כל הזמן. כואב לי כל הגוף, יש לי שפעת.
- אז אם את יודעת מה יש לך בשביל מה את צריכה אותי?
- רציתי שגם אתה תדע.

## Exercise 6

Which of the following suggestions is sound advice to give to a patient with the flu?

## New vocabulary

thermometer	<i>madkhom (m.)</i>	מדחום
to sleep	<i>li'shon G1 פעל (irr.)</i>	לישון
tablet	<i>kadour (m.)</i>	כדור
against	<i>néged</i>	נגד

- 1 קח אספירין כדי להוריד את החום
- 2 שב קצת בשמש
- 3 תשתה הרבה יין
- 4 תאכל את המדחום
- 5 אל תשים קרם הגנה
- 6 תישן קצת יותר
- 7 תשתה הרבה מים או תה
- 8 קח כדור נגד כאב ראש שש פעמים ביום

## Exercise 7

You're in a bad way: you have to call the doctor

*atah tsarikh li'kro l'rofe*

אתה צריך לקרא לרופא

Tell the doctor that

- 1 you have eaten something (bad) and you have a stomach ache;
- 2 you fell on the stairs (G1 נ-פ-ל) and your right leg hurts;
- 3 you've got an ear ache;
- 4 you must go to a dentist – it's urgent;
- 5 your finger is bleeding.

## Dialogue 2

*Peter is resting in his room after his morning's outing to the doctor, when there is knock at the door. How is Peter? He was so looking forward to visiting one of the Dead Sea beauty therapy products factories. Does he still want to go?*

- פיטר: מי זה? מאיה? אפשר להיכנס.  
 מאיה: הי, איך אתה מרגיש? אל תזוז מהמיטה. אני אשב על הכיסא לידך. מה הרופא אמר?  
 פיטר: הוא אמר שאני אחייה ואם גם אזכור לשתות מספיק אז זה לא יקרה לי שוב.  
 מאיה: הייתי צריכה לשמור עליך. לא נזהרתי מספיק. אחרי הכל אתה לא רגיל לקיץ הישראלי.  
 פיטר: אל תדאגי, אני באמת בסדר. אני גם לא מתכוון להישאר במיטה כל היום. אל תשכחי שעוד לא נפגשתי עם מר בלום מהמפעל והוא מחכה לנו בארבע.  
 מאיה: אתה חושב שזאת חוצפה לבקש ממנו שיבוא להיפגש איתך במלון?  
 פיטר: בהחלט! ובכל מקרה, בשבילי יהיה יותר טוב ללכת אליו כי אני גם רוצה לראות את המפעל.  
 מאיה: אני רואה שאתה לא מוותר בקלות. החלמה מהירה!  
 פיטר: תודה, אז להתראות בשלוש וחצי.

## Vocabulary

to enter	<i>l'hikanas</i> G5	נפעל	להיכנס
next to you	<i>l'yadkha</i> ( <i>l'yad + atah</i> )		לידך*
I was careful	<i>niz-hárti</i> G5	נפעל	נזהרתי (ז-ה-ר)
intend(s)	<i>mitkaven</i> G4	התפעל	מתכוון (כ-ו-ן)
to stay	<i>l'hisha-er</i> G5	נפעל	להישאר
I have met	<i>nivgáshti</i> G5	נפעל	נפגשתי
impertinence, cheek	<i>khutspah</i> (f.)		חוצפה
from him	<i>miménu</i> ( <i>mi' + hu</i> )		ממנו*

absolutely, certainly	<i>b'hekkhet</i>	בהחלט
in any event	<i>b'khol mikreh</i>	בכל מקרה
for me	<i>bishvili (bishvil + ani)</i>	בשבילי*
to him	<i>elav (el + hu)</i>	אליו*
give(s) up	<i>mevater</i> G2 פיעל	מוותר
easily, with ease	<i>b'kalut</i>	בקלות
a speedy recovery!	<i>hakhlamah mehirah</i>	החלמה מהירה!

\* *l'yad* ליד (next to), *mi'.../min* מן/...מ (from), *bishvil* בשביל (for) and *el* אל (to) all take pronoun endings. Look in the Prepositions chart at the back of the book for the full declension.

## Language points

### Verb Group 5 *nif-al* נפעל

'He saw me. I was seen.' 'Saw' is the verb 'to see' in an active voice; 'was seen' is in the passive. Essentially Group 5 נפעל verbs are the passive form of Group 1 פעל verbs.

#### Example:

to break <i>li'shbor</i>	לשבור (ש-ב-ר)
to be broken <i>l'hishaver</i>	להישבר (ש-ב-ר)

Notice the characteristic infinitive: *l'hi-a-e*.

Not all Group 5 have corresponding Group 1 verbs (these may have disappeared over time) but you may find them sharing a root with verbs in other groups.

#### Example:

to leave <i>l'hash-ir</i> G3	להשאיר (ש-א-ר) הפעיל
to be left, to stay <i>l'hisha-er</i> G5	להישאר (ש-א-ר) נפעל
I left the dog at home	השארתי את הכלב בבית

He always stays at home to guard the house

הוא תמיד נשאר לשמור על הבית

Sometimes you can detect a reflexive aspect to the **נפעל** form:

לפגוש פ-ג-ש (פעל): פגשתי אותו במסיבת חנוכה

I met him at the Hanukah party

להיפגש פ-ג-ש (נפעל): נפגשנו במסיבת חנוכה לפני עשר שנים

We were met / we met [each other] at the Hanukah party ten years ago

Many common **נפעל** verbs have simple active meanings when translated into English. Here is a conjugation model for this group:

**Root כ-נ-ס Infinitive** To enter *l'hikanes* להיכנס entrance  
*knisah* כניסה

### The present tense

*nikhnas, nikhneset, nikhnasim, nikhnasot*

נכנס, נכנסת, נכנסים, נכנסות

### The past tense

*nikhnásnu* אנחנו נכנסנו *nikhnásti* אני נכנסתי

*nikhnastem(n)* אתם/ן נכנסתם *nikhnast* את נכנסת *nikhnásta* אתה נכנסת

*nikhnesu* הם/ן נכנסו *nikhnesah* היא נכנסה *nikhnas* הוא נכנס

**NB** The present and past tenses both add the prefix נ.

### The future tense

*nikanes* אנחנו נכנס \* *ekanes* אני אכנס

*tikansu* אתם/ן תכנסו *tikansi* את תכנסי *tikanes* אתה תיכנס

*yikansu* הם/ן יכנסו *tikanes* היא תכנס *yikanes* הוא יכנס

\***NB** The future drops the נ prefix of the present and the past, and uses the future tense prefixes and suffixes common to all verb groups. The נ here denotes 'we'. The context will tell you whether **נכנס** is *nikanes* 'we will enter', or *nikhnas* – either 'he enters' or 'he entered'.



## Exercise 8

Practise forming the **נפעל** pattern with the verbs in brackets (use the model above to help you). The verbs will already be familiar to you in other forms or groups (*binyanim* בניינים). Note that the first two are in the past tense, the last three in the future.

- 1 מה, כל היין האדום (ש-א-ר)?  
כן, אבל כל היין הלבן (ש-ת-ה)  
והשתייה הקלה (ג-מ-ר).
- 2 מה (א-מ-ר) בפגישה?  
אני לא יודע; לא (ש-א-ר) עד הסוף.
- 3 אל תדאג; הכל (ס-ל-ח) לך.
- 4 מתי הסרט (ג-מ-ר)?  
כשהאורות (ד-ל-ק)!
- 5 כל ההצעות (ב-ד-ק) ואז ניתן לך תשובה.

## Exercise 9

Shlomit and Hanan, both old movie buffs, have picked out a sentimental Western from their archives for the evening's entertainment. This is the scene they both fall for most.

Cover the translation and read the story through to see if you can understand the gist of it with the help of the new vocabulary. Then put the verbs in the correct form (you can always refer to the verb glossary at the back of the book if you need some extra help). When you've finished you can check that you've been reading correctly with the transliteration in the key.

## New vocabulary

thirsty	<i>tsame(-ah, f.)</i>	צמא
white	<i>lavan (levanah, f.)</i>	לבן(ה)
nevertheless	<i>b'khol zot</i>	בכל זאת
to approach, go near	<i>l'hitkarev</i> G4 התפעל (ק-ר-ב)	להתקרב
grateful	<i>asir(-at, f.) todah</i>	אסיר(ת) תודה
he nodded	<i>heni-a</i> G3 היפעל	הניע (נ-ו-ע)

be frightened	<i>l'hibahel</i>	G5	נפעל	ל-ה-ל	להיבהל
spill, be poured out	<i>l'hishafekh</i>	G5	נפעל	פ-פ-ך	להישפך

הסוס הלבן (נפעל – ק-ש-ר) לעץ בחצר ובעל הסוס (נפעל – כ-נ-ס)  
לביית הקרוב.

זה (פעל – ה-י-ה) יום חם והסוס ש.. (פעל – ע-מ-ד) בשמש לא  
(פיעל – ק-ב-ל) מים. הילדה (פעל – י-ד-ע) שהסוס (פעל – היה)  
צמא. היא (פיעל – ר-ח-ם) עליו.

למרות שהיא אף פעם לא (פעל – ר-כ-ב) על סוס והיא  
(פעל – פ-ח-ד) ממנו, היא (הפעיל – ח-ל-ט) בכל זאת לעזור לו.  
היא (נפעל – ז-ה-ר) לא להתקרב יותר מדי ו(הפעיל – ב-ו-א) לסוס  
מים בזהירות. הסוס היה אסיר תודה לילדה הקטנה, והניע את  
הראש בשמחה. הילדה (נפעל – ב-ה-ל) וכל המים (נפעל – ש-פ-ך).

The white horse was tied to the tree in the courtyard and the horse's owner went into the house nearby. It was a hot day and the horse standing (lit. 'which stood') in the sun had not been given (lit. 'received') any water. The girl knew that the horse was thirsty. She took pity on him. Even though she had never ridden a horse and she was afraid of him, she nevertheless decided to help him. She took care not to get too close, and carefully brought the horse some water. The horse was grateful to the little girl, and nodded his head in joy. The girl was frightened and all the water was spilt.

## הייתי צריכה *Expressing regret*

In the dialogue above, Maya tells Peter she should have looked after (lit. 'guarded') him: "ייתהייתי צריכה לשמור עליך". You have already learnt (p. 185) that *hayiti tsrikhah* הייתי צריכה is the past tense of צריכה 'I needed/had to'. Here we see that it can also mean 'I should have'. The context will make clear which is meant.

### Example:

They should have known that they would not come back on  
time *hem hayu tsrikhim la'da-at she'hem lo yakhzeru ba'zman*  
הם היו צריכים לדעת שהם לא יחזרו בזמן

## Exercise 10

Which of the following sentences correspond to the Hebrew versions below?

- 1 Between you and me you are talking nonsense.
- 2 Don't speak for him, he can speak for himself.
- 3 It's no good for man to be on his own (Hebrew expression).
- 4 We never have anything good enough here for you.
- 5 One never mentions Middle Eastern politics at their place.
- 6 Whoever sits next to the plate, eats. So it's worth your sitting next to it.
- 7 I don't care if the money comes from him, from her, or from you - as long as you bring it tomorrow.

א אצלם לא מזכירים את הפוליטיקה של המזרח התיכון.

ב לא טוב להיות האדם לבדו.

ג ביני ובינך - אתה מדבר שטויות.

ד מי שיושב ליד הצלחת אוכל. אז כדאי שתשב לידה.

ה אל תדבר במקומו - הוא יודע לדבר בעצמו.

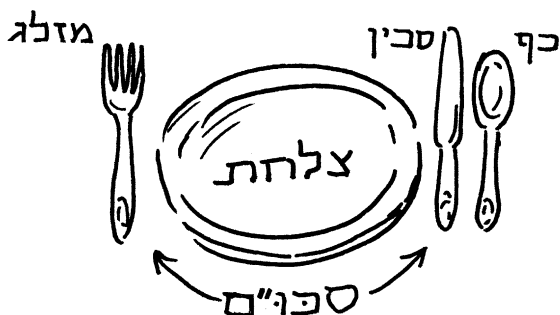
ו לא אכפת לי אם אתם מביאים את הכסף ממנו, ממנה,

או מכס - העיקר שתביאו את זה מחר.

ז אף פעם אין אצלנו משהו מספיק טוב בשבילכם.

## Dialogue 3

*The conversation continues. Maya tries to cheer Peter up with a joke. Can you tell it in English, without looking at the translation in the key and keeping as closely to the Hebrew as possible?*



מאיה: למה רק בשלוש וחצי? אתה לא רעב?

פיטר: אין לי תיאבון היום. אני רק צמא.

מאיה: אני אספר לך בדיחה, אולי זה יעשה לך תיאבון. משפחה

יושבת במסעדה. המלצר מגיש לאישה צלחת מרק.

האישה מסתכלת אל הבעל והוא קורא למלצר.

הבעל: אשתי מבקשת שתטעם מהמרק.

מלצר: מה פתאום?

הבעל: תטעם ותראה.

מלצר: מה לא בסדר עם המרק? הוא מלוח מדי, לא

מספיק חם?

הבעל: לא חשוב מה לא בסדר, היא מבקשת שתטעם.

מלצר: מה אתה רוצה ממני? יש זבוב במרק או מה?

הבעל: אל תשאל שאלות, תטעם ותראה בעצמך.

מלצר: אבל זה לא מקובל אדוני; למה שלא תגיד לי מה לא

בסדר עם המרק?

הבעל: מה זה משנה? תטעם כבר.

מלצר: טוב, אם הגברת מתעקשת... או קיי. איפה הכף?

הבעל והאישה יחד: אה, הה!...

## Vocabulary

cutlery	<i>sakum (m.)</i> ( <i>sakin, kaf u'mazleg</i> )	סכ"ם (סכין, כף, ומזלג)
hungry	<i>ra-ev (re-evah, f.)</i>	רעב (ה)
appetite	<i>te-avon (m.)</i>	תיאבון
joke	<i>bdikhah (f.)</i>	בדיחה
serve(s)	<i>magish</i> הפעיל	מגיש (נ-ג-ש)
taste! (you, m.)	<i>tit-am</i> פעל	תטעם (ט-ע-ם)
what do you mean? (lit. 'what suddenly?')	<i>mah pit-om?</i>	מה פתאום?
fly	<i>zvuv (m.)</i>	זבוב
for yourself	<i>b'atsmekha</i>	בעצמך*
acceptable, well received	<i>mekubal</i> ( <i>mekubélet, f.</i> )	מקובל(ת)
what difference does it make? (lit. 'what does it change?')	<i>mah zeh meshaneh?</i>	מה זה משנה?
insist(s)	<i>mit-akéshet</i> התפעל	מתעקשת (ע-ק-ש)
spoon	<i>kaf (f.)</i>	כף

\*See Prepositions chart on page 348 for full declension.

## Exercise 11

What do you say when?

Circle the appropriate phrases for the following situations.

## New vocabulary

to success!	<i>b'hatslakhah</i>	בהצלחה!
renew yourself!	<i>titkhadesh</i> התפעל	תתחדש (ח-ד-ש)
it doesn't bother me	<i>lo ekhpat li</i>	לא אכפת לי

- 
- 1 When you meet someone you know in the street:  
לך כבר; מה נשמע? איך קוראים לך? ברוך הבא
  - 2 When a friend has a birthday:  
מזל טוב; החלמה מלאה; אני מצטער; הזדקנת
  - 3 When someone sneezes:  
בהצלחה; אתה מצונן? אתה רוצה שאקרא לרופא? לבריאות
  - 4 When your friend is wearing something new:  
זה לא מתאים לך; תתחדש(י); חג שמח; כמה זה עלה?
  - 5 When someone tells you bad news:  
אל תדאג; אני מצטער לשמוע; מה זה משנה; יהייה טוב
  - 6 When a friend has just passed their driving test:  
מה פתאום? לא אכפת לי; כל הכבוד

# 13 ירושלים עיר הקודש

## Jerusalem the holy city

In this unit you will learn:

- many things: *harbeh* הרבה *hamon* המון
- how to form adjectives from verbs
- colours, moods and emotions
- expressing how you feel (adjective + ל)
- how to form adverbs (noun + ב)
- the question marker *ha-im* האם
- something about Jerusalem
- Biblical verses



### Dialogue 1

*Peter has been wandering around an old bookshop in Jerusalem and on his way out has a short conversation with the bookshop owner. What aspects of the city do they talk about? What in particular has caught Peter's eye?*

פיטר: זה ספר כבד. אולי אחזור מחר?

בעל החנות: לא אדוני, מה פתאום! אני יהודי דתי, אצלי סגור בשבת. אתה לא מפה, נכון?

פיטר: נכון. אני מאנגליה.

בעל החנות: אצלכם לא עובדים ביום ראשון, נכון?

פיטר: לא בכל מקום. פעם זה היה ככה. אבל היום רוב האנשים לא שומרים על יום מנוחה קבוע ואפשר למצוא חנויות פתוחות כל הזמן.

בעל החנות: אצלנו נהוג אחרת. המוסלמים שומרים על יום השישי כיום מנוחה. הנוצרים, כמובן, מבקרים בכנסייה ביום ראשון. ובשבת לא תמצא הרבה מקומות פתוחים. פה גרים הרבה מאמינים. זאת עיר קדושה לפחות לכל הדתות המונותאיסטיות, כמו היהדות, הנצרות והאסלאם.

פיטר: באמת שמתי לב שרואים אנשי דת שונים ברחובות; כולם לבושים בשחור ולבן.

בעל החנות: כן, אנשי דת בדרך כלל מתלבשים בצניעות. אבל לפי דעתך אפשר לחשוב על ירושלים בשחור ולבן?

פיטר: למה אתה מתכוון?

בעל החנות: פשוט ההיסטוריה של ירושלים מראה שאנשים בעלי אמונות שונות רואים את העיר הקדושה להם, באור שונה.

פיטר: אני רואה את ירושלים כעיר של זהב כמו בשיר של נעמי שמר: "ירושלים של זהב ושל נחושת ושל אור...."



## Vocabulary

owner of	<i>bá-al(-at, f.)</i>	בעל(ת)
religious	<i>dati(-ah, f.)</i>	דתי(ה)
closed	<i>sagur (sgurah, f.)</i>	סגור(ה)
it is customary	<i>nahug</i>	נהוג
a custom	<i>minhag (m.)</i>	מנהג
most, the majority	<i>rov (m.)</i>	רב
rest	<i>menukhah (f.)</i>	מנוחה
fixed	<i>kavú-a (kvu-ah, f.)</i>	קבוע(ה)
Muslim	<i>muslemi(-t, f.)</i>	מוסלמי(ת)
many, lots of	<i>harbeh</i>	הרבה
believers	<i>ma-aminim</i>	מאמינים
religion	<i>dat (f.)</i>	דת
Judaism	<i>yahadut (f.)</i>	יהדות
Christianity	<i>natsrut (f.)</i>	נצרות
Islam	<i>islam (m.)</i>	איסלאם
to notice, to pay attention (I noticed)	<i>la'sim lev (samti lev)</i>	לשים לב (שמתי לב)
heart	<i>lev (levavot, m./pl.)</i>	לב (לבבות)
the clergy	<i>anshey dat</i>	אנשי דת
dressed	<i>labush / levushim (m./pl.)</i>	לבוש(ים)
modestly (lit. 'with modesty')	<i>(b')tsni-ut (f.)</i>	(ב) צניעות
to what ?	<i>l'mah?</i>	למה?
belief	<i>emunah (f.)</i>	אמונה
different	<i>shoneh(-ah, f.)</i>	שונה
holy	<i>kadosh (kedoshah, f.)</i>	קדוש(ה)
light	<i>or</i>	אור
gold	<i>zahav (m.) (also adj.-ah,f.)</i>	זהב
song / poem	<i>shir (m.)</i>	שיר
copper	<i>nekhóshet (f.)</i>	נחושת

## Language points

### 'Many' *harbeh* הרבה and *hamon* המון

These words remain unchanged whatever the gender of the plural noun they precede:

In many places smoking is forbidden

*b'harbeh mekomot asur la'ashen* בהרבה מקומות אסור לעשן

Don't hurry, we still have plenty of time

*al temaher, yesh lanu od hamon zman*

אל תמהר, יש לנו עוד המון זמן

### Forming adjectives from verbs

Many Hebrew adjectives are formed from verbs to express a passive state, in a similar way to past participles in English (e.g. to dress, he was dressed).

For **פעל** verbs, you insert 'u' ו between the second and third root letters. The vowel pattern is **a/u**:

he occupied *tafas* – (it is) occupied *tafus* הוא תפס - (זה) תפוס

he forbade *asar* – (it is) forbidden *asur* הוא אסר - (זה) אסור

Adjustments occur when the last letter of the root is a 'problem' letter:

Verbs whose root ends in **ה** such as *kanah* – *kanuy* קנה - קנוי

Verbs whose root ends in **ע** such as *yada* – *yadu-a* ידע - ידוע

Verbs whose root ends in **ח** such as *patakh* – *patu-akh*  
פתח - פתוח

**פיעל** and **הפעיל** verbs use the present tense prefix **מ** in front of the root letters whose vowel pattern becomes **u/a**:

**פיעל**: sought, asked for *mevukash* (*mevukéshet*, f.)

ביקש - מבוקש(ת)

spoiled, broken (for machines) *mekulkal*(-kélet, f.)

קלקל - מקולקל(ת)

להכין (כ-ו-ן) מוכן(ה)  
 הפעיל: to prepare *l'hakhin*  
 prepared, ready *mukhan(-ah, f.)*

**NB** Just like other adjectives, they agree in number and gender with whatever they are qualifying.

## Exercise 1

Go back to Dialogue 1. What words are used for:

a fixed/set day of rest?

dressed in black and white?

it is customary?

## Exercise 2

Complete the following sentences by inserting adjectives formed from the verbs underlined. (Remember that they have to agree with the noun they are qualifying.)

*Example:*

סגרתי את הדלת. כשהדלת סגורה לא שומעים.  
*sagárti et ha'délet. kshe'ha'délet sgrah, lo shom-im.*  
 I shut the door. When the door is closed, one can't hear.

## New vocabulary

almost	<i>kima-t</i>	כמעט
--------	---------------	------

- 1 שמרתי לכם כסאות. הכסאות האלה \_\_\_\_\_.
- 2 הם לא פותחים בשבת. גם בחגים לא \_\_\_\_\_ אצלם.
- 3 היא לובשת בגדים בהירים. היא כמעט תמיד \_\_\_\_\_ בלבן.
- 4 אתם יודעים שיש שינוי בפגישה? כן, זה \_\_\_\_\_ לנו.

### Exercise 3

- a. In previous units you have learnt several words that have all come from the root **ג-ה-ג**. Can you remember what they are? There is also one in the dialogue above. Which is it? You can add the word for ‘custom’ to your list – *minhag* (m.) **מנהג**.
- b. When you next say ‘Amen!’ will you remember the root, the Hebrew words for ‘believer’ and ‘belief’? What are they?

### Exercise 4

These guests won’t be asked to stay again! What went wrong? Read the note they left their hosts, filling in the gaps with the appropriate adjectives formed from the verb roots in brackets.

### New vocabulary

light, lamp	<i>menorah</i> (f.)	מנורה
glass	<i>zkhukhit</i> (f.)	זכוכית
to look after	<i>le'tapel + b'...</i> פיעל	לטפל ב...

אנחנו מצטערים, היתה לנו תאונה קטנה. מצאנו מישהו (כ-ו-ן) לתקן את המנורה (ש-ב-ר). מספר הטלפון (כ-ת-ב) על המקרר. זה קרה כשכבר היינו (כ-ו-ן) ללכת. אז לא היה לנו זמן לטפל בזה. האיש אמר שזה (ח-ש-ב) לטלפן לפני שאתם באים. באמת חבל שהמנורה היתה (ע-ש-ה) מזכוכית. שוב, תודה רבה, להתראות בקרוב...

### Exercise 5

How would you say the following?

(Remember: you can always use the glossary to help you with vocabulary you may have forgotten.)

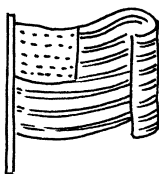
- 1 I called you all day but you were engaged. ... לצלתי אליך
- 2 He never has time. He is always busy. ... אף פעם אין...

- 3 It is known that the temperature in Eilat is higher than in Tel Aviv. ... זה
- 4 The video is not out of order; הוידאו לא ...  
I will show you how to turn it on (light it (ד-ל-ק)).
- 5 She is so confused, she will not remember to tell him to fill up with petrol. היא כל כך ...

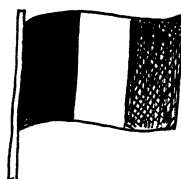
## צבעים *tseva-im* Colours

red	<i>adom / adumah</i>	אדום/אדומה
green	<i>yarok / yerukah</i>	ירוק/ירוקה
orange	<i>katom / ktumah</i>	כתום/כתומה
pink	<i>varod / vrudah</i>	ורוד/ורודה
lilac	<i>segol / sgulah</i>	סגול/סגולה
blue	<i>kakhol / k-khulah</i>	כחול/כחולה
yellow	<i>tsahov / tsehubah</i>	צהוב/צהובה
white	<i>lavan / levanah</i>	לבן/לבנה
black	<i>shakhor / shkhorah</i>	שחור/שחורה
brown	<i>khum / khumah</i>	חום/חומה

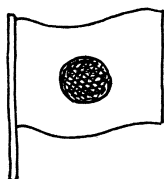
### Exercise 6



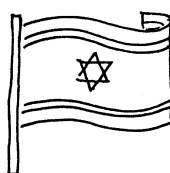
USA



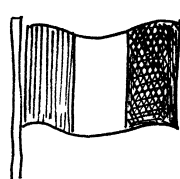
BELGIUM



JAPAN



ISRAEL



ITALY

Look at the pictures of the flags on page 244 and answer the following questions. Answer in full sentences.

**Example:**

צבע השמש בדגל היפני הוא...  
*tséva ha'shémesh ba'dégel ha'yapáni hu...*

- 1 באיזה צבע השמש בדגל היפני?
- 2 איזה צבע יש למגן דויד בדגל הישראלי? מגן דויד...
- 3 מה צבע הפס (stripe *pas*) הראשון משמאל בדגל האיטלקי?
- 4 מה צבע הכוכבים (stars *kokhavin*) בדגל האמריקאי?
- 5 מה סדר (order *séder*) הצבעים של הפסים בדגל הבלגי?

**Exercise 7**

Colours are traditionally associated with emotions; how we feel is often reflected in the colour of our clothes and is picked out in aspects of our surroundings. With this in mind, can you insert the appropriate colour in the following sentences?

**New vocabulary**

jealousy, envy	<i>kin-ah (f.)</i>	קנאה
sorrow	<i>tsá-ar (m.)</i>	צער
sadness	<i>étsev (m.)</i>	עצב
sad	<i>atsuv(-ah, f.)</i>	עצוב(ה)
happiness	<i>simkhah (f.)</i>	שמחה
mood	<i>matsav rú-akh (m.)</i>	מצב רוח
bad	<i>ra (ra-ah, f.)</i>	רע(ה)
to blush	<i>l'hasmik הפעיל (ס-מ-ק)</i>	להסמיק

- 1 הוא היה \_\_\_\_\_ מקנאה כשהוא ראה את האוטו החדש שלי.
- 2 את מאד נחמדה כשאת מסמיקה. הנה, הפנים שלך שוב \_\_\_\_\_!



## Exercise 8

Match the Hebrew to the English equivalent in the following exercise. You will find that you have come across all these words in some form already, whether as a verb, noun or adjective; here they are adverbs but with a little imagination you will easily recognize the root letters. (Check with the transliteration in the key for the correct pronunciation.)

in jest	בקושי
seriously	בהחלטיות
happily	בצניעות
sadly	בשמחה
easily	באיטיות
with difficulty / hardly	בזהירות
carefully	בקלות
decisively	ברצינות
fast	במהירות
slowly	בצחוק
with interest	בעניין
in/with modesty	בעצב

## Exercise 9

Only one of the sentences in this exercise makes sense as it stands. Which one is it? The others seem to be using inappropriate adverbs. Can you redistribute the adverbs to make sense of the sentences?

### New vocabulary

album	<i>albom (m.)</i>	אלבום
built up	<i>banuy (bnuyah, f.)</i>	בנוי(ה)
situation	<i>matsav (m.)</i>	מצב
girl	<i>bakhurah (f.)</i>	בחורה



- 1 אל תשתה את התה החם באיטיות.
- 2 הם הסתכלו בעניין רב בתמונות שבאלבום.
- 3 כדאי שתנהג במהירות, זה איזור בנוי ויש פה הרבה ילדים.
- 4 בקלות חזרתי מחו"ל ומיד הייתי צריך לנסוע שוב.
- 5 היא אמרה בשמחה שיש לה בעיות בריאות.
- 6 אני מדבר בצחוק, המצב מסוכן.
- 7 היא בחורה מאד אינטליגנטית. היא עושה הכל בקושי.

## Dialogue 2

*A little while later, Peter and Maya are having lunch in the centre of town, when who should turn up?*

- איילת: מאיה? איזו הפתעה! מה את עושה פה?
- מאיה: איילת! איזה יופי! מזמן לא ראיתי אותך! את נראית נהדר! פיטר, זאת איילת, חברה טובה שלי מהאוניברסיטה. (To Ayélet) פיטר גם עיתונאי, אנחנו מסתובבים בארץ ואני מקווה שהוא מתרשם לטובה.
- איילת: נעים מאד. מה תכתוב עלינו, פיטר?
- פיטר: את האמת כמובן!
- איילת: בלי ספק! מאיה, האם את עוד עובדת בימעריבי\*?
- מאיה: לא, החלפתי עבודה, אני ביקול ישראל\*. ומה איתך? את בטח בדרך להיות ראש הממשלה הכי צעירה במזרח התיכון.
- איילת: תתפלאי, אולי תתאכזבי, אבל כבר נשבר לי מהפוליטיקה. אני פסיכולוגית במחלקת הילדים בהדסה\*.
- מאיה: אני לא מאוכזבת, אני דווקא מעריכה אותך, גם ככה את יכולה להציל את העולם.

איילת: ואת, את מרוצה מהעבודה? מה עם האינדאלים שלך?  
 עזבת את הקיבוץ לגמרי?  
 מאיה: לא, אני עדיין חברת קיבוץ, ובכלל מי אומר  
 שלעיתונאים אין אינדאלים?  
 פיטר: סליחה שאני מתערב, אבל אני מסכים שאי גם  
 לעיתונאים יש אינדאלים ובי גם הם יכולים לשנות את  
 העולם.

\* *ma-ariv* 'מעריב': **Ma-ariv** one of Israel's evening papers  
*kol yisrael* 'קול ישראל': **The Voice of Israel**, a prime radio station  
*hadassah* 'הדסה': **Hadassah** – major Jerusalem hospital on two sites:  
 On Har Hatsofim (Mount Scopus) and Eyn Kérem  
 עין כרם.

## Vocabulary

look(s) (lit. 'is seen', f.)	<i>nir-et</i> נפעל	נראית (ר-א-ה)
wandering around	<i>mistovevim</i> התפעל	מסתובבים (ס-ב-ב)
is impressed	<i>mitrashem</i> התפעל	מתרשם (ר-ש-ם)
for the better	<i>l'tovah</i>	לטובה
doubt	<i>safek (m.)</i>	ספק
are you? (question marker)	<i>ha-im</i>	האם
prime minister	<i>rosh memshalah</i>	ראש ממשלה
the Middle East	<i>ha'mizrakh ha'tikhon</i>	המזרח התיכון
I'm fed up	<i>nishbar li</i>	נשבר לי
department	<i>makhlakah /</i>	מחלקה
department of	<i>makhléket (f.)</i>	(מחלקת)
will be disappointed	<i>tit-akhzev</i> התפעל	תתאכזב כ-ז-ב
disappointed	<i>me-ukhzav (-zévet, f.)</i>	מאוכזב(ת)
appreciate(s)	<i>ma-arikh</i> הפעיל	מעריך (ע-ר-ך)
satisfied, pleased (with)	<i>merutseh(-ah, f.) mi'...</i>	מרוצה (מ...)
agree	<i>maskim</i> הפעיל	מסכים (ס-כ-ם)
to change	<i>l'shanot</i> פיעל	לשנות (ש-נ-ה)

## Exercise 10

Find the words to complete the sentences so that they reflect the dialogue above. (The list below will help you).

*Example:*

1 איילת חושבת שמאיה נראית נהדר  
*ayélet khoshévet she'maya nir-et nehedar*  
 Ayelet thinks that Maya looks wonderful

- 1 איילת חושבת שמאיה נראית \_\_\_\_\_.
- 2 מאיה מקווה שפיטר \_\_\_\_\_ לטובה מהביקור בארץ.
- 3 פיטר \_\_\_\_\_ לכתוב את האמת.
- 4 מאיה \_\_\_\_\_ עבודה. היא עובדת ביקול ישראלי.
- 5 איילת מעדיפה להיות פסיכולוגית \_\_\_\_\_ שנשבר לה מהפוליטיקה.
- 6 מאיה \_\_\_\_\_ אותה. היא חושבת שגם כך אפשר \_\_\_\_\_ את העולם.
- 7 מאיה \_\_\_\_\_ שלעיתונאים יש אידאליים.

מבטיח; החליפה; מפני; נהדר; מסכימה ש מעריכה;  
 להציל/לשנות; חושבית; מתרשם

## Language points

### **האם** *ha'im* The question marker

We have already seen that questions are most often indicated by tone of voice, but they can also be indicated by *ha'im* האם placed at the beginning of the question. האם is not translated into English:

Do you like chocolate? (*ha'im*) *at ohévet shókolad*

את אוהבת שוקולד? = האם את אוהבת שוקולד?

## Exercise 11

If you had the opportunity to interview Maya and Ayelet, what questions might you ask? Here are some suggestions – use **האם** to ask them:

- 1 Have you already met the Prime Minister?
- 2 Are you working in the ear, nose and throat department?
- 3 Are you happy (satisfied) with life in Jerusalem?
- 4 Are you disappointed with the kibbutz?

## Expressing how you feel

A very common way of describing the way you feel, or what you are experiencing is to use an adjective or passive verb + **ל** and pronoun endings.

### Examples:

I am fed up *nim-as li* לי נמאס; *nishbar li* לי נשבר

Are you cold? *kar lekha/lakh?* קר לך?

I am missing... *khaser li* לי חסר

It's difficult for him / He's finding it difficult *kashe lo* לו קשה

## Exercise 12:

Using phrases from each of the columns, make as many sentences as you can. (Various combinations are possible. See our suggestions in the key.)

### Example:

I'm never wanting for guests *af pá-am lo khaserim li orkhim*  
אף פעם לא חסרים לי אורחים

Note how **חסרים** agrees with the subject of the Hebrew sentence.

### NB

The double negative is used with 'never' *af pá-am* אף פעם .

I've never heard music like that

אף פעם לא שמעתי מוסיקה כזאת

לבקר אצלם בלי הזמנה		נעים	לא
בלי רכב משלך	לי	נוח	(not)
לשבת בבית	לכם	טוב	עוד לא
לגור בתל-אביב	להם	נשבר	(not yet)
מהרעש	לנו	נמאס	כבר לא
מהקיץ הישראלי	לרופא הזה	לא קר	(no longer)
מהחולים שלו	לך	קר	אף פעם לא
בלי מעיל?	לאמא שלי	קשה	(never)

### Exercise 13

What do these verbs have in common? (Pay attention to verb groups and tenses.)

- 1 חיפשתי, טיילתי, ביקרתם, צילמה
- 2 תקומי, ארוץ, תשימו, יבואו
- 3 תתלבשו, תתפלאי, תתרשם, יתאכזב
- 4 הסברתי, מחליטים, הסכמנו, נגיע

### Reading comprehension

You are in Jerusalem and want some information about various historic sights. The English-language leaflets seem to have run out. Go on, pick up a Hebrew version; you may well be able to get a feel for the general meaning and understand a few facts, even if you don't understand every word.

Read the descriptions first to see what you can understand. Then look at the questions below: they might prompt you to recognize more words.

## New vocabulary

tower	<i>migdal (m.)</i>	מגדל
king (queen)	<i>mélekh (malkah)</i>	מלך(כה)
national	<i>le-umi(-t, f.)</i>	לאומי(ת)
state, country	<i>medinah (f.)</i>	מדינה
to sacrifice	<i>l'hakriv הפעיל</i>	להקריב (ק-ר-ב)
the Temple	<i>beyt ha'mikdash</i>	בית המקדש
wall	<i>kir (m.)</i>	קיר
Holocaust	<i>sho-ah (f.)</i>	שואה
research	<i>mekhhkar (m.)</i>	מחקר
documentation	<i>ti-ud (m.)</i>	תיעוד
avenue	<i>sderah (f.)</i>	שדרה
mosque	<i>misgad (m.)</i>	מסגד
last	<i>akharon(-ah, f.)</i>	אחרון(ה)
cross	<i>tslav (m.)</i>	צלב
inside	<i>b'tokh</i>	בתוך
grave	<i>kéver (m.)</i>	קבר

### ירושלים

- א. מגדל דויד: לפני 3000 שנה דויד המלך עשה את ירושלים למרכז לאומי ודתי של עם ישראל. היום, המגדל הוא מוזיאון שמסביר את ההיסטוריה של ירושלים דרך תקופות השלטון השונות.
- ב. הכנסת: הפרלמנט של מדינת ישראל. בישראל יש 120 חברי כנסת, יהודים, ערבים, ודרוזים.
- ג. הכותל המערבי: נמצא על הר המוריה שנקרא בישראל - הר הבית. היהודים מאמינים ששם אברהם עמד להקריב את יצחק. שם בנה המלך שלמה את בית המקדש הראשון, והמלך הורדוס את בית המקדש השני, מזה נשאר היום רק הכותל (הקיר) המערבי.

