

This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + Keep it legal Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

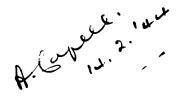
About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at http://books.google.com/

A progressive grammar of the Telugu language with copious ...

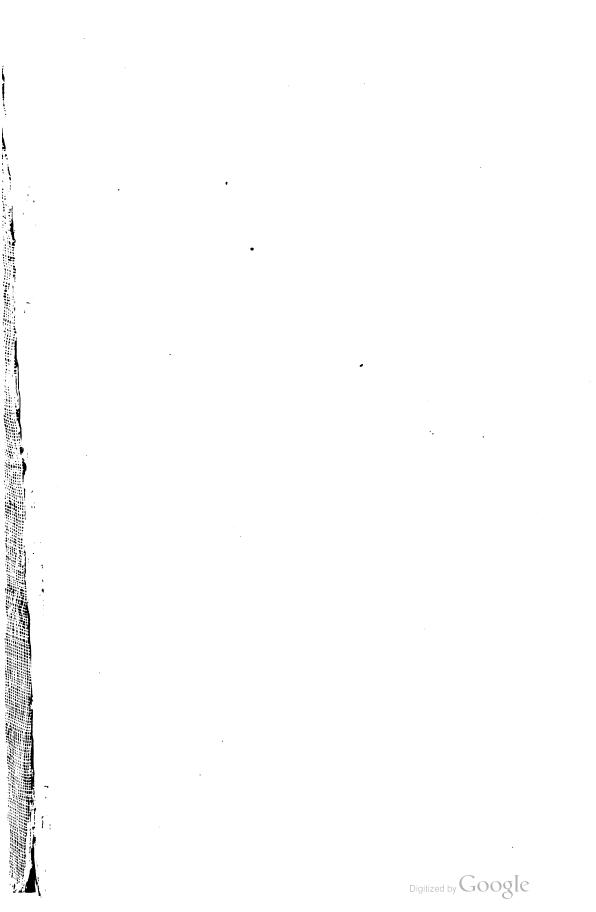
Albert Henry Arden











Digitized by Google

.

•

.

•

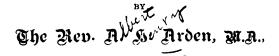
.

PROGRESSIVE GRAMMAR

OF THE

TELUGU LANGUAGE

WITH COPIOUS EXAMPLES AND EXERCISES.



(SECOND EDITION).

Madras:

PUBLISHED AND SOLD BY THE SOCIETY FOR PROMOTING CHRISTIAN KNOWLEDGE, MADRAS.

Price, In paper, Rs. 4.] [Bound in cloth, Its. 5.

AND BY MESSRS. SIMPKIN, MARSHALL, HAMILTON, KENT & Co., LTD., LONDON.

Price Six Shillings Net.

1905.

All Rights reserved.

PL 4773 • A 67 1905

PRINTED AT THE S. P. C. K. PRESS, VEPERY, MADRAS.

1905.

132521-251

PREFACE.

IN offering this book to the public, the Author is far from undervaluing the Telugu works, which have been already published with a similar object. The student of Telugu must ever feel specially grateful to Mr. C. P. Brown, by whose efforts so much has been done to bring the language into its present position, and to render it accessible to Europeans. The Author, however, believes that its acquisition may be accelerated by the system pursued in this book, in which it has been his endeavour, not merely to give information, but to arrange it in such a manner, as to enable the student to master it with ease and rapidity.

The early portions of the book will be found specially suited for BEGINNERS, as they are based upon papers, which were drawn up by the Author, when he himself was commencing the study of Telugu. These papers were carefully corrected and improved by the late *Rev. J. E. Sharkey*, one of the best Telugu scholars of the day. Hence all those difficulties, with which a beginner is usually perplexed, have, it is hoped, been met and explained.

Throughout the book, the great effort of the Author has been, to lead the student on step by step, giving such information only as is positively required, at the stage at which the student has arrived. The special feature, therefore, of the book is intended to be its PROGRESSIVE character. The endeavour to make the book essentially progressive, whilst it greatly accelerates the acquisition of the language, must at the same time be pleaded as an excuse for any peculiarity of arrangement, which may at first sight strike the reader as somewhat complicated.

PREFACE.

The student must not be discouraged at the size of the book. The print is large, and a considerable portion of it is taken up with EXAMPLES and EXERCISES. If these were omitted, the book would be greatly reduced in size, but it is in these that the chief value of the book consists. All of them have been supplied by *Natives*, and are consequently thoroughly idiomatic and colloquial.

In Telugu the dialect used in ordinary conversation differs so much from that used in grammatically written books that thousands of Natives, who use the language as the only medium of conversation, cannot read a grammatically written book, or understand it, when read to them. For the same reason, a foreigner may be able to read and understand a Telugu book, but at the same time may be unable to converse with the Natives, or understand what they say to him. Owing to this great difference between the colloquial and the grammatical dialect, in the present work the former has been kept entirely distinct from the latter.

The design of the Author has been to present English-speaking persons with a book in which they may commence Telugu, and gradually acquire a thorough knowledge of the colloquial dialect, and afterwards an introductory knowledge of the grammatical dialect. The book has, therefore, been divided into three parts.

THE FIRST PART commences with some general information about the language, and the manner in which it should be studied. The ALPHABET is then explained. As this is somewhat difficult, its acquisition is rendered more easy by an introductory chapter, in which a few only of the letters are given, and the general principles of the alphabet explained. In chapter III the alphabet is given in full, together with some *Exercises* in reading.

Chapter IV, which is based upon "Prendergast's mastery of languages," provides the student with a brief OUTLINE OF TELUGU GRAMMAR and a few MODBL SENTENCES. This chapter is entirely independent of the rest of the book, and all the information given in it is repeated in Part II, with fuller

PREFACE.

explanations. It is inserted merely to enable the student to begin speaking the language, as soon as possible, without having first to master the grammatical details of even the colloquial dialect.

THE SECOND PART contains a COMPLETE GRAMMAR OF THE COLLO-QUIAL DIALECT. Chapters V and VI give an explanation of all the parts of speech, except verbs. Then follow several chapters upon the various parts of verbs, and the several classes into which they are divided, together with rules of Syntar, and copious Exercises and Examples. By the introduction of three chapters upon Adjective, Adverbial and Noun Sentences, a complete explanation is given of Subordinate Sentences, a subject much neglected in previous works. As some readers may not have studied the Analysis of English sentences, an explanation is given of the above terms, sufficient to make these chapters easily intelligible to all. Chapter XVII contains Miscellaneous Information, unnecessary for the student to know when commencing the language, but of much importance, after he has made some progress.

This part concludes with a chapter containing GENERAL EXERCISES, in the form of Conversations, Letters and Stories, which illustrate the foregoing rules, and form useful models for imitation. This chapter, if carefully studied, provides the student with a considerable amount of useful reading.

THE THIRD PART forms an INTRODUCTION TO THE GRAMMATICAL DIALECT USED IN BOOKS. It is written on the same general principles as the preceding portions of the book, and contains such information in addition to, and in continuation of, that already given, as will enable the student to study a Native Grammar, and to read such books as the Vikramárka Tales, Kàsiàytra, Panchatantra, Nitichandrika, Vèmana, etc. It is divided into two chapters. The first gives the Grammatical forms of individual words. The second explains the rules for Contraction, Elision, Euphony, etc.

As Native Grammarians, whose works are the principal guides in this branch of the subject, differ in their opinions, it has been thought advisable

۷

PREFACE.

to select one particular work, and to adopt its decision on doubtful points. The Grammar thus selected is *Chinniah Soory's*, since it is most largely used, and generally regarded as the best authority.

As colloquial dialects of Telugu slightly differ, the book has been arranged to suit, as far as possible, all dialects. The chief differences may be exhibited by comparing the language spoken in the Northern Circars with that spoken in the Cuddapah District. For this reason, the Telugu spoken in the Kristna and Godaveri Districts, which is the purest and most largely used, has been taken as the standard, and the principal differences, met with in the Cuddapah District, have been pointed out and explained.

Although the primary object of this book is to teach Telugu to Englishspeaking persons, yet Native youths will derive much benefit from the study of it, especially from the study of Chapters XI to XVI. A careful perusal of these chapters will prove of great assistance in translating accurately.

The Author takes this opportunity of expressing his truest thanks to the numerous European and Native gentlemen, who have given him so much valuable assistance in the preparation of this work. He cannot refrain from specially mentioning the name of the *Rev. J. Clay*, of the S. P. G., Cuddapah, who has for many years been Telugu Examiner to the Madras University. This gentleman has more than once carefully revised the manuscript and added much valuable information.

In the preparation of this book, the works mentioned in the subjoined list have been carefully consulted, and the Author's best thanks are due for much valuable information that has been derived from them.

(1) A Grammar of the Telugu language by A. D. Campbell, C.S. 1816 and 1820.

(2) A Grammar of the Gentoo language, by William Brown, C.S., composed at Masulipatam, with the help of Mámidi Venkayya. 1817.

(3) A Grammar of the Telugu language, by O. P. Brown, C.S. 1840 and 1857.

(4) The Telugu Primer, by *Adaki Subbarow*, Munshi in the Telugu Translator's office. 1851.

(5) A Telugu Grammar by Chinniah Soory. 1858 and 1871.

(6) The Niti Sangrahamu, with an Analysis of the Telugu language, by *Lingam Lakshmàji Pantulu*, Deputy Inspector of Schools, Vizagapatam. 1863.

(7) The Rudiments of Telugu Grammar, by Paupinani Abboyi Naidu. 1868.

(8) An Abridgment of Telugu Grammar, by Rev. A. Riccaz, Vizagapatam. 1869.

(9) A short Grammar of the Telugu language, by *Maddáli Lakshmi* Narusayya, Telugu Munshi to the Civil Engineering College. 1870.

(10) The Elements of Telugu Grammar, by G. P. Savundranayagam Pillai, B.A., B.L. 1870.

(11) The Vibhakti Chandrika, by K. Subbarayudu. 1870.

MASULIPATAM, March, 1873. A. H. A.

PREFACE TO THE SECOND EDITION.

This Edition has been revised and re-arranged by the Rev. W. H. Campbell, M.A., and the Rev. D. Anantam, B.A.

MADRAS, September, 1905.

E. S.

• .

CONTENTS.

PAKI J	L	•
--------	---	---

	PART I.	
Chap.		Pa
Ι.	Introductory Observations	
II.	Introduction to the Alphabet	
III.	On the Alphabet and Orthography	
	On Writing Telugu with English Letters	
	On the Classification of Words	
IV.	Skeleton Grammar and Model Sentences	
	Sentences	

PART II.

V.	On	Nouns	•••	•••		•••		•••		•••		÷••		•••	48
• •	On	Postpositions	s	•	•••		•••		•••		•••		•••	•••	60
	On	Adjectives	•••	•••		•••		•••		•••		•••		•••	62
VI.	On	Pronouns	••	•	•••		•••		•••		••••		•••		68
	On	Composite N	ouns	•••		•••		•••		•••	1	•••		•••	78
	On	Adverbs	••	•			•••		•••		•••		• •,•	•••	81
	On	Conjunctions	1	•••		•••		•••		•••		•••		•••	82
	On	Interjections		•	••••		•••		•••		•••		•••	•••	85
	On	Numerals	•••			•••		•••		•••		•••		•••	85
VII.	On	Verbs		•			•••		•••		•••		•••	•••	91
• • •	On	the Positive	Form	of V	/erb	8		•••		•••	· 、 ·	•••		•••	92
	Fir	st Conjugation	n	•	•••				•••		•••	ć	• * • *	•••	96
.	Sec	ond Conjugat	ion	•••		•••		••••		•••		•••		•••	102
• -	Thi	rd Conjugatio	on	•	•••		•••		•••		•••		• • •	•••	106
VIII.	On	Telugu Synta	ax	•••		•••		•••		•••		•••			110
•	On	the Meaning B	s of tl	1e se	ver	al T	'e n s	ses	•••		••••		•••	•••	113

. .

. .

CONTENTS.

Chap.	• · · ·	Page								
IX.	On Irregular Verbs	122								
	On Passive Verbs	127								
	On Reflexive Verbs	128								
	On Causal Verbs	130								
x.	On the Negative Form of Verbs	134								
XI.	On the Telugu equivalent to the verb to be	145								
	On various uses of Pronominal Affixes. where in English									
	the Copula is used	166								
XII.	On Defective Verbs	173								
	On Compound Tenses	178								
	On certain Auxiliaries	181								
XIII.	On Verbal Nouns	191								
	On the Infinitive Mood	194								
	On Verbal Participles	197								
XIV.	On Adjective Sentences	205								
	On the use of Relative Participles	205								
	On the use of such Adjective Sentences as end in ~, and									
	include the pronoun ఎవడు, etc	2 26 [.]								
XV.	On Adverbial Sentences	231								
	On Adverbial Sentences and phrases expressing Condition	2 31								
XVI.	On Noun Sentences	260								
	On Noun Sentences, which in English are not introduced by									
	the conjunction that, expressed or understood	260								
	On Noun Sentences, which in English are introduced by the conjunction <i>that</i> , expressed or understood	262								
	On Noun Sentences involving the repetition of words pre-									
	viously spoken or written	264								
	On Noun Sentences ending with the affix ಅಲ್ಬ or ಅಲ್ಬಸ್	27 3								
	్లనగా	276								

х

Chap.

.

XVII. Miscellaneous information—(on proper names—on giving answers—on blessing and cursing—on certain affixes—on onomatopoeia terms. On అనుకరణములు.—On Sanscrit	
prefixes)	282
XVIII. General Exercises	289
Notes	308

PART III.

ON THE GRAMMATICAL DIALECT USED IN BOOKS.

On Postpositions 315 On Nouns, విశేష్యములు or నామవాచకములు 316 On Adjectives, విశేషణములు 322 On Pronouns, సర్వనామములు 323 On the Copulative Conjunction, సముచ్చయము 325 On Numerals, సంఖ్యావాచకములు	XIX.	On Orthography, సంజ్ఞాపరిచ్ఛేదము	•••	314
On Adjectives, విశేషణములు 322 On Pronouns, సర్వనామములు				
 On Pronouns, సర్వనామములు		On Nouns, విశేష్యములు or నామవాచకములు	•••	316
On the Copulative Conjunction, సముచ్చయము 325 On Numerals, సంఖ్యావాచకములు 325 On Affixes 327 On Verbs 327 Miscellaneous Information 327 XX. On సంధి, దుతము, యశ్రుతి, సమాసము, etc 341 On Special Rules 340 On సమాసములు		On Adjectives, విశేషణములు	•••	322
 On Numerals, సంఖ్యావాచకములు		On Pronouns, సర్వనామములు	•••	323
On Affixes		On the Copulative Conjunction, సముచ్చయము	•••	325
On Verbs		On Numerals, సంఖ్యావాచకములు	•••	325
Miscellaneous Information 338 XX. On సంధి, దుతము, యశ్రుతి, సమాసము, etc 341 On Special Rules 340 On సమాసములు 347 Table of Vowel Compounds 350		On Affixes	•••	327
XX. On సంధి, దుతము, యశ్రతి, సమాసము, etc 341 On Special Rules 340 On సమాసములు 347 Table of Vowel Compounds 350		On Verbs	•••	327
On Special Rules 340 On సమాసములు 347 Table of Vowel Compounds 350		Miscellaneous Information	•••	338
On సమాసములు 347 Table of Vowel Compounds 350	XX.	On సంధి, దుతము, యశ్రుతి, సమాసము, etc	•••	341
Table of Vowel Compounds 350		On Special Rules	•••	346
		On సమాస ములు	•••	347
Table of Consonant Compounds 351		Table of Vowel Compounds	•••	350
		Table of Consonant Compounds	•••	351



•

· · · ·

· •

and the second second

•

·• ·• ·• ·•

• • · · ·

Digitized by Google

TELUGU GRAMMAR.

CHAPTER I.

INTRODUCTORY OBSERVATIONS.

On the meaning of the word Telugu, and the extent of the Telugu Country.

- 1. The language now under consideration is called *Telugu* or *Tenugu*. The Sanscrit name is *Andhra*. The words *Telugu* and *Tenugu* are corruptions of the word *Telinga*, which is the same as *Trilinga*, and means—the country of the three lingams, (from the Sanscrit tri three, and linga the emblem of Siva). There is a tradition that the God Siva, in the form of a lingam, descended upon the three mountains named Kálêsvaram, Srísailam, and Bhímêsvaram, and that these three lingams marked the boundaries of the country, which was in consequence called the *Trilinga*, *Telinga*, or *Telugu* country.
- 2. The Telugu language is spoken by about twenty millions of Hindoos, who occupy the tract of country on the eastern side of the Indian Peninsula, which extends along the sea coast nearly from Madras to the confines of Bengal, and far inland into the heart of the Dekkan. This tract of country comprehends the British districts of Ganjam, Vizagapatam, Godavery, Krishna, and Nellore, the greater portion of the Nizam's territories, the districts of Kurnool and Cuddapah, the northern and eastern portions of Bellary, the eastern part of Mysore, and North Arcot.

On the History of the Telugu Country.

3. In such a work as the present it would be out of place to write at any length upon this subject. For what is known of the early History of the Telugu country, the reader can consult such works as Elphinstone's History of India. Vishnu Vardhana, who reigned at the end of the eleventh century, and Krishna Ráyalu, who reigned at Vijayanagar (or Bijayanagar) in the beginning of the sixteenth century were the most renowned patrons of Telugu literature, and in the reign of the former the first part of the Mahábhárat was translated from Sanscrit into Telugu. 4. Worunkal, the old capital of the kings of Telingána, fell into the hands of the Muhammadans in 1332, and the kingdom of Vijayanagar in 1556. During the Muhammadan rule Telugu literature was discouraged, and many foreign words, especially Hindustani, crept into the language.

On the Telugu Language.

- 5. Although many Sanscrit words are used in Telugu, yet the language has not its origin in Sanscrit. Pure Telugu is formed from roots, which have a close connexion with the roots of the other languages of South India, e.g., Tamil, Canarese, etc. These cognate languages form a distinct family of languages, which are distinguished by the term Dravidian.
- 6. As the people of the Telugu country embraced the religion of the Brahmans, who settled in large numbers amongst them and who were the religious and intellectual class, they adopted, at the same time, much of the language of the Brahmans, which was Sanscrit. Hence many of the words in common use, especially such as are *abstract*, *religious*, or *scientific* terms, are Sanscrit. All the early Telugu grammarians also, who were Brahmans, not only borrowed their arrangement, illustrations, and grammatical terms from Sanscrit, but in many cases wrote the grammar itself in the Sanscrit language.
- 7. Native grammarians divide the words of the Telugu language into *five* classes, namely—
 - (1) Words of pure Telugu origin.
 - (2) Sanscrit derivatives.
 - (3) Sanscrit corruptions.
 - (4) Rustic or provincial terms.
 - (5) Words introduced from foreign languages, that is, Hindustani, etc.
- 8. The greater part of Telugu literature consists of Poetry, which is written in the higher dialect. So different is the higher dialect from the dialect used in common conversation, that they form distinct branches of study.
- 9. Telugu is remarkable for its melody of sound, which has gained for it the name of the Italian of India. It is regular in construction, and though copious, it is often like Tamil very laconic. In common conversation a single word, or short phrase, is often used to convey the

meaning of a whole sentence. *Pronouns* and the verb to be are frequently omitted; and ideas are usually expressed by linking together past participles, instead of, as in English, by a succession of finite verbs, linked together by conjunctions.

10. Whilst the language used in poetry is uniform, *local dialects of Telugu* vary. For instance, there is a certain amount of difference between the Telugu spoken in Rajahmundry, and that spoken in the Cuddapah district. The present work is arranged so as to suit, as far as possible, all dialects, and where any differences exist, they are pointed out.

On the Way to Study Telugu.

- The Telugu language, like many others, may be viewed as consisting of three branches, namely—(1) The language of common conversation.
 (2) The language of prose books. (3) The language of poetry. Each of these three branches differs considerably from the others not only in the choice of words, but also in the grammatical forms of the same words. The greatest difference exists between the *first* and *third* branch, while the *second* branch holds a middle position between the other two, and partakes of the nature and peculiarities of both.
- 12. As a child first acquires the spoken language of every day life, before learning that of books or of poetry, so it will be found most advisable for those who are about to study a *living* language, and especially for those whose duty it will hereafter be to converse with the natives in their own vernacular, to master the spoken language first. Those who have been accustomed to study dead languages, must continually bear in mind, that the study of a living language must be pursued in a different manner from that of a dead language, or fluency in speaking will never be attained. This is especially the case with Telugu, where the language of ordinary conversation differs so greatly from that which is employed in poetry and grammatically written books.
- 13. After the language of ordinary conversation has been mastered, a little additional study will enable the student to read such books as Morris's Telugu Selections, Brown's Telugu Selections, Brown's Telugu Reader, the Vikramarka Tales, and such religious books as the Telugu Bible, Telugu Prayer Book, Telugu tracts, etc.
- 14. If the student afterwards proceeds to read Telugu poetry, he will find it a distinct branch of study to master not only the prosody, but also the grammatical forms, and the uncommon words and expressions, which are peculiar to the literary dialect.

INTRODUCTORY OBSERVATIONS.

On the Choice of a Teacher.

- 15. It is impossible to learn the right pronunciation of many Telugu letters and words without a good teacher. It is therefore most unadvisable for a student to attempt to begin the study of the language by himself. If the student is in England, a competent teacher can generally be obtained by applying to the London University, to one of the Missionary Societies, or to Kegan Paul, Trench, Trübner & Co. If the student is in India, a native Munshi can easily be obtained. Telugu, as spoken in Madras, is impure and much intermixed with Tamil. It is therefore advisable, if possible, to get a Munshi from some mufassal town in the Telugu country.
- 16. At the commencement, it is advisable to have a Munshi who knows English, but his services should be dispensed with as soon as possible, for one who knows the vernacular only. An English-speaking Munshi is generally more eager to improve his own English than to impart his Telugu, and the Telugu lesson degenerates into an English conversation.

The natives as a rule have a very poor idea of teaching a foreigner Telugu. In most cases they will commence with the highly grammatical language; and hence they require to be continually reminded to teach the colloquial language only.

A Shastri will probably condemn the greater part of this book, because it is written according to the usages of common conversation, instead of according to the abstruse rules of grammar.

- 17. On the other hand a vulgar style must be avoided. The Munshi ought to be a person of some education. Pariah servants use a vulgar pronunciation, and low words which are offensive to the upper classes of natives. A good style can be easily understood by all. In England an English gentleman has no occasion to adopt a vulgar pronunciation and low words in order to be understood by a labouring man. Telugu vulgarisms can soon be understood, and therefore they need not be learned, nor used when understood.
- 18. Very great care and pains must be taken to acquire from the first an accurate pronunciation. It will take time, but it is far from being lost time. If a bad pronunciation is acquired at first, it will be very difficult to remedy it afterwards. The student should be particularly careful not to mumble. He should hold up his head, use a loud tone, and insist upon the teacher's correcting his pronunciation, until it becomes exactly like that of a native.

19. The Munshi should be asked to read over occasionally the following passage, which requests him—(1) to teach at first only the *language* used in common conversation; and (2) to correct carefully all mistakes in pronunciation.

ఇంగ్లీషువారికి దెలుగును నేర్పుటకు నారంభించక మునుపే, ముని పీ.గారు చదివి జ్ఞాపకమందుంచుకోవలసిన సంగతులేవంటే — నీమనుండి దొరలు <u>కొ_త</u>్తగా నచ్చినప్పడు వారికి దెను⊼ంతమాత్రమును దెలి యదు గనుక వారు తెనుగు చదువనారంభించినప్పడు సాధారణముగా సంభాషణలో వాడుక చేయబడు భాషను మొదట మునిషీగారు నేర్ప వలయును.

ఇది నేర్చుకొని సాధారణ భాషలో సంభాషించుటకు శ్రక్తి గలిగిన పిమ్చట, గ్రంధములలో వాడుక చేయబడు భాష నేర్పవలయును.

ఈ ఫ్రస్తకము ముఖ్యముగా సాధారణ సంభాషణమునందు వాడుక చేయబడు భాషను నేర్చుకొనుటకు జేయబడినది. మఱియు దెనుగు భాష రానట్రి యింగ్లీమవారికి సులభముగా దెలియుటకై యీ ఫ్రస్తక మింగ్లీమ వ్యాకరణపద్ధతి ననుసరించి చేయబడినది. మునిషీగారు తమ దగ్గిర జదివెడి వారి యుచ్చారణము బహు జాగ్రత్తగా దిద్దవలయును.

ట. ఠ. డ. ఢ. ణ. త. థ. ద. ధ. న. శ. ష. స. యీ అక్రములకు నుండు ఇేదము స్పష్టముగా వివరించి చెప్పవలయును. మఱియు ణ, ళ, అనెడి యక్రము లింగ్లీమ భాషయందు లేవు గనుక వాటి యుచ్చారణమును స్పష్టముగా దెలుప వలయును.

- కాబట్టి మునిషీగారీ క్రింద నుదాహరింపబడు రెండు సంగతు లను ముఖ్యముగా మనస్సునందుంచుకొన వలయును.
- మొదట. సాధారణముగా సంభాషణమునందు వాడుక చేయబడు భాషతో మాట్లాడుటను నేర్పుటయు,

తరువాత తమ దగ్గిర జదివెడివారి యుచ్చారణమును దిద్దుటయందు బహు జాగరూకతయు నిందు ముఖ్యాంశములై యున్నవి.

CHAPTER II.

INTRODUCTION TO THE ALPHABET.

- 20. This chapter is merely an *introduction* to the alphabet, which is explained at length in the next chapter. In this chapter, a few only of the letters are given and their formation explained, with the design of making the next chapter more easy for a beginner.
- 21. The sign Θ is a Telugu vowel, and represents the sound of the English vowel \check{a} in India, local, &c.

The sign \aleph is a Telugu consonant, and represents the sound of the English consonant s.

Thus the English syllable ăs (as in assist) might be represented in Telugu thus, అని

- 22. But the form \mathfrak{S} is only used, when the vowel occupies the position of the first letter in a word. When it stands in any other position, it takes the following shape $\check{}$, and is placed at the top of the consonant to which it belongs. Thus the English syllable sās might be represented in Telugu thus $-\check{n}\mathfrak{N}$. (i. e. $\frac{\check{n}}{n}$).
- 23. That form of a vowel which is used, when it occupies the position of the first letter in a word, as \oplus , is called the initial form of the vowel.

That form of a vowel which is used, whenever it occupies any other position than that of the first letter in a word, as \sim , is called the secondary form of the vowel.

24. When a consonant has no secondary vowel form belonging to it, the sign = is put in the place of a secondary vowel form, and implies that a secondary vowel form is wanting. Thus the English syllables săs and ăs would be more correctly written in Telugu as follows inf, mathematically remembered that the sign = does not represent any sound, but simply denotes the absence of a secondary vowel form.

- 25. When a consonant form is written with a secondary vowel form belonging to it, as \Im , the whole is called a compound letter.
- 26. Subjoined are five of the Telugu *vowels*, and five of the Telugu *consonants*, with their corresponding powers in English.

Five Initial forms of Vowels.

ಅ	has the sound of the English	ă	in the word local.
ଞ	••••••••	ā	father.
ଞ୍ଚ		ĭ	in, pin.
. ଖ୍ୟ	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	ee	eel, feel.
2	····	е	ember, member.

Secondary forms of the above Vowels.

~	is the secondary form of	ອ
0	••••	ଞ
౨	••••••	g
ზ	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	. ଖ୍ୟ
7	••••••	2

•

Five of the Telugu Consonants.

Ł	has the sound of the English	k	in	kin.
۶		g	•••••	gun.
న్		n	•••••	not.
ప్		р		pin.
స్	••••	8		sin.

27. If to these 5 consonants we add the secondary form of the vowel Θ , namely \sim , they become the COMPOUND LETTERS—

క, X, న, ప, స.

It will be noticed that in the case of the first three compound letters the secondary vowel form is written *touching* the consonant form, as $\mathfrak{S}, \mathfrak{K}, \mathfrak{S}$, but in the case of the two last compound letters the secondary vowel form is written without touching the consonant form as \mathfrak{I} , \mathfrak{I} . It will be noticed also that the only distinction between \mathfrak{I} and \mathfrak{I} is, that in the case of the latter letter \checkmark does not touch the consonant form.

If to these consonants we add the secondary form of the vowel \mathfrak{S} , namely -, they become the COMPOUND LETTERS-

ಕ್, ಗ್, ನ್, ಸ, ಸ,

If to these consonants we add the secondary form of the vowel \mathfrak{P} , namely \mathfrak{I} , they become the COMPOUND LETTERS—

కి, గి, ని, పి, సి.

If to these consonants we add the secondary form of the vowel S, namely S, they become the COMPOUND LETTERS—

కీ, గీ, సీ, పీ, సీ.

If to these consonants we add the secondary form of the vowel λ , namely \neg , they become the COMPOUND LETTERS—

28. Thus far, therefore, the following portion of the Telugu alphabet has been given, viz.:--

Initial forms of 5 Vowels.

છ. છ. છુ. રૂ. ઝે.

Secondary forms of the above 5 Vowels.

~ (అ). ా (ఆ). ని (ఇ). నీ (ఈ). ె (ఎ).

25 Compound letters.

ક્ર	مھ	ŝ	කු	₹.
X	ፖ	<u>م</u>	Ŕ	₹.
న	੍ਹਨਾ	ని	నీ	నె.
ప	ವ್	ລ	ప్రీ	ెసి.
స	ਨਾ	సి	స్	ేసి.

N. B.—The compound letters must be learnt in horizontal lines.

8

Exercise I.

Name the following letters:---

3	న [.]	ವ್	x	ଞ	సి	స
ప్	ଞ	ప	నా	7	مع	ఎ
వి	ŝ	ፖ	ల	సీ	হ	78
ని	స	ఎ	ŝ	رت ا	Ŕ	అ
হ	ెస	నీ	ನ್	ጽ	ৰূ	ፖ
ଞ	ప్	నా	g	डि	ని	. ଝ
ప	ኇ	సీ	పీ	ጸ	ล	సె
ఎ	ప	స	న	ನ್	ಎ್	నా
ଷ୍	సి	ని	పి	ਙ	్టె	ేస
ፖ	ŝ	ម	Ŕ	-&	ş	ల

Exercise II.

Write out the following words in English letters:-

(1)	గన్,	నన్,	పన్,	సన్,	సప్.		
(2)	కిన్,	৪ন্ট,	నిప్,	పిగ్,	పిన్,	సిన్,	సిప్.
(3)	కీన్,	పీప్,	సీ,	సీన్.			
(4)	కెన్,	ెఎన్,	ెుగ్.				

Key to the above Exercise.

- (1) Gān, nan, pān, san, sup.
- (2) kin, gig, nip, pig, pin, sin, sip.
- (3) keen, peep, see, seen.
- (4) ken, pen, peg.

N. B.—As an exercise, the above words may be written out again from the English into Telugu.

Exercise III.

The following Telugu words must now be read, written out and learnt by heart:---

పాక	a shed.	నగ	a jewel.	నానా	divers.
-ఈ X	a fly.	' ఆ న	an oath.	ଞ୍ଚ	henceforth.
పగ	hatred.	. ૬ •ઙૈ	a crow.	గనుక	therefore. Pa
- 6 ; 3	a feather	పని	work.	ఇనుప	made of iron. nc
పాపి	a sinner.	ఫాగా	a turban.	గాక	besides.
కాక	heat.	పసి	little.	ఇసుక	sand.



۲

ON THE ALPHABET AND ORTHOGRAPHY.

CHAPTER III.

ON THE ALPHABET AND ORTHOGRAPHY.

- 29. The letters of the Telugu alphabet and their combinations are very numerous, and at first sight make the language appear difficult. But in reality they make it far more easy to acquire correctly; for there is a distinct letter for each sound, and therefore every word is pronounced exactly as it is spelt. In English the same letter may have several sounds, e. g., the sound of the letter u in the words but, put, hull, full, bury, busy. Such an ambiguity can never arise in Telugu; but after the correct sounds of the Telugu letters have been once acquired, every word can be pronounced with perfect accuracy. Hence it is of the greatest importance to acquire from the very first the exact pronunciation of each individual letter, especially as on the length of a vowel, or the harsh or smooth pronunciation of a consonant depends in many instances the meaning of a word.
- 30. Telugu is written from left to right like English. The letters ought to be upright, or slightly sloping towards the left. Care must be taken to form them in the proper way. This can only be done by watching how the teacher forms them.
- 31. Each letter must be repeated in a loud voice several times after the teacher.
- 32. The Telugu letters are divided, as in English, into vowels and consonants.

(1) Initial forms of the Vowels.

33. There are 13 vowels in common use. Their initial forms are as follows:—

34. The second, fourth, sixth, ninth and twelfth vowels are the long sounds of the short vowels which precede them. The letters and z are also long, and can only be represented in English by diphthongs.



35. The sound of each Telugu letter should be learnt by hearing the teacher pronounce it. A few remarks, however, upon the pronunciation of the Telugu letters may be found useful.

Corresponding powers of the Telugu Vowels in English.

- 36. In giving the powers of the Telugu letters in English, the object of the author is not to teach the student how to write Telugu with English letters, but merely to represent the sound of each of the Telugu letters by that letter which is most commonly used in English to express the same sound. Writing Telugu with English letters should always be avoided, if possible; but when necessary, that system of transliteration should be used which is given in a subsequent chapter of this book.
- 37. It must be remembered that the name of a vowel in the English alphabet, and its sound in an English word are often very different; for instance the name of the vowel a, and its sound in the word father. In English also the same vowel often has several sounds; for instance the sound of the vowel u in but and put. In Telugu the name of each of the Telugu vowels and its sound are one and the same; and each vowel has one and only one distinct sound. Hence in giving the powers of the Telugu vowels in English, the student must consider not the NAME, but the SOUND of the corresponding English vowel; and only that PARTICULAR SOUND which is illustrated in the English words given as examples.

Table of sounds.

38. అ	has the sound of the English ă in the words era, local, India.
ಆ	has the sound of the English a in the word father.
ප්	has the sound of the English i in the words <i>in</i> , <i>pin</i> , <i>gig</i> , <i>rip</i> .
ধ্য	has the sound of the English ee in the words eel, feel, need, heed.
Ġ	has the sound of the English u in the words pull, put, full.
G	has the sound of the English u in the words Junc, crude, rule.



It must be specially noticed that the Telugu letters \mathbf{c} and \mathbf{c} never have the soft sound (pronounced like *you*) of the letter *u* in such English words as *unison*, *use*. The sound of the English *u* in such words as *up*, *us* is (as already stated) represented by the Telugu letter \mathbf{e} .

- ∞ has a slightly shorter sound than the English ru in *rupee*.
- has the sound of the English e in the words ember, fen, leg, beg, peg.

The letter \Im never has the sound of the English *e* in such words as *equal*, *elongate*, *era*. This sound of *e* is the same as that of *ee*, and would be represented in Telugu by $\stackrel{\text{so}}{\Rightarrow}$.

- 5 has the sound of the English *a* in the words *ache*, *fate*, *late*.
- \mathfrak{D} has the sound of the English diphthong ai in the word aisle.
- 2. has the sound of the English o in the words solemnity, police.(This sound of o is rare in English.)
- & has the sound of the English o in the words old, gold, sold.
- \overline{z} has the sound of the English diphthong ou in the word ounce.
- 39. It must be specially remembered that there are no letters in Telugu to represent—(1) The sound of the English a in such words as pan, can, sat, hat. It is a common mistake for Europeans to pronounce e in this manner. This mistake must be specially guarded against.—(2) The sound of the English o in such words as hot, got, object, ostensible.

(2) Secondary forms of the Voweis.

40. The preceding letters, which are called the initial forms of the vowels, can only be used (as the name implies), when they occupy the position of the first letter in a word. In every other position each vowel uses a secondary form, which is never written by itself, but is always compounded (in a manner hereafter explained) with one of the consonant forms, so that the two together make but one compound letter. Although the secondary forms cannot properly be written separately, they are so written in the subjoined table in order to show more clearly what they are.

Initial	form.	Sccondary form.	Initial form.	Secondary form.
U	ଚ	~	د ک	-
a	ଞ		e: 5	
ì	ର	ວ	ດພິລິ	
Ċ	- ఈ	ర్	_C ູ ໃນ	~~
U	Ġ	ю	o. 2	~*
u,	ن ه	٣	au 2	-30
ŗ	8000	9		

Each of the secondary forms has a distinctive name, which will be given hereafter.

The letters 2007, \mathcal{O} , and \mathcal{O} , are usually inserted after the letter 2000. In ordinary writing \mathcal{O} is never used, but in its place the vowel υ is added to the consonant on the line, and the consonant \sim is subscribed; as $\bigotimes_{i} \sum_{j} \sum_{i} \sum_{i} \sum_{j} \sum_{i} \sum_{j} \sum_{i} \sum_{j} \sum_{i} \sum_{j} \sum_{i} \sum_{j} \sum_{i} \sum_{i} \sum_{i} \sum_{j} \sum_{i} \sum_{j} \sum_{i} \sum_{i} \sum_{i} \sum_{j} \sum_{i} \sum_{i}$

(3) Consonants.

41. A Telugu consonant is never written by itself (except in a few instances which are mentioned hereafter), but is always compounded with one of the secondary forms of the vowels, so that the two together make but one compound letter. In order to sound the consonants in the alphabet, the secondary form of ⊖, namely ~, is used; but in the case of eight letters (as mentioned below) ~ is only sounded, but not written. Whilst learning the consonants the subjoined notes must be read over.

4 2.	The o	consona		e 35 i r	ı numbe	r. T	hey are	as foll	lows—
	š	1	د(د ع		x		ఘ		25 v
	చ		৵		ಜ		ర్ను		a.
	ట		ଷ		డ		ఢ		ິສ
	త		ф		ద		ф		న
	ప		ఫ		ຆ		భ		మ
య	8	ల	వ	ର୍ବ	మ	స	హ	ళ	يغر.

To these may be added the letter o, called *sunna*, which stands for N or M.

i

- 43. The letter F, called おまでむ い, is sometimes used instead of S.
- 44. The letter es, called ಬಂಡಿರ or ぎをいうお, is usually inserted in the alphabet. Theoretically it has a somewhat harsher sound than δ , but practically no difference is made in the pronunciation. In grammatical writing es ought always to be used in certain words, e. g. か愛知い, デモが; but in ordinary writing δ is used instead, e. g. かんかい, デンジ.

Notes on the Consonants.

- 45. (1) It will be observed that the first 25 consonants are arranged in five lines of five letters each. The letters in the second and fourth *perpendicular* columns are the *aspirates* of those in the first and third columns. The letters in the fourth *horizontal* line are the *smooth* sounds of those in the third line.
- 47. (3) In the case of the six letters \mathfrak{F} , \mathfrak{I} , \mathfrak{F} , \mathfrak{I} , \mathfrak{I}
- 48. (4) It is useless to waste much time upon the pronunciation of a and 꾹, for they very rarely occur.
- 49. (5) The letter \Im has two distinct sounds, namely *ch*, as in *charity*, and *ts*, as in *hats*.

The letter z has also two distinct sounds, namely j, as in jar, and dz, as the ds in swordsman.

When \mathfrak{T} and \mathfrak{B} have the second mentioned sounds, they are sometimes written thus— \mathfrak{T} and \mathfrak{B} . They are so written throughout this chapter only.

50. (6) &, \varXi , \varXi , and \checkmark must be pronounced with special care. They are very harsh *t*, *d*, *n*, and *l*, made by *curling back* the tongue, and forcibly striking the *under* part of it against the roof of the mouth.

 \mathfrak{S} and \mathfrak{S} are very smooth t and d, pronounced by placing the tongue against the top row of teeth. They have the sound of the English th in Thanet and that.

v and v are smooth l and n, as in love, nothing.

The letters \mathfrak{G} , \mathfrak{S} , \mathfrak{S} , \mathfrak{s} , and \mathfrak{F} are much harsher than the English letters t, d, n, and l; and the letters \mathfrak{S} , \mathfrak{S} , \mathfrak{S} , and \mathfrak{O} are smoother. In fact the English letters are a medium between the two sets of Telugu letters.

- 51. (7) All the *aspirate* letters, except \leq , have the sign of aspiration, which is a small straight stroke written underneath the letter, as \Leftrightarrow . They must be pronounced with great care, and at first with some exaggeration. The right aspiration is not the same as in the English letter h, (which corresponds with the letter \leq), but proceeds directly from the chest.
- 52. (8) The six letters \$, 5, ω, ∞, and 5 answer to the English letters k, p, b, m, y, and h.
- 53. (9) The letters X and \check{O} are pronounced like hard g and r in the words gun and run.
 - 54. (10) The letter \Im has a sound intermediate between the English letters v and w. In some words it is more like v, in others more like w.
 - 55. (11) § has the sound of the second s in *issue*. The tongue must be placed against the roots of the *lower* teeth.

 \mathfrak{L} has nearly the sound of s in show. The tongue must be placed near the roof of the mouth.

 \mathfrak{H} has the sound of s in sun.

- 56. (12) The letter 5° is often written with the secondary vowel form touching the consonant form.
- 57. (13) & is merely the combination of \S and &, and is pronounced kshä
- 58. (14) Occasionally in the case of a pure Sanscrit or a foreign word a final consonant is written without the secondary form of a vowel. In this case the sign riangler is put in the place of the secondary form of a vowel to denote that a secondary vowel form is wanting; as riangler, ilde{x}, ilde{x}, ilde{y}, ilde{x}, ilde{y}.

ON WRITING TELUGU WITH ENGLISH LETTERS.

59. When it is necessary to write Telugu with *English* letters, the following system is usually adopted:—

VOWELS.