ד. יד ושם: המוזיאון לזכר השואה. במקום נמצא גם הארכיון למחקר ותיעוד. וגם שדרת העצים לזכר חסידי אומות העולם. השם בא מישעיה נ"ו, 5. (Isaiah 56:5)

ה. מסגד כיפת הסלע: זה המסגד עם כיפת הזהב המפורסמת שרואים תמיד בתמונות של ירושלים. מקום קדוש למוסלמים, גם הוא נמצא על הר הבית. המסגד החשוב השני נקרא מסגד אל-אקצה.

ו. וויה דולורוזה - הדרך האחרונה שבה ישו הלך עם הצלב. בדרך הוא עצר מספר פעמים.

ז. כנסיית הקבר הקדוש: אותה בנה הקיסר קונסטנטין בתקופה הביזנטית. הנוצרים מאמינים שהוא בנה את הכנסייה במקום בו ישו נצלב.

## Exercise 14

### Answer the questions:

- 1 Where can you learn about the history of Jerusalem?
- 2 What is the name of the Israeli parliament? How many members does it have?
- 3 Where did King Solomon build the First Temple?
- 4 What other famous sites, holy to the Muslims, are on the same mount?
- 5 What is the Wailing Wall called in Hebrew and why?
- 6 What is the Holocaust Museum in Jerusalem called?
- 7 Which paragraph refers to Jesus' last journey?
- 8 What is the Hebrew name for the Church of the Holy Sepulchre?
- 9 On what spot do Christians believe the Church of the Holy Sepulchre was built?

## Exercise 15

Jerusalem goes from hand to hand - **ירושלים עברה מיד ליד**

This time chart will give you an idea of Jerusalem's history. Read the Hebrew (transliteration in key) and fill in the missing words in the English.

Note how the dates begin in BCE, 'before the counting' *lifney ha'sfirah* לפני הספירה and end CE, 'after the counting' *akharey ha'sfirah* אחרי הספירה (or *la'sfirah* לספירה).

### לפני הספירה BCE

Kingdom of David; Jerusalem _____ of Judah	1010 – 970	מלכות דוד - ירושלים בירת יהודה
_____ of Solomon	970 – 930	מלכות שלמה
The _____ is built	965	בית המקדש הראשון נבנה
Nebuchadnezzar, king of _____ conquers Judah,	586	נבוכדנצר מלך בבל כובש את יהודה
Destruction of the First Temple		חורבן בית המקדש הראשון
Babylonian exile	586–539	גלות בבל
Return to _____: Second Temple period.	538	שיבת ציון; תקופת בית שני
_____ period: Judah becomes a Roman _____	63	התקופה הרומאית: יהודה הופכת לפרובינציה רומית.

### לספירה CE

Destruction of the _____ Temple by _____	70	חורבן בית המקדש השני על ידי טיטוס
_____ period	326–614	התקופה הביזנטית -
Emperor _____		הקיסר קונסטנטין
_____ rule	10th–11th cent.	השלטון הצלבני
Mameluk _____	c.12th–15th cent.	השלטון הממלוקי
_____ Empire	c.15th cent.	האמפריה העות'מנית
_____ rule	1917–1948	השלטון הבריטי
Mandate from 1922		המנדט הבריטי מ 1922
Jerusalem divided _____ Israel and Jordan	1948–1967	ירושלים מחולקת בין ישראל וירדן
_____ united under Israeli rule	1967	ירושלים מאוחדת תחת שלטון ישראלי



## Exercise 16

### Biblical verses

Modern and biblical Hebrew are very closely connected. Here are a few quotes from the Hebrew Bible. Can you recognize them, even though most of the vocabulary may be unfamiliar? Try picking out some key words or word roots to help you match the verses with the translations below. (Some of the new words will be in the glossary, should you wish to look more closely at the Hebrew.)

We have added vowel signs, since this is the form which you are likely to find in a Bible, although it is worth noting that the actual Torah scrolls are handwritten in unpointed Hebrew. The Bible in Hebrew is the *tanakh* תנ"ך – an acronym for Torah (law) *torah* תורה, prophets *nevi-im* נביאים, and writings/scriptures *ktuvim* כתובים.

(This exercise will also give you an opportunity to see if you still remember the vowel signs. We have given a transliteration in the answers section since there are a few cases where biblical and modern Hebrew differ in the pronunciation of vowels.)

- 1 בְּרֵאשִׁית בָּרָא אֱלֹהִים אֶת הַשָּׁמַיִם וְאֶת הָאָרֶץ.  
(Genesis 1:1 *b'reyshit* א/בראשית 1)
- 2 ...ל'א יִשָּׂא גוֹי אֶל גּוֹי חֶרֶב וְלֹא יִלְמְדוּ עוֹד מִלְחָמָה.  
(Isaiah 2:4 *yishayah* ב/ישעיה 4)
- 3 עַל נְהָרוֹת בְּבָל שָׁם יִשְׁבְּנוּ גַם-בְּכִינּוּ בְּזַכְרֵנוּ אֶת צִיּוֹן.  
(Psalm 137:1 *tehilim* א/תהלים קלז 1)
- 4 מֵה-שֶׁהָיָה הוּא שְׁיֵהָיָה וּמֵה-שֶׁנִּעְשָׂה הוּא שְׁיִנְעָשָׂה  
וְאִין כָּל-חֲדָשׁ תַּחַת הַשָּׁמַשׁ.  
(Ecclesiastes 1:9 *kohélet* א/קהלת 9)
- 5 שֶׁלַח לַחֲמֹךְ עַל-פְּנֵי הַמַּיִם כִּי בִב הַיָּמִים תִּמְצָאנוּ.  
(Ecclesiastes 11:1 *kohélet* א/קהלת 11)

- 
- a. That which hath been is that which shall be, / And that which hath been done is that which shall be done; / And there is nothing new under the sun.
  - b. Nation shall not lift up sword against nation, / Neither shall they learn war any more.
  - c. In the beginning God created the heaven and the earth.
  - d. By the rivers of Babylon, / There we sat down, yea, we wept, / When we remembered Zion.
  - e. Cast thy bread upon the waters, / For thou shalt find it after many days.

# 14 עיתונות ותקשורת

## Media and communications

### In this unit you will learn:

- not to panic on hearing automated telephone answering services
- to scan for information in newspaper articles
- when no one's there: **אין** + pronoun endings
- possession (3): nouns with pronoun endings
- to look back over the course

### Dialogue 1

*Peter is trying to call El-Al Airlines to find out details about their early check-in facility. Does Peter leave a message?*

His first attempt produces the automated message:

**”המספר שחייגת אינו מחובר. נא התקשר למודיעין 144”**  
*ha'mispar she'khiyágtá eyno mekhubar, na hitkasher l'modi-in 144*

“The number you have dialled is not connected. Please call information (*modi-in*) on 144”

On his second attempt, this is what he hears:

**”טעות במספר. איזה מספר חייגת? ... לא, אתה צריך לחייג קודם את הקידומת לתל-אביב: 03”**  
*ta-ut bamispar. eyzeh mispar khiyágtá?... lo, atah tsarikh l'khayeg kódem et ha'kidómet l'tel-aviv: 03*

“Wrong number. What number did you dial?... No, you first have to dial the area code for Tel Aviv: 03”

Peter finally gets through but he is not at all sure he has reached the right office. Why?

- אם אתה מצלצל בקשר למודעה בעיתון הקש 1  
 לתשלום חשבון דרך הטלפון הקש 2  
 אם אשתך ברוחה מהבית הקש 3  
 אם אתה רוצה לדבר עם הבוס, אתה צריך קודם למצא אותו.  
 הוא מבוקש על ידי המשטרה  
 אם אין לך מה להגיד הקש 4  
 אם אתה בכל זאת רוצה להשאיר הודעה הקש 5  
 או אם אתה רוצה להיכבס הקש בדלת.

## Vocabulary

dial	פיעל <i>khayeg</i>	חייג (ח-י-ג)
(he) is not (present)	<i>eyno (eyn + hu)</i>	אינו (אין + הוא)
connected	<i>mekhubar(-et, f.)</i>	מחובר(ת)
information	<i>modi-in (m.)</i>	מודיעין
mistake	<i>ta-ut (f.)</i>	טעות
prefix / area code	<i>kidómet (f.)</i>	קידומת
in connection with	<i>b'késhe</i>	בקשר
written announcement	<i>moda-ah (f.)</i>	מודעה
key in (press)	פיעל <i>hakesh</i>	הקש
invoice, bill, account	<i>kheshbon (m.)</i>	חשבון
your wife	<i>ishtekha</i>	אשתך (אשה + אתה)
by (lit. 'by the hands of')	<i>al yedey</i>	על ידי

## Language points

### אין + pronoun endings

A common way to negate an action, or say that someone or something is not there, is to use *eyn* אין with pronoun endings:

I don't know *ani lo yodé-a = eynéni yodé-a*

אני לא יודע = אינני יודע

They are not at home *eynam ba'báyit* אינם בבית

Sometimes the pronoun is included:

He is not at home *hu eyno ba'báyit* הוא אינו בבית

Here is the full declension:

אינני	אינד	אינדך	אינו	אינה	איננו	אינכם(ן)	אינם(ן)
<i>eyneni</i>	<i>eynkha</i>	<i>eynekh</i>	<i>eyno</i>	<i>eynah</i>	<i>eynénu</i>	<i>eynkhem(n)</i>	<i>eynam(n)</i>

## Exercise 1

Practise using אין with pronoun endings. Fill in the gaps and translate the following sentences:

- 1 (אתה) \_\_\_\_\_ מילונר, אז אל תבזבז את הכסף.
- 2 את \_\_\_\_\_ שחקנית טובה.
- 3 הם \_\_\_\_\_ מבינים מה שאתה אומר.
- 4 פיטר \_\_\_\_\_ במשרד השבוע: הוא נסע לחו"ל.
- 5 (אני) \_\_\_\_\_ יודעת מי כתב את המאמר, אבל אני כן יודעת שהוא משעמם.

## Nouns with pronoun endings

Nouns can also take pronoun endings to express possession:

His son (*ha'ben shelo = bno*) הבן שלו = בנו

Your wife (*ha'ishah shelkha = ishtekha*) \*האישה שלך = אשתך

\***NB** Just like the first word in a word pair (see p. 87), feminine nouns ending in 'ah' ה, replace ה with ת before adding the endings: e.g. his bride *kalato* כלתו.

Colloquial Hebrew tends to use this abbreviated form in the main for members of the family and in some common expressions, but you may also hear Israelis using it quite often with a wider vocabulary, and it is common in written Hebrew. (It is constantly used in the Bible and partially explains the terseness of the language and why Hebrew appears briefer than an English translation.)

Adding these endings often entails vowel changes, mostly to shorten the sound – an effect we have noted before with nouns, adjectives and verbs:

big (m.) *gadol* גדול; (f.) *gdolah* גדולה  
son *ben* בן; your (m.) son *binkha* בנך

Don't worry – you'll still be understood. Just listen for these changes and you'll soon pick them up.

**NB** Accompanying adjectives must always be preceded with ה just as they are with other definite nouns:

my little brother *akhi ha'katan* האח הקטן שלי = אחי הקטן

This form is also used in common expressions a couple of which you have already come across:

'in my opinion' *lefi da-ati* לפי דעתי, and

'like' = 'find favour in **my eyes**' *motseh khen b'eynay*  
מוצא חן בעיני

Here are a few more:

from/for my part (lit. 'my side')	<i>mi'tsidi</i>	מציד
to my regret	<i>l'tsa-ari</i>	לצערי
to my joy	<i>l'simkhati</i>	לשמחתי

There are different endings for singular nouns and for plural nouns:

eyes		knowledge, opinion	
<i>eynáyim</i>	עיניים	<i>da-at</i>	דעת
<i>eynay</i>	עיני	<i>da-ati</i>	דעתי
<i>eynékha</i>	עיניך	<i>da-atkha</i>	דעתך
<i>eynáyikh</i>	עיניך	<i>da-atekh</i>	דעתך
<i>eynav</i>	עיניו	<i>da-ato</i>	דעתו
<i>eynéhah</i>	עיניה	<i>da-atah</i>	דעתה
<i>eynéynu</i>	עינינו	<i>da-aténu</i>	דעתנו
<i>eynekhem(n)</i>	עיניכם(ן)	<i>da-atkhem(n)</i>	דעתכם(ן)
<i>eynehem(n)</i>	עיניהם(ן)	<i>da-atam(n)</i>	דעתם(ן)

## Exercise 2

How big is this wedding going to be?

Rewrite the following using the abbreviated form of the possessives in brackets.

## New vocabulary

bride	<i>kalah (f.)</i>	כלה
happy	<i>me-ushar (-shéret, f.)</i>	מאושר(ת)

- מי מגיע לחתונה?
- כל המשפחה שלי מאוסטרליה!
- (האח שלי) ו(האישה שלו), (הבן שלו) ו(הכלה שלו), (הדודה שלי) ו(הבעל) השני (שלה), (האחות שלה) ממלבורן, וכל (המשפחה שלנו) מניו יורק.
- ומהצד השני? גם להם יש משפחה גדולה בחו"ל?
- כן, והם גם הזמינו את כל (החברים שלהם) לעבודה.
- אז שיהיה במזל טוב, והעיקר ש(הילדים שלכם) יהיו מאושרים.

## Dialogue 2

Peter is now calling Information modi-in מודיעין on 144 to obtain the correct number for El-Al services. Take Peter's role in this dialogue and help him get the information he needs – remember, he would like to send his luggage a day before the flight.

## New vocabulary

operator	<i>merkaziyah (f.)</i>	מרכזייה
El-Al services	<i>sherutey el-al</i>	שירותי אל-על
take-off time	<i>mo-ed hamra-ah (f.)</i>	מועד המראה
landing time	<i>mo-ed nekhitah (f.)</i>	מועד נחיתה
luggage	<i>mit-an (m.)</i>	מטען
pre-flight services	<i>sherut trom tisah</i>	שירות טרום טיסה

מרכזייה: מודיעין שלום – במה אפשר לעזור לך?

פיטר: I need the telephone number of El-Al Services, please.

מרכזייה: אתה צריך מועד המראה או נחיתה?

פיטר: No, I want to send my luggage before the flight.

מרכזייה: אתה צריך לצלצל לשירות טרום טיסה. המספר

.03 655 4321

פיטר: Thank you very much. Goodbye.

Peter finally gets the right number, but has to wait when he hears:

- שירות אל-על שלום - כל העמדות (positions *amadot*) תפוסות,

נא המתן (wait *hamten*) ותענה (*te-aneh* (you will be answered

לפי התור - (in turn *lefi ha'tor*) תודה.

(At last, he's through.)

פיטר: אני רוצה לשלוח את המטען מחר, לאן אני צריך להביא

אותו?

פקידה: מתי הטיסה שלך?

פיטר: מחרתיים, מאד מוקדם בבוקר.

פקידה: מצויין אם תעשה צ'ק-אין יום קודם, תוכל לישון עד יותר

מאוחר בבוקר.

פיטר: זה הרעיון.

פקידה: הכתובת היא רחוב בן-יהודה 25 פתוח בין השעות....



Peter arrives at the early check-in and there is a long queue; rather than getting excited – Israeli-style – he picks up the newspaper supplement someone has left behind on a nearby chair. This is what he reads:

### Exercise 3

#### Reading passages

Here are some items from a weekly newspaper for learners of Hebrew entitled 'A Gate for the Beginner' (*sha-ar la'matkhil*).

- 1 A close shave: מטוס קל נחת על גלגל אחד (wheel galgal)
- What went wrong with the aircraft?
  - When and where did the event happen?
  - Why did the pilot go on flying for three hours?



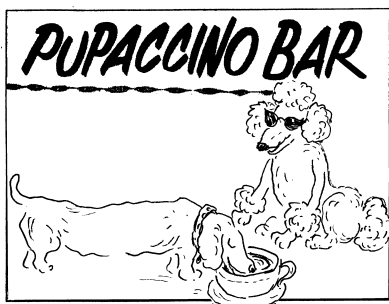
**שבועון חדשות בעברית קלה**

בזמן הטיסה, גילה המדריך פי אחד הגלגלים של המטוס אינו פועל. הוא המשיך לטוס שלוש שעות, בניסיון לתקן את התקלה (הקלקל), ו"לשרוף" דלק, כפי להקטין את משקל המטוס. לבסוף הצליח המטוס לנחות בשלום, על גלגל אחד, כאשר בנמלי-התעופה "חיפז" למטוס אִמבּוּלַנְסִים וּמְכוּנִיּוֹת לכיבוי אש.

## מָטוּס קָל נָחַת עַל גַּלְגָּל אֶחָד

מטוס קל של בית-ספר לטיסה נחת (ירד לקרקע) נחיתת חירום בנמל-התעופה בן-גוריון על גלגל אחד. ה-דבר קרה בשבת אחר הצהריים. במטוס היו שלושה נוסעים – מדריך טיסה ושני חניכים.

## 2 Puppaccino Bar על כוס קפה (a bark *nevikhah*) נביחה



- What phrase is used for 'man's best friend'?
- What is the word for 'recently'?
- What is the word for 'customers'?
- Where can one find a Puppaccino bar?
- What is a Puppaccino made of?

### נְבִיחָה עַל כּוֹס קָפֶה

גַּם לְיָדִידוֹ הַטוֹב בְּיוֹתֵר שֶׁל הָאָדָם מְגִיעַ לְבִלּוֹת כְּמוֹ  
בְּוֹאֵדָם. כִּד לְפָחוֹת חוֹשְׁבִים / בְּאוֹסְטְרָלְיָה. שֶׁם פְּתָחוּ  
לְאַחֲרוֹנָה בֵּית־קָפֶה לְכָל־בָּיִם, שֶׁמְגִישׁ בֵּין הַשָּׂאָר "פּוֹפֶצ'יִנו"  
- קְפוֹצ'יִנו מְיוֹחֵד לְכָל־בָּיִם, הָעֲשׂוּי מִחֶלֶב סוּיָה וְחֵתִיכוֹת  
בָּשָׂר. בְּתִמּוֹנָה: "לְקוֹחוֹת" נִמְגָּשִׁים עַל כּוֹס קָפֶה.

## הדולר יורד / מחיר החשמל עולה 3/4

Good news and bad news – which is which and why?

### הַדּוֹלָר יוֹרֵד

הדולר ירד בשבוע האחרון  
באחוז וחצי. ביום שני בפוקר מכרו  
בבנקים דולר ב־4.82 ש"ח. הסיבות  
לירידה: הממשלה קיבלה את ה־  
תוכנית הכלכלית, ומצב הביטחון –  
טוב יותר.

### מַחִיר הַחֲשֵׁמֶל עוֹלָה

מחיר החשמל עולה מיום חמישי  
השבוע ב־5.34 אחוזים. הסיבה ל־  
עליית המחיר: עלייה במחירי הדלק.  
בחודש יוני יעלה מחיר החשמל  
בשישה אחוזים.

## Exercise 4

Read the following interview and complete the English version. When you've checked that it is correct, read it again a few times and retell it in Hebrew, this time using only the English version to prompt you.

הקבוצה הישראלית הראשונה שסיימה את האקו-צ'לנג' בניו זילנד:

"היה מאד קשה. התנאים היו בלתי אפשריים. צעדנו ברגל בהרים תלולים במיוחד, בקור איום, עם מעט מאד שינה, כמעט בלי מזון. התחלנו עם המון תקווות אבל גמרנו קצת לפני המקום האחרון. זה לא היה משחק ילדים אבל חוויה שאף פעם לא נשכח."

The \_\_\_ Israeli team to complete the Eco challenge in New Zealand [describe their trip]: "It was very \_\_\_\_\_. Conditions were impossible. We marched on \_\_\_\_\_ in particularly steep \_\_\_\_\_, in extreme \_\_\_\_\_ with very little \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ without food. We \_\_\_\_\_ with high \_\_\_\_\_ but we \_\_\_\_\_ a little before the last \_\_\_\_\_. It was no child's play but \_\_\_\_\_ that we will \_\_\_\_\_."

## Exercise 5

Peter loves films and scans the entertainments pages to see what is on that evening. Is he missing anything or is it just as well he is expected at his farewell party? Can you say what films are showing? (The Hebrew and English titles are similar.)

בקולנוע השבוע

קולנוע אלנבי: כל ערב ב: 2.30; 4.30; 6.30; 8.30

אישה יפה

מלך האריות

רצח באוריינט אקספרס

הארי פוטר

חלום ליל-קיץ (שקספיר)

## Reading comprehension

### Important people אנשים חשובים

This is an unusual item for such a heading. Read on to see why.

The Pope is visiting Israel: he arrives at Ben Gurion Airport and immediately tells the driver sent to take him to Jerusalem, that he is in a hurry and must get there in 15 minutes. Read through the new vocabulary list before you start on the dialogue. Once you've read it, can you tell again it to a friend, in English? In Hebrew?

### Vocabulary

the Pope	<i>ha'apifyor</i>	האפיפיור
Your Holiness (lit. 'his'/your) Honour	<i>kvodo</i>	כבודו
impossible	<i>bilti efshari</i>	בלתי אפשרי
licence	<i>rishayon (rishyonot m. pl.)</i>	רשיון
choice	<i>brerah (f.)</i>	בררה
to arrest	<i>la'átsor</i> פעל	לעצור (ע-צ-ר)
what do you (lit. 'does that') mean?	<i>ma zot oméret?</i>	מה זאת אומרת?
fine, penalty	<i>knas (m.)</i>	קנס
government minister	<i>sar</i>	שר
chief of staff (army)	<i>ramatkal (rosh ha'mateh ha'klali)</i>	רמטכ"ל* ראש המטה הכללי
president	<i>nasi</i>	נשיא(ה)
talk(s) nonsense	<i>medaber shtuyot</i>	מדבר שטויות

נהג: אבל כבודו, זה בלתי אפשרי. הנסיעה לוקחת לפחות חצי שעה. אם אסע מהר מדי המשטרה תעצור אותי ויקחו לי את הרשיון.

האפיפיור: אני מוכרח להגיע מהר. אין בררה, תן לי את המפתחות בבקשה, אני אנהג בעצמי.

נהג: איך שאתה רוצה.

The Pope sits at the wheel, steps on the accelerator and drives at 150 km an hour. It's not long before a policeman stops him. The policeman takes a look at the driver and calls his boss.

שוטר א: יש לי פה נהג שעבר על המהירות המותרת. הוא נסע 150 קילומטר לשעה, מה לעשות?

שוטר ב: מה זאת אומרת? מה שצריך לעשות: לתת לו קנס, לבדוק אם הוא שתה, לעצור אותו. תלוי...

שוטר א: זה לא כל כך פשוט, הוא איש מאד חשוב.

שוטר ב: כמה חשוב? מה, הוא שר בממשלה?

שוטר א: לא, יותר חשוב.

שוטר ב: מה, הוא הרמטכ"ל, הנשיא?

שוטר א: לא, עוד יותר חשוב.

שוטר ב: מה אתה מדבר שטויות, מי יותר חשוב מהנשיא? ראש הממשלה?

שוטר א: לא, הרבה יותר חשוב.

שוטר ב: נו כבר, אז מי זה?

שוטר א: אני לא יודע, אבל האפיפיור הוא הנהג שלו.

## Exercise 6

Peter's farewell party. Can you identify his guests? You will have met them at least once on your way through the book.

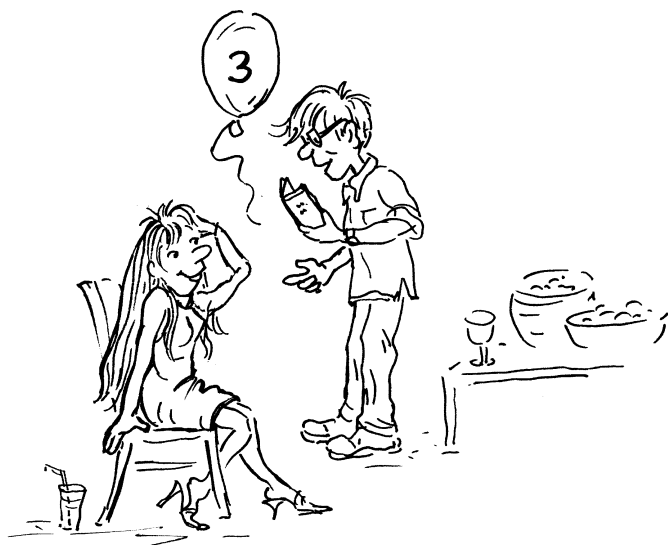
(To remember where, check in the key to the exercises.)



מריה גונזלס: לא הכרתי אותך!  
יוסי: הדיאטה הצליחה לי, נכון?



אימא של אורי: רק לי אתה עושה בעיות עם האוכל!  
 אורי: עכשיו עבר לי התיאבון.



גדי לגילה: בשבוע הבא, בשבת בערב יש לי שעה פנויה...



שלמה ודבורה: היום החיים לא כמו פעם, הכל מאד יקר ...  
 הזוג מהאוטובוס: לא תמיד, ראינו מודעה על מבצע מיוחד  
 ובסתיו אנחנו נוסעים לדרום אמריקה ...



נחמה ליעל: כבר עברת דירה?

מאיה לפיטר: הללו-יה!  
 פיטר למאיה: את רוצה לקרוא  
 את כל זה עכשיו?



גמרתי את הקורס? מה פתאום? רק התחלתי!



# Key to exercises

## Unit 1

### Exercise 2

$d = \text{ד}$ ,  $ts = \text{צ}$ ,  $v = \text{ב}$

### Exercise 3

Bran Flakes

### Exercise 4

**1:**

*d*: דוד, דלת, דף, דונם

*r*: רץ, רוני, רב, רגל

**2:**

*kh*: מחנה, משחק, חרם, חנוכה

*t*: תמונה, תורה, תרד, מתנה

**3:**

*ts*: צל, מצדה, ציפור, מצפה

*ayin*: רגע, על, מענה, ערב

**4:**

*kh*: חלב, מחל, חייט, לחם, מחדל

*h*: להם, הילד, היום

**5:**

*v* or *b*: ברז, לבנה, בול

*kh* or *k*: כרוז, מכייר, כדור, מכתש, כתר

### Exercise 5

$n = 3$ ;  $z = 6$ ;  $s = 9$ ;  $ts = 10$ ;  $b = 1$ ;  
 $final\ kh = 5$ ;  $sh = 4$ ;  $d = 7$ ;  $final\ n = 2$ ;  $r = 8$

**Exercise 6**

$k = 3,11$      $t = 2,4$      $s = 8,12$      $v = 1,6$      $kh = 7,9$   
 silent = 5,10

**Exercise 7**

1 3, 6, 8, 9  
 2 8, 9, 10

**Exercise 8**

1 1, 3, 7, 10, 11

**Exercise 9**

*mi, ki, li, shir, ir, pil, sir, din, kir*

**Exercise 10**

*lo, po, tov, tom, nof, zol, sod, khol, tor*

**Exercise 11**

*sus, tut, hu, bul, mul, gur, shum, kum, dud*

**Exercise 14**

1d spaghetti *spageti*; 2e coffee *kafeh*; 3c hamburger *hamburger*;  
 4b popcorn *pop-korn*; 5a pizza *pitsah*

**Exercise 15**

You must be mad to learn Hebrew, but if you can read this (*dis*)  
 you are doing very well (*vel*).

**Exercise 16**

1b (*shókolad*); 2e (*dip dip mini creker*); 3a (*diet koka kolah*);  
 4d (*te limon*); 5c (*krem fresh*)

## Exercise 17

- 1 זיר (יאי לויקי בואי זיל זיר)  
2 קול אואו סול בוא אואו זיל

## Unit 2

## Exercise 1

אתה מר גרין?, אני פיטר גרין, אתה מלונדון?, אני לא מלונדון,  
אני מאוקספורד, אתה פרופסור? אני עיתונאי

## Exercise 2

נהג מונית: סליחה, אתה מר גרין?  
מר כהן: לא, אני מר כהן.  
נהג מונית: שלום, ברוך הבא לישראל! עכשו למלון שרתון  
בתל-אביב, כן?  
מר כהן: כן בבקשה.  
הנהג: אתה מלונדון?  
מר כהן: לא, אני לא מלונדון, אני מניו-יורק.  
הנהג: אה! ניו-יורק - אתה עיתונאי?  
מר כהן: לא, אני פרופסור.

*nehag monit:* *slikhah, atah mar grin?*

*mar kohen:* *lo, ani mar kohen.*

*nehag monit:* *shalom, barukh ha'ba l'isra-el! akhshav l'malon  
sheraton b'tel aviv, ken?*

*mar kohen:* *ken b'vakashah.*

*ha'nehag:* *atah mi'london?*

*mar kohen:* *lo, ani lo mi'london, ani mi'nyu-york.*

*ha'nehag:* *ah! nyu-york – atah itonay?*

*mar kohen:* *lo, ani profesor.*

## Exercise 4

*l'malon hilton, mi'ramat gan, l'eilat, mi'pétakh tíkvah,  
b'manchester, l'birmingham, b'venetsuelah*

למלון הילטון, מרמת-גן, לאילת, מפתח-תקווה, במנציסטר,  
לבירמינגהם, בוונצואלה

## Exercise 5

- |   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|
| 1 | <i>khanah (Hannah) me'argentinah?</i> | <i>lo, khanah (Hannah) lo me'argentinah</i> |
| 2 | <i>manuelah me'ostraliyah?</i>        | <i>lo, manuelah lo me'ostraliyah</i>        |
| 3 | <i>shilah mi'brazil?</i>              | <i>lo, shilah lo mi'brazil</i>              |
| 4 | <i>sashah me'amerikah?</i>            | <i>lo, sashah lo me'amerikah</i>            |
| 5 | <i>charli chaplin mi'rúsiyah?</i>     | <i>lo, charli chaplin lo mi'rúsiyah</i>     |
| 6 | <i>pedro mi'meksiko?</i>              | <i>lo, pedro lo mi'meksiko</i>              |

## Exercise 6

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | <i>ha'malon, ha'profésor, ha'itonay, ha'monit</i>                       | המלון, הפרופסור, העיתונאי, המונית             |
| 2 | <i>ha'malon v'ha'lobi, ha'pitsa v'ha'kafeh, ha'itonáy v'ha'profesor</i> | המלון והלובי, הפיצה והקפה, העיתונאי והפרופסור |

## Exercise 7

- |   |                     |                         |
|---|---------------------|-------------------------|
| 1 | לא, הם מליברפול?    | 1 הביטלס מבריסטול?      |
| 2 | לא, הוא מאיטליה?    | 2 מוסוליני מרוסיה?      |
| 3 | לא, הוא מסטרטפורד?  | 3 שקספיר מגלזגו?        |
| 4 | לא, היא מהודו?      | 4 אינדירה גנדי מאנגליה? |
| 5 | לא, אני מ...אנגליה? | 5 אתה מוונצואלה?        |

## Exercise 8

- |   |                                    |                              |                  |
|---|------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 1 | <i>eyfoh ha'big ben?</i>           | <i>ha'big ben b'london</i>   | הביג בן בלונדון  |
| 2 | <i>eyfoh ha'akropolis?</i>         | <i>ha'akropolis b'atunah</i> | האקרפוליס באתונה |
| 3 | <i>eyfoh noterdam (Notre Dame)</i> | <i>noterdam b'pariz</i>      | נוטרדם בפריז     |

- 4 *eyfoh ha'kremlin?* *ha'kremlin b'russyah* הקרמלין ברוסיה  
 5 *eyfoh ha'koloseum* *ha'koloseum b'roma* הקולוסיאום ברומא  
 6 *eyfoh ha'pentagon?* *ha'pentagon b'vashington*  
 הפנטגון בושינגטון

## Exercise 9

- 1/ה The hamburger is from McDonald's  
 2/א The lobby is in the hotel  
 3/ב The tourist is from America  
 4/ד The university is in Oxford  
 5/ו Coffee is from Columbia  
 6/ג The Eskimo lives in an igloo

## Exercise 10

פיצה

## Exercise 11

<i>monit (f.)</i>	מונית
<i>khaverah (f.)</i>	חברה
<i>érev (m.)</i>	ערב
<i>pitseríyah (f.)</i>	פיצרייה
<i>malon (m.)</i>	מלון
<i>teatron (m.)</i>	תיאטרון
<i>ótobus (m.)</i>	אוטובוס
<i>kafitéryah (f.)</i>	קפטריה
<i>belgiyah (f.)</i>	בלגיה
<i>muzeon (m.)</i>	מוזאון
<i>amsterdam (f.)</i>	אמסטרדם

## Exercise 12

זה טלפון, זה רחוב, זה רחוב אלנבי, זה בית, זאת רכבת,  
זה משרד, זאת חנות, זה חדר, זה אוטובוס, זאת עיר

## Exercise 13

1 איפה הטלפון בבקשה? *eyfoh ha'télefon, b'vakashah?*

2 איפה המשרד *eyfoh ha'misrad?*

3 המשרד ברחוב דיזנגוף, נכון? *ha'misrad bi'rkhov dizengof, nakhon?*

4 זה האוטובוס לרחוב דיזנגוף? *zeh ha'ótobus li'rkhov dizengof?*

5 שלום, להתראות! *shalom, l'hitra-ot!*

## Exercise 14

*Eyal: shalom, ani eyal barenboim, na-im me-od.*

*Daniel: daniel berkovich, na-im me-od. me'áyin atah eyal?*

*Eyal : ani me'argentinah.*

*Daniel : atah mevaker mishpakhah o tayar?*

*Eyal : lo, ani lo mevaker mishpakhah, v'gam lo b'diyuk tayar. Ani musikay v'ani poh l'kontsert. v'mah atah oseh?*

*Daniel : ani sportay ba'olimpyádah. ani gam gar poh ba'áretz.*

EYAL : Shalom, I'm Eyal Barenboim; pleased to meet you.

DANIEL : Daniel Berkovitch, pleased to meet you. Where are you from Eyal?

EYAL : I'm from Argentina.

DANIEL : Are you visiting family or (are you) a tourist?

EYAL : I'm not visiting family, and (I'm ) also not exactly a tourist. I'm a musician, and I'm here for a concert. And what do you do?

DANIEL : I'm a sportsman in the Olympics. I also live here in Israel.

## Unit 3

### Exercise 1

1 *lo, ani lo ba'misrad ha'bóker.* No, I'm not in the office this morning.

2 Are you in the office today? *atah ba'misrad ha'yom?*  
אתה במשרד היום?

*lo, ani lo ba'ir kol ha'yom.* No, I'm not in town all day.

3 Are you in the office this week? *atah ba'misrad ha'shavú-a?*  
אתה במשרד השבוע?

*lo, ani b'kurs ha'shavú-a.* No, I'm on a course this week.

4 Are you in the office this month? *atah ba'misrad ha'khódes?*  
אתה במשרד החודש?

*lo, ani b'kurs kol ha'khódes v'akhar kakh b'tenerif.*

No, I'm on a course all month and afterwards in Tenerife.

5 Are you in the office this year? *atah ba'misrad ha'shanah?*  
אתה במשרד השנה?

*ha'shanah? lo batú-akh ...* This year? (I'm) not sure ...

### Exercise 2

*efshar li'r-ot séret ha'érev* אפשר לראות סרט הערב?

*efshar le'vaker ba'kibuts b'isra-el* אפשר לבקר בקיבוץ בישראל?

*efshar li'khtov faks ba'khéder* אפשר לכתוב פקס בחדר במלון?  
*ba'malon*

*efshar la'lekhet la'supermarket* אפשר ללכת לסופרמרקט?

*efshar la'khshov b'shéket* אפשר לחשב בשקט בבקשה?  
*b'vakashah*

### Exercise 3

<i>khoshev</i>	חושב	אני, אתה, הוא	Masculine singular
<i>khoshévet</i>	חושבת	אני, את, היא	Feminine singular
<i>khoshvim</i>	חושבים	אנחנו, אתם, הם	Masculine plural
<i>khoshvot</i>	חושבות	אנחנו, אתן, הן	Feminine plural

### Exercise 4

- הוא עובד - הם עובדים  
 היא עובדת - הן עובדות  
 אני עובד - אנחנו עובדים  
 אתה לומד - אתם לומדים  
 את לומדת - אתן לומדות

### Exercise 5

1 טליה חושבת ברכבת Talia is thinking on the train  
*talia khoshévet ba'arakévet*

2 שרה וחנה לומדות עברית Sarah and Hannah learn Hebrew  
*sara v'khanah lomdot ivrit*

3 ויקטור עובד בחנות Victor works in a shop  
*victor oved b'khanut*

4 סאלי כותבת צ'ק בבנק Sally is writing a cheque in the bank  
*sali kotévet tchek ba'bank*

### Exercise 6

- éfes efes tésha shéva shtáyim – shalosh – árba shtáyim  
khamesh – shéva árba tésha shesh*
- éfes éfes árba árba – shtáyim éfes shéva – shalosh shesh  
khamesh – shmóneh akhat shesh efes*
- éfes shtáyim – shalosh éfes shéva – tésha khamesh shmóneh  
akhat*



## Exercise 7

חמש = 3 + 2

עשר = 4 + 6

תשע = 1 + 8

חמש = 0 + 5

## Exercise 8

1	הם כותבים	2	היא חושבת	3	אנחנו לא קונים
4	אתם רואים	5	אתה חושב	6	הן רוצות
7	אתן קונות	8	את לא רוצה		(rotsah)
9	הוא לא רואה				(ro-eh)

## Exercise 9

1

— אנחנו רוצים לקנות מחשב בבקשה. We would like to buy a computer, please.