€	is re	present	ed by	а.	ౠ	is rep	resente	d by	ŗī
ଞ				ā.	ఎ		—		e.
ą				i.	వ				ē.
<u>କ</u> ୍ଷ				ī.	ລ	_			ai.
с в				u.	ఒ				0.
ፍ				u.	ఓ			_	ō.
2000		_		ri.	ซ				8,U.,

16



Digitized b	y Goo	gle

5	is rep	resented	l by	k.	న్	is repr	esented	by	n.
ង្				kh.	ప్				p.
፳	—	—		g.	ត្		_		ph.
ఘ్		—		gh.	బ్				b.
ఙ్				ng.	భ్		_	-	bh.
చ్	—			ch, <i>or</i> ts.	మ్	-			m.
፟፟፟			_	chh.	ර්		_		y.
ซ็		—		j, or dz.	б				r.
င်္လာ				jh.	ల్				1.
र्भ				ñ.	ళ్].
ట్				ţ.	వ్			_	▼.
ఠ్				ţh.	হূ		—		ş.
డ్			—	ġ.	ష				sh.
Ę		_		₫h.	స్				8.
ເຈົ			- .	ņ.	హ				h.
త్			—	t.	رفقر				ksh.
ቆ				th.	0			_	n,or m
ద్	_			d.	8				h.
ధ్	_			dh.			,		

Example. రేపు నా **ఈండ్రిగారు బందరుకు వెళ్ల**వలెను. ఆయనలో కూడా వెళ్లవలెనని మిక్కిలి. కోరిక ఉన్నడి గనుక పది రోజులు సెలవు ఇప్పించవలెనని మిక్కిలి ప్రాధిస్తున్నాను.

Rēpu nā tandri-gāru Bandaruku veļļa valenu. Ayanatō kūdā veļļa valenani mikkili kōrika unnadi ganuka padi rōdzulu selavu ippintsa valenani mikkili prārthistunnānu.

On Spelling.

- 60. When using the dictionary, it must be remembered that some words have more than one mode of *spelling*. Thus, for instance, some words use
 - N or ~ at pleasure, e. g. పరుచుట or పరచుట, పసుపు or పసపు, గనుక
 3

.

or ననక, పండున or పండన, అణుకువ or అణకువ, etc. Some words use \checkmark or \Im at pleasure, *e. g.* దొంగలించుట or దొంగిలించుట, కావడి or కావిడి, etc. Some words have other vowels optional, *e. g.* దగ్గిర or దగ్గెర, నాలికె or నాలుక, etc. Some words have \bigcirc at pleasure, *e. g.* కింద or క్రింద, కోసు or క్రోసు, etc. Some words also are occasionally written in a contracted form, *e. g.* తిరిగి or తిర్ది, తరువాత or తర్వాత.

- 61. When an English word ending in a consonant or silent e is introduced into Telugu, the vowel v is generally added. Thus the word book is usually written and pronounced 200%, instead of 2005. So පうい office, etc.
- 62. In writing Telugu, contractions are sometimes used, e.g. త။ for తరు వాత, ది။ for దివి, ప్ర∥ for ప్రశ్న, ఉ॥ for ఉత్తరము, etc.
- 63. The terminations ను and ని are sometimes dropped; as చేయువలె for చేయువలెను, వస్తా for వస్తాను.

On Vulgarisms.

64. The following vulgarisms are common, but must be carefully avoided—

- (1) The use of ~ for ⁻¹; as చాయడము for చేయడము, చాత for చేత.
- (2) The use of య for వ; as యెన్న for వెన్న, యాట for పేట.
- (3) The use of of for ; as ecuie for ecuie.
- (4) The use of ళ for స; as వలశినది for వలసినది.
- (5) The insertion of o and __; as అంమ or అంమ for అమ, and అంత, for అంత.
- (6) The insertion of aspiration; as ఘాలి for నాలి, ఫొర for దొర.

(4) Compound Letters.

- 65. After all the foregoing letters have been thoroughly learnt, and can be written down and repeated from memory, the next step is comparatively easy. It is the union of the secondary forms of the vowels with the consonant forms, to form COMPOUND LETTERS.
- 66. The compound letters are, with few exceptions, formed upon very regular principles, and are therefore very easy to learn. Whilst learning them the subjoined notes should be read. Each line of the following table of compound letters must be carefully studied, until each letter can be named when pointed to, or written down when named.



ON THE ALPHABET AND ORTHOGRAPHY.

	k,	1.2	ki	Б.т. Т а	ąble	of Co	mpoi	und l	ette	rs	J.	kõ	ا منہ
κ	ธ		Ŝ	ices S	Š Ú	گت	s.	Kr S	King .	TS _	s"	ŝŕ	ਤਾ
kn	နာ	ஷு	ಕಾ	ဆိ	နာ	ႀာာ	စ္ ခ	्य	र्क्	्भ	ఖొ	ఖో	భౌ
9	X	ፖ	ጸ	Ŕ	గు	గూ	గృ	7	Ŕ	7	ጽግ	గో	₹™
<i>c</i>	ఘ	ఘా	ီသ	န္ခ်ီသ	နာ်သ	ఘూ	ఘ్	ಕ್ರಾ	ို့ဆုံ	్రైపై	ఘూ	ఘో	ఘౌ
С	చ	অ	చి	-చీ	చు	చూ	చృ	ন্দ্র	చే	ភ្ជ	-పొ	చో	చా
Ch	ఛ	৵৽	ఛ	\$	ఛు	ఛూ	¥)	፞፞፞፞፞	Ţ	፞፝፞፞	ఛొ	ఛో	ক্ব
1	ස	జా	කී	జీ	ස	జూ	జృ	ଅ	- Mar	[^{35]}	జొ	జో	జ్
jh	ఝ	రగా	δγυ	δφ	ర్తుు	రఘూ	ఝృ	చా	ేచ్చు	ర్టో	ఝొ	ఝో	రుళా
ţ	ట	టా	ಟಿ	్	టు	టూ	టృ	ెల	ేట	হ)	టూ	టో	ಕ್
tí.	୪	ত	8	8	ఠు	రూ	ళ్	6	ę	ତ୍ର	కొ	రో	ਰਾ
đ	డ	చ్	డి	වී	డు	యా	డ్ప	8N	ង្ក	Les L	er B	డో	E
dí,	ሯ	G o ^o	ቆ	چې مې	ఢు	థూ	ఢ్	ፍ	F	କ୍ଷ	ို	ද	ቖ
ر د	ទ	ణా	ຕໍ	ຕໍ່	ຄວ	ഞ	്ല	ទ	ੜਿ	3	ణా	ಣ್	5
t	త	తా	తి	తీ	తు	తూ	తృ	ತ	ച്ച	తె	తొ	๛	తా
ŧ.	ф	ቝ	අ	අ	థు	థూ	థ్	क	र्च	क	ቆግ	ଙ୍କ୍ ,	
Ä	ద	దా	ລ	దీ	దు	మా	దృ	ଘ	ഫ്	M	దొ	దో	ਕਾ
ĨÍ.	, ధ	ዋ	ቆ	දි	ధు	ధూ	ధృ	ቐ	नि	कृ	ధా	ధో	ధా
r>	న	నా	ని	న	ను	నూ	నృ	ন	ಸ	21	నొ	నో	నా
4	ప	ನ್	పి	పీ	ఫు	ఫూ	పృ	ెప	1 2	2	పా	హి	పౌ
Ы.	ఫ	ᡨ	ఫి	ఫ్	ఫు	ఫూ	ఫ్ప	न्	للع	<u>لو</u>	ఫా	ಭ್	र्द्रु
ŀ	ຆ	బా	ඩ	బీ	ເນ	బూ	ນັ່ງ	ଅ	ಸ	ଅ	ഹ്രം	బో	బౌ
(4)	భ	क्र	భి	భీ	భు	భూ	భృ	र्	ই	य	భొ	భో	यु
۴.	మ	మా	మి	మా	ము	ౠ	మృ	మే	మే	మై	ີ ລັນ	మో	మౌ
	య	యా	ဿ	ಯಾ	యు	యూ	యృ	యె	యే	ಹು	෩	యో	యౌా
Y	ర	రా	8	ð	రు	రూ	రృ	5	Ð	J	రో	రో	ਰਾ
l	ย	లా	లి	బీ	లు	లూ	ຍົ	ਹ	ే	อ	లొ	ಲ್	ಕ್
V	వ	వా	ລ	పీ	వు	వూ	వృ	వె	า์ธ	ಸ್	హ	హీ	వా
ź	ন্থ	ন্থ	ବୃ	Ś	శు	శూ	శృ	S.	-fg	Peel	S.	જે .	রু
\$ 	మ	<u>ಎ</u>	షి	ప్	షు	షూా	చృ	ಮ	- 1 2	<u>اح</u>	ъ,	ಪ್	ನ್
?	స	ನ್	సి	సీ	సు	సూ	స్ప	الح	hs hs	الح	సా	సో	র্হু
1.	హ	హా	హి	హ	హా	హూ	హృ	<u></u>	120	العرا	హా	بمروح م	ూహౌ
í.	ళ	৵৽	లి	ల్రీ	భు	భూ	ళ్ళ	ల్తే	ଚ୍ଚି	lo ^o	ş	ళో	ళౌ
	٤.	ক্ট	رگل	jes,	ক্ষ্য	مرزفى	క్సు	উঠ	لي لي	figul feel feyt feut feut feut	Ľ	ઈ	<u>ह</u> रू
·		Note.	—In t	his lis	t 23 al	nd අ- a	re on	nitted,	, as th			rarely	naeg.

Notes on the Compound Letters.

67. It will be noticed that--

- 69. (3) The sound of —, when added to హ, changes it into హ, and the sound of 5, when added to ಮ, changes it into ಮ.
- 70. (4) The forms ∞ and ∞ are used without ℑ and ℑ being expressed, because this letter has the sound of ℑ inherent in it.
- 71. (5) The letters 药, 药, 药, and their long forms are written in a peculiar manner to distinguish them from 莎 and 颋.
- 72. (6) The following letters instead of using ొ and ో generally use a peculiar form, namely, నొ, నో, మొ, మొ, యొ, యొ, నొ, నో. In common writing however the forms ొ and ో are occasionally used, as నో. Instead of ఫరో and హో the forms ఘూ and ెవాళా are sometimes used.

Exercises in Reading.

All the exercises in this chapter are upon reading and pronunciation only. No attention must as yet be given to the grammatical structure of the words or sentences.

N.B.—As all these exercises contain *common* words only, they should be learnt by heart, and will form a useful vocabulary.

Exercise I.

•

පර half.	ອັບ a head.	ఆ§ desire.
ఆట play.	నX a jewel.	٤ٚథ a story.
-ぢれ a fly.	ພະ a lodging.	పX hatred.
డాట a fountain.	దయ favour.	

Exercise II,

లణా an anna.	వా న rain.	పాతold.
కాయunripe fruit.	ফন্দ well.	చాలాvery, much.
చాప a mat.	తాత a grandfather.	బాధtrouble.
భావ language.	మాటa word.	పారa spade.

Exercise III.

నది a river.	Xゐa room.	రాయి a stone.
ాంకిa crow.	హానిharm.	పది ten.
షనిwork.	శిష్punishment.	తడి wet.
గాలి wind.	దారిa way.	చాడి slander.

ON THE ALPHABET AND ORTHOGRAPHY.

Exercise IV.

ໍລ ື morality.	మాద . upon.	మారు you.
బీద poor.	వీధి a street.	వాడు he.
చీమ an ant.	నుడి a temple.	තුව් a tiger.
నీడa shadow.	సీవు thou.	రాజే a king.
δ 8 manner.	ఆవు a cow.	చావు death.

Exercise V.

దూడ a calf.	ð⊼ a wire.	デる a she buffalo.
మూా డు three.	ఆ మే she.	వడు seven.
ఊరు a village.	మెడ the neck.	- వేట hunting.
భూమి the earth.	-చెవి the ear.	ేను I.
చూపు sight.	えಲ a month.	మేము we.
రూఢి certain, sure.	ಶೆನ honey.	చేదు bitter.
పూజ worship.	చేత by.	వేరుseparate, different.
కూ ర curry.	ేరు a name.	ేసల soil.

Exercise VI.

ఐదు five.	హిన smoke.	నోడ a wall.
మైల dirty.	పొడి powder.	-హోటు a place.
వైట outside.	తోక a tail.	తోలు leather.
ລ _ີ ອີ if.	తోట a garden.	కోట . a fort.
నైపు a side.	కో డి a fowl .	ఔ ను yes.
యానా fifty.	ోలి a monkey.	చౌడు salt land.

Digitized by Google

•

ON THE ALPHABET AND ORTHOGRAPHY.

Exercise VII.

ooš an island.	మం ట a blaze.	ප ං ඡ all.
మందు medicine.	రంగు colour.	కింద below, under.
మంది people.	మంచి good.	పండు fruit.
మ ంద a flock.	బండిa carriage, cart.	š ্র a hedge.
ముందు before.	ಬಂමී a ball.	నంట a bell.

Exercise VIII.

ఇరువై twenty.	కఠినము difficult.
నొడుగు an umbrella.	తాళము a lock.
కాగితము paper.	దీపము a light, lamp.
పరుపుa mattress.	మంచేము & cot.
కలము a pen.	దేవుడు God.
నుణము a quality.	శరీరము the body.
కడుపు the stomach.	స హవా సము intercourse.

(5) Subscribed Consonants.

- 73. In English two consonants often come together in one word, as for instance in the words butter, upper, grim, misled, etc. When this happens in Telugu, the latter consonant is subscribed or written underneath the former consonant and has no secondary vowel form attached to it. Thus the word dăppi, thirst is written $\bigotimes_{i=1}^{2}$.
- 74. A consonant which is written underneath another one is called a subscribed consonant.

- 75. The consonant on the line is pronounced first, and generally forms in reality a part of the previous syllable. Then the subscribed consonant and the vowel attached to the consonant on the line are pronounced together; thus $\Delta \mathcal{D}_{\mathcal{D}}$ is pronounced $d\check{a}p$ -pi, $\breve{z}\mathcal{D}_{\mathcal{D}}$ is pronounced $z\check{a}b$ -bu, $\Xi \mathfrak{D}_{\mathcal{D}}$ is pronounced ish-t \check{a} -mu, $\Xi \mathfrak{D}_{\mathcal{D}}$ is pronounced $v\check{a}r$ -n \check{a} -mu, etc., etc.
- 76. The subscribed consonants never have a vowel form, or the sign (see paras. 24 and 58) attached to them, and in the case of eight letters they have a different shape from that which they, use when written on the line. In the case of many other consonants also the shape is slightly altered.
- 77. The *eight* consonants, of which the subscribed form shave a different shape from that which they use when written on the line, are exhibited in the subjoined table. In it each of these consonants has its subscribed form written underneath it.



- 78. When the letter ప is written underneath ు, or ూ, it is usual to join them to subscribed ప, instead of to the consonant on the line; thus, instead of writing ఉప్పు it is usual to write ఉప్ప salt; so in like manner నిష్య fire, ఇప్పుడు now, etc., etc.
- 79. When consonants are doubled in Telugu, they are pronounced far more strongly than in English. Thus على a cloth is pronounced far more strongly than the English word butter. The neglect of this important caution often causes Europeans to pronounce Telugu badly.
- 80. In English the letter R, when followed by a consonant, is usually pronounced smoothly, as in the words cart, curtain, etc. But in Telugu the letter & is invariably pronounced roughly even though followed by a consonant, as in the words కర్త, కర్త, ప్రవర్తన, సర్వము.
- 81. In some words there are more than one subscribed consonant, as, من *a woman*. Such words are not very numerous.

Exercise IX.

•

తాత	a grandfather.	గుర్రము	a horse.
అవ్వ	a grandmother.	ఫ్రస్త కములు	books.
తండి,	a father.	బిడ్డ	a child.
తల్లి	a mother.	మను ష్యులు	men.
అన్న	an elder brother.	బండ్లు	carriages.
తమ్హుడు	a younger brother.	చెట్టు	a tree.
అక్క	an elder sister.	<u>న</u> ీళ్లు	water.
చెల్లెలు	a younger sister.	ేళ్ల	names.

Exercise X.

పుణ్యము	merit.	పూర్వము	formerly.
తాత్పర్యము	intention.	గర్వము	pride.
ముఖ్యము	especial.	పర్వతము	a mountain.
వాక్యము	a sentence.	కర్త	the grammatical subject.
<u>ఛ</u> ైర్యము	bravery.	इर्	the grammatical object.

Exercise XI.

పాఠము	a lesson.	ప్ర మాణము	an oath.
రూఢిగా	certainly.	ప్రయాణము	a journey.
ဃద္ధိ	understanding.	వ్యాజ్యము	a dispute.
కథ	a story.	స ్వత ంత్రము	a right.
ఇచ్ఛ	desire.	ఆశ్చర్యము	surprise.
భక్తి 4	reverence.	నిశ్చేయము	certainty.

.

Exercise XII.

శాపము	a curse.	సూర్యుడు	the sun.
శుభ్రము	clean.	స్పష్టము	clear.
శీఘ,ము	q uic k.	శిష్యుడు	a disciple.
ెసలవు	leave.	సుళువు	easy.
సేపు	a short space of time.	ఒళ్లు	the body.
సాము	money.	u x	schools.

Exercise XIII.

పం కా	a punkah (noun).	లా గు	pull (Imperative).
ଞ	that (Adj. pron).	లాగవద్దు	don't pull (negative Imper).
- ईः	this (Adj. pron).	ెమల్లిగా	gently (adverb).
		గట్టిగా	strongly (adverb).

పంకా లాగు	Pull the punkah.
ఈ పంకా లాగు	Pull this punkah.
ఆ పంకా లాగవద్దు	Don't pull that punkah.
పం కా గట్టి గా లా గు	Pull the punkah strongly.
పంకా మెల్లిగా లాగు	Pull the punkah gently.
ఆ పంకా గట్టిగా లాగ వద్దు	Don't pull that punkah strongly.

Exercise XIV.

Imperative moods.	Nouns.		
తీసుక రా	bring.	చిప్ప	a plate.
తీసుకపో	take away.	పాలు	milk.
తీ సుకరావద్దు	don't bring.	గొడుగు	an umbrella.
తీసుకపో వద్దు	don't take away.	ষ ত	a stick.

,

ON THE ALPHABET AND ORTHOGRAPHY.

ఆ కర్ర తీసుకరా ఆ చిప్ప తీసుకపోవద్దు గొడుగు తీసుకరా పాలు తీసుకరావద్దు ఈ గొడుగు తీసుకపో ఆ కర్ర తీసుకపోవద్దు చిప్ప తీసుకరా

Bring that stick. Don't take away that plate. Bring an umbrella. Don't bring milk. Take away this umbrella. Don't take away that stick. Bring a plate.

Exercise XV.

Imperative moods.

Adverbs.

Digitized by Google

దులు పు	dust.	<u>૱</u> ૱ૢ	here.
<u>క</u> డుగు	wash.	అక్క_డ	there.
పంపు	send.	త్వరగా	quickly.
ెంట్రు	put.	য়৽৸৽	well.

ఆ కర్ర ఇక్కడ పెట్టు	Put that stick here.
ఈ పంకా దులుపు	Dust this punkah.
గొ డుగు త్వరగా పంపు	Send an umbrella quickly.
ఈ చిప్ప బాగా కడుగు	Wash this plate well.
పాలు త్వరగా తీ సుకరా	Bring milk quickly.
గొడుగు అక్కడ పెట్టు	Put the umbrella there.

Exercise XVI.

Imperative moods.	Nouns.		
దులు పవద్దు	Don't dust.	కంబడి	a blanket.
కడుగ వద్దు	Don't wash.	ఎ ట	a box.
పంప వద్దు	Don't send.	ఉత్తరము	a letter.
ెఎట్టవద్దు	Don't put.	ଽୖଡ଼	a knife.

ON THE ALPHABET AND ORTHOGRAPHY.

ఆ పెళ్టై దులుపు Dust that box. -ఈ కంబడి కడుగు Wash this blanket. ఆ ఉత్తరము పంపు Send that letter. ఆ చిప్ప కడగవద్దు Don't wash that plate. ఆ గొడుగు పంపవద్దు Don't send that umbrella. ఆ పెక్టై అక్కడ పెట్టవద్దు Don't put that box there. కత్తి తీసుకరా Bring a knife. ఆ ెపెట్టై తీసుకపోవద్దు Don't take away that box. ఆ కర్ర పంపవద్దు Don't send that stick.

Exercise XVII.

అవి	those (things).	కుర్చీ	a chair.
පුඩ	these (things).	మం చేము	a cot, bedstead.
າຍຄ	a table.	దీపము	a lamp, light.

ఇవి తీసుకపో అవి బౌగా కడుగు ఈ బల్ల దులుపు ఆ కుర్చీ దులుపవద్దు దీపము తీసుకరా ఆ మంచేము పంపవద్దు ఆ పెల్టై కడగవద్దు ఆ పెల్టె కడగవద్దు ఆ బల్ల ఇక్కడ పెట్టు ఈ మంచేము అక్కడ పెట్టు కుర్చీ త్వరగా తీసుకరా ఆ బల్ల బౌగా కడుగు ఇవి పంపవద్దు అవి తీసుకరావద్దు Take these (things) away. Wash those (things) well. Dust this table. Don't dust that chair. Bring a light. Don't send that cot. Don't send that cot. Don't wash that box. Send that chair. Put that table here. Put this cot there. Bring a chair quickly. Wash that table well. Don't send these (things).

General Observations on the Alphabet and Orthography.

- 82. A letter is called అకురము or వర్ణము. The alphabet is called ఓసమాలు. The mark of aspiration is called ఒత్తు, and an aspirate letter ఒత్తకురము. The vowels are called అచ్చులు, and the consonants హాల్లులు.
- 83. In common writing and talking, instead of the initial vowels, the following letters are often used, namely—

య instead of అ.	యె instead of ఎ.
యా ఆ.	యే వ.
ဿ ဗွ.	అయి ఐ.
యా ఈ.	నొ బ.
ај с .	హా ఓ.
వూ ఊ.	అవు ఔే.

Thus instead of writing—డారు, వమి, etc., it is common to write— పూరు, యేమి, etc.

- 84. The use of ටා, ටා, මා, and පනු (instead of ఎ, ఏ, ఐ, and \overline{z}) is especially common.
- 85. The sign \in (called పెలపలగిలక) written on the line, adds the sound of R to the syllable but one before it; thus దీఘకాము is pronounced the same as దీర్ఘము.
- 86. The sign 8, called విసర్ల, only occurs in Sanscrit words. At the end of a word it is pronounced ha, as స్వతః; but in the middle of a word it has the sound of hk or of hp, according as it is followed by 8 or by ప; as అంతఃకరణ, మనఃపూర్వకము.



ON THE ALPHABET AND ORTHOGRAPHY.

The names of the secondary forms of the vowels are as follows :---

Secondary form.	Name.	Secondary form.	Name.
~	తలకట్టు.	∍	
	దీర్ఘము.		వత్వ ము.
ງ	గుడి.	ສ,	ఐత్వము.
5	గుడి దీర్ఘము.	బ	ఒత్వ ము.
۰۰»	కొమ్తు.	ఓ	ఓత్వము.
∿ت	కొమ్త దీర్ఘము.	ซี	ఔౌత్వము.
9	వటృవసుడి.		

- 88. A subscribed consonant is called వత్తు. Thus in the word పిల్లీ the letter ~ is called లావత్తు. The subscribed consonant S is called కియావడి, and the subscribed consonant j is called కారావడి.
- 89. The letters I and Z are pronounced ch and j in all Sanscrit words without exception, and also in all pure Telugu words, except when followed by the vowels ~, ~, ~, ~, ~, ~, ~, ~, ~, and ~, in which case they are pronounced ts and dz.
- 90. The letter o, called *沁*ズ₂, is pronounced like N, when followed by any consonant as far as ス. When followed by any other consonant, or when placed at the end of a word, it is pronounced like M, as—ಅಂぢょ, *×*ょ、*5*.
- 91. In printed books each letter and each word is written separately; but in ordinary writing a running hand is usually adopted, called నెలుసుకట్టు, in which the letters and also the words are run into each other. In నోలుసుకట్టు the letters are often somewhat differently shaped.

On Punctuation.

92. In modern Telugu books the English system of punctuation is usually adopted. In old books | answers to a comma, and || to a full stop. In poetry the mark | is placed at the end of each line, except the last, which takes the mark ||.

87.

Digitized by Google

ON THE CLASSIFICATION OF WORDS.

93. The words of the Telugu language are classified as follows :---

First. దేశ్యము or అచ్చ దేశ్యము, *i. e.* the language of the land, or words of pure Telugu origin, *e. g.* $\overline{\mathcal{H}}$ దె, ఆవు, పెరుగు.

Secondly. తత్సమము, *i. e.* Sanscrit words introduced into Telugu according to certain fixed rules. These words contain the crude forms of Sanscrit, but they assume certain terminations, in order to be assimilated to pure Telugu words, *e. g.* Sanscrit రామః, Telugu రాముడు, Sanscrit సంభః, Telugu సంభము.

Thirdiy. తద్భవము, *i. e.* Telugu corruptions of Sanscrit words, formed by the substitution, elision, or insertion of letters, *e. g.* Sanscrit స్తాభి, Telugu కంబము, Sanscrit యమః, Telugu జముడు.

Fourthly. నామ్యము, i. e. Colloquialisms. These are colloquial forms which, though commonly used by all classes, are not authorized by the rules of grammar, e. g. వస్తాడు, చేస్తున్నాడు.

Fifthly. ಅನ್ಯ ක්ళ్యము, *i. e.* words introduced into Telugu from foreign languages, *e. g.* Tamil, Canarese, Hindustani, English, etc. *e. g.* රි⁶ස a day (Hindustani), පද්භා an office (English).

94. తత్సమములు consist chiefly of abstract terms, and words connected with religion, Brahminical customs, science, law, medicine, etc. All words which contain any of the letters ఋ, ౠ, ఌ, ౡ, జ, ఞ, శ, ష, &, s, or any of the aspirate letters, are తత్సమములు. The only exception to this rule is, that some of the aspirate letters are occasionally used in the spelling of Hindustani and English words, and in a few Telugu colloquialisms; as తఫిసీలు, ఘాలి. The letter § also is often incorrectly used in the place of స.

CHAPTER IV.

SKELETON GRAMMAR AND MODEL SENTENCES.

As the primary object of this book is to teach the student to speak Telugu fluently and correctly with as little delay as possible, it is advisable that he should be provided at the very commencement with the means of practising himself in talking the language, and that he should not be hindered from doing so by being required *first* to learn all the grammatical details of even the colloquial dialect.

After careful consideration of the manner in which children and illiterate persons acquire a foreign language without the aid of a grammar, there can be little doubt that *imitation* and constant *repetition* have much to do with its acquisition, and that at first *memory*, rather than intellect, is called into action. For this reason it is highly important that the student, before proceeding to study the details of grammar, should be provided with the means of *exercising his memory*, and of gradually acquiring the habit of speaking Telugu. To provide these means is the object of the present chapter.

This chapter consists of two parts. In the *first part* a SKELETON GRAMMAR of the colloquial dialect is given, shewing the most important inflections of the language. In the *second part* a series of SENTENCES are provided, illustrating many of the common forms of expression, and providing the student with models upon which to form other sentences.

SKELETON GRAMMAR.

- A. Article. In Telugu there is no article.
- B. Nouns. SINGULAR. The genitive case is generally the same as the nominative case, or changes its last syllable into \mathcal{D} or \mathfrak{G} . The dative case adds \mathfrak{S} or \mathfrak{H} to the genitive, and the objective case adds \mathcal{D} or \mathfrak{H} .

PLURAL. The nominative generally adds \mathfrak{W} to the nominative singular, or changes its last syllable into \mathfrak{W} . The genitive changes final \mathfrak{W} of the nominative plural into \mathfrak{V} . The dative adds \mathfrak{H} to the genitive plural, and the objective adds \mathfrak{H} . Subjoined is an EXAMPLE.

Sin. N. A^{*}a. G. A^{*}a. D. A^{*}ass. O. A^{*}ass. Pl. N. A^{*}ass. G. A^{*}ass. D. A^{*}ass. O. A^{*}ass.

C. Postpositions. Postpositions, which answer to English prepositions, are affixed to the GENITIVE case of nouns; as \mathcal{N}^{6} and \mathcal{L} . Upon the wall.

D. Adjectives. Telugu adjectives are indeclinable; as మංඪ good.

E. Pronouns. (1) The PERSONAL pronouns are as follows :---

NOMINAT	IVE.	GENI	TIVE.	DAI	TIVE.	OBJECTIVE.
SIN. 1st Person. รัส	• I.	నా	Of me.	నాకు	To me.	న హ్న Me.
2nd Person. సీవు	Thou.	సీ	Of thee.	నీకు	To thee.	నిన్ను Thee.
and (Mas. are	áo He.	వాని	Of him.	వానికి	To him.	ຈາ ລ Him.
$3rd \begin{cases} Mas. \\ Fem. & Neu. \end{cases}$	She, it.	దాని	Of her, it.	దానికి	To her, it.	దాన్ని Her, it.
PL. 1st person. 30:	ώ We.	మా	Of us.	మాకు	To us.	మ మ్తు Us.
2nd person. Dr	s You.	మా	Of you.	మిాకు	To you.	మిమ్తు You.
and (Mas. & Fem. 3	б They (м. г .)	. వారి	Of them.	నా రికి	To them.	వారిని Them.
3rd (Mas. & Fem. వార (Neuter. అవి	They(NEU.)	. ವಾಟಿ	Of them	వా టికి	To them.	ವಾಟಿನಿ Tiem.

(a) The *feminine* pronoun 3rd person has in the singular the same form as the *neuter*, and in the plural the same as the *masculine*.

(b) The singular సివు is only used to a low person. The plural మారు is used to a person of respectability.

(c) නැසා and ಅದಿ are only used in reference to low persons. In reference to persons of respectability the words පරාන and පඩා are used. (Gen: පරාන. Dat. පරානන Obj. පරානන.)

(2) For possessive pronouns the genitive cases of the various personal pronouns are used; as 자 My. ふわ His.

(3) The INTERROGATIVE pronoun ふざな who? is seldom used in the singular. Plural. N. ふざひ. G. ふざむ. D. ふざむ. O. ふざむ.

- (4) The ADJECTIVE pronouns es That, those. So This, these.
 5 Which ? らい What ?—are indeclinable.
- F. Composite Nouns. These nouns are formed by affixing තැය, තැරා, ඩ (for පඩ), and ඩ (for පඩ) to adjectives; as ණාංඪ good, ණාංඪතැයා a good man, ණාංඪඩ a good Woman or thing.
- G. Verbs. In Telugu the *negative* is always expressed in the *verb*. Hence every verb has two forms (1) a POSITIVE and (2) a NEGATIVE.

(1) Positive Form.

First Conjugation.

Second Conjugation.

Infinitive.	కొట	To strike.	చేయ To do, etc.
Past verbal participle	. కొట్టి	Having struck.	చేసి.
Past relative participle	.్టి న	Who (σr which) struck.	చేసిన.
Conditional form.	కొటితే	If strike, or if struck.	चै_रू.
Past tense.	కొ ట్టినాను	Istruck, or have struck	. చేసినాను.
Future tense.	కొట్టు లాను	I shall or will strike.	చేస్తాను.
Imperative. Sing. 2nd	1.కొట్రు (or §	ొట్టుము) Strike thou.	చే యి or చేయుము.
Pl. 2nd	. కొట్టండి	Strike you.	చేయండి.

Past Tense in full.

SIN.	1st Person.	. కొట్టినాను	I struck, or have struck.	సినాను Idid, etc.
	2nd	కొ ట్టినావు	Thou struckest, or hast struck.	చేసినావు.
	MAS.	కొట్టినాడు	He struck, or has struck.	చేసినా డు.
	F.&N.	కొట్టినది	He struck, or has struck. She or it struck, or has struck.	చేసినది.
PL.	1st	కొట్టినాము	We struck, or have struck.	చేసినాము.
	2nd	ొ ట్టినారు	You struck, or have struck.	చేసినారు.
	JM&F.	కొట్టినారు	They (M&F.) struck, or have struck	. చేసినారు.
	3rd NEU.	కొట్టినవి	They (M&F.) struck, or have struck They (NEU.) struck, or have struck	. చేసినవి.

SKELETON GRAMMAR AND MODEL SENTENCES.

Future Tense in full.

SIN	. 1.	కొట్టు తాను	I shall or will strike.	చేస్తాను. ,
	2.		Thou shalt or wilt strike.	చేస్తావు.
	3 ∫м.	కొట్టు తా డు	He shall or will strike.	చేస్తాడు.
	F. & N.	కొట్టుతుం ది	He shall or will strike. She or it shall or will strike.	చే స్తుంది.
$\mathbf{PL}.$			We shall or will strike.	చేస్తాము.
	2.	కొట్టు లా రు	You shall or will strike.	చేస్తారు.
	3 ∫M. & F.	కొట్ <mark>టు తా</mark> రు కొట్టు త వి	They (м. & ғ.) shall or will strike.	
	. (N.	కొట్ <mark>టుత</mark> వి	They (NEU.) shall or will strike.	చేస్తవి.

(2) Negative Form.

1st Conjugation.

2nd Conjugation.

Past verbal participle.	కొట్టక	Not having struck.	చేయక.
Indefinite relative participle	్ట్	Who strikes not, etc.	చేయని.
Conditional form.	కొట్టకపోతే	If do or did not strike, etc.	చేయకపో తే.
Past tense.		I did not strike, etc.	చేయలేదు.
Future tense.	కొట్టను	I will not strike, etc.	చేయను.
Imperative. Sin. & Pl.	కొట్టవద్దు	Do not strike.	చే య నద్దు.

The *past tense* is indeclinable, e. g. నేను కొట్టలేదు I did not strike, o) have not struck. నీవు కొట్టలేదు Thou didst not strike, or hast not struck. etc., etc.

Future Tense in full.

SIN.	1.	కొట్టను	I shall or will not strike.	చేయను.
	2.	కొట్టవ్ర	Thou shalt not strike, etc.	-చేయవు
	3. { M. F. & N.	కొట్టడు	He shall not strike.	చేయడు.
	F. & N.	కొట్ట దు	She or it shall not strike.	చేయదు.
Pl.	1	§ొట్టము	We shall not strike.	చేయము.
	2.	కొట్టరు	You shall not strike.	చేయరు.
	, (M. & F.	కొట్టరు	They (M.&F.) shall not strike.	చేయరు.
	3.	కొట్టవు	They (NEU.) shall nct strike.	-చేయవు.

H. General remarks. (1) The usual order of words in a Telugu sentence is subject, object, verb.

N. B.—Nouns denoting *inanimate* things commonly use the form of the nominative for the objective case.

(2) In Telugu, when expressing various actions performed by the same subject, all of them except the last are expressed by Past verbal participles. Thus instead of saying—He came to my house, and saw the letter, and tore it up—We must say in Telugu—Having come to my house, having seen the letter, he tore it up.

(4) To denote emphasis the final vowel is changed into ⁻. Thus ってない He. って着 He (and no one else).

. (5) To denote doubt the final vowel is changed into ^{~6}. Thus ふぁぢ Who. ふぁぢ⁶ Some one or other (I don't know who).

(6) Where in English the infinitive mood is used, in Telugu a form .is generally used, which is like the infinitive with කැනනි attached to it; as ක්රාකැනනි.

(7) The English auxiliaries must and ought are expressed by adding නවාබන්ධ or නවාන to the infinitive. Must not and ought not are expressed by adding හාසනා. The relative participles are නවාන and හාසිට.

(8) A relative participle is equivalent in English to the verb and relative pronoun in a relative sentence. What is in English the antecedent always immediately follows the relative participle in Telugu.

(9) In Telugu a subordinate sentence always precedes the sentence on which it depends. The verb in a subordinate sentence is frequently a relative participle with some affix attached to it; as కొట్టినతరువాత, చేసినప్పకారము, కొట్టినప్పడు.

(10) The word ಅわ is generally placed at the end of every subordinate sentence which either (1) occupies the place of an object to a verb signifying to speak, to tell, etc—or (2) is in the corresponding English sentence introduced by the conjunction that.

(11) When in an English sentence the verb to be is the copula, in Telugu the verb is generally omitted in the positive. In the negative the form $\overline{s} \infty$ is used in its various persons.

(12) When in an English sentence the verb to be is not the copula, in Telugu the tense සිනැහා is used in the positive, and the tense විනා in the negative.

The tenses ఉన్నాను, లేను, and కాను are declined as follows :--

SIN.	1.	ఉన్నాను	I am.	లేను. కాను. I am not, etc.
	2.	ఉన్నావు	Thou art.	ేవు. ⁻కావు.
	, (м.	ఉన్నాడు	He is.	లేడు. కాడు.
	0.] [F. & N.	ఉన్నది	He is. She <i>or</i> it is.	లేదు. కాదు.
PL.	1.	ఉన్నాము	We are.	లేము. కాము.
	2.	ఉన్నారు	Ye are.	లేరు. కారు.
	., (M. & F.	ఉన్నారు	They (м. & ғ.) аге	. లేరు. కారు.
	3. { <mark>м. & f.</mark> N.	ఉన్నవి	They (N.) are.	లే వు. కావు.

(13) Motion towards an object that cannot be entered (e.g. a man) is expressed by the postposition නසු 8 as කාවනසු 8 බිහු. Go to (near) him.

(14) Infinitives of the second conjugation always end in య. The present verbal participles of కొట్ట and చేయ are కొట్టుతు and చేస్తు. By prefixing them to the tense ఉన్నాను (I am) a progressive present tense is formed. Thus కొట్టుతు striking. ఉన్నాను I am, contracted కొట్టు తున్నాను I am striking. చేస్తున్నాను I am doing, etc.

SENTENCES.

The subjoined sentences are arranged in THREE SETS, each of which concludes with a long sentence embodying the most important words and expressions used in the preceding shorter sentences.

Each sentence must be thoroughly mastered, and indelibly impressed upon the memory by being repeated several times daily. Each sentence (especially the last one of each set) must be so thoroughly mastered that the student can bring it into use at a moment's notice, without having to think about it first. When learning TO SPEAK a language, the all-important point is quality not quantity. One sentence thoroughly mastered is a better day's work, and of infinitely more value that twenty sentences which require an effort to recall them to memory.

First set of Sentences.

VOCABULARY of words used in the *first set* of sentences. (Those words which occur in the skeleton grammar are not here repeated.)

ఉత్తరము	A letter.	చెప్ప	To say, tell.
ప్ర యత్న ము	An endeavour.	ವ್ಲಾಕ್ಸ್	To go.
పని	Work.	వాయ	To write.
అక్కడ	There.	తెలి య చేయ	To inform of.

The affix తరువాత, when attached to a past relative participle, means after, the affix ప్పటికీ although, and the affix ప్రకారము according as. (See para. н. 9.)

సేను వెళ్లుతాను. (See para. G. I.) I will go. వారు అక్కడికి వెళ్లుతారు. They will go there. (*Lit.* To there.) మారు అక్కడికి వెళ్లినారా ? (See para. E. I. (b), and H. 3.) Did you go there ? సీవు ఆ పని చేసినావా ? (See para. E. 4, and H. 1. note.) Have you done that work ? సీవు చేసిన పని ఇదా ? (See para. H. 8 and 11.) Is this the work which you have done ?

నేను చేసిన పని ఇది. This is the work which I have done. మారు చ్రాయవలసిన ఉత్తరము ఇదే. (See para. н. 7 and 4.) This is the letter which you must write. ఆ పని చేసినతరువాత వెళ్లినాడు. (See para. е. 4, and н. 9.) After he had done that work, he went. ఆయన చెప్పినప్రకారము చేయను. (See para. g. 2, and E. I. c.) I will not do as he told me. మారు చ్రాసినప్రకారము చేస్తాము. (See para. н. 9.) We will do as you have written. మారు చ్రాసినప్పటికీ, ఆయన చ్రాయడు. (See para. н. 9.) Although you write, he will not write. ఆయన పెళ్లినప్పటికీ, నేను పెళ్లలేదు. (See para. H. 9, and G. 2.) Although he went, I did not go. నేను ఆక్డడికి వెళ్లినతరువాత, మూకు ఉత్తరము చ్రాస్తాను. After I have gone there, I will write you a letter. మాకు చ్రాయడానకు ప్రయత్నము చేసినాను. (See para. н. 6.) I made an endeavour to write to you. వూరు ఆ పని **చేయడానకు** ప్రయత్నము చేస్తారా? Will you make an endeavour to do that work? ఆ పని చేయి. ఉత్తరము వ్రాయండి. (See para. E. I. b.) Do that work. Write a letter. ఆ ఉత్తరము వ్రాయవద్దు. (See para. G. 2.) Do not write that letter. ఆ ఉత్తరము చ్రాయుమని (చ్రాయుము అని) చెప్పినాడా ? (See para. н. 10.) Did he say-write that letter? ఆ పని చేయవద్దని (వద్దు అని) చెప్పినాడు. (See para. н. 10.) He said-don't do that work. ఆయన చ్రాయవద్దని (వద్దు అని) చెప్పినప్పటికీ, చ్రాస్తారు. (See para н. 9 and 10. Although he says, do not write, they will write.

Digitized by Google

			1	2		3	4	б
CONCLUDIN	IG SENT	ENCE.	మారు	అక్డికి	ెవెళ్లిన	తరువాత	, నాకు	ఉత్తరము
6	7	. 8		9	10		11	12
వా,సి,	నేను	చేయి	నలసి న	పనులు	ୖଌୄୄୄୄୠ	మచేేస్తే,	వారు	చేయ వద్దని
13	1	4	15		16		17	18
చెె్పినప్త	్రటికీ, వి	గారు (వా	్రసినప్ర క	ారము	చేయడ	ానకు ప	,యత్న ము	18 5 చేస్తా ను.
								65
Lite	ral tran	slation.	After y	ou have	e gone	to there,	, having	written a
5	4 4	10	10		9 9	9	87	8 8
letter (to me,	if (you)	inform	(me)	of the	works	which I	must do,
13	11	13 12	12	18	18 17	17	16 16	15
althoug	h they	say, don	't do, (I)) will n	nake an	endeavo	our to do	according
15 14	15	15						
as you	have wi	ritten.						

Free translation. After you have gone there, if you will write me a letter, and tell me what I ought to do, I will endeavour to do as you write, although they tell me not to do so.

N. B.—The small numbers shew the order of the words in Telugu, and enable the student to translate word for word.

After all the above sentences have been thoroughly *mastered*, the following English sentences must be translated into Telugu, and after correction by the teacher, must be learnt by heart.

Translate into Telugu. Go there. He will not go there. Will he go there? After he has gone there, will he write to you? After I went there, I did not write to him. If you write to him, he will write to you. If he goes there, he will not write to me. If you will inform me, I will do as you say. (Tel. as you have said.) After you had informed him, did he not do as you said? Although you go, he will not go. Although he writes, I shall not write. Although he does what he ought to do, I will not write a letter to him. Although they told him not to do that work, he did (it), Although I say, "don't go," he will go. Although I say-go, he will not I will endeavour to do as he told me. I will endeavour to go there. go. He did not endeavour to do the work. He endeavoured to do as I told him. If you go, I will endeavour to write to you. If you write, I will endeavour to do what I ought to do. Although he tells (you) not to go (Tel. says "don't go"), if you go there, I will write a letter to you to inform you what you ought to do. If I go there, and do as you told me (Tel. I having gone if do), will you write to me? If you do what you ought to do, I will write to you, after I have gone there.

Digitized by Google

Second set of Sentences,

VOCABULARY of new words used in the second set of sentences.

ఇల్లు (g. ఇంటి) A house.	వడ్ల వ ాడు	A carpenter.	బ హు	Very, much.
దినము	A day.	నిన్న	Yesterday.	త రు వాత	Afterwards.
గంట	An hour.	ేపు	To-morrow.	గనుక	Therefore.
้ มไป ย	A box.	యూడు	Three.	త్వరగా	Quickly.
శి కా రి	Shooting.	మంచి	Good.	ವದ್ದ (Postp	osition) Near.
దొరగారు	A gentleman.	ສໜູ	Bad.	పం ప	To send.

The word దొరగారు affixed to a person's name has the force of Mr. Thus—Mr. Martin would be మూర్గిన్ దొరగారు.

510

మా ఇంటికి వెళ్లినారు (Para. e. 2.) They went to your house. మార్థిన్ దొరగారు మా ఇంటికి వెళ్లలేదా? Did not Mr. Martin go to your house? ఆయన ఇంటికి త్వరగా వెళ్లు Go to his house quickly. మూడు గంటలకు ఆ పెట్టె పంపుతాడు He will send that box at three o'clock. ఆ ెపెట్టై రేపు పంపు. Send that box to-morrow. ఈ పెట్టై నిన్న పంపినాడా? Did he send this box yesterday? వడ్లవాడు ఆ పెట్ట పంపలేదు (Para. F.) The carpenter did not send that box. నడ్లవానివద్దికి వెళ్లు (Рага. н. 13.) Go to (near) the carpenter. ఆ పని త్వరగా చేస్తున్నా వా? (Para. н. 14.) Are you doing that work quickly?

నిన్న శికారికి వెళ్లినాడు He went (out) shooting yesterday. (Lit. for shooting.) నేను శికారికి వెళ్లలేదు (Para. G. 2.) I did not go (out) shooting. వాడు ేపు వెళ్లవలసినదని చెప్తు (Para. н. 7 and 10.) Say that he must go to-morrow. ఆ పెట్ట వడ్లవాని ఇంటికి పంపుమని చెప్పు (Рага. н. 10.) Tell (them) to send that box to the carpenter's house. వారి ఇంటికి వెళ్లి, ఆ పని త్వరగా చేయువలసినదని చెప్పు (Para. н. 2.) Go to their house, and say that they must do that work quickly. నా పెట్టై రేపు పంపనలసినదని వడ్లవానితో చెప్పు (Рага. н. 7.) Tell (with) the carpenter that he must send my box to-morrow. వడ్లవానివద్దికి వెళ్లి, నా పెట్ట పంపుమని చెప్పు. (See Para. H. 2 and 13.) Go to the carpenter, and tell him to send my box. (Lit. Having gone to near the carpenter, say, send my box.) ఆయన మంచివాడు. వారు మంచివారు కారు (Para. F, and H. 11.) He is a good man. They are not good people. පරාත පරු ක් ව්යා (Para. н. 12.) He is not there. ප வி லாவிக். சு வி லால் கால் (Para. F, and H. 11.) That box is a good one. This box is not a good one. That is a very bad box. ఆ పెళ్లై బహా జబ్బుది That box is a very bad one. అది నా పని కాదు That is not my work. అక్కడ పెళ్లై లేదు (Рага. н. 12.) There is not a box there. నాకు పని లేదు (Рага н. 12.) I have no work. (Lit. There is not work to me.)

మూళు ఇల్లు ఉన్నదా? నాళు మంచి ఇల్లు ఉన్నది Have you a house? I have a good house.

SKELETON GRAMMAR AND MODEL SENTENCES.

6 1 3 5 దొరగారి దినము **మా**ర్థిన్ ಕಂಟ್ಯಾ ತ್ಲಾ **&** CONCLUDING SENTENCE. 7 8 9 10 11 12 19 15 **ন্যু**জ పని లేదు గనుక శికారికి వెళుతానని చెెప్త. మూడు గంటలకు 16 17 18 19 20 21 22 28 24 25 ૾ૻૻૄૻૺ తరువాత వడ్లవాని వద్దికి -నిన్న `ವಿಳಿ . కాదు, బహు పంపిన మంచిది 26 27 28 29 80 31 జబ్బుది, రేపు మంచి పెట్టై పంపవలసినదని చెప్పు.

8 15 3 2 1 8 2 Literal Translation. Having gone to the house of Mr. Martin, say 14 5 6 7 7 10 12 11 14 18 8 99 12 14 that this day work is not to me, therefore at three hours (I) shall go to 16 19 18 17 30 22 22 17 81 shooting. Afterwards having gone to near the carpenter, say that the box 21 21 26 25 24 24 23 28 21 20 23 26 26 which (he) sent yesterday is not a good one, (but is) a very bad one, 30 30 29 28 29 27 (and that he) must send a good box to-morrow.

Free Translation. Go to Mr. Martin's house and say that I have no work to day, and so shall go out shooting at three o'clock. Afterwards go to the carpenter, and tell him that the box which he sent yesterday is not a good one, that it is a very bad one, and that he must send a good box to-morrow.

Translate into Telugu. He will not send that box quickly. He did not go quickly. Did you go to my house yesterday? Mr. Martin will not go there. Will you go to them at three o'clock? He did not send that box yesterday. Go to him, and say that he must do that work to-day. Tell him that he must write to-morrow: That is not your box. This is my house. He is a bad man. He has no box. Have you not a house? I have no work, so I shall go to Mr. Martin. This house is a very good one. Tell him that this is not a good box, and that he must send three good boxes to-morrow.

Third set of Sentences.

.VOCABULARY of new words used in the Third set of sentences.

అన్న	An elder brother.	ఎప్పుడు	When.
రాజు	A king, a Rajah.	గాని	But.
సం గతి	A thing, matter.	అడగ	To ask.
వర్త మా నము	A message, news.	తెలియ	To be known.

43

Digitized by Google

The affix నారు implies *respect*, and is followed by a verb in the plural. The affix నానే added to an infinitive means—*as soon as*. The affix పుడు added to a relative participle means—*when*.

ఇది మా అన్నగారి పెక్టె కాదు. (Para. н. 11.) This is not your elder brother's box. ఆయన చెప్పిన పని చేస్తున్నాను. (Para. н. 14.) I am doing the work which he told me. ఆ సంగతి మూ అన్న గారిని అడిగినాను. (Para. н. 1 & 1. Note.) I asked your elder brother that matter. ఆయనను అడిగితే, చెప్పతాడు. (Para. E. 1. c.) If you ask him, he will tell you. ఆయన వారిని అడిగినప్పడు, వారు తెలియచేయలేదు. (Рага. н. 9.) When he asked them, they did not inform (him). ఆయన పెళ్లినప్పడు, నాకు ఆ సంగతి తెలియచేయలేదు. When he went, he did not inform me of that matter. వారు వెళ్లగానే, మా అన్న గారికి వర్తమానము పంపుతాను. As soon as they go, I will send a message to your elder brother. ఆయన అడగగానే, చెప్పినాను. As soon as he asked, I told him. ఆ సంగతి రాజుగారికి తెలియచేస్తాను. I will inform the Rajah of the matter. (Lit. I will make known that thing to the Rajah.) ఆ సంగతి ఆయనకు తెలిసినది. He knows it. (Lit. That affair is known to him.) ఆయన చెప్పిన సంగతి నాకు తెలియదు. (Рага. н. 8.) I do not know what he said. ఆయన ఎప్పుడు వెళ్లు తాడో, నాళు తెలియదు. (Рага. н. 5.) I do not know when he will go. నేను ఎప్పుడు వెళ్లు లానో, మాకు తెలియదు. (Рага. н. 5.) You do not know when I shall go.



వారు ఎప్పడు వెళ్లుతారో, వర్తమానము పంపుతాను.

I will send word at what time they go.

సీవు ఆయనకు ఉత్తరము వ్రాయకూడదు. (Рага. н. 7.)

You must not write a letter to him.

ేను చెప్పిన పని చేయవలసినది గాని ఆయన చెప్పిన పని చేయకూడదు.

You must do the work that I have told you, but you must not do the work that he has told you.

3 5 6 concluding sentence. నేను మూ అన్న గారిని ఆ సంగతి అడిగినప్పడు,-13 14 7 8 9 19 11 రాజుగారు ఎప్పడు వెళ్లుతారో నాకు తెలియదు గాని ఆయన వెళ్లగానే, 20 16 17 18 19 21 15 ఎవరికీ పంపి తే, తెలియ పంఫుతాను; మీారు మీారు వర్తమానము 22 23 చేయకూడదని చెెప్సినాడు.

6 1 6 3 5 Literal Translation. When I asked your elder brother that thing, 11 11 11 11 10 10 8 7 7 9 9]2 14 14 28 (he) said—It is not known to me when the Rajah will go, but as soon 16 15 15 16 18 18 19 14 13 14 17 17 as he goes, (I) will send to you a message; if (I) send (it), you 20 20 22 22 21 20 22 must not make (it) known to any one.

Free Translation. When I asked your elder brother, he said that he did not know when the Rajah would go, but that as soon as he (i.e., the Rajah) went, he would send me word, and that if he did so, I must not mention it to any one.

Transtate into Telugu. Is he your elder brother? Ask him that matter. If you ask him, he will not tell (you). When he asked me, I did not tell (him). As soon as he asked you, did you tell (him)? When did you ask him that matter? Do you not know when your elder brother will go? When they went, your elder brother sent me a message. Your elder brother did not say when they would go. The Rajah told me that matter, but he did not tell my elder brother. I do not know what the Rajah said. I will not tell you what he said. I will tell the Rajah what you said. If you go to the Rajah, he will tell you what I said. As soon as he informed me of that matter, I went to your elder brother, and told him.

By using the words already learnt in the exercise given in Chapter III, the student should now proceed to construct for himself series of fresh sentences on the model of those given in this chapter.

After practising himself in this manner for some weeks, he should provide himself with a pocket-book, and enter into it daily a few sentences, such as he is likely to require for constant use; and after having learnt them thoroughly, he should bring them into practical use on every possible occasion. At the other end of pocket-book it is advisable to enter any new words that may occur in the sentences thus written down, so that there may be sentences at one end, and a corresponding vocabulary at the other. It is a most important rule not to enter a fresh sentence, until all that have been entered have been thoroughly mastered. If this rule be neglected, the pocket-book will soon become a collection of unlearnt instead of mastered sentences.

Whilst pursuing the above course, the student should proceed to study the grammar of the colloquial dialect. as explained in the following pages.



PART II.

.

.

• •

•

.

•

Digitized by Google

•

ON NOUNS, POSTPOSITIONS, AND ADJECTIVES.

CHAPTER V.

ON NOUNS, POSTPOSITIONS, AND ADJECTIVES.

I. NOUNS.

On the Translation of the English Article.

95. The English indefinite article a, and the definite article the may be considered as inherent in Telugu nouns. But 25 one is sometimes used, where in English the indefinite article is used; and the force of the English definite article is sometimes expressed in Telugu by using the demonstrative adjective pronouns \mathfrak{S} that or those, and \mathfrak{S} this or these.

On the Formation of Nouns.

Nouns, when not elementary may be formed from Verbs, Adjectives or other Nouns.

- 96. A class of abstract nouns are formed by affixing తనము to Telugu adjectives, and త్వము to Sanscrit adjectives; as మంచి good, మంచితనము goodness, గొప్ప great, గొప్పతనము greatness, ్రేష్ఠ excellent, రే్పైషర్వము excellence, దృఢ hard, దృఢత్వము hardness.
- 97. Nouns denoting the agent are sometimes formed from తత్సమ nouns ending in ~ ము, by changing this termination into _D; as హపము sin, పాపి a sinner, లోభము covetousness, లోభి a miser.
- 98. A class of masculine and feminine nouns are formed from neuter nouns, by adding the terminations පාරා and § ම respectively; as ට්ඩ පාරා a huntsman, పని§ ම a workwoman.
- 99. The affix න්ෂා is sometimes added to a neuter noun; as මංයීන්ණ a glutton.
- 100. Many nouns are derived from the *roots* of verbs. (1) In the case of roots of the first conjugation, the noun has generally exactly the same form as the root. (2) In the case of roots of the third conjugation, final ∞ is generally changed in \mathfrak{V} . (3) In the case of some roots, the termination undergoes certain other changes. Thus—

Digitized by Google

ON NOUNS, POSTPOSITIONS, AND ADJECTIVES.

(1) <i>Root</i> .	దుముకు	to leapNoun.	దుముళు	a leap.
	తిట్టు	to abuse	తిట్టు	abuse.
(2)	<u> వడుచు</u>	to weep	వడుపు	weeping.
	చూచు	to see	చూపు	sight.
(3)	వాయు	to write	వా త	writing.
	బిగియు	to be tight	బి గు వు	tightness.
	నమ్న	to trust	నమ్తిక	trust.
	మండు	to burn	మంట	a blaze.

On the Declension of Nouns.

101. Telugu nouns have three genders, namely-

(1) The masculine, which is applied to such nouns as can be used in reference to a man (or a god) only, e.g., రాముడు Rama, తమ్చడు a younger brother, వర్హకుడు a merchant, భర్త a husband.

(2) The feminine, which is applied to such nouns as can be used in reference to a woman (or a goddess) only, e.g., e.w. Lakshmi, ඔවුවා a younger sister, TYS, a wife.

(3) The neuter, which is applied to all such nouns as are neither masculine nor feminine. Hence it is applied to all nouns which denote animals, male or female (except the human species), and all inanimate things; e.g., దున్న హాతు a male buffalo, నేదె a female buffalo, గుర్రము a horse, ప్రస్తకము a book, పెళ్లై a box.

Distinctions of gender are shown in three ways.

By the use of different words as ెునిమిటి a husband, ెుండ్లాము (a) a wife.

(b) By changes in the terminations of words as 55 5man, దుర్మార్గురాలు a wicked woman. 7

ON NOUNS, POSTPOSITIONS, AND ADJECTIVES.

(c) By the use of prefixes as మగబిడ్డ a male child, ఆడుబిడ్డ a female child. Some nouns such as సాలు milk (no sing.) and సీళ్లు water (sing. సీరు) are habitually used in the plural. Thus మంచిసీళ్లున్న విగాని పాలు లేవు. There is good water but there is no milk.

102. Telugu nouns have two numbers—the Singular, and the Plural; and in each number there are five cases, namely—(1) the nominative—(2) the genitive—(3) the dative—(4) the objective—(5) the vocative.

On Number,

103. The names of grains are generally used in the plural number only, except when used as adjectives, or when spoken of as a crop. Thus— පුය කිනි බොර්දු.

This is a cholam shoot.

జొన్న బాగా పండినదా?

Has there been a good crop of cholam?

బజారులో జొన్నలు ఉన్నవా?

Is there any cholam in the Bazaar?

- 104. When two nouns closely connected to each other come together, the two are joined together, and the latter takes the plural termination. Thus, తల్లి a mother and తండి a father become తల్లిదండులు parents, అన్నదమ్తులు brothers, ఆకలిదప్పలు hunger and thirst, తార్పు పడమరలు east and west.
- 105. When the nominative and genitive singular and the nominative plural of any noun are known, it can invariably be declined by applying the following rules. Some nouns, however, have in addition irregularly formed cases.

General Rules for the Formation of Cases.

(1) Rules for the Singular Number.

106. (1) The dative case is formed by adding \$ to a genitive ending in ට, ට්, or _, and by adding \$ to a genitive ending in any other vowel; as-gen. ఫාව, dat. ఫාව\$; gen. ඩ්යු, dat. ඩ්යුණ.

- 107. (2) The objective case (except in the first declension, in which it is the same as the genitive) is formed by adding ス to a genitive ending in C, S, or , and by adding ス to a genitive ending in any other vowel; as—gen. ジD, obj. ジDス; gen. 2%, obj. 2%, .

(2) Rules for the Plural Number.

109. The nominative plural always ends in లు —as—బిడ్డలు, చెట్లు. The genitive changes లు of the nom. into ల ... బిడ్డల, చెట్ల. The dative adds to the gen..... కు ... బిడ్డలకు, చెట్లకు. The objective adds to the gen..... ను ... బిడ్డలను, చెట్లను. The vocative changes the లు of the nom. into లారా ... బిడ్డలారా, చెట్లారా.

The use of various Cases.

110. The *dative* case is sometimes used in Telugu, where in English we use some other case. Thus—

వారు ఆ సంగతి నాకు దాచినారు.

They hid that matter from me.

నాళు జడిసినాడు.

He was afraid of me.

కొంచెము సేపటికి వస్తాను.

I will come in a little time.

చివరకు గోపపడి వెళ్లిపోయినాడు.

At the end he went away in a passion.

నడిిమికి కోసినాడు.

He cut it in the middle.

ఆ ఊరు ఇక్కడికి ఆముడకు కొంచెము తక్కువ. (గా ఉన్నది.)

It is rather less than eight miles from here to that village.

111. The *locative* case of an irregular noun (para. 141) is sometimes used as an instrumental case. Thus—

నొడ్డట నరికినాడు. He cut it with an axe.

112. When several nouns are joined together, it is usual to put all in the nominative case, and add the demonstrative pronoun නැහ or පබ, බ්හ or පුඩ with the required casal termination. Thus—

పిడుగులు, గాలివానలు, తెగులు, సంకటము, పీటివల్ల కలిగే నష్టము ఎవరు చెప్పగలరు?

Who can tell the damage that arises from thunderbolts, storms, pestilence, and disease ?

113. Telugu nouns are divided into two classes, namely—regular and irregular.

The regular nouns are divided into three declensions.

First Declension of Regular Nouns.

114. This declension includes all *masculine* nouns, of which the nominative singular ends in ∞ . All these nouns are of more than two syllables.

The genitive singular is formed by changing \Leftrightarrow into \Im . The nominative plural is formed by changing \Leftrightarrow into \mathfrak{W} .

The court of

	Singular.	LIXAMI	IPLE. Plural.		
N.	తమ్చడు A younger br	other.	తమ్నులు Younger	brothers.	
G.	తమ్తుని Of	do.	తమ్నల Of	do.	
D.	తమ్ననికి To	do.	తమ్నలకు To	do.	
0.	తమ్చని or తమ్నణ్ని.	do.	తమ్నులను	do.	
V.	తమ్నడా0	do.	తమ్నలారా 0	do.	



- 115. The form of the objective case in ణ్ని, e.g., తమ్చణ్ని, is common in the Northern Circars. Final ని of the genitive case is sometimes changed into డి, and retained throughout; as, తమ్పడి, తమ్పడికి, etc.
- 116. The words కుమారుడు a son and అల్లుడు a son-in-law may take as their plurals either కుమాళ్లు and అల్లుళ్లు, or కుమాండ్లు and అల్లుండ్లు.

Exercise. Decline the following nouns—దేవుడు God, మనుష్యుడు a man, స్నేహితుడు a male friend, రాముడు Rama, వర్తకుడు a merchant, సూర్యుడు the sun, చందుడు the moon.

Second Declension of Regular, Nouns.

This declension includes all nouns of more than two syllables ending in చము, ---ము, or ెము. All are neuter except పెండ్లాము a wife.
The genitive singular is the same as the nominative.
The nom. plural is formed by adding లు to the nom. singular.

	Singular.	EXAMPLE.	Plural.
N.	గుర్రము.		గు ర్రములు.
G.	గుర్రము.		గుర్రముల.
D.	గుర్రమునకు, 01	• గు ర్రముకు.	గుర్రములకు.
0.	గుర్రమును.		గుర్రములను.
v.	గుర్రమా.		గు ర్రములారా.

118. The form المركز العندية is common in the Northern Circars.

119. Nouns of this declension may use *contracted* forms in the dative and objective case singular, and throughout the plural. These are formed by changing ∞ of the nominative singular into \mathfrak{Ds} (or \mathfrak{NS}), \mathfrak{D}_{λ} , and \mathfrak{W} , respectively, and lengthening the preceding vowel, if it be short. Thus—

Singular. D. $\mathcal{K}_{(\sigma)}$ \mathcal{S} (or $\mathcal{K}_{(\sigma)}$, \mathcal{S}). O. $\mathcal{K}_{(\sigma)}$, \mathcal{S}_{λ} .

Plural. N. సున్రాలు. G. సున్రాల. D. సున్రాలకు. O. సున్రాలను.

- 120. The contracted form of the dative in おい(as たっつおい) is not often used, except by verbal nouns, which will be explained hereafter.
- 121. In this declension final شن is usually pronounced, and often written
 o, as شرق o.
- 122. Exercise. Decline the following nouns—రాజ్యము a kingdom, రథము a car, దేశము a country, మొండెము the trunk of the body.

Third Declension of Regular Nouns.

- 123. This declension includes all nouns (except those which belong to the second declension) which have the *genitive singular* the same as the nominative singular.
- 124. The nominative plural is generally formed by adding ex to the nominative singular.

EXAMPLES.

	Siny	ular.	Plural.	Singular.	Plural.
125.	N.	బిడ్డ.	బిడ్డ లు.	N. 2.	స్త్రీ లు.
	G.	బిడ్డ.	బిడ్డా ల ,	G. న్రీ.	స్త్రీ ల.
,	D.	బిడ్డకు.	బిడ్డ లకు.	D. స్ర్రీకి.	స్త్రీలకు.
	0.	బిడ్డను.	బిడ్డ లను.	0. స్ర్తీని.	స్త్రీలను.
	V.	బిడ్డా.	బిడ్డలారా.	V. స్.	స్త్రీ లారా.

- 126. Nouns denoting *inanimate* things, especially those belonging to the third declension, sometimes use the objective case in the sense of a LOCATIVE or ABLATIVE case; as 記の *in the ear*.
- 127. Nouns borrowed from *foreign languages*, e.g., え ぎ め, are usually declined like nouns of the *third* declension.

128. Many nouns of the THIRD DECLENSION, and also IRREGULAR nouns, use peculiar forms in the *plural* nominative (and consequently throughout the plural. para. 109), which will now be explained. Most of these forms are *contractions* of an original plural, formed by merely adding ∞ to the nominative singular. In the common dialect, however, the contracted forms only are used.

PECULIAR FORMS OF THE PLURAL, USED BY NOUNS OF THE THIRD DECLENSION, AND BY IRREGULAR NOUNS.

(a) Nouns ending in టి, టు, ట్రి, ట్రు, డ్డి, or డ్డు, form the plural by changing these letters into ట్లు and డ్లు respectively. Thus—Sing. కోమటి, Pl. కోమట్లు, Sing. చోటు, Pl. చోట్లు, Sing. చెట్రు, Pl. చెట్లు, Sing. నుడ్డు, Pl. నుడ్డు.

(b) Nouns ending in డి, దు, రు, or లు, and nouns of more than two syllables ending in లి or రి, form the plural by changing these letters into ళ్లు. Thus—Sing. పొడి, Pl. పాళ్లు. Sing. తాడు, Pl. తాళ్లు. Sing. పేరు, Pl. పేళ్లు. Sing. కాలు, Pl. కాళ్లు. Sing. కొనిలి, Pl. కొనిళ్లు. Sing. పందిరి, Pl. పందిళ్లు.

(c) Nouns ending in හ sometimes form the plural in හූ. Thus— Sing. මීහ, Pl. මීහූ.

(d) A few nouns ending in డి, డు, టి, or టు, sometimes form the plural by changing these letters into ండ్లు, and ంట్లు, respectively. Thus— Sing. కాడి, Pl. కాండ్లు or కార్డు. Sing. పడు, Pl. పండ్లు or పర్లు. When o precedes final డి or డు of the singular nominative, the two may be changed in the plural into ండ్లు or ర్లు. Thus—Sing. నుండు, Pl. నుండ్లు or నుర్లు. Sing. పండు, Pl. పండ్లు or పర్లు.

(e) Nouns ending in ల్లు and న్ను form the plural by changing the letters into ండ్లు or ళ్లు. Thus—Sing. ముల్లు. Pl. ముండ్లు or ముళ్లు. Sing. కన్ను, Pl. కండ్లు or కళ్లు.

ON NOUNS, POSTPOSITIONS, AND ADJECTIVES.

(f) Nouns ending in ∞ or ∞ (except $\overline{\sigma}\infty$ which makes the plural $\overline{\sigma}\infty$) form the plural by changing these letters into **soup**. The vowel preceding soup is always long. Thus—Sing. Normal or Nows, *Pl.* Normal soup.

(g) The nouns चීਨා a field, and పేను a louse, make their plurals चීಲು and ಪೆಲು.

(h) All nouns, which do not come under these rules, form the plural by adding es to the singular nominative.

(i) The vowel O in the *first* syllable of a word is never changed, but in the last, or last two syllables of a word, is changed into v in the plural. Thus—Sing. ඔව, Pl. ඔහුලා. Sing. 50, Pl. ప్రలులు.
Sing. 50, Pl. 5° లుములు.

(k) In words of more than two syllables ending in డి, లి or రి, the vowel O preceding these letters, remains unaltered in the plural. Thus— Sing. కానిలి, Pl. కానిళ్లు. Sing. పందిరి, Pl. పందిళ్లు. Sing. కావిడి, Pl. కావిళ్లు.

On Irregular Nouns.

129. There are a large class of Telugu nouns which are irregular in the Singular, i.e., they form their GENITIVE SINGULAR (and consequently all derived from it, paras. 106, 107) in a peculiar and irregular manner. The following rules explain the formation of these irregular genitives. When these are known, any irregular noun can be easily declined in the singular by applying the rules given in paras. 106, 108. The plural of any irregular noun can be easily ascertained by applying the rules given in para. 128. All irregalar nouns are pure Telugu words. The irregular genitive always ends in \Im .

N.B.—It is specially important that the student should remember, that in the common dialect these nouns, instead of using the *irregular* genitive, constantly use the nominative for the genitive, and consequently are declined like nouns of the *third* declension. After learning the irregular genitives, the student can easily adapt his conversation to the peculiar usages of the locality in which he is placed. 130. Rule I. If a noun of more than two syllables, ending in D, denotes something that has *animal or vegetable life*, the GENITIVE SINGULAR is the same as the nominative; otherwise, it changes D into E. Thus—

Sing. nom.	Sing. gen.	Pl. nom.
నెమలి a peacock.	నెమలి	నెమళ్లు. Para. 128. b.
 පැරීවී an embrace.	కాగిటి	కానిళ్ల. Para. 128. k.

131. Rule II. With few exceptions, all *neuter* nouns ending in යා are irregular. All these, and all irregular nouns ending in හා (except මීහා, මීහා, මීහා, form the GENITIVE SINGULAR by changing these letters into e3. Thus—

Sing.	. nom.	Sin. gen.	Pl. nom.
ెపెరడు	a yard.	ెఎరటి	ెంరళ్లు. Para. 128. b.
నాడు	a day.	ನ್ಟ	నాళ్ల.
గూడు	a nest.	గూటి	నూళ్లు.
పరు	a river.	వటి	వళ్లు, వర్లు. Para. 128. b. c.
నీరు	water.	సీటి	సిళ్లు.
నుదురు	the forehead.	నుమటి	నుదుళ్లు.

- 132. Some irregular nouns ending in X, also form the genitive singular in ð; as Nom. నోX. Gen. నోటి or నోరి. Nom. నోX. Gen. నోటి or నోరి.
 133. The singular genitives of 코X, 코X and ఊX are 코రిటి or 코0, 코0, and ఊరి.
- 134. Rule III. Some irregular nouns ending in ல form the GENITIVE SIN-GULAR by changing this letter into む, others change it into む. Thus— 8

 Sing. nom.
 Sing. gen.
 Pl. nom.

 కాలు a leg.
 కాలి
 కార్లు.
 Para. 128. b.

 పగలు daylight.
 పగటి
 పగట్ల.
 పగట్ల.

 చెల్లెలు a younger sister.
 చెల్లెలి
 చెల్లెల్.

 కోడలు a daughter-in-law. కోడలి
 కోడళ్లు.

The two last nouns also form their plurals in ండ్లు and ండు, e.g., చెల్లెండ్లు, చెల్లెండు, కోడండ్లు, కోడండు. The form in ండు is the more grammatical.

The noun పాలు a share makes the genitive singular పాలి or పాలిటి.

135. Rule IV. Irregular nouns ending in හූ and හා form the GENITIVE SINGULAR by changing these letters into ංසී. Thus---

Sing. nom.	Sing. gen.	Pl. nom.
ఇల్లు a house.	පුංභී	ఇండ్లు. Para. 128. e.
ముల్లు a thorn.	ముంటి	ముండ్లు or ముళ్లు.
కన్ను an eye.	కంటి	క ్షం ల్లు or కళ్లు.

136. Rule V. Irregular nouns ending in ∞ or ∞∞S, change this termination into 3 to form the GENITIVE SINGULAR. The vowel preceding 3 is always long. Thus—

Sing. nom.	Sing. gen.	Pl. nom	ł.
నూయి or నుయ్యి a well.	నూలి	నూతులు.	Para. 128. f.
చేయి a hand	చేతి	చేతులు.	
నేయి ghee.	ేనేతి		



.ON NOUNS, POSTPOSITIONS, AND ADJECTIVES.

137. The following nouns are irregular :---

Siny. nom.	Sing. gen.	Pl. nom.	
පාඩයී a yoke.	కావి టి	కావిళ్లు.	Para. 128. b.
చావిడి a porch.	చావిటి	చావిళ్లు.	Do.
-పోటు a place.	-పోటి	చోట్లు.	Para. 128. a.
ఒళ్లు the body.	ಒ ංසී .	ఒళ్లులు.	Para. 128. h.
ప్రాద్దు. morning.	ప్రాద్దుటి	పొద్దులు.	Do.
మాపు evening.	మా పటి	మాఫులు.	Do.
-చేను a field.	చేని	చేలు	Para. 128. g.

1	20	
T	.00.	

The following nouns ending in ∞ are declined as follows-

Sing	n. nom. S	ing. gen.	Pl. nom.
కొ లను	a tank.	కొలని	§ొలను లు .
గూను	a humped back.	గూని	నూనులు.
మాను	wood.	మాని	మానులు.
మేను	the body.	మేని	మేనులు.
చేను	a field.	చేని	చేలు.
పేను	a louse.	ేపేను	ేులు.
మీాను	a fish.	మ ాను [.]	మాలు.

139. The following nouns ending in හා (gram. සුනා) form the genitive by changing හා into _ දි, and the plural nominative by changing හා into හා or by adding end, namely - පහා the neck, ජහා a ploughshare, හි හා a spike, සිහා a sowing implement, ඩාහා elevated ground. Thus-

Sin. N. v. G. v. Pl. N. v. or v. w.

The terminations పదు, and మదు, which often occur in the names of places, follow the above rule, *e.g.*, పాలపదు, *Palaparru* (a certain village), పాల<u>పర్త</u>ి, and పామరు, *Pamarru*, పామర్తి. 140. In a few instances different nouns have the same form in the plural. Thus—వేళ్లు is the plural of both చేరు a root, and చేలు a finger, పండ్లు or పళ్లు is the plural of both పండు fruit, and పల్లు a tooth, etc.

As an example of the declension of an irregular noun, 5∞ a river is thus declined :—

Sing.	N.	పరు. .	G.	 చటి.	D.	చటికి.	0.	పటిని.
Pl.	N.	పళ్లు.	G.	వళ్ల.	D.	వళ్లకు.	0.	పళ్లను.

- 142. Nouns using the objective case as a locative or ablative case (Para. 126) occasionally drop final ∞ or \Im . Nouns of the second declension use the plural objective case in this manner, and drop the final ∞ . Thus—

ేనేల పడినాడు.	He fell on the ground.
నిద్ర లేచినా డు.	He arose from sleep.
కొ న్న చోట్ల.	In some places.
అన్ని విధముల or విధాల.	In all ways.

II. POSTPOSITIONS.

143. In Telugu there are certain words, called *postpositions*, which are affixed to nouns and pronouns, just as in English *prepositions* are pre-fixed to nouns and pronouns.

Postpositions are usually affixed to the genitive case; as—నాచేత by me, but the postposition నురించి or నూర్చి about or concerning is always affixed to the objective case; as—ఆ సంగతిని గురించి concerning that matter. A few postpositions such as బైట, పైన, కింద, దగ్గిర, వెనుక are sometimes affixed to a dative case.

60

ON NOUNS, POSTPOSITIONS, AND ADJECTIVES.

A few of the principal postpositions are as follows :---

యొక్క	of.	న	in, on, with.	చేత or చేతను	by.
నుంచి	from.	లో or లోను	in, on, among.	వల్ల or వల్లను	by.
ైఎన or మీద	upon.	అందు	in, on, among.	తో or తోడ	with.
కింద	under.	కొరకు or కై	for.	దగ్గిర or దాగ్గార	near.
చ లె	like.	నిమిత్తము	for.	వద్ద (gram.యొద్ద)near.

- 144. The postposition యొక్క is often added to the genitive without altering its meaning; as -- తల్లి చేవు or తల్లియొక్క చేమ a mother's love; but whenever a word intervenes between the genitive and the word which governs the genitive, then యొక్క is generally affixed : as -- తల్లియొక్క అపరిముతమైన చేవు the boundless love of a mother.
- 145. The postposition న is only affixed to genitives ending in ∞ of nouns denoting *inanimate* things (compare para. 126); as—ఒడ్డు *a bank*, ఒడ్డున on the bank. When న is affixed to a noun of the second declension, the final letter ము is often dropped, and the preceding vowel, if short, is lengthened; as—కాగితమున or కాగితాన on paper, మార్గమున or మార్గాన, etc.
- 146. When the postposition అందు is affixed to a genitive, it is commonly changed into యందు; but when affixed to a singular noun of the second declension, final ము and అందు are contracted into మందు; as—డారి యందు, ప్రస్తకములయందు, ప్రస్తకమందు. According to grammar whenever అందు is affixed to a genitive ending in ు, it may be changed into నందు; as—చెట్టునందు, పుస్తకమునందు.
- 147. The *irregular nouns* instead of using the locative case mentioned above (para. 141) may also use the ordinary form made by adding the postposition ජ⁶ to the genitive; as- ඉංහ or ඉංහිජ⁶ in the house; butwhen ජ⁶ is used, contraction often takes place; as-ඉංහිජ⁶ contracted ඉංහු⁶; న⁶හිජ⁶ contracted న⁶හු⁶.

148. Subjoined is a list of the principal Telugu postpositions, as used in common conversation. They are derived from various sources; many of them (e.g., <u>කිනු</u>)న, <u>බඩාමු</u>කා) are merely cases of nouns. In the following list the most common meanings only are given; other idiomatic meanings can be easily learnt from observation. The postpositions already given are not here repeated.

పట్టి on account of, because of—కంట than—్ోసము (gram. కోస రము) for—అర్ధము for—మూలము through—గుండా, ద్వారా through— విషయము about—పట్ల about—ప్రకారము according to—చొప్పన at the rate of, according to—ఎడల in reference to—కొద్దీ (or కొలది) in proportion to—తరువాత after—పెనుక (or పెనక) behind—దాకా, మట్టుళు (gram. మట్టునకు) until, as long as, as far as—వంక towards—సమీహపమున, కడ (vulg. కాడ,) దాపున, సరస (or సరనను,) చేరువ (చెంత) near—పట్టున at, close to—ముందర, ఎదుట in front of, before—వైపున, పక్కను, on the side—ఇవతల (or ఈవల) on this side—అవతల (or ఆవల) on the other side—లోపల inside—బైట, వెలపల outside—నడుమ, మధ్య (gram. మధ్య మున) సందున between—వెంబడి, వెంట with.

149. The genitive case of a postposition is often used as an adjective. (Compare paras. 210 and 153.) Thus—ఆ కింది రాయి. That under stone—or—The stone which is underneath. కొండ కింది నేల. The land below the hill. ఆ గృంథములోని కథలు. The stories in that book. నాయం దల్ అనుగ హాము. Their favour towards me. Compare the English expressions—The above passage—An after thought—The under cut, etc.

III. ADJECTIVES.

- 150. Telugu adjectives are *indeclinable*, *i.e.*, they do not vary in gender, number, or case; as— ඩස් අහස a great house, ඩස් අංසූහේ in great houses.
- 151. Telugu adjectives have no comparative and superlative forms. The force of them is either expressed by such adverbs as ພສານ very, Noæ

 $\mathbf{62}$

much, etc., or by the use of the ordinary forms preceded by certain postpositions. Thus the comparative is expressed by using the affix కంట; నాకంట వాడు పెద్దవాడు he is older than I am. ఆ పుస్తకముకంట ఈ పుస్త కము మంచిది this book is better than that one.

The superlative may be expressed by using the affix లో with a word signifying all; వారందరిలో ఆయన మంచివాడు he is the best of them all.

- 152. The force of the SUPERLATIVE degree is sometimes expressed by repeating the adjective. A distributive meaning is also implied. Thus ఈ దినము మంచిమంచి కూరలు వండినారు. To-day they cooked several very excellent curries.
- 153. In Telugu, as in English, a *noun* is often used as an *adjective*. But when a noun is thus used in Telugu, it is always, except it be a noun of the second declension, put in the *genitive case*. Thus—

చెరువు	a tankచెరువు నీళ్లు	tank water.
వరు	a riverవటి ఇసుక	river sand.
ఇసుక	sandఇసుక నేల	sandy soil.

154. Nouns of the second declension, when used as adjectives, affix అయిన or change ము into పు. The form with అయిన is always used in common conversation, except in the case of such words as denote something material (e.g., సీసము lead), which always change ము into పు. Thus—

గుర్రము	a horseగుర్రపు సాల	a horse-stable.
సీసము		leaden bullets.
నిజము	truthనిజమయిన మాట	a true word.
అందము	beauty అందమయిన స్ర్రీలు	beautiful women.

Such an expression as ఆ గుర్రము లోక might occur; but గుర్రము would then be used, not as an *adjective*, but as a *genitive* case; hence the expression would not mean that horsetail (which would in Telugu be ఆ గుర్రవు లోక), but that horse's tail. So in the plural ఆ గుర్రముల లోకలు those horses' tails, ఆ గుర్రపు లోకలు those horsetails.

Many adjectives not ending in ము affix అయిన at pleasure without altering the meaning; as—సాగను or సాగ్రెస్ పిట్ట a pretty bird. The word అయిన is the past relative participle of అవు to become; when used as an affix, it means who (or which) is, was, are, or were. నిజ్యేవున మాట a true word is literally a word which is true.

ON ADJECTIVES.

- 155. Some Telugu adjectives may at pleasure add ఆటి or పాటి; as పాడుగు or పొడుగాటి, సన్న or సన్నపాటి.
- 156. Some adjectives ending in ~, and denoting qualities in reference to sight, taste, and smell, when prefixed to a noun or pronoun, sometimes insert බ; as මිළ ಬළා or මිළබ හළා white cloth. Instead of බ, the letter හී is sometimes inserted; as කළාහී කාබයී a man of dark complexion, බුරුහී කාබයී a man of fair complexion.
- 157. When an adjective (or a noun used as an adjective) ending in is prefixed to a noun commencing with a vowel, the consonant & is inserted; as බහානු standing, అద్దము a mirror, බහානුහස්සා a pier glass. ටිංහි a tile, ఇల్లు a house, ටිංහිසීහා a tiled house.
- 158. Sanscrit adjectives are used as adjectives in Telugu, after being first transformed into NOUNS, by taking the Telugu noun terminations, and then having అయిన affixed to them. Thus from the crude Sanscrit adjective కేష excellent is formed the Telugu noun కేషనుడు an excellent man, the feminine noun కేషనురాలు an excellent woman, and the neuter noun కేషను an excellent thing. To these words the affix అయిన is added, and they are then used as ADJECTIVES. Thus-

్రేష్టుడయిన ఋషి. An excellent Rishi. Lit. A Rishi, who is an excellent man.

్రేష్ఠు రాలయిన సరస్వతి. The excellent Sarasvati. Lit. Sarasvati, who is an excellent woman.

శ్రేష్ఠమయిన ఆవు. An excellent cow. Lit. A cow, which is an excellent thing.

శ్రేష్ఠులయిన స్నేహితులకు. To excellent friends. *Lit*. To friends, who are excellent persons.

శ్రేష్ఠురాళ్లయిన ్ర్తీలు. (Gr. శ్రేష్ఠురాండ్రయిన.)