— אתם רוצים מחשב לבית או למשרד?  
the house or for the office?

— לבית בבקשה. אנחנו עובדים בבית. For the house, please. We work at home.

2

— מה את עושה (osah)? What are you doing?

— אני כותבת מכתב לחברה שלי. I'm writing a letter to my (girl)friend.

— ומה אתה עושה (oseh)? And what are you doing?

— אני מדבר בטלפון וחושב מה לעשות הערב. I'm talking on the phone and thinking of what to do this evening.

## Exercise 10

- 1 True.
- 2 True.
- 3 False. They are planning to meet at the museum.
- 4 False. She has not bought them yet and needs to go to town to do so.
- 5 True.
- 6 False. Hannah's mother suggests coming at 7 p.m., but Hannah is going to a friend and will not be back home before 9 p.m.

## Unit 4

### Exercise 1

רחל קונה פיצה, את הכרטיס לקונצרט, סנדוויץ' בקפטריה,  
את הבית ברחוב בן גוריון, את הטלפון באינטרנט

### Exercise 2

- |  |  |
|--|--|
| <i>khanah shotah teh im khalav</i>                       | 1 חנה שותה תה עם חלב.                      |
| <i>daliah ohévet et ha'meltsar</i>                       | 2 דליה אוהבת את המלצר.                     |
| <i>piter ro-eh et tamar ba'mis-adah.</i>                 | 3 פיטר רואה את תמר במסעדה.                 |
| <i>ben okhel khumus b'pítah</i>                          | 4 בן אוכל חמוס בפיתה.                      |
| <i>piter v'maya rotsim yáyin</i>                         | 5 פיטר ומאיה רוצים יין.                    |
| <i>tamar v'sarah lo ohavot et ha'mis-adah</i>            | 6 תמר ושרה לא אוהבות את המסעדה.            |
| <i>miriam lo shotah yáyin o kafe</i>                     | 7 מרים לא שותה יין או קפה.                 |
| <i>sarah v'maya ro-ot et ha'meltsar al yad ha'ótobus</i> | 8 שרה ומאיה רואות את המלצר על יד האוטובוס. |

## Translation

- 1 Hannah is drinking tea with milk.
- 2 Dalia likes/loves the waiter.
- 3 Peter sees Tamar **in the** restaurant.
- 4 Ben is eating homous **in a** pitta.
- 5 Peter and Maya want wine.
- 6 Tamar and Sarah don't like the restaurant.
- 7 Miriam does not drink wine or coffee.
- 8 Sarah and Maya see the waiter next to/near the bus.

## Exercise 3

פשידוד	פשידה
חצילים	חציל
מלצרים	מלצר
תפריטים	תפריט
מסעדות	מסעדה
מכתבים	מכתב
כרטיסים	כרטיס
אוטובוסים	אוטובוס
תחנות	תחנה
קיבוצים	קיבוץ
מספרים	מספר
חנויות	חנות

## Exercise 4

### ירקות

*khásot* (f.) חסות    *betsalim* (m.) בצלים    *agvaniyot* (f.) עגבניות  
*limonim* (m.) לימונים    *melafefonim* (m.) מלפפונים  
*pilpelim* (m.) פלפלים    *gzarim* (m.) גזרים

## פירות

אגסים *agasim (m.)* ענבים *anavim (m.)* תפוזים *tapuzim (m.)*  
 תפוחים *tapukhim (m.)* בננות *banánot (f.)*  
 קילוגרם קילוגרמים *kilográm(im) (m.)*

## Exercise 5

חסה אחת *khása akhat* ארבעה פלפלים *arba-ah, pilpelim*  
 חמישה מלפפונים *khamishah melafefonim*  
 שני קילוגרם ענבים *shney kilogram anavim*  
 קילוגרם\* תפוזים *kilo tapuzim*  
 שמונה לימונים *shmonah limonim*  
 שש עגבניות *shesh agvaniyot* עשר ביצים *éser beytsim*  
 שני בצלים *shney bezalim* תשעה אגסים *tish-ah agasim*  
 שבעה גזרים *shiv-ah gzarim* שתי בננות *shtey banánot*

\*You will often hear 'kilo' instead of 'kilogram' קילו תפוזים

## Exercise 6

חדשים; ישנה; גדולות; קטנים; חמות; קרה; רכים; קשה;  
 מתוקות; מרה; חזקה; יפה; טעימות; טריים

## Exercise 7

1 ענבים טעימים; 2 עגבניות רכות; 3 פרופסור גדול;  
 4 ארץ קטנה; 5 עיתונאית יפה; 6 חברים טובים;  
 7 אסקימו ק

## Exercise 8

Our suggestions:

קפה חזק; סנדוויצ'ים קטנים; דג טעים; משרדים חדשים;  
 ביצה קשה; בירה קרה

## Exercise 9

תפוחים טעימים; לילה קר; הבית החדש; האוטובוסים הישנים;  
הפטריות גדולות

## Exercise 10

1 ירקות; 2 לבנה; 3 אוהב; 4 עוף; 5 אין; 6 יש; 7 רך; 8  
קשה; 9 טונה; 10 יש; 11 את

## Exercise 12

### Transliteration

*mariyah gonzales, mis brazil, mevakéret b'kibuts eyn-gev.  
mariyah, bakhurah razah, v'khatikhah, okhélet arukhat bóker  
b'khadar ha'ókhel.*

*mariyah b'diyetah v'hi okhélet rak shtey beytsim kashot, tost  
im khem-ah v'ribah, salat gadol mi'khásah, avokado, pilpelim,  
melafefonim, v'batsal. hi gam okhélet korn-fleyks v'perot tri-im.*

*mariyah yoshévet al yad yosi ha'shamen me'ha'kibuts. gam  
yosi b'diyétah.*

– *atah lo ohev beytsim?*

– *ken, ani davkah ohev beytsim: rakot, kashot, u'b'ikar  
mekushkashot.*

– *ulay atah rotseh lékhem v'ribah?*

– *ken, ani me-od rotseh lékhem, ribah, gvinah v'afilu khem-ah.*

– *az lamah atah okhel rak yogurt?*

– *ki ani b'diyétah!*

– *az mah? gam ani b'diyétah!*

– *zeh lo fer.*

### Translation

Maria Gonzales, Miss Brazil, is visiting Kibbutz Ein-Gev. Maria, a slim girl, gorgeous, is eating breakfast in the dining room.

Maria is on a diet and is only eating two hard-boiled eggs, toast with butter and jam, a big lettuce salad, avocado, peppers, cucumbers and onion. She is also eating cornflakes and fresh fruit.

Maria is sitting next to fat Yossi from the kibbutz. He is also on a diet:

- Don't you like eggs?
- Yes, I actually like eggs: soft- and hard-boiled, and mainly scrambled.
- Would you perhaps like a little bread and jam?
- Yes, I would very much like bread, jam, cheese and even butter.
- So why are you only eating yogurt?
- Because I'm on a diet.
- So what? I'm also on a diet!
- That's not fair!

## Unit 5

### Exercise 1

החבר שלי; המשפחה שלו; הבית שלהם; והחברה שלי;  
החברים שלנו; המשפחה שלה

### Exercise 2

טליה: העוף של בן; הדג שלך; הביצים שלנו – של דורית ושלי;  
- החומוס שלך -

*talyah: ha'of shel ben; ha dag shelkha; ha'beytsim shelanu – shel dorit v'sheli; ha'khumus shelkha -*

אלון: לא, אני לא אוהב חומוס, אולי זה של דורית או בן. ואני  
לא אוכל סלט יווני, זה גם כנראה שלהם. דורית אוהבת זיתים,  
אז אולי גם הם שלה?

*alon: lo, ani lo ohev khumus, ulay zeh shel dorit o ben. v'ani lo okhel salat yevani, zeh gam kanir-eh shelahem. dorit ohévet zeytim, az ulay gam hem shelah?*

### Exercise 4

1 להם *lahem* 2 לך *lakh* 3 לך *lekha* 4 לי *li* and לנו *lanu*

## Exercise 5

- 1 יש לו בית חדש. *yesh lo báyit khadash.*  
 2 אין להם עבודה בעיר. *eyn lahem avodah ba'ir.*  
 3 הם כותבים לנו מכתבים באנגלית. *hem kotvim lánu b'anglit.*  
 4 היא מציעה לי לפגוש בדואים *hi matsi-ah li li'fgosh bedu-im* בנגב. *ba'negev.*  
 5 אנחנו מציעים לך ביקור *anákhnu matsi-im lekha/lakh* באתרים היסטוריים. *bikur b'atarim historiymim.*

## Exercise 6

השכן שלי קם בבוקר ב - 6 ורץ בפרק על יד הבית שלנו. גם השכנה שלנו רצה בפרק. הם באים הביתה ב- 7. אנחנו קמים ב - 8 שמים מים בקומקום לקפה ולא רצים בפרק!

*ha'shakhen sheli kam ba'bóker b'shesh v'rats ba'park al yad ha'báyit shelánu. gam ha'shkhenah shelánu rátsah ba'park. hem ba-im ha'báytah b'shéva. anákhnu kamim b'shmóneh, samim máyim ba'kumkum l'kafe, v'lo ratsim ba'park!*

## Exercise 7

- באיזו עיר היא גרה? *b'eyzo ir hi gárah*  
 אילו/איזה ירקות אתם אוכלים? *elu/eyzeh yerakot atem okhlim*  
 לאיזה קונצרט אתן הולכות? *l'eyzeh kontsert aten holkhot*  
 איזה עיתון אתה קונה? *eyzeh iton atah koneh*

## Exercise 8

- איזה ספר? את הספר הזה.  
איזו שמפניה? את השמפניה הזאת.  
אילו/איזה תפוחים? את התפוחים הם.  
אילו/איזה עגבניות? את העגבניות ההן.

## Exercise 9

איזו חנות יש לאבא שלך? (*shelakh / shelkha*)

איזו תכנית יש לך (*lakh*) למחר?  
 איזה דגים יש לכם בתפריט?  
 באיזה מוזאון(נים) אפשר לבקר גם בשבת?  
 באיזה רחוב הם גרים?  
 באיזה יום את הולכת לראות את המשפחה?

### Exercise 10

- 1 כן יכולים לבוא
- 2 לא יכול לבוא
- 3 לא יכולות לבוא
- 4 לא יכולים לבוא

### Exercise 11

מוסיקת פופ; ריזוטו פטריות; תחנת אוטובוס  
 גלידת ווניל; ריבת תותים; תאטרון העיר  
 עוגת גבינה; בקבוק קולה; עבודת בית

### Exercise 13

adjectives	רציני	מעניין	שמן	צעיר	פופולרי
(male) people	מוסיקאי	בן	חבר	מלצר	סבא
places	בית-ספר	קיבוץ	פרק	רחוב	חנות

### Exercise 14

#### Some suggested answers

1 משה לא רוצה לשבת על יד ציפי כי הוא לא אוהב את הגיסה שלו.

Moshe doesn't want to sit next to Zippi because he doesn't like his sister-in-law.

2 ציפי לא יכולה לשבת מול שרה כי הן לא מדברות.

Zippi can't sit opposite Sarah because they are not speaking.



3 סמדר רוצה לשבת על יד יונתן כי הוא רווק ומול דורית כי היא חברה טובה שלה.

Smadar wants to sit next to Jonathan because he's single and facing Dorit because she's a good friend of hers.

4 דורית לא רוצה לשבת על יד יוסי כי הוא משעמם והיא גם לא אוהבת את סמי.

Dorit doesn't want to sit next to Yossi because he's boring and she also doesn't like Sammy.

## Unit 6

### Exercise 1

*khanut bgadim / khanuyot bgadim* חנות בגדים, (חנויות) חנויות בגדים

*sandal or / sandaley or* סנדל עור, (סנדלים) סנדלי עור

*na-al sport / na-aley sport* נעל ספורט, (נעליים) נעלי ספורט

*kóva shémesh / kova-ey shémesh* כובע שמש, (כבעים) כובעי שמש

*beyt kholim / batey kholim* בית חולים, (בתים) בתי חולים

*simlat érev / smalot érev* שמלת ערב, (שמלות) שמלות ערב

### Exercise 2

Plural	Singular
בגדי קיץ	מזג אוויר
חנויות בגדים, (נעליים, משקפיים)	תחנת האוטובוס
משקפי ראייה	חנות ספרים
משקפי שמש	קרם הגנה
חנויות ספורט	
בגדי גברים	
מוצרי קוסמטיקה	

### Exercise 3

פּוֹתַחַ, פּוֹתַחַת, פּוֹתַחִים, פּוֹתַחוֹת  
*poté-akh, potákhata, potkhim, potkhot*

שׁוֹלַחַ, שׁוֹלַחַת, שׁוֹלַחִים, שׁוֹלַחוֹת  
*sholé-akh, sholákhata, sholkhim, sholkhot*

יּוֹדַעַ, יּוֹדַעַת, יּוֹדַעִים, יּוֹדַעוֹת  
*yodé-a, yodá-at, yod-im, yod-ot*

נוֹסַעַ, נוֹסַעַת, נוֹסַעִים, נוֹסַעוֹת  
*nosé-a, nosá-at, nos-im, nos-ot*

### Exercise 4

1 אתה יודע מתי סוגרים את הבנק היום?  
 Do you know when the bank closes (do they close the bank)?

2 איפה מוכרים משקפי שמש?  
 Do you know where they sell sunglasses?

3 מה קונים לבר מצווה?  
 What does one buy for a bar mitzvah?

4 איך יודעים מתי לבוא?  
 When do you know when to come?

5 אולי את יודעת איפה מוצאים בית מרקחת קרוב?  
 Do you know where one can find a pharmacy nearby?

6 מה צריכים לקחת לפיקניק?  
 What do(es) we/one need to take to the picnic?

### Exercise 5

1b מוסך מוטורס \*תיקון פנצ'רים במקום\*  
 מוסך מוטורס \*תיקון פנצ'רים במקום\*  
*musakh mótors \*tikun pantsherim ba'makom\**  
 ('Motors' Garage \*tyres repaired on the spot\*)

2d בוטיק המילניום בוטיק המילניום  
 (The Millennium Boutique)

3a מספרה - סרגיו מספרה - סרגיו (hairstresser's Sergio)

4c קפה-מוקה קפה מוקה – (בית קפה coffee shop)

5e הטעם הטוב \*עוגות ופיתות טריות\*

הטעם הטוב עוגות ופיתות טריות

(The 'Good Taste' \*fresh cakes and pitta bread\*)

*ha'tá-am ha'tov \*ugot v'pítot triyot\**

## Exercise 6

אטליז: בשר, נקניק

דואר: בול

חנות כלי כתיבה: עט ועפרונות, נייר מכתבים

מכולת: לחמניה, נקניק

בוטיק: מכנסיים, חולצה, גרביים

## Exercise 7

1 לקנות דלק למכונית, חלות ועוף לארוחת ערב.

*li'knot délek la'mkhonit, khalot, v'of l'arukhat érev.*

2 אני רוצה ללכת למעדנייה לקנות גבינות וזיתים.

*ani rotsah la'lékheth la'ma-adaniyah li'knot gvivot v'zeytim.*

3 סוגרים את הדואר באחת, אז אני צריכה גם לקנות בולים.

*sogrim et ha'dó-ar b'akhat, az ani tsrikhah gam li'knot bulim.*

4 אני גם צריכה לקנות מתנה לחבר של הבן שלי. אולי ספר

או עט יפה.

*ani gam tsrikhah li'knot matanah la'khaver shel ha'ben sheli. ulay*

*séfer o et yafeh.*

5 ויש לי תור במספרה בשתיים.

*v'yesh li tor ba'misparah bi'shtáyim.*

6 אולי אפשר להיפגש לקפה בשלוש?

*ulay efshar l'hipagesh l'kafeh b'shalosh?*

## Exercise 8

שאלות:

אני רוצה מעיל כזה, אבל באדום, כמה הוא עולה?

יש לכם מבצע מיוחד?

אתם מקבלים צ'קים או כרטיסי אשראי?

תשובות:

אין לנו מעילים כאלה באדום.

יש לנו מבצע מיוחד. אחרי הנחה, המעיל עולה 360 שקל.  
אנחנו לא מקבלים כרטיסי אשראי, אבל אנחנו מקבלים צ'קים.

## Exercise 9

28/29 days (m.) עשרים ושמונה או עשרים ותשעה ימים  
*esrim u'shmonah o esrim v'tish-ah yamim*

2 עשרים ושניים חודשים

22 months (m.) *esrim u'shnayim khodashim*

3 שמונת אלפים שמונה מאות ארבעים

ושמונה מטרים 8,848 metres (m.)

*shmonet alafim shmoneh me-ot arba-im u'shmonah metrim*

4 שש מאות ועשר *shesh me-ot v'éser*

610 (use the feminine – you are counting)

5 אלף שמונה מאות חמישים ושש 1856

*élef shmoneh me-ot khamishim v'shesh*

6 אלף תשע מאות שישים ותשע 1969

*élef tsha me-ot shishim v'tesha*

7 חמש (אותיות) *5 khamesh* (letters *otiyot*)

## Exercise 10

מוכר: אפשר לעזור לך?

פיטר: כן בבקשה. אני צריך מברשת.

מוכר: איזו מברשת, מברשת שער או שיניים?

פיטר: אני צריך גם את זה וגם את זה. איפה מברשות השער?

מוכר: מברשות השער על יד הסבון.

פיטר: ואיפה מברשות השיניים ומשחת השיניים?

מוכר: שם, בצד שמאל מול השמפו. מה עוד אתה צריך?

פיטר: זה הכל, תודה. כמה זה?

מוכר: שלושים ושלושה שקלים, בבקשה.

פיטר: אין לי כסף קטן, יש לך עודף?

- mokher:* *efshar la-azor lekha?*  
*piter:* *ken, b'vakashah. ani tsarikh mivréshet.*  
*mokher:* *eyzo mivréshet, mivréshet se-ar o shinayim?*  
*piter:* *ani tsarikh gam et zeh v'gam et zeh. eyfoh mivréshet ha'se-ar?*
- mokher:* *mivréshet ha'se-ar al yad ha'sabon.*  
*piter:* *v'eyfoh mivréshet ha'shinayim v'mishkhat ha'shinayim?*
- mokher:* *sham b'tsad smol mul ha'shampo. mah od atah tsarikh?*
- piter:* *zeh ha'kol, todah. kamah zeh?*  
*mokher:* *shloshim v'shloshah shkalim, b'vakashah.*  
*piter:* *eyn li késef katan, yesh lekha ódef?*

- SALESMAN: Can I help you?  
 PETER: Yes, please. I need a brush.  
 SALESMAN: What kind of (lit. 'which') brush, a hairbrush or a toothbrush?  
 PETER: I need both (lit. 'this and also that'). Where is the hairbrush?  
 SALESMAN: The hairbrush is next to the soap.  
 PETER: And where is the toothbrush and the toothpaste?  
 SALESMAN: There, on the left-hand side opposite the shampoo. What else do you need?  
 PETER: That's all, thank you. How much is it?  
 SALESMAN: 33 shekels, please.  
 PETER: I haven't any small change. Do you have change?

## Unit 7

### Exercise 1

היא משלמת במזומן; הם מבשלים מרק טרי; הוא לא יכול לתקן את הנעליים האלה; אין בעיות, אני מסדר את הכל; היא מצלצלת מהבית; הם מקלקלים את הבן שלהם

### Exercise 2

בחנות כלי כתיבה מחפשים עפרונות  
*b'khanut kley ktivah mekhapsim efronot*  
 You look for pencils in a stationery shop

את השער מסדרים במספרה  
*et ha'se-ar mesadrim ba'misparah*  
 You have your hair done at the hairdresser

בבנק מקבלים מזומן  
*ba'bank mekablīm mezuman*  
 You get change in the bank

במספרה מדברים גם אנגלית  
*ba'misparah medabrim gam anglit*  
 At the hairdresser's they also speak English

את הרכב מתקנים במוסך  
*et ha'rékhev metaknim ba'musakh*  
 You repair the car in the garage

בתחנת הדלק קונים דלק  
*b'takhanat ha'délek konim délek*  
 You buy petrol at the petrol station

### Exercise 3

Danny buys them at the post office      1 דני קונה אותם בדואר  
*dani koneh otam ba'dó-ar*

You (f.) are confusing me      2 את מבלבלת אותי  
*at mevalbelet oti*

The parents don't want to ruin her      3 ההורים לא רוצים לקלקל אותה  
*ha'horim lo rotsim le'kalkel otah*

Dalia likes to receive them (f.,pl.)      4 דליה אוהבת לקבל אותן  
*daliya ohévet le'kabel otan*

When can we see you (m.,pl.)?      5 מתי אפשר לראות אתכם?  
*matay efshar li'r-ot etkhem?*

### Exercise 4

*she-atáyim* (two hours); *yomáyim* (two days);  
*shvu-áyim* (two weeks); *shnatáyim* (two years);  
*matáyim* (200); *alpáyim* (2000)

### Exercise 5

אלה דוד ונילי. הוא בן עשרים ושבע והיא בת עשרים וארבע.  
 זה התינוק שלהם. הוא בן ארבעה עשר חודשים וכבר הולך.  
 זה מרטין, אח של אבא שלי. הוא כבר בן שישים וחמש, וזה הבן  
 שלו גל, בן 30 ולא נשוי!  
 זאת בת הדודה שלי מיכל, היא בת תשע עשרה, סטודנטית  
 באוניברסיטת תל אביב.  
 הילד הקטן בצד שמאל, הוא הנכד של מרטין מהבת שלו, הוא  
 בן שמונה.

### Exercise 6

in seventh heaven	ברקיע השביעי
at first sight	במבט ראשון
sixth sense	חוש שישי
a second chance	הזדמנות שנייה
a fifth column	גיס חמישי

### Exercise 7

1 אין לי זמן, אני יותר מדי עסוק / אין לי יותר מדי זמן,  
 אני עסוק

I've no time; I'm too busy/ I haven't too much time, I'm busy.  
 2 הגרביים יותר יקרים מהנעליים.

The socks are more expensive than the shoes.

3 המכנסיים לא מספיק רחבים.  
 The trousers aren't wide enough.

4 אני מחפשת שמלה כזאת אבל בצבע פחות כהה.  
 I'm looking for a dress like this but in a lighter  
 (lit. 'less dark') colour.

5 יותר טוב ללכת ברגל מאשר לקחת את האוטובוס.  
 It's better to go on foot than to take the bus.

### Exercise 8

- 1 No. She is looking for a dress for her daughter's wedding.
- 2 Because the sales assistant joked that all their dresses were special.

- 3 The dress is too long, but they do alterations on the premises.  
 4 No, she prefers the other more expensive dress the sales-woman shows her.

### Exercise 9

גילה: שלום גדי. אתה מרגיש יותר טוב? מתי יש לך תור לרופא?

גדי: כן, אני מרגיש יותר טוב תודה. יש לי תור ביום ראשון בבוקר.

גילה: אתה עסוק השבוע או אולי אתה פנוי ביום חמישי בערב?  
 גדי: לא, אני מצטער. אני בחיפה כל היום, עד 8.30 בערב.

גילה: ומה עם יום רביעי?

גדי: יש לי ג'ודו בשש וחצי.

גילה: ומה התכניות שלך לשבת?

גדי: אני נוסע לטיול אפניים בבוקר, ואחר כך הולך להורים לארוחת צהריים. אבל אני פנוי בערב.

גילה: מצוין, אז בוא נלך ביחד לראות את הסרט החדש בקולנוע חן.

גדי: יופי של רעיון!

*gilah: shalom gadi. atah margish yoter tov? matay yesh lekha tor la'rofe?*

*gadi: ken, ani margish yoter tov, todah. yesh li tor b'yom rishon ba'bóker.*

*gilah: atah asuk ha'shavú-a o ulay atah panuy b'yom khamishi ba'érev?*

*gadi: lo ani mítsta-er. ani b'kheyfah kol ha'yom, ad shmóneh va'khétsi ba'érev.*

*gilah: v'mah im yom revi-i?*

*gadi: yesh li judo b'shesh va'khétsi.*

*gilah: v'mah ha'tokhniyot shelkha l'shabat?*

*gadi: ani nosé-a l'tiyul ofanáyim ba'bóker, v'akhar kakh holekh la'horim l'arukhat tsohoráyim. aval ani panuy ba'érev.*

*gilah: metsuyan, az bo nelekh b'yákhad li'r-ot et ha'séret ha'khdash b'kolnó-a khen.*

*gadi: yófi shel ra-ayon!*



- GILAH: Hello Gady, are you feeling better? When is your doctor's appointment?
- GADY: Yes, I'm feeling better, thank you. I've an appointment on Sunday in the morning.
- GILAH: Are you busy this week, or are you perhaps free on Thursday evening?
- GADY: No, I'm sorry. I'm in Haifa the whole day until 8.30 in the evening.
- GILAH: And what about Wednesday?
- GADY: I've got judo at 6.30.
- GILAH: And what are your plans for *shabat* (Saturday)?
- GADY: I'm going on a bike ride in the morning, and afterwards to my parents for lunch. But I'm free in the evening.
- GILAH: Excellent, so let's go to see the new film at the Khen cinema together.
- GADY: Great idea!

## Unit 8

### Exercise 1

1 נכון 2 נכון 3 לא נכון 4 לא נכון 5 לא נכון 6 נכון 7 נכון

### Exercise 2

מציע, מציעה, מציעים, מציעות  
*matsí-a / matsi-ah / matsi-im / matsi-ot*

מגיע, מגיעה, מגיעים, מגיעות  
*magí-a / magi-ah / magi-im / magi-ot*

מחליט, מחליטה, מחליטים, מחליטות  
*makhlit / makhlitah / makhlitim / makhlitot*

### Exercise 3

4.50 ארבע וחמישים / עשרה לחמש

5.55 חמש חמישים וחמש / חמישה לשש בבקר

2.35 שתיים שלושים וחמש / עשרים וחמש דקות לשלוש

אחרי הצהריים

7.16	שבע ושש עשרה דקות / שש עשרה דקות אחרי שבע בערב
6.30	שש וחצי / שש ושלושים
1.32	אחת שלושים ושתיים / שלושים ושתיים דקות אחרי אחת
11.58	שתי דקות לפני חצות / אחת עשרה חמישים ושמונה בלילה

### Exercise 4a

שש ארבעים וחמש / רבע לשבע

*shesh arbaim v'khamesh*

שבע וחמישה

*shéva v'khamisha*

שבע עשרים ושתיים (דקות)

*shéva esrim u'shtáyim (dakot)*

שבע וחמישים /עשרה לשמונה / שמונה פחות עשרה

*shéva v'khamishim / asarah l'shmóneh / shmóneh pakhot asarah*

### Exercise 4b

1 עשרים דקות; 2 שבע עשרה דקות; 3 עשר דקות;

4 שעה וחמש עשרה דקות (שעה ורבע)

### Exercise 5

יוצא, יוצאת, יוצאים, יוצאות / *yotse / yotset / yots-im / yots-ot*

### Exercise 6

1... קם ברבע לשבע; 2... אוכל בשבע ועשרה;

3... יוצא מהבית בשבע וחצי;

4... לוקח אוטובוס בשבע שלושים וחמש

### Exercise 7

he doesn't know the way *makir* 1 מכיר

he telephones a friend of his *metalfen* 2 מטלפן

he has to change his shirt	<i>l'hakhlif</i>	3 להחליף
his mother suggests [giving] him a lift	<i>matsi-ah</i>	4 מציעה
they decide to drive a new way	<i>makhlitim</i>	5 מחליטים

## Exercise 8

הבעל שלי הוא הכי נדיב בעולם.

My husband is the most generous [man] in the world.

הבן שלי הוא הרופא הכי טוב בבית החולים.

My son is the best doctor in the hospital.

הבת שלי היא העיתונאית הכי מעניינת בארץ.

My daughter is the most interesting journalist in the country.

הנכד שלי הוא הכי חכם בבית הספר.

My grandson is the cleverest in the school.

הנכדה שלי היא היפה מכולם (*mi'kulam*).

My granddaughter is the prettiest of all.

## Exercise 9

Four steps backwards, two steps down, one step forwards, one step up, one more step upwards, three steps forward – and you're back where you started!

	ז	ו	ה	ד	ג	ב	א
1							
2			×	⇌	⇌	⇌	→
3						↑	↓
4						←	↓

## Exercise 10

1. Dizengoff Centre – *dizengof senter* דיזנגוף סנטר
2. Carmel market *shuk ha'karmel* שוק הכרמל

משוק הכרמל את פונה ימינה לרחוב דניאל, ממשיכה ישר עד לרחוב הירקון וברחוב הירקון פונה שוב ימינה. ישר עד לרחוב אלנבי, את חוצה את רחוב אלנבי, ומגדל האופרה בצד שמאל ברחוב הירקון.

*mishuk hakarmel at ponah yáminah li'rkhov dani-el, mamshikhah yashar ad li'rkhov ha'yarkon u'bi'rkhov ha'yarkon ponah shuv yáminah. yashar ad li'rkhov álenbi, at khotsah et rekhov álenbi, v'migdal ha'ópera b'tsad smol bi'rkhov ha'yarkon.*

## Exercise 11

1 אפניים, 2 שרות, 3 אניית, 4 משאית, 5 סירה (in Venice),  
6 מטוס

## Exercise 12

2 drink <i>shotim</i> G1	שותים (ש-ת-ה)
3 sit <i>yoshvim</i> G1	יושבים (י-ש-ב)
4 invite <i>mazminim</i> G3	מזמינים (ז-מ-ן)
5 light <i>madlikim</i> G3	מדליקים (ד-ל-ק)
6 read <i>kor-im</i> G1	קוראים (ק-ר-א)
7 wear <i>lovshim</i> G1	לובשים (ל-ב-ש)

## Translation of sentences

On New Year you eat apples in honey and round bread loaves (*khalot*).

On the Day of Atonement you don't eat and don't drink for 25 hours.

On the Feast of Tabernacles, you sit in the *sukah*, full of fruit and vegetables, and invite guests in (lit. 'to the *sukah*').

On Hanukah you light candles and eat potato pancakes.

On Purim you read the scroll of Esther and wear fancy dress (lit. 'costumes').

On Passover you eat a festive meal on Seder night and don't eat bread the whole week.

On Shavuot you eat cheese cake.

## Unit 9

### Exercise in language point on past tense:

חשבתי, גדלנו, גרנו, אכלנו

#### Exercise 1

כתבתי, כתבת, כתבת, כתבה, כתבנו, כתבתם, כתבו  
ישבת, ישב, ישבה, ישבתם (ן)

אהבתי, אהבת, אהב, אהבה (*ahavah*), אהבנו, אהבתן, אהבו\*  
אכלתי, אכלת, אכלת, אכל, אכלנו, אכלתם\*(ן) (*akhaltem*,  
(*akhálti, akhálta, akhalt, akhal, akhálnu, akhaltem, akhalten,*  
*akhlu*)

\*notice the vowel change to ease pronunciation

ביקרת, ביקרת, ביקרה, ביקרתם, ביקרו  
קיבלתי, קיבלת, קיבלת, קיבל, קיבלה, קיבלנו, קיבלתם(ן)  
תיקנתי, תיקנת, תיקן, תיקנה, תיקנתן, תיקנו  
חיפשתי, חיפשת, חיפשת, חיפש, חיפשנו, חיפשתם(ן), חיפשו  
דיברתי, דיברת, דיבר, דיברה, דיברתם(ן)  
(*dibárti, dibárta, diber, dibrah, dibartem, dibarten, dibru*)

#### Exercise 2

1 יושב, שותה, עבדתי 2 מחפש, חיפש 3 קיבלת, נתנה  
4 אכל, בישלה, אוהב, מבשלת 5 בקרנו.

- I am now sitting on the balcony, drinking coffee, because I've worked hard all day.
- He is looking for the keys again. Yesterday he was looking for his coat.
- When did you get the wallet as a present?  
– My mother gave it to me for my birthday last month.
- Once he only ate what his mother cooked for him. Today he also likes what I cook.
- What did you do yesterday? We visited our grandfather and grandmother.

### Exercise 3

1 true; 2 true; 3 true; 4 false; 5 true

### Exercise 4

הדירה ברחוב הירקון פחות מתאימה כי יש רק חדר אמבטיה אחד והמטבח קטן. אבל בית הספר והסופרמרקט קרובים.

The apartment on Ha'Yarkon Street is less suitable because there's only one bathroom and the kitchen is small. But the school and the supermarket are close.

הדירה במרכז העיר יותר מתאימה כי יש מטבח גדול, שני חדרי אמבטיה ותחבורה ציבורית טובה.

The apartment in the centre of town is more suitable because there's a big kitchen, two bathrooms and good public transport.

הבית לפי דעתי הכי מתאים. יש רק חדר אמבטיה אחד ושרותים והמטבח קטן. אבל יש חדר עבודה, חנייה וגינה.

The house, in my opinion, is most suitable. There's only one bathroom and a toilet, and the kitchen is small. But there's a study/workroom, parking and a garden.

### Exercise 5

Yael prefers the house over the other two flats because it has a garden and an extra half-room suitable for a study. It also has private parking and the school is close by.

### Exercise 6

Yael and her friend Nekhamah are speaking on the telephone. Yael is telling Nekhamah what she has found:

Yael: I've seen a three room apartment on Ha'Yarkon Street beside the sea. I've always wanted a large kitchen but the kitchen there is quite small, and there's only one bathroom. On the other hand, the balcony is huge and the view is terrific.

Nekhamah: And what about the second apartment you saw? Is it more suitable?

- Yael: That apartment is in the centre of town, and it has (lit. 'there is in it') a nice big kitchen, and two bathrooms with a window as well. It's just a shame that the balcony is small.
- NEKHAMAHAH: And the public transport is good of course.
- Yael: Yes, it's true but we prefer a school which is near (to) the house, within walking distance.
- NEKHAMAHAH: Weren't you thinking of moving to a house with a garden?
- Yael: That's it! Exactly! And in fact I saw a wonderful house on Ha'Shaked Street. It's true there's only one bathroom (there), but there's also a separate toilet. The kitchen is a little small, but the house has a garden with a door going out from the kitchen and from the living room.
- NEKHAMAHAH: Excellent! What about (lit. 'what's with') parking?
- Yael: There's private parking at the entrance. The bus stop is not far, the school is near and there's even a box room (lit 'half a room'), suitable for a study.
- NEKHAMAHAH: Well? Have you already told Dan that you've found a house?

## Exercise 7

1 עליך; 2 איתנו; 3 אותך; 4 עליה; 5 איתי; 6 אותם; 7 לפניכם

## Exercise 8

1 אותה; 2 שלנו; 3 אותם; 4 עליך; 5 אחרינו

## Exercise 9

מספרה-ספר; מכונה-מכונאי; פסנתר-פסנתרן; כרטיס-כרטיסן;  
 חשמל-חשמלאי; משטרה-שוטר; מטבח-טבח; עיתון-עיתונאי;  
 שער-שוער

police <i>mishtarah</i> (f.)	משטרה	newspaper <i>iton</i> (m.)	עיתון
action <i>pe-ulah</i> (f.)	פעולה	machine <i>mekhonah</i> (f.)	מכונה
gate <i>shá-ar</i> (m.)	שער	electricity <i>khashmal</i> (m.)	חשמל
kitchen <i>mitbakh</i> (m.)	מטבח	piano <i>psanter</i> (m.)	פסנתר
hairdressers' <i>misparah</i> (f.)	מספרה	ticket <i>kartis</i> (m.)	כרטיס

## Exercise 10

gardener *ganan* גנן; politician *politikay* פוליטיקאי;  
 fisherman *dayag* דייג; pilot *tayas* טייס;  
 watchmaker *she-an* שען; soloist *solan* סולן;  
 banker *bankayit* (f.) בנקאית; greengrocer *yarkan* ירקן;  
 actor/player *sakhkan* שחקן; cashier *kupay* קופאי;  
 writer *soferet* (f.) סופרת

## Unit 10

### Exercise 1

- 1 הוא החליף אוטובוס בחיפה. He changed buses in Haifa.
- 2 הם הבינו בדיוק מה שרציתי I wanted. They understood exactly what
- 3 היא לא הכירה את המנהל. She didn't know the manager.
- 4 אנחנו היגענו בשעה שלוש. We arrived at three o'clock.
- 5 היא העדיפה לנסוע במכונית שלה. She preferred to travel in her car.
- 6 הם המשיכו את העבודה שהם התחילו. They continued the work they had started.