Excellent women. Lit. Women, who are excellent women.

- 159. When these adjectives qualify a feminine noun in the plural, they often take the masculine form ; as ි් ද්රාහාන ් ද්රාහාන යන් හා සංසාන සංකාන සංකා සංකාන සංක
- 160. When these adjectives qualify a neuter noun in the plural, they may take either the singular or the plural form. The *singular* form is most common. Thus—

్రేష్ఠములయిన ఆవులు or ్రేష్ఠమయిన ఆవులు. Excellent cows.

161. In common talking, the singular neuter form in the singular neuter form in the singular neuter form in the singular neuter form.
to qualify masculine and feminine nouns of either number. Thus—

ప్రియమయిన స్నేహితుడు. (For ప్రియుడయిన స్నేహితుడు.) A dear friend.

ప్రియామాయిన స్నేహితులకు. (For ప్రియులయిన స్నేహితులకు.) To dear friends.

162. Instead of adding అయిన to the singular neuter of these words, final ము may be changed into పు (para. 154.) Thus విచిత్రమయిన శథ or విచి త్రపు కథ.

9

ON NOUNS, POSTPOSITIONS, AND ADJECTIVES.

163. When one of the abovementioned words is used in the predicate, it may remain unaltered, or may take the affix ⊕∞∞≈ with the pronominal affixes attached to it. In the masculine and feminine the *former* is most common, and in the neuter the *latter* is most common. Thus—

ఆయన ్రేష్ఠుడు. (శ్రేష్ఠుడయినవాడు not common.) He is an excellent man.

ఆమె ్రేష్ఠురాలు. She is an excellent woman.

వారు నేష్ఠులు. They are excellent persons.

66

అది క్రేష్ణమయినది. (Or క్రేష్ణము.)

That is an excellent thing. Lit. That is a thing which is an excellent thing.

ఈ పుస్తకములు శ్రేష్ఠమయినవి.

These books are excellent.

164. The word అయిన is used in Telugu, where in English one noun is put in APPOSITION to another. Thus---

బూ తాత అయిన రా**మయ్య.**

Your grandfather Ramayya. Lit. Ramayya, who is your grandfather.

శివుని భార్య అయిన పార్వతి. Parvati, the wife of Siva. *Lit*. Parvati, who is the wife of Siva.

- 165. In common talking, however, అయిన is sometimes omitted; as నా తమ్చడు రామస్వామి instead of నా తమ్చడయిన రానుస్వామి. My brother Ramasvami.
- 166. It may be here mentioned that the words Xe and ³わ are often placed after a noun, and give it the force of an *adjective* signifying

ON NOUNS, POSTPOSITIONS, AND ADJECTIVES.

possessed or not possessed of the thing signified by the noun. Thus---ధనము riches; ధనముగల మనిషి a rich man; దయలేని స్నేహితుడు an unkind friend.

On Sanscrit Adjectives preceding Sanscrit Nouns.

167. A Sanscrit adjective preceding a Sanscrit noun may drop its Telugu terminations, and be compounded with the noun according to the rules of Sanscrit Grammar. This, however, is not very common in conversation. Thus from the Sanscrit దుష్ట wicked is formed దుష్టుడు a wicked man.—But instead of saying దుష్టుడయిన రాడు.సుడు, we may also say దుష్ట రాడు.సుడు. In like manner, instead of ్రేష్టమైన అశ్వము, we may say ్రేష్టాళ్వము.

CHAPTER VI.

ON PRONOUNS, COMPOSITE NOUNS, ADVERBS, CONJUNCTIONS, INTERJECTIONS, AND NUMERALS.

I. PRONOUNS.

168. Telugu pronouns are subdivided as follows:—(1) personal and demonstrative pronouns—(2) the reflexive pronoun—(3) interrogative pronouns—(4) indefinite pronouns—(5) demonstrative adjective and interrogative adjective pronouns—(6) possessive adjective pronouns—(7) pronouns referring to number—(8) distributive pronouns.

The manner in which *relative* pronouns are expressed in Telugu will be explained in a future chapter.

The Telugu pronouns are declined upon the same general principles as the nouns, and may like them affix postpositions.

(1) Personal and Demonstrative Pronouns.

169. సేను I, the pronoun of the first person, has two forms in the plural, namely—మేము, which excludes, and మనము, which includes the persons addressed. Thus—some Europeans speaking to some Hindoos would say—We (మేము) are Europeans; but—We (మనము) are men. Hence in prayer మేము only can be used.

నేను is declined as follows :—

Singu	lar.	1st Plural.	2nd Plural.	
N. నేను	I .	మేము	మనము	We.
G. স	of me.	మా	మ న	of us.
D. నాకు	to me.	మాకు	మనకు	to us.
0. నన్ను	me.	మమ్తు or మమ్తును	మనను or మనలను	us.

170. Instead of మమ్మ and మిమ్మ the forms మమ్మలను and మిమ్సలను are sometimes used. (Paras. 169, 171.)

నీవు Thou, the pronoun of the second person, is declined as follows:---

S in yu	lar.	Plural.	
N. నీవు	Thou.	మారు	Ye, or you.
G.	of thee.	విరా	of ye, or you.
D. నీకు	to thee.	. మారు	to ye, <i>or</i> you.
0. నిన్ను	thee.	మిమ్తు, or మిమ్నును	ye, or you.

It must be observed that సీవు and మారు take కు and ను in the dative and the objective case, which is contrary to the general rule. (Paras. 106, 107).

- 172. When addressing a person of low rank, or a child, the singular సీవు is used. When addressing a person of some respectability (e.g., a Munshi) the plural మారు (like you in English) is always used, followed by a verb in the plural. When addressing God in prayer, సీవు is always used.
- 173. The pronouns of the third person are the demonstrative pronouns නෙසා that man, he; පය that woman, she, it, and නිසා this man, he; ඉය this woman, she, it.
- 174. These pronouns have the following peculiarity :—In the singular the word used in the masculine (namely නැත, or ව්යා) is distinct from the . word used in the feminine and neuter, which are both represented by the same word (namely පත, or තුති). In the *plural* the masculine and feminine are both represented by the same word (namely නැත, or ව්රා), and the neuter uses a distinct word (namely පත, or තුති). This peculiarity must be specially noticed, as it also pervades the verbs.

వాడు and వీడు are declined as follows:—

SINGULAR.

Masculine.		Femininc at	nd Ncuter.
N. వాడు	That man, or he.	පය That woman, sh	e; or that thing, it.
G. వాని	of him.	దాని	of her, or it.
D. వానికి	to him.	దానికి	to her, or it.
0. వాని,	or ವಾಣ್ನೆ him.	దాని, or దాన్ని	her, <i>or</i> it.

ON PRONOUNS, COMPOSITE NOUNS, ETC.

PLURAL.

Masculinc and Feminine.		1	Neuter.
N. వారు, or వాండ్లు Those men, or w	omen, they.	ප ඩ Tho	se things, they.
G. వారి, — వాండ్ల	of them.	ವಾಟಿ	of them.
D. వారికి — వాండ్లకు	to them.	వాటికి	to them.
0. వారిని,— వాండ్లను	them.	వాటిని	them.

SINGULAR.

Masculine.

. .

N. వీడు This ma	an, <i>or</i> he.	පුයි This woman,	she; or this thing, it.
G.	of him.	దీని	of her, or it.
D. పీనికి	to him.	దీనికి	to her, or it.
0. పిని, or పీణ్ని	bim.	దీని, or దీన్ని	her, or it.

PLURAL.

Masculine and Feminine.

Neuter.

Feminine and Neuter.

N. వీరు, or వీండ్లు	These men or women, they.	ຊ ລ Thea	e things, they.
G. వీరి, — వీండ్ల	of them.	పీటి	of them.
D. పీరికి, — పీండ్లకు	to them.	ఏటి కి	to them.
0. పీరిని, పీండ్లన	them.	ఏటి ని	them.

When the postposition లో is affixed to దాని and దీని, the words దానిలో and దీనిలో are sometimes in the colloquial pronounced దాంట్లో and దీంట్లో. In the plural వాండ్లు and పీండ్లు are often pronounced వాట్ల and పీట్ల.

175. In addition to వాడు and ఏడు the following masculine pronouns of the third person are also used, అతడు (or అతను), ఆయన that man, he,

ఇతడు (or ఇతను), ఈయన this man, he. These words which have no plural, are declined as follows :---

N. అతడు (or అతను.)	ఆయన	He.
G . ಅ ଷର	ఆయ న	of him.
D. అతనికి	ఆయనకు	to him.
0. ಅತನಿ, or ಅತಣ್ನಿ	ఆయనను	him.

176. In addition to මය and ඉය (in their feminine signification) the words පඩයි, පඩා, that woman, she, and ජාඩයි, ජාඩා, this woman, she, are frequently used. පඩයි and ජාඩයි are commonly pronounced පඩය and ජාඩය. These words have no plural, and are declined as follows:--

N. පඩ ි (or ප ඩ ය.)	ఆమె	She.
G. පඩක	ఆమె	of her.
D. පඩසහ	ප 	to her.
0. ఆబిడెను	ఆ మెను	her.

177. The words නాడు, బీడు, అది, ఇది are used of a person of very low rank; అతడు, ఇతడు, ఆబిజె, ఈబిజె are used of persons of respectability; and ఆయన, ఈయన, ఆమె, ఈమె are used to mark respect. ఆయన is sometimes followed by a verb in the *plural*.

When speaking of a respectable child, **し**ざな is used in the masculine, and こ この (that child) in the feminine.

178. In the plural නాංසූ and විංසූ are used in reference to persons of low rank only, and නాරා and වීරා in reference to respectable persons. As a mark of great respect නాරා and වීරා, followed by a verb in the plural, are sometimes used in reference to a single individual. 72

179. When speaking of an English gentleman and lady, the words పొరగారు and దొరసానిగారు are affixed to their respective names, e.g., మార్టిన్ దొరగారు Mr. Martin, మార్టిన్ దొరసానిగారు Mrs. Martin. When speaking of a respectable native, the word గారు is added to the name; as—రామయ్యగారు Mr. Ramayya. The word గారు is also attached as a mark of respect to such words as తల్లి, తండి, మునిషీ, etc. The affixes దొరగారు, దొరసానిగారు and గారు are always followed by a verb in the plural.

(2) The Reflexive Pronoun.

180. The reflexive pronoun පැන self is thus declined:--

Singular.	Plural.
N. తా ను	తమరు, or తాము .
G. తన	తమ, or తమరి.
D. తనకు	తమకు, or తమరికి.
0. తనను, or తన్ను	తమ్తు, త మ్నును, or త మరిని.

- 181. The plural తమరు is often used instead of మారు as a term of great respect. Thus—తమ సెలవుప్రారము in accordance with your honor's permission. When thus used the forms తమరి, తమరికి and తమరిని are generally employed instead of తమ, తమరు and తమ్మ.

On Emphatic Pronouns.

183. The force of the emphatic expressions—I myself, you yourself, etc., may be expressed in Telugu by emphatic ⁻; as 치치, I myself. Such

٠

English éxpressions as—Of myself, etc., implying spontaneous action, are expressed in Telugu by prefixing the dative case, or the genitive with అంతట, to the emphatic form of the pronoun; as తనకు లానే వచ్చి నాడు—or—తనంతట లానే వచ్చినాడు He came of himself. ఆ ఆవు దానికి అదే వచ్చినది or తనకు లానే వచ్చినది or దానంతట అదే వచ్చి నది. That cow came of itself. The same meaning is also sometimes expressed by the use of అయి, as తనకు లానయి వచ్చినాడు He came of himself. Such an expression as—As for myself—is expressed in Telugu by adding అయిలే; as నేనయితే As for myself.

(3) Interrogative Pronouns.

184. The Interrogative pronoun ఎනසා who? which man? and නිසි which woman? or which thing? is thus declined :—

SINGULAR.

Masculine.

÷

Feminine and Neuter.

N. ఎవడు Which ma	n? or who?	58 Which woman?	or which thing?
G. ఎవని	of whom ?	ಕ್ಷನಿ	of which?
D. ఎవనికి	to whom ?	దే నికి	to which?
0. ఎవని or ఎవణ్ని	whom?	దేని or దేన్ని	which?

PLURAL.

Masculine and Feminine.		Neuter.	
N. ఎవరు Which men?	or women? who?	పవి	Which things?
G. ఎవరి	of whom?	`ನೆ ಟಿ	of which?
D. ఎవరికి	to whom?	ವೆಟಿಕಿ	to which?
0. ఎవరిని	whom?	- వేటిని	which?

- 185. In the singular the forms ఎන 3 (or ఎන ලු), dat. ఎන මහ, obj. ఎන මහ are sometimes used in reference to a *female* of low rank; and the plural ఎනහ, followed by a verb in the plural, is often used in reference to a single individual, male or female. Instead of 5ක the form ඔබු is sometimes used in the Cuddapah District.
- 186. All pronouns ending in డు sometimes take డి in the genitive instead of ని; as— వాడు, వాడికి, ఎవడికి, etc. The form of the objective in స్న (e.g., వాణ్ని) is most common in the Northern Circars.
- 187. The pronoun නිඩා what? uses a genitive නිඩාහී, and a dative නිඩාහීමී. This word (like what in English) may stand in the place of a NOUN; as—What (නිඩා) do you want? Or in the place of an ADJECTIVE; as—What books (නිඩා තුාරූ ු පොහා) do you want?

(4) Indefinite Pronouns.

188. Indefinite pronouns are formed by adding ecous to the various interrogative pronouns. The addition of the conjunction construction constructio

ఈ పండ్లలో వదైనాతీసుకో	Take any of these fruits.
అక్కడ ఎవరైనా ఉన్నారా	Is there any one there?
ఎవరును లేరు	There is no one.

The forms in అయిన may also be used as adjectives as —

వదైన ఒక పుస్తకము తీసుకరా Bring any book.

(5) Demonstrative Adjective and Interrogative Adjective Pronouns.

189. There are two demonstrative adjective pronouns, namely— \bigcirc that, or those, and \overleftrightarrow this, or these. There is one interrogative adjective

pronoun, namely -- 5 which? All these adjective pronouns are indeclinable. Thus-- 5 නාවයි which man? 5 පුංහූි in which house? ප පුංයූහි in those houses. ఈ හපුහොස upon this table.

(6) Possessive Adjective Pronouns.

190. There are no distinct possessive adjective pronouns in Telugu, but their place is supplied by the genitive cases of the preceding pronouns, e.g., నా of me, i.e., my; సీ thy; మా our; మా your; వాని, or అతని, or ఆయన his; దాని, or ఆమె her; etc. Thus—నా తమ్ముడు my brother; మూ కలము your pen; ఆయన పుస్తకములు his books.

(7) Pronouns referring to Number.

191. The following pronouns, which refer to number, have no singular:-

Masculine and Feminine.Neuter.Joxton How many (persons)?JనිHow many (things)?Joe How much.සුංසton So many (persons).සුනිSo many (things).සුංජ So much.සුංසton All (persons).සුනිAll (things).සුංජ So much.හිරීක්රා Few (persons).స్నిFew (things).సొంత A little.

All these pronouns are declined alike. \mathfrak{SOSS} is declined as an example—

Masculine and Feminine.	Neuter.
N. అ ందరు	అన్ని
G. ಅಂ దరి	అన్నిటి
D. అందరికి	అన్నిటికి
0. అందరిని	అన్నిటిని

192. Instead of the above masculine and feminine forms the words ථංජ කාංධ, ඉංඡ කාංධ, පංඡ කාංධ, හිිංජ කාංධි may be used. The word කාංධි means persons.

(8) Distributive Pronouns.

ON THE TRANSLATION OF each, every.

ఒక్కొక్క మొగవానికి (or ఒక్కొక్కనికి or ప్రతివానికి or మొగవాడు ఒకటింటికి) (para. 238) జేడ చొప్పన ఇవ్వ వచ్చును. Or—జేడ జేడ. You may give to each man at the rate of two annas. Or—per man. ఒక్కొక్క ఆడమనిషికి (or ఒక్కొక్క తెకు or ప్రతిదానికి or ఆడమనిషి ఒకటింటికి) పావలా చొప్పన ఇచ్చినాను. Or—పావలా పావలా. I gave at the rate of four annas to each woman. Or—per woman. ఆయన ముద్ద ముద్దకు నీళ్లు తాగుతాడు. Or—ప్రతిముద్దకు. He drinks water at every mouthful. ఊరూరు తిరిగినాడు. Or ప్రతిఊరు. He wandered over every village. Or—village after village. ఇల్లిల్లు చూచినాను. Or—ప్రతి ఇల్లు. I saw every house. ఆ చిన్న వాణ్ణి ఇంటింటా వెతికినారు. Or—ప్రతి ఇంట్లో (para. 141).

ఆ చిన్నవాణి, ఇంటింటా వెతకనారు. Or-ప్రత ఇంట్లో (para. 141). They sought for the boy in every house.

రాతిరాతికి సము శ్రీ నాడు. Or-స్పతిరాతికి.

He worshipped every stone. Or-stone after stone.

194. NOTE.—When reduplication is used, and the first noun is put in the nominative with § or S attached to it, it denotes *exchange*. Thus—

రాయికి రాయి ఇస్తాను.	I will give stone for stone.
ఇల్లుకు ఇల్లు ఇచ్చినాడు.	He gave house for house.



- 195. Note.—When reduplication takes place, and the last noun takes adverbial π , it denotes continuity of action; as క్రమమముగా by degrees; బొట్టు బొట్టుగా drop by drop.
- 196. Each followed by his own, her own, its own, or their own, is expressed by ఎవరు or 5, followed by නాడు or ఆ. Thus—

ఎవరి పని వారు చూచుకోవలసినది.

Each must attend to his own work.

వ నెల జీతము ఆ నెల ఇచ్చినాను.

I paid each month's wages in its own month.

197. Such sentences as—Each of the two has a different colour—Each of the four must do different work—are expressed by the reduplication of the numeral. Thus—

రెంటికి రెండు రంగులు ఉన్న వి. నలుగురు నాలుగు పనులు చేసుకోవలసినది.

ON THE TRANSLATION OF apiece.

198. The word *apiece*, which refers to two people only, is expressed in Telugu by 350. Thus—

వారికి చెరినాలుగు రూపాయిలు ఇయ్యి.

Give them four rupees apiece.

ON THE TRANSLATION OF several, respective, various, etc.

199. The words several, respective, various, etc., are rendered in Telugu by the reduplication of pronouns. Thus—

ఏ యే ఊళ్లలో తిరిగినాడు?

In what various villages did he wander?

్ ఆయా ఊళ్లలో తిరిగినాడు.

He wandered about in various villages. (Or-sundry).

వారి వారి ఇండ్లు అమృకొన్నారు.

They sold their respective houses. (Or-several).



ON THE TRANSLATION OF another.

200. The word one, followed by another, is expressed in Telugu by using ఒళ్, ఒళవు, ఒళ్ ම, or ఒళ්టి in each member of the sentence. This form is often used in Telugu where in English the word different or distinct is used. Thus—

ఇది ఒక కథ, అది ఒక కథ.

- This is one story, and that is another, *i.e.*, this is quite a different story from that.
- వారు ఒకరు, మేము ఒకరము.

They are one, and we are another, *i.e.*, they are quite distinct from us.

ఒక ణ్ని పిలిసే, ఒక డు వస్తాడు.

If I call one man, another comes.

ఒకటి కావలసి ఉంటే, ఒకటి తెస్తావు.

If I want one thing, you bring another.

ఒకరిని ఒకరము ఎప్పడున్ను చూడలేదు.

We have never seen one another.

ఒక పృుడు వింటాడు, ఒక పృుడు వినడు.

One time he listens, and another time he does not.

201. The word another, in the sense of an additional one, is expressed in Telugu by the words ఇంకొక, ఇంకొకడు, ఇంకొక లే, ఇంకొకటి. Thus— మూడు రూపాయిలు చాలవు. ఇంకొకటి దయచేయండి. Three rupees are not enough. Please give another one.

II. COMPOSITE NOUNS.

202. By affixing නාසා, නාහ, නාංසු, සි (or පති), and නී (for පති) to adjectives, and the genitive cases of nouns (and—as will be hereafter shown—to some other parts of speech) a class of words are formed, to which we shall give the distinctive name composite nouns.

Thus for instance, when పాడు is attached as an affix to the adjective చిన్న *little*, the composite noun చిన్న వాడు is formed, which is masculine,

ON PRONOUNS, COMPOSITE NOUNS, ETC.

and means a boy. When \mathfrak{so} or \mathfrak{so} is affixed to \mathfrak{ds}_{λ} , the composite noun \mathfrak{ds}_{λ} \mathfrak{so} (or \mathfrak{ds}_{λ} \mathfrak{so}) is formed, which is masculine and feminine, and means *children*. When \mathfrak{d} (for \mathfrak{Gd}) is affixed to the adjective \mathfrak{ds}_{λ} , the composite noun $\mathfrak{ds}_{\lambda}\mathfrak{d}$ is formed, which, if feminine, means a girl, and, if neuter, a little one (e.g., a little box). When \mathfrak{d} (for \mathfrak{Gd}) is affixed to the adjective \mathfrak{ds}_{λ} , the composite noun $\mathfrak{ds}_{\lambda}\mathfrak{d}$ is formed, which, if feminine, means a girl, and, if neuter, a little one (e.g., a little box). When \mathfrak{d} (for \mathfrak{Gd}) is affixed to the adjective \mathfrak{ds}_{λ} , the composite noun $\mathfrak{ds}_{\lambda}\mathfrak{d}$ is formed, which is neuter, and means little ones (e.g., little boxes).

In the same manner from the word వంట (the genitive singular of వంట cooking) is formed the composite noun వంటవాడు a cook; from రొల్టల (the genitive plural of ొల్ట bread) is formed రొల్టలవాడు a baker; from పని work is formed పనివాండ్లు work-people.

When the words వాడు, వాండ్లు, వారు, ది (for ಅది) and వి (for ಅವಿ) are thus used, they are called pronominal affixes.

- 203. Nouns of the 2nd declension, all of which end in ము, change ము into ఫు or add అయిన, before taking the pronominal affixes. The latter is the more common form, except in the case of such words as express something material (e.g., సీసము lead) which always change ము into ఫు. Thus—గుర్రపువాండ్లు grooms, సీసపుది a leaden one, అంద మయునవారు beautiful people, నిజమయినది a true one. (See para. 154.)
- 204. It has already been stated (see para. 166) that the words Xల and లేని are often placed after a noun, and give it the force of an adjective; as ప్రేమనల స్నేహితుడు a loving friend. After Xల or లేని we may add the pronominal affixes; as—బుద్ధి Xలవాడు a wise man, బుద్ధి లేనివాడు a fool, కారము Xలవి things hot to the taste.
- 205. Composite nouns ending in & form the *vocative* by changing & into దానా ; as—నొల్లని. *voc.* నొల్లదానా. In the plural వారు is changed into వారలారా to form the vocative ; as—నొల్లవారు, *voc.* నొల్లవారలారా.

The subjoined noun is declined as an example-

SINGULAR. Feminine. Masculine. గొల్లది N. గొల్లవాడు A man of the A woman of the [herdsman's caste. [herdsman's caste. G. గొల్లవాని గొల్లదాని గొల్లదానికి D. గొల్లవానికి 0. నొల్లవాని, or నొల్లవాణి గొల్లదాని, or గొల్లదాన్ని V. గొల్లవాడా **ಗ್**ಲ್ಲ**ದ್**ನ್

PLURAL.

Masculine and Feminine.

N. గొల్లవారు	or నొల్లవాండ్లు People of the
	[herdsman's caste.
G. నొల్లవారి	- గొల్లవాండ్ల
D. గొల్లవారికి	– గొల్లవాండ్లకు
0. గొల్లవారిని	— గొల్లవాండ్లను
V. గొల్లవారలారా	– గొల్లవాండ్రారా

In the singular masculine \mathfrak{D} is sometimes changed into \mathfrak{a} ; as \mathcal{N} was a singular masculine \mathfrak{D} is sometimes changed into \mathfrak{a} ; as \mathcal{N} was a singular masculine \mathfrak{D} is sometimes changed into \mathfrak{a} ; as \mathcal{N} was a singular masculine \mathfrak{D} is sometimes changed into \mathfrak{a} ; as \mathcal{N} was a singular masculine \mathfrak{D} is sometimes changed into \mathfrak{a} ; as \mathcal{N} was a singular masculine \mathfrak{D} is sometimes changed into \mathfrak{a} ; as \mathcal{N} was a singular masculine \mathfrak{D} is sometimes changed into \mathfrak{a} ; as \mathcal{N} was a singular masculine \mathfrak{D} is sometimes changed into \mathfrak{A} ; as \mathcal{N} was a singular masculine \mathfrak{D} is sometimes changed into \mathfrak{A} ; as \mathcal{N} was a singular masculine \mathfrak{D} was a singular m

- 206. Instead of వాడు and అది (*fem.*) the words පරාත and ප්‍ කා are sometimes affixed to show more respect. Thus Pariahs constantly say— \mathcal{N} පැනරා (contracted from \mathcal{N} ප්‍ පරාහ) instead of \mathcal{N} පූ කාරා.
- 207. Instead of the pronominal affixes the word మාවිය is also sometimes used; but this is most commonly used in reference to *females*. Thus instead of \aleph ි හුළු the form \aleph ි හුණාවය is often used.

Constant reference will be made throughout the remainder of this book to composite nouse and pronominal affixes. It is therefore necessary that the student should carefully remember the exact meaning of these particular terms, as here explained.

Digitized by Google

III. ADVERBS.

- 208. Many Telugu adverbs are formed by affixing π to adjectives or nouns; as—సుఖము happiness, సుఖముగా happily.
- 209. In Telugu many words which are usually regarded as ADVERBS, and also some POSTPOSITIONS, admit of being partially declined. For example—
 - అక్కడ there, అక్కడి of that place, అక్కడికి, అక్కడినుంచి, etc. In the same manner are declined ఎక్కడ where ? and ఇక్కడ here.
 - అప్పుడు then, అప్పటి of that time, అప్పటికి, అప్పటినుాచి, etc. In the same manner are declined ఎప్పుడు when ? and ఇప్పుడు now.
 - అందు there (obsolete), అందుకు thereto, అందువల్ల, or అందుచేత thereby, అందులో therein, etc. In the same manner are declined ఎందు where ! (obsolete), and ఇందు here (obsolete).
- 210. The words మొన్న the day before yesterday, నిన్న yesterday, నేడు to-day, రేపు to-morrow, ఎల్లుండి the day after to-morrow, are declined as follows :---

మొన్న, మొన్నటి, మొన్నటికి, మొన్నటినుంచి, etc. నిన్న, నిన్నటి, నిన్నటికి, నిన్నటినుంచి, etc. నేడు, నేటి, నేటికి, నేటినుంచి, etc. రేపు, రేపటి, రేపటికి, రేపటినుంచి, etc. ఎల్లుండి, ఎల్లుండి, ఎల్లుండికి, ఎల్లుండినుంచి, etc.

211. The following are examples of the declension of POSTPOSITIONS:— మాద above, మాది of above, or upper, మాదికి to up, or upwards, etc.
కిండ beneath, కింది, కిందికి, etc.
ముండు in front, ముండటి, ముండటికి, etc.
చెనుక behind, చెనుకటి, చెనుకటికి, or చెనుకకు, etc.
లో in, లోని, లోనికి or లోకి, etc.
దగ్గిర near, దగ్గిరి, దగ్గిరికి, or దౌనరకు, etc. 212. Many of these words may also take pronominal affixes; as—అక్రడివారు those (i.e., the people) of that place, ఇక్కడివారు the people of this place, మాదిది that which is above, ముందటిది that which is in front, etc.

IV. CONJUNCTIONS.

- 213. In Telugu there are few CONJUNCTIONS, and these are often omitted.
- 214 The English conjunctions either . . or are expressed in Telugu by affixing to the words thus connected the particles గాని or అయినా. Thus, రేపుగాని ఎల్లుండిగాని. రేపు అయినా ఎల్లుండి అయినా. Either tomorrow or the day after to-morrow.
- 215. The force of the English words whether . . . or is also sometimes expressed in Telugu by the word ఏమి; as ౌహ్హణు లేమి, నూదు లేమి, మాలవాండ్లేమి, అందరు చేస్తారు. All do it, whether Brahmans, or Sudras, or Pariahs.
- 216. The word అయినా, when affixed to a single word, has the force of the English word even; as--ఒక రూపాయి అయినా. Even one rupee.
- 217. To express the English conjunctions both . . . and, in Telugu the following affixes are attached to the words thus connected, namely—

(1) న్ని is added to all words ending in లి; as-ఆ మనిషిన్ని ఈ మని షిన్ని (nom. case). ఆ మనిషినిన్ని ఈ మనిషినిన్ని (obj. case). That man and this man.

(2) న్ను is added to all words ending in v; as మారున్ను మా తమ్తు డున్ను, You and your brother. మిమ్హునున్ను ఆయననున్ను, You and him.

(3) యున్ను is added to all nominative cases ending in , , , or , or , and to the postposition యొక్, as – మూరున్ను ఆయనయున్ను, You and he.

(4) నున్ను is added to all other words, as—మాలోనున్ను మాలో నున్ను, Amongst us and you.

Sometimes instead of these affixes the final vowel is merely lengthened ; as—అతమా నేనూ, *He and I*. Not infrequently the conjunction is entirely omitted ; as—అతడు నేను, *He and I*.

- 218. The above affixes, when affixed to a single word, often have the force of the English word also or too; as محتمى, You also or you too.
- 219. The above affixes and also affix అయినా are often added to INTER-ROGATIVES, and give them an *indefinite* signification, answering to the use of the word any in English, i.e., anybody, anything, etc. The former affixes are only used in a negative sentence, and the latter affix is only used in a positive sentence, and generally in a sentence denoting a question. Thus—Have you ever (ఎప్పడయినా) seen Madras ? I have not ever (ఎప్పడున్ను, ఎప్పడూ) seen a tiger. So in like manner ఎవరయినా, ఎవరున్ను (or ఎవరూ); ఎక్కడయినా, ఎక్క-డనున్ను (or ఎక్క-డా).

On the words জাৰ্চ and জাৰ্চাত কে.

220. The word පාර් is the negative verbal participle of පනුහ, and පාහිංය is its adverbial form. The regular usage of these words is illustrated in the following example :---

ఆ ఉద్యోగము అతనికి కాక, మరియొకనికి అయినది. (Or కాకుండా.) That situation not having become to him, has become to some one else.

i.e., He has not got that situation, but some one else has got it.

221. These words are also used in the sense of besides, i.e., in addition to. Thus—

సేను తెలుగు మాత్రమే కాకుండా, అరవము కూడా నేర్పుకొంటున్నాను (Or కాక.)

Besides Telugu, I am also learning Tamil.

నాకు తెలుగు కాక, (తప్ప) మరియొక భాష తెలియదు.

I do not know any other language, except Telugu.

On the word $rac{a}$ ා.

223. The word すこ (or へここ) is the negative relative participle of ege, and hence in its primary signification it means—who (or which) is not or was not. Thus—

వైద్యుడు కాని మనిషికి ఈ రోగము తెలియదు.

This disease cannot be understood by any man who is not a physician.

224. In many instances, however, the word すこ (or べこ) may be translated into English by the word but. Thus-

ెసెలవు మాఠు ఇస్తాను గాని అతనికి ఇవ్వను. I will give leave to you, but I will not give it to him.

225. In Telugu the *first* verb in the affirmative is generally omitted. It is understood, but not expressed. In English the *second* verb in the negative is generally omitted. Thus—

మీ కే కాని అతనికి సెలవు ఇవ్వను.

I will give leave to you, but not to him. Lit. To you, but to him leave I will not give.

అయన చదివినది తెలు $\vec{\pi}$ కాని అరవము కాదు. What he studied was Telugu, but not Tamil.

ఇది ఆయనవల్లనే కాని మరియొకనివల్ల కాదు. This can be done by him, but by no one else.



క రేత్త కాని వేరే ఆయుధము లేదు.

There was no weapon, but a knife.

అతడు అడ్డుకోబట్టి కాని లేకపోలే, ఆ యొద్దు నన్ను చంపేదే.

Because he came in between (it did not do so), but otherwise, that ox would have killed me.

226. The word **T**? (or **A**??) is also used to express the English conjunctions either—or, as explained on a former page. (Para. 214.)

227. NOTE. (1) There is also another word පාඩ්, which is the contraction of ප and ఈ or පුරා (the imperative of පුරාුය), and which therefore literally means—Give it to become. It is sometimes used as a

threat, sometimes as giving consent, and resembles such English expressions as—Never mind. All right. Let be. Let it be done. Go on with it, we will see. Thus—

కానీ, మీ నాయనతో చెప్పతాను, చూడు!

All right, I will tell your father. Look out !

228. NOTE. (2) In a similar manner the imperative \bigstar or \Im is affixed to the infinitive \Im^4 . This expression $\Im^6 \Im$ literally means—Give it to go. It is used to express consent, or to introduce a fresh subject. It resembles such English expressions as—Very well—Let that pass, never mind let it be so. Thus—

హాసీ, రేపు రా. Very well, come to-morrow.

Note. (3) The word లే (inperative of లేచు) is frequently added to కానీ and హోనీ to indicate that the subject of conversation is closed. As— కానీ, లే. That's enough. హోనీ, లే. Let it pass. Have done with it.

V. INTERJECTIONS.

229. In Telugu, nouns are sometimes used as interjections; as హాపము alas ! But generally interjections consist of mere exclamations; as అయ్యా alas ! అహహా (expressive of admiration), \$ (expressive of aversion), etc.

VI. NUMERALS.

230. Telugu numerals are divided as in English into CARDINALS and ORDINALS.

CARDINALS.

231. The Telugu figure for 1 is n. One man, one woman, one thing are expressed respectively by the words ఒకడు, ఒక లే, ఒకటి. When the word one is used as an ADJECTIVE, it is expressed in all genders by the word ఒక (commonly written వక); as ఒక రాజు one king, ఒక పుస్తకము one book. The word ఒక is also often used, where in English we use the indefinite article; as ఒకరాజు a king. (See para. 95).

The words ఒకడు, ఒక ම, and ఒకటి are declined as follows :--

N.	. ఒకడు.	ఒక తే.	ಒಕಟೆ.
G.	ఒకని.	ఒక లే.	ಒಕಟಿ.
D.	ఒక నికి.	ఒక లేకు.	ಒಕಟಿಕೆ.
0.	ఒకని, or ఒక ణిని.	ఒక తేను.	ಒಕಟಿನಿ.

232. The following table shows some of the neuter cardinal numbers with their corresponding *figures* in Telugu and in English—

FIG	URES.	NAMES.	FIGURES.	NAMES.
2.	_9.	ె ండు .	16. OE.	పద హ ారు.
3.	3.	మూడు.	17. 02.	పది హేడు.
4.	୪.	నాలుగు.	<u>18</u> . ດూ.	పద్దెనిమిది.
5.	х.	అయిదు.	19. OF.	పందొిమైది.
6.	٤.	ఆరు.	20_ 0.	ఇరువై, or ఇరవై.
7.	г.	వడు.	2 1	ಇರುವ ೭೯ಟಿ.
8.	ர.	ఎనిమిది.	30 . 30.	. ము పై ృ.
9.	۶.	తొమ్తిది.	40 . 80.	నలు భే, 07 నల భే.
10.	<u>೧</u> 0,	ລ ື່	50. มว.	యా.భై.
11.	\mathbf{c}	పదకొండు.	60. EO.	అరువై, or అరవై.
12.	റ _ •.	పెన్నెండు.	70 . 20.	డెబ్బై, or డబ్బై.
13.	ი 3.	పద మూడు .	8 0. ა -ი.	ಹುನ್ನಶ್ಚ.
14.	റ്.	పధ్నాలుగు.	90. FO.	છે°્ટ્ય .
15.	ດນ.	పది హేను,	100. noo.	నూరు, వంద.



- 110. గగం____నూట పది.
- 120. ౧____ నూట ఇర్మువె .
- 200. ____ రెండు వందలు, or ఇన్నూరు.
- 300. 300-----మూడు వందలు, or మున్నూరు.
- 400. రంం నాలుగు వందలు, or నన్నూరు.
- 500. 🛛 🕮 సందాలు, or వనూరు.
- 600. ౬.ంం----ఆరు నందలు, or ఆర్నూరు.
- 700. రెం----వడు వందలు, or వ్రామ్నారు.
- 800. **ూ**ం----- ఎనిమిది వందలు, or ఎనమన్నూరు.
- 900. ౯ం-— తొమ్షిది వందలు, or లొమ్షన్నూరు.
- 1,000. ೧೦೦೦–––– వెయ్యి, or వేయి.
- 1,010. റാറാ ----- వెయ్యిన్ని పది.
- 1,100. ంగంం వెయ్యిన్ని నూరు, or పదకొండు వందలు.
- 100,000. റാറ്റാം ലക്.
- 110,000. ೧೧೦೦೦೦----లక్ష్మ పదివేలు.
- Million----హాది లక్టు. Ten Million----కోటి.
- 233. N.B.—Instead of వడు (7) the form ఆరున్నొకటి (6+1) is commonly used.
- 234. $\mathfrak{S} \circ \mathfrak{S}$ cannot be used as an ordinal, but one hundredth is always expressed by $\mathfrak{N} \circ \mathfrak{S}^{\mathfrak{S}}$.
- 235. When any number ends with the word ఒక, the noun is put in the singular; as నూట හිිංචූ ఒక පතු. One hundred and ninety-one cows. (Lit. cow.)



236. Masculine and feminine cardinals take a different form from the neuter cardinals; but in common conversation these forms are only used as far as the number *nine*. After the number *nine* the masculine and feminine cardinals are expressed by the neuter cardinal forms with the word කාo² persons added to them. Thus—

Two	(persons).	ఇద్దరు.	Seven	(persons).	్ వడు గురు .
Three	(persons).	ముగ్గురు.	Eight	(persons).	ఎనమండుగురు.
Four	(persons).	నలుగురు.	Nine	(persons).	తొమండుగురు.
Five	(persons).	అయి దుగు రు.	Ten	(persons).	పదిమంది.
Six	(persons).	ఆరుగురు.	Eleven	(persons).	పదకొండు మంది, etc.

All the cardinals of whatever gender (with the exception of 2.5, which is always an adjective) may be used as ADJECTIVES or as NOUNS.

- 287. The words ఇద్దరు and రెండు, when written after a noun, have the meaning of both. In this case they are generally strengthened by the addition of న్ను; as—ఆ మనుష్యులు ఇద్దరున్ను both those men. ఆ ఆవ్రలు రెండున్ను both those cows.
- 238. All the neuter cardinals except ఒకటి, form the genitive by adding టి. Before టి the letter o may be inserted at pleasure, and this is the form commonly used in conversation. If the preceding vowel be w it is changed into O. Thus—Nom. వేయి. Gen. వేయిటి or వేయింటి. Dat. వేయిటికి or వేయింటికి. Nom. నాలుగు. Gen. నాలుగటి or నాలుగింటి. Dat. నాలుగటికి or నాలుగింటికి. The words రెండు, మూడు, నూరు, may also form the genitive by changing the last letter into టి. Thus—Nom. రెండు. Gen. రెంటి or రెండిటి or రెండింటి. Dat. రెంటికి or రెండిటికి or రెండింటికి. The forms ఇరువయింటికి, ముప్పయింటికి, etc., are commonly written and pronounced ఇరు పైయింటికి, ముప్పయింటికి, etc. The irregular form ఒకంటికి and ఒకటింటికి are often used for ఒకటికి. (Para. 231).
- 239. When several numbers stand together, all except the last are put in the genitive case, except the word నూరు, which is put in the locative case, namely, నూట. The word వెయ్యు takes the affix న్ని. Thus-వెయ్యిన్ని నూట ఇరు వైనాలును one thousand one hundred and twenty-four.

89

Digitized by Google

240. The numbers నాలును, నలునురు, పది, పదిమంది are sometimes used indefinitely like the word a dozen or a score in English. Thus—నలునురు చెప్పినమాట నమ్ఘవడ్డా? Ought you not to believe a statement made by several persons? పదిమంది వచ్చిరి a number of people came. పది పదు హారు is also sometimes used to express a considerable number. For such expressions as two or three, five or six the corresponding numerals are simply joined in Telugu without any conjunction. నాలుగైదు తీసునో take four or five.

Ordinals.

- 241. The ordinals have only one form for all genders, and are formed from the neuter cardinal numbers by changing final v or O into ~, and by adding con to any other final vowel; as - ටංක්, බඩාක්, ඉහා බිංහා, second, eighth, twentieth. Instead of ఒకటో first the word పొందటి may be used; but whenever another number precedes, ఒకటో only can be used, e.g., ඉහා බ ఒకటో twenty-first.
- 242. The ordinals may take the pronominal affixes; as—మూడోది the third one (i.e., woman or thing), మూడోనాడు the third man.

Fractions.

243. The following are examples of Telugu fractions:-

ł	I	a quarter.	పావు. (0r పాతికె.)
4]	ଧା	four and a quarter.	నాలుగుంబావు.
12	Ч	a half.	అ ర.
41	୪୳	four and a half.	నాలుగున్న ర.
34	ሣ	three-fourths.	ముప్పావు.
4 3	γw	four and three-fourths.	నాలుగుంముప్పావు.

12

EXAMPLES.

నలుగురు గొల్లవాండ్లు. Four herdsmen. నలుగురు స్ర్రీలు. Four women. నాలుగు గొర్రెలు. Four sheep. నాలుగు ఉత్తరాలు. Four letters. పదిమంది బోయాలు. Ten bearers. పదిమంది స్ర్రీలు. Ten women. పది ఆఫులు. Ten cows. పది కలములు. Ten pens. అరగంటకు రా come in half an hour. మూడున్నర రూపాయిలు three and half rupees.

వెయ్యిన్ని పడునందల ఇరువై ముగ్గురు మనుష్యులు. One thousand seven hundred and twenty-three people. వె ∞ ్యిన్ని పడునందల ఇరువై మూడు \aleph ్రె,లు. One thousand seven hundred and twenty-three sheep.

ఇరువైమంది స్ర్రీలు. Twenty women. ఇరువైయో స్ర్రీ. The twentieth woman. పొన్నెండో మనిషి. The twelfth man. నూట ఇరువై రెండు చాపలు. One hundred and twenty-two mats. నూట లొమ్నిదో ప్రస్తకము. The one hundred and ninth book. నూట ఇరువై ఒకటో వచనము. The one hundred and twenty-first verse.

3964



ON VERBS.

CHAPTER VII.

ON VERBS.

On the Various Classes and Divisions of Telugu Verbs.

244. Telugu verbs are divided into two classes, namely-

(1) Transitive verbs, *i.e.*, verbs which require an object; as Septer.

(2) Intransitive verbs, *i.e.*, verbs which do not require an object; as పెళ్లుట.

245. Telugu verbs are divided into three conjugations according to the termination of their root.

N.B.—The root is the crude form of verb, from which the various parts are derived. It has no distinct meaning, though it often has the same form as an abstract noun.

The first conjugation includes all verbs of which the root does not end in ∞ or ∞ ; as S^e e_{22} .

The second conjugation includes all verbs of which the root ends in জ্ঞা; as ক্রিজ্ঞা.

The third conjugation includes all verbs of which the root ends in చు; as నడుచు.

There are a few Telugu verbs which in some of their parts are irregularly formed. These irregular verbs, together with passive, reflexive, and causal verbs, will be explained in chapter IX.

246. Every Telugu verb has two distinct forms, namely—a positive form, and a negative form. For the present the *positive* form only will be considered. The *negative* form will be explained in chapter X.

ON VERBS.

ON THE POSITIVE FORM OF VERBS.

On the Positive Primary Verb.

247. As the positive primary verb is used in the formation of all other verbs, it will now be explained. It is derived from the root caoto (to be), and consists of two parts, namely—(1) a present relative participle, and (2) a present tense.

On the Primary Present Relative Participle.

248. What is meant by a "*relative participle*" will be explained hereafter. It is enough for the present merely to state, that the present relative participle of the positive primary verb is cas_2 .

On the Primary Present Tense.

249. It will be remembered that the personal pronouns are as follows:-

707

,

	S	ingula	<i>r</i> .			Plur	al.
1st person.		నేను	I.			మేము	We.
2nd person.		సీవు	Thou.			మారు	You.
3rd person.	Mas.	వామ	He.	Mas.	i Fem.	వారు	They.
	Fem. & Neu.	అది	She or	it.	Neu.	అవి	They.

a:....1

By borrowing the terminations of the above pronouns the following tense, which is called the *primary present tense*, is formed.

Singular.

1st person.	నే ను ఉన్నాను	I am,
2nd person.	సీవు ఉన్నావు	Thou art.
And moreon Mas.	వాడు ఉన్నాడు	He is.
3rd person. <i>Fem. & Neu.</i>	అది ఉన్నది	She or it is.

Digitized by Google

ON	VERBS.
----	--------

Plural.			
1st person.	మేము ఉన్నాము	We are.	
2nd person.	మారు ఉన్నారు	You are.	
(Mas. &	Fem. వారు ఉన్నారు	They are.	
3rd person.	అవి ఉన్నవి	They (<i>neu</i> .) are.	

250. It will be noticed that the above tense has the same peculiarity in the THIRD person as the pronouns of the third person have; namely— In the *singular* the masculine has a distinct form from the feminine and neuter, both of which have the same form. In the *plural* the masculine and feminine have both the same form, and the neuter has a distinct form. (Para. 174.)

As this peculiarity is common to almost all the tenses of all verbs, the following rule must be carefully observed, namely—In Telugu a verb in the third person must agree with its subject in *gender*, as well as in number and person. Thus—

ఆ గదిలో ముగ్గురు చిన్న వాండ్లు ఉన్నారు. In that room there are three boys. ఆ గదిలో మూడు బల్లలు ఉన్న వి. In that room there are three tables.

The following exercise illustrates the use of the *primary tense*. Whilst reading it, the student must refer to the rules respecting the use of the personal pronouns which are given in chapter VI. In Telugu the principal verb in the sentence always stands last :---

EXERCISE.

ఆ గదిలో బల్ల ఉన్నది. There is a table in that room. (*Lit.* In that room a table is.) నా గదిలో రెండు బల్లలు ఉన్నవి. There are two tables in my room. మా తమ్చుడు ఆ గదిలో ఉన్నాడు. Your younger brother is in that room.

ఆ బల్ల మీది నాలుగు పుస్తకములు ఉన్న వి. There are four books on that table. మీా తమ్మని పుస్తకములు ఆ గదిలో ఉన్నవి. Your younger brother's books are in that room. నా తమ్మని పుస్త కాలు ఈ బల్లమీద ఉన్నవి. My younger brother's books are on this table. మా తం,డి,గారు ఇంట్లో ఉన్నారు. Our father is in the house. మూ తండ్రిగారి కర్ర ఆ బల్లకింద ఉన్నది. Your father's stick is under that table. మా తండ్రిగారు ఆ గదిలో ఉన్నారు. Your father is in that room. ఆయన ఇంట్లో నలుగురు ఆడపిల్లలు ఉన్నారు. There are four girls in his house. ఆయనయొక్క చిన్న ఇంట్లో చాలామంది పిల్లలు ఉన్నారు. There are many children in his small house. ఆ పెళ్లెలో అయిదు కలములు ఉన్నవి. In that box there are five pens. ఈ కలముమాద చీమ ఉన్నది. There is an ant on this pen. ఆ బల్లమీాద మూడు మంచి కలాలు ఉన్నవి. There are three good pens on that table. ఆ గదిలో మంచి పెక్టెలు ఉన్నవి. In that room there are good boxes. ఆ కుర్చీమాద తెల్లని పెక్టు ఉన్నది. There is a white box on that chair. ఆ పెట్టెలో మిక్కిలీ శ్రేష్ఠమైన బట్టలు ఉన్నవి. In that box there are very excellent cloths. ఆ బల్లకింద కలము ఉన్నది. There is a pen under that table.



ON VERBS.

వారి ఇంట్లో బహు విచిత్రమైన పెట్టెలు ఉన్నవి. There are very curious boxes in their house. మా అన్న గారు బందరులో ఉన్నారు. Our elder brother is in Masulipatam. ఆ స్ర్రీ ఆ గదిలో ఉన్నది. That woman is in that room. ఆ స్ర్రీలు ఆ గదిలో ఉన్నారు.

Those women are in that room.

On the Various Parts of the Positive Form of a Telugu Verb.

251. The positive form of a Telugu verb consists of the following parts:---

- (1) The root.
- (2) The infinitive mood.
- (3) The verbal noun, which has two forms.
- (4) The verbal participles, of which there are two, namely—(1) the present, and (2) the past.
- (6) The indicative mood, which has the four following tenses-
 - (1) The progressive present tense.
 - (2) The habitual present and future tense.
 - (3) The past tense, which has two forms.
 - (4) The indefinite tense.
- (7) The imperative mood.

Each tense has two NUMBERS, singular and plural; and each number has three PERSONS.

On the Formation of the Various Parts of the Positive Form.

252. The first conjugation is in reality the only regular form of conjugation, and the second and third conjugations are merely variations and contractions, which occur in the case of those verbs of which the root ends in ∞ or ∞ . This being the case, the rules for the formation of verbs of the *first* conjugation will be given first, and afterwards the variations from those rules, which occur in the case of verbs of the *second* and *third* conjugations.

N.B.—In the succeeding pages the common forms only of the verbs are given. The grammatical forms will be given in a future chapter.

The two following rules apply to verbs of every conjugation :---

- 253. Rule. 1. Every root of more than two syllables, which has the vowel > in the last syllable but one, changes this ు into D, whenever the succeeding vowel becomes D, T, or T, Thus—చదువు, (root of 1st conj.) చదివి, చదివే, చదివెను; పరుచు (root of 3rd conj.) పరిచి, పరిచే, పరిచెను,
- 254. Rule 2. In common conversation every root of more than two syllables, which has the vowel v in the last syllable but one, changes this v into , when the succeeding vowel becomes . Thus—చదువు, చదవ; పరుచు, పరచ.

FIRST CONJUGATION.

Formation of Verbs of the 1st Conjugation.

- 255. Every part of a Telugu verb is traceable to the root, which always ends in v; as العني. In some dictionaries the verbs are arranged under this form.
- 256. The infinitive is formed by changing final \vee of the root into \checkmark ; as $\mathfrak{S}^{\circ}\mathfrak{g}$ to strike.
- 257. The first form of the verbal noun is formed by adding to the root; as العنان the striking. This is the grammatical form, and is seldom used in conversation.
- 258. The second form of the verbal noun is formed by adding డము to the infinitive; as ొట్టడము the striking. This is the form of the verbal noun which is commonly used in conversation.

- 259. The present verbal participle is formed by adding తు to the root; as పోట్టుతు striking.
- 260. The past verbal participle is formed by changing final v of the root into D; as S[∞]e3 having struck.
- 261. The progressive present relative participle is formed by adding ఉన్న, the present relative participle of the primary verb (para. 248), to the present verbal participle; as ొట్టుతు ఉన్న, contracted కొట్టుతున్న.
- 262. The past relative participle is formed by adding \approx to the past verbal participle; as \mathfrak{S}^{n} extra the second second
- 263. The indefinite relative participle is formed by changing final ≫ of the root into =; as S E.

N.B.—The meaning of the relative participles will be explained in a future chapter.

- 264. The progressive present tense is formed by adding ఉన్నాను, the present tense of the primary verb (para. 249), to the present verbal participle; thus కొట్టుతు (striking), ఉన్నాను (1 am), contracted కొట్టుతున్నాను I am striking.
- 265. The habitual present and future tense is formed by changing final \sim of the present verbal participle into $\neg \infty$; as Second I strike, or I shall strike.
- 266. The past tense has two forms. The FIRST FORM is made by adding నాను, and the SECOND FORM by adding ඔහ to the past participles; as ණිළුබන or ණිළුමන I struck, or I have struck.
- 267. The indefinite tense is formed by adding దును to the root; as కొట్టు దును I would strike, etc., etc.

- 268: The imperative singular 2nd person is formed from the infinitive by changing final $\tilde{}$ into v; as కొట్టు strike thou. (ము is sometimes added, as కొట్టుము.)
- 269. The imperative plural 1st person is formed by adding దాము to the root; as కొట్టుదాము let us strike.

The plural 2nd person is formed by changing final \sim of the sing. 2nd person into $\sim a$; as seven a strike ye.

Conjugation of the Verb కొట్టు.

270.	Root.		కొ టు.
	Infinitive.	. •	కొట్టు. కొట్టుట. కొట్టుడు. కొట్టుడు. కొట్టి.
	Verb. noun.	∫lst form.	కొట్టుట.
		(2nd form.	కొటడము.
•	Ver. partic.	Present.	కొట్టుతు.
	ver. parme.	Past.	కొటి.
		(Prog. pres.	కొట్టుతున్న.
	Rel. partic.	Past.	కొటిన.
		Prog. pres. Past. Indef.	కొట్టుతున్న. కొట్టిన. కొల్టే.
		Prog. pres.	కొట్టుతున్నాను.
		Hab. pres. & fut.	కొట్టులాను.
	Tenses.	Past. 1st form.	కొట్టినాను.
		Do. 2nd form.	కొట్టితిని.
		Prog. pres. Hab. pres. & fut. Past. 1st form. Do. 2nd form. Indefinite.	కొట్టుదును.
		(Sing. 2nd per.	కొ ట్టు (or కొట్టుము).
	Imperative.	Sing. 2nd per. Pl. 1st per. Do. 2nd per.	కొట్టు (or కొట్టుము). కొట్టుదాము. కొట్టండి.
		(Do. 2nd per.	కొట్రండి.





ON VERBS.

		•	Tenses of the Verb కొట్టు.		
			PROGRESSIVE PRESENT TENSE.		
271.	Sing.	1.	ేనేను కొట్టుతున్నాను.	I am striking.	
		2.	సీవు కొట్టుతున్నావు.	Thou art striking.	
		3.	వాడు కొట్టుతున్నాడు. ఆది కొట్టుతున్నది.	He is striking. She or it is striking.	
	Pl.	1.	ేపేయ శొట్టుతున్నాయ.	We are striking.	
		2.	మారు కొట్టుతున్నారు.	You are striking.	
		3. { M. & F N.	• వారు కొట్టుతున్నారు. ఆవి కొట్టుతున్నవి.	They are striking. They are striking.	

HABITUAL PRESENT, AND FUTURE TENSE.

Sing. 1.	ేనేను కొట్టుతాను.	I strike, or shall or will strike.
2.	సీవు కొట్టుతా వు.	Thou strikest, or shalt or wilt strike.
3. { ^{m.} f. & n.	వాడు కొట్టుతాడు. అది కొట్టుతుంది.	He strikes, or shall or will strike. She or it strikes, or shall or will strike.
Pl. 1.	మేము కొట్టుతాము.	We strike, or shall or will strike.
2.	మారు కొ టుతారు.	You strike, or shall or will strike.
3. {m. & f. N.	వారు కొట్టుతారు. అవి కొట్టుతవి.	They strike, or shall or will strike. They strike, or shall or will strike.

PAST TENSE.

1	First	st form.	Sec	ond form.
Sing.	1.	ేను కొట్టినాను.	కొట్టితిని.	I struck, or have struck.
	2.	నీవు కొట్టినావు.	కొట్టితివి.	Thou struckest, or hast struck.
,	3. { F. & N.	వాడు కొట్టినాడు. ఆది కొట్టి ^{నది.}	కొ క్ రైను. కొ క్రైమ.	He struck, or has struck. She or it struck, or has struck.

99

Digitized by Google

ON VERBS.

<i>Pl.</i> 1.	మేము కొట్టినాము	. కొట్టితిమి.	We struck, or have struck.
2.	మారు కొట్టినారు.	ొ ట్రి తి.	You struck, or have struck.
3. {M. & F. N.	వారు కొట్టిశారు. ఆవి కొట్టినవి.	కొట్టిరి. కొట్టెను.	They struck, or have struck. They struck, or have struck.

INDEFINITE TENSE.

Sing.	1.	ేనేను కొట్టుదు ను .	I shall, will or would strike, or would have struck, etc.
	2.	నీవు కొట్టు దువు.	Thou shalt, wilt or wouldest strike, or would- est have struck, etc.
	9 ∫ ^M .	వాడు కొట్టును. అది కొట్టును.	He shall, will or would strike, or would have struck, etc.
	J. F. & N.	అది కొట్టును.	She or it shall, will or would strike, or would have struck, etc.
Pl.	1.	మేము కొట్టుదుము.	We shall, will or would strike, or would have struck, etc.
•	2.	మా రు శొట్టుదురు.	You shall, will or would strike, or would have struck, etc.
•	(M. & F.	వారు కొట్టుదురు.	They shall, will or would strike, or would have struck, etc.
	ə. (N.	ఆవి గొట్టును.	They shall, will or would strike, or would have struck, etc. They shall, will or would strike, or would have struck, etc.

On Verbs of which the root ends in x.

272. Verbs of which the root ends in న have the following peculiarity. If N is doubled (as in the word SN to kick), or if it is preceded by a LONG vowel (as in the word SN to cease), the verb is conjugated exactly like Snew. But if N is preceded by a short vowel (as in the word SN to buy), then the verb takes certain irregular and shortened forms in the present verbal participle and the parts derived from it in the past relative participle—in the past tense—in the indefinite tense and in the first person plural of the imperative mood. The verb SN is conjugated throughout as an example.

100

Conjugation of the Verb సొను.

273.	Root.		క ిను.
	Infinitive.		8ొన.
	Verb. noun.	{1st form.	8ొనుట. 8ొనడము.
		(2nd form.	శొనడము.
	Verb. partic.	f Present.	కొంటు.
	vero. parmo.	Past.	క ిని.
		(Prog. pres.	8ొంటున్న. ^{8ొన} 1.
	Rel. partic.	Past.	కొన్న.
		(Indef.	క ోనే.
·		Prog. pres.	కొంటున్నాను.
		Hab. pres. & fut.	కొంటాను.
	Tenses.	Past. 1st form.	8ి న్నాన.
		Do. 2nd form.	కొంటిని.
-	Prog. pres. Hab. pres. & fut. Past. 1st form. Do. 2nd form. Indefinite.	కొందును.	
		(Sing. 2nd per.	కొను (కొను ము).
	Imperative.	Pl. 1st per.	కొందాము.
		Sing. 2nd per. Pl. 1st per. Do. 2nd per.	కొనండి.

.

Tenses of the Verb కొను.

.]	Prog. pres. tense.	Habit. pres. and fut. tense.
Sing. 1.	కొంటున్నా సం.	కొ ంటాను.
2.	కొంటున్నావు.	కొ ంటా వు .
я ∫м.	8ొంటున్నాడు. 8ొంటున్నది.	కొంటాడు.
J. (F. & N.	, కొంటున్నది.	కొంటుం ది.
<i>Pl.</i> 1.	కొం టున్నా ము.	కొ ంటాము.
2.	కొంటున్నారు.	కొంటారు.
∫M. & F. 3	కొంటున్నారు. కొంటున్న వి.	కొంటారు.
N.	ింటున్న వి.	కొంటవి.

ON VERBS.

		Past tense.		Indefinite tonse.
		First form.	Second form.	
, Sing.	1.	కొన్నాను.	కొంటిని.	ొందును.
	2.	8°న్నావు.	೯ ಂಚಿವಿ.	కొ ందు వు.
Pl.	3. M. F. & N. 1.	ొ న్నాడు.	ొ ెనను.	కొ నును.
		కొన్నది.	8 ెనె ను.	కొనును.
		8ి న్నా ము.	ී ංසීක.	శొందుము,
	2.	కొన్నారు.	ొంది రి.	కొందురు.
•	3 ∫M.&F.	కొన్నారు.	87 බට.	కొందురు.
	$3. \begin{cases} M. & F. \\ N. \end{cases}$	కొన్నవి.	8ి సెను.	8° ను ను.

SECOND CONJUGATION.

Variations in the Formation of Verbs of the Second Conjugation.

274. The roots of all verbs belonging to this conjugation end in රැක; as - බ්රැකා to do.

The rules for the formation of verbs of the second conjugation are the same as those for verbs of the first conjugation, except in the following instances—

275. The present and past verbal participles, together with the parts derived from them, and the indefinite relative participle are formed as if from a root ending in సు. Thus, root చేయు—imaginary root చేసు—present verbal participle చేసుతు, contracted చేస్తు —past verbal participle చేసి indefinite relative participle చేసి.

Such a form as చేసుతు is never used, but in this conjugation this form of the present verbal participle is always contracted by dropping the final letter తు, and inserting the subscribed form of త under the preceding ను; as చేస్తు. Hence the prog. pres. tense, and the habit. pres. and fature tense are చేస్తున్నాను and చేస్తాను.

276. The first form of the past tense is చేసినాను. The second form of the past tense is contracted, thus instead of చేసితిని the common form is చేస్తిని.

- 277. The first form of the verbal noun may be formed from either the root in యు or the imaginary root in సు; as చేయుట or చేసుట.
- 278. The indefinite tense is formed by changing the last letter of the root into తును; as చేతును.
- 279. The Imperative singular second person is formed by changing රා of the infinitive into ගා; as ත්ගා. (The letter හා may be added, in which case the preceding ගා is changed into රා; as ත්රාාහා.)

The imperative plural first person is formed by changing the last letter of the root into తాము; as చేతాము.

280. N.B.—In this conjugation a long vowel preceding య or య may be shortened, and య or య doubled; as చేయ or చెయ్య, చేయి or చెయ్యి.

	-			
31.	Воот .		చేయు. (Imag. root చేసు.)	
	Infinitive.		చేయ, or చెయ్య.	
	Verh noun	(1st form.	చేయుట, or చేసుట.	
	Verb. noun.	2nd form.	చేయడము, or 'చెయ్యడము.	
	Verb nartie	Present.	చేస్తు.	
	Verb. partic.	Past.	చేసి.	
		Prog. pres.	చేస్తున్న.	
	Rel. partic.	Past.	చేసిన.	
		Indef.	చేసే.	
		(Prog. pres.	చేస్తున్నాను.	
		Habit. pres. & fut.	చేస్తాను.	
	Tenses.	Past. 1st form.	చేసినాను.	
•		Do. 2nd form.	చేస్త్రిని.	
	,	Indefinite.	చేతును.	
•		Sing. 2nd per.	చేయి or చెయ్యి. (చేయుము.)	
	Imperative.	Pl. 1st per.	చేతాము.	
•		Do. 2nd per.	/చేయండి, or చెయ్యండి.	

28

Tenses of the Verb చేయు.

	Prog. pres. tense.	Habit. pres. and fut. tense.
Siny. 1.	చేస్తున్నాను.	చేస్తాను.
2.	చేస్తున్నా పు.	చేస్తావు.
3. { F. & N.	చేస్తున్నాడు. చేస్తున్నది.	చేస్తాడు. చేస్తుంది.
<i>Pl.</i> 1.	చేస్తున్నాయ.	చేస్తాము.
2.	చేస్తున్నారు.	చేస్తారు.
3. { <mark>M. & F.</mark> N.	చేస్తున్నారు. చేస్తున్న వి.	చేస్తారు. చేస్త ు .

Indefinite tense.

Firs	t form.	Second form.	
1.	చేసినా ను.	చేస్తిని.	చేతును.
2.	చేసి నావు.	చేస్తివి.	చేతువు.
з (м.	చేసినాడు.	చే సెను.	ີ້ ລ ັ ເນ ສ .
(F. & N.	చేసినది.	చే సెను.	చే సును .
1.	చేసినాము.	^{-చే} స్తి మి .	చేతుము.
2.	చేసినారు.	చేస్తిరి.	చేతురు.
) (M. & F.	చేసినారు.	చే సి రి.	చేతురు.
э (N.	-చే సి నవి.	র্নী సెను	చేసును,
	1. 2. 3.	2. చేసి నావు. 3. (ౖм. చేసినాడు. (ౖF. & №. చేసినది. 1. చేసినాము.	1. చేసినాను. చేస్తిని. 2. చేసినావు. చేస్తిని. 3. (M. చేసినాడు. చేసినా. 1. చేసినాడు. చేసినా. 1. చేసినాదు. చేస్తిని. 2. చేసినాదు. చేస్తిని.

Past tense.

On roots of more than Two Syllables having \Im before final ∞ .

282. There are a few roots of more than two syllables, belonging to this conjugation, which have the vowel \Im in the last syllable but one; as sactor. This \Im (except when followed by \mod or \mod) is always changed into \heartsuit when followed by \heartsuit , and into \backsim when followed by \backsim .

Thus, for instance, the pres. ver. partic. of \mathbb{Z}^{∞} becomes \mathbb{Z}^{∞} . In strictly GRAMMATICAL LANGUAGE these verbs form the infinitive in ∞ , and the imperative in ∞ is a \mathbb{Z}^{∞} . In the COLLOQUIAL DIALECT these verbs form the *infinitive* by changing final ∞ of the root into \mathfrak{I} , and the *imperative* by changing final \mathfrak{I} of the infinitive into \mathfrak{I} ; as \mathbb{Z}^{∞} .

Conjugation of සයීරා.

Root.		జడియా. (Imag. root జడుసు.)		
Infinitive.		జడవ. ((†ram. జడియ.)		
Verb. noun.	(1st form.	జడియుట, or జడుసుట.		
	(2nd form.	జడవడము (జడీయడము).		
Vorb partic	Present. Past.	జడుస్తు.		
verb. partic.	Past.	జడిసి.		
	Prog. pres. Past. Indef.	జడుస్తున్న.		
Rel. partic.	Past.	జడిసిన.		
	Indef.	జడిసే.		
	Prog. pres. Habit. pres. & fut	జడుస్తున్నా ను.		
	Habit. pres. & fut	. జడు <u>స్తా</u> ను.		
Tenses.	Past. 1st form. Do. 2nd form. Indefinite.	జడిసినాను.		
	Do. 2nd form.	జడిస్త్రిని.		
	Indefinite.	జడుతును.		
	Sing. 2nd per. Pl. 1st per. Do. 2nd per.	జడువు. (జడువుము.) (Gram. జడియాము.)		
Imperative.	Pl. 1st per.	జడుతాము.		
	(Do. 2nd per.	జడపండి (జడియండి).		

The tenses of zacous are declined like those of acous.

283. In this conjugation final సి in the past verbal participle and in the parts derived from it is, often, incorrectly pronounced වී; as තිව්, ත්ව **ਨਾ**න.

14

ON VERBS.

THIRD CONJUGATION.

Variations in the formation of verbs of the third Conjugation.

- 284. The roots of all verbs of this conjugation end in చు; as నడుచు. The rules for the formation of verbs of this conjugation are the same as for verbs of the first conjugation, except in the following particulars:—
- 285. All verbs of this conjugation (except a few mentioned below) use the same contracted forms as verbs of the 2nd conjugation in the pres. ver. partic. and in the parts derived from it, and in the second form of the past tense. They also form the indef. tense and the imper. pl. 1st per. like verbs of that conjugation.

Verbs of this conjugation may be conveniently arranged under two heads, as follows:---

(1) Roots of more than Two Syllables.

- 286. Roots of more than two syllables, in which final చు is preceded by 0, drop this 0 when using the contracted forms. Thus root రట్రించు, pres. ver. partic. రట్రిస్తు (not రట్రింస్తు). These verbs usually form their infinitive regularly in చ, but they may also form it in ప, e.g., రట్రించ or రట్రింప. In the indefinite tense these verbs may take స్తును instead of తును, e.g., రట్రింతును or రట్రిస్తును.
- 287. Roots of more than two syllables in which final သ is not preceded by 0 (except verbs compounded with attack, e.g., exatter, weight weight, etc., which always form the infinitive in a) form the *infinitive* in a, and consequently the *imperative* in a). Thus—

Root.	INFINITIVE.	IMPERATIVE.
న డుచు	న డ వ	న డువు.
నిలుచు	నిలవ	నిలువు.
ిలుచు	పిలవ	 పి లువు.

Some of these verbs have an infinitive in S, but it is not common.

ON VERBS.

Conjugation of రట్షించు and నడుచు.

288.			రకించు.		నడుచు.
			۲ ، پر	ంచ (or రఱీింప).	×డవ. ' (Para. 254.)
	Verb. noun.	1st form. 2nd form.	st form. రత్మీంచుట. nd form. రత్యీంచడము.		నడుచుట. నడవడము.
	Verb. partic.	Present. Past.	হ ঞ্	స్తు. ంచి.	నడుస్తు. నడిచి. (Para. 253.)
	Rel. partic.	Prog. pres. Past. Indef.	૪ક્રે ૪ક્રે ૪ક્રે	స్తున్న. ంచిన. ంచే.	నడుస్తున్న. నడిచిన. నడిచే.
	Tenses	Hab. pres. &	fut.	రతీ స్తాను.	నడుస్తున్నా ను. నడుస్తాను. నడిచినాను. నడిస్తిని. నడుతును.
	Imperative.	Sing. 2nd pe Pl. 1st per. Do. 2nd per.		ర ట్రించు (రట్రించుము). రక్రింతాము. రక్రించండి.	నడువు (నడువుము). నడుతెము. నడవండి.

Tenses of the Verb రట్టించు.

Sing. 1		og. pres. tense. రత్షిస్తున్నాను.	Habit. pres. and fut. tense. రక్షిస్తాను.
2	8.	ర ఈ స్తున్నా పు.	రకి స్తావు.
3). { H. & N.	రకీ,స్తున్నాడు. రకీ,స్తున్న ది.	్ షేస్తాడు. ర షిస్తుం ది.
<i>Pl.</i> 1	•	ర ఈ స్తున్నా ము.	రకి,స్తాయ.
2	}.	రషీస్తున్నారు.	రక్షి స్తారు.
ę	∫ M&F.	రక్షిస్తున్నారు. రక్షిస్తున్న వి.	రక్షిస్తారు.
e). [n.	రటి స్తున్న వి.	ర క్షిస్త వి.

		Past tense		Indefinite tense	
		First form. S	econd form.		
Sing.	1.	్టించినాను.	రక్షిస్తిని.	రత్తింతును.	
	2.	రటించినావు.	< క <u>ి</u> న్తి వి.	ర ్షింతువు.	
	м. Э	్ క్ రీంచినాడు.	రత్తి ంచెను.	రత్రించును.	
	о. │F. & N.	్ క్రీం చి నాడు. రక్రీంచినది.	రక్షి ం చె ను.	రకుంచును.	
Pl.	1.	రక్షించినాము.	రక్షిస్తి మి.	రక్షింతుము.	
	2. ·	ర క్షించినారు .	૪હૈ.રેુઠ.	రక్షింతురు.	
	м. & F.	ె క్రి ంచినా రు.	ర టి.ంచి రి.	్ టీంతురు.	
	J. (N.	ి క్రించినారు. రక్రించినవి.	ర ్షించెను.	రకించును.	

(2) Roots of only Two Syllables.

- 289. Roots of only two syllables generally form the infinitive regularly in ය; as පෙයා (to boil), infin. පෙය. But a few verbs form it in ය; as ව්යා (to arise), infin. ව්ය, imper. ව්.
- 290. Roots of two syllables, in which final చు is preceded by o (as ెుంచు), or which end in చ్చు (as మెచ్చు) are generally conjugated like verbs of the first conjugation; as ెుంచుతున్నాను, మెచ్చుతున్నాను, etc.
- 291. There are some roots of only two syllables, which end in some other letter than చ, and చ is subscribed; as మార్పు. To form the present verbal participle and the parts derived from it, these verbs resolve the root into a three-syllabled word, and then use the ordinary contractions, e.g., root మార్పు, resolved into మారుచు, pres. ver. partic. మారుస్తు. The second form of the past tense also is sometimes contracted, e.g., మార్చిని. The indefinite tense takes subscribed త, e.g., మార్పును. The infinitive may be formed in చ as a two-syllabled word, or in వ as a three-syllabled word, e.g., మార్పంగ మారవ.

Digitized by Google

Conjugation of పెంచు and మూర్చు.

292.	Root.		ెంచు.	మార్చు. (Resolved మారుచుట.)
	Infinitive.		ెఎంచ.	మా స్ప, <i>or</i> మారవ.
	Verb. noun.	(1st form. (2nd form.	పెంచుట. పెంచడము.	మార్చుట. మార్చడము. (మారపడము.)
	Verb. partic.	Present. Past.	ెప ంచుతు. ెపెంచి	మారుస్తు. మార్చి.
i.	Rel. partic.	Prog. pres. Past. Indef.	ొపెంచుతున్న. ⁻ పెంచిన. - పెంచే.	
•	Tenses.	Prog. pres. Hab. pres. & fut. Past 1st form. Do. 2nd form. Indefinite.	ెపించుతెను. ెపెంచినాను.	మార్చినాను. మార్చి లిని . <i>or</i> మారిస్తిని.
	Imperative.	Sing. 2nd per. Pl. 1st per. Do. 2nd per.		హ ర్చు. (మార్చుమ.) మారుతెము. (మార్చుదాము.) మా్చ్రండి.

N.B.—The tenses of నడుచు and మార్పు are declined exactly like those of రట్రించు. The tenses of పెంచు are declined exactly like those of కొట్టు.

CHAPTER VIII.

ON TELUGU SYNTAX, AND ON THE MEANINGS OF THE SEVERAL TENSES.

I. ON TELUGU SYNTAX.

- 293. Before giving any exercises upon Telugu verbs, it will be necessary to make a few general remarks upon Telugu SYNTAX. In doing so, it will be sufficient for the present to mention any peculiarities of syntax, which may occur in connexion with the various tenses, and with the *imperative mood*. Any peculiarities in reference to the other parts of a Telugu verb will be explained when those parts come specially under consideration.
- 294. Rule I. The usual order of words in a Telugu sentence is *subject*, object, verb. If there are any words or phrases in the sentence which modify the verb, they are usually inserted immediately before it. Thus—

ఆ కూలివాడు నా కుక్కను చాలా పర్యాయములు కొట్టినాడు.

That cooly-man beat my dog several times.

295. Rule II. In Telugu a finite verb agrees with its subject in *number* and *person*. If it be in the THIRD person, the *gender* also is in most tenses marked by a distinct form. (See para. 250.)

అతడు వెల్లినాడు.	He has gone.
ತುಕ್ಕ್ಲ ವಳ್ಲಿನದಿ.	The dog has gone.

296. Rule III. When the subject to the verb is a *personal pronoun*, it is frequently omitted in Telugu. Thus-

కుక్కను కొట్టినాడు. He beat the dog.

297. Rule IV. When a verb has several subjects joined by a copulative conjunction, expressed or understood, it is put in the *plural* number.

If any of those subjects are of the first person, the verb is put in the *first* person; if none of them are of the first person, but any of them are of the second person, the verb is put in the *second* person; otherwise, the verb is put in the *third* person. Thus—

నేనూ సుబ్బయ్యా వెళ్లినాము (or వెళ్లితిమి). (Para. 217, end.) మారూ సుబ్బయ్యా వెళ్లినారు (or వెళ్లితిరి). రామయ్యా సుబ్బయ్యా వెళ్లినారు (or వెళ్లిరి).

298. Rule V. In Telugu every transitive verb requires an *object*; but when *inanimate* things are spoken of, the form of the nominative case is generally used instead of the form of the objective case. Thus—

గొల్లవాని పిలు.	Call t	Call the cowherd.			
ఆ ఫుస్తకము పం	லு. Send i	that book. (Instead of	ళుస్త కమును.)	

299. Rule VI. (1) In Telugu in order to denote a *question* the final vowel of a word is changed into $\neg \neg$. But when the sentence contains an interrogative pronoun or adverb, no change is made. Thus—

మారు	నన్ను	పిలిచినారా ?	Did you call me?
మీారు	ఎవరిని	పిలిచి నారు?	Whom did you call?

(2) When a word ends in ^{~6}, this vowel is not changed into ~, but 자 is added; and when a word ends in <u></u>, the letter [∞] is added. Thus—

ఆ పుస్తశము ఎక్కడ ెంట్రినారు—ఇంట్లోనా? Where did you put that book—in the house?

ఎన్ని పుస్తకములు పంపినారు, ఇరువైయా—ముప్పాయా? How many books did you send—twenty or thirty?

 \cdot (3) In common conversation the sign of a question is sometimes entirely omitted, and the question shown by the tone of the voice.

300. Rule VII. (1) In order to denote *emphasis* the last letter of a word is changed into $\stackrel{\sim}{\rightarrow}$. Thus—

నిన్నే పిలిచినాను. I called you.



(2) When a word ends in [~] or *v*, the letter え is added; and when it ends in a, the letter ab is added. Thus—

ఇంట్లో నే. In the house (and nowhere else). చదువుతూనే. (Emphatic for చదువుతూ.) ఇర్మువేయే. (Emphatic for ఇర్మువె .)

301. Rule VIII. When it is necessary to express both emphasis and a question, emphasis is expressed first, and then 자 is added. Thus—

నిజమేనా? Is it true? (From నిజము truth.) ఇదేనా? This very one? i.e., Is it this very one? (From ఇది this.) ఈ ఇంట్లో నేనా? In this very house?

- 302. **Bule IX**. (1) The last letter of a word is often changed into \sim^6 to denote *doubt*, and sometimes also to denote *reference*. Thus—
 - Ques. ఆ పుస్తకము ఎవరికి పంపుతాడు?

To whom will he send that book?

$$Ans.$$
 మాకో, నాకో.

(He will send it) perhaps to you, perhaps to me.

(2) The affix ^{~6} is often added to INTERROGATIVES and gives them an *indefinite* signification. Such forms are generally used, where the word *some* occurs in English. (Compare para. 219.) Thus—

ఆయన యెక్కడికో వెళ్లినాడు.

He has gone somewhere or other.

N.B.—The various uses of the affix \sim^6 will be more fully explained in a future chapter.

303. Rule X. The word ఏమా is affixed to words to express the English word *perhaps*. Thus—

ఆయన వెస్టుతాడేమా, or వెళ్లునేమా. Perhaps he will go.

304. Bale XI. The word පංසී is added to words to show respect, and equals sir, or please. Thus-

ఆ బల్లమీాద రెండు పుస్తకాలు ఉన్న వండి.

There are two books on that table, sir.

II. ON THE MEANINGS OF THE SEVERAL TENSES.

On the Progressive Present Tense.

305. This tense is always used in reference to something regarded as actually taking place at the present time. Thus—

బట్టలు నేస్తున్నారు.

They are weaving cloths.

కుక్కలు వీధిలో మొరుగుతున్న వి.

Dogs are barking in the road.

It may be used of a future action, if regarded as actually taking place---

రేపు మేము వెళ్లుచున్నాము. We go to-morrow or are going to-morrow.

On the Habitual Present and Future Tense.

306. This tense is used in two ways, as follows :---

First. It is used as an habitual present tense to express habit or custom. Thus—

ఈ బట్టలు ఎక్కడ నేస్తారు?

Where do they weave these cloths?

ఎలూరులో నేస్తారు.

They weave them in Ellore.

కుక్కలు మొరుగుతవి.

Dogs bark, 15

Digitized by Google

NOTE.—When the habit is a *temporary* one, and merely adopted at the *present* time, the progressive present tense is sometimes used, as in English. Thus—

ఆ పుస్తకము ప్రతిదినము చదువుతున్నాను.

I am reading that book daily.

Secondly. It is used in common conversation to express *future* time. Thus---

ేపు బందరుకు వెళ్లు తాను.

I shall go to Bunder to-morrow.

వాండ్లు ఆ పని ఎప్పడు చేస్తారు?

When will they do that work?

NOTE.—In English also the habitual present tense is not unfrequently used as a future, e.g., I go to Bunder to-morrow, instead of—I shall go to Bunder to-morrow. In grammatical Telugu another form is used for the future tense, which will be mentioned hereafter.

On the Past Tense.

307. This tense supplies the place not only of the English *past* tense, but also very often of the English *perfect* and *pluperfect* tenses. Sometimes, however, the latter tenses are expressed in Telugu by compound tenses, which will be explained hereafter.

The Telugu past tense has two forms, both of which have exactly the same meaning. The second form (e.g., Segen) is the more grammatical form, and in the Northern Circars is seldom used in common conversation.

On the Indefinite Tense.

308. This tense is not often used in conversation, except in complex sentences. It generally occupies the place of the consequent in a conditional sentence and may be rendered in English by the verb with the auxiliaries *will*, *would*, or *would have*. Various examples of its use will occur in subsequent chapters.



Exercises.

On the progressive present tense.

ఆ చిన్నవాడు ఇప్పడు చదువుతున్నాడు. (Para. 202.) That boy is now reading. ఆయున వారిని పరిశ్ చేస్తున్నాడు. (Para. 177.) He is examining them. ఆ గుర్రము త్వరగా పరు⊼త్తుతున్నది. That horse is galloping quickly. ేనను పరిశ్ నిబ్బిత్తము చదువుతున్నాను. I am reading for examination. ేను కర్రకు రంగు పూస్తున్నాను. I am smearing paint on a stick. (Paras. 172, & 298.) సీవు మొక్కలు నాటుతున్నావా? Are you planting shoots? సిళ్లు తోడుతున్న ది. (Para. 296.) She is drawing water. మేము ఉత్తరములు వా,స్తున్నా ము. We are writing letters. బూరు స్నానము చేస్తున్నారా? Are you taking a bath? రాజుగారు పడవ ఎక్కుతున్నారు. (Para. 179.) The Rajah is getting on the boat. వాడు చాప అల్లుతున్నాడు. He is plaiting a mat. ఆ సంగతినిగురించి ఆలోచిస్తున్నారు. They are deliberating about that matter.

Digitized by Google

ఆమె బట్టలు కుట్టుతున్నది. (Para. 177.) She is sewing cloths. వాండ్లు పశువులను మేపుతున్నారు. (Para. 178.) They are feeding cattle. కంసాలి బంగారము కరుగుతున్నడు. The goldsmith is melting gold. కాశీపనివాడు గోడ కట్టుతున్నాడు. The bricklayer is building a wall. వీధిలో కుక్కలు మొరుగుతున్నవి. Dogs are barking in the road.

On the habit. pres. and fut. tense used to express habit or custom.

-ఈ దేశములో వడ్లు ఎట్లా పండిస్తారు?

How do they cultivate rice in this country?

మొదట భూమి రెండు మూడు చాళ్లు దున్ను తారు, తరువాత దమ్మచేస్తారు. First they plough the ground two or three times. (*Lit.* furrows), and afterwards they plough it when under water.

Dogs bark.

Birds sing.

The ox bellows.

The horse neighs.

అటుతరువాత ఏమి చేస్తారు?

What do they do afterwards?

విత్తనములు వేస్తారు. (Or చల్లుతారు.)

They sow the seed.

మారు ,ప్రతిరోజు ఎన్ని గంటలకు భోజనము చేస్తారు≀

At what hour do you take your meals every day?

కుక్కలు మొరుగుతవి.

ఎద్దు అరుస్తుంది.

గుర్రము సకిలిస్తుంది.

పిట్<mark>టలు</mark> కూగ్రాప్తవి.