### Exercise 2

repaired / a repair	<i>tiken/tikun</i>	תיקון, תיקון
searched / a search	<i>khipes/kipus</i>	חיפוש, חיפוש
requested / a request	<i>bikesh/bikush</i>	ביקש, ביקוש
visited / a visit	<i>biker/bikur</i>	ביקר, ביקור

### Exercise 3

study	<i>limud</i>	לימוד (ל-מ-ד)	למדתי
return	<i>khazarah</i>	חזרה (ח-ז-ר)	חזרתי
work, labour	<i>avodah</i>	עבודה (ע-ב-ד)	עבדתי
entertainment	<i>biluy</i>	בילוי (ב-ל-ה)	מבלים



### Exercise 4

knew / knowledge	<i>yada / yedi-ah</i>	ידע ידיעה
decided / decision	<i>hekhlit / hakhlahah</i>	החליט החלטה
cooked / cooking	<i>bishel / bishul</i>	בישל בישול
started / a start	<i>hitkhil / hatkhalah</i>	התחיל התחלה
kindled, lit / ('lighting')	<i>hidlik / hadlakah</i>	הדליק הדלקה

### Exercise 5

אמנות	ספורט	מוסיקה
לצייר נופים <i>l'tsayer nofim</i> to draw, paint landscapes	לשחק כדור רגל <i>l'sakhek kadur regel</i> to play football	לשיר במקהלה <i>la'shir b'mak-helah</i> to sing in a choir
לבקר בגלריות <i>l'vaker b'galeriot</i> to visit galleries	לרכוב על סוסים <i>li'rkov al susim</i> to ride horses	לנגן בפסנתר <i>l'nagen ba'psanter</i> to play the piano
	לרכוב על אפניים <i>li'rkov al ofenayim</i> to ride a bicycle	לרקוד ריקודי עם <i>li'rkod rikudey am</i> to go folkdancing
	לשוט בסירה <i>la'shut b'sirah</i> to sail a boat	
	לעשות סקי <i>la'asot ski</i> to ski	
	לשחק טניס <i>l'sakhek tenis</i> to play tennis	

לשחות בבריכה ובים

*li'skhot ba'brekhah*

*uva'yam*

to swim in the swimming  
pool or the sea

## Exercise 6

1 לא היו לי משקפי שמש

I didn't have any sunglasses *lo hayu li mishkafey shémesh*

2 הם לא היו בבית כל היום

They weren't at home all day *hem lo hayu ba'báyit kol ha'yom*

3 היתה לכם מפה של העיר?

Did you have a map of the town?

*haytah lakhem mapah shel ha'ir?*

4 הוא היה שחקן בתאטרון הבימה

He was an actor at the Habimah theatre

*hu hayah sakhkan b'teatron ha'bimah*

5 אני הייתי צריך יותר מקום

I needed more space *ani hayíti tsarikh yoter makom*

## Exercise 7

1 הייתי, 2 הייתה, 3 היה, 4 היה, 5 הייתי,

6 היה, 7 היו, 8 הייתה, 9 היינו

I had to go with Nikki, my girlfriend, to a concert of the Under Pressure band. I hadn't been to a concert of theirs before, but Nikki very much likes the band and has already been many times. As a matter of fact, I didn't at all feel like going. It was a cold evening outside, but I had to know what everyone was talking about. The concert was actually excellent. We all sang together with the band and danced on the chairs/seats. The tickets were expensive but the show was worth every penny. We got home very late and were happy that we didn't have to go to work early in the morning.

### Exercise 8

- |   |  |        |
|---|--|--------|
| 1 | The only noun – the others are adjectives                    | אפניים |
| 2 | The only infinitive – the others are verbs in the past tense | להתחיל |
| 3 | The only verb  | שרנו   |
| 4 | The only word relating to the future                         | מחר    |
| 5 | The only word not of the same root                           | הלכתם  |

### Exercise 9

כמה עלה הכרטיס? מה אתם רוצים?  
 למה לא היה לך חשק לשחות בים? מי סגר את הדלת?  
 לאן אתן הולכות? עד מתי הבריכה פתוחה?

### Exercise 10

1c, 2b, 3c, 4. Its history; its artists' colony; its inspiring views

### Exercise 11

- |                                      |   |                      |
|--------------------------------------|---|----------------------|
| <i>k'day li'r-ot</i>                 | 1 | כדאי לראות           |
| <i>ba'me-ah ha'shesh esreh</i>       | 2 | במאה השש עשרה        |
| <i>bi'tkufat ha'shilton ha'turki</i> | 3 | בתקופת השלטון הטורקי |
| <i>merkaz tarbuti v'rukhani</i>      | 4 | מרכז תרבותי ורוחני   |

### Exercise 12

Masculine

בהיר, טורקי, תרבותי, רוחני, גדול(ים), ידועים, מפורסם

Feminine

ראשונה, עשירה, אסטרטגית, עתיקה, מיוחדת, אמנותית

Opposites

קטנים/גדולים; כהה/בהיר; אחרונה/ראשונה; מודרנית/עתיקה;  
 לא ידועים/ידועים

## Exercise 13

- 1 מתענינת *mit-aniyénet*
- 2 ראיתי *ra-íti*, התראנו *hitra-énu*, הזדקנת *hizdakant*
- 3 גרו *gáru*, חזרו *khazru*, התיישבו *hityashvu*
- 4 מצטער *mitsta-er*, באת *báta*
- 5 משתדל(ת) *mishtadél(-et)*

## Exercise 15

- 1 ...כי אין לי דלק ...because I have no petrol
- 2 ...למרות שאוהבים לקבל אותן ...even though one likes to receive them
- 3 ...מפני שהיא לא מצאה חן בעיני ...because I didn't like it
- 4 ...כי את יותר מדי נמוכה ...because you're too short
- 5 ...מפני שהיא רוקדת ריקודי-עם ...because she goes folk dancing
- 6 ...לפני שהם שחו בכנרת ...before they swam in the Sea of Galilee
- 7 ...כשהאוטובוס הגיע ...when the bus came
- 8 ...אחרי שהוא גמר את השרות הצבאי ...after he finished his military service

## Unit 11

### Exercise 1

- אנחנו נגיע *anákhnu nagí-a (x 2)*
- אנחנו נתרחץ *anákhnu nitrakhets*
- הם יאמינו *hem ya-amínu*
- אני אצלם *ani atsalem*
- אנחנו נמשיך *anákhnu namshikh (x 2)*
- אנחנו נבקש *anákhnu nevakesh*
- אני אצטרך *ani etstarekh*
- אתה תאמין *atah ta-amin*

## Exercise 2

אני	אתה	את	הוא	היא	אנחנו	אתם/ן	הם/ן
אביא	תביא	תביאי	יביא	תביא	נביא	תביאו	יביאו
<i>avi</i>			<i>yavi</i>				
אקבל	תקבל	תקבלי	יקבל	תקבל	נקבל	תקבלו	יקבלו
<i>akabel</i>			<i>yekabel</i>				
אתקן	תתקן	תתקני	יתקן	תתקן	נתקן	תתקנו	יתקנו
<i>ataken</i>			<i>yetaken</i>				
אתלבש	תתלבש	תתלבשי	יתלבש	תתלבש	נתלבש	תתלבשו	יתלבשו
<i>etlabesh</i>			<i>yitlabesh</i>				
אצטרך	צטרך	צטרכי	יצטרך	צטרך	נצטרך	צצטרכו	יצטרכו
<i>estarekh</i>			<i>yitstarekh</i>				

## Exercise 3

- 1 היא מקווה שהוא יחכה לה
- 2 אנחנו מקווים שהם יגיעו לפנינו (*lefanéynu*).
- 3 היא בטח לא תאמין לך.
- 4 אני לא אבקש אבל הם כנראה יציעו עזרה.

## Exercise 4

הם ישמעו; הוא יזכור; אנחנו נבוא; את תגידי; אתם תלמדו  
*hem yishme-u; hu yizkor; anakhnu navo; at tagídi; atem tilmedu*

## Exercise 5

- 1 כשתגמור (לכשתגמור) תלך לשחק  
*kshe'tigmor (likhshe'tigmor) telekh l'sakhek*
- 2 הוא לא ישמע כי הרדיו מנגן  
*hu lo yishma ki ha'radio menagen*
- 3 הם לא יבואו לביקור בחודש הבא  
*hem lo yavó-u l'bikur b'khódeshe ha'ba*
- 4 את תשלחי לו מתנה ליום ההולדת שלו  
*at tishlekhi lo matanah l'yom ha'hulédet shelo*
- 5 כשאני אזכור (לכשאזכור) אני אכתוב להם  
*kshe'ani (likhshe'ezkor) ezkor ani ekhtov lahem*

## 6 כשתגדל (לכשתגדל) תלמד לרכוב על אפניים

*kshe'tigdal (likhshe'tigdal) tilmad li'rkov al ofanáyim*

- 1 When you('ll) finish, you'll go off to play.
- 2 He won't hear because the radio is playing.
- 3 They won't come to visit (lit. 'on the visit') next month.
- 4 You (f.) will send him a present for his birthday.
- 5 When I('ll) remember, I'll write to them.
- 6 When you/(m.)'re older (lit. 'will grow, get older'), you (m.)'ll learn to ride a bicycle.

2 אנחנו לא נשמע; 3 אני לא אבוא; 4 הוא ישלח;  
5 כשאת תזכרי; 6 כשאתם תגדלו אתם תלמדו

**Exercise 6**

אני אבקש; אני אדבר; אני אשלח; אני אגיד; אני אהיה; אני אהיה; אני אהיה;  
לא, את זה אתה תצטרך לעשות לפני שנצא

*ani avakesh; ani adaber; ani eshlakh; ani anakeh akharey  
she'nokhal; lo, et zeh atah titstarekh la-asot lifney she'netse*

**Translation**

Are you ready to go?

More or less.

Did you ask the neighbours to feed the cat?

No, but I'll ask them in a minute.

Did you leave the telephone number of the hotel for your parents?

Not yet, but I'll speak to them later.

Did you send the letter to the bank?

No, but I'll send it tomorrow morning on the way to the airport.

Did you clean the fridge?

No, but I'll clean it after we've eaten.

Did you take out the rubbish?

No, that you will have to do before we leave.

## Exercise 7

- 1 תצלצל אליה לפחות פעם ביום
- 2 תזמין אותה למסעדות פופולריות
- 3 תבקש ממנה לצאת איתך
- 4 תביא לה פרחים
- 5 תקנה לה מתנות יקרות
- 6 תגיד לה שהיא יפה ומקסימה
- 7 תגיד לה שתמיד תאהב אותה

אני בטוח שאם אני אעשה את כל זה, היא תבקש ממני להכיר את ההורים שלה... אני רק רוצה לצאת איתה...

## Exercise 8

- 1 If you don't ask, you won't know *im lo tish-al – lo teda*
- 2 If you don't ask, you don't get *im lo tevakesh, lo tekabel*
- 3 If you listen, you'll learn *im takshiv, tilmad*
4. If you don't work, you won't eat *im lo ta-avod lo tokhal*

## Exercise 9

בלונדון יהייה מעונן וירד גשם, הטמפרטורות שבע עשרה מעלות  
צלסיס

בטוקיו יהייה מזג אוויר יפה אבל הטמפרטורות יהיו נמוכות רק  
שתיים עשרה מעלות

בניו יורק יהייה גשום / ירד גשם שוטף והטמפרטורות יהיו  
גבוהות

בסידני - רוח חזקה אבל טמפרטורות נוחות

הטמפרטורות בתל-אביב עשרים ושמונה מעלות והלחות תהייה  
גבוהה

## Exercise 10

1, 2, ג, 3, ד, 4, ה, 5, ח, 6, ב, 7, 8, א

## Exercise 11

- אם יהייה מעונן, נרוץ על חוף הים.
- אם ירד גשם שוטף, נעשה קנייות בקניון החדש.
- אם תהייה לחות גבוהה, נשב בבית קפה על הטיילת.
- אם יהייה שרבי, נבקר במוזיאון עם מיזוג אוויר.
- אם ירד שלג, ניסע לירושלים הלבנה.
- אם יהיו טמפרטורות גבוהות ויהיה חם, נשחה בים.
- אם יהייה מזג אוויר יפה, נטייל בסמטאות יפו העתיקה.

## Unit 12

### Exercise 1

- stop *atsor* עצור 2a no parking *eyn khanayah* אין חניה 1e  
 danger *sakanah* סכנה 3d  
*shmor al ha'nikayon* שמור על הניקיון 4c  
 no litter (more lit.) take care to keep clean  
 אין להוציא ראש וידיים מהחלון החוצה 5b  
*eyn l'hotsi rosh v'yadáyim me'ha'khalon ha'khutzah*  
 don't lean (lit. 'put head and hands') out of the window

### Exercise 2

נא לשמור על השקט

Please observe the silence *na li'shmor al ha'shéket*

אין לדבר עם הנהג בשעת הנסיעה

No talking to the driver during the journey

*eyn le'daber im ha'nehag bi'sh-at ha'nesi-ah*

Please move inside *na l'hikanes pnimah*

נא להיכנס פנימה



עמוד! השכחת משהו באוטובוס?

Stop! Have you forgotten anything inside the bus?

*amod! ha'shakhakhtah máshehu ba'ótobus?*

### Language point

- |    |                                    |                             |
|----|------------------------------------|-----------------------------|
| a. | <i>tse, ts-i, ts-u</i>             | צא, צאי, צאו                |
|    | <i>shev, shvi, shvu</i>            | שב, שבי, שבו                |
|    | <i>kakh, k-khi, k-khu</i>          | קח, קחי, קחו                |
|    | <i>ktov, kitvi, kitvu</i>          | כתוב, כתבי, כתבו            |
|    | <i>shmor, shimri, shimru</i>       | שמור, שמרי, שמרו            |
|    | <i>kum, kúmi, kúmu</i>             | קום, קומי, קומו             |
|    | <i>zuz, zúzi, zúzu</i>             | זוז, זוזי, זוזו             |
| b. | <i>sader, sadri, sadru</i>         | סדר, סדרי, סדרו             |
|    | <i>maher, mahari, maharu</i>       | מהר, מהרי, מהרו             |
| c. | <i>hakshev, hakshívi, hakshívu</i> | הקשב, הקשיבי, הקשיבו        |
| d. | <i>titbayshi! titlabshi,</i>       | תתביישי! תתלבשי, וצאי מהחדר |
|    | <i>u'ts-i me'ha'kheder</i>         |                             |

### Exercise 3

- |   |                               |                |
|---|-------------------------------|----------------|
| 1 | <i>tir-i – re-i</i>           | תראי - ראי     |
| 2 | <i>taruts – ruts</i>          | תרוץ - רוץ     |
| 3 | <i>tetsaltseli – tsaltsel</i> | תצלצלי - צלצלי |
| 4 | <i>takshiv – hakshev</i>      | תקשיב - הקשב   |
| 5 | <i>tiftakh – ptakh</i>        | תפתח - פתח     |
| 6 | <i>tekhakeh – khakeh</i>      | תחכה - חכה     |
| 7 | <i>tivdok – bdok</i>          | תבדוק - בדוק   |
| 8 | <i>temale – male</i>          | תמלא - מלא     |

## Exercise 4

- 1 בואי נלך לקולנוע.
- 2 בוא תראה מה יש במקרר.
- 3 בואו נעשה מסיבה.
- 4 בואי נזמין פיצה.
- 5 בואו נשאל את האיש ההוא.
- 6 בוא נקווה שהם יקשיבו לנו.

## Exercise 5

The first one wants to see a good doctor, whatever kind.  
The second patient might know what's wrong with her, but she wants the doctor to know too....

## Exercise 6

only 1, 6, 7

1. Take aspirin to lower the fever.
2. Sit in the sun for a bit.
3. Drink a lot of wine.
4. Eat the thermometer.
5. Don't put (*al tasim*) any sun cream on.
6. Sleep (*tishan*) a little more.
7. Drink a lot of water or tea.
8. Take a tablet against headaches, 6 times a day

## Exercise 7

- 1 אכלתי משהו לא טוב, וכואבת לי הבטן.
- 2 נפלתי (*nafálti*) על המדרגות והרגל הימנית כואבת לי.
- 3 יש לי כאב אזניים.
- 4 אני מוכרח ללכת לרופא שיניים. זה דחוף.
- 5 יורד לי (*yored li*) דם מהאצבע.

## Exercise 8

1 נשאר, נשתה, נגמרה  
*nish-ar, nishtah, nigmerah*

2 נאמר, נשארתי  
*ne-emar, nisharti*

3 יסלח  
*yislakh*

4 ייגמר, יידלקו  
*yigamer, yidalku*

5 ייבדקו  
*yibadku*

- 1 What, is all the red wine left? Yes, but all the white wine has been drunk. And the soft (lit. 'light') drink is finished.
- 2 What was said at the meeting? I don't know; I didn't stay till the end.
- 3 Don't worry; all will be forgiven (him).
- 4 When does the film finish? (lit. 'when will the film be finished')  
When the lights come on. (lit. 'will be lit!')
- 5 All the suggestions will be examined and then we'll give you an answer.

## Exercise 9

הסוס הלבן נקשר לעץ בחצר ובעל הסוס נכנס לבית הקרוב.  
זה היה יום חם, והסוס שעמד בשמש לא קיבל מים. הילדה  
ידעה שהסוס היה צמא. היא ריחמה עליו.  
למרות שהיא אף פעם לא רכבה על סוס והיא פחדה ממנו, היא  
החליטה בכל זאת לעזור לו.  
היא נזהרה לא להתקרב יותר מדי והביאה לסוס מים בזהירות.  
הסוס היה אסיר תודה לילדה הקטנה, והניע את הראש בשמחה.  
הילדה נבהלה וכל המים נשפכו.

*ha'sus ha'lavan nikshar la'ets ba'khatser u'va-al ha'sus nikhnas la'báyit ha'karov. zeh haya yom kham, v'ha'sus she'amad ba'shémesh lo kibel máyim. ha'yaldah yad-ah she'ha'sus hayah tsame. hi rikhamah alav. lamrot she'hi af pá-am lo rakhvah al sus v'hi pakhadah miménu, hi hekhlitah b'khol zot la-azor lo. hi nizharah lo l'hitkarev yoter miday, v'hevi-ah la'sus máyim bi'zhirut. ha'sus hayah asir todah la'yaldah ha'ktanah, v'heni-ah et ha'rosh b'simkhah. ha'yaldah nivhalah v'kol ha'máyim nishpekhu.*

## Exercise 10

1 ג; 2 ה; 3 ב; 4 ו; 5 א; 6 ד; 7 ו

## Dialogue 3 Translation

A family is sitting in a restaurant. The waiter serves the woman a plate of soup. The woman looks at her husband and he calls the waiter:

- My wife would like (requests that) you to taste (from) the soup.
- What do you mean?
- Taste and you'll see.
- What's wrong with the soup? Is it too salty, not hot enough?
- What's not OK is not important; she would like you to taste [it].
- What do you want from me? Is there a fly in the soup or what?
- Don't ask questions. Taste it and you'll see for yourself.
- But it's not done (lit. 'received') sir; why don't you tell me what's wrong with the soup?
- What difference does it make? Go on, taste it (lit. 'taste it already')!
- Right, if the lady insists....OK. Where is the spoon?

The husband and wife together: Ah-ha!....

## Exercise 11

- 1 מה נשמע? 2 מזל טוב; 3 לבריאות; 4 תתחדש(י)  
5 אני מצטער לשמוע; 6 כל הכבוד

## Unit 13

### Exercise 1

<i>yom menukhah kavú-a</i>	יום מנוחה קבוע
<i>levushim b'shakhor v'lavan</i>	לבושים בשחור ולבן
<i>zeh nahug</i>	זה נהוג

### Exercise 2

- 1 ... הכסאות האלה שמורים.  
... *ha'kisa-ot ha'éleh shmurim*  
I kept you seats. These seats are reserved (kept).
- 2 ... לא פתוח אצלם.  
... *lo patú-akh etslam*  
They don't open on Saturday. They are also not open on festivals.
- 3 ... היא כמעט תמיד לבושה בלבן.  
... *hi kim-at tamid levushah b'lavan*  
She is wearing light-coloured clothes. She is almost always dressed in white.
- 4 ... כן, זה ידוע לנו.  
... *ken, zeh yadú-a lánu*  
Do you know that the meeting has changed (lit. 'there's a change in the meeting')? Yes, (lit. 'it is known to us') we know.

### Exercise 3

a. a driver	<i>néhag</i>	נהג
to drive	<i>li'nhog</i>	לנהוג
driving	<i>nehigah</i>	נהיגה
to behave	<i>l'hitnaheg</i>	להתנהג
it is customary	( <i>zeh</i> ) <i>nahug</i>	(זה) נהוג
a custom	<i>minhag</i>	מנהג

b. believers *ma-aminin* מאמינים; belief *emunah* אמונה ; א-מ-ן

#### Exercise 4

מוכן, שבורה, כתוב, מוכנים, חשוב, עשויה

#### Exercise 5

1 צלצלתי אליך כל היום אבל היה תפוס כל הזמן/אצלך.  
*tsiltsalti eláyikh kol ha'yom aval hayah tafus kol ha'zman*  
*etslekha*

2 אף פעם אין לו זמן, הוא תמיד עסוק.  
*af pa-am eyn lo zman, hu tamid asuk*

3 זה ידוע שהטמפרטורות באילת יותר גבוהות מהטמפרטורות  
 בתל-אביב *zeh yadú-a she'ha'temperatúrot b'eylat yoter gvohot*  
*me'ha'temperatúrot b'tel-aviv*

4 הוידאו לא מקולקל. אני אראה לך איך להדליק אותו.  
*ha'video lo mekulkal. ani er-eh lekha/lakh ekh l'hadlik oto*

5 היא כל כך מבולבלת, היא לא תזכור להגיד לו למלא דלק.  
*hi kol kakh mevulbélet, hi lo tizkor l'hagid lo l'male délek*

#### Exercise 6

1 צבע השמש בדגל היפני הוא אדום.

2 צבע המגן-דוד (Star [lit. 'shield'] of David) בדגל הישראלי  
 הוא כחול.

3 צבע הפס הראשון משמאל בדגל האיטלקי (Italian) הוא  
 ירוק.

4 צבע הכוכבים בדגל האמריקאי הוא לבן.

5 סדר הצבעים של הפסים בדגל הבלגי (Belgian) הוא: שחור  
 משמאל, צהוב באמצע (in the middle *ba'emtsa*) ואדום  
 מימין.

## Exercise 7

(I've got the blues) 1 ירוק, 2 אדומים, 3 צהוב, 4 כחול, 5 אדום, 6 לבן, שחור

- 1 He was green with envy when he saw my new car.
- 2 You are very sweet/pretty when you blush. Hannah, your face is red again!
- 3 Yellow is the colour of the sun and also of children's rooms; it is the colour of joy.
- 4 What colour do the English think of when they say 'I'm in a bad mood'? (Blue.)
- 5 I like the colour red even though it is also the colour of blood.
- 6 Today not all brides wear white at their wedding. And black is not only the colour of sorrow.

## Exercise 8

in jest	<i>bi'tskhok</i>	בצחוק
seriously	<i>bi'rtsinut</i>	ברצינות
happily	<i>b'simkhah</i>	בשמחה
sadly	<i>b'etsev</i>	בעצב
easily	<i>b'kalut</i>	בקלות
with difficulty/hardly	<i>b'koshi</i>	בקושי
carefully	<i>bi'zhirut</i>	בזהירות
decisively	<i>b'hekhletiyut</i>	בהחלטיות
fast	<i>bi'mhirut</i>	במהירות
slowly	<i>be'ituyut</i>	באיטיות
with interest	<i>be'inyan</i>	בעניין
with modesty	<i>bi'tsniyut</i>	בצניעות

## Exercise 9

1 במהירות; 2 (correct sentence) 3 בזהירות/איטיות  
4 בקושי 5 בעצב 6 ברצינות 7 בקלות

- 1 *al tishteh et ha'teh ha'kham bi'mhirut.*
- 2 *hem histaklu be'inyan rav ba'tmunot she'ba'albom.*
- 3 *kday she'tinhag bi'zhirut/ be'ityut, zeh eysor banuy v'yesh poh harbeh yeladim.*
- 4 *b'koshi khazarti mi'khum u'miyad hayiti tsarikh li'nsó-a shuv.*
- 5 *hi amrah be'etsev she'yesh lah be-ayot bri-ut.*
- 6 *ani medaber bi'rtsinut, ha'matsav mesukan.*
- 7 *hi bakhurah me-od inteligentit. hi osah ha'kol b'kalut.*

## Exercise 10

1 נהדר; 2 מתרשם; 3 מבטיח; 4 החליפה; 5 מפני ש;  
6 מעריכה, להציל/לשנות את...; 7 מסכימה ש / חושבת ש

## Exercise 11

- 1 האם כבר פגשת את ראש הממשלה?
- 2 האם את עובדת במחלקת אף-אוזן-גרון?
- 3 האם את מרוצה מהחיים בירושלים?
- 4 האם את מאוכזבת מהקיבוץ?

## Exercise 12

(לא) נעים לנו לבקר אצלם בלי הזמנה  
We do (not) feel comfortable visiting them without an invitation

(כבר לא) נוח לאמא שלי לגור בתל-אביב  
It's (not) convenient for my mother to live in Tel Aviv (any more)

(אף פעם לא) טוב לי לשבת בבית  
It's (never) good for me to sit at home

(אף פעם לא) נשבר לרופא הזה מהחולים שלו  
This doctor is (never) fed up with his patients



(עוד לא) נמאס להם מהקיץ הישראלי / מהרעש  
 They are still (not) fed up with the Israeli summer/with the noise  
 (לא) קר לך בלי מעיל?  
 Are(n't) you cold without a coat?  
 (כבר לא) קשה לו בלי רכב משלו  
 It's (no longer) hard for him without a car of his own

### Exercise 13

- 1 all in the past tense – *binyan pi-el*
- 2 all in future tense *binyan pa-al* עיינן middle letter ן or ם
- 3 all in future tense *binyan hitpa-el*
- 4 all in *hif-il* (various tenses)

### Reading comprehension: Translation

#### Jerusalem

- a. The Tower of David: 3,000 years ago, King David made Jerusalem into the national and religious centre of the people of Israel. Today the Tower is a museum which explains the history of Jerusalem through its various periods of government.
- b. The Knesset: the parliament of the State of Israel. In Israel there are 120 members of parliament – Jews, Arabs and Druze.
- c. The Western Wall: situated on Mount Moriah, which is called the Temple Mount in Israel. The Jews believe that it was where Abraham was about to scarifice Isaac. King Solomon built the First Temple there, and Herod the Second Temple, of which only the Western Wall remains today.
- d. Yad Va'shem: – the museum in memory of the Holocaust. Archives for research and documentation can also be found here. Also the avenue of trees to the memory of the righteous of the nations of the world. The name Yad Va'shem comes from Isaiah 56:5.
- e. The Dome of the Rock: This is the mosque with the famous golden dome that one always sees on pictures of Jerusalem. A holy place for the Muslims, also situated on Mount Moriah.

The other important mosque [on the Temple Mount] is called the Al-Aksa mosque.

- f. Via Dolorosa: – the last road Jesus walked with his cross. He stopped a number of times on the way.
- g. The Church of the Holy Sepulchre: built by St Helen, the mother of the emperor Constantine, in the Byzantine period. Christians believe that she built the church on the spot where Jesus was crucified.

## Exercise 14

- 1 In the Tower of David במגדל דוד
- 2 The Knesset. There are 120 members.  
הכנסת. יש 120 חברי כנסת.
- 3 On Mount Moriah הר המוריה called the Temple Mount – in Hebrew 'har ha'bayit' הר הבית
- 4 The Dome of the Rock *kipat ha'séla* כיפת הסלע and the Al Aksa mosque *misgad al-aksah* מסגד אל-אקצה
- 5 In Hebrew it is called 'the Western Wall' *ha'kótel ha'ma-aravi* הכותל המערבי, since this western wall is all that remains of the Second Temple (built by King Herod on the site).
- 6 *Yad Va'shem* יד ושם
- 7 Paragraph ו
- 8 *knesiyat ha'kéver ha'kadosh* כנסיית הקבר הקדוש
- 9 On the spot where Jesus was crucified  
*ba'makom bo yéshu nitslav* במקום בו ישו נצלב

## Exercise 15

the capital / Kingdom, First Temple / Babylon / Zion / Roman, province / Second, Titus / Byzantine, Constantine / Crusader / rule / Ottoman / British / between / Jerusalem

## Exercise 16

- 1 = c *b'reyshit bara elohim et ha'shamáyim v'et ha'árets.*
- 2 = b *lo yisa goy el goy khérev v'lo yilmedu od milkhamah.*
- 3 = d *al naharot bavel sham yashávnú gam-bakhínu b'zokhrénu et tsiyon.*

- 4 = a *mah-she'haya hu she'yihiyeh u'mah-she'na-asah hu she'ye-aseh v'eyn kol khadash tákhat ha'shémesh.*  
 5 = e *shalakh lakhmekha al pney ha'mayim ki b'rov ha'yamim timtsa-énu.*

## Unit 14

### Exercise 1

1 אינד; 2 אינד; 3 אינס; 4 אינו; 5 אינני

- 1 You're not a millionaire; don't waste your money.  
*eynkha milyoner, al te vazbez et ha'késef.*
- 2 You're not a good actress. *at eynekh sakhkanit tovah.*
- 3 They don't understand what you're saying. *hem eynam mevinim mah she'atah omer.*
- 4 Peter is not in the office this week: he went abroad.  
*piter eyno ba'misrad ha'shavú-a: hu nasa l'khul.*
- 5 I don't know who wrote the article, but I do know that it's boring. *eynéni yodá-at mi katav et ha'ma-amar, aval ani ken yodá-at she'hu mesha-amem.*

### Exercise 2

אחי ואשתו, בנו וכלתו, דודתי ובעלה השני, אחותה ממלבורן  
 (mi'mélbörn) וכל משפחתנו (mishpakhténu) מניו־יורק.  
 ומהצד השני... הם הזמינו את כל חבריהם (khavrehem) לעבודה  
 (work colleagues).  
 ...והעיקר שילדיכם (yeladekhem) יהיו מאושרים.

### Dialogue 2

מרכזייה: מודיעין שלום - במה אפשר לעזור לך?  
 פטר: אני צריך את מספר הטלפון של שירותי אל-על בבקשה.  
 מרכזייה: אתה צריך מועד המראה או נחיתה?  
 פטר: לא, אני רוצה לשלוח את המטען לפני הטיסה.

מרכזיה: אתה צריך לצלצל לשירות טרום טיסה. המספר  
 03 655 4321  
 פיטר: תודה רבה שלום.

### Exercise 3

מטוס קל נחת על גלגל אחד

#### 1 A light aircraft has landed on one wheel.

- one of the wheels was not functioning
- on Saturday afternoon at Ben Gurion airport
- because he wanted to 'burn' fuel to reduce the weight of the plane before landing

#### Translation 1

A flying school's light aircraft made an emergency landing on one wheel at Ben Gurion airport. The incident happened on Saturday afternoon. There were three passengers in the aircraft – a flight instructor and two trainees.

During the flight, the instructor discovered that one of the wheels of the plane was not functioning. He went on flying for three hours in an attempt to repair the damage and to burn fuel in order to reduce the weight of the aircraft. In the end, the aircraft managed to land safely on one wheel, while at the airport ambulances and fire engines were 'waiting' (for the aircraft).

#### 2 Puppaccino Bar

- Man's best friend: *yedido ha'tov b'yoter shel ha'adam*  
 ידידו הטוב ביותר של האדם
- Recently *la-akhronah* לאחרונה
- Customers *lakokhot* לקוחות
- In Australia
- Soya milk and pieces of meat

#### Translation 2

Man's best friend also deserves to have a good time just like a human being. This, at least, is what they think in Australia. That's where they've recently opened a cafe for dogs, that serves among

other things ‘pupaccino’ – cappuccino designed for dogs, made from soya milk and pieces of meat. In the picture [you can see] ‘customers’ meeting over a cup of coffee.

### 3/4 Good news: The dollar goes down הדולר יורד

The Israeli shekel is closely linked to the US dollar – when it goes down the shekel goes up.

Bad news:

### The price of electricity is on the rise מחיר החשמל עולה

#### Translation 3

The dollar fell last week by 1.5%. On Monday morning the dollar was sold in the bank at 4.82 shekels. The reason for the fall: the government accepted the economic plan and the security situation has improved.

#### Translation 4

The price of electricity went up on Thursday this week by 5.34%. The reason for the increase: the increase in the price of petrol. In June the price of electricity will go up by 6%.

### Exercise 4

*ha'kvutzah ha'isreelit ha'rishonah she'siyamah et ha'éko-tchallenge b'nyu ziland: haya me-od kasheh. ha'na-im hayu bilti efshari-im. tsa-ádnú ba'régel b'harim tulum bi'myukhad, b'kor ayom, im me-at me-od shenah, kim-at bli mazon. hitkhálnu im hamon tikvah, aval gamárnu ktsat lifney ha'makom ha'akharon. zeh lo haya mishkakh yeladim aval khavayah she'af pá-am lo nishkakh.*

The **first** Israeli team to complete the Eco challenge in New Zealand: “It was very **difficult**. Conditions were impossible. We marched on **foot** in particularly steep **mountains**, in extreme **cold** with very little **sleep**, **almost** without food. We **started** with high **hopes** but we **finished** a little before the last **place**. It was not child’s play but **an experience** that we will **never forget**.”

### Exercise 5

(In order)

*Pretty Woman; The Lion King; Murder on the Orient Express; Harry Potter; A Midsummer Night’s Dream (Shakespeare)*

## Exercise 6

- 1 Yossi and Miss Brazil (Unit 4, Exercise 12):  
*maríyah gonzáles: lo hikarti (I didn't recognize) otkha!*  
*yósi: ha'diétah hitslikha (succeeded) li, nakhon?*
- 2 Uri and his mother (Unit 4, Exercise 10):  
*ima shel uri: rak li atah oseh be-ayot im ha'ókhel!*  
*uri: akhshav avar li ha'te-avon.*
- 3 Gady consulting the diary in his hand, to Gilah (Unit 7, Exercise 9):  
*gadi (l'gilah): ba'shavú-a ha'ba, b'shabat ba'érev yesh li sha-ah pnuyah...*
- 4 Shlomo and Dvorah from the kibbutz (Unit 9, Dialogue 1) talking to the couple from the bus (Unit 8, Dialogue 3):  
*shlomo u'dvorah: ha'yom ha'khayim lo kmo pá-am. ha'kol me-od yakar...*  
*ha'zug me'ha'óto bus: lo tamid, ra-ínu moda-ah al mivtsa meyukhad u'ba'stav anákhnu nos-im li'drom amérikah....*
- 5 Nekhamah to Yael (Unit 9, Exercise 5):  
*nekhámah l'ya-el: kvar avart dirah?*
- 6 Maya and Peter (everywhere):  
*maya l'piter: halelú-yah!*  
*piter l'maya: at rotsah li'kro et kol zeh akhshav?*
- 7 A learner:  
*gamarti et ha'kurs? mah pit-om? rak hitkhálti!*

## Appendix I

# Transliterations for Units 10–14

## Unit 10

### Dialogue 1

*piter:* ani mevin she'atem khaverim ba'kibuts, nakhon? mah atem osim?

*ido:* kshe'khazarti me'ha'tiyul ba'mizrakh ha'rakhok (zot haytah ha'khufshah sheli akharey ha'sherut ba'tsava) himshákhti la'avod ba'pardes kmo she'tamid asíti b'khufshot mi'beyt ha'séfer. pá-am ratsíti li'hiyot sakhkan, mi yodé-a? ulay yom ekhad? aval akhshav ani ma-adif li'hiyot karov la'mishpakhah sheli lamrot she'rov ha'khaverim sheli ozvim et ha'kibuts.

*piter:* kháyah, gam at tiyalt akharey ha'tsava?

*kháyah:* lo, halákhti la'univérsitah, v'akhshav ani ovédet ba'mif'al ba'ma-abadah. zeh me-anyen oti, ki lamádti khímíyah.

*piter:* ekh anashim tse-irim kamókhem mevalim et ha'zman ha'panuy?

*kháyah:* yesh lánu ha'kol poh: ulam sport, brekhah, kolnó-a, tizmóret, mak'helah, kol miney khugim: drama, tsiyur, rikud. yesh mah la-asot.

*piter:* nishma ide-áli!

*ido:* ken, ulay. kshe'ába sheli higí-a me-irak, k'yéled, hayah lo khalom li'vnót poh gan-éden. ha'yom yesh lánu ha'kol aval beyntáyim eyn shalom, yesh rak tikvot.

### Dialogue 2

*maya:* atah toshav tsfat?