On the habit. pres. and fut. tense used to express future time. ేపు పులి చర్షము వేలము వేస్తారు. To-morrow they will sell by auction a tiger's skin. సీవు ఆ పనిలో (ప్రవేశిస్తావా? Will you enter upon that work? బోయిాలనిమిత్తము తహస్పీల్ దారుకు చ్రాస్తాడు. He will write to the Tahsildar for bearers. కొన్ని రోజులలో దొరగారు ఆ పట్లముకు వెళ్లులారు. In a few days the gentleman will go to that town. ఎల్లుండి పశువులు ఈ పొలములో మేస్తవి. The day after to-morrow the cattle will graze in this field. ఆ పెద్ద ఆల్చారు అమ్తుతాను. బూరు కొంటారా? I shall sell that large bookcase. Will you buy (it)? ేపు బడిలో పిల్లలను పరికి చేస్తాడు. He will examine the children in the school to-morrow. మారు రేపు మా ఇంట్లో భోజనము చేస్తారా?. Will you dine with us to-morrow? (Lit. in our house.)

On the past tense.

నేను నిన్న కృష్ణ దాటినాను. (దాటితిని.) I crossed the Krishna yesterday.

ఆయన వర్తకమునిమిత్తము ఆ ఊరికి వెళ్లినాడు. (వెళ్లైను.) He went to that village for trade.

చెన్న పట్టణమునుంచి సీమనూలు పంపినారు. (పంపిరి.) They have sent English thread from Madras. మారు ఈ రోజున నన్ను అన్యాయముగా తిట్టినారు. (తిట్టితిరి.) You abused me to-day unjustly. నిష్కారణముగా ఆ మూగవాని ొట్టినాడు. (కొట్టైను.) He beat that dumb man without any reason. మొన్నటిదినము ఆవు వెళ్లినదా? (వెళ్లైనా.) Did the cow go the day before yesterday? ఆ చిన్నవాని బౌగా శిట్రించినాను. (శిట్రిస్తిని.) I punished that boy well. నిన్న పళువులు ఆ పొలములో మేసినవి. (మేసెను.) The cattle grazed in that field yesterday. ఆమె సీర్టు ఎప్పడు లోడినది? (లోడెను.) When did she draw the water ? ఆ మేకలు వెళ్లినవి. (వెళ్లైను.) Those goats have gone. సీవు బడిలో పమి చదివినావు? (చదివితివి.) What did you read in school? On the imperative mood.

గుర్రమును బాగా తోము. Rub down the horse well.

ఆ ఉత్తరము త్వరగా వ్రాయి.

Write that letter quickly.

బజారుకు త్వరగా వెళ్లు.

Go to the Bazaar quickly.

నా తప్ప కుమించండి. (See para. 172.)

Pardon my fault.

మా ఇంటికి వెళ్లుదాము.

Let us go to your house.

ఆ పని బౌగా చేయి, er చెయ్యి.

Do that work well.

కుక్క ను ఔటికి కొట్టు. Beat the dog out. ఆ తేలును చంపు. Kill that scorpion. ఈ ఉత్తరము చదవండి. Read this letter. ఈ ఉత్తరాలు టపాలో వెయ్యి.

Put these letters in the post.

On the use of certain colloquial Forms.

- 309. In the progressive present habitual future and past tenses the వ of the third person neuter plural is sometimes pronounced యి; as కుక్క లు మొరుగుతున్నయి, ఆఫులు వైస్తి, కోళ్లుకూసినయి.
- 310. In the habitual present and future tense, singular, third person feminine and neuter, the o before final & is sometimes omitted, and the preceding v changed into . Thus නැතුබෙ, නැයි.
- 311. The first form of the past tense is sometimes contracted in common conversation by dropping [¬], the last letter but one, and changing the preceding [¬] into [¬]. This [¬], however, is generally pronounced, not with its usual broad sound, but like the letter *a* in *caste*. In the singular, third person feminine and neuter, [¬], the last letter but one, is changed into ^o. Except in the case of the verb [¬] act, the above forms should never be *written* although they are in some parts of the Telugu country commonly *pronounced* in the manner mentioned above. Thus-

Pl.	1.	కొ ట్టినాము.	కొట్రాము.
	2.	కొట్టినారు.	కొట్టారు.
		కొట్రినారు. కొట్రినవి.	కొట్టారు.
	N.	కొట్టినవి.	ొట్టినయి.

- 312. The verbs mentioned in para. 290, often use the contracted forms of the indefinite tense, and of the imperative first person plural. Where final చు is doubled in the root, తు and తా are doubled in the contracted forms. Thus ఉంచు, ఉంతును, ఉంతాము; తెచ్చు, తెత్తును, తెల్తాము.
- 313. In the second and third conjugations the vowel in the last letter but one of the imperative first person plural (e.g., నడు లాము) is occationally shortened; as నడుతము. This is the more correct form.
- 314. Instead of the tense XUX to express ABILITY, the following tense (a corruption of the tense XUXXX) is occasionally used.

Sin	g.1.	గలుదు ను, or గల్దును	instead of	గలను.
	2.	న లుదువు, or నల్దువు		Xల వు.
	. ∫м.	గ లు ను, — —		గలడు.
ŧ	$\left \mathbf{F} \right \mathbf{F}$	గలును, — — గలును, — —		గలదు.
Pl.	1.	న లుదుము, or నల్దుమ	v — —	గలము.
	2.	నలుదురు, or నల్దురు		గలరు.
		ద గలుదురు, or గ ల్దురు గలును, — —		గలరు.

315. In the third person singular (M. F. & N.) and plural (N.) of the indefinite tense of න්නුවා, the word න්තා is sometimes used, instead of න්නුතා, which is the same in form as the first person singular of the *negative* indefinite tense.

121

- 316. Instead of the imperative 3^r, the word නත is sometimes used. Instead of the imperative **ত**, the word **ත** is sometimes used as a fond term to a little child.
- 317. A tense is sometimes used in conversation, which is formed by changing final \vee of the root (and in the second conjugation of the root in ∞) into $\stackrel{-s}{\to} \infty$. Subjoined is an example—

Sing.	1.	పడేను.
	2.	ప డేవు.
	3. м. г . n.	పడేని, or పడీని. (Nor. Cir. పడేను.)
Pl.	1	పడేము.
	2.	పడేరు.
	M. F.	పడేరు.
	3. (N.	పడేరు. పడేని, or పడీని. (<i>Nor. Cir.</i> పడేను.)

This tense has been generally regarded as a corruption of a grammatical form of the indefinite tense, e.g., పడెదను. It usually implies doubt. Thus—

పరు గౌత్తబోళు, పడేవు.

Do not run, you may fall.

ఆ పిచ్చివానివద్దికి వెళ్లబోకు, వాడు నిన్ను కొక్టేని. (Nor. Oir. కొక్టేను.) Do not go near that mad man, he may beat you.

CHAPTER 1X.

ON IRREGULAR, PASSIVE, REFLEXIVE, AND CAUSAL VERBS. I. IRREGULAR VERBS.

318. The following verbs are in some of their parts *irregularly* formed, namely—

అవు (or ఔ) to become, పోవు to go, వచ్చు to come, ఇచ్చు to give, చచ్చు to die, చూాచు to see, తెచ్చు to bring.

Conjugation of అవు, ఫోవు, and వచ్చు.

319. гоот.		ఆవు.	పోవు.	వచ్చు.
Infinitive.		J .	ప*.	రా.
Verb norn	(1st form.	అవుట.	పోవుట.	వ చ్చుట.
Verb. noun.	(1st form. 2nd form.	కావడము.	పోవడము.	రావడము.
· · · · ·		అ వు రు.	పోతు.	ప స్తు.
Verb. partic.	(Past.	පටා.	పోయి.	పచ్చి.
	(Prog. pres.	అవుతున్న.	పి•తున్న.	వస్తున్న.
Rel. partic.	Past.	ఆయిన.	పోయిన.	వచ్చిన.
	Indef.	అయ్యే.	పాయ్యే.	పచ్చే.
	(Prog. pres.	అవుతున్నా ను.	పోతున్నాను.	వస్తున్నా ను.
	Habit. pres. & fut.		పోతాను.	వస్తాను.
Tenses.	Past 1st form.	ఆయినాను.	పోయినాను.	వ చ్చినా ను.
	Do. 2nd form.	ఆయితి ని.	పోతి ని.	వస్త్రిని.
	Indefinite.	అవుదును	పో దును.	వత్తును.
	Sing. 2nd per.	కా (కమ్తు).	పో (పొమ్త).	రా (రమ్త).
Imperative.	Pl. 1st per.	అ వు దాము.	పోదాము.	వత్తాము.
	Do. 2nd per.	కండి.	పొండి.	— రండి.

.

122

In the Northern Circars the verb అవు sometimes uses అන in the infinitive and అනස්නා as the 2nd form of the verbal noun.

On the Tenses of the above Verbs.

320. The several tenses of these verbs are declined exactly like those of any other verb of the same conjugation, except in the case of the second form of the past tense, and in the indefinite tense. These two tenses are declined as follows:--

Second form of the past tense.

Sing. 1.	అయిలిని.	పోతిని.	పెస్తిని.
2.	ఆయితివి.	పోతివి.	సస్త్రివి.
3. { <mark>м.</mark> F. & N.	ఆయెను. ఆయెను.	పోయెను. పోయెను.	వచ్చేను. పచ్చేను.
Pl. 1.	ఆ యితి మి .	పో తి మి.	వస్త్రి వి .
2.	అయితిరి.	పోలి 8.	వస్త్రిరి.
3. (м. & г. (N.	అయికి. ఆయెను.	పోయిరి. పోయెను.	వచ్చిరి. ఐచ్చెను.

Indefinite tense.

Sing. 1.	అ వు దును.	పోదును.	పత్తును.
2.	ఆవుదువు.	పోదుపు.	పత్తువు.
(м.	ఆవు ను.	పోవు ను.	వచ్చును.
3. { ^{M.} F. & N.	అ వును .	పోవును.	పచ్చును.
Pl. 1.	అవుదుము.	పోదుము.	పత్తుము.
2.	ఆవుదు రు.	పోదురు,	పత్తురు.
(M. & F.	ఆవుదు రు.	పోదురు.	వత్తురు.
$3. \begin{cases} M. & F. \\ N. \end{cases}$	ఆవును.	పోవు ను.	వచ్చు నం.

5

Remarks upon the above Verbs.

Various parts of these verbs are used idiomatically in a variety of ways which will be explained in subsequent chapters.

321. The verb පනුළු in addition to the meaning of to become has also the meaning of to finish. Thus-

ఆ పని అయినదా? Is that work finished?

The word అవును (the third person singular of the indefinite tense) is sometimes used in the sense of yes. Thus—

322. The verb హ්න, as will be hereafter seen, enters largely into the formation of the negative form of verbs.

The tense $\Im \mathfrak{G} \mathfrak{G} \mathfrak{T}_{\lambda} \mathfrak{K}$ (as also the words $\Im \mathfrak{G} \mathfrak{G}$, $\Im \mathfrak{G} \mathfrak{K}_{\lambda}$, and $\Im \mathfrak{G} \mathfrak{K}_{\lambda}$), when affixed to the infinitive of another verb, gives it (like the verb to go in English) a *future* signification. When thus affixed, initial $\Im^{\mathfrak{G}}$ is by the laws of euphony changed into $\mathfrak{S}^{\mathfrak{G}}$. Thus—

నేను చదవబోతున్నాను.

I am going to read.

మారు ఆ ప**ని చేయబోతున్నా రా**?

Are you going to do that work?

323. A class of COMPOUND VERBS are formed by prefixing the past verbal participle of certain verbs to the verb హోవు. Thus, by prefixing చెడి (the past verbal participle of చెడు) to the verb హోవు the compound verb చెడిహోవు is formed, which means—to go to ruin. So in like manner పనిలిహోవు to go to pieces, etc., etc. In connection with the verbs వచ్చు and పోవు the following rules in reference to *place* are here inserted :---

Rules in reference to Place.

- 324. To express MOTION TO, the object towards which motion is made is put in the dative case. But when the object is of such a nature as not to admit of entrance (as a tree, a man), the dative case is never used, but the compound postposition వద్దికి or దగ్గిరికి is always affixed.
- 325. To express мотіон from, the postposition నుంచి is used; but if the object cannot be entered, the compound postposition వద్దనుంచి or దగ్గిర నుంచి is always used. Thus—

ఆయన ఆ ఊరికి వెళ్లినాడు. (0r ఆ ఊరు.)

He went to that village.

ఆ చెట్టుదగ్గిరికి వెళ్లినాను.

I went to that tree. (Lit. To near that tree.)

ఆ దొరగారివద్దికి వెళ్లినాను.

I went to that gentleman.

ఎక్కడనుంచి వస్తున్నారు?

Where are you coming from? (Or Whence are you coming?)

ఈ ఉత్తరము ఎవరిదగ్గిరనుంచి వచ్చినది?

From whom did this letter come?

326. When speaking about THE DISTANCE OF ONE PLACE FROM ANOTHER, the place nearest to the speaker is put in the dative case, and the more remote place is put in the nominative case. Thus—

ఆ ఊరు ఇక్క_డికి ఎంత దూరము?

What distance is that village from here? (Lit. To here.)

బెజవాడకు హైదరబాదు ఇరువై అయిదామడ. (ఇరువై అయిదు ఆమడ.) Hyderabad is two hundred miles from Bezwara. (An ఆమడ is about 8 miles.)



· · · · ·

Conjugation of ఇచ్చు and చచ్చు.

327.	BOOT.		ఇచ్చు	చచ్చు.
	Infinitive.		ఇవ్వ, <i>or</i> ఇయ్య.	చాప.
	Vorb noun	1st. form. 2nd form.	ఇచ్చుట.	చచ్చుట.
	vero. noun.	2nd form.	ఇవ్వడము, or ఇయ్యడము.	ానావడము.
	Verb. partic.	Present.	ఇస్తు.	చస్తు.
	vero. parme.	Past.	ఇచ్చి.	చచ్చి.
	Rel. partic.	(Prog. Pres.	ఇస్తున్న.	చస్తున్న.
	Rel. partic.	Past.	ఇచ్చిన.	చచ్చిన.
		(Indef.	વર્ચ્ <u>ચ</u> ે.	చచ్చే.
			ఇస్తున్నాన.	చస్తున్నాను.
		Habit. pres. & fut.		చస్తాను.
	Tenses.	Past. 1st form.	ఇచ్చినాను.	చచ్చినాను.
		Do. 2nd form. Indefinite.	ఇస్తిని.	చస్తిని.
		Indefinite.	ఇత్తును.	చత్తను.
		Sing. 2nd per.	ఇయ్యి (ఇమ్త).	చావు (చావుము).
	Imperative.	Pl. 1st per. Do. 2nd per.	ఇత్రాము.	చత్రాము.
		Do. 2nd per.	ఇవ్వండి, 🕜 ఇయ్యండి.	చాపండి.

Conjugation of చూచు and తెచ్చు.

ROOT.		చూచు.	తేచ్చు.
Infinitive.		చూడ.	.
Verb. noun.	(1st form. (2nd form.	చూ-చుట.	తెచ్చుట.
verb, noun.	(2nd form.	చూడడము.	లేవడము,
Verb. partic.	Present.	చూస్తు.	తెస్తు.
Verb. pareto,	(Past.	చూచి.	.
	(Prog. pres.	చూస్తున్న.	తెస్తున్న.
Rel. partic.	Past.	చూచిన.	తెచ్చిన.
	Indef.	చూ -చే.	తెచ్చే.

Digitized by Google

	Prog. pres.	చూస్తున్నాను.	i e t	లేస్తున్నామ.
	Habit. pres. & fut.	చూ స్తాను.		తెస్తాను.
Tenses.	Past 1st form.	చూచినా ను.		తెచ్చినాను.
	Do. 2nd form.	చూస్తిని.		ತಸ್ತಿನಿ.
	Indefinite.	చూతు ను.		తెత్తును.
	Sing. 2nd per.	చూడు (చూడు ము).		లే (లే మ్త).
Imperative.	Pl. 1st per.	చూలెము.		లెల్తా చు.
-	Do. 2nd per.	చూడండి.		తెండి.

The second form of the past tense and the indefinite tense of these verbs are declined exactly like those of వచ్చు. (See para. 320.)

II. PASSIVE VERBS.

328. In Telugu every active verb may be changed into a passive verb by affixing to its infinitive mood the verb කියා, and conjugating කියා through all its moods and tenses. (When කියා is thus used, initial ක is always changed by the laws of euphony into ಬ.) Thus the active verb ඊද්ගෙන to save becomes in the passive voice ඊද්ගෙන to be saved.

Conjugation of రఱ్టి-చబడు.

ROOT.		ర టిం చబ డు.
Infinitive.	· · · · ·	ర క్షించబడ.
Vorh noun	(1st form.	రత్రించబడుట. రత్రించబడడము.
Verb. noun.	2nd form.	ర ట్రించబడడము .
Manh month	Present.	రత్తించబడుతు.
Verb. partic.	Past.	రత్ రిచబడి.
	(Prog. pres.	ర కి.ంచబడుతున్న.
Rel. partic.	Past.	ర కి.ంచ బడిన.
Rel. partic.	Indef.	ర ఓంచ బడే.

ON IRREGULAR, PASSIVE, ETC.

	(Prog. pres.	ర ఉిం చబ డు రున్నానిన.
	Habit. pres. & fut.	రతీంచబడుతాను.
Tenses.	Past 1st form.	ర టిం చబ డినాను.
	Do 2nd form.	రత్రించబడితిని.
	Prog. pres. Habit. pres. & fut. Past 1st form. Do 2nd form. Indefinite.	ర టిం చబడుదును.
	(Sing. 2nd per.	రత్తించబడు.
Imperative.	$\left\{ \mathbf{Pl. 1st per.} \right\}$	ర టిం చబడుదాము
	Sing. 2nd per. Pl. 1st per. Do. 2nd per.	ర టించబడండి .

Remarks upon Passive Verbs.

329. In Telugu passive verbs are very seldom used in common conversation; and when they are used in English, they must generally be translated into Telugu actively. Thus in translating the English sentence—That work was done by him—instead of saying ఆ పని ఆయన చేత చేయుబడినది—it would be more colloquial to say ఆయన ఆ పని చేసి నాడు. (Lit. He did that work.)

III. REFLEXIVE VERBS.

330. Reflexive verbs are formed by affixing the verb కొను to the root of any verb, and conjugating కొను through all its moods and tenses. Verbs of the second conjugation always use the root in సు. Thus, from దోచు to rob comes the verb దోచుకొను to rob for oneself, and from చేయు to do comes the verb చేసుకొను to do for oneself.

The verb కొను is conjugated exactly like the verb కొను to buy (see para. 273), except that the infinitive కొన and the imperative కొను are usually changed into కో, as చేసుకో, and the second form of the verbal noun may take the letter వ, as చేసుకోవడము.

Conjugation of చేసుకొను.

Root.		చేసు8ొను.	•
Infinitive.		చేసుకో.	
Verb. noun. $\begin{cases} 1st form. \\ 2nd form. \end{cases}$		ే చేసుకొనుట.	
vero. noun.	2nd form.	చేసు§ిన (or చేన	లో వ).

1**2**8



Verb. partic.	(Present. Past.	చేసుకొంటు. చేసుకొని.
Rel. partic.	Prog. pres. Past. Indef.	చేసుకొంటున్న. చేసుకొన్న. చేసుకొనే.
Tenses.	Prog. pres. Habit. pres. & fut. Past 1st form. Do. 2nd form. Indefinite.	చేసుకొనాగు.
Imperative.	Sing. 2nd per. Pl. 1st per. Do. 2nd per.	చేసుకో. (చేసుకొమ్తు.) చేసుకొందాము. చేసుకొండి.

Remarks upon Reflexive Verbs.

331. Roots ending in కు or ను, which are composed of more than two syllables or of two syllables with the first long, generally contract the reflexive form. Thus—అడుగు, అడుగు కొను or అడుక్కొను; లాగు, లాగు కొను or లాకొడ్

The reflexive forms of the verbs కను to see and కొను to buy are కనుకొంచను and కొనుకొంచను.

Reflexive verbs resemble to some extent the *middle voice* in Greek. They express that the action performed by the subject is also performed in reference to that subject. Hence these verbs frequently denote that the action is performed for the benefit of the subject, or that it is performed by the free will and choice of the subject. 17 The following examples are added to illustrate the use of reflexive verbs:---

EXAMPLES.

వారు ఇల్లు కట్టుకొంటున్నారు.

They are building a house for themselves.

ఎన్ని గంటలకు వంట చేసుకొంటాడు?

At what hour does he cook his food? Lit. At what hour does he do cooking for himself?

ఆయన కలము చెక్కుకొంటున్నాడు.

He is mending a pen for himself.

బట్ట కట్టుకొన్నాడు.

He tied on his cloth. (Lit. He tied a cloth on himself.)

చెప్సలు లొడుకొ ౖంటున్నాడు. (Para. 331.)

He is putting on his shoes.

గాయము చేసు≌ొన్నాడు.

He wounded himself.

నేను క్రారముచేసుకొంటున్నాను.

I am shaving myself.

ఆ చిన్న వాడు తన బట్టలు చించుకొంటున్నాడు.

That boy is tearing his cloths.

332. In some instances the difference in meaning between the simple and the reflexive form is so great that they must be expressed in English by different words. Thus—అను to say, అనుకొను to think ; చదువు to read, చదువుకొను to learn; నడుచు to walk, నడుచుకొను to behave. In some instances the use of the reflexive form is so idiomatic and peculiar that practice alone can teach the student its exact force and meaning.

IV. CAUSAL VERBS.

333. In Telugu there are certain verbs, called *causal* verbs, which are formed from the simple verbs. The formation is generally as follows:—

(1) In the FIRST and SECOND conjugation by changing final \mathbb{N} of the root into ට්රායා; as—හි හා to beat, හි ප්රායා to cause to be beaten; ත්රායා to do ත්රාාරායා to cause to be done.

(2) In the THIRD conjugation by changing final හා of the root into ඩංගා; as ඩ්පාහා to call, ඩ්ව්ඩංගා to cause to be called. (See para. 253.)

Root.		చేయించు.	పిలిపించు.
Infinitive.		చేయించ.	పిలిపించ.
Mark mome	(1st form.	చేయించుట.	పిలిపించుట.
Verb. noun.	1st form. 2nd form.	చేయించడము.	పిలి పించడ ము. '
Trub weste	Present.	చేయిస్తు.	పిలిపిస్తు.
Verb. partic.	Past.	చేయించి.	పిలిపించి.
	(Prog. pres.	చేయిస్తున్న .	పిలిపిస్తున్న.
Rel. partic	Past.	చేయించిన.	పిలిపించిన.
	Indef.	ವೆ ಯಿಂವೆ.	పిలిపించే.
	Prog. pres.	చేయిస్తున్నాన.	పిలిపిస్తున్నా నా.
	Habit. pres. & fut.	చేయిస్తాను.	పిలిపిస్తాను.
Tenses.	Past 1st form.	చేయించినాను.	పిలి పించినాను.
	Do. 2nd form.	చేయిస్తిని.	పిలిపిస్తిని.
	Indefinite.	చేయిం కు ను. (చేయిస్తును.)	పిలిపింతును. (పిలికి స్తును.)
	(Sing. 2nd per.	చేయించు. (చేయించుము.)	పిలిపించు. (పిలిపించుము.)
Imperative.	Pl. 1st per.	చేయింతె మ	పిలిపింతాము.
-	Do. 2nd per.	చేయించండి.	పిలిపించండి.

Conjugation of చేయించు, and పిలిపించు.

Remarks upon Causal Verbs.

334. A causal verb formed from a transitive verb is equivalent in English to the verb to cause followed by a PASSIVE infinitive. Thus from ත්රා to do is formed ත්රාාංභ to cause to be done (not to cause to do). Hence the causal form of a transitive verb is often followed by an agent in the INSTRUMENTAL CASE. Thus—

కుక్కను కూలివానిచేత చంపించినాడు.

He caused the dog to be killed by a cooly-man, *i.e.*, He got (or had the dog killed by a cooly-man.

A causal verb formed from an *intransitive* verb becomes an ACTIVE verb. Thus from the intransitive verb ゴっズ to bubble is formed the causal verb ゴっぺっぱ to cause to bubble, i.e., to make to boil. Thus—

పాలు పొంగించు.

Make the milk (to) boil, *i.e.*, Boil the milk.

335. In the case of some verbs, especially of *intransitive* verbs, the causal verb is very irregularly formed, e.g., వచ్చు, రప్పించు; తెను, తెంపు; కాను, కాచు, etc., etc. It will be found easier to treat such causal forms as distinct verbs.

On the Combination of Causal and Reflexive Verbs.

336. The causal form and the reflexive form are sometimes combined. Thus—చేయించుకొను to cause to be done for oneself.

The following examples will make the several forms of the verbs clear, and illustrate the changes of meaning.

వారు ఇల్లు కట్టినారు.

They built a house.

వారు ఇల్లు కట్టుకొన్నారు.

They built a house for themselves.

వారు ఇల్లు కట్టించినారు.

They caused a house to be built.

వారు ఇల్లు కట్టించుకొన్నారు.

They caused a house to be built for themselves.

Three Remarks.

337. (1) A class of verbs are formed by affixing the verb పడు to NOUNS; as—ఆశోపడు to desire, ఔధపడు to be in trouble. Nouns ending in ము drop this letter before పడు; as—నుఖపడు to be happy; భయపడు to be afraid; కోపపడు to be angry.

11

- 338. In the same manner, verbs are sometimes formed by prefixing nouns to ెంట్రిపోవు and పరచు. Thus—
- శ్రీ**మ**ెప్ట్లు to trouble (*Trans.*). శ్రీమపడు to be troubled, to suffer (*Intrans.*).
- భయపెట్టు to inspire with fear (Trans.). భయపడు to be terrified. (Intrans.).

మాసపరచు to cheat (*Trans.*). మానహావు to be cheated (*Intrans.*). నిద్రపుచ్చు to put to sleep (*Trans.*). నిద్రహావు to go to sleep (*Intrans*). భంగపరచు to disappoint (*Trans.*). భంగపడు to be disappointed (*Intrans.*).

- 339. The verb పేయు is often added to the past verbal participle of another verb to express COMPLETENESS; as పారవేయు to throw away, చింపివేయు to tear up, తీసివేయు to take away, లోసివేయు to cut off.
- 340. (2) A few verbs although ending in కొను are not reflexive forms as—డారుకొను to be quiet, మేలుకొను to be awake.
- 341. (3) Many verbs although ending in లించు are not causal forms; as— డీవించు to bless, పరీక్రించు to examine.

· · · · · ·

give the state





51

(.

......

CHAPTER X.

ON THE NEGATIVE FORM OF VERBS.

On the Negative Primary Verb.

342. The negative primary TENSE, which may be used in reference to either *present* or *past* time, is as follows—

Sing.	1.	ే నేను	లేమ.	I am not, or was not.
	2.	సీఫు	లేవు.	Thou art not, or wast not.
	е (м.	వాడు	లేడు.	He is not, or was not.
	3. <u>∫</u> м. (г. п.	ఆది	లేదు.	She or it is not, or was not.
P l.	1.	మేము	లేము.	We are not, or were not.
	2.	మారు	ేరు.	You are not, or were not.
	9 M. F.	వారు	లేరు.	They are not, or were not.
	3. {M. F. N.	ອລ	రేవు.	They (ncu.) are not, or were not.

343. There are OTHER PARTS of the negative primary verb connected with the tense ざん; but as these are not required in the formation of the negative form of verbs, they will not be mentioned until the next chapter.

EXERCISE ON THE NEGATIVE PRIMARY TENSE.

ఆయన ఇంట్లో లేడు.

He is not in the house.

బూరు మొన్న అక్కడ లేరా?

Were you not there the day before yesterday?

ఆ ఇంట్లో కుర్చీలు లేవు.

There are not chairs in that house (i.e., There are no chairs).

ఆ బల్ల మీంద పుస్తకము లేదు.

There is not a book on that table (i.e., There is no book).

మా పెట్టలో కలములు లేవా? Are there no pens in your box? నిన్న నేను అక్కడ లేను. I was not there yesterday. ఆయన నిన్న ఇంట్లో లేడు. ఎక్కడికి పెళ్లినాడు? He was not at home yesterday. Where did he go?

On the Various Parts of the Negative Form.

344. The negative form of a Telugu verb consists of the following parts :---

- (1) The past verbal participle.
- (2) The verbal noun.
- (3) The indefinite relative participle.
- (4) The indicative mood, which has the *four* following tenses :---
 - (1) The progressive present tense.
 - (2) The habitual present and future tense.
 - (3) The past tense.
 - (4) The indefinite tense.
- (5) The imperative mood.

Rules for the Formation of the Various Parts of the Negative Form.

345. The rules for the formation of the various parts of the negative form are the same for all verbs, regular or irregular, of whatever class and of whatever conjugation.

The various parts of the negative form of verbs are formed from the infinitive of the positive form, e.g., కొట్ట, చేయ, నడవ.

- 346. The past verbal participle is formed by adding 8 to the positive infinitive; as కొట్టక, not having struck, చేయక, నడవక.
- 847. The verbal noun is formed by prefixing the negative past verbal participle to హావడము or హావుట the positive verbal noun of హావు to go.

Thus కొట్టక పోవడము, the not striking; చేయుక పోవడము, నడవక పోవడము. In highly grammatical language the verbal noun is formed by adding మి to the positive infinitive, e.g., కొట్టమి, చేయమి, but this form is rarely used in conversation.

- 348. The indefinite relative paritciple is formed by adding ని to the positive infinitive; as కొట్టని, చేయని, నడవని.
- 349. The progressive present tense is formed by prefixing the positive verbal noun to the word లేదు for all numbers and persons; as నేను కొట్టడము లేదు, *I am not striking*; సీఫ్ర కొట్టడము లేదు, *etc.*

Sometimes a form is used to express the present progressive, which is got by prefixing the positive progressive present tense to the tense \overline{s} , the neg. hab. press. and fut. tense of \mathfrak{S} as \overline{s} as \overline{s} , \overline{s} , \overline{s} , I am not striking.

350. The habitual present and future tense is formed by adding the terminations of the personal pronouns to the positive infinitive; as కొట్టను, I strike not, do not strike, or shall or will not strike, చేయను, నడవను.

NOTE.—Habit or custom is also sometimes expressed by the tense which is formed by prefixing the positive verbal noun to లేదు, e.g., కొట్ట డములేదు. This is specially the case, when the habit is not a permanent one, but merely adopted at the present time. (Compare para. 306, first note.)

- 351. The past tense is formed by prefixing the positive infinitive to the word විසා for all numbers and persons; as තිහා හි සුවිසා, I did not strike. බනු හි සුවිසා, etc., etc.
- 352. The indefinite tense is formed by prefixing the negative past verbal participle to the tense హాదును (para. 320); as కొట్టక హాదును, *I would not strike*, or would not have struck, etc. చేయక హాదును, నడనక హాదును.
- 353. The imperative second person SINGULAR is formed by adding so to the positive infinitive, and the second person PLURAL by adding soa; as sing. المعنى pl. المعنى soa, strike not, or do not strike.



ON THE NEGATIVE FORM OF VERBS.

The first person PLURAL is formed by prefixing the negative verbal participle in 8 to పోచాము (See para. 319); as కొట్టక పోచాము, *let us not strike*.

The Negative Conjugation of కొట్టు.

354. Positive infinitive.		ొట.		
	Past verb. partic	కొట్టక.		
	Verbal noun.	కొట్టక పోవడయ. (Gram. కొట్ట బ.)		
	Indef. rel. partic.	కొటిని.		
	(Prog. pres.	కొట్టడము లేదు. (Cud. కొట్టుతున్నాను కాను.)		
Tona	Habit. pres. & fut.	కొట్టను.		
rense	Past.	కొట్ట రేదు.		
	Prog. pres. Habit. pres. & fut. Past. Indef.	కొటక పోడును.		
	r. {Sing. 2nd per. Pl. 1st per. Do. 2nd per.	కొట్రకు.		
Imper	r Pl. 1st per.	కొట్టక పోదాము.		
	Do. 2nd per.	కొట్రక పోదాము. కొట్రకండి.		

The Negative Tenses of కొట్టు.

355. Prog. present tense. I am not striking.

Sing.	1.	ేను కొట్టడము లేదు .	Pl. 1.	మేము కొట్టడము లేదు.
`	2.	సీవు కొట్టడము లేదు.	2.	మారు కొట్టడ ము లేదు.
	3. ∫м.	వాడు శొట్టడయి లేదు. ఆది కొట్టడయు లేదు.	3. { M. F.	వారు ొట్టడము లేదు. అవి కొట్టడము లేదు.
	(F. N.	ఆది కొటడము లేదు.	(N.	ఆవి కొట్టడము లేదు.

Habit. pres. & fut. tense. I strike not, do not strike, or shall or will not strike.

Sing.	1.	ేనేను కొట్ట ను.	Pl. 1.		మే ము కొట్టము.
	2.	సీవు ొట్టవు.	2.		మా రు కొట్టరు.
	3 ∫M.	వాడు కొట్టడు. ఆది కొట్టదు.	3	M.F. N.	వారు కొట్టరు,
	F. N.	అది కొటదు.		N.	ఆవి ొట్టవు.
	18				

137

ON THE NEGATIVE FORM OF VERBS,

Past tense. I did not strike, or have not struck, etc.

Sing.	1.	ేను ొట్ట లే దు.	Pl. 1.	పే ము కొట్ట లేదు.
	2.	నీవు కొట్ట లేదు.	2.	మారు కొట్ట లేదు.
	3.	∫ Μ. వాడు కొట్ట లేదు. │ F. N. ఆది కొట్ట లేదు.	3. $\begin{cases} \mathbf{M} \cdot \mathbf{F} \cdot \\ \mathbf{N} \cdot \end{cases}$	వారు కొట్ట లేదు. అవి కొట్ట లేదు.
		(F. N. ఆది కొట్ట లేదు.	(N.	అవి కొట్ట లేదు.

Indefinite tense. I would not strike, or would not have struck.

Sing. 1.	ే ను ొట్టక పో దును.	Pl. 1.	మేము కొట్టక పోదుము.
2.	నీ వు కొట్టక పోదు వు.	2.	మారు కొట్టక పోదురు.
3. ∫м.	వాడు కొట్టక పోవును. n. ఆది కొట్టక పోవును.	3. (M. F.	వారు కొటక పోదురు.
F . 1	N. ఆది కొట్టక పో వు ను.	N.	వారు కొట్టక పోదురు. ఆవి కొట్టక పోవును.

Examples of the Conjugation of Negative Verbs.

356. चี. (Pos. infin.) చేయించ. (Pos. infin.) చేయక. చేయించక. చేయక పోవడము. చేయించక పోవడము. చేయని. చేయించని. చేయడము లేదు, or చేస్తున్నాను కాను. చేయించడము లేదు, or చేయిస్తున్నాను కాను. చేయను. చేయించను. చేయ లేదు. చేయించ లేదు. చేయక పోదును. చేయించక పోదును. చేయకు. చేయించకు. చేయక పోదాము. చేయించక పోదాము. చేయకండి. చేయించకండి.

357. చేసుకో. (Pos. infin.) చేసుకోక. చేసుకోక పోవడము, ర టించబడ. (Pos. infin.) రటించబడక. రక్షింతబడక పోవడయ,

ON THE NEGATIVE FORM OF VERBS.

చేసుకోని.ర క్షించబడని.చేసుకోవడము లేదు, చేసుకొంటున్నాను ర క్షించబడడము లేదు, ర క్షించబడుతున్నాను కాను.
[కాను.చేసుకోను.ర క్షించబడను.చేసుకో లేదు.ర క్షించబడ లేదు.చేసుకో క పోదును.ర క్షించబడక పోదును.చేసుకో క పోదాము.ర క్షించబడక పోదును.చేసుకో క పోదాము.ర క్షించబడక పోదాము.

రతీంచబడకండి.

358. కా. (Pos. infin. of అవు.) పో. (Pos. infin. of పోవు.) రా. (Pos. infin. of వచ్చు.)

చేసుకోకండి.

3 78.	పోక.	ວາຢ.
కాక పోవడము.	పోక పోవడము.	రాక పోవడము.
కాని.	పోని.	రాని.
కావడము లేదు, అ వు తున్నా న [కాను		రావడము లేదు, వస్తున్నాను [కాను.
కా ను.	పోను.	రాను.
కా లేదు.	పోలేదు.	రా లేదు,
కాక పోదును.	పోక పోదును.	రాక పోదును.
కాకు.	పోకు.	రాకు,
కాక పోదాము.	పోక పోదాము.	రాక పో దాము.
3 * 8 0 & .	పోకండి.	రాకండి.

On the Negative Tenses and Imperative.

359. In conversation වියා is sometimes pronounced ව්.

Observations on the Negative Verb.

360. It has been stated (para. 349) that the negative prog. pres. tense is formed by prefixing the positive verbal noun to the word ざな. This is

not strictly speaking a *tense*, though used as such, for the verbal noun is in reality the subject of లేదు. Thus ొట్టడము లేదు literally means— *There is not striking*. The use and syntax of verbal nouns will be explained in a future chapter.

- 361. It must be remembered that whenever in the negative form the second form of the positive verbal noun is used (e.g., హోవడయు) the first form (e.g., హోవుట) may be used instead; but the second form is the one most commonly used. (See para. 258.)
- 362. The indefinite relative participle with the affix යි, is sometimes used instead of the verbal noun, to form a negative present tense; as ත්හා හි "ද්ටුය වියා.
- 363. Relative participles are sometimes formed by prefixing the neg. past ver. partic. to పోతున్న, పోయిన. and పొయ్యే, e.g., చేయక పోతున్న, చేయక పోయిన, చేయక పొయ్యే. A negative infinitive also may be formed by prefixing the neg past ver. partic. to హో, the positive infinitive of పోవుట, e.g., కొట్టక హో. The use of a negative infinitive is rare.
- 364. A prog. pres. tense, an hab. pres. and fut. tense, and a past tense are sometimes formed by prefixing the neg. past ver. partic. to the tenses పోతున్నాను, పోతాను, పోయినాను (or పోతిని), e.g., చేయకపోయినాడు. He did not do. Of these forms that for the past tense is most common.
- 365. A past tense is sometimes formed by affixing the tense కాను to the past tense of a positive verb; as చేసినాను కాను. I did not do.
- 366. Sometimes a negative habitual present and future tense, followed by the positive past tense of පත්, is used as a negative past tense. This form is not very common. Thus—
 - బూరు చెెప్పిన పని నేను ఎప్బడు చేయనయిలిని?

When did I not do what you told me?

నా కుమారుడు క్రమముగా ఎప్పడు రాడాయెనో, చెప్పండి. Please tell me when my son did not come regularly. నేను అడిగినదానికి ఒకప్పడును సరిగా చెప్పవయితివి. You have never replied properly to my question.

- 367. An imperative is sometimes formed by adding හිණි (i.e., න්හි, the negative imperative of න්නු) to the infinitive of any verb; as ක්රා හිණි. Do not do. Lit. Do not go to do. This is sometimes changed into කෞති, and in the Cuddapah District into හතා, but these are vulgarisms to be avoided.
- 368. In the case of some verbs the negative habitual present and future tense, preceded by a negative past verbal participle, is used to give the force of a strong affirmative. Thus—

ఆయన అడిగితే, నేను చెప్పక మానను.

If he asks, I shall not fail to tell him.

మారు రేఫు పది గంటలకు రాక తప్పదు. (Or తీరదు.)

You must not fail to come at ten o'clock to-morrow.

నేను ఈ మాట ఆయనలో చెప్పక విధిలేదు. (Or వల్లకాదు.) I must mention this to him.

N.B.— In the last two sentences the final verb is impersonal.

On the Translation of English Negative Sentences.

369. Sanscrit words admitted into Telugu use certain prefixes (like in, un, etc., in English) which have a negative force, e.g., あっんらぶっ, a worthy man, otherwise, an unworthy man. With this exception, the negative in a Telugu negative sentence is always conveyed in the VERB. In an English negative sentence, however, the negative may be conveyed in a pronoun, adjective, adverb, or verb. Hence in translating from English into Telugu, we must always first put the sentence in such a form that the negative may be contained in the verb. Thus—There is nobody in that room—equals—There is not anybody in that room. ఆ నదిలో ఎవ రున్ను లేరు. There is no book on the table—equals—There is not a book on the table. బల్లమూద పుస్తకము లేదు. He went nowhere—equals—He did not go anywhere. ఆయన ఎక్కడికీ వెళ్లలేదు. He is not here, అతడు ఇక్కడ లేడు.

EXERCISES ON THE NEGATIVE TENSES.

On the progressive present tense.

బూరు స్నాసము చేస్తున్నారా? చేయడము లేదు. Are you taking a bath? I am not taking one. ఆ చిన్నవాడు నాబడిలో చదవడము లేదు. That boy is not reading in my school. గురానికి జీను కట్టుతున్నాడా? కట్టడము లేదు. Is he saddling the horse? He is not saddling it.

On habit or custom.

ఆవులు ప్రతి సంవత్సరము ఈనవు. Cows do not calve every year.

గుద్రములు బియ్యము తినవు. Horses do not eat rice.

బీదవాండ్లకు అన్నము పెట్టరు. They do not give rice to poor people.

ఈ పట్లములో అటువంటి బట్టలు నేయరు, They do not weave such cloths in this town.

అతనికి జ్వరము నచ్చినది గనుక అన్నము తినడము లేదు. (Temporary habit.) He has got fever, and therefore he is not eating any rice.

ఎందుచేతనో, ప్రస్తుతము అతడు ఏమిా శ్రద్ధచేయడము లేదు.

(Temporary habit, see para. 350, note.)

For some reason or other, for the present he is not taking any pains.

On future time.

నేను ఎన్నటికీ ఆ పని చేయను. I shall never do that work. వాడు ఆ మంచము చేయడు. He will not make that couch. రేపు నాళు సెలవు ఇస్తారా? ఇవ్వను. Will you give me leave to-morrow? I will not. అతడు ఇకమీాదట మా ఇంటికి రాడు. Henceforth he will not come to our house. రేపు అతణ్ని భోజనానికి పిలవను. I will not invite him to dinner to-morrow.

On the past tense.

సేను ఇదివరకు ఎప్పడున్ను బందరుకు వెళ్లలేదు. (See para 218.) I have never yet gone to Bunder. సేను ఇదివరకు ఆయనను ఎన్నడు చూడలేదు. I have never yet seen him. మారు ఈ ఉదయాన నడిచినారా? నడవలేదు. Did you walk this morning ? No. (*Lit.* I did not walk.) నిన్న మారు ఆయనలో మాట్లాడినారా? మాట్లాడలేదు. Did you speak to him yesterday ? I did not. వాడు మొన్నటి దినము బట్టలు కొనలేదు. (కొనక పోయినాడు.) He did not buy cloths the day before yesterday. ఆయన నాకు ఆ సొమ్తు ఇంకా ఇవ్వలేదు. (దిచ్చినాడు కాడు.) He has not yet given me that money. On the imperative.

మారు పడి దినములదా**కా** నావద్దికి రాకండి. Do not come to me for ten days. సీవు దుర్రార్ధులతో సహవాసము చేయకు. Do not associate with evil men. సీవు పరుల సొమ్తు అపహరించకు. Do not plunder the riches of others. అయన ఇంటికి ఎప్పడును వెళ్లకు. Do not plunder the riches of others. అయన ఇంటికి ఎప్పడును వెళ్లకు. Never go to his house. మాట్లాడకు. ఆలస్యము చెయ్యబోకు. Do not talk. Do not delay. మారు ఆ పని ఆలస్యముగా చేయబోకండి. Do not do that work slowly.



CHAPTER XI.

ON THE TELUGU EQUIVALENT TO THE VERB to be, AND ON VARIOUS USES OF PRONOMINAL AFFIXES WHERE IN ENGLISH THE COPULA IS USED.

I. ON THE TELUGU EQUIVALENT TO THE VERB to be.

On the Telugu Primary Verb.

370. The PRIMARY VERB, of which mention has already been made in previous chapters (paras. 247 & 342), consists of the following parts:-

POSITIVE FORM.

Pres. rel. partic. Present tense.

ఉన్నా ను.

NEGATIVE FORM.

లేక. Past. ver. partic.

లేక పోవడము (or లేక పోవుట. Gram. లేమి.) Verbal noun.

లేని. Indef. rel. partic.

లేను. Present tense.

లేను. Past tense.

On the full Verb ශ්රයා.

371. In addition to the primary verb there is the full verb dots to be, which is conjugated throughout just in the same manner as any other verb. The formation however is somewhat irregular.

19

ఉన్న.

145

146

. .

.

ON THE TELUGU EQUIVALENT TO THE VERB TO BE, ETC.

372.	Root.		ఉండు.	
	Infinitive.		ఉండ.	
	Verb. noun	1st form. 2nd form.	ఉండుట.	
	foror noun.	2nd form.	ఉండడము.	
	Voub mouth	Present.	ఊంటు.	
•	verb. partic.	Past.	ස්ංයී.	
		(Prog. pres.	ఉంటున్న.	
	Rel. partic.	Past.	ఈండిన. (I n No	rthern Circars shortened
. .		Indef.	ఉంచే.	[into ఉ న్న.)
		Prog. pres.	ఉంటున్నాన.	
		Hab. pres. & fut.	ఈంటాను.	
	Tenses.	Past 1st form.	ఉండినాను. (I n	Northern Circars short-
		Do. 2nd form.	ఉంటిని.	[ened into ఉన్నాను.)
		Indefinite.	ఈందును.	rthern Circars shortened [into ఉన్న.) Northern Circars short- [ened into ఉన్నాడ.)
		(Sing. 2nd per.	ఉండు.	
	Imper.	Pl. 1st per.	ఉందాము.	
		Sing. 2nd per. Pl. 1st per. Do. 2nd per.	ఉంపండి.	

POSITIVE FORM.

373. The second form of the past tense, and the indefinite tense are declined as follows-

PAST TENSE.		•	INDEF. TENSE.
Sing.	1.	ఉంటిని.	ఉందును.
	2.	් කංසීබ.	ఉందువు.
	3. { ^{M.} F. & N.	డ ం డేను.	ఉండును.
	J. (F. & N.	ఈ ్ డే ను.	ఉండును.
Pl.	1.	ල්ංසී ්ඩා.	ఉందుము,
· • · · ·	2.	රූ ංසී ව .	ఉందురు.
	9 (M. & F.	ດ້າວຂໍ້ຽ.	ఉందురు.
	3. { M. & F. N.	ఉండేను.	ఈండును,

.

.

.

374.	Positive	E INFINITIVE.	ፙ፝፞ፚፚ
	Past ver. partic.		መርቆኛ.
	Verbal noun. Indef. rel. partic. Tenses. Hab. pres. & fut. Past. Indef.		ఉండక పోవడము. (Gram, ఉండమి.)
•			ఉండని.
(Prog. pres.	ఉండడము లేదు.	
	a de la constante de la consta	Hab. pres. & fut.	ఉండను.
Tenses.	Past.	ఉండ లేదు.	
	Indef.	ఉండక పోదును.	
		Sing. 2nd per.	ఉండకు.
Impe	Imper.	Pl. 1st per.	ఉండక పోదాము.
	-	Sing. 2nd per. Pl. 1st per. Do. 2nd per.	ఉండకండి.

NEGATIVE FORM.

On the Meanings of the Primary Verb, and of ఉండు.

375. The PRIMARY VERB has only the meaning of to be, but the FULL VERB cox in addition to the meaning of to be has also the meaning of to dwell, to stay, to stop. Thus—

> దొరగారు నిన్ను పిలుస్తున్నారు. అక్కడ ఉండు. The gentleman is calling you. Stay there. ఉంటున్నానండి. (See para. 304.) I am staying, sir. ఈ వేసవి కాలములో మేడమీాద ఉంటున్నాము.

In this hot season we are living (or dwelling) in the upper story.

On the Various Forms of the Positive Past Tense of ఉండు.

376. In the positive form it will be noticed that ස්නූ and ස්නැන, the shortened forms used in the Northern Circars for සංයීන (the past relative participle) and සිංයීනාන (the past tense), are spelt exactly in the same manner as the primary present relative participle ස්නූ, and the primary present tense ස්නාන.

148 ON THE TELUGU EQUIVALENT TO THE VERB TO BF, ETC.

In the CUDDAPAH DISTRICT ఉంటిని is the form of the past tense which is most commonly used. The form ఉండినాను is also sometimes used, but its shortened form ఉన్నాను is never used. Hence whenever the tense ఉన్నాను is used in the Cuddapah District, it always is the primary present tense, and consequently always has a *present* signification.

In the NORTHERN CIRCARS the second form of the past tense, namely. $e o \& \Im$, is only rarely used. The form $e o \& \Im \Im$ is never used; but the form commonly used is $e \Im \Im_{\lambda} \Im$, the shortened form of $e \circ \& \Im \Im_{\lambda}$. Hence in the Northern Circars, whenever the tense $e \Im \Im_{\lambda} \Im$ is used, it may be the primary present tense, and consequently may possess a *present* signification, or it may be the shortened form of the past tense (shortened for $e \circ \& \Im \Im$), and consequently may possess a *past* signification. The context will always make the meaning clear.

The following are examples of the tense ఉన్నాను, when it is the shortened form of ఉండినాను, and consequently has a *past* signification:—

మారు నిన్న ఎక్కడ ఉన్నారు? (Cud. ఉండినారు, or ఉంటిరి.) Where were you yesterday?

నిన్నటి రోజు లక్కడ ఉన్నాను. (Cud. ఉండినాను, or ఉంటిని.) Yesterday I was there.

మొన్నటిదినము ఆ పట్లములో ఉన్నాడు. (Cud. ఉండినాడు, ఉండెను.) The day before yesterday he was in that town.

N.B.—Examples of the use of the primary tense にってん which always has a *present* signification, will be found in para. 250, *exercise*.

On the Verb ఉංක, when used to express the English Verb to have.

377. The verb to be or the primary verb preceded by a dative case is used (like the verb sum in Latin) to express the meaning of the English verb to have or to possess. Thus-

నాకు తుపాకి ఉన్నది. I have a gun. (*Lit*. A gun is to me.) మూకు ఆవు లేదా? Have you not a cow? ఆయనకు పొలములు లేవు. He has no fields.

నాకు జ్ఞాపకము ఉన్నది. I have remembrance, *i.e.*, I remember.

ఆయనకు ఎందరు పిల్లలు ఉన్నారు? How many children has he?

NOTE.—In sentences of this kind the verb is sometimes understood, and not expressed; but this is only the case where the verb, if expressed, would be *positive*. Thus—

> ఆయనకు కొమార్తెలు ఎందరు? How many daughters has he?

378. Just as in English the prepositions by and with are sometimes used after the verb to have, so in Telugu the postpositions කん and at are sometimes used with the verb ఉother; but this can only be done, when the noun denotes a moveable object. When used in this way possession at the time is always meant, whereas the verb ఉother with a dative implies ownership or possession generally. Thus—

> ఆమెదస్గిర గడియారము ఉన్నది. She has a watch with her. (*Lit.* Near her.)

నాకు గడియారమున్నది. I have a watch.

నాయొద్ద ైపికము లేదు. I have no money with me.

నాకు ైపెక ము ేరేదు. I have no money.

On the Translation into Telugu of the English Verb to be.

379. In English the verb to be is used in two ways, namely—(1) As the copula, in which case it stands between the subject and A NOUN OF AN ADJECTIVE (or their equivalents) merely to connect the two together, and to state that one is, or is not the other; as—That is a cow. That is

149

150 ON THE TELUGU EQUIVALENT TO THE VERB TO BE, ETC.

not a cow. He is good. He is sick. (2) Not as the copula, in which case it is itself the predicate, and the words which follow it stand in an adverbial relation to it; as—God exists. There is no bread. He is here. They are in Bunder.

> First. On the Translation of the Verb to be, when it is not the Copula.

- 380. When in English the verb to be is not the copula, it generally either (1) expresses EXISTENCE, in which case it is usually introduced idiomatically by the word there; (as—God is, i.e., exists—There is no bread) or (2) is followed by an ADVERB or ADVERBIAL PREPOSITIONAL PHRASE, as—He is here—They are in Bunder.
- 381. N.B.—By an adverbial prepositional phrase is meant a preposition and its case, standing in the same relation to the verb as an adverb.
- 382. When in an English sentence the verb to be is not the copula, it must be translated into Telugu, both in the positive and negative, simply by using the verb doc or the primary verb, as in the following examples:—

EXAMPLES.

దేవుడు ఉన్నాడు. God is, *i.e.*, exists.

రొట్ట లేదు. There is no bread. *Lit.* Bread is not.

Q. ఆ ెపెట్టలో రూపాయిలు ఉన్న వా? A. లేవు.

Q. Are there any rupees in that box?

- Q. మూరు నిన్న ఎక్కడ ఉన్నారు?
- Q. Where were you yesterday?

Q. అతడు పనిమాద ఉన్నాడా?

Q. Is he at work?

Q. ఆ చిన్న వాండ్లు ఆటమూద ఉన్నారా? Q. Are those boys at play ? A. No. (Lit. There are not.)

A. ఇక్క_డ లేను.

- A. I was not here.
- A. లేడు, or లేదు (for ఉండడము

A. No. Lit. He is not. [ව්යා).

A. ఉన్నారు. A. Yes. Lit. They are. ON THE TELUGU EQUIVALENT TO THE VERB TO BE, ETC.

151

Q. $low do tag q s_{L} a do to tag q s_{L} a do to tag q s_{L} a do tag q do tag q s_{L} a do tag q do ta$ A. ఉండను. A. No. Lit. I shall not. Q. Shall you be here to-morrow? Q. వారు చాలా బీదస్థితిలో ఉన్నారా? A. ఉన్నారు. A. Yes. Lit. They are. Q. Are they in great poverty? A. లేదు. Q. కుండ పొయిమాద ఉన్న దా? Q. Is the pot on the fire? A. No. Lit. It is not. Q. అరడు ఎక్కడ ఉన్నాడు? A. ఇక్డడ లేదు. A. He is not here. Q. Where is he? Q. అతడు ఇక్కడ లేడా? A. లేదు, or లేదు (for ఉండడము A. No. Lit. He is not. [లేదు). Q. Is he not here? Q. మారు బాగా ఉన్నారా? A. బౌగా ఉన్నాను. Q. Are you well? A. I am well. Q. లెక్క సరిగా ఉన్న దా? A. సరిగా ఉన్న ది. Q. Is the account correct. A. It is correct.

Secondly. On the Translation of the Verb to be,

when it is the Copula.

When in an English sentence the verb to be is the copula, *i.e.*, when it stands between the subject and a noun or an adjective (or their equivalents) merely to connect the two together, and to express that one is or is not the other,—the two following rules must be observed:—

383. RULE I. Where in English the verb to be is placed between the subject and a noun (or its equivalent), *i.e.*, where the predicate consists of the verb to be and a noun (as—*That is a cow*. *That is not a cow*). In colloquial Telugu in the POSITIVE no verb is used; as—ಅයි පනු. In the NEGATIVE the tense පැරා is added; as—ಅයි පනු.

EXAMPLES.

ఆమె నా తల్లి. She is my mother. ఈమె నా తల్లి కాదు.

She is not my mother

පයි මීවා. පුයි හවූ. That is a scorpion. This is a lizard.

అది నుర్రమా, ఆవా? Is that a horse, or a cow ?

అది గుర్రము కాదు, ఆవు. That is not a horse, it is a cow.

మా తమ్మడు ఇతడేనా? Is your younger brother this very man?

అతడు మూ తముడా? Is he your younger brother?

అది కుక్కా? Is that a dog?

152

కాదు. నక్క.. (Short for అది కుక్క కాదు. అది నక్క... It is not. It is a jackal.

మా ఇల్లు ఇదేనా? Is this your house?

- 384. RULE II. When in English the verb to be is placed between the subject and an adjective (or its equivalent), *i.e.*, when the predicate consists of the verb to be and an adjective, in Telugu there are two forms of expression as follows:—
- 385. (A) First. If the sentence has reference to the *innate quality* or *natural condition* of the subject, the predicate in Telugu is expressed by a COMPOSITE NOUN; and hence since what is an *adjective* in English becomes a *noun* (composite) in Telugu, the sentence follows the same rules as those given above for a noun in the predicate. (Para. 383. Thus—

ఆయన మంచివాడు.	He is good.
ఆమె చక్కనిది.	She is pretty.
ఈ కథ విచిత్రమయినది. (Para. 203.)	This story is interesting.
ఆయన మంచివాడు కాడు.	He is not good.
ఆమె చక్కనిది కాదు.	She is not pretty.
ఈ కథ విచిత్రమయినది కాదు.	This story is not interesting.

It would be wrong to say ఆయన మంచి or ఆయన మంచి ఉన్నాడు.

386. This use of the composite nouns (or rather of the PRONOMINAL AFFIXES) in Telugu closely resembles the use in English of the words man, woman, people, one, thing, things, etc, which are frequently added to adjectives expressing innate quality or natural condition. The chief difference is that whereas in sentences of this kind these words may often be omitted in English, the pronominal affixes can never be omitted in Telugu. Thus—

ఆయన మంచివాడు.	He is a good man.
ఆమె చక్క_నిది.	She is a pretty woman.
ఈ కథ విచ్చిత్రమయినది.	This story is an interesting one

EXAMPLES.

వాడు పిచ్చివాడు. He is mad. (Or—He is a mad man.)

వారు చాలా కోపము గలవారు. (Para. 204.) They are very passionate. (Or—passionate men.)

ఆ గుర్రము జబ్బుది. That horse is a bad one.

మిరపకాయ చాలా కారము నలది. A chilly is very hot. (Or—a very hot thing.)

వాండ్లు చాలా బీదవాండ్లు. They are very poor. (Or—poor people.)

ఆ పాము బహు చెడ్డది. That snake is a very bad one.

ఆ రాజు మంచివాడు. That Rajah is a good man.

అతని తల్లి చాలా ముసలిది. His mother is very old. (Or—a very old woman.)

ఆ పాలకి పచ్చనిది. That palanquin is green. (Or—a green one.) 20

154 ON THE TELUGU EQUIVALENT TO THE VERB TO BE, ETC.

ఆ కుక్క చాలా పెద్దది. That dog is very large. (Or—a very large one.) ఈ పిల్లి చాలా చిన్నది. This cat is very small. (Or—a very small one.) ఆయన చాలా ముసలివాడు. He is very old. (Or—a very old man.)

- 387. (B) Secondly. If the sentence has reference to the *particular state* of the subject at a particular time, the predicate in Telugu is expressed both in the positive and negative by the verb 色ot or the primary verb, preceded by an adverb, *i.e.*, by an adjective (or a noun used as an adjective) with the ADVERBIAL AFFIX 不 attached to it. In sentences of this kind in English the adjective is generally used alone, without the addition of any of the words man, woman, people, etc. (Para. 386.)
- 388. NOTE.—The adverbial affix 不 is derived from the infinitive of ಅವು, namely, **s**, and often expresses the meaning of the English words *like* or *as*, or the English adverbial termination *ly*; as—සානු *bad*, සානු *badly*.

EXAMPLES.

ఆ గుర్రము జబ్బుగా ఉన్నది. That horse is sick. ఆమె చాలా బలహీనముగా ఉన్నది. She is very weak. ఆయన నిన్న నామీద కోపముగా ఉండెను. He was angry with me yesterday. Q. ఈ కథ మాకు విచిత్రముగా ఉన్న దా? A. లేదు. Q. Is this story interesting to you? A. No. (Lit. It is not.) Q. వారు మాయందు చాలా దయగా ఉన్నారా? A. ఉన్నారు. Q. Are they very kind to you? A. Yes. (Lit. They are.) A. లేదు, i.e., జబ్బుగా లేదు. Q. ఆ ఆవు జబ్బుగా ఉన్న దా? Q. Is that cow sick? A. No. (Lit. It is not.)

Digitized by Google

అతడు నిన్న చాలా దుఃఖముగా ఉండెను. He was very sorrowful yesterday.

- Q. ఆయన ఈ దినము కాయిలాగా ఉన్నాడా?
- Q. Is he sick to-day?
- A. లేడు. (i.e., కాయిలాగా లేడు.) or లేదు. (i.e., కాయిలాగా ఉండడము లేదు.)

A. No. (Lit. He is not sick.)

On doc preceded by 7 used Impersonally.

390. When animate objects are spoken about, the verb ఉండు or the primary verb preceded by an adjective or noun with the affix 不 is often used *impersonally*, and what would otherwise have been the subject in the nominative is put in the *dative* case. Thus—instead of saying ఆయన చాలా ఆయాసముగా ఉన్నడు—He is very wary—it is also common to say—ఆయనకు చాలా ఆయాసముగా ఉన్నడి- lit. It is very weary to him.

155

156 ON THE TELUGU EQUIVALENT TO THE VERB TO BE, ETC.

391. Such impersonal sentences also as the following are very common in Telugu :---

నాకు తలనొప్పిగా ఉన్నది.

٠.

I have a headache. Lit. It is headachy to me.

నా ఒంట్లో చాలా కాకగా ఉన్నది.

I am very feverish. Lit. It is very feverish in my body.

అతని ఒంట్లో నిమ్తళముగా తేను.

He is not better. Lit. It is not better in his body.

Changes in the Predicate, when the Subject is in the First or Second Person.

392. The following rules must now be specially attended to, as they form one of the chief peculiarities of Telugu.

In Telugu when the predicate consists of a NOUN and the subject is a pronoun of the First or Second person, the noun in the predicate undergoes the following changes :---

393. First. When the subject is えん, the termination of the noun in the predicate—

if it is వు, changes దు into ణ్ని. (Gram. డను.) if it is ఎ, ఏ, or ___, adds ని. if it is any other vowel, adds ను. Thus— నేను అతని తమ్మణ్ని. I am his younger brother. (Gram. తమ్మడను.) నేను మనిషిని. I am a man. నేను బిడ్డను, I am a child.

394. Secondly. When the subject is තිනු, the termination of the noun in the predicate-

if it is a, changes as into any. if it is \Im , \Im , or $\overline{}_{0}$, adds \Im .



157 ON THE TELUGU EQUIVALENT TO THE VERB TO BE, ETC. if it is any other vowel, adds නු. Thus-

సీవు అతని తమ్తుడవు.	You are his younger brother.
సీవు మనిషివి.	You are a man.
సీవు బీడ్డవు.	You are a child.

Thirdly. When the subject is మేము or మనము, the noun in the 395. predicate changes final v of the plural nominative into ము. Thus-

ేమేము బ్రాహ్మణులము.	We are Brahmans.
మేము మనుష్యులము.	We are men.
మేము బిడ్డలము.	We are children.

Fourthly. When the subject is Drow, the noun in the predicate 396. usually undergoes no change. Thus-

> **మా**రు బ్రాహ్మణులు. You are Brahmans. Or honorific-You are a Brahman. మీారు మనుష్యులు. You are men. Or honorific-You are a man. మారు బిడ్డలు.

You are children. Or honorific-You are a child. (Para. 172).

- 397. In grammatical language and sometimes in conversation in the Cuddapah District, when the subject is $\mathfrak{Dr}\mathfrak{K}$, final \mathfrak{I} of the plural noun in the predicate is changed into ~ రు; as--మూరు బాహణులరు. Ye are Brahmans-or-You are a Brahman.
- 398. The COMPOSITE nouns, when placed in the same position, undergo exactly the same changes as those mentioned above, except in the case of the first and second persons singular *feminine*, where \Im is changed respectively into దాన్ని (Gram. దానను) and దానవు. Thus-

Sing. MAS. నేను బీదవాణ్ని. I am a poor man. (Gram. బీదవాడను.) నీళ్ల గుడ్డివాడళ్ల.

You are a blind man.



ON THE TELUGU EQUIVALENT TO THE VERB TO BE, ETC.

FEM. నేను చిన్నదాన్ని. I am a young woman. (Gram. చిన్నదానను.)

నీవు చక్కనిదానవు. You are a pretty woman.

Pl. MAS. & FEM. வீல் வீக்கு கால We are poor people.

or బీదవాండ్లము.

మారు మంచివారు. You are good people, or a good man.

- 399. In grammatical language and sometimes in conversation in the *Cuddapah District*, when the subject is మూరు, final వారు of the composite noun is changed into వారలు; as మూరు మంచివారలు. You are good men—or—You are a good man.

నేను బ్రౌహ్హణుడను కాను. I am not a Brahman.

సీవు చక్_ర నిదానవు కావు. You (*fem*.) are not pretty.

మేము పిల్లలము కాము. We are not children.

On the use of එගා before ఉංයා.

401. It has been mentioned (paras. 383 & 385) that in a positive sentence, where in English the verb to be is the copula, the predicate in Telugu often consists of a noun or composite noun without any verb being expressed. The verb こころ may, however, be expressed in all such sentences, although it is usually omitted (except in certain complex sentences, where its insertion is necessary). But if こころ be used, the noun or composite noun must always take the AFFIX Θ (the past verbal participle of Θ (the past verbal participle of Θ). It has been already stated (para. 154) that when certain nouns are used as adjectives they take the affix Θ (the past relative participle of Θ); as Θ (the value of the kind now under consideration

158

on the telugu equivalent to the verb to be, etc. 159 the verb to is expressed, the noun or composite noun which precedes to must always take the affix on. (Otherwise both on and to must be entirely omitted.)

Thus it would be wrong to say—ఆయన మంచివాడు ఉన్నాడు—ఆయన బౌహ్హణుడు ఉన్నాడు—but we may say—ఆయన మంచివాడయి (i.e., మంచివాడు అయి) ఉన్నాడు—ఆయన బౌహ్హణుడయి ఉన్నాడు. The usual form, however, would be—ఆయన మంచివాడు. ఆయన బౌహ్హణుడు. In the same manner we may say—వారు కోపముగలవారయి ఉన్నారు— నేను సూడుడనయి ఉన్నాను—నీవు మాదిగవాడవయి ఉన్నావు. etc. etc., etc. But such expressions are not common.

- 402. In the same manner when reference is made to past time, the tense ఉన్నాను or ఉంటిని may be used preceded by అయి (the past verbal participle of అవు to become), but both are usually omitted. Thus— పది సంవత్సరములకిందట ఆయన తహశ్శీల్ దారయి ఉండెను. He was a Tahsildar ten years ago. But—పది సంవత్సరములకిందట ఆయన తహశ్శీల్ దారు—would be more common.
- 403. When, however, reference is made to *past* time, the past tense of පතු is often used, and when reference is made to *future* time, the future tense of පතු is always used. Thus—

పది సంవత్సరములకిందట ఆయన తహశ్శీల్ దారు అయినాడు. (Neg. కాలేదు.) Ten years ago he became a Tahsildar. (Neg. Had not become.) రెండు సంవత్సరములలో ఆయన తహశ్శీల్ దారు అవుతాడు. (Neg. కాడు.) In two years he will become a Tahsildar. (Neg. He will not become.)

404. In conversation, the simple verb පනු is frequently used in sentences of this kind, instead of the form පතා ස්කෝ. Thus—

అతడు కుంటివాడై ఉంటే, సవారి చేసుకొని రావచ్చును. (కుంటివాడైలే.) If he is lame, he may get a planquin, and come. 160

ON THE TELUGU EQUIVALENT TO THE VERB TO BE, ETC.

ఆయన చాలా కోపము గలవాడై ఉన్నట్టు కనుపడుతున్నాడు. (కోపముగలవాడైనట్టు.)

He appears to be a very passionate man.

ఆయన శాంతుడై ఉన్నందున, ఆ చిన్నవాణ్ని విడిచి పెట్టినాడు. (శాంతుడైనందున.)

As he is very gentle, he let the boy off.

ఆయన భాగ్యవంతుడై ఉన్నప్పటికి, దరియ్రనివలె ప్రవర్తిస్తున్నాడు. (భాగ్యవంతుడైనప్పటికి.)

Although he is very rich, he behaves like a poor man.

తాను బుద్ధిహీనుడై ఉండి, ఇతరులకు ఎట్లా బుద్ధి చెప్పగలడు? (బుద్ధిహీనుడై.)

Being himself a fool, how can he instruct others?

Peculiar use of the affix 7.

ఆయన రాజాగా ఉన్నాడు.

He is as a Rajah. *i.e.*, (1) He is *like* a Rajah in appearance or in power, although he is not one really—or—(2) He is *like* a Rajah in appearance, but I do not know for certain if he is a Rajah or not.

ఆయన మంచివాడుగా ఉన్నాడు. He appears to be a good man.

On the difference between ස්ංස්ර and විර්.

406. (A) The word docast generally has the sense of staying, stopping, dwelling, and is always used regularly, *i.e.*, with the same subject as that of the principal verb. 407. (B) The word වීහි always has the sense of *being*, and is always used absolutely, *i.e.*, with a different subject from that of the principal verb. Thus—

(A) ఆయన భోజనానికి ఉండక, ఇంటికి వెళ్లినాడు. (Or ఉండకుండా.) He did not stay for meals, but went away.

ఈ రోజు పడవలు రెండు గంటలదాకా ఉండక, త్వరగా వెళ్లిపోయినవి. To-day the boats did not stay till two o'clock, but went away soon.

(B) ఈ నెలలో బేరము లేక, నష్టము పొందినాను.

There being no sale this month, I suffered loss. (*i.e.*, As I did not effect any sales this month, I suffered loss.)

నావద్ద సొమ్ను లేక్, వాణ్ని బదులు అడిగినాను. Money not being to me (i.e., not having money), I asked him for a loan.

నాకు అక్కడ జరుగుబాటు లేకుండా ఉన్నది.

I have no means of subsistence there. (Lit. Subsistence is without being to me there.)

ఈ రోజు పంకా లేకుండా ఉన్నాము. To-day we are without a punka.

On the difference between ఉංයාව and විව.

408. The word ස්ංයි is generally used in the sense of staying, stopping, dwelling; but විට is always used in the sense of being, i.e., it always expresses a denial of present existence. Thus—

ెరెండు గంటలదాకా బడిలో ఉండని వారిని శిటీస్తాను. I shall punish those who do not stop in school till two o'clock.

ే పటిదా కా ఉండని మాంసము ఎందుకు కొన్నావు? Why have you bought meat which will not keep till to-morrow ?

బజారులో లేని వస్తువు ఎట్లా దొరుకుతుంది? How can we get an article which is not in the bazaar? 21

_ Digitized by Google

- 162 ON THE TELUGU EQUIVALENT TO THE VERB TO BE, ETC.
- 409. When reference is made to any other time than the present, docan is generally used. Thus—

ఈ ఊరిలో నేను ఉండని ఇల్లు లేదు.

There is not a house in this village, in which I have not lived.

In some cases, however, లేని may be employed as నేను ఇంట్లో లేని సమయుమున వాడు వచ్చినాడు. He came at a time when I was not at home.

410. After adverbial 不 the word はっぱわ is always used. When *possession* is implied, the word อีわ is always used. In this sense อีわ may generally be translated by the English word *without*. Thus—

విఛేయతగా ఉండనివారికి విద్య రాదు.

Learning will not come to those, who are not obedient.

విధేయత లేనివారికి విద్య రాదు.

Learning will not come to those, who have not an obedient spirit.

కాళ్లు లేనివారు ఎట్లా నడవగలరు? How can lame people walk? Lit. People to whom there are not legs.

Deductions from previous rules.

411. The subjoined examples are given in illustration of various forms of expression, which are easily deducible from rules already given. By referring to the paragraphs mentioned after each example, the grammatical construction can be easily understood.

జ్వరముచేత నడవలేక, బండి ఎక్కి వచ్చినాను. (Para. 370.) Not being able to walk on account of fever, I got upon a bandy, and came.

నేను చేయలేని పని అతడు ఎట్లా చేయగలడు? (Para. 370.) How can be do what I cannot do?

ఆ పని చేయలేనివాండ్లు వెళ్లిహావచ్చును.

Those who cannot do that work may go away.

అతడు ఆ పని చేయలేనిపడిమందు, నీవు మాత్రము ఎట్లా చేయగలవు?

If he cannot do that work, how can you do it?

అతడు ఆ పని చేయ లేకపోయినప్పటికీ, నేను చేయగలను. Although he cannot do that work, I can do it.

నేను ఆ పని చేయలేకపోయినందున, జీతము ఇవ్వకుండా పెళ్లనొట్టినాడు. చేయలేకపోవడమువల్ల.

Because I could not do that work, he sent me off without giving me any wages.

అతడు ఆ పని చేయలేనట్టు విన్నాను. I heard that he could not do that work.

సీవు ఆ పని చేయచాలకపోతే, వెళ్లిపో. Or-చాలని పడుమందు. If you cannot do that work, go away.

412. నేను చదవగల పుస్తకములు మీాదగ్గిర ఉన్నవా? Have you any books that I can read ?

ఆ పని చేయగలవారు ఎవరు?

Who are the people who can do that work?

అతడు ఆ పని చేయగలిగినపడుమందు, చేయవచ్చును. Or – గలిగితే. If he can do that work, he may.

అతడు ఆ పని చేయగలిగినప్పటికీ, అతనికి ఇవ్వను. Or---గలిగినా. Although he can do that work, I will not give it to him.

మారు అరవము చదవగలిగినట్టు విన్నాను. నిజమేనా?

I heard that you could read Tamil. Is it true?-Or-I hear that you can read Tamil.

413. N.B.—Sometimes the word Xe (as also the tense Xex) when affixed to an infinitive, merely gives it a *future* signification. Thus the following sentence is often used at the commencement of a letter—

నేను చేయగల మనవి ఏమం లే...

The request that I am about to make is as follows-

414. చేయవలసినది చేయక పోయినావు—Or—చేయవలసిన పని.

You have not done what you ought to have done.

- 164 ON THE TELUGU EQUIVALENT TO THE VERB TO BE, ETC.
 - నేను అక్కడికి వెళ్లవలసి ఉంేల, పడవమూద వెళ్లు తాను—()r—వెళ్లవలసిన పడు మందు.

If it be necessary for me to go there, I shall go by boat—Or—If I must go.

- ఆ పని చేయవలసినప్పడు, చేస్తాను-Or—చేయవలసి ఉన్నప్పడు. When it is necessary to do it, I will do it.

Although he must go this evening, he has not yet bespoken a cart.

అతడు వెళ్లవలసి ఉన్నట్టు విన్నాను. Or— వెళ్లవలసినట్టు. I heard that he must go.

415. చేయకూడనిది యెందుకు చేసినావు? Or—చేయకూడని పని. Why have you done what you ought not to have done?

చేయరానిది చేసినావు—0r—చేయరాని పని.

You have done what you ought not to have done.

నేను ఆప్రకారము చేయరానిపకుమందు, ఏప్రకారము చేయవలసినది? Or చేయరాకపోతే.

If I must not do it in that manner, how must I do it?

- 416. చేయనక్కర లేనిపని చేసి, ఏమి ప్రయోజనము? Or—చేయనక్కర లేనిది. What is the good of doing a thing, which one need not do.
 - సీవు రేపు రానక్ రలేనిపడుమందు, కబురు పంపిస్తాను. 0r రానక్ రలేక పోతే.

If you need not come to-morrow, I will send you word.

417. ఈ రోజు వెళ్లడానకు వల్లకాకపోతే, నేనేమి చేసేది! Ur-వల్లకాని పడ్ మందు.

If it be impossible to go to-day, what shall I do!

General rule on the use of the tenses కాను and ව්ను.

- 418. The following rule in reference to the use in the negative of the tenses srx and อx will be found useful :---
- 419. First. Where in the positive the verb ここぶ must be omitted, or if used must be preceded by හා, the tense so must be used in the negative.

Secondly. Where in the positive the verb ఉండు without అయి can be used, the tense లేను must be used in the negative. Thus—

అది తేలు కాదు.	నీవు మంచివాడ వు కా వు.
That is not a scorpion.	You are not a good man.
ఆ రాజు మంచివాడు కాడు. That Rajah is not a good man.	మేము పిల్లలము కాము. We are not children.
ఈ సిరాబుడ్లు మంచివి కావు. These ink-bottles are not good.	
Q ఆయనకు పిల్లలు ఉన్నారా?	A. లేరు. (Pars. 377.)
Q. Has he any children?	A. No. (Lit. There are not.)
Q. మాళు వమి జబ్బు? (ఉన్నది.)	A. ఏమిా లేదు .
Q. What is the matter with you?	A. Nothing.
Q. ఆయన ఇంట్లో ఉన్నాడా?	A. లేడు.
Q. Is he in the house?	A. No. (He is not.)
Q. అతడు జబ్బుగా ఉన్నాడా?	A. లేడు or లేదు. (Short for
Q. Is he sick?	A. No. [ఉండడము లేదు.)
ఆ ఊరికి కాలవ లేదు.	

There is not a canal to that village.

సా ఒంట్లో ఇంకా నిమ్తళముగా లేదు. (Para. 391.) I am not yet better. (*Lit*. It is not yet better in my body.)



ON VARIOUS USES OF PRONOMINAL AFFIXES, WHERE IN ENGLISH THE COPULA IS USED.

- 420. In the remaining portion of this chapter, examples are given of some of the various ways in which PRONOMINAL AFFIXES (para. 202) are used in the predicate, where in the corresponding English sentence the verb to be is the COPULA.
- 421. The negative is expressed by adding the tense すべい.
- 422. In some instances the use of the pronominal affixes closely resembles the use of the apostrophe ('s) in English.
- 423. First. These affixes are commonly used in the following manner:-

వీరు ఏ దేశళువారు?

These are people of what country?

వీరు ఇక్కడివారు కారు. These are not people of this place.

వారు ఎటువంటివారు? What sort of people are they ?

ප බඩු ఎక్క డిది? Where did that box come from? (*Lit.* That box is one of what place?

ఈ సీళ్లు ప నూలివి? This water is that of what well? (*i.e.*, From what well is this water?)

కాలవ సీళ్లు ఇటువంటివేనా? (Para. 301.) Is the canal water that of this kind ?

కాలవ సీళ్లు ఇటువంటివి కావు. The canal water is not (that) of this kind.

మా ఇల్లు ఎటువంటిది? Of what kind is your house ? ఇటువంటి <mark>దే.</mark> One of this kind.

Digitized by Google

మీ పాలకి ప రంగుది? పచ్చ రంగుది. Your palanquin is one of what colour? A green one. నా పాలకి పచ్చనిది కాదు. ఎ ర,నిది. It is a red one.

My palanquin is not a green one.

424. Secondly. These affixes are frequently used in expressing the force the comparative and superlative degrees of adjectives. (See para. 151.)

It has been already stated that Telugu adjectives have no comparative and superlative forms. The force of them is frequently expressed in the following manner :---

COMPARATIVES.

సీళ్లకం ఓ పాలు మంచివి.

Than water milk is good. (i.e., Milk is better than water.)

ఆ కొల్లిక ెట ఇది మంచిది.

This knife is better than that. (Lit. Than that knife this is good.)

దానికం కు ఇది మంచిది.

This is better than that.

వారికం ఓ ఏరు మంచివారు.

These people are better than those.

SUPERLATIVES.

ఈ గుర్రాలలో ఇది మంచిది.

Among these horses this is good. (i.e., This is the best of these horses.)

ఈ మూడు మాటలలో పది మిక్కిలి వాడుక? (గా ఉన్న ది is understood.) Of these three words which is the most common?

వారిలో ఆయన మంచివాడు.

He is the best man amongst them.

N.B.—Comparatives and superlatives are also sometimes expressed as follows :—

రామయ్య సుబ్బయ్యలలో సుబ్బయ్య తెలివి గలవాడు. (Para. 204.) Of Ramayya and Subbayya Subbayya is clever. (*i.e.*, Subbayya is more clever than Ramayya.)

వాడు సీచులలో సీచుడు. He is the lowest of the low.

425. Thirdly. These affixes are used to express possession. Thus-

నేను **మీవావాడను, or మీనావాణ్ని.** (Paras. 393 & 398.) I am yours. (*i.e.*, Your servant.)

ఆ గడియారము ఎవరిది?

Lit. That watch is one of whom? (i.e., Whose watch is that?)

నాది.	ఆయ నది.
That of me. (i.e., Mine.)	That of him. (i.e., His.)
ఈ ప్రస్తకములు ఎవరివి?	
Whose are these books?	
మీావి కావు. వారి వి.	ఆ దొ రగారి వి.
Not yours. Theirs.	That gentleman's.
ఈ గొడుగు నాది కాదు.	మీాది.
This umbrella is not mine.	It is yours.
× × 2	

ఈ కత్తి నా స్నేహితునిది. This knife is my friend's.

426. Fourthly. These affixes are often affixed to POSTPOSITIONS as follows:— ఈ మంచము ఎవరి గదిలోనిది? This cot is one in whose room? (i.e., Whose room does this cot belong to?) ఆ బల్ల నా గదిలోనిది కాదు. That table is not the one in my room. (i.e., Does not belong to my room.) ఈ సిరాబుడ్డి నా బల్ల మాదిది. This ink-bottle is the one on my table. (i.e., Belongs to my table.) నా ెప్టులోనివి మంచి కాగితముటు. Those in my box are good papers.

ఆ బల్ల మీాదివి పమి పుస్తకములు?

Those on that table are what books? (i.e., What are those books on that table?

సీ చేతిలోనిది పమిటి?

-

.-

That in your hand is what? (i.e., What is that in your hand?)

ఆ చెరువులో నివి కలువ పువ్వులా, తామర పువ్వులా? Are those in that tank lilies or lotuses?

మా ఇంట్లోనిది మంచి సామానా? Is that in your house good furniture?

నా మూటలోనిఏ మామిడిపండ్లు కావు. These in my bundle are not mangoes.

EXEBCISES.

427. The two following exercises are in the form of conversations. The letter E. represents an *Englishman*, and the letter N. a native :---

N.B.-An English translation is added after each conversation.

CONVERSATION I.

E. ఆ రాజు మంచివాడేనా? (Paras. 301 & 385.)

N. మంచివాడే.

22

E. ఆయన తన స్నే హితులయందు దయగలవాడేనా? (Para. 204.)

N. అవును గాని ఆయున విస్తారము భౌగ్యవంతుడు కాడు. (Para. 321.)

E. ఆయన కుమాళ్లు ఇద్దరు మంచివారా? చెడ్డవారా? (Para. 116.)

N. ఇద్దరును మంచివారే. మొదటి ఆయన పొడుగాటి మనిషి గాని బలము గల వాడు కాడు. రెండో ఆయన చాలా బలము గలవాడు. (Para. 206)

E. ఆయనకు కొమారెలు ఎందరు? (Para. 377, note.)

N. నలుగురు.

- E. ఆయనకు వమైనా మంచి గుర్రములు ఉన్న వా? (Para. 219.)
- N. ఆయనకు చాలా గుర్రములు ఉన్న వి. వాటిలో కొన్ని మంచివి.
- E. ఆయన తాలూకా మంచిదేనా? (Para. 385.)
- N. భూసారము మంచిదే కాని జనులు విస్తారముగా లేరు.
- E. మారు భాగ్యవంతులేనా?
- N. భాగ్యవంతుడను కానండి. (కాను అండి.) (Paras. 304 & 393.)

E. మీ ఇల్లు ఎటువంటిది? (Para. 423.)

N. చాలా పెద్ద కాని సొగైనది కాదు.

English Translation.

- E. Is that Rajah a good man?
- N. Yes. (Lit. He is a good man.)
- E. Is he kind to his friends?
- N. Yes, but he is not a very wealthy man.
- E. Are his two sons good men or bad men?
- N. Both are good. The first is tall, but not strong; the second is a very strong man. (Para. 237.)
- E. How many daughters has he?
- N. Four.
- E. Has he any good horses?
- N. He has many horses. Some of them are good.
- E. Is his landed property good?
- N. The soil is good, but the people are not numerous.
- E. Are you a rich man?
- N. No, sir. (Lit. I am not a rich man.)
- E. What kind of house is yours?
- N. A very large one, but not a pretty one.