*ish:* ken, ani ekhad me'ha'omanim she'garim poh. mah atem

- omrim al ha'nof? mi'poh efshar lir-ot lo rak et har meron, éla b'yom bahir, gam et ha'kinéret. tiyáltem kvar ba'ir?*
- piter: lo, od lo. zot ha'pá-am ha'rishonah sheli bi'tsfat. mah keday lánu li'r-ot?*
- ha'ish: yesh harbeh mah li'r-ot. li'tsfat yesh históriyah ashirah. ba'me-ot ha'shtem esreh v'ha'shlosh esreh, bi'tkufat ha'tsalbanim, tsfat haytah mivtsar ba-al khashivut estratégit. yoter me-ukhar, bi'tkufat ha'shilton ha'turki ba'me-ah ha'shesh esreh, hityashvu bi'tsfat yehudim she'bá-u mi'sfarad v'hi hafkchah l'merkaz tarbuti v'rukhani gadol. poh kháyu rabanim gdolim vi'ydu-im. shamátem al ha'rábi izkhak lúrya?*
- maya: ken, vaday! ha'kabalist ha'mefursam.*
- ha'ish: nakhon. keday lakhem le'vaker b'veyt ha'knéset al shem lúrya, she'nimtsa b'akhat ha'simta-ot ba'ir ha'atikah.*
- piter: atah mit-anyen b'kabalah?*
- ha'ish: lo b'diyuk, aval mah she'hevi oti li'tsfat zeh b'khol zot ha'avirah ha'myukhédet v'kamuvan gam ha'kehilah ha'omanutit.*

## Reading comprehension

### Peter's letter home *ha'mikhtav shel piter ha'báytah*

*karolin v'adam ha'ykarim, khazárti ha'érev mi'bikur nehedar shel arba-ah yamim ba'galil. nasáti l'kheyfah, ir me-od yafah al khof ha'yam, u'mi'sham la'kibuts shel ha'horim shel maya. akharey ha'shabat, hitkhálnu et ha'tiyul b'vikur me-od me-anyen ba'kfar ha'druzi 'daliat el-karmel' b'dérekh li'tsfat. dibárnu im kámah druzim she'hisbíru lánu ktsat al ha'kehilah ha'meyukhédet shelahem. hem ezrakhim isre-elim l'khol davar v'khayavim b'sherut tsva-i kmo kulam.*

*mi'sham nasánu li'tsfat, ir omanim me-od tsiyurit v'kaníti sham matanot l'kulkhem. akhar kakh himshákhnu la'khof ha'tsfohi shel yam kinéret v'bikárnu b'Capernaum (b'ivrit - kfar nakhum). sham ra-ínu et ha'sridim shel beyt ha'knéset ha'bizánti me'ha'me-ah ha'revi-it, she'bo hetif yéshu. akhar kakh himshákhnu darómah*



*l'khamat gader, v'hitrakhátsnu ba'ma-ayanot ha'khamim.*

*ha'isre-elim do-agim: miflas ha'máyim ba'kinéret yored kol shanah. ha'be-ayah kamuvan, hi she'b'israel lo yored maspik géshem. ba'dérekh khazarah ha'báytah, bikárti gam b'natséret. pagáshnu notsrím she'natnu lánu l'hikanes li'knesiyat ha'bsorah, lamrot she'kvar hayah sagur l'hafsakat tsohoráyim.*

*yesh od harbeh mah li'r-ot. ani me-od mekaveh la'khzor yom ekhad itkhem v'la'asot tiyul yoter arokh v'az le'vaker gam bi'tvéryah.*

*drishat shalom l'kulam,  
neshikot, piter*

## Unit 11

### Dialogue 1

*piter: matay nagí-a?*

*maya: lefi ha'tnu-ah, ani khoshévet she'nagí-a lifney ha'tsohoráyim.*

*piter: me-od kham ha'yom, ani mamash lo yakhol le'khakot ad she'nitrakhets b'yam ha'mélakh.*

*maya: shakhákhta she'b'yam ha'mélakh i esfshar mamash liskhot? zeh lo na-im kshe'mélakh nikhnas la'eynýim. khuts mi'zeh, biglal ha'mínerálim she'ba'yam, zeh ktsat kmo l'hitrakhets b'shémen malú-akh...*

*piter: ani batú-akh she'zot khavayah. ani rotseh tmunah kshe'ani tsaf v'kore iton ba'máyim. akhéret lo ya-amínu li ba'báyit.*

*maya: ani mavtikhah she'atsalem otka. (After a break) oy, va-avoy!, yesh lánu be-ayah!*

*piter: mah karah? lamah atsart?*

*maya: ani khoshévet she'gam la'rékhev yoter miday kham. ani matsi-ah she'lo namshikh lifney she'nevakesh ezrah. ani etstarekh le'talfen.*

*piter: tov she'yesh lanu telefon nayad, ani met li'shtot. eyfoh ha'máyim she'hevénu?*

*(Peter starts looking for the water on the back seat.)*

*maya: lo ta-amin piter, gam ha'télefon mekulkal.*

*piter:* *eyn lánu mazal ha'yom. mah ha'sha-ah? ulay b'khol zot namshikh, anákhnu kim-at sham.*

## Dialogue 2

*maya:* *az mah akhshav?*

*piter:* *tagidi: "amárti lekha" va'ani argish ashem.*

*maya:* *zeh b'séder, gam ani ashemah. ulay tistakel ba'manó-a?*

*piter:* *ani lo mevin davar bi'mkhoniyot. hey, tir-i! sham al yad ha'kvasim omed ro-eh bedu-i v' éyzeh nes! – medaber b'telefon nayad. ulay hu ya-azor lanu?*

*maya:* *ken, taruts maher lifney she'hu boré-akh.*

(Peter runs over to the Bedouin while Maya watches his excited waving of hands from the car. Eventually Peter returns to the car with a friendly looking man – and the mobile phone.)

*piter:* *hineh, tetsaltseli l'mishéhu le'vakesh ezrah.*

*maya:* *hakhi tov she'etkasher l'moshe ba'musakh v'nishma mah hu yatsí-a.*

(Maya explains the situation to Moshe.)

*maya:* *takshiv, hu yagid lanu b'diyuk mah la-asot. o key! al tiftakh et mikhseh ha'manó-a. tekhakeh ad she'ha'rékhev yitkarer ktsat, v'az tivdok im yesh máyim ba'radi-átor.*

(After waiting, Peter opens the bonnet.)

*piter:* *eyfoh b'diyuk ha'radi-átor?*

*ha'bedu-i:* *tekhef ani ar-eh lekha.*

*maya:* *yofi, todah. halo moshe, matsánu et ha'radi-átor, zeh ha'meykhal im ha'mikhseh, nakhon? zeh reykh! piter, temale et zeh b'vakashah b'máyim aval bi'zhirut, ki zeh kham.*

*piter:* *éyzeh mazal she'hevéti bakbuk máyim gadol. zehu. ha'radi-átor male v'lamadti mashéhu khadash.*

## Dialogue 3

- karyan:* takhazit mézeg ha'avir la'yamim ha'krovim: ha'sharav yimashekh b'rov azorey ha'árets. likrat sof ha'shavú-a tsfuyah yeridah ba'temperatúrot. ha'temperatúrot l'makhar....b'eyzor yam ha'mélakh beyn esrim v'shalosh ma-álot tsélsius ba'laylah ad shloshim v'khamesh ma-alot ba'yom.
- maya:* kmo she'khashávti. makhar yihyeh od yoter kham. ha'khom poh oleh al ha'atsabim. lo péle she'ha'isre-elim nos-im kmo meshuga-im.
- piter:* tov she'yesh lakh mizug avir ba'oto.
- maya:* ken, hayu lanu hamon te-unot drakhim az ha'yom yesh khok: kol rékhev khayav b'mizug avir.
- piter:* ha'nehagim mitnahagim yoter yafeh ba'khóref?
- maya:* halevay! ba'khóref gam tsarikh li'nsó-a bi'zhirut ki yesh sakanot akherot. l'mashal poh ba'négev yesh lif-amim shítfonot kshe'yordim gshamim kvedim.
- piter:* l'fakhot lo yored lakhem géshem kol ha'zman kmo etsléynu.

## Unit 12

### Dialogue 1

- akhot:* adoni, atah lo ro-eh et ha'shélet? eyn knisah li'klavim!
- kholeh:* mah at rotsah she'ani e-eseh im ha'kélev? misken! tir-i eyzeh kélev naki. tni li l'hash-ir oto poh. hu lo ohev li'hiyot levado ba'báyit.
- akhot:* ani mitsta-éret adoni, tafsik le'vakesh, zeh lo ya-azor lekha. ba'pa-am ha'ba-ah, mtsa la'kélev baybi siter. v'akshav kshor oto b'vakashah ba'khuts.
- kholeh:* eyn lakh régesh l'khayot? kham ba'khuts!
- akhot:* tagid la'kélev shelkha she'yeshev ba'tsel! (To Peter)  
piter grin?  
male b'vakashah et ha'tófes lifney she'atah nikhnas la'rofe.

(Peter goes in to see the doctor.)

- piter:* doktor, ani b'emet lo margish tov. yesh li ke-ev rosh me'etmol ba'érev, ko-évet li ha'béten v'yesh li bkhilah.
- rofe:* bo aleh al ha'mitah v'evdok otkha, lamrot she'ani khoshev she'efshar le'nakhesh mah karah lekha. bilita et kol ha'yom ba'shémesh etmol?
- piter:* davkah lo. omnám hitrakhátsti b'yam ha'mélakh aval zeh hayah akharey ha'tsohoráyim kshe'ha'shémesh pakhot khazakah.
- rofe:* atah lo ragil la'khom v'ha'she-elah hi im gam shatíta maspik.
- piter:* ekh yadáta? nakhon, bi'mkom li'shtot et ha'mayim, samti otam ba'radi-átor shel ha'óto....

## Dialogue 2

- piter:* mi zeh? maya? efshar l'hikanes.
- maya:* hay, ekh atah margish? al tazuz me'ha'mitah, ani eshev al ha'kiseh l'yadkha. mah ha'rofe amar?
- piter:* hu amar she'ani ekhyeh v'im gam ezkor lishtot maspik, az zeh lo yikreh li shuv.
- maya:* hayíti tsrikhah li'shmor alékha. lo nizhárti maspik. akharey ha'kol, atah lo ragil la'káyits ha'isre-eli.
- piter:* al tid-agi, ani b'emet b'séder. ani gam lo mitkaven l'hisha-er ba'mitah kol ha'yom. al tishkekhi she'od lo nifgáshti im mar blum me'ha'mif-al v'hu mekhakeh lanu b'árba.
- maya:* atah khoshev she'zot khutspah le'vakesh miménu she'yavo l'hipagesh itkha ba'malon?
- piter:* b'hekhlet! u'v'khol mikreh, bishvili yihiyeh yoter tov la'lékhet elav ki ani gam rotseh lir-ot et ha'mif-al.
- maya:* ani ro-ah she'atah lo mevater b'kalut. hakhlamah mehira!
- piter:* todah, az l'hitra-ot b'shalosh va'khétsi.

## Dialogue 3

- maya:* lámah rak b'shalosh va'khétsi. atah lo ra-ev?
- piter:* eyn li te-avon ha'yom. ani rak tsame.
- maya:* ani asaper lekha bdikhah, ulay zeh ya-aseh lekha te-avon.

*mishpakhah yoshévet b'mis-adah. ha'meltsar magish la'ishah tsalákhah marak. ha'ishah mistakélet el ha'ba-al v'hu kor-e la'meltsar:*

*ha'bá-al: ishti mevakéshet she'tit-am me'ha'marak.*

*meltsar: mah pit-om?*

*ha'bá-al: tit-am v'tir-eh.*

*meltsar: mah lo b'séder im ha'marak? hu malú-akh miday, lo maspik kham?*

*ha'bá-al: lo khashuv mah lo b'séder, hi mevakéshet she'tit-am.*

*meltsar: mah atah rotseh miméni? yesh zvuiv ba'marak o mah?*

*ha'bá-al: al tish-al she-elot, tit-am v'tir-eh b'atmekha.*

*meltsar: aval zeh lo mekubal adoni; lamah she'lo tagid li mah lo b'séder im ha'marak?*

*ha'bá-al: mah zeh meshaneh? tit-am kvar.*

*meltsar: tov, im ha'gvéret mit-akéshet...o key. eyfoh ha'kaf?*

*ha'bá-al v'ha'ishah yakhad: ah, hah!.....*

## Unit 13

### Dialogue 1

*piter: zeh séfer kaved. ulay ekhzor makhar?*

*ba-al he'khanut: lo, adoni, mah pit-om! ani yehudi dati, etsli sagur b'shabat. atah lo mi'poh, nakhon?*

*piter: nakhon. ani me'angliyah.*

*ba-al he'khanut: etslakhem lo ovdim b'yom rishon, nakhon?*

*piter: lo b'khol makom. pá-am zeh hayah kákhah. aval ha'yom rov ha'anashim lo shomrim al yom menukhah kavú-a v'efshar li'mtso kханuyot ptukhot kol ha'zman.*

*ba-al he'khanut: etslénu nahug akhéret. ha'muslemim shomrim al yom ha'shishi k'yom menukhah. ha'notsrin kamuvan mevakrim ba'knesiyah b'yom rishon. u'v'shabat lo timtsa harbeh mekomot ptukhim. poh garim harbeh ma-aminim. zot ir kdoshah l'fakhot l'kol ha'datot ha'monote-ístiyot, kmo ha'yahadut, ha'natsrut v'ha'islam.*

*piter: b'emet samti lev she'ro-im anshey dat shonim ba'rkhovot; kulam levushim b'shakhor v'lavan.*

- ba-al he'khanut:* *ken, anshey dat b'dérech klal mitlabshim bi'tsniyut. aval l'fi da-atkha, efshtar la'khshov al yerushaláyim b'shakhor v'lavan?*
- piter:* *l'mah atah mitkaven?*
- ba-al he'khanut:* *pashut ha'hístóriyah shel yerushaláyim mar-ah she'anashim ba-aley emunot shonot ro-im et ha'ir ha'kdoshah lahem, b'or shoneh.*
- piter:* *ani ro-eh et yerushaláyim k'ir shel zahav kmo ba'shir shel na-omi shémer: "yerushaláyim shel zahav v'shel nekhóshet v' shel or..."*

## Dialogue 2

- ayelet:* *maya? éyzo hafta-ah! mah at osah poh?*
- maya:* *ayélet! éyzeh yófi! mi'zman lo ra-íti otakh! at nir-et nehedar! piter, zot ayélet, khaverah tovah sheli me'ha'univérsitah. (To Ayelet) piter gam itonay, anákhnu mistovevim ba-árets v'ani mekavah she'hu mitrashem l'tovah.*
- ayélet:* *na-im me-od. mah tikhtov aléynu, piter?*
- piter:* *et ha'emet kamuvan!*
- ayélet:* *bli safek! maya, ha'im at od ovédet b' "ma-ariv"?*
- maya:* *lo, hekhláfti avodah, ani b' "kol yisra-el". v'mah itakh? at bétakh ba'dérech li'hyot rosh ha'memshalah hakhi tse-irah ba'mizrakh ha'tikhon.*
- ayélet:* *titpal-i, ulay tit-akhzevi, aval kvar nishbar li me'ha'polítikah. ani psikhológít b'makhléket ha'yladim b'hadrasah.*
- maya:* *ani lo me-ukhzévet, ani davkah ma-arikha otakh, gam kákah at yekholah le'hatsil et ha'olam.*
- ayelet:* *ve'at, at merutsah me'ha'avodah? mah im ha'ide-álim shelakh? azavt et ha'kibuts l'gámrey?*
- maya:* *lo, ani adáyin khaverat kibuts, u'bi'khlah mi omer she'l'itona-im eyn ide-álim?*

## Reading comprehension

*yerushalayim*

a. *migdal david: lifney shlóshet alafim shanah david ha'mélekh asah et yerushaláyim l'merkaz le-umi v'dati shel am isra-el. ha'yom, ha'migdal hu muze-on she'masbir et ha'históryah shel yerushaláyim dérekh tkufot ha'shilton ha'shonot.*

b. *ha'knéset: ha'parlament shel medinat isra-el. b'isra-el yesh me-ah v'esrim khavrey knéset, yehudim, arvim, u'druzim.*

c. *ha'kótel ha'ma-aravi: nimtsa al har ha'moriyah she'nikra b'isra-el - har ha'báyit. ha'yehudim ma-aminim she'sham avraham amad l'hakriv et yi'tskhak. sham banah ha'mélekh shlomo et beyt ha'mikdash ha'rishon, v'ha'mélekh hordus et beyt ha'mikdash ha'sheni, mi'zeh nish-ar ha'yom rak ha'kótel (ha'kir) ha'ma-aravi.*

d. *yad v'shem: ha'muze-on l'zékher ha'sho-ah. ba'makom nimtsa gam ha'arkhiyon le'mekhkar v'tiyud. v'gam sderat ha'etsim l'zékher khasidey umot ha'olam. ha'shem ba mi'yishayah nun"vav, khamesh.*

e. *misgad kipat ha'séla: zeh ha'misgad im kipat ha'zahav ha'mefursémet she'ro-im tamid ba'tmunot shel yerushaláyim. makom kadosh l'muslemim, gam hu nimtsa al har ha'báyit. ha'misgad ha'khashuv ha'sheni nikra misgad el-áksa.*

f. *viyah doloróza: ha'dérekh ha'akhronah she'bah yéshu halakh im ha'tslav. ba'dérekh hu atsar pe-amim mispar.*

g. *knesiyat ha'kéver ha'kadosh: ota banah ha'keysar konstantin ba'tkufah ha'bizántit. ha'notsrim ma-aminim she'hu banah et ha'kensiyah ba'makom bo yéshu nitslav.*

## Unit 14

### Dialogue 1

*im atah metsaltse b'késher la'moda-ah ba'iton, hakesh akhat.  
le'tashlum kheshbon dérekh ha'télefon, hakesh shtáyim.  
im ishtekha barkhah me'ha'báyit, hakesh shalosh.  
im atah rotseh le'daber im ha'bos, atah tsarikh kodem li'mtso oto.  
hu mevukash al yedey ha'mishtarah.  
im eyn lekha mah l'hagid, hakesh arba.  
im atah b'khol zot rotseh l'hash-ir hoda-ah, hakesh khamesh.  
o im atah rotseh l'hikanes hakesh ba'delet.*

### Dialogue 2

*merkaziyah: modi-in shalom – ba'meh efshar la-azor lekha?  
piter: ani tsarikh et mispar ha'télefon shel sherutey el al  
b'vakashah.  
merkaziyah: atah tsarikh mo-ed hamra-ah o nekhítah?  
piter: lo, ani rotseh li'shló-akh et ha'mit-an lifney ha'tisah.  
merkaziyah: atah tsarikh le'tsaltse l'sherut trom tisah. ha'mispar  
éfes shalosh, shesh me-ot khamishim v'khamesh,  
arba shalosh shtáyim akhat.  
piter: todah rabah, shalom.*

(Peter finally gets the right number, but has to wait when he hears...)

*sherut el al shalom – kol ha'amadot tfusot, nah  
hamten v'te-aneh l'fi ha'tor.*

(At last he's through.)

*piter: ani rotseh li'shló-akh et ha'mit-an makhar, le-an ani  
tsarikh l'havi oto?  
pkidah: matay ha'tisah shelkha?  
piter: mokhrotáyim, me-od mukdam ba'bóker.  
pkidah: metsuyan, im ta-aseh tshek-in yom kódem, tukhal  
li'shon ad yoter me-ukhar ba'bóker.  
piter: zeh ha'ra-ayon.*



*pkidah: ha'któvet hi rekhov ben-yehudah esrim v'khamesh, patu-akh beyn ha'sha-ot...*

## Reading comprehension

### Important people *anashim khashuvim*

*nehag: aval kvodo, zeh bilti efshari. ha'nesi-a lokákhát l'fakhot khatsi sha-ah. im esa maher miday ha'mishtarah ta-atsor oti v'yikkhu li et ha'rishayon.*  
*ha'apifyor: ani mukhrakh l'hagí-a maher. eyn brerah, ten li et ha'maftekhót b'vakashah, ani enhag b'atmi.*  
*nehag: ekh she'atah rotseh.*

(The Pope sits at the wheel, steps on the accelerator, and drives at 150 km per hour. It's not long before a policeman stops him. The policeman takes a look at the driver and calls his boss.)

*shoter alef: yesh li poh nehag she'avar al ha'mehirut ha'mutéret. hu nasa me-ah v'khamishim kilométer l'sha-ah – mah la-asot?*  
*shoter bet: mah zot oméret? mah she'tsarikh la-asot: la'tet lo knas, li'vdok im hu shatah, la'atsor oto. taluy...*  
*shoter alef: zeh lo kol kakh pashut, hu ish me-od khashuv.*  
*shoter bet: kámah khashuv? mah hu sar ba'memshalah?*  
*shoter alef: lo, yoter khashuv.*  
*shoter bet: mah, hu ha'ramatkal, ha'nasi?*  
*shoter alef: lo, od yoter khashuv.*  
*shoter bet: mah atah medaber shtuyot, mi khashuv yoter me'ha'nasi? rosh ha'memshalah?*  
*shoter alef: lo, harbeh yoter khashuv.*  
*shoter bet: nu kvar, az mi zeh?*  
*shoter alef: ani lo yodé-a, aval ha'apifyor hu ha'nehag shelo.*

## Appendix II

# Quick Grammar Reference

## Sentence structure

### *The noun sentence*

I am Peter Green *ani piter grin* אני פיטר גרין

The literal translation of the Hebrew would be 'I Peter Green'. Hebrew implies, rather than expresses, the verb 'to be' in the present tense.

### *Questions*

Questions keep the word order of statements but the intonation changes as the pitch rises towards the end of the sentence: Are you Peter Green? *atah piter grin* אתה פיטר גרין?

Questions can be introduced with *ha'im* האם (which is not translated):

Are you Peter Green? *ha'im atah piter grin*

האם אתה פיטר גרין?

Or with common question words:

who? *mi* מי?

what? *mah* מה?

where? *eyfoh* איפה?; from where? *me-ayin* מאין?

to where? *le-an* לאן?

when? *matay* מתי?

why? *lámah* למה?  
 how? *ekh* איך?  
 how much? *kamah* כמה?  
 which/what? *eyzeh/eyzo* איזה/איזו?

## Negation

In order to negate a statement or question insert *lo* לא in front of the word you are negating. Note that in Hebrew לא means both ‘no’ and ‘not’:

Are you a professor? No, I’m not a professor.

*atah profésor? lo, ani lo profesor*

אתה פרופסור? לא, אני לא פרופסור

Words such as:

‘never’ *af pá-am* אף פעם

‘no-one’ *af ekhad* אף אחד

‘nothing’ *klóm / shum dabar* שום דבר / כלום

do not replace לא but appear (not strictly correctly) in colloquial Hebrew as additional negatives:

I said nothing *lo amarti klóm*

לא אמרתי כלום

She ate nothing *hi lo akhlah shum davar*

היא לא אכלה שום דבר

## Parts of speech

### Articles

Hebrew has no indefinite article (‘a’ or ‘an’) but it does have a definite article.

‘The’ *ha* ה attaches itself to the noun as a prefix:

girlfriend *khaverah* חברה

the girlfriend *ha’khaverah* החברה

Proper names, as in English, are by nature definite and are therefore never preceded by 'the' *ha* ה.

## Nouns

Hebrew nouns have two **genders**, masculine and feminine. (There is no neuter, so Hebrew never refers to anything as 'it'.) Most feminine nouns in the singular end with either an 'ah' sound or 'et' or 'it' - their final letters being ה or ת.

A male friend is *khaver* חבר and a female friend *khaverah* חברה.

A male journalist is *itonay* עיתונאי and a female journalist *itona-it* עיתונאית.

**NB** Countries and cities are always feminine, as are the words for 'country' *érets* ארץ and 'city' *ir* עיר.

**Plurals** are generally formed with the ending *-im* ים- for masculine nouns and *-ot* ות- for feminine nouns:

friend(s) m./f. *khaver/khaverim khaverah/khaverot*  
חבר, חברים/חברה, חברות

journalist(s) m./f. *intonay/itona-im itona-it/itonayot*  
עיתונאי/עיתונאים עיתונאית/עיתונאיות

There are some exceptions: egg *betysah* ביצה is feminine; its plural is *beytsim* ביצים.

Some nouns take the plural ending '-áyim' יים-. This often implies a pair.

### Example:

eyes *eynáyim* עיניים, a fortnight *shvu-áyim* שבועיים

But not always: water is *máyim* מים.

## Personal pronouns

Hebrew makes a gender distinction in the second and third persons. When referring to a mixed group of people, the masculine form is used.

I (m.f.)	<i>ani</i>	אני
you (m. sing.)	<i>atah</i>	אתה
you (f. sing.)	<i>at</i>	את
he	<i>hu</i>	הוא
she	<i>hi</i>	היא
we (m.f.)	<i>anákhnu</i>	אנחנו
you (m.f.pl.)	<i>atem(n)</i>	אתם(ן)
they (m.f.pl.)	<i>hem(n)</i>	הם(ן)

Personal pronouns are often used for clarification in noun sentences (see above), where the verb ‘to be’ is implied:

This train is the fastest in the country

*ha'rakevet ha'zot hi hakhi mehirah ba'arets*  
 הרכבת הזאת היא הכי מהירה בארץ

## Relative pronouns

The relative pronouns ‘who/whom’, ‘which/that’ are expressed by the prefix *she'* ...ש, or (less frequently) by the word *asher* אשר:

The book that you gave me is interesting

*ha'sefer she'natata (asher natata) li me-anyen*  
 הספר שנתת (אשר נתת) לי, מעניין

English can omit the relative pronoun: ‘the book you gave me...’  
 - Hebrew must use ...ש or אשר.

## Demonstratives

### Pronouns:

This is a bus (m.) *zeh otobus* זה אוטובוס

This is a station (f.) *zot takhanah* זאת תחנה

Note the gender distinction for ‘this’ in the singular, but the plural has only one form:

These are tomatoes *éleh agvaniyot* אלה עגבניות

These are cucumbers *éleh melafefonim* אלה מלפפונים

But ‘that one’/‘those’ distinguishes between gender and number:

*ha’hu/ha’hi* ההוא/היא *ha’hem/ha’hen* ההם/הן

I would like these but not those *ani rotseh et éleh aval lo*  
*ha’hem(m.)/ha’hen(f.)* אני רוצה את אלה אבל לא ההם/הן

Demonstrative **adjectives** with the definite article:

‘this’ man *ha’ish ha’zeh* האיש הזה

‘this’ woman *ha’ishah ha’zot* האישה הזאת

‘that’ man *ha’ish ha’hu* האיש ההוא

‘that’ woman *ha’ishah ha’hi* האישה ההיא

‘these’ boys and girls *ha’yeladim v’ha’yeladot* **הילדים והילדות האלה** *ha-éleh*

those boys and girls *...ha-hem* הילדים והילדות **ההם**

those girls *...ha-hen* הילדות **הן**

\*You may sometimes hear the more formal *ha’élu* האילו for the masculine plural: הילדים האילו

## Adjectives

In Hebrew an adjective follows the noun it describes and agrees with it in gender and number. It has four forms; masculine, feminine, singular and plural. The two most common feminine endings are *-ah* ה and *-it* ית.

The plural endings are the same as for nouns, *-im* ים- for the masculine and *-ot* ות- for the feminine.

a good evening *érev tov* ערב טוב

a good address <i>któvet tovah</i>	כתובת טובה
good films <i>sratim tovim</i>	סרטים טובים

If a noun is definite, its qualifying adjective must also be definite and must be prefixed with 'ha' ה:

kosher restaurants <i>mis-adot ksherot</i>	מסעדות כשרות
the kosher restaurants <i>ha'mis-adot ha'ksherot</i>	המסעדות הכשרות

Note that without the ה in front of the adjective, the phrase will mean something else with the verb 'to be' implied (see noun sentence above):

The restaurant is kosher *ha'mis-adah ksherah* המסעדה כשרה

Many adjectives can be followed by *li, lekha ... לך, לי* (to me, to you...) to express a feeling or state of being:

It's hard for me *kasheh li* קשה לי Is he cold? *kar lo* קר לו?

## Adverbs

Adverbs describe 'the manner in which'.

The masculine singular of many adjectives can be used as adverbs:

He works hard *hu oved kasheh* הוא עובד קשה

Another way of forming adverbs is to add the preposition 'in/with' ב to the relevant noun:

He drives fast *hu nose-a bi'mhirut* הוא נוסע במהירות

Some common adverbs of **time and place**:

now <i>akhshav</i>	עכשיו	once <i>pá-am</i>	פעם
later <i>akhar kakh</i>	אחר כך	then <i>az</i>	אז
before <i>lifney</i>	לפני	once again <i>shuv pá-am</i>	שוב פעם
after <i>akharey</i>	אחרי	yesterday <i>etmol</i>	אתמול
again <i>shuv</i>	שוב	tomorrow <i>makhar</i>	מחר
here <i>poh</i>	פה	there <i>sham</i>	שם

**direction** (ending in 'ah' ה - similar to '-wards'):

home(wards) *ha'báytah* הביתה  
 to the left/right *smólah/yemínah* שמאלה/ימינה  
 upwards *l'málah* למעלה / downwards *l'mátah* למטה  
 forwards *kadímah* קדימה / backwards *akhórah* אחורה

### quantity

less <i>pakhot</i>	פחות
more <i>yoter</i>	יותר
enough <i>maspik</i>	מספיק
almost <i>kim-at</i>	כמעט
a little <i>ktsat</i>	קצת
few <i>me-at</i>	מעט
some <i>kamah</i>	כמה
many, much <i>harbeh, hamon</i>	הרבה, המון

## Numbers (cardinal)

Numbers in Hebrew have masculine and feminine forms. When counting, giving a telephone number, a bus or street number, or telling the time, the feminine form is used.

<i>Feminine</i>			<i>Masculine</i>	
0	<i>éfes</i>	אפס	<i>éfes</i>	אפס
1	<i>akhat</i>	אחת	<i>ekhad</i>	אחד
2*	<i>shtáyim</i>	שתיים	<i>shnáyim</i>	שניים
3	<i>shalosh</i>	שלוש	<i>shloshah</i>	שלושה
4	<i>arba</i>	ארבע	<i>arba-ah</i>	ארבעה
5	<i>khamesh</i>	חמש	<i>khamishah</i>	חמישה
6	<i>shesh</i>	שש	<i>shishah</i>	שישה
7	<i>shéva</i>	שבע	<i>shiv-ah</i>	שבעה
8	<i>shmóneh</i>	שמונה	<i>shmonah</i>	שמונה
9	<i>tésha</i>	תשע	<i>tish-ah</i>	תשעה
10	<i>éser</i>	עשר	<i>asarah</i>	עשרה

\**shtey(f.)* שתי and *shney(m.)* שני are used when accompanied by nouns.



**Example:**

2 books *shney sfarim* שני ספרים.

**For numbers over 10 see pp. 108–10.**

**For ordinal numbers see p. 124.**

**Conjunctions**

Conjunctions join statements together to make single sentences.

In Hebrew ‘and’ *v’* ו is not a separate word as it is in English, but always appears as a prefix:

Boris and Sonya *boris v’sonya* בוריס וסוניה.

*she’* ש ... – ‘that’ – also always appears as a prefix:

I think that you’re right *ani khoshev she’atah tsodek*

אני חושב שאתה צודק

Other common conjunctions:

but	<i>aval</i>	אבל
because	<i>ki/mipney she’...</i>	כי/מפני ש ...
when	<i>kshe’.../ka-asher</i>	כש .../כאשר
before	<i>lifney she’...</i>	לפני ש ...
after	<i>akharey she’...</i>	אחרי ש ...
even though	<i>lamrot she’...</i>	למרות ש ...

**Prepositions****Inseparable prepositions**

In Hebrew the prepositions ‘in/on’ *b’* ב, ‘to/for’ *l’* ל and ‘from’ *mi’* מ are single letters attached to the word they precede.

These are known as ‘inseparable prepositions’ (indicated by an apostrophe in our transliteration):

in Tel Aviv *b’tel-aviv* בתל אביב

for a month *l’khodesh* לחודש

from when? *mi’matay* ממתאי?

When *b'* and *l'* ב,ל are attached to definite nouns, 'the' ה is dropped and ב,ל are pronounced *ba* and *la*:

in an office *b'misrad* במשרד in the office *ba'misrad* במשרד

(Our third inseparable proposition *mi* מ does not contract when combined with *ha* ה: from the office *me'ha'misrad* ממהמשרד.)

Proper names, being definite, do not take 'the' ה. The prepositions do not change either. In Netanya is *b'netanya* בנתניה.

### Prepositions with endings

Prepositions are often used with pronouns: with me, for you, on it, about them. When this happens in Hebrew, the preposition takes a pronoun ending. See the separate listing on pp. 348–9 for prepositions with pronoun endings covered in this course.

## The particle *et* את

A direct object answers the question 'what' or 'whom' of a sentence.

Direct objects are indefinite (**a** waiter, **a** letter) or definite (**the** waiter). In Hebrew, a definite direct object must always be preceded by the particle *et* את. The particle את is never translated, it is simply a marker signalling the definite direct object:

I see *a* waiter *ani ro-eh meltsar* אני רואה מלצר

I see *the* waiter *ani ro-eh et ha'meltsar* אני רואה את המלצר

I see Avital *ani ro-eh et avital* אני רואה את אביטל

When a pronoun is a direct object, the particle את is used with pronoun endings:

הם (ן)	אתם (ן)	אנחנו	היא	הוא	את	אתה	אני
אותם (ן)	אתכם (ן)	אותנו	אותה	אותו	אותך	אותך	אותי
<i>otam(n)</i>	<i>etkhem(n)</i>	<i>otánu</i>	<i>otah</i>	<i>oto</i>	<i>otakh</i>	<i>otkha</i>	<i>oti</i>
them (m./f.)	you (m./f.pl.)	us	her	him	you (f.)	you (m.)	me

### Examples:

She wants to meet them

*hi rotsah li'fgosh otam*

היא רוצה לפגוש אותם

He took the apple and ate it

*hu lakakh et ha'tapúakh*

*v'akhal oto*

הוא לקח את התפוח ואכל אותו

## Verbs

For conjugations, see the separate verb glossary on pp. 350–70.

For use of tenses and of verb groups (*binyanim*), consult the index.

# Appendix III

## Prepositions chart

הם (ן)	אתם (ן)	אנחנו	היא	הוא	את	אתה	אני	preposition
אחריהם (ן) <i>akhreyhem/n</i>	אחריכם (ן) <i>akhreykhem/n</i>	אחרינו <i>akharéynu</i>	אחריה <i>akharéha</i>	אחריו <i>akharav</i>	אחריך <i>akharáyikh</i>	אחריך <i>akharékha</i>	אחרי <i>akharay</i>	אחרי after
אינם (ן) <i>eynam/n</i>	אינכם (ן) <i>eynkhem/n</i>	איננו <i>eynénu</i>	אינה <i>eynah</i>	אינו <i>eyno</i>	אינך <i>eynekh</i>	אינך <i>eynkha</i>	אינני <i>eynéni</i>	אין (it) is not
אליהם (ן) <i>elehem/n</i>	אליכם (ן) <i>elekhem/n</i>	אלינו <i>elénu</i>	אליה <i>eléhah</i>	אליו <i>elav</i>	אליך <i>eláyikh</i>	אליך <i>elékha</i>	אלי <i>elay</i>	אל to, towards
אצלם (ן) <i>etslam/n</i>	אצלכם (ן) <i>etslakhem/n</i>	אצלנו <i>etsléynu</i>	אצלה <i>etsla</i>	אצלו <i>etslo</i>	אצלך <i>etslekh</i>	אצלך <i>etslekha</i>	אצלי <i>etsli</i>	אצל by, at
אותם (ן) <i>otam/n</i>	אתכם (ן) <i>etkhem/n</i>	אותנו <i>otánu</i>	אותה <i>otah</i>	אותו <i>oto</i>	אותך <i>otakh</i>	אותך <i>otkha</i>	אותי <i>oti</i>	את –
בהם (ן) <i>bahem/n</i>	בכם (ן) <i>bakhem/n</i>	בנו <i>bánu</i>	בה <i>bah</i>	בו <i>bo</i>	בך <i>bakh</i>	בך <i>bekha</i>	בי <i>bi</i>	ב in
בעצמם/ן <i>b'atsmam/n</i>	בעצמכם/ן <i>b'atsmekhem/n</i>	בעצמנו <i>b'atsménu</i>	בעצמה <i>b'atsmah</i>	בעצמו <i>b'atsmo</i>	בעצמך <i>b'atsmekh</i>	בעצמך <i>b'atsmekha</i>	בעצמי <i>b'atsmi</i>	בעצם “itself”
בשבילם (ן) <i>bishvilam/n</i>	בשבילכם (ן) <i>bishvilkhem/n</i>	בשבילנו <i>bishvilénu</i>	בשבילה <i>bishvilah</i>	בשבילו <i>bishvilo</i>	בשבילך <i>bishvilekh</i>	בשבילך <i>bishvilkha</i>	בשבילי <i>bishvili</i>	בשביל for
כולם (ן) <i>kulam/n</i>	כולכם (ן) <i>kulkhem/n</i>	כולנו <i>kulánu</i>	כולה <i>kulah</i>	כולו <i>kulo</i>	כולך <i>kulekh</i>	כולך <i>kulkha</i>	כולי <i>kuly</i>	כל all of
כמוהם (ן) <i>kmothem/n</i>	כמוכם (ן) <i>kmokhem/n</i>	כמונו <i>kamónu</i>	כמוה <i>kamóha</i>	כמוהו <i>kamóhu</i>	כמוך <i>kamokh</i>	כמוך <i>kamókha</i>	כמוני <i>kamóny</i>	כמו like

להם(ו) <i>lahem/n</i>	לכם(ו) <i>lakhem/n</i>	לנו <i>lánu</i>	לה <i>lah</i>	לו <i>lo/n</i>	לך <i>lakh</i>	לך <i>lekha</i>	לי <i>li</i>	ל to, for
לבדם(ו) <i>levadam/n</i>	לבדכם(ו) <i>levadkhem/n</i>	לבדנו <i>levadénu</i>	לבדה <i>levadah/n</i>	לבדו <i>levado</i>	לבדך <i>levadekh</i>	לבדך <i>levadkha</i>	לבדי <i>levadi</i>	לבד on one's own
לידם(ו) <i>leyadam/n</i>	לידכם(ו) <i>leyadkhem/n</i>	לידנו <i>leyadénu</i>	לידה <i>leyadah/n</i>	לידו <i>leyado</i>	לידך <i>leyadekh</i>	לידך <i>leyadkha</i>	לידי <i>leyadi</i>	ליד next to
לפניהם(ו) <i>lifneyhem/n</i>	לפניכם(ו) <i>lifneykhem/n</i>	לפנינו <i>lefanéynu</i>	לפניה <i>lefanéhah</i>	לפניו <i>lefanav</i>	לפניך <i>lefanáyikh</i>	לפניך <i>lefanékha</i>	לפני <i>lefanay</i>	לפני before/in front of
מהם(ו) <i>mehem/n</i>	מכם(ו) <i>mikem/n</i>	ממנו <i>miménu</i>	ממנה <i>miménah</i>	ממנו <i>miménu</i>	ממך <i>mimekh</i>	ממך <i>mimkha</i>	ממני <i>miméni</i>	מן from
מצידם(ו) <i>mitsidam/n</i>	מצידכם(ו) <i>mitsdikhem/n</i>	מצידנו <i>mitsidénu</i>	מצידה <i>mitsidah</i>	מצידו <i>mitsido</i>	מצידך <i>mitsidekh</i>	מצידך <i>mitsidkha</i>	מצידי <i>mitsidi</i>	מצד on the part of
עליהם(ו) <i>alehem/n</i>	עליכם(ו) <i>alekhem/n</i>	עלינו <i>aléynu</i>	עליה <i>aléha</i>	עליו <i>alav</i>	עליך <i>aláyikh</i>	עליך <i>alékha</i>	עלי <i>alay</i>	על on/about
איתם(ו) <i>itam/n</i>	איתכם(ו) <i>itkhem/n</i>	איתנו <i>itánu</i>	איתה <i>itah</i>	איתו <i>ito</i>	איתך <i>itakh</i>	איתך <i>itkha</i>	איתי <i>iti</i>	עם with
שלהם(ו) <i>shelahem/n</i>	שלכם(ו) <i>shelakhem/n</i>	שלנו <i>shelánu</i>	שלה <i>shelah</i>	שלו <i>shelo</i>	שלך <i>shelakh</i>	שלך <i>shelkha</i>	שלי <i>sheli</i>	של of

# Verb Glossary

## Introduction

Hebrew verbs are classified into groups called *binyanim* גזרות בניינים and subgroups or *gzarot* גזרות.

Most verbs have a three-letter root, just like the word for verb *po-al*, which contains three letters פ-ע-ל:

There are seven *binyanim* of which five have been taught in this course. We have called them Groups 1–5. The logic behind these groupings, semantic as well as grammatical, is explained in the text as they are introduced. The *gizrah* to which a verb belongs is determined by the type of letter and its position within the root. The purpose of this subgroup is to identify the changes in conjugation patterns that occur due to what are known as ‘problem letters’: א ה ו ח י נ ע ר .

In this course we have noted the *gizrah* subgrouping – to highlight changes in the usual pattern – by referring to first, middle and last root letters: e.g. verbs with first letter ע as in ע-ב-ר or middle letter ו as in ק-ו-ם. However, you are likely to come across the traditional classification in some dictionaries and in further study, so it is important to understand how this classification works.

It has been customary to classify verbs using the letters פ-ע-ל to stand for each letter of the root.

If the first letter of the root, i.e. the פ of the פ-ע-ל is, say, ע, we refer to this group as *gizrat* פ"ע. The verb ע-ב-ר would be classified as belonging to *binyan pa-al* (פעל) *gizrat* פ"ע.

Similarly, if the last letter of the root, i.e. the ל of the פ-ע-ל is ה, we refer to this group as ל"ה.

Take the verb ה-כ-ה: its classification is *binyan pi-el* (פיעל) – *gizrat* ל"ה.

Conjugation in the glossary is given in the third person singular; tenses in order of past, present, future and command.

We have also included the direct object marker את where applicable and the common prepositions used with the verb.

command	Conjugation		Verbal Noun past	Common preposition	Infinitive	binyan	Root	
	future	present						
	הטייה							
ציווי	עתיד	הוה	עבר	שם הפעולה	מילת יחס	שם הפעל	בניין	שורש
אהוב <i>ehov</i>	יאהב <i>yohav</i>	אוהב <i>ohav</i>	אהב <i>ahav</i>	–	את	לאהוב <i>le'ehov</i>	פעל	א-ה-ב <b>to love</b>
האכל <i>ha-akhel</i>	יאכיל <i>ya-akhil</i>	מאכיל <i>ma-akhil</i>	האכיל <i>he-ekhil</i>	האָכּלָה <i>ha-akhalah</i>	את	להאכיל <i>l'ha-akhil</i>	הפעיל	א-כ-ל <b>to feed</b>
אכול <i>ekhol</i>	יאכל <i>yokhal</i>	אוכל <i>okhel</i>	אכל <i>akhal</i>	אָכּלָה <i>akhilah</i>	את	לאכול <i>le'ekhol</i>	פעל	א-כ-ל <b>to eat</b>
–	ייאָכּל <i>ye-akhel</i>	נאכל <i>ne-ekhal</i>	נאָכּל <i>ne-ekhal</i>	–	על ידי	להאָכּל <i>l'he-akhel</i>	נפעל	א-כ-ל <b>to be eaten, consumed</b>
האמן <i>ha-amen</i>	יאמין <i>ya-amin</i>	מאמין <i>ma-amin</i>	האמין <i>he-emin</i>	אמונה	ב/ל –	להאמין <i>l'ha'amin</i>	הפעיל	א-מ-ן <b>to believe</b>
אסוף <i>esof</i>	יאסוף <i>ye-esof</i>	אוסף <i>osef</i>	אסף <i>asaf</i>	אָסַף <i>asefah</i>	את	לאסוף <i>le'esof</i>	פעל	א-ס-ף <b>to gather</b>
בדוק <i>bdok</i>	יבדוק <i>yivdok</i>	בדק <i>bodek</i>	בדק <i>badak</i>	בדִּיקָה <i>bdikah</i>	את	לבדוק <i>li'vdok</i>	פעל	ב-ד-ק <b>to check, inspect</b>



היבהל <i>hibahel</i>	ייבהל <i>yibahel</i>	נבהל <i>nivhal</i>	נבהל <i>nivhal</i>	היבהלות <i>hibahalut</i>	מ	להיבהל <i>l'hibahel</i>	נפעל	ב-ה-ל to be frightened by
הבא <i>haveh</i>	יביא <i>yavi</i>	מביא <i>mevi</i>	הביא <i>hevi</i>	הבאה <i>hava-ah</i>	את	להביא <i>l'havi</i>	הפעיל	ב-ו-א to bring
בוא <i>bo</i>	יבוא <i>yavo</i>	בא <i>ba</i>	בא <i>ba</i>	ביאה <i>bi'ah</i>	א/ל	לבוא <i>la'vo</i>	פעל	ב-ו-א to come
התבייש <i>hitbayesh</i>	יתבייש <i>yitbayesh</i>	מתבייש <i>mitbayesh</i>	התבייש <i>hitbayesh</i>	התביישות <i>hitbayshut</i>	ב/מ	להתבייש <i>l'hitbayesh</i>	התפעל	ב-ו-ש be ashamed of
בחר <i>bkhar</i>	יבחר <i>yivkhar</i>	בוחר <i>bokher</i>	בחר <i>bakhar</i>	בחירה <i>bkhirah</i>	את	לבחור <i>li'vkhor</i>	פעל	ב-ח-ר to choose
הבטח <i>havtakh</i>	יבטיח <i>yavti-akh</i>	מבטיח <i>mavti-akh</i>	הבטיח <i>hivti-akh</i>	הבטחה <i>havtakhah</i>	את/ל	להבטיח <i>l'havti-akh</i>	הפעיל	ב-ט-ח to promise
הבן <i>haven</i>	יבין <i>yavin</i>	מבין <i>mevin</i>	הבין <i>hevin</i>	הבנה <i>havanah</i>	את	להבין <i>l'havin</i>	הפעיל	ב-י-ן to understand
בלבל <i>balbel</i>	יבלבל <i>yevalbel</i>	מבלבל <i>mevalbel</i>	בלבל <i>bilbel</i>	בלבול <i>bilbul</i>	את	לבלבל <i>le'valbel</i>	פיעל	ב-ל-ב-ל to confuse
בלה <i>baleh</i>	יבלה <i>yevaleh</i>	מבלה <i>mevaleh</i>	בילה <i>bilah</i>	בילוי <i>biluy</i>	ב	לבלות <i>le'valot</i>	פיעל	ב-ל-ה to have a good time
בנה <i>bneh</i>	יבנה <i>yivneh</i>	בונה <i>boneh</i>	בנה <i>banah</i>	בנייה <i>bnayah</i>	את	לבנות <i>li'vnot</i>	פעל	ב-נ-ה to build
בקר <i>baker</i>	יבקר <i>yevaker</i>	מבקר <i>mevaker</i>	ביקר <i>biker</i>	ביקור <i>bikur</i>	את/ב	לבקר <i>le'vaker</i>	פיעל	ב-ק-ר to visit

בקש	יבקש	מבקש	ביקש	ביקוש/בקשה	את/מ	לבקש	פיעל	ב-ק-ש <b>to request</b>
<i>bakesh</i>	<i>yevakesh</i>	<i>mevakesh</i>	<i>bikesh</i>	<i>bikush/bakashah</i>		<i>le'vakesh</i>		
ברח	יברח	בורח	ברח	בריחה	מ/ל	לברוח	פעל	ב-ר-ח <b>to run away</b>
<i>brakh</i>	<i>yivrakh</i>	<i>bore-akh</i>	<i>barakh</i>	<i>brikhah</i>		<i>li'vro-akh</i>		
בשל	יבשל	מבשל	בישל	בישול	את	לבשל	פיעל	ב-ש-ל <b>to cook</b>
<i>bashel</i>	<i>yevashel</i>	<i>mevashel</i>	<i>bishel</i>	<i>bishul</i>		<i>le'vashel</i>		
-	יתבשל	התבשל	מתבשל	התבשלות	על/ב	להתבשל	התפעל	ב-ש-ל <b>to be cooked</b>
	<i>yitbasha</i>	<i>hitbasha</i>	<i>mitbasha</i>	<i>hitbashlut</i>		<i>l'hitbasha</i>		
גדל	יגדל	גדל	גדל	גדילה	ב	לגדול	פעל	ג-ד-ל <b>to grow</b>
<i>gdal</i>	<i>yigdal</i>	<i>gadel</i>	<i>gadal</i>	<i>gdilah</i>		<i>li'gdol</i>		
גור	יגור	גר	גר	-	ב	לגור	פעל	ג-ו-ר <b>to live</b>
<i>gur</i>	<i>yagur</i>	<i>gar</i>	<i>gar</i>			<i>la'gur</i>		
גמור	יגמור	גומר	גמר	גמירה	את	לגמור	פעל	ג-מ-ר <b>to finish</b>
<i>gmor</i>	<i>yigmor</i>	<i>gomer</i>	<i>gamar</i>	<i>gmirah</i>		<i>li'gmor</i>		
דאג	ידאג	דואג	דאג	דאגה	ל	לדאוג	פעל	ד-א-ג <b>to worry</b>
<i>de-ag</i>	<i>yid-ag</i>	<i>do-eg</i>	<i>da-ag</i>	<i>de-agah</i>		<i>li'd-og</i>		
דבר	ידבר	מדבר	דיבר	דיבור	אל/ל	לדבר	פיעל	ד-ב-ר <b>to speak, talk</b>
<i>daber</i>	<i>yedaber</i>	<i>medaber</i>	<i>diber</i>	<i>dibur</i>		<i>le'daber</i>		

הדלק <i>hadlek</i>	ידליק <i>yadlik</i>	מדליק <i>madlik</i>	הדליק <i>hidlik</i>	הדלקה <i>hadlakah</i>	את	להדליק <i>l'hadlik</i>	הפעיל	ד-ל-ק <b>to light</b>
דרוך <i>drokh</i>	ידרוך <i>yidrokh</i>	דורך <i>dorekh</i>	דרך <i>darakh</i>	דריכה <i>drikhah</i>	על	לדרוך <i>li'drokh</i>	פעל	ד-ר-ך <b>to step, tread</b>
היה <i>heyeh</i>	יהייה <i>yihyeh</i>	הווה –	היה <i>hayah</i>	הווייה <i>havayah</i>	–	להיות <i>li'hyot</i>	פעל	ה-י-ה <b>to be</b>
לך <i>lekh</i>	ילך <i>yelekh</i>	הולך <i>holekh</i>	הלך <i>halakh</i>	הליכה <i>halikhah</i>	אל/ל	ללכת <i>la'lékhet</i>	פעל	ה-ל-ך <b>to go</b>
הפוך <i>hafokh</i>	יהפוך <i>yahafokh</i>	הופך <i>hofekh</i>	הפך <i>hafakh</i>	הפיכה <i>hafikhah</i>	את	להפוך <i>la'hafokh</i>	פעל	ה-פ-ך <b>to turn</b>
וותר <i>vater</i>	יוותר <i>yevater</i>	מוותר <i>mevater</i>	ויתר <i>viter</i>	ויתור <i>vitur</i>	על/ל	לוותר <i>le'vater</i>	פיעל	ו-ת-ר <b>to give up</b>
היזהר <i>hizaher</i>	יזהר <i>yizaher</i>	נזהר <i>nizhar</i>	נזהר <i>nizhar</i>	היזהרות <i>hizaharut</i>	מ	להיזהר <i>l'hizaher</i>	נפעל	ר-ה-ר <b>to beware</b>
זוז <i>zuz</i>	יזוז <i>yazuz</i>	זז <i>zaz</i>	זז <i>zaz</i>	תזוזת <i>tzuzah</i>	–	לזוז <i>la'zuz</i>	פעל	ז-ו-ז <b>to move</b>
זכור <i>zkhor</i>	יזכור <i>yizkor</i>	זוכר <i>zokher</i>	זכר <i>zakhar</i>	זכיחה <i>zkhirah</i>	את	לזכור <i>li'zkor</i>	פעל	ז-כ-ר <b>to remember</b>

זלזל <i>zalzel</i>	יזלזל <i>yezalzel</i>	מזלזל <i>mezalzel</i>	זלזל <i>zilzel</i>	זלזול <i>zilzul</i>	ב	לזלזל <i>le'zalzel</i>	פיעל	ז-ל-ז-ל <b>to belittle, disparage</b>
הזמן <i>hazmen</i>	יזמין <i>yazmin</i>	מזמין <i>mazmin</i>	הזמין <i>hizmin</i>	הזמנה <i>hazmanah</i>	את	להזמין <i>l'hazmin</i>	הפעיל	ז-מ-ן <b>to order</b>
התחדש <i>hitkhadesh</i>	יתחדש <i>yitkhadesh</i>	מתחדש <i>mitkhadesh</i>	התחדש <i>hitkhadesh</i>	התחדשות <i>hitkhadeshut</i>	–	להתחדש <i>l'hitkhadesh</i>	התפעל	ח-ד-ש <b>to renew oneself</b>
חזור <i>khazor</i>	יחזור <i>yakhazor</i>	חוזר <i>khazer</i>	חזר <i>khazar</i>	חזרה <i>khazarah</i>	אל/ל	לחזור <i>la'khazor</i>	פעל	ח-ז-ר <b>to return</b>
חייג <i>khayeg</i>	יחייג <i>yekhayeg</i>	מחייג <i>mekhayeg</i>	חייג <i>khiyeg</i>	חיוג <i>khiyug</i>	ל	לחייג <i>le'khayeg</i>	פיעל	ח-י-ג <b>to dial</b>
חיה <i>khayeh</i>	יחיה <i>yikhyeh</i>	חי <i>khay</i>	חי <i>khay</i>	–	–	לחיות <i>li'khyot</i>	פעל	ח-י-ה <b>to live</b>
חכה <i>khakeh</i>	יחכה <i>yekhakeh</i>	מחכה <i>mekhakeh</i>	חיכה <i>khikah</i>	–	ל	לחכות <i>le'khakot</i>	פיעל	ח-כ-ה <b>to wait</b>
החלט <i>hakhlet</i>	יחליט <i>yakhlit</i>	מחליט <i>makhlit</i>	החליט <i>hekhlit</i>	החלטה <i>hakhlatah</i>	על	להחליט <i>l'hakhlit</i>	הפעיל	ח-ל-ט <b>to decide</b>
החלף <i>hakhlef</i>	יחליף <i>yakhlif</i>	מחליף <i>makhlif</i>	החליף <i>hekhlif</i>	החלפה <i>hakhlafah</i>	את	להחליף <i>l'hakhlif</i>	הפעיל	ח-ל-ף <b>to ex/change</b>
חפש <i>khapes</i>	יחפש <i>yekhapes</i>	מחפש <i>mekhapes</i>	חיפש <i>khipes</i>	חיפוש <i>khipus</i>	את	לחפש <i>le'khapes</i>	פיעל	ח-פ-ש <b>to search</b>

חצה	יחצה	חוצה	חצה	חציה	את	לחצות	פעל	ח-צ-ה
<i>khatsseh</i>	<i>yekhatsseh</i>	<i>khotseh</i>	<i>khatsah</i>	<i>khatsayah</i>		<i>la'khatsot</i>		<b>to cross (road)</b>
חשוב	יחשוב	חושב	חשב	חשיבה	על	לחשוב	פעל	ח-ש-ב
<i>khashov</i>	<i>yakhashov</i>	<i>khoshev</i>	<i>khashav</i>	<i>khashivah</i>		<i>la'khshov</i>		<b>to think</b>
טייל	יטייל	מטייל	טייל	טיול	ב	לטייל	פיעל	ט-י-ל
<i>tayel</i>	<i>yetaryel</i>	<i>metayel</i>	<i>tiyel</i>	<i>tiyul</i>		<i>le'tayel</i>		<b>to tour</b>
טלפן	יטלפן	מטלפן	טילפן	–	אל/ל	לטלפן	פיעל	ט-ל-פ-ן
<i>talpen</i>	<i>yetalpen</i>	<i>metalpen</i>	<i>tilpen</i>			<i>le'talpen</i>		<b>to telephone</b>
טעם	יטעם	טועם	טעם	טעימה	את	לטעום	פעל	ט-ע-ם
<i>te-am</i>	<i>yit-am</i>	<i>to-em</i>	<i>ta-am</i>	<i>te-imah</i>		<i>li't-om</i>		<b>to taste</b>
טפל	יטפל	מטפל	טיפל	טיפול	ב	לטפל	פיעל	ט-פ-ל
<i>tapel</i>	<i>yetapel</i>	<i>metapel</i>	<i>tipel</i>	<i>tipul</i>		<i>le'tapel</i>		<b>to take care of</b>
דע	ידע	יודע	ידע	ידיעה	את	לדעת	פעל	י-ד-ע
<i>da</i>	<i>yeda</i>	<i>yodé-a</i>	<i>yada</i>	<i>yedi-ah</i>		<i>la'dá-at</i>		<b>to know</b>
–	יוכל	יכול	יכל	יכולת	–	–	פעל	י-כ-ל
	<i>yukhal</i>	<i>yakhol</i>	<i>yakhal</i>	<i>yekhólet</i>				<b>can, to be able to</b>
צא	יצא	יוצא	יצא	יציאה	ל/מ	לצאת	פעל	י-צ-א
<i>tse</i>	<i>yetsé</i>	<i>yotse</i>	<i>yatsa</i>	<i>yetsi-ah</i>		<i>la'tset</i>		<b>to go out, leave</b>

הוציא <i>hotsa</i>	יוציא <i>yotsi</i>	מוציא <i>motsi</i>	הוציא <i>hotsi</i>	הוצאה <i>hotsa-ah</i>	את/מ	להוציא <i>l'hotsi</i>	הפעיל	י-צ-א <b>to take out</b>
הצע <i>hatsa</i>	יציע <i>yatsi'-a</i>	מציע <i>matsi'-a</i>	הציע <i>hitsi'-a</i>	הצעה <i>hatsa-ah</i>	את/ל	להציע <i>l'hatsi'-a</i>	הפעיל	י-צ-ע <b>to suggest</b>
רד <i>red</i>	ירד <i>yered</i>	יורד <i>yored</i>	ירד <i>yarad</i>	ירידה <i>yeridah</i>	–	לרדת <i>la'rédet</i>	פעל	י-ר-ד <b>to descend</b>
שב <i>shev</i>	ישב <i>yeshev</i>	יושב <i>yoshev</i>	ישב <i>yashav</i>	ישיבה <i>yeshivah</i>	ב	לשבת <i>la'shévet</i>	פעל	י-ש-ב <b>to sit</b>
התיישב <i>hityashev</i>	יתישב <i>yityashev</i>	מתיישב <i>mityashev</i>	התיישב <i>hityashev</i>	התיישבות <i>hityashvut</i>	ב	להתיישב <i>l'hityashev</i>	התפעל	י-ש-ב <b>to settle</b>
שן <i>shan</i>	ישן <i>yishan</i>	ישן <i>yashen</i>	ישן <i>yashan</i>	שינה <i>shenah</i>	–	לישון <i>li'shon</i>	פעל	י-ש-ן <b>to sleep</b>
–	יכאב <i>yikh-av</i>	כואב <i>ko-ev</i>	כאב <i>ka-av</i>	כאב <i>ke-ev</i>	–	לכאוב <i>li'kh-ov</i>	פעל	כ-א-ב <b>to hurt</b> (intrans.)
הכין <i>hakhen</i>	יכין <i>yakhin</i>	מכין <i>mekhin</i>	הכין <i>hekhin</i>	הכנה <i>hakhanah</i>	את	להכין <i>l'hakhin</i>	הפעיל	כ-ו-ן <b>to prepare</b>
התכוון <i>hitkaven</i>	יתכוון <i>yitkaven</i>	מתכוון <i>mitkaven</i>	התכוון <i>hitkaven</i>	התכונות <i>hitkavnut</i>	ל	להתכוון <i>l'hitkaven</i>	התפעל	כ-ו-ן <b>to mean, intend</b>

התאכזב <i>hit-akhzev</i>	יתאכזב <i>yit-akhzev</i>	מתאכזב <i>mit-akhzev</i>	התאכזב <i>hit-akhzev</i>	התאכזבות <i>hit-akhzevut</i>	מ	להתאכזב <i>l'hit-akhzev</i>	התפעל <b>to be disappointed</b>	כ-ז-ב
הַכְּנִס <i>hakhnes</i>	יַכְּנִיס <i>yakhnis</i>	מַכְּנִיס <i>makhnis</i>	הַכְּנִיס <i>hikhnis</i>	הַכְּנִסָּה <i>hakhnasah</i>	את	לְהַכְּנִיס <i>l'hakhnis</i>	הפעיל	כ-נ-ס <b>to insert</b>
כָּנַס <i>kanes</i>	יִכְּנַס <i>yikanes</i>	נִכְנַס <i>nikhnas</i>	נִכְנַס <i>nikhnas</i>	הִיכְנִסוּת <i>hikansut</i>	ל	לְהִיכְנַס <i>l'hikanes</i>	נפעל	כ-נ-ס <b>to enter</b>
כָּתוּב <i>ktov</i>	יִכְתּוּב <i>yikhtov</i>	כּוֹתֵב <i>kotev</i>	כָּתַב <i>katav</i>	כְּתִיבָה <i>ktivah</i>	ל/על	לְכַתּוּב <i>li'khtov</i>	פעל	כ-ת-ב <b>to write</b>
התלבש <i>hitlabesh</i>	יתלבש <i>yitlabesh</i>	מתלבש <i>mitlabesh</i>	התלבש <i>hitlabesh</i>	התלבשות <i>hitlabshut</i>	–	להתלבש <i>l'hitlabesh</i>	התפעל	ל-ב-ש <b>to dress oneself</b>
לָבַשׁ <i>levash</i>	יִלְבֹּשׁ <i>yilbash</i>	לוֹבֵשׁ <i>lovesh</i>	לָבַשׁ <i>lavash</i>	לְבִישָׁה <i>levishah</i>	את	לְלַבּוֹשׁ <i>li'lbosh</i>	פעל	ל-ב-ש <b>to wear</b>
לָמַד <i>lemad</i>	יִלְמַד <i>yilmad</i>	לוֹמֵד <i>lomed</i>	לָמַד <i>lamad</i>	לְמִידָה <i>lemidah</i>	את	לְלַמּוֹד <i>li'lmod</i>	פעל	ל-מ-ד <b>to learn</b>
קָח <i>kakh</i>	יִקַּח <i>yikakh</i>	לוֹקֵחַ <i>loké-ah</i>	לָקַח <i>lakakh</i>	לְקִיחָה <i>lekikha</i>	את	לְקַחַת <i>la'kákhat</i>	פעל	ל-ק-ח <b>to take</b>
מָהַר <i>maher</i>	יִמְהַר <i>yemaher</i>	מְמַהַר <i>memaher</i>	מִיָּהַר <i>miher</i>	–	אל/ל	לְמַהַר <i>le'maher</i>	פיעל	מ-ה-ר <b>to hurry</b>
מָכַר <i>mekhor</i>	יִמְכּוֹר <i>yimkor</i>	מוֹכֵר <i>mokher</i>	מָכַר <i>makhar</i>	מְכִירָה <i>mekhirah</i>	את/ל	לְמַכּוֹר <i>li'mkor</i>	פעל	מ-כ-ר <b>to sell</b>

מלא <i>male</i>	ימלא <i>yemale</i>	ממלא <i>memale</i>	מילא <i>mile</i>	מילוי <i>miluy</i>	את	למלא <i>le'male</i>	פיעל	מ-ל-א <b>to fill</b>
מצא <i>metsa</i>	ימצא <i>yimtsa</i>	מוצא <i>motse</i>	מצא <i>matsa</i>	מציאה <i>metsi-ah</i>	את	למצוא <i>li'mtso</i>	פעל	מ-צ-א <b>to find</b>
המשך <i>hamshekh</i>	ימשיך <i>yamshikh</i>	ממשיך <i>mamshikh</i>	המשיך <i>himshikh</i>	המשכה <i>hamshakha</i>	את/ל/מ	להמשיך <i>l'hamshikh</i>	הפעיל	מ-ש-ך <b>to continue</b>
הגד <i>haged</i>	יגיד <i>yagid</i>	–	–	הגדה <i>hagadah</i>	ל	להגיד <i>l'hagid</i>	הפעיל	נ-ג-ד <b>to tell</b>
נגן <i>nagen</i>	ינגן <i>yenagen</i>	מנגן <i>menagen</i>	ניגן <i>nigen</i>	ניגון <i>nigun</i>	ב	לנגן <i>le'nagen</i>	פיעל	נ-ג-ן <b>to play an instrument</b>
הגע <i>haga</i>	יגיע <i>yagi-a</i>	מגיע <i>magi-a</i>	הגיע <i>higi-a</i>	הגעה <i>haga-ah</i>	אל/ל/מ	להגיע <i>l'hagi-a</i>	הפעיל	נ-ג-ע <b>to arrive</b>
הגש <i>hagesh</i>	יגיש <i>yagish</i>	מגיש <i>magish</i>	הגיש <i>higish</i>	הגשה <i>hagashah</i>	את	להגיש <i>l'hagish</i>	הפעיל	נ-ג-ש <b>to present, serve</b>
התנהג <i>hitnaheg</i>	יתנהג <i>yitnaheg</i>	מתנהג <i>mitnaheg</i>	התנהג <i>hitnaheg</i>	התנהגות <i>hitnahagut</i>	ב	להתנהג <i>l'hitnaheg</i>	התפעל	נ-ה-ג <b>to behave</b>
הנע <i>hna</i>	יניע <i>yani-a</i>	מניע <i>meni-a</i>	הניע <i>heni-a</i>	הנעה <i>hana-ah</i>	את	להניע <i>l'hani-a</i>	הפעיל	נ-ו-ע <b>to move, shake</b>
נחש <i>nakhesh</i>	ינחש <i>yenakhesh</i>	מנחש <i>menakhesh</i>	ניחש <i>nikhesh</i>	ניחוש <i>nikhush</i>	את	לנחש <i>le'nakhesh</i>	פיעל	נ-ח-ש <b>to guess</b>



הטף <i>hatef</i>	יטיף <i>yatif</i>	מטיף <i>metif</i>	הטיף <i>hetif</i>	הטפה <i>hatafah</i>	ל	להטיף <i>l'hatif</i>	הפעיל	נ-ט-ף <b>to preach</b>
הכר <i>haker</i>	יכיר <i>yakir</i>	מכיר <i>makir</i>	הכיר <i>hikir</i>	הַכָּרָה <i>hakarah</i>	את	להכיר <i>l'hakir</i>	הפעיל	נ-כ-ר <b>to know, recognise</b>
סע <i>sa</i>	יסע <i>yisa</i>	נוסע <i>nosé-a</i>	נסע <i>nasa</i>	נסיעה <i>nesi-ah</i>	אל/ל	לנסוע <i>li'nsó-a</i>	פעל	נ-ס-ע <b>to go, travel</b>
נעל <i>ne-al</i>	ינעל <i>yin-al</i>	נועל <i>no-el</i>	נעל <i>na-al</i>	נעילה <i>ne-ilah</i>	את	לנעול <i>li'n-ol</i>	פעל	נ-ע-ל <b>to wear ( shoes)</b>
נפול <i>nefol</i>	יפול <i>yipol</i>	נופל <i>nofel</i>	נפל <i>nafal</i>	נפילה <i>nefilah</i>	–	לנפול <i>li'npol</i>	פעל	נ-פ-ל <b>to fall</b>
הצֵל <i>hatsel</i>	יציל <i>yatsil</i>	מציל <i>matsil</i>	הציל <i>hitsil</i>	הצלה <i>hatsalah</i>	את	להציל <i>l'hatsil</i>	הפעיל	נ-צ-ל <b>to save</b>
נקה <i>nakeh</i>	ינקה <i>yenakeh</i>	מנקה <i>menakeh</i>	ניקה <i>nikah</i>	ניקוי <i>nikuy</i>	את	לנקות <i>le'nakot</i>	פיעל	נ-ק-ה <b>to clean</b>
תן <i>ten</i>	יתן <i>yiten</i>	נותן <i>noten</i>	נתן <i>natan</i>	נתינה <i>netinah</i>	את/ל	לתת <i>la'tet</i>	פעל	נ-ת-ן * <b>to give</b>
הסתובב <i>histovev</i>	יסתובב <i>yistovev</i>	מסתובב <i>mistovev</i>	הסתובב <i>histovev</i>	הסתובבות <i>histovevut</i>	ב	להסתובב <i>l'histovev</i>	התפעל	ס-ב-ב <b>to turn around, wander about</b>

\* Irregular verb; for full conjugation, see p. 370.

הסבר <i>hasber</i>	יסביר <i>yasbir</i>	מסביר <i>masbir</i>	הסביר <i>hisbir</i>	הסברה <i>hasbarah</i>	את/ל	להסביר <i>l'hasbir</i>	הפעיל	ס-ב-ר <b>to explain</b>
סגור <i>sgor</i>	יסגור <i>yisgor</i>	סוגר <i>soger</i>	סגר <i>sagar</i>	סגירה <i>sgirah</i>	את	לסגור <i>li'sgor</i>	פעל	ס-ג-ר <b>to close</b>
סדר <i>sader</i>	יסדר <i>yesader</i>	מסדר <i>mesader</i>	סידר <i>sider</i>	סידור <i>sidur</i>	את	לסדר <i>le'sader</i>	פיעל	ס-ד-ר <b>to put in order</b>
הסתכל <i>histakel</i>	יסתכל <i>yistakel</i>	מסתכל <i>mistakel</i>	הסתכל <i>histakel</i>	הסתכלות <i>histaklut</i>	ב/על	להסתכל <i>l'histakel</i>	התפעל	ס-כ-ל <b>to look</b>
הסכם <i>haskem</i>	יסכים <i>yaskim</i>	מסכים <i>maskim</i>	הסכים <i>hiskim</i>	הסכמה <i>haskamah</i>	ל	להסכים <i>l'haskim</i>	הפעיל	ס-כ-ם <b>to agree</b>
סלח <i>slakh</i>	יסלח <i>yislakh</i>	סולח <i>solé-akh</i>	סלח <i>salakh</i>	סליחה <i>slikhah</i>	ל	לסלוח <i>li'slo-akh</i>	פעל	ס-ל-ח <b>to forgive</b>
–	יסלח <i>yisalakh</i>	נסלח <i>nislakh</i>	נסלח <i>nislakh</i>	–	–	להיסלח <i>l'hisalakh</i>	נפעל	ס-ל-ח <b>to be forgiven</b>
הסמק <i>hasmek</i>	יסמיק <i>yasmik</i>	מסמיק <i>masmik</i>	הסמיק <i>hismik</i>	הסמקה <i>hasmakah</i>	–	להסמיק <i>l'hasmik</i>	הפעיל	ס-מ-ק <b>to blush</b>
ספר <i>saper</i>	יספר <i>yesaper</i>	מספר <i>mesaper</i>	סיפר <i>siper</i>	סיפור <i>sipur</i>	את/ל	לספר <i>le'saper</i>	פיעל	ס-פ-ר <b>to tell</b>
עבד <i>avad</i>	יעבד <i>ya-avad</i>	עובד <i>oved</i>	עבד <i>avad</i>	עבודה <i>avodah</i>	ב	לעבד <i>la'avod</i>	פעל	ע-ב-ד <b>to work</b>

עבור <i>avor</i>	יעבור <i>ya-avor</i>	עובר <i>over</i>	עבר <i>avar</i>	עבירה <i>averah</i>	ל/אל	לעבור <i>la'avor</i>	פעל <b>to cross over, pass by</b>	ע-ב-ר
העבר <i>ha-aver</i>	יעביר <i>ya-avir</i>	מעביר <i>ma-avir</i>	העביר <i>he-evir</i>	העברה <i>ha-avarah</i>	את/ל	להעביר <i>l'ha-avir</i>	הפעיל <b>to pass on</b>	ע-ב-ר
העדף <i>ha-adev</i>	יעדיף <i>ya-adif</i>	מעדיף <i>ma-adif</i>	העדיף <i>he-edif</i>	העדפה <i>ha-adafah</i>	את	להעדיף <i>l'ha-adif</i>	הפעיל <b>to prefer</b>	ע-ד-ף
התעורר <i>hit-orer</i>	יתעורר <i>yit-orer</i>	מתעורר <i>mit-orer</i>	התעורר <i>hit-orer</i>	התעוררות <i>hit-orerut</i>	ב	להתעורר <i>l'hit-orer</i>	התפעל <b>to wake up</b>	ע-ו-ר
עזוב <i>azov</i>	יעזוב <i>ya-azov</i>	עוזב <i>ozev</i>	עזב <i>azav</i>	עזיבה <i>azivah</i>	את	לעזוב <i>la'azov</i>	פעל <b>to leave</b>	ע-ז-ב
עזר <i>azor</i>	יעזור <i>ya-azor</i>	עוזר <i>ozer</i>	עזר <i>azar</i>	–	ל	לעזור <i>la'azor</i>	פעל <b>to help</b>	ע-ז-ר
עלה <i>aleh</i>	יעלה <i>ya-aleh</i>	עולה <i>oleh</i>	עלה <i>alah</i>	עליה <i>aliyah</i>	אל/ל	לעלות <i>la'alot</i>	פעל <b>to ascend</b>	ע-ל-ה
עמוד <i>amod</i>	יעמוד <i>ya-amod</i>	עומד <i>omed</i>	עמד <i>amad</i>	עמידה <i>amidah</i>	–	לעמוד <i>la'amod</i>	פעל <b>to stand</b>	ע-מ-ד
התעניין <i>hit-anyen</i>	יתעניין <i>yit-anyen</i>	מתעניין <i>mit-anyen</i>	התעניין <i>hit-anyen</i>	התעניינות <i>hit-anyenut</i>	ב	להתעניין <i>l'hit-anyen</i>	התפעל <b>to be interested in</b>	ע-נ-י-ן
עצור <i>atsor</i>	יעצור <i>ya-atsor</i>	עוצר <i>otser</i>	עצר <i>atsar</i>	עצירה <i>atsirah</i>	את/ב	לעצור <i>la'atsor</i>	פעל <b>to stop, arrest</b>	ע-צ-ר

התעקש <i>hit-akesh</i>	יתעקש <i>yit-akesh</i>	מתעקש <i>mit-akesh</i>	התעקש <i>hit-akesh</i>	התעקשות <i>hit-akshut</i>	–	להתעקש <i>l'hit-akesh</i>	התפעל	ע-ק-ש <b>to insist</b>
התערב <i>hit-arev</i>	יתערב <i>yit-arev</i>	מתערב <i>mit-arev</i>	התערב <i>hit-arev</i>	התערבות <i>hit-arvut</i>	על/ב	להתערב <i>l'hit-arev</i>	התפעל	ע-ר-ב <b>to interfere, bet</b>
הערך <i>ha-arekh</i>	יעריך <i>ya-arikh</i>	מעריך <i>ma-arikh</i>	העריך <i>he-erikh</i>	הערכה <i>ha'arakha</i>	–	להעריך <i>l'ha-arikh</i>	הפעיל	ע-ר-ך <b>to appreciate</b>
עשה <i>aseh</i>	יעשה <i>ye-aseh</i>	עושה <i>oseh</i>	עשה <i>asah</i>	עשיה <i>asiyah</i>	את	לעשות <i>la'asot</i>	פעל	ע-ש-ה <b>to make, do</b>
עשן <i>ashen</i>	יעשן <i>ye-ashen</i>	מעשן <i>me-ashen</i>	עישן <i>ishen</i>	עישון <i>ishun</i>	–	לעשן <i>le'ashen</i>	פיעל	ע-ש-ן <b>to smoke</b>
פגוש <i>pgosh</i>	יפגוש <i>yifgosh</i>	פוגש <i>pogesh</i>	פגש <i>pagash</i>	פגישה <i>pgisha</i>	את	לפגוש <i>li'fgosh</i>	פעל	פ-ג-ש <b>to meet</b>
הפגש <i>hipagesh</i>	יפגש <i>yipagesh</i>	נפגש <i>nifgash</i>	נפגש <i>nifgash</i>	היפגשות <i>hipagshut</i>	עם/ב	להיפגש <i>l'hipagesh</i>	נפעל	פ-ג-ש <b>to meet (intrans.)</b>
פטפט <i>patpet</i>	יפטפט <i>yefatpet</i>	מפטפט <i>mefatpet</i>	פיטפט <i>pitpet</i>	פיטפוט <i>pitput</i>	–	לפטפט <i>le'fatpet</i>	פיעל	פ-ט-פ-ט <b>to chatter</b>
תתפלא <i>tiipale</i>	יתפלא <i>yitpale</i>	מתפלא <i>mitpale</i>	התפלא <i>hitpale</i>	התפלאות <i>hitpalut</i>	מ/על	להתפלא <i>l'hitpale</i>	התפעל	פ-ל-א <b>to wonder</b>
פנה <i>pneh</i>	יפנה <i>yifneh</i>	פונה <i>poneh</i>	פנה <i>panah</i>	פנייה <i>pnayah</i>	ל/אל	לפנות <i>li'fnot</i>	פעל	פ-נ-ה <b>to turn</b>

הפסק <i>hafsek</i>	יפסיק <i>yafsik</i>	מפסיק <i>mafsik</i>	הפסיק <i>hifsik</i>	הפסקה <i>hafsakah</i>	את	להפסיק <i>l'hafsik</i>	הפעיל <b>to stop, interrupt</b>	פ-ס-ק
פתח <i>ptakh</i>	יפתח <i>yiftakh</i>	פּוֹתַח <i>poté-akh</i>	פתח <i>patakh</i>	פתיחה <i>ptikhah</i>	את	לפתוח <i>li'fto-akh</i>	פעל <b>to open</b>	פ-ת-ח
פתור <i>ptor</i>	יפתור <i>yiftor</i>	פּוֹתֵר <i>poter</i>	פתר <i>patar</i>	פתירה <i>ptirah</i>	את	לפתור <i>li'ftor</i>	פעל <b>to solve</b>	פ-ת-ר
–	יצדק <i>yitsdak</i>	צודק <i>tsodek</i>	צדק <i>tsadak</i>	–	–	לצדוק <i>li'tsdok</i>	פעל <b>to be right</b>	צ-ד-ק
צוף <i>tsuf</i>	יצוף <i>yatsuf</i>	צף <i>tsaf</i>	צף <i>tsaf</i>	ציפה <i>tsifah</i>	בעל/ב	לצוף <i>la'tsuf</i>	פעל <b>to float</b>	צ-ו-ף
צחק <i>tskhak</i>	יצחק <i>yitskhak</i>	צוחק <i>tsokhek</i>	צחק <i>tsakhak</i>	–	למ	לצחוק <i>li'tskhok</i>	פעל <b>to laugh</b>	צ-ח-ק
צייר <i>tsayer</i>	יצייר <i>yetsayer</i>	מצייר <i>metsayer</i>	צייר <i>tsiyer</i>	ציור <i>tsiyur</i>	את	לצייר <i>le'tsayer</i>	פיעל <b>to draw, paint</b>	צ-י-ר
צלם <i>tsalem</i>	יצלם <i>yetsalem</i>	מצלם <i>metsalem</i>	צלם <i>tsilem</i>	צילום <i>tsilum</i>	את	לצלם <i>le'tsalem</i>	פיעל <b>to photograph</b>	צ-ל-ם
צלצל <i>tsaltsel</i>	יצלצל <i>yetsaltsel</i>	מצלצל <i>metsaltsel</i>	צלצל <i>tsiltsel</i>	צלצול <i>tsiltsul</i>	אל/ל/ב	לצלצל <i>le'tsaltsel</i>	פיעל <b>to ring</b>	צ-ל-צ-ל
הצטער <i>hitsta-er</i>	יצטער <i>yitsta-er</i>	מצטער <i>mitsta-er</i>	הצטער <i>hitsta-er</i>	–	על	להצטער <i>l'hitsta-er</i>	התפעל <b>to be sorry</b>	צ-ע-ר

–	יצטרך <i>yitstarekh</i>	צריך <i>tsarikh</i>	הצטרך <i>hitstarekh</i>	הצטרכות <i>hitstarkhut</i>	ל	להצטרך <i>l'hitstarekh</i>	התפעל	צ-ר-ך <b>to have to, be in need of</b>
	קבל <i>kabel</i>	יקבל <i>yekabel</i>	מקבל <i>mekabel</i>	קיבל <i>kibel</i>	קיבול <i>kibul</i>	את	לקבל <i>le'kabel</i>	ק-ב-ל <b>to receive</b>
	התקדם <i>hitkadem</i>	יתקדם <i>yitkadem</i>	מתקדם <i>mitkadem</i>	התקדם <i>hitkadem</i>	התקדמות <i>hitkadmut</i>	אל/ל	להתקדם <i>l'hitkadem</i>	ק-ד-ם <b>to go forward, advance</b>
	קווה <i>kaveh</i>	יקווה <i>yekaveh</i>	מקווה <i>mekaveh</i>	קיוה <i>kivah</i>	–	ל	לקווות <i>le'kavot</i>	ק-ו-ה <b>to hope</b>
	קום <i>kum</i>	יקום <i>yakum</i>	קם <i>kam</i>	קם <i>kam</i>	קימה <i>kimah</i>	מ	לקום <i>la'kum</i>	ק-ו-ם <b>to get up</b>
	קלקל <i>kalkel</i>	יקלקל <i>yekalkel</i>	מקלקל <i>mekalkel</i>	קלקל <i>kilkel</i>	קלקול <i>kilkul</i>	את	לקלקל <i>le'kalkel</i>	ק-ל-ק-ל <b>to spoil</b>
	קנה <i>kneh</i>	יקנה <i>yikneh</i>	קונה <i>koneh</i>	קנה <i>kanah</i>	קנייה <i>kniyah</i>	את	לקנות <i>li'knot</i>	ק-נ-ה <b>to buy</b>
	קרא <i>kra</i>	יקרא <i>yikra</i>	קורא <i>kore</i>	קרא <i>kara</i>	קריאה <i>kri-ah</i>	את/ל	לקרא <i>li'kro</i>	ק-ר-א <b>to call, read</b>
	התקרב <i>hitkarev</i>	יתקרב <i>yitkarev</i>	מתקרב <i>mitkarev</i>	התקרב <i>hitkarev</i>	התקרבות <i>hitkarvut</i>	אל/ל	להתקרב <i>l'hitkarev</i>	ק-ר-ב <b>to approach, come closer</b>
–	יקרה <i>yikreh</i>	קורה <i>koreh</i>	קרה <i>karah</i>	–	–	ל	לקרות <i>li'krot</i>	ק-ר-ה <b>to happen (3rd person)</b>

התקרר <i>hitkarer</i>	יתקרר <i>yitkarer</i>	מתקרר <i>mitkarer</i>	התקרר <i>hitkarer</i>	התקררות <i>hitkarerut</i>	–	להתקרר <i>l'hitkarer</i>	התפעל <b>to cool down, catch a cold</b>	ק-ר-ר
הקשב <i>hakshv</i>	יקשיב <i>yakshiv</i>	מקשיב <i>makshiv</i>	הקשיב <i>hikshiv</i>	הקשבה <i>hakshavah</i>	ל	להקשיב <i>l'hakshiv</i>	הפעיל	ק-ש-ב <b>to listen</b>
קשקש <i>kashkesh</i>	יקשקש <i>yekashkesh</i>	מקשקש <i>mekashkesh</i>	קשקש <i>kishkesh</i>	קשקוש <i>kishkush</i>	ב	לקשקש <i>le'kashkesh</i>	פיעל	ק-ש-ק-ש <b>to scribble</b>
קשור <i>kshor</i>	יקשור <i>yikshor</i>	קושר <i>kosher</i>	קשר <i>kashar</i>	קשירה <i>kshirah</i>	את	לקשור <i>li'kshor</i>	פעל	ק-ש-ר <b>to tie</b>
התקשר <i>hitkasher</i>	יתקשר <i>yitkasher</i>	מתקשר <i>mitkasher</i>	התקשר <i>hitkasher</i>	התקשרות <i>hitkashrut</i>	אל/ל	להתקשר <i>l'hitkasher</i>	התפעל <b>to call, get in touch</b>	ק-ש-ר
קשר <i>kasher</i>	ייקשר <i>yikasher</i>	נקשר <i>nikshar</i>	נקשר <i>nikshar</i>	היקשרות <i>hikashrut</i>	ל/ב	להיקשר <i>l'hikasher</i>	נפעל	ק-ש-ר <b>to be tied</b>
ראה <i>re-eh</i>	יראה <i>yir-eh</i>	רואה <i>ro-eh</i>	ראה <i>ra-ah</i>	ראייה <i>re-iyah</i>	את	לראות <i>li'r-ot</i>	פעל	ר-א-ה <b>to see</b>
הראה <i>har-eh</i>	יראה <i>yar-eh</i>	מראה <i>mar-eh</i>	הראה <i>her-ah</i>	–	את	להראות <i>l'har-ot</i>	הפעיל	ר-א-ה <b>to show</b>
התראה <i>hitra-eh</i>	יתראה <i>yitra-eh</i>	מתראה <i>mitra-eh</i>	התראה <i>hitra-ah</i>	התראות <i>hitra-ut</i>	ב	להתראות <i>l'hitra-ot</i>	התפעל <b>to see each other</b>	ר-א-ה
הרגש <i>hargesh</i>	ירגיש <i>yargish</i>	מרגיש <i>margish</i>	הרגיש <i>hirgish</i>	הרגשה <i>hargashah</i>	את	להרגיש <i>l'hargish</i>	הפעיל	ר-ג-ש <b>to feel</b>

רוץ	ירוץ	רץ	רץ	ריצה	ל/מ/אחרי	לרוץ	פעל	ר-ו-ץ
<i>ruts</i>	<i>yaruts</i>	<i>rats</i>	<i>rats</i>	<i>ritsah</i>		<i>la'ruts</i>		<b>to run</b>
רחם	ירחם	מרחם	ריחם	–	על	לרחם	פיעל	ר-ח-ם
<i>rakhem</i>	<i>yerakhem</i>	<i>merakhem</i>	<i>rikhem</i>			<i>le'rakhem</i>		<b>to pity</b>
התרחץ	יתרחץ	מתרחץ	התרחץ	התרחצות	–	להתרחץ	התפעל	ר-ח-ץ
<i>hitrakhets</i>	<i>yitrakhets</i>	<i>mitrakhets</i>	<i>hitrakhets</i>	<i>hitrakhatsut</i>		<i>l'hitrakhets</i>		<b>to wash</b>
רכב	ירכב	רוכב	רכב	רכיבה	על	לרכוב	פעל	ר-כ-ב
<i>rekhav</i>	<i>yirkav</i>	<i>rokhev</i>	<i>rakhav</i>	<i>rekhivah</i>		<i>li'rkov</i>		<b>to ride</b>
–	ירצה	רוצה	רצה	–	את	לרצות	פעל	ר-צ-ה
	<i>yirtseh</i>	<i>rotseh</i>	<i>ratsah</i>			<i>li'rtsot</i>		<b>to want</b>
רקד	ירקוד	רוקד	רקד	–	–	לרקוד	פעל	ר-ק-ד
<i>rekad</i>	<i>yirkod</i>	<i>roked</i>	<i>rakad</i>			<i>li'rkod</i>		<b>to dance</b>
התרשם	יתרשם	מתרשם	התרשם	התרשמות	מ	להתרשם	התפעל	ר-ש-ם
<i>hitrashem</i>	<i>yitrashem</i>	<i>mitrashem</i>	<i>hitrashem</i>	<i>hitrashmut</i>		<i>l'hitrashem</i>		<b>to be impressed by</b>
שאל	ישאל	שואל	שאל	שאלה	את	לשאול	פעל	ש-א-ל
<i>she-al</i>	<i>yish-al</i>	<i>sho-el</i>	<i>sha-al</i>	<i>she-ilah</i>		<i>li'sh-ol</i>		<b>to ask, borrow</b>
השאר	ישאיר	משאיר	השאיר	השארה	את	להשאיר	הפעיל	ש-א-ר
<i>hash-er</i>	<i>yash-ir</i>	<i>mash-ir</i>	<i>hish-ir</i>	<i>hash-arah</i>		<i>l'hash-ir</i>		<b>to leave (trans.)</b>
הישאר	יישאר	נשאר	נשאר	הישארות	ב	להישאר	נפעל	ש-א-ר
<i>hisha-er</i>	<i>yisha-er</i>	<i>nish-ar</i>	<i>nish-ar</i>	<i>hisha-arut</i>		<i>l'hisha-er</i>		<b>to be left</b>



שבור <i>shvor</i>	ישבור <i>yishbor</i>	שובר <i>shover</i>	שבר <i>shavar</i>	שבירה <i>shvirah</i>	את	לשבור <i>li'shbor</i>	פעל	ש-ב-ר <b>to break</b>
הישבר <i>hishaver</i>	יישבר <i>yishaver</i>	נשבר <i>nishbar</i>	נשבר <i>nishbar</i>	הישברות <i>hishavrut</i>	על-ידי	להישבר <i>l'hishaver</i>	נפעל	ש-ב-ר <b>to be broken</b>
השתדל <i>hishtadel</i>	ישתדל <i>yishtadel</i>	משתדל <i>mishtadel</i>	השתדל <i>hishtadel</i>	השתדלות <i>hishtadlut</i>	ל	להשתדל <i>l'hishtadel</i>	התפעל	ש-ד-ל <b>to strive</b>
שוט <i>shut</i>	ישוט <i>yashut</i>	שט <i>shat</i>	שט <i>shat</i>	–	–	לשוט <i>la'shut</i>	פעל	ש-ו-ט <b>to sail</b>
שחה <i>skheh</i>	ישחה <i>yiskheh</i>	שוחה <i>sokheh</i>	שחה <i>sakhah</i>	שחייה <i>skhiyah</i>	–	לשחות <i>li'skhot</i>	פעל	ש-ח-ה <b>to swim</b>
שחק <i>sakhek</i>	ישחק <i>yesakhek</i>	משחק <i>mesakhek</i>	שיחק <i>sikhek</i>	משחק <i>miskhak</i>	ב	לשחק <i>le'sakhek</i>	פיעל	ש-ח-ק <b>to play</b>
שים <i>sim</i>	ישים <i>yasim</i>	שם <i>sam</i>	שם <i>sam</i>	שימה <i>simah</i>	את	לשים <i>la'sim</i>	פעל	ש-י-ם <b>to put</b>
שיר <i>shir</i>	ישיר <i>yashir</i>	שר <i>shar</i>	שר <i>shar</i>	שירה <i>shirah</i>	–	לשיר <i>la'shir</i>	פעל	ש-י-ר <b>to sing</b>
שכח <i>shkhakh</i>	ישכח <i>yishkakh</i>	שוכח <i>shokhé-akh</i>	שכח <i>shakhakh</i>	שכחה <i>shikkehah</i>	את	לשכוח <i>lishkó-akh</i>	פעל	ש-כ-ח <b>to forget</b>
שלח <i>shlakh</i>	ישלח <i>yishlakh</i>	שולח <i>sholé-akh</i>	שלח <i>shalakh</i>	שליחה <i>shlikhah</i>	את	לשלוח <i>lishló-akh</i>	פעל	ש-ל-ח <b>to send</b>

שלם <i>shalem</i>	ישלם <i>yeshalem</i>	משלם <i>meshalem</i>	שילם <i>shilem</i>	שילומים <i>shilumim</i>	את	לשלם <i>le'shalem</i>	פיעל	ש-ל-ם <b>to pay</b>
שמע <i>shma</i>	ישמע <i>yishma</i>	שומע <i>shomé-a</i>	שמע <i>shama</i>	שמיעה <i>shmi-ah</i>	את	לשמוע <i>li'shmó-a</i>	פעל	ש-מ-ע <b>to hear</b>
שמור <i>shmor</i>	ישמור <i>yishmor</i>	שומר <i>shomer</i>	שמר <i>shamar</i>	שמירה <i>shmirah</i>	על/את	לשמור <i>li'shmor</i>	פעל	ש-מ-ר <b>to keep, guard</b>
שנה <i>shaneh</i>	ישנה <i>yeshaneh</i>	משנה <i>meshaneh</i>	שינה <i>shinah</i>	שינוי <i>shinuy</i>	את	לשנות <i>le'shanot</i>	פיעל	ש-נ-ה <b>to change</b>
השתעל <i>hishta-el</i>	ישתעל <i>yishta-el</i>	משתעל <i>mishta-el</i>	השתעל <i>hishta-el</i>	השתעלות <i>hishta-alut</i>	–	להשתעל <i>l'hishta-el</i>	התפעל	ש-ע-ל <b>to cough</b>
הישפך <i>hishafekh</i>	יישפך <i>yishafekh</i>	נשפך <i>nishpakh</i>	נשפך <i>nishpakh</i>	הישפכות <i>hishafkhut</i>	על-ידי	להישפך <i>l'hishafekh</i>	נפעל	ש-פ-ך <b>to spill</b>
שתה <i>shteh</i>	ישתה <i>yishteh</i>	שותה <i>shotah</i>	שתה <i>shatah</i>	שתייה <i>shtiyah</i>	את	לשתות <i>li'shtot</i>	פעל	ש-ת-ה <b>to drink</b>
התחל <i>hatkhel</i>	יתחיל <i>yatkhil</i>	מתחיל <i>matkhil</i>	התחיל <i>hitkhill</i>	התחלה <i>hatkhalah</i>	את	להתחיל <i>l'hatkhill</i>	הפעיל	ת-ח-ל <b>to start</b>
תקן <i>taken</i>	יתקן <i>yetaken</i>	מתקן <i>metaken</i>	תיקן <i>tiken</i>	תיקון <i>tikun</i>	את	לתקן <i>le'taken</i>	פיעל	ת-ק-ן <b>to mend</b>
היתקע <i>hitaka</i>	ייתקע <i>yitaka</i>	נתקע <i>nitka</i>	נתקע <i>nitka</i>	היתקעות <i>hitak-ut</i>	ב	להיתקע <i>l'hitaka</i>	נפעל	ת-ק-ע <b>to get stuck</b>

## Irregular conjugations

			נ-ת-ן (לתת <b>to give</b> )
תן, תני, תנו	אתן, תיתן, תיתני, יתן, תיתן	נותן, נותנת, נותנים, נותנות	נתתי, נתת, נתת, נתן, נתנה, נתנו, נתתם/ן, נתנו
<i>ten, tni, tnu</i>	<i>eten, titen, titni, yiten, titen niten, titnu, yitnu</i>	<i>noten, noténet, notnim, notnot</i>	<i>natáti, natáta, natat, natan, natnah, natánu, netatem(n), natnu</i>
			י-כ-ל (לתת <b>to be able to</b> )
	אוכל, תוכל, תוכלי, יוכל, תוכל, נוכל, תוכלו, יוכלו	יכול, יכולה, יכולים, יכולות	יכולתי, יכולת, יכולת, יכול, יכלה יכולנו, יכולתם/ן(ן) יכלו
	<i>ukhal, tukhal, tukhli, yukhal, tukhal, nukhal, tukhlu, yukhlu</i>	<i>yakhol, yekholah, yekholim, yekholot</i>	<i>yakhólti, yakhólta, yakholt, yakhol, yakhlah, yakhólnu, yakhóltem(n), yakhlu</i>

# Hebrew–English Glossary

\*For verbs see Verb Glossary

father	<i>ába (m.)</i>	אבא
but	<i>aval</i>	אבל
pear	<i>agas (m.)</i>	אגס
red	<i>adom (adumah, f.)</i>	אדום(ה)
sir	<i>adoni</i>	אדוני
atmosphere	<i>avirah (f.)</i>	אווירה
ear	<i>ózen (oznayim, m. pl.)</i>	אוזן(אזניים)
food	<i>ókhel (m.)</i>	אוכל
perhaps	<i>ulay</i>	אולי
hall	<i>ulam (m.)</i>	אולם
ulpan (language course)	<i>ulpan (m.)</i>	אולפן
leather	<i>or (m.)</i>	אור
guest	<i>oré-akh (orakhat, f.)</i>	אורח(ת)
me, you...	<i>oti, otkha (see prep. chart)</i>	אותי, אותך ...
so, then	<i>az</i>	אז
region, area	<i>eyzor (m.)</i>	אזור
citizen	<i>ezrakh (-it, f.)</i>	אזרח(ית)
brother (sister; nurse)	<i>akh (-ot, f.)</i>	אח(ות)
percentage	<i>akhuz (m.)</i>	אחוז
backwards	<i>akhórah</i>	אחורה
afterwards	<i>akhar kakh</i>	אחר כך
other, different	<i>akher (akhéret, f.)</i>	אחר(ת)
last	<i>akharon (akhronah, f.)</i>	אחרון(ה)
after	<i>akharey</i>	אחרי
afternoon	<i>akharey ha'tsohoráyim</i>	אחרי הצהריים
otherwise	<i>akhéret</i>	אחרת
butcher's shop	<i>itliz (m.)</i>	אטלז
impossible	<i>i'efshar</i>	אי אפשר
ideal	<i>ide-áli (-t, f.)</i>	אידיאלי(ת)
which, what?	<i>eyzeh ( eyzo, f.)</i>	איזה (איזו)
how?	<i>ekh?</i>	איך?
no matter, never mind	<i>eyn davar</i>	אין דבר
I, you, have not	<i>eyn li, lekha ...</i>	אין לי, לך ...
I, you...am/are not	<i>eyni, eynkha, ...</i>	איני, אינך ...
Islam	<i>islam</i>	איסלאם
where	<i>eyfoh</i>	איפה
man (woman, wife)	<i>ish (ishah, f.)</i>	איש(ה)
with me, you, ...	<i>iti, itkha, ... (see prep. chart)</i>	איתי, איתך, ...

to	<i>el</i> (see prep. chart)	אל
these	<i>éleh</i>	אלה
if, whether	<i>im</i>	אם
if so...in that case, thus	<i>im kakh</i>	אם כך
mother	<i>íma</i>	אמא
belief	<i>emunah</i> (f.)	אמונה
artist	<i>oman</i> (-it,f.)	אמן(ית)
art	<i>omanut</i> (f.)	אמנות
artistic	<i>omanuti</i> (-t, f.)	אמנותי(ת)
it's true that, indeed	<i>omnam</i>	אמנם
we	<i>anákhnu</i>	אנחנו
I	<i>ani</i>	אני
boat, ship	<i>oniyah</i> (f.)	אנייה
clergy, religious people	<i>anshey dat</i>	אנשי דת
people	<i>anashim</i>	אנשים
forbidden	<i>asur</i>	אסור
grateful	<i>asir</i> (-it,f.) <i>todah</i>	אסיר(ת) תודה
meeting, assembly	<i>asefah</i> (f.)	אספה
nose	<i>af</i> (m.)	אף
even	<i>afílu</i>	אפילו
bicycle	<i>ofanáyim</i> (m., pl.)	אפניים
(it is) possible, you can	<i>efshar</i>	אפשר
finger	<i>étsba</i> (f.)	אצבע
by, at the house of, with	<i>etsel</i> (see prep. chart)	אצל
long	<i>arokh</i> ( <i>arukah</i> , f.)	ארוך (כה)
wallet, purse	<i>arnak</i> (m.)	ארנק
United States	<i>artsot ha'brit</i>	ארצות הברית
guilty	<i>ashem</i> (-ah, f.)	אשם(מה)
garbage, rubbish	<i>ashpah</i> (f.)	אשפה
you (sing.,m./f.)	<i>atah</i> (m.) / <i>at</i> (f.)	אתה/את
you (pl.,m./f.)	<i>atem</i> (m.) <i>aten</i> (f.)	אתם(ן)
yesterday	<i>etmol</i>	אתמול
site	<i>atar</i> (m.)	אתר
in, at	<i>b'</i> (see prep. chart)	ב...
really, indeed	<i>b'emet</i>	באמת
in Israel	<i>ba'áretz</i>	בארץ
please	<i>b'vakashah</i>	בבקשה
garment, clothing	<i>béged</i> (m.)	בגד
exactly	<i>b'diyuk</i>	בדיוק
joke	<i>bdikhah</i> (f.)	בדיחה
generally, usually	<i>b'dérekhlal</i>	בדרך כלל
certainly, absolutely	<i>b'hekkhlet</i>	בהחלט
light; clear	<i>bahir</i> ( <i>behirah</i> , f.)	בהיר(ה)
stamp	<i>bul</i> (m.)	בול

morning	<i>bóker (m.)</i>	בוקר
beige	<i>bej</i>	בו'
carefully	<i>bi'zhirut</i>	בזהירות
outside	<i>ba'khuts</i>	בחוץ
boy (girl)	<i>bakhur (-ah, f.)</i>	בחור(ה)
nausea	<i>bekhilah (f.)</i>	בחילה
certain, sure	<i>batú-akh (betukhah, f.)</i>	בטוח(ה)
stomach	<i>béten (f.)</i>	בטן
together	<i>b'yakhad</i>	ביחד
between	<i>beyn</i>	בין
in the meantime	<i>bentáyim</i>	בינתיים
visit	<i>bikur (m.)</i>	ביקור
beer	<i>bírah (f.)</i>	בירה
house	<i>báyit (batim, m. pl.)</i>	בית (בתים)
the Temple	<i>beyt ha'mikdash</i>	בית המקדש
hospital	<i>beyt kholim</i>	בית חולים
synagogue	<i>beyt knéset</i>	בית כנסת
pharmacy	<i>beyt mirkákhat</i>	בית מרקחת
apartment block	<i>báyit meshutaf</i>	בית משותף
school	<i>beyt séfer</i>	בית ספר
nevertheless	<i>b'khol zot</i>	בכל זאת
in any case	<i>b'khol mikreh</i>	בכל מיקרה
at all	<i>bi'khlal</i>	בכלל
without	<i>bli</i>	בלי
especially	<i>bi'myukhad</i>	במיוחד
instead (of)	<i>bi'mkom</i>	במקום
son	<i>ben</i>	בן
cousin (male)	<i>ben dod</i>	בן דוד
built	<i>banuy (bnuyah, f.)</i>	בנוי(ה)
building	<i>binyan (m.)</i>	בניין
cash machine	<i>bankat (m.)</i>	בנקט
all right, O.K.	<i>b'séder</i>	בסדר
great, fine	<i>b'séder gamur</i>	בסדר גמור
problem	<i>be-ayah (f.)</i>	בעיה
mainly, especially	<i>b'ikar</i>	בעיקר
husband	<i>bá-al</i>	בעל
owner (of)	<i>ba-al(-at, f.)</i>	בעל(ת)
actually	<i>b'étsem</i>	בעצם
by myself...	<i>b'atsmi (see prep. chart)</i>	בעצמי...
onion	<i>batsal (m.)</i>	בצל
easily	<i>b'kalut</i>	בקלות
in connection with	<i>b'késher</i>	בקשר
welcome	<i>barukh ha'ba</i>	ברוך הבא
Thank G-d!	<i>barukh ha'shem!</i>	ברוך השם
swimming pool	<i>brekhah</i>	בריכה

(very) willingly	<i>b'ratson (rav)</i>	ברצון (רב)
choice	<i>brerah (f.)</i>	בררה
what for?	<i>bishvil mah?</i>	בשביל מה?
for	<i>bishvil</i>	בשביל
meat	<i>basar (m.)</i>	בשר
daughter	<i>bat</i>	בת
cousin (female)	<i>bat dódah</i>	בת דודה
inside	<i>b'tokh</i>	בתוך
back	<i>gav (m.)</i>	גב
high, tall	<i>gavó-ha (gvohah, f.)</i>	גבוהה (ה)
cheese	<i>gvinah (f.)</i>	גבינה
man, male gentleman	<i>géver (gvarim)</i>	גבר
big, great	<i>gadol (gdolah, f.)</i>	גדולה (ה)
body	<i>guf (m.)</i>	גוף
carrot	<i>gézer (gzarim, m.)</i>	גזר
garden	<i>ginah (f.)</i>	גינה
brother- (sister-)in-law	<i>gis(-ah, f.)</i>	גיס(ה)
also	<i>gam</i>	גם
Garden of Eden	<i>gan-éden</i>	גן-עדן
sock	<i>gérev (garbáyim, m. pl.)</i>	גרב (גרביים)
throat	<i>garon (m.)</i>	גרון
divorced	<i>garush (grushah, f.)</i>	גרושה (ה)
wet, rainy	<i>gashum</i>	גשום
rain	<i>géshem (m.)</i>	גשם
thing	<i>davar (dvarim, m. pl.)</i>	דבר
honey	<i>dvash (m.)</i>	דבש
fish	<i>dag (m.)</i>	דג
mail, post	<i>dó-ar (m.)</i>	דואר
uncle (aunt)	<i>dod(-ah, f.)</i>	דוד(ה)
just (-because), exactly so	<i>dávkah</i>	דווקא
urgent	<i>dakhuf (dkhufah, f.)</i>	דחוף(ה)
enough	<i>day</i>	די
speech, talk, expression	<i>dibur (m.)</i>	דיבור
apartment	<i>dirah (f.)</i>	דירה
door	<i>délet (f.)</i>	דלת
blood	<i>dam (m.)</i>	דם
opinion	<i>de-ah (f.)</i>	דעה
minute	<i>dakah (f.)</i>	דקה
south	<i>darom (m.)</i>	דרום
southwards	<i>darómah</i>	דרומה
road, path, way	<i>dérekh (drakhim, m. and f. pl.)</i>	דרך
religion, faith	<i>dat (f.)</i>	דת
religious	<i>dati (-yah, f.)</i>	דתי(ה)

the	<i>ha'...</i>	...ה
whether (interrogative)	<i>ha'im?</i>	האם?
home(wards)	<i>ha'báyta</i>	הביתה
he	<i>hu</i>	הוא
performance, show	<i>hofa-ah (f.)</i>	הופעה
parents	<i>horim</i>	הורים
opportunity	<i>hizdamnut (f.)</i>	הזדמנות
invitation, order, booking	<i>hazmanah (f.)</i>	הזמנה
(to the) outside	<i>ha'khútsah</i>	החוץ
she	<i>hi</i>	היא
today	<i>ha'yom</i>	היום
the most	<i>ha'khi</i>	הכי
if only! I wish!	<i>ha'levay</i>	הלוואי!
loan	<i>halva-ah (f.)</i>	הלוואה
there and back, a return	<i>halokh va'shov</i>	הלך ושוב
walking; journey on foot	<i>halikhah (f.)</i>	הליכה
tonight	<i>ha'láylah</i>	הלילה
they	<i>hem (m.)/hen (f.)</i>	הם/הן
many, a lot of	<i>hamon</i>	המון
the far east	<i>ha'mizrakh ha'rakhok (m.)</i>	המזרח הרחוק
the middle east	<i>ha'mizrakh ha'tikhon (m.)</i>	המזרח התיכון
here (is)	<i>hineh</i>	הנה
discount	<i>hanakhah (f.)</i>	הנחה
this evening	<i>ha'érev</i>	הערב
break, pause, intermission	<i>hafsakah (f.)</i>	הפסקה
surprise	<i>hafta-ah (f.)</i>	הפתעה
suggestion	<i>hatsa-ah (f.)</i>	הצעה
many, much	<i>harbeh</i>	הרבה
settlement	<i>hityashvut (f.)</i>	התיישבות
and	<i>v'...</i>	...ו
certainly, definitely	<i>vaday</i>	וודאי
purple	<i>varod (vrudah, f.)</i>	ורוד(ה)
this	<i>zot (f.)</i>	זאת
fly	<i>zvuv (m.)</i>	זבוב
this	<i>zeh (m.)</i>	זה
gold	<i>zahav (m.)</i>	זהב
that's it	<i>zéhu</i>	זהו
pair	<i>zug (m.)</i>	זוג
olive	<i>záyit (zeytim m. pl.)</i>	זית
glass	<i>zkhukhit (f.)</i>	זכוכית
time	<i>zman (m.)</i>	זמן
nimble, agile, adroit	<i>zariz (zerizah, f.)</i>	זריז(ה)
a pity	<i>khaval (m.)</i>	חבל



friend, boy/girlfriend	<i>khaver(-ah, f.)</i>	חבר(ה)
friendly	<i>khevruti(-t, f.)</i>	חברותי(ת)
festive	<i>khagigi(-t, f.)</i>	חגיגי(ת)
room	<i>khéder (m.)</i>	חדר
dining-room	<i>khadar ókhel</i>	חדר אוכל
living-room	<i>khadar orkhim</i>	חדר אורחים
study, work-room	<i>khadar avodah</i>	חדר עבודה
bedroom	<i>khadar shenah</i>	חדר שינה
new	<i>khadash(-ah, f.)</i>	חדש(ה)
abroad (outside Israel)	<i>khul (khutz la-árets)</i>	חו"ל (חוץ לארץ)
club	<i>khug (m.)</i>	חוג
month	<i>khódesh (m.)</i>	חודש
experience	<i>khavayah (f.)</i>	חוויה
ill, sick; patient	<i>kholeh(-ah, f.)</i>	חולה
shirt, blouse	<i>khultsah (f.)</i>	חולצה
heat; fever	<i>khom (m.)</i>	חום
brown	<i>khum(-ah, f.)</i>	חום(ה)
humous	<i>khúmus (m.)</i>	חומוס
coast, shore, beach	<i>khof (m.)</i>	חוף
holiday	<i>khufshah (f.)</i>	חופשה
impertinence, cheek	<i>khutspah (f.)</i>	חוצפה
law	<i>khok (m.)</i>	חוק
winter	<i>khóref (m.)</i>	חורף
in-law (m. and f.)	<i>khoten(-et, f.)</i>	חותן(נת)
strong	<i>khazak(-ah, f.)</i>	חזק(ה)
obliged, bound; liable	<i>khayav (khayévet, f.)</i>	חייב(ת)
animals	<i>khayot (f. pl.)</i>	חיות
soldier	<i>khayal (khayélet, f.)</i>	חייל(ת)
life	<i>khayim (m./pl.)</i>	חיים
clever, wise	<i>khakham (-ah, f.)</i>	חכם(ה)
milk	<i>khalav (m.)</i>	חלב
challah bread	<i>khalah (f.)</i>	חלה
dream	<i>khalom (m.)</i>	חלום
window	<i>khalon (m.)</i>	חלון
hot	<i>kham (-ah, f.)</i>	חם(ה)
butter	<i>khem-ah (f.)</i>	חמאה
cute, lovely	<i>khamud (-ah, f.)</i>	חמוד(ה)
hamsin, hot wind	<i>khamsin (m.)</i>	חמסין
shop	<i>khanut (m.)</i>	חנות
parking	<i>khanayah (f.)</i>	חנייה
lettuce	<i>khásah (f.)</i>	חסה
midnight	<i>khatsot</i>	חצות
half (half of)	<i>khétsi (khatsi-)</i>	חצי
aubergines, egg-plant	<i>khatsilim (m. pl.)</i>	חצילים
account, bill, invoice	<i>kheshbon (m.)</i>	חשבון

thinking	<i>khashivah (f.)</i>	חשיבה
importance	<i>khashivut (f.)</i>	חשיבות
electricity	<i>khashmal (m.)</i>	חשמל
electrician	<i>khashmelay (-it, f.)</i>	חשמלאי(ת)
cat	<i>khatul (-ah, f.)</i>	חתול(ה)
wedding	<i>khatunah (f.)</i>	חתונה
cook, chef	<i>tabakh (-it, f.)</i>	טבח(ית)
good	<i>tov (-ah, f.)</i>	טוב(ה)
form	<i>tófes (m.)</i>	טופס
tour, trip	<i>tiyul (m.)</i>	טיול
flight	<i>tisah (f.)</i>	טיסה
typical	<i>tipusi (-it, f.)</i>	טיפוסי(ת)
silly, stupid	<i>tipesh (tipshah, f.)</i>	טיפש(ה)
telephone	<i>télefon (m.)</i>	טלפון
mobile phone	<i>télefon nayad</i>	טלפון נייד
mistake	<i>ta-ut (f.)</i>	טעות
tasty	<i>ta-im (te-imah, f.)</i>	טעים(ה)
fresh	<i>tari (triyah, f.)</i>	טרי(ה)
come on! let's go!	<i>ya-alah</i>	יאללה
dry	<i>yavesh (yeveshah, f.)</i>	יבש
hand	<i>yad (yadáyim, f. pl.)</i>	יד(ידיים)
known	<i>yadú-a (yedu-ah, f.)</i>	ידוע(ה)
friend	<i>yadid (yedidah, f.)</i>	ידיד(ה)
Judaism	<i>yahadut (f.)</i>	יהדות
Jewish	<i>yehudi(-ah, f.)</i>	יהודי(ה)
day	<i>yom (m.)</i>	יום
birthday	<i>yom hulédet</i>	יום הולדת
Remembrance Day	<i>yom ha'zikaron</i>	יום הזיכרון
Independence Day	<i>yom ha'atsma-ut</i>	יום העצמאות
Holocaust Day	<i>yom ha'sho-ah</i>	יום השואה
Day of Atonement	<i>yom kipur</i>	יום כיפור
Sunday, Monday,...	<i>yom rishon, sheni...</i>	יום ראשון, שני...
great! fine!	<i>yófi</i>	יופי
more	<i>yoter</i>	יותר
more than	<i>yoter m'... (asher)</i>	יותר מ... (אשר)
wine	<i>yáyin (m.)</i>	יין
child	<i>yéled (yaldah, f.)</i>	ילד(ה)
sea	<i>yam (m.)</i>	ים
to the right	<i>yaminah</i>	ימינה
right	<i>yemani(-t, f.)</i>	ימני(ת)
nice, pretty	<i>yafeh (yafah, f.)</i>	יפה
exit, way out	<i>yetsi-ah (f.)</i>	יציאה
dear, expensive	<i>yakar (yekarah, f.)</i>	יקר(ה)
green	<i>yarok (yerukah, f.)</i>	ירוק(ה)

Jerusalem	<i>yerushaláyim</i>	ירושלים
from Jerusalem	<i>yerushálmi</i> (-t, f.)	ירושלמי(ת)
descent	<i>yeridah</i> (f.)	ירידה
vegetable	<i>yérek</i> ( <i>yerakot</i> , m.pl.)	ירק (ירקות)
there is	<i>yesh</i>	יש
I, you...have	<i>yesh li, lekha</i> ,...	יש לי, לך...
meeting	<i>yeshivah</i> (f.)	ישיבה
straight	<i>yashir</i> ( <i>yeshirah</i> , f.)	ישיר(ה)
old	<i>yashan</i> ( <i>yeshanah</i> , f.)	ישן(ה)
straight ahead	<i>yashar</i>	ישר
like, as	<i>k'.....</i>	כ...
hurt, pain	<i>ke-ev</i> (m.)	כאב
heavy	<i>kaved</i> ( <i>kvedah</i> , f.)	כבד
road	<i>kvish</i> (m.)	כביש
already	<i>kvar</i>	כבר
worthwhile	<i>kday</i>	כדאי
ball; tablet, pill	<i>kadur</i> (m.)	כדור
football	<i>kadur régel</i>	כדור רגל
in order to	<i>kdey</i>	כדי
dark	<i>keheh</i> ( <i>kehah</i> , f.)	כהה
hat	<i>kóva</i> (m.)	כובע
all of us, everyone	<i>kulánu, kulam</i>	כולנו, כולם
like this, like these	<i>kazeh, kazot, ka-éleh</i>	כזה, כזאת, כאלה
blue	<i>kakhol</i> ( <i>khulah</i> , f.)	כחול
because	<i>ki</i>	כי
direction	<i>kivun</i> (m.)	כיוון
town square, circus	<i>kikar</i> (f.)	כיכר
chemistry	<i>khúmiyah</i>	כימיה
chair	<i>kise</i> ( <i>kis-ot</i> , m. pl.)	כיסא(ות)
fun	<i>kef</i> (m.)	כיף
like this, so	<i>kákhah</i>	ככה
every, all, everything	<i>kol/ha'kol</i>	כל / הכל
well done! (all the respect)	<i>kol ha'kavod</i>	כל הכבוד
all kinds of	<i>kol miney</i>	כל מיני
dog	<i>kélev</i> ( <i>kalbah</i> , f.)	כלב(ה)
nothing	<i>klum</i>	כלום
writing tools	<i>kley ktivah</i>	כלי כתיבה
how much?; a few, several	<i>kámah</i> (also <i>kamah</i> )	כמה
like	<i>kmo</i> (see prep. chart)	כמו
of course	<i>kamuvan</i>	כמובן
like me, like you...	<i>kmóni, kmókha</i> ,...	כמוני, כמוך...
yes	<i>ken</i>	כן
entrance	<i>knisah</i> (f.)	כניסה
church	<i>knisayah</i> (f.)	כנסייה

it seems, probably	<i>kanir-eh</i>	כנראה
money	<i>késef (m.)</i>	כסף
small change	<i>késef katan</i>	כסף קטן
cash machine	<i>kaspomat (m.)</i>	כספומט
spoon	<i>kaf (kapot. f.)</i>	כף
village	<i>kfar (m.)</i>	כפר
ticket	<i>kartis (m.)</i>	כרטיס
credit cards	<i>kartisey ashray</i>	כרטיסי אשראי
ticket vendor	<i>kartisan(-it, f.)</i>	כרטיסן (ית)
when	<i>kshe'...</i>	כש ...
kosher	<i>kasher (ksherah, f.)</i>	כשר(ה)
address	<i>któvet (f.)</i>	כתובת
orange (colour)	<i>katom (ketumah, f.)</i>	כתום(ה)
to, for	<i>l'...</i> (see prep. chart)	ל...
no	<i>lo</i>	לא
I, you...don't mind/care	<i>lo ikhpat li, lekha, lo...</i>	לא אכפת לי, לך, לו
not terrible, never mind	<i>lo nora</i>	לא נורא
national	<i>le-umi(-t, f.)</i>	לאומי(ת)
heart	<i>lev (levavot, m. pl.)</i>	לב (לבבות)
alone; on one's own	<i>levad (-ah, f.)</i> (see prep. chart)	לבד
wearing, dressed	<i>lavush (levushah, f.)</i>	לבוש(ה)
white	<i>lavan(-ah, f.)</i>	לבן(ה)
bless you! to health!	<i>la'bri-ut</i>	לבריאות
completely	<i>l'gámrey</i>	לגמרי
band (music)	<i>lahakah (f.)</i>	להקה
goodbye, till we meet again	<i>l'hitra-ot</i>	להתראות
humidity	<i>lekhut (f.)</i>	לחות
bread	<i>lékhem (m.)</i>	לחם
bread roll	<i>lakhmaniyah (f.)</i>	לחמניה
next to	<i>l'yad</i> (see prep. chart)	ליד
night	<i>láylah (leylot, m.)</i>	לילה
why	<i>lámah</i>	למה
down, below	<i>l'mátah</i>	למטה
up, above	<i>l'má-alah</i>	למעלה
although, even though	<i>lamrot she'...</i>	למרות ש ...
for example	<i>l'mashal</i>	למשל
at least	<i>l'fakhot</i>	לפחות
in my view	<i>l'fi da-ati</i>	לפי דעתי
before, in front of	<i>lijney</i>	לפני
customer	<i>lakó-akh (lakokhah, f.)</i>	לקוח(ה)
towards	<i>likrat</i>	לקראת
to pay attention	<i>la'sim lev</i>	לשים לב

from	<i>mi'...</i> (see prep. chart)	...מ
very	<i>me-od</i>	מאוד
late	<i>me-ukhar</i> ( <i>me-ukheret</i> , f.)	מאוחר(ת)
disappointed	<i>me-ukhzav</i> ( <i>me-ukhzevet</i> , f.)	מאוזב(ת)
happy	<i>me-ushar</i> ( <i>me-usheret</i> , f.)	מאושר(ת)
from where?	<i>me-áyin?</i>	מאיין?
from where?	<i>me-eyfoh?</i>	מאיפה?
article, essay	<i>ma-amar</i> (m.)	מאמר
a stopping bus	<i>me-asef</i> (m.)	מאסף
bakery	<i>ma-afiyah</i> (f.)	מאפייה
adult; elderly	<i>mevugar</i> ( <i>mevugéret</i> , f.)	מבוגר(ת)
confused	<i>mevulbal</i> ( <i>mevulbélet</i> , f.)	מבולבל(ת)
special offer, sale	<i>mivtsa</i> (m.)	מבצע
brush	<i>mivréshet</i> (f.)	מברשת
tower	<i>migdal</i> (m.)	מגדל
desert	<i>midbar</i> (m.)	מדבר
thermometer	<i>madkhom</i> (m.)	מדחום
too (much)	<i>miday</i>	מדי
(once) every...	<i>midey</i>	מדי
state, country	<i>medinah</i> (f.)	מדינה
step, stair	<i>madregah</i> (f.)	מדרגה
what	<i>mah</i>	מה
what does that mean?	<i>mah zot oméret?</i>	מה זאת אומרת?
what difference does it make?	<i>mah zeh meshaneh?</i>	מה זה משנה?
how's that?	<i>mah pit-om?</i>	מה פתאום?
what do you mean?		
that which, what...	<i>mah she'...</i>	מה ש...
how are you?	<i>mah shlomkha</i> (m.) <i>/shlomekh</i> (f.)?	מה שלומך?
fast; express (bus)	<i>mahir</i> ( <i>mehirah</i> , f.)	מהיר(ה)
information	<i>modi-in</i> (m.)	מודיעין
announcement, notice	<i>moda-ah</i> (f.)	מודעה
ready, prepared	<i>mukhan</i> (-ah, f.)	מוכן(ה)
salesman	<i>mokher</i> (-et, f.)	מוכר(ת)
opposite	<i>mul</i>	מול
taxi cab	<i>monit</i> (f.)	מונית
garage	<i>musakh</i> (m.)	מוסך
Muslim	<i>muslemi</i> (-t, f.)	מוסלמי(ת)
date, appointed time	<i>mo-ed</i> (m.)	מועד
I, you,...like	<i>motse khen b'enay</i> , <i>b'enékha</i> , <i>b'enáyikh</i>	מוצא חן בעיני, בעיניך...
product	<i>mutsar</i> (m.)	מוצר
early	<i>mukdam</i> ( <i>mukdémet</i> , f.)	מוקדם(ת)
teacher	<i>moreh</i> ( <i>morah</i> , f.)	מורה

brand (name)	<i>mutag (m.)</i>	מותג
permitted, allowed	<i>mutar</i>	מותר
weather	<i>mézeg avir (m.)</i>	מזג אוויר
cash	<i>mezuman (m.)</i>	מזומן
luck, star	<i>mazal (m.)</i>	מזל
fork	<i>mazleg (mazlegot, m. pl.)</i>	מזלג
connected	<i>mekhubar (mekhubéret, f.)</i>	מחובר(ת)
department	<i>makhlakah (f.)</i>	מחלקה
research	<i>mekhkar (m.)</i>	מחקר
computer	<i>makhshev (m.)</i>	מחשב
kitchen	<i>mitbakh (m.)</i>	מטבח
airplane	<i>matos (m.)</i>	מטוס
special offer, sale	<i>mit-an (m.)</i>	מטען
who	<i>mi</i>	מי
immediately	<i>miyad</i>	מיד
size	<i>midah (f.)</i>	מידה
special	<i>meyukhad (meyukhédet, f.)</i>	מיוחד(ת)
air conditioning	<i>mizug avir (m.)</i>	מיוזג אוויר
bed	<i>mitah (f.)</i>	מיטה
water	<i>máyim (m. pl.)</i>	מים
someone	<i>míshehu</i>	מישהו
laundry	<i>mikhbasah (f.)</i>	מכבסה
grocery store	<i>makólet (f.)</i>	מכולת
mechanic	<i>mekhonay(-it, f.)</i>	מכונאי(ת)
car	<i>mekhonit (f.)</i>	מכונית
trousers	<i>mikhnasáyim (m. pl.)</i>	מכנסיים
cover	<i>mikhseh (m.)</i>	מכסה
letter	<i>mikhtav (m.)</i>	מכתב
full	<i>male (mele-ah, f.)</i>	מלא(ה)
salty	<i>malú-akh (melukhah, f.)</i>	מלוח(ה)
hotel	<i>malon (m.)</i>	מלון
salt	<i>mélakh (m.)</i>	מלח
king (queen)	<i>mélekh (malkah, f.)</i>	מלך/מלכה
cucumber	<i>melafefon (m.)</i>	מלפפון
waiter	<i>meltsar(-it, f.)</i>	מלצר(ית)
from/with what?	<i>mimah?</i>	ממה?
from me	<i>miméni (see prep. chart)</i>	ממני
from	<i>min</i>	מן
custom	<i>minhag (m.)</i>	מנהג
manager	<i>menahel(-et, f.)</i>	מנהל(ת)
rest	<i>menukhah (f.)</i>	מנוחה
engine	<i>manó-a (m.)</i>	מנוע
light, lamp	<i>menorah (f.)</i>	מנורה
mosque	<i>misgad (m.)</i>	מסגד
poor, miserable, wretched	<i>misken(-ah, f.)</i>	מסכן(ה)

restaurant	<i>mis-adah (f.)</i>	מסעדה
enough	<i>maspik</i>	מספיק
number	<i>mispar (m.)</i>	מספר
hairdresser's	<i>misparah (f.)</i>	מספרה
laboratory	<i>ma-abadah (f.)</i>	מעבדה
pedestrian crossing	<i>ma-avar (m.) khatsayah</i>	מעבר חצייה
delicatessen	<i>ma-adanyah (f.)</i>	מעדנייה
cloudy	<i>me-unan</i>	מעונן
spring (of water)	<i>ma-ayan (m.)</i>	מעיין
coat	<i>me-il (m.)</i>	מעיל
degrees	<i>ma-alot (f. pl.)</i>	מעלות
interesting	<i>me-anyen(-et, f.)</i>	מעניין/ן(ת)
famous	<i>mefursam (mefursémet, f.)</i>	מפורסם(ת)
because	<i>mipney she'...</i>	מפני ש...
factory	<i>mif-al (m.)</i>	מפעל
key	<i>mafté-akh (maftekhot, m.)</i>	מפתח/ות(ת)
situation	<i>matsav (m.)</i>	מצב
mood	<i>matsav rú-akh (m.)</i>	מצב רוח
matzah, unleavened bread	<i>matsah (f.)</i>	מצה
excellent	<i>metsuyan (metsuyénet, f.)</i>	מצויין(ת)
to have a cold (lit. chilled)	<i>metsunan (metsunénet, f.)</i>	מצונן(ת)
funny	<i>maskhik(-ah, f.)</i>	מצחיק(ה)
choir	<i>mak-helah (f.)</i>	מקהלה
accepted, acceptable	<i>mekubal (mekubélet, f.)</i>	מקובל(ת)
previously, from before	<i>mi'kódem</i>	מקודם
broken	<i>mekulkal (mekulkélet, f.)</i>	מקולקל(ת)
place	<i>makom (mekomot, m.)</i>	מקום(ות)
shower	<i>miklákhat (f.)</i>	מקלחת
splendid	<i>maksim(-ah, f.)</i>	מקסים(ה)
profession, job	<i>miksó-a (mikso-ot, m.pl.)</i>	מקצוע(ות)
incident, event	<i>mikreh (m.)</i>	מקרה
refrigerator	<i>mekarer (m.)</i>	מקרר
Mr	<i>mar</i>	מר
bitter	<i>mar(-ah, f.)</i>	מר(ה)
satisfied (with)	<i>merutseh (merutsah, f.) (m'..)</i>	מרוצה (...מ)
distance	<i>merkhak (m.)</i>	מרחק
centre	<i>merkaz (m.)</i>	מרכז
telephone operator	<i>merkaziyah (f.)</i>	מרכזייה
health centre, clinic	<i>mirpa-ah (f.)</i>	מרפאה
balcony, terrace	<i>mirpéset (f.)</i>	מרפסת
soup	<i>marak (m.)</i>	מרק
truck	<i>masa-it (f.)</i>	משאית
something	<i>máshehu</i>	משהו
crazy, mad	<i>meshuga(-at, f.)</i>	משוגע(ת)
common, shared	<i>meshutaf (meshutéfet, f.)</i>	משותף(ת)

toothpaste	<i>mishkhat shináyim</i>	משחת שניים
silk	<i>méshi (m.)</i>	משי
of mine, yours....	<i>mi'sheli, mi'shelkha,...</i>	משלי, משלך ...
from there	<i>mi'sham</i>	משם
boring	<i>mesha-amem(-et, f.)</i>	משעמם(ת)
family	<i>mishpakhah (f.)</i>	משפחה
farm; kibbutz	<i>méshek (m.)</i>	משק
sun/sight glasses	<i>mishkafey shémesh/re-iyah</i>	משקפי שמש/ראייה
glasses, spectacles	<i>mishkafáyim (m. pl.)</i>	משקפיים
office	<i>misrad (m.)</i>	משרד
dead	<i>met(-ah, f.)</i>	מת(ה)
suitable	<i>mat-im(-ah, f.)</i>	מתאים(ה)
sweet	<i>matok (metukah, f.)</i>	מתוק(ה)
when?	<i>matay?</i>	מתי?
volunteer	<i>mitnadev(-et, f.)</i>	מתנדב(ת)
present, gift	<i>matanah (f.)</i>	מתנה
please (+verb)	<i>na</i>	נא
pleasant	<i>na-eh (na-ah, f.)</i>	נאה
against	<i>néged</i>	נגד
generous	<i>nadiv (nedivah, f.)</i>	נדיב(ה)
driver, taxi driver	<i>nehag, nehag monit</i>	נהג, נהג מונית
wonderful	<i>nehedar (nehedéret, f.)</i>	נהדר(ת)
customary	<i>nahug</i>	נהוג
driving	<i>nehigah (f.)</i>	נהיגה
comfortable	<i>nó-akh (nokhah, f.)</i>	נוח(ה)
traveller, passenger	<i>nosé-a (nosá-at, f.)</i>	נוסע(ת)
view, landscape	<i>nof (m.)</i>	נוף
paper	<i>neyar (m.)</i>	נייר
grandson (granddaughter)	<i>nékhed (nekhdah, f.)</i>	נכד(ה)
right, correct	<i>nakhon(-ah, f.)</i>	נכון(ה)
low, short	<i>namukh (nemukhah, f.)</i>	נמוך(ה)
airport	<i>nmal te-ufah</i>	נמל תעופה
is situated	<i>nimtsa (nimtset, f.)</i>	נמצא(ת)
miracle	<i>nes (nisim, m. pl.)</i>	נס
pleased to meet you	<i>na-im me-od</i>	נעים מאוד
shoe	<i>na-al (na-aláyim, f. pl.)</i>	נעל (נעליים)
Christianity	<i>natsrut (f.)</i>	נצרות
clean	<i>naki (nekiyah, f.)</i>	נקי(ה)
sausage	<i>naknik (m.)</i>	נקניק
candle	<i>ner (nerot, m. pl.)</i>	נר
I, you...have had enough	<i>nishbar li, lekha,...</i>	נשבר לי, לך..
married	<i>nasuy (nesu-ah, f.)</i>	נשוי/נשואה
kiss	<i>neshikah (f.)</i>	נשיקה
sounds (appears)	<i>nishma</i>	נשמע



grandfather	<i>sába</i>	סבא
soap	<i>sabon (m.)</i>	סבון
grandmother	<i>sávta</i>	סבתא
purple, violet	<i>segol (sgulah, f.)</i>	סגול(ה)
closed	<i>sagur (sgurah, f.)</i>	סגור(ה)
horse	<i>sus (m.)</i>	סוס
end	<i>sof (m.)</i>	סוף
weekend	<i>sof shavú-a</i>	סוף שבוע
reason	<i>sibah (f.)</i>	סיבה
sailing boat	<i>sirah (f.)</i>	סירה
cutlery	<i>sakum (m.)</i>	סכ"ם
knife	<i>(sakin, kaf u'mazleg)</i>	(סכין, כף, ומזלג)
danger	<i>sakin (m.)</i>	סכין
sorry, excuse me	<i>sakanah (f.)</i>	סכנה
alley	<i>slikhah</i>	סליחה
sandwich	<i>simtah (simta-ot, f. pl.)</i>	סמטה(אות)
sandal	<i>séndvitch (m.)</i>	סנדוויץ'
doubt	<i>sandal (m.)</i>	סנדל
book	<i>safek (m.)</i>	ספק
hairdresser	<i>séfer (sfarim, m. pl.)</i>	ספר
Spain	<i>sapar(-it, f.)</i>	ספר(ית)
film, movie	<i>sfarad</i>	ספרד
autumn	<i>séret (sratim, m. pl.)</i>	סרט
just, merely, so	<i>stav (m.)</i>	סתיו
	<i>stam</i>	סתם
tomato	<i>agvaniyah (f.)</i>	עגבנייה
round	<i>agol (agulah, f.)</i>	עגול(ה)
until	<i>ad</i>	עד
more; still	<i>od</i>	עוד
(small) change; surplus	<i>ódef (m.)</i>	עודף
chicken	<i>of (m.)</i>	עוף
leather	<i>or (m.)</i>	עור
help	<i>ezrah (f.)</i>	עזרה
pen	<i>et (etim, f.)</i>	עט(ים)
eye	<i>ayin (enáyim, f. pl.)</i>	עין (עיניים)
occupation	<i>isuk (m.)</i>	עיסוק
pencil	<i>iparon (efronot, m.pl.)</i>	עיפרון (עפרונות)
main thing, essence	<i>ikar (m.)</i>	עיקר
city, town	<i>ir (arim, f. pl.)</i>	עיר (ערים)
capital city	<i>ir habirah</i>	עיר הבירה
newspaper	<i>iton (m.)</i>	עיתון
journalist	<i>itonay (-it, f.)</i>	עיתונאי(ת)
now	<i>akhshav</i>	עכשיו
on, about	<i>al (see prep. chart)</i>	על

next to (next to me...)	<i>al yad (al yadi...)</i>	על יד (על ידי...)
by, by means of	<i>al yedey</i>	על ידי
in the name of	<i>al shem</i>	על שם
with	<i>im (see prep. chart)</i>	עם
nation	<i>am (m.)</i>	עם
grape	<i>enav (anavim, m. pl.)</i>	ענב
cloud	<i>anan (m.)</i>	ענן
huge, gigantic	<i>anaki(-t, f.)</i>	ענקי(ת)
busy	<i>asuk(-ah, f.)</i>	עסוק(ה)
business, matter	<i>ések (asakim, m. pl.)</i>	עסק
nerve	<i>atsav (astabim, m. pl.)</i>	עצב
sorrow	<i>ésev (m.)</i>	עצב
sad	<i>atsuv(-ah, f.)</i>	עצוב(ה)
evening	<i>érev (m.)</i>	ערב
rich, wealthy	<i>ashir(-ah, f.)</i>	עשיר(ה)
ancient	<i>atik(-ah, f.)</i>	עתיק(ה)
meeting	<i>pgishah (f.)</i>	פגישה
here	<i>poh</i>	פה
mouth	<i>peh (piyot, m. pl.)</i>	פה(פיות)
worker, labourer	<i>po-el(-et, f.)</i>	פועל(ת)
less	<i>pakhot</i>	פחות
mushroom	<i>pitriyah (f.)</i>	פטריות
pita bread	<i>pítah (f.)</i>	פיתה
mobile phone	<i>péle-fon (m.)</i>	פלא-פון
pepper	<i>pilpel (m.)</i>	פלפל
inside	<i>pnimah</i>	פנימה
Passover	<i>pésakh</i>	פסח
pianist	<i>psantran(-it, f.)</i>	פסנתרן(ית)
time, one time, once	<i>pá-am (pe-amim, f. pl.)</i>	פעם
orchard, citrus grove	<i>pardes (m.)</i>	פרדס
private	<i>prati(-t, f.)</i>	פרטי(ת)
fruit	<i>pri (perot, m. pl.)</i>	פרי (פרות)
simple	<i>pashut (pshutah, f.)</i>	פשוט(ה)
quiche	<i>pashtidah (f.)</i>	פשטידה
open	<i>patú-akh (petukhah, f.)</i>	פתוח(ה)
army	<i>tsava (m.)</i>	צבא
military	<i>tsva-i(-t, f.)</i>	צבאלי(ת)
colour	<i>tséva (tsva-im, m. pl.)</i>	צבע(ים)
side	<i>tsad (tsdadim, m.)</i>	צד
Israel Defence Force	<i>tsahal (tsva ha'haganah l'isra-el) (m.)</i>	צה"ל
yellow	<i>tsahov (tsehubah, f.)</i>	צבא ההגנה לישראל
noon	<i>tsohoráyim (m.)</i>	צהוב (צהובה)
		צהריים

junction, crossroads	<i>tsomet (m.)</i>	צומת
drawing, painting	<i>tsiyur (m.)</i>	ציור
picturesque	<i>tsiyuri(-t, f.)</i>	ציורי(ת)
shade	<i>tsel (tslalm, m.pl.)</i>	צל (צללים)
cross	<i>tslav (m.)</i>	צלב
plate, dish	<i>tsalákhah (f.)</i>	צלחת
thirsty	<i>tsame (tsme-ah, f.)</i>	צמא(ה)
vegetarian	<i>tsimkhoni(-t, f.)</i>	צמחוני(ת)
modest, humble	<i>tsanú-a (tsnu-ah, f.)</i>	צנוע(ה)
step	<i>tsá-ad (tse-adim, m.pl.)</i>	צעד
young	<i>tsa-ir (tse-irah, f.)</i>	צעיר(ה)
grief, sorrow	<i>tsá-ar (m.)</i>	צער
expected	<i>tsafuy (tsfuyah, f.)</i>	צפוי(ה)
north	<i>tsafon (m.)</i>	צפון
northwards, to the north	<i>tsafónah</i>	צפונה
northern	<i>tsfoni(-t, f.)</i>	צפוני(ת)
cheque	<i>tshek (m.)</i>	צ'ק
narrow, tight	<i>tsar(-ah, f.)</i>	צר(ה)
need, must	<i>tsarikh (tsrikhah, f.)</i>	צריך (צריכה)
fixed	<i>kavú-a (kvu-ah, f.)</i>	קבוע(ה)
grave, tomb	<i>kéver (kvarim, m.pl.)</i>	קבר(ים)
holy	<i>kadosh (kdoshah, f.)</i>	קדוש(ה)
forwards, ahead	<i>kadímah</i>	קדימה
community, public	<i>kehilah (f.)</i>	קהילה
before, first	<i>kódem</i>	קודם
cottage	<i>kótedge (m.)</i>	קוטגי
cinema	<i>kolnó-a (m.)</i>	קולנוע
floor, level, storey	<i>komah (f.)</i>	קומה
kettle	<i>kumkum (m.)</i>	קומקום
pastry shop	<i>konditóriyah (f.)</i>	קונדיטוריה
shopper, buyer	<i>koneh (konah, f.)</i>	קונה
ticket-seller, cashier	<i>kupay (-it, f.)</i>	קופאי(ת)
little, small	<i>katan (ktanah, f.)</i>	קטן(ה)
kibbutz	<i>kibuts (m.)</i>	קיבוץ
prefix, area code	<i>kidómet (f.)</i>	קידומת
wall	<i>kir (kirot, m.pl.)</i>	קיר(ות)
summer	<i>kayits (m.)</i>	קיץ
easy, light	<i>kal(-ah, f.)</i>	קל(ה)
jealousy	<i>kin-ah (f.)</i>	קנאה
shopping mall	<i>kanyon (m.)</i>	קניון
coffee	<i>kafeh (m.)</i>	קפה
short	<i>katsar (ktsarah, f.)</i>	קצר
a little, a bit	<i>ktsat</i>	קצת
cold	<i>kar (karah, f.)</i>	קר(ה)
near (adj.); family relation	<i>karov (krovah, f.)</i>	קרוב(ה)

announcer, broadcaster	<i>karayan (karyanit, f.)</i>	קריין(ת)
sun protection cream	<i>krem haganah (m.)</i>	קרם הגנה
carp	<i>karpion</i>	קרפיון
hard, difficult	<i>kasheh (kashah, f.)</i>	קשה/קשה
linked, related to	<i>kashur (kshurah, f.)</i>	קשור(ה)
head	<i>rosh (m.)</i>	ראש
New Year	<i>rosh ha'shanah</i>	ראש השנה
Prime Minister	<i>rosh memshalah</i>	ראש ממשלה
first	<i>rishon(-ah, f.)</i>	ראשון(ה)
most (of), majority	<i>rov</i>	רב
many, much	<i>rav (rabah, f.)</i>	רב(ה)
rabbi	<i>rav (rabanim, m.pl.)</i>	רב(נים)
quarter	<i>réva (m.)</i>	רבע
usual; to be used to	<i>ragil (regilah, f.)</i>	רגילה(ה)
foot, leg	<i>régel (ragláyim, f.pl.)</i>	רגל(יים)
moment	<i>réga (m.)</i>	רגע
feeling, emotion	<i>régesh (regashot, f.pl.)</i>	רגשות
single (batchelor/spinster)	<i>ravak(-ah, f.)</i>	רווק(ה)
wind; spirit	<i>rú-akh (m.)</i>	רוח
spiritual	<i>rukhani(-t, f.)</i>	רוחני
doctor	<i>rofe (rofah, f.)</i>	רופא(ה)
wide	<i>rakhav (rekhavah, f.)</i>	רחב(ה)
street	<i>rekhov (rekhovot, m.pl.)</i>	רחוב(ות)
far	<i>rakhok (rekhokah, f.)</i>	רחוק(ה)
empty	<i>rek(-ah, f.)</i>	ריק(ה)
dance	<i>rikud (m.)</i>	ריקוד
soft	<i>rakh (rakah, f.)</i>	רך(ה)
vehicle, car	<i>rékhev (m.)</i>	רכב
train	<i>rakévet (f.)</i>	רכבת
traffic light(s)	<i>ramzor(-im, m.pl.)</i>	רמזור(ים)
bad	<i>ra(-ah, f.)</i>	רע(ה)
hungry	<i>ra-ev (re-evah, f.)</i>	רעב(ה)
idea	<i>ra-ayon (ra-ayonot, m.pl.)</i>	רעיון
serious	<i>retsini(-t, f.)</i>	רצינית(ת)
platform; quay	<i>ratsif (retsifim, m.pl.)</i>	רציף
dancer	<i>rakdan(-it, f.)</i>	רקדן(ת)
licence	<i>rishayon (rishyonot, m.pl.)</i>	רשיון(ות)
that, which, what...	<i>she'...</i>	ש...
question	<i>she-elah (f.)</i>	שאלה
the rest, remainder; range	<i>she-ar (m.)</i>	שאר
strike (of workers)	<i>shvitah (f.)</i>	שביתה
sabbatical	<i>shabaton (m.)</i>	שבתון
airfield, airport	<i>sdeh te-ufah (m.)</i>	שדה תעופה

avenue	<i>sderah (f.)</i>	שדרה
holocaust	<i>sho-ah (f.)</i>	שואה
again	<i>shuv</i>	שוב
worth, worthwhile	<i>shaveh (shavah, f.)</i>	שווה
fluent, flowing	<i>shotef(-et, f.)</i>	שוטף(ת)
policeman	<i>shoter(-et, f.)</i>	שוטר(ת)
table	<i>shulkhan (m.)</i>	שולחן
different	<i>shoneh (shonah, f.)</i>	שונה
doorman, goal keeper	<i>sho-er(-et, f.)</i>	שוער(ת)
market	<i>shuk (m.)</i>	שוק
black	<i>shakhor (shkhorah, f.)</i>	שחור(ה)
nonsense	<i>shtut (shtuyot, f.)</i>	שטות
downpour, flood	<i>shūtafon (shūtfonot, m. pl.)</i>	שיטפון
song, poem	<i>shir (m.)</i>	שיר
service; shared taxi	<i>sherut (m.)</i>	שירות
toilets, facilities, services of	<i>sherutim (m.)</i>	שירותים
snow	<i>shel (see prep. chart)</i>	של
peace; hello/goodbye	<i>shéleg</i>	שלג
the day before yesterday	<i>shalom (m.)</i>	שלום
sign, signpost	<i>shilshom</i>	שלשום
rule, control	<i>shélet (m.)</i>	שלט
whole	<i>shilton (shiltonot, m. pl.)</i>	שלטון(ות)
there	<i>shalem (shlemah, f.)</i>	שלם(ה)
name	<i>sham</i>	שם
left, left-hand	<i>shem (shemot, m. pl.)</i>	שם(ות)
to the left	<i>smol (smalit, f.)</i>	שמאל(ית)
happiness, joyous occasion	<i>smólah</i>	שמאלה
dress	<i>simkhah (smakhot, f. pl.)</i>	שמחה
fat	<i>simlah (smalot, f. pl.)</i>	שמלה
oil	<i>shamen (shmenah, f.)</i>	שמן(ה)
sun	<i>shémen (m.)</i>	שמן
tooth	<i>shémesh (f.)</i>	שמש
second (of time)	<i>shen (shináyim, f. pl.)</i>	שן (שיניים)
annual	<i>shniyah (f.)</i>	שנייה
hour	<i>shnati(-t, f.)</i>	שנת(ית)
clock, watch	<i>sha-ah (f.)</i>	שעה
hair	<i>sha-on (m.)</i>	שעון
flu	<i>se-ar (m. pl.)</i>	שער
silence, quiet	<i>shapá-at (f.)</i>	שפעת
quiet, calm	<i>shéket (m.)</i>	שקט
hot dry weather	<i>shaket (shketah, f.)</i>	שקט(ה)
very hot and dry (weather)	<i>sharav (m.)</i>	שרב
remains, ruins	<i>shravi(-t, f.)</i>	שרבי(ת)
	<i>sarid (sridim, m.)</i>	שריד

accident	<i>te-unah (f.)</i>	תאונה
theatre	<i>te-atron (m.)</i>	תאטרון
tea	<i>teh (m.)</i>	תה
thank you	<i>todah</i>	תודה
many thanks	<i>todah rabah</i>	תודה רבה
turn, queue, appointment	<i>tor (m.)</i>	תור
Torah; the Law of Moses	<i>torah (f.)</i>	תורה
orchestra, band	<i>tizmóret (f.)</i>	תזמורת
public transport	<i>takhburah tsiburit (f.)</i>	תחבורה ציבורית
forecast	<i>takhazit (f.)</i>	תחזית
station, stop	<i>takhanah (f.)</i>	תחנה
petrol station	<i>takhanat délek</i>	תחנת דלק
appetite	<i>te-avon (m.)</i>	תיאבון
tourist	<i>tayar (tayéret, f.)</i>	תייר(ת)
baby	<i>tinok(-et, f.)</i>	תינוק(ת)
documentation	<i>ti-ud (m.)</i>	תיעוד
plan	<i>tokhnit (f.)</i>	תכנית
straightaway, immediately	<i>tékhéf</i>	תכף
jewelry	<i>takhshit (m.)</i>	תכשיט
(it) depends	<i>taluy (tluyah, f.)</i>	תלוי(ה)
picture	<i>tmunah (f.)</i>	תמונה
traffic; movement	<i>tmu-ah (f.)</i>	תנועה
orange	<i>tapuz (m.)</i>	תפוז
apple	<i>tapú-akh (m.)</i>	תפוח
potato	<i>tapu-akh (tapukhey, m. pl.) adamah</i>	תפוח(י) אדמה
menu	<i>tafrit (m.)</i>	תפריט
hope	<i>tikvah (f.)</i>	תקווה
period, era	<i>tkufah (f.)</i>	תקופה
cultured, civilized	<i>tarbuti (-t, f.)</i>	תרבותי(ת)
payment	<i>tashlum (m.)</i>	תשלום

# Index

- adjectives 63–4, formed from verbs 241–2, used as adverbs 116;  
demonstrative 83, 341; interrogative 82; and definite nouns 65;  
and *l'...* ...ל to express feelings 251; (summary) 341–2
- adverbs 116, 246; (summary) 342–3
- age 121
- alphabet 1–3, 8–12, charts 10, 17; consonants 10–12; vowels 13–16,  
100, charts 14, 15; handwriting script 17, 22, 101
- Biblical verses 256–7
- body (human) 226–7
- colours 244
- comparing 126–7
- days of the week 124–5
- efshar* / *i efshar* אֵי אִפְשָׁר / אִפְשָׁר and infinitive 43
- et* אֵת 57–8; and pronoun endings 119–20; (summary) 345–6
- eyn* אֵין 66; *eyn li* אֵין לִי see possession; and pronoun endings  
259–60
- family members 88–9
- generalizing 98
- greetings 26–7, 41
- ha'* הַ 'the' 32, 41, 42, 57, 65, 83, 87, 95, 338, 341, 342
- history of the Hebrew language 4–5

*kol* / *ha'kol* הכל / כל 128–9

means of transport 150–1

months, seasons and festivals 152–5

negation 28, 338; negative commands see prohibition

nouns: gender 34, in plural 59–60, 120–1, in word pairs see word pairs; patterns 174–5, 180–2; sentence 27; and pronoun endings 260–1; (summary) 339

numbers: cardinal 51, 108–10, as adjectives 60–1; ordinal 124–5

obligation: *tsarikh* צריך 46, 185 and *mukhrakh* מוכרח 185, 216

permission: *mutar* מותר 221, *yakhol* יכול 84; see also *efshar* אפשר

possession: *shel* של 74; *yesh li* / *eyn li* לי אין / יש לי 76–7, in past 184; nouns with pronoun endings see nouns

prepositions: ‘inseparable’ 28, 41; and pronoun endings 75, 77, 171–3, 183, chart 348–9; (summary) 344–5

professions 174–6

prohibition: *asur* אסור 221–2; negative commands 211

pronouns: demonstrative 36, 82–3, 340–1; personal 31; relative see *she'...* ...שׁ; to replace ‘is/are’ 144–5; (summary) 339–41

questions 27, with *ha'im* האם 250; (summary) 337–8

regret 233

*she'...* ...שׁ 46–7, 340, 341

superlatives 144

telling the time 137–9

‘to be’ 27, past tense 184; future 215; as auxiliary 185, 216

*v'* ו ‘and’ 32, 344



verb tenses and groups (*binyan* בניין): the present tense (and use of 48, 98), Group 1 פעל 47–9, 52–3, 80–1, 97–8, Group 2 פיעל 116–18, Group 3 הפעיל 136–7, Group 4 התפעל 191, 192, Group 5 נפעל 230–1; the past tense (and use of 160), Group 1 פעל 160–1, Group 2 פיעל 162, Group 3 הפעיל 179–80, Group 4 התפעל 191, 192, Group 5 נפעל 231; the future tense 201–2 (and use of 202–3, 210–11), Group 1 פעל 207–9, Group 2 פיעל 203–4, Group 3 הפעיל 203, Group 4 התפעל 203, Group 5 נפעל 231; imperative, Groups 1–4 223–4

verbs: glossary 351–70; infinitive 43, 48, 84; roots 47, 57, 191–2; system of groups (*binyanim* בניינים) and subgroups (*gzarot* גזרות) 350

weather 216

word pairs: singular 86–7; plural 94–5; in sentences 97

word stress 31

*yesh* יש 66; *yesh li* לי יש see possession