CONVERSATION II.

E. మారు ఎప్పుడైనా బందరుగాని ఏలూరుగాని చూచినారా? (Para. 214.) N. చూచినాను.

E. బందరు మంచి పట్లమేనా? (Paras. 301 & 383.)

N. అవును, మంచిదే. (Para. 321.)

E. ఎందుచేత?

N. వీధులు బహు విశాలముగా ఉన్న వి. (Para. 387.)

E. వలూరు ఎటువంటిది?

N. అదిన్ని చాలా మంచిదే. (Para. 218.)

E. బెజవాడకు కూరగాయలు ఎక్కడనుంచి వస్తవి?

N. ఈ రెండు పట్లములనుంచి వస్తవి.

E. ఈ పట్లములనుంచి వస్తువులు త్వరగా చేరుతవా?

N. కాలనలు ఉన్న వి గనుక త్వరగానే చేరుతవి. (Paras. 380 & 382.)

E. పడవలు ఎన్ని గంటలకు బైలు దేరుతవి?

N. సుమారు ెండు గంటలకు గాని మూడు గంటలకు గాని బెలుదేరుతవి.

E. ఎందుచేత కాలము మితము లేదు? (Paras. 380 & 382.)

N. ఆ పడవలు సాహుకార్లవి గనుక వారు తమ ఇష్టప్రకారము జరిగిస్తారు. [(Para. 425.)

E. మనిషి ఒకటింటికి ఎంత పుచ్చుకొంటారు?

N. అది కూడా వారి ఇష్టప్రకారమే. (జరిగిస్తారు understood.)

- E. అన్ని పడవలవాండ్లు ఒకలాగున పుచ్చుకొంటారా? లేక వాండ్ల వాండ్ల ఇష్టము చొప్పనా?
- N. సాధారణముగా అందరు ఒకలాగున పుచ్చుకొంటారు, గాని ఒకప్పుడు పోటీలమాద అణా పుచ్చుకొంటారు.

Digitized by Google

- E. పడవలు ఏ మాసములో వేస్తారు? (Para, 306.) '
- N. ఈ మాసములో నే. (Para. 300 (2).)
- E. ఇదివరకు వేసినారా? ఇకను వేస్తారా?
- N. ఇదివరకే వేసినారు.

English translation.

- E. Have you ever seen Masulipatam or Ellore?
- N. Yes. (Lit. I have seen them.)
- E. Is Masulipatam a nice town?
- N. Yes. It is a nice one.
- E. Why?
- N. The streets are very broad.
- E. What sort of town is Ellore? (Lit. Ellore is one of what kind?)
- N. That too is very nice.
- E. Whence do vegetables come to Bezwadah?
- N. They come from these two towns, *i.e.*, Masulipatam and Ellore.
- E. Do the goods from these towns arrive quickly?
- N. There are canals, and therefore they do arrive quickly.
- E. At what hour do the boats start?
- N. They start about two or three o'clock?
- E. Why is there no limit of time?
- N. Those boats belong to bankers, and therefore they do as they like.
- E. How much (passage money) do they take per man?
- N. That also they manage as they like.
- E. Do all the boatmen take one rate, or according as they like?
- N. Commonly all take one rate, but sometimes on rivalry they take an anna.
- E. In what month do they put on the boats? (i.e., on the canal.)
- N. In this month.
- E. Have they already put them on? or will they hereafter put them on?
- N. They have already put them on.



CHAPTER XII.

ON DEFECTIVE VERBS, ON COMPOUND TENSES, AND ON CERTAIN AUXILIARIES.

I. ON DEFECTIVE VERBS.

428. In Telugu, as in other languages, some verbs are defective, *i.e.*, they are only used in certain parts. A few of these verbs will now be explained.

(1) On the verb Sent.

- 429. The verb SexX to accrue is conjugated throughout all parts both in the positive and in the negative. But (except when used as an auxiliary; see para. 460) it is generally used in the *third* person only.
- 430. *First.* This verb is usually preceded by a dative case, expressed or understood; and may then be generally translated into English by the verb to get. Thus—

వర్తకమువల్ల మాకు చాలా లాభము కలుగుతున్న దా?

Is much profit accruing to you by trade? (*i.e.*, Are you getting much profit by trade).

Ques. అతనికి కష్టము కలిసినచా? Ans. కలగ లేదు. Did misfortune accrue to him? It did not accrue. *i.e.*, Did he meet with misfortune? No.

431. Secondly. With a subject in the masculine or feminine gender the verb ජපාර් has almost the same meaning as නුද්දා. Thus---

Ques. నిన్నటి దినము ఆమెకు కుమారుడు కలిగినాడా?

Was a son born to her yesterday?

Ans. కుమారుడు కలగ లేదు, కుమార్తె కలిగినది.

A son was not born, but a daughter.

అతనికి ఎంత మంది కుమాళ్లు కలిగినారు?

How many sons have been born to him?-or-How many sons has he got?

N.B.—In this sense $\mathfrak{S} \mathfrak{W} \mathfrak{K}$ is sometimes used in the *first* or *second* person.

432. Thirdly. In addition to the regular parts of this verb, from the root ぎいん is also formed a positive *irregular indefinite tense*, which is occasionally used instead of the tenses はっこん and はっとうん. It can never be used as the COPULA. (Para. 379.)

Connected with this irregular tense, there is also an *irregular rela*tive participle, namely Xv, which will be explained hereafter.

The parts of this tense in common use (except when used as an *auxiliary*), are as follows :---

Sing. 3. {Mas. కలడు. He is, or was. Fem & Neu. కలడు, or కడ్డు. She or it is, or was. Pl. 3. {Mas. & Fem. కలడు. They are, or were. Neu. కలవు. They (neu.) are, or were.

EXAMPLES.

పూర్పము ఒక పట్టములో ఒక రాజు కలడు. Formerly in a certain town there was a king.

<i>Ques.</i> ఆయనకు కుమార్తెలు కలరా?	Ans. లేరు.
Has he any daughters?	No.
Lit. Are daughters to him?	There are not.

ఒక సామితే కద్దు. There is a certain proverb. Ques. వారికి మాకు సంబంధము కద్దా?

Is there any relationship between you and them?

Ans. సంబంధము లేదు.

No. (*Lit.* There is no relationship.)

433. Fourthly. The word š് is often used in connexion with a verbal noun, in which case the expression denotes a continuous habit. Thus—

Ques. వారు మాకు ఏమైనా ఇవ్వడము కద్దా?

Are they in the habit of giving you anything?

Lit. Is there their giving anything to you?

Ans. సొమ్తు ఎప్పడును ఇవ్వడము లేదు కాని అప్పడప్పడు కూైరెనా మజ్జిగైనా ఇవ్వడము కద్దు.

They never give me any money; but they are in the habit of sometimes giving me curry or buttermilk.

434. Fifthly. The past tense and the irregular indefinite tense are used (as will hereafter be explained) as auxiliaries to express ability. In this case they are always attached to the infinitive mood of some other verb, and initial \mathfrak{S} is changed into X. When used in this manner, these tenses are declined throughout as follows :---

		Past ten	SC.	Indef. tense.
Sing.	1.	Xలిగినాను. (or)	x ðrð ð.	గలను.
	2.	Xలిగినా వు.	x ðxð a.	గలవు.
	}∫M.	న లిగినాడు. నలిగినది.	Xల్ ⊼మ.	Χυζω.
	(F.&N.	ಸಲಿಗಿನದಿ.	గ లి గెను.	గలదు .
P l.	1.	నలిగి నాము .	నలిగితిమి.	గలము.
	2.	నలిగినారు.	X ઈપ્રેહ ે.	న ల రు.
) (M. & F.	, শহীগক্ষাঠ্য.	x0x2.	నలరు.
	э. (N.	, గలిగినారు. గలిగిన వి.	గలి సాను.	గల వు.

(2) On the verb. access.

435. The verb వలయు has only the following parts in common use— Past verb. partic. వలసి. Past rel. partic. వలసిన. Past tense sing. 3rd per. వలెను, or వలసినది. Indefinite tense. వలయును. Neg. indef. tense sing. 3rd per. వద్దు.

- 436. First. The most common use of this verb is as an auxiliary, to express the English tense must. This is explained hereafter.
- 437. Secondly. This verb preceded by ප (the infinitive of එන්) is used with a dative case to express the English verb to want or to require. Thus—

నాళు కలము కావలెను.	I want a pen.	
ఆయునకు ఆవు కావలెను.	He wants a cow.	

438. The negative of this is expressed by అక్కర లేదు, and in the Cuddapah District also by కాబట్టరు.

The word $\mathfrak{S}_{b-}\delta$ means need, and therefore $\mathfrak{S}_{b-}\delta$ describes literally means—There is no need. It is used impersonally, and does not alter whatever the subject may be. Thus—

నాకు కలము అక్కర లేదు. (Cud. or కాబట్టదు.) I do not want a pen. ఆయునకు ఆ ఫుస్తకాలు అక్కర లేదు. He does not want those books.

439. Sometimes also in familiar conversation the negative is expressed by వన్లు with a dative case. Thus---

> ఆ కాగితాలు నాకు వద్దు. I do not want those papers. మూకు అన్నము కావలెనా, వడ్దా? (Cud. or కాబట్టదా.) Do you want any rice, or not?

(3) On the verb විව්රාා.

440. The verb **30**ccc to be known is conjugated throughout all parts, but is commonly used only with a neuter subject in the third person. It is usually preceded by a dative case, expressed or understood.

The following examples will explain its use :---

Q. అతని ఇల్లు మా కు తెలుసునా?	A. తెలియదు.
Do you know his house?	No.
Lit. Is his house known to you?	It is not known.
Q. నా మాటలు అతనికి తెలిసినవా?	A. తెలియ లేదు.
Does he understand my words?	No.
Lit. Were my words known to him?	They were not known.

సీవు రేపు బైలు దేరవలసినది. You must start to-morrow.

Do you understand?

తె**లి**సినదా?

From the above examples it will be seen that where in English we use a present tense and say—Do you understand? in Telugu they use the past tense and say—Do you see? In the same manner where in English we usually say—Do you see? (in the sense of—Do you understand?) in Telugu they say—మాచినారా? Did you see?

N.B.—In Telugu when speaking of being acquainted with any person, the indefinite tense of the verb $\Im \infty K$ is generally used. Thus—

ఆయనను ఎరుగుదురా?	ఎరు గు దును.	ఎరుగను.
Do you know him?	Yes.	No.

(4) On other Defective Verbs.

441. The following examples illustrate the use of a few other defective verbs :---

దీన్ని గురించి బాకు వబు లో స్తుంది?

What do you think about it? (Lit. What is thought to you?)

్దాకు ప్రపిన్ని లోచిలేదు.

I have not thought anything about it. 23

వర్తకమువల్ల మాకు నెలకు ఎంత సామ్ను దొరుకుతుంది? How much money do you obtain a month by trade? (*Lit.* Is obtained to you.)

అతనికి మంచి బహుమానము దొరికినది.

He obtained a nice prize.

ఇదివరకు ఆ చిన్నవానికి ప్రాత బాగా కుదరలేదు. That boy has not yet acquired a good hand.

ఈ నెలలో ఆసు గంటలకు తెల్లవారుతుంది. This month it dawns at six o'clock.

II. ON COMPOUND TENSES.

442. In addition to the various tenses given in chapter VII there are also certain compound tenses, which will now be explained.

(1) Strongly marked Positive Progressive Present Tense.

443. In order to mark progressive present time very strongly, the primary tense is sometimes separated from the present verbal participle, which in this case generally lengthens its final vowel. Thus—instead of saying అతడు చదువుతున్నాడు, we may say అతడు చదువుతు ఉన్నాడు.

The present participle, when thus written separately, sometimes takes emphatic $\overline{\neg}$ to express a *continuous* action. Thus—

అతడు ఇంకా చదువుతునే ఉన్నాడు.

He is still reading on-or-He is still continuing to read.

(2) Progressive Future Tense.

He will be taking his bath now, so wait a little, and then go (to him).

The negative of this may be expressed by prefixing a present verbal participle to the negative tense たってん. Thus---

ఆయన ఇప్పడు స్నానము చేస్తు ఉండడు గనుక పెళ్లండి. He will not be bathing now, so go (to him) now.

(3) Future Perfect Tense.

445. By prefixing the past verbal participle of any verb to the tense cotors a positive future perfect tense is formed. Thus—

ఆ పని ఇదివరకు చేసి ఉంటాడు.

By this time he will have done that work.

The negative of this tense may be expressed by prefixing a past verbal participle to the tense doca. Thus---

ఈ పాటికి అతడు అక్కడ చేరి ఉండడు. He will not have arrived there by this time.

(4) Compound forms of the Indefinite Tense.

446. Two positive compound tenses are formed by prefixing the present and past verbal participles of any verb to the tense action. These are sometimes used in the place of the two last-mentioned tenses.

Emphatic -s is often affixed to the past verbal participle, when thus used. Thus—

ఈ పాటికి ఆయన బైలు దేరుతు ఉండును. He would be starting by this time. (Or—will be starting.) ఆయన ఈ పాటికి బడికి వెళ్లే ఉండును. He would have gone to school by this time. (Or—will have gone.)

(5) Perfect or Pluperfect Tense.

447. Instead of the simple past tense, the tense にってん or につどれ, preceded by the past verbal participle of any verb, is sometimes used as a strongly marked perfect or pluperfect tense. When thus used, emphatic is sometimes affixed to the past verbal participle. Thus—

> వారు వచ్చి ఉన్నారు (or ఉండిరి)—or—వారు వచ్చే ఉన్నారు (or ఉండిరి).

They have come-or-They had come.

(6) Imperfect Tense.

148. By prefixing the present verbal participle of any verb to the tense Goodの, an imperfect tense is formed. Thus-

> నిన్నటి దినమం \mathbf{e} ఆ పుస్తకము చదువుతు ఉంటిని. All yesterday I was reading that book.

449. In the Northern Circars instead of dodd? the tense dara is (the contracted form of doddrive) is generally used to form the imperfect tense, so that the imperfect tense has exactly the same form as the strongly marked progressive present tense. Thus the above sentence would in the Northern Circars be as follows—

నిన్నటి దినమం తా ఆ పుస్తకము చదువుతు ఉన్నాను. All day yesterday I was reading that book.

When the latter mentioned form of the imperfect tense is used, the *context* will always make the meaning clear. And when translating from English into Telugu, the student to prevent confusion can use the form with *deol3*.

In Telugu the imperfect tense is only used when it is required to express—that the action spoken of, although ultimately completed in past time, yet was at the time referred to in the sentence in process of performance, and not a completed action.

Thus, in answer to the question—When you saw him, what was he doing? We might reply—ఆయన ఒక మనిషిలో మాట్లాడుతు ఉండెను. (Northern Circars మాట్లాడుతు ఉన్నాడు.)—He was talking to some one.

So again in the sentence—As I was going along yesterday, some stranger was talking with you. Who was he? the latter part of the sentence would be expressed as follows—మూలో ఒక కొత్త మనిషి మాట్లాడుతు ఉండెను. ఆయన ఎవరు? (Nor. Cir. మాట్లాడుతు ఉన్నాడు.)

- 450. The negative imperfect tense is expressed by prefixing the present participle to ఉండలేదు. Thus in the sentence—When you came yesterday, I was not taking a bath—the latter part would be expressed in Telugu as follows—నేను (నిన్న) స్నానము చేస్తు ఉండలేదు.

(7) Continuous Imperfect.

452. The English tense formed by prefixing the words—have been—to the present participle (e.g., I have been making) expresses—that the action spoken of was commenced in past time, and has been in continuance up to the present time. To express the same meaning in Telugu the progressive present tense is used. Thus—

మారు ఆయునతో ఎన్నాళ్లనుంచి స్నేహము చేస్తున్నారు?

How long have you been enjoying a friendship with him? (*Lit.* From how many days are you making friendship with him?)

ఒక సంవత్సరమునుంచి ఆయనతో స్నేహము చేస్తున్నాను.

I have been enjoying a friendship with him for a year. (Lit. From a year I am enjoying.)

నేటికి నెల రోజులనుంచి వడగాలి వేస్తున్నది. The hot wind has been blowing from a month to day.

III. ON CERTAIN AUXILIARIES.

On the Use of the Auxiliary వచ్చును to express permission, rendered in English by the Auxiliary may.

153. The auxiliary may, expressing PERMISSION, is rendered in Telugu by affixing the auxiliary వచ్చును (The third person singular neuter of the positive indefinite tense of వచ్చు. See para. 320.) to the infinitive of any verb. వచ్చును when thus used is impersonal, and never changes whatever the subject may be. Thus—

బ్రౌహాణులు కూరగాయలు తినవచ్చును. Brahmans may eat vegetables.

బీదవాడు దొంగిలించవచ్చునా? May a poor man steal?

అతడు రేపు నావద్దికి రావచ్చును. He may come to me to-morrow.

సేను రేపు ఆ పని చేయవన్చునా? May I do that work to-morrow?

ఈ రోజు దర్జీ నా చొక్కా కుట్టవచ్చునా? May the tailor sew my coat to day?

నీవు వెళ్లవచ్చును. You may go.

On the Use of the Auxiliary නවනා and නවැනස to express necessity, rendered in English by the Auxiliary must or ought.

454. The auxiliary must or ought, expressing NECESSITY, is rendered in Telugu by affixing the auxiliaries ゴラズ or ゴンれん (From ゴンズ). See para. 436.) to the infinitive of any verb. These words are impersonal, and do not alter whatever the subject may be. Thus—

> మనము మన తల్లిదండు లకు లోబడి ఉండనలసినది. We must be obedient to our parents.

ఉపకారమునకు ప్రత్యుపకారము చేయనలెను. We must do a return-kindness for kindness—(i.c., We must do kindness in return for kindness).

మూరు రేపు పది గంటలకు నావలెను. You must come to-morrow at ten o'clock.

అతడు ేపు ఆ ఊరికి వెళ్లనలసినది. He must go to that village to-morrow.

182

On the use of the Auxiliaries හායක, රාකා, and නකා to express prohibition, rendered in English by the Auxiliary must not or ought not.

- 455. The auxiliary must not, or ought not, expressing PROHIBITION, is rendered in Telugu by affixing the auxiliary හායන to the infinitive of any verb. (හායන is the negative indefinite tense singular third person neuter of හායන to agree.) It is used impersonally, and means-It does not agree or fit, i.e., It is not suitable or fitting.
- 456. Instead of కూడదు the word రాదు may not (the third person neuter singular of the negative indefinite tense of వచ్చు) is occasionally used. రాదు when thus used is impersonal. Thus—

దొంగి**లించ కూ**డాు. (Or రాదు.) We must not steal.

్ అతడు అక్కడికి వెళ్ల కూడదు. (Or రాదు.) He must not go there.

సీవు అట్లా చేయ కూడదు. (Or రాదు.) You must not do so. (Or You ought not to do so.)

457. Instead of కూడను or రాను the auxiliary వన్లు (the third person singular neuter of the negative indefinite tense of నలయు, see para. 435) is often used, but it is only common when the subject is in the second person. When thus used, వన్లు gives to the infinitive to which it is attached the force of a negative imperative, and may be rendered in English by the words—do not, or don't. This form is in fact more frequently used than the regular form of the negative imperative in So and So. (See para. 353.) Thus—

> సీవు ఇక్కడికి రావద్దు. Do not come here.

మారు ఆ కాగితముమాద వ్రాయవద్దండి. Please do not write on that paper.

```
ేక్రోలు పేయవద్దు.
Do not shout.
```

తొందర ెుట్టవద్దు. Do not bother.

ఈ సంగతి ఆయనతో చెప్పవద్దు. Do not tell this matter to him.

458. Sometimes however නසුරා is used, when the subject is in the *first* or *third* person. This is most common in questions. Thus—

- Q. ఆయన ఆ ఉత్తరము చదువ వద్దా? A. చదువ వద్దు. Ought he not to read that letter? No. Lit. He ought not to read.
- Q. ఆయన వెళ్లవద్దా? A. వెళ్లవద్దు. Must he not go? No. Lit. He must not go.
- Q. నేను రావడ్దా?A. రావచ్చును.Must I not come?Yes, you may come.

A beginner had better use \mathfrak{A} when the subject is in the second person only.

On the use of the words පරා-රව්යා to express the English Auxiliary need not.

459. The auxiliary need not, expressing that the doing of something is UNNECESSARY, is rendered in Telugu by affixing to the infinitive of any verb the words ಅಕ್ರ_ రేదు. (See para. 438.) Since ಅಕ್ರ_ రేదు begins with a vowel, the letter \overline{S} is always attached to the preceding infinitive. Thus—

> మారు రానక్కరలేదు. (i.e., మారు రాన్ అక్కరలేదు.) You need not come.

ఆయన వెళ్లనక్రరేదు. He need not go.



On the use of the Auxiliaries Xවරා and Xව්ඨිතානා (or Xව්ඨම්හ) to express *ability*, rendered in English by the Auxiliaries *can* and *could*.

460. To express ABILITY in present time, rendered in English by the tense *I can*, or *I am able* the tense Xex (Para. 434) is affixed to the infinitive of any verb. Thus—

నేను పాడ గలను.

I can sing—or—I am able to sing.

సీవు ఆ పని చేయగలవా?

Can you do that work?

ఆయన బాగా వాయగలడు. He can write well.

కోతులు చెట్లు ఎక్క_గలవు. Monkeys can climb trees.

461. To express ABILITY in past time, expressed in English by the tense *I could*, or *I was able*, the tense XOATN or XOADN (See para. 434) is added to the infinitive of any verb. Thus—

> నిన్న ఆ పని అంతా చేయ గలిగినాడా? Could he do all that work yesterday? (or—Was he able to do.)

మారు ఆ కొండ పలాను ఎక్క_నలినినారు? How were you able to get up that hill?

N.B.—The form with the past tense is not very often used in Telugu.

On the use of the Auxiliaries ව්රා and ව්8 න් ානානා (or න් ම්වා) to express *inability*, rendered in English by the Auxiliaries *cannot* and *could not*.

462. To express INABILITY in present time, rendered in English by the tense *I cannot*, or *I am not able*, the tense うん (See para. 342) is affixed to the infinitive of any verb. Thus—

ేను నడవలేను. I cannot walk—or—I am not able to walk. 24



సీవు ఆ పని చేయలేవా? Cannot you do that work? ఆయన బాగా వ్రాయలేడు. He cannot write well. కుక్కలు చెట్లు ఎక్కలేవు.

Dogs cannot climb trees.

N.B.—The learner must be careful not to confuse the use of the tense తేను expressing INABILITY with the ordinary negative past tense, formed by affixing తేవు to the infinitive of any verb (See para. 351). The only case in which any ambiguity can arise is, when the verb expressing INABILITY is put in the third person neuter or feminine. In this case there is nothing but the context to distinguish it from the negative past tense. Thus— $\mathfrak{SS}_{b-} \mathfrak{SS}_{b-} \mathfrak{SS}$

In all other cases there will be no ambiguity. Thus—ఆయన రాలేదు always means—He did not come—and ఆయన రాలేడు always means—He cannot come. నేను పాడలేదు always means—I did not sing—and నేను పాడలేను always means—I cannot sing.

463. To express INABILITY in past time, expressed in English by the tense I could not, or I was not able, లేక is affixed to the infinitive of any verb, and the tense హాయినాను or హోతిని added. Thus—

నిన్న ఆ పని చేయలేక హాయినాను. (Or హాతిని.) I could not do that work yesterday. దానికి ఉత్తరువు చెప్పలేక పోయినాడు. (Or పోయెను.) He could not give an answer to it.

ఆ ఉత్తరము చదవలేక పోయినారు. (Or పోయిరి.) They could not read that letter.

On the use of the Auxiliaries నేర్తును, నేరను, చాలుదును, and చాలను.

464. Instead of the tense గలను the tenses నేర్తును and చాలుదును (the positive indefinite tenses of నేర్పు and చాలు) are occasionally used to express ABILITY. Thus—

అతడు ఆ పని,బాగా చేయనేస్పునా? Can he do that work well? (i.e., Is he able to do?)

465. Instead of the tense ව්රා the tenses තිරන and තාවනා (the negative indefinite tenses of තිහා and තාවා) are frequently used to express *inability*. Thus—

అతడు ఆ అర్జి వ్రాయాచాలడు. He cannot write that petition. (i.e., He is not able.)

ఆ కుక్క గోడ ఎక్కచాలదు. That dog cannot climb the wall.

వారు ఆ పని చేయనేరరు. They cannot do that work.

On the use of the words వల్లకాడు, or వల్లలేదు.

466. The word නසු is a noun signifying means. Hence the expression නසු පැති or නසු ඒක signifies—There is no means, i.e., It is not possible or—It is impossible. This expression, therefore, does not imply inability on the part of the subject but some want of means, i.e., impossibility arising from external causes. When preceded by an infinitive, නසු පැත or නසු ඒක is used as follows :—

> అక్కడికి పోవల్లకాదు. It is impossible to go there.

Instead of the infinitive mood the dative case of the verbal noun is generally used. (See next chapter.) Thus—

అక్కడికి పోవడానకు వల్లకాదు. (Or వల్లలేదు.) It is impossible to go there.

పడవలు అన్ని ఇదివరకే బైలుదేరినవి గనుక ఈ రోజు వెళ్లడానకు వల్లకాదు.

All the boats have already started, and so it is impossible to go to-day.

Instead of వల్లకాదు the words వల్లపడదు are sometimes used. Thus—

- ఆ పుస్తకము నాది కాదు గనుక మాకు ఇవ్వడానకు వల్లపడదు. (Or నల్లకాదు).
- That book is not mine, and therefore it is impossible for me to give it to you.

On the use of the Verb ಅතුහ to express ability and inability.

467. The simple verb ಅනුහ is sometimes used to express ABILITY and INABILITY. Thus—

ఆ పని సీచేత అవుతుందా? (Or సీవల్ల.) Can you do that work? (*Lit.* Will that work become by you?) ఆ పని నాచేత కాదు. (Or నావల్ల.) I cannot do that work. (*Lit.* That work will not become by me.)

468. The following remarks will be found useful :---

In English can and cannot are sometimes used to express PER-MISSION and PROHIBITION. Thus-

You can come into this room, but you cannot go into that room. In Telugu this must be rendered not by Xex and もx, but by verbs meaning may and may not or must not, as—

మారు ఈ గదిలోకి రావచ్చును గాని ఆ గదిలోకి పెళ్లడానకు వల్లకాదు.

183

The following exercises illustrate the use of the auxiliaries :---

Exercise I.

Servant. అయ్యా, కర్రలు లేవు. సీళ్లవాడు ఈ చెట్టు కొట్టివేయవచ్చునా? Master. కొట్టివేయకూడదు. కర్రలు బజారులో కొనవలసినది.

Servant. రెండు బండ్లు కొనవచ్చునా?

Master. రెండు కొనవద్దు. ఒకటి చాలును.

Servant. Sir, there are no sticks. May the waterman cut down this tree? Master. He must not cut (it) down. You must buy sticks in the Bazaar. Servant. May I buy two bandies? (i.e., Bandy loads.) Master. Do not buy two. One is enough.

Exercise II.

Cartmen, మేము రేఫు అయిదు గంటలకు రావలెనా?

Master. అయిదు గంటలకు రానక్కరలేదు. వడు గంటలకు రావలసినది.

Cartmen. ఎన్ని బండ్లు రావలెనండి?

Master. ెండు రావలెను.

Cartmen. అయ్యా, మీ సామాను చాలా బరువు. ెండు బండ్లమీ చెట్టలేము.

Master. మంచిది. మూడు బండ్లమూద పెట్టవచ్చునా?

Oartmen. పెట్టలేము, నాలుగు కావలెను.

Master. మంచిది. నాలుగు రావచ్చును.

Cartmen. చిత్తము. వస్తామండి.

Cartmen. Must we come to-morrow at five o'clock?

- Master. You need not come at five o'clock. You must come at seven o'clock.
- Cartmen. How many carts must come, sir?

Master. Two.

Cartmen. Sir, your baggage is a great weight. We could not put it on two carts.

Master. Very well. Can you put it on three carts?

Cartmen. We can't, sir, four are needed.

Master. Very well. Four may come.

Oartmen. Your pleasure. We will come, sir.

Exercise III.

Munshi. నేను రేపు లొమ్రది గంటలకు రావచ్చునా?

Master. ఎందుచేత? యధ్చాప్రకారముగా ఆరు గంటలకు రావలసినది.

- Munshi. రేపు పొద్దున నాకు ముఖ్యమైన పని ఒకటి ఉన్నది గనుక ఆరు గంటలకు రావడానకు వల్లకాదండి. తొమ్తిది గంటలదాకా సెలవు దయ చెయ్యండి.
- Muster. మంచిది. సెలఫు ఇస్తాను గాని తొమ్తిది గంటలకు రావద్దు, రెండు గంటలకు రండి.
- Munshi. చిత్తము. నేను సెలవు పుచ్చుకొంటాను.
- Master. మంచిది. సెలవు పుచ్చుకోవచ్చును.
- Munshi. May I come to-morrow at nine o'clock?
- Master. Why? You must come as usual at six o'clock.
- Munshi. To-morrow morning I have a particular business, and so I cannot come at six o'clock, sir. Please give me leave till nine o'clock.
- Master. Very well. I will give you leave; but do not come at nine o'clock, come at two o'clock.
- Munshi. Your pleasure. I will take leave (i.e., I will go).
- Master. Very well. You may take leave (i.e., You may go).



CHAPTER XIII.

ON VERBAL NOUNS, THE INFINITIVE MOOD, AND VERBAL PARTICIPLES.

I. ON VERBAL NOUNS.

On the Forms of Verbat Nouns.

469. The positive verbal noun has two forms, one in と, as—ゴううと the going, and another in ばない, as—ゴゴゴズばい the going. Both have exactly the same meaning and use. The former is the GRAMMATICAL FORM, and is declined like a noun of the third declension. The latter is the соммон FORM, and is declined like a noun of the second declension. Thus—

N. పోవుట .	పోవడము.
G. పోవుట.	హావడము.
D. పోవుటకు.	హావడమునకు, or ముకు, or డానకు, or డానికి.
0. పోవుటను.	పోవడమును.

470. The negative verbal noun is formed, as has been already stated (para. 347), by prefixing the negative past verbal participle to హావడము (or హావుట); as—కొట్టక హావడము the not striking.

On the Translation into English of Telugu Verbal Nouns.

471. In English a verbal noun (or—as it is sometimes called—a Participial noun) governs the same case or cases as the verb of which it forms a part; but the noun which would have been the *subject* in the *nominative case* if the finite verb had been used, stands in the POSSESSIVE OR GENITIVE CASE when the verbal noun is used. Thus with the finite verb we say—YOU wrote that letter—but with the verbal noun—YOUR writing that letter is not good. In Telugu a verbal noun not only governs the same case or cases as the verb of which it forms a part, but it also takes a *subject* in THE NOMINATIVE CASE. Thus—

బూరు ఆ ఉత్తరము వ్రాయడము మంచిది కాదు.

Lit. You writing that letter is not good, *i.e.*, (according to English idiom) YOUR writing that letter is not good.

బూరు ఆ పుస్తకము చదవడము పనికి రాదు.

YOUR reading that book is no use. (Lit. YOU reading that book does not come to work.)

మీారు నాళు ఆ సొమ్తు ఇవ్వకపోవడము బహు అన్యాయముగా ఉన్నది. Your not giving me that money is very unjust. (*Lit.* You not giving to me that money is very unjust.)

On the Case of a Verbal Noun.

472. The case in which the verbal noun itself is placed depends upon the construction of the sentence in which it occurs. It may be used in any case, and take any of the postpositions as affixes. Thus—

మారు ఆ ఉత్తరాలు ₍వ్యాయడము అయినదా?)

Is your writing those letters finished? *i.e.*, Have you finished writing those letters?

ఆయన పాడడము ఎప్పడైనా విన్నారా? (See para. 298.) Have you ever heard his singing?

ఆయన పులులను చంపడములో చాలా గట్టివాడు. He is a great man at killing tigers.

On a Succession of Verbal Nouns.

473. When in an English sentence two or more verbal nouns are connected by the conjunction and or but, in Telugu a similar construction is used; but if the verbal nouns have all the same subject, then all, except the last, may be expressed by past verbal participles. Thus—

Your not giving that boy the book, but abusing and beating him is great injustice.

మారు ఆ చిన్న వానికి ఆ పుస్తకము ఇవ్వక హావడమున్ను, మైగా తిట్టడ మున్ను, కొట్టడమున్ను బహు అన్యాయము.

- But as all the verbal nouns in the above sentence have the same subject, it might also be expressed as follows---
- **మారు ఆ చిన్న వానికి ఆ ఫ్రస్తకము ఇవ్వక, ైు**గా తిట్టి, కొట్టడము బహు అన్యాయము.
- Lit. Your not having given that book to that boy, (and) moreover having abused him, beating (him) is great injustice.

On the use of Verbal Nouns with the Postposition ම්.

474. When the postposition ම⁶ followed by emphatic ⁵ is added to a verbal noun, it has the force of the English expression—as soon as. Thus—

ఆయన కూర్పోవడముతోనే, ఆ చిన్న కుర్పీ విరిగిపోయినది.

As soon as he sat down on it, that little chair broke. (*Lit.* Together with his sitting down upon it.)

నేను పెళ్లడములోనే, అందరును లేచిపోయినారు. As soon as I went, all went off.

అది వినడములోనే, ఆ చిన్న వాణ్ని శిటీంచినాను. As soon as I heard it, I punished the boy.

N.B.—The past verbal participle emphasized is sometimes prefixed to the verbal noun, when thus used, without altering the meaning. Thus—

> ఆయన వచ్చేరావడములోనే, అందరును వెళ్లిపోయినారు. As soon as he came, all went away.

On the use of a Verbal Noun with the Postposition వల్ల or చేత.

475. When the postposition ズビ (or 动き) is added to a verbal noun, it generally expresses the *cause* of the action described by the principal verb. Thus—

ఆ చెట్లకు ప్రతిరోజు సీళ్లు పోయడమునల్ల అవి బాగా పూసినవి. By watering those trees every day, they have bloomed well. 25

193

మారు ఆయనతో చెప్పడమువల్ల నాకు ఆ ఉద్యోగము అయినది. By your speaking to him, I got that situation.

బడికి ఆలస్యముగా రావడమువల్ల ఆ చిన్నవాణ్ని శిట్రించినాను. I punished that boy on account of his coming late to school.

On the use of the Dative Case of a Verbal Noun.

476. The dative case of a Telugu verbal noun may as a general rule be regarded as equivalent to, and translatable by the English *infinitive*. Hence it is the form most commonly used to express the *purpose* of the action described by the principal verb. Thus—

> ఆయన ఆ పని చేయడానకు సమర్థుడు. He is a man able to do that work.

అక్కడికి వెళ్లడానకు నాకు ఇష్టము లేదు. I have no desire to go there.

ఆరు దినములలో ఆ పని చేయడానకు వల్లకాదు. It is not possible to do that work in six days.

వాడు ఆ పని చేయడానకు సమృతించలేదు. He did not consent to do that work.

ేను బందరుకు వెళ్లడానకు బండి మాట్లాడినావా? Have you bespoken a bandy for me to go to Bunder? (Purpose.)

అ పెట్ట తీసుకొని రావడానకు నీకు రూపాయి ఇస్తాను. I will give you a rupee to bring that box. (Purpose.)

II. ON THE INFINITIVE MOOD.

On the ordinary uses of the Infinitive in Telugu.

477. The Telugu infinitive mood (e.g., కొట్ట, వాయ, నడవ,) is not so frequently used in common conversation as the English infinitive mood (e.g., to strike, to write, to walk). It is seldom used except in the following instances—

First. To form a compound verb, e.g., పడకొట్టు to strike down, దిగకొట్టు to strike in, లేవనెత్తు to lift up, etc. Secondly. To form a compound tense with such word as—వచ్చును, వలెను, వలసినది, కూడడు, రాడు, వద్దు, అక్కరలేడు, గలను, లేను, etc. Thus—వ్రాయవచ్చును, రావలెను, వెళ్లవలసినది, etc., etc.

Thirdly. As a gerund following certain verbs, e.g., తలంచు, ఇచ్చు, ఆరంభించు, కోరు, etc. Thus—

ఏమి చేయ తలంచినావు? (Or చేయడానకు.) What have you thought to do?

నన్ను రాని<u>స</u>్తారా? Will you allow me to come?

అతడు ఆ పని చేయనారంభించినాడు. (Or చేయడానకు.) He has begun to do that work.

- 478. NOTE—1. When the verb which follows the infinitive begins with a *vowel*, the letter $\overline{\Sigma}$ is added to the infinitive as in the last two examples.
- 479. NOTE—2. The verb రానిచ్చు is considered as one word, and hence governs an objective case. Hence also we could not say—నన్ను రావడానకు ఇస్తారా?—but నేను రావడానకు (నాకు) సెలవు ఇస్తారా? Will you give me permission to come ?
- 480. Sometimes the infinitive with emphatic ನೆ is prefixed to a verb, to give EMPHASIS. The tense ව්నා takes the prefix මිති. Thus—

బూరు రమ్తంాట, రానే వస్తాడు. If you tell him to come, he will certainly come. ఈ ప్రపంచములో పాపము లేనివాడు లేనే లేడు. In this world a sinless man does not exist.

481. Occasionally the affix అయి is attached to the infinitive, and the verb ఉండు added. This form expresses READINESS; as వాడు ఆ పనిచెయ్య నయి ఉన్నాడు. If is ready to do that work. When thus used, న్ is added to the infinitive. 482. The word ఏల why is often attached as an affix to the infinitive mood. Thus instead of saying సీవు ఆ పని యేల చేసినావు? we may say సీవు ఆ పని చేయనేల? When thus used, న్ is added to the infinitive.

The following is a common expression—రాయి గుద్ద నేల, చేయి నావ్వ నేల?

So when used in this way either states a suppositious case or asks a question as to a habit. It is not used of a single definite action.

On the Translation into Telugu of the English Infinitive.

- 483. When in an English sentence the infinitive mood stands as the SUBJECT to the verb to be, it must be translated into Telugu by the nominative case of the verbal noun. Thus—
 - To take that money is not just—or—It is not just to take that money.

ఆ సొమ్తు పుచ్చుకోవడము న్యాయము కాదు. (*Lit.* Taking that money is not justice.) To lie is sin.

అబద్ధము ఆడడము పాపము. (Lit. Lying is sin.)

- 484. The English infinitive sometimes follows the verb to tell, or some verb of a kindred meaning, e.g., He told me to go. In Telugu this sentence would be expressed as follows—He told me—"go." Such sentences will be explained hereafter.
- 485. In many instances the English infinitive is used idiomatically, e.g., I heard the dog (to) bark. Such sentences may generally be translated into Telugu by using the verbal noun, e.g., కుక్క మొరగడము విన్నాను. I heard the dog barking.
- 486. In all other instances (except those mentioned above) the English infinitive may in common conversation be translated into Telugu by THE DATIVE CASE OF THE VERBAL NOUN. (See para. 476.) Thus—

బందరుకు పెళ్లడానకు బండి మాట్లాడినాను. I have bespoken a cart to go to Bunder. ఆ పని చేయడానకు నాకు తీరుబడిలేదు. I have not leisure to do that work.

III. ON VERBAL PARTICIPLES.

On the forms of Verbal Participles.

487. There are three verbal participles as follows—

Verbal partic. (Positive present, e.g., కొట్టుతు, చేస్తు, ఇస్తు. Do. past, e.g., కొట్టి, చేసి, ఇచ్చి. Negative past, e.g., కొట్టక, చేయక, ఇవ్వక.

488. THE PRESENT VERBAL PARTICIPLE is sometimes lengthened either by changing v into v or by adding న్ను; as—కొట్టుతు, or కొట్టుతూ, or కొట్టుతున్ను. The latter form must not be confused with కొట్టుతున్న, the progressive present *relative* participle.

489. The letter [¬] is sometimes added to the present verbal participle to express emphasis. Thus—

ఆయన ఇంకా చదువుతూనే ఉన్నాడు. (See para. 443.) He is still continuing to read.

490. When emphatic 중 is thus added to the present verbal participle, it sometimes has the force of the English expression—as soon as. Thus—

భోజనము చేస్తూనే, వచ్చినాడు. (Or చేయడములోనే.) He came, as soon as he had taken his food.

అది వింటూ నే చిన్న వాణ్ని శిత్రీంచినాను. (Or విసడములో నే.) As soon as I heard it, I punished the boy.

Whereas the verbal noun with లో (See para. 474) can be used in any sentence to express as soon as, the present verbal participle can only be used, with the same subject as that of the principal verb. Hence it could not be used in the following sentence-- నేను వెళ్లడములో నే, అంద రును లేచిపోయినారు.

- Although he came to this village, he did not come to our house. (*Lit.* Even having come to this village, he did not come to our house.)
- 492. The past verbal participle is sometimes emphasized, in which case it has the same form as the indefinite *relative* participle, from which it must be carefully distinguished. Thus—

ఈ పాటికి ఆయన బడికి వెళ్లే ఉండును. (See para. 446.) He would have gone to school by this time.

On the use of Verbal Participles.

- 493. In English participles are often used as adjectives, e.g., a rejoining mother—a deserted house, etc., etc. In Telugu, VERBAL participles never can be used as adjectives; but such English expressions as the above are rendered in Telugu by RELATIVE participles, which will be explained in the next chapter.
- 494. In Telugu, verbal participles are very largely used to prevent a succession of *finite* verbs. Hence, when translating from Telugu into English, a verbal participle must often be translated by a finite verb with some conjunction, e.g., *and*, *but*, etc. Thus—

ఆయన భోజనము చేయక, ఫ్రుస్తకములు తీసుకొని, బడికి వెళ్లినాడు.

He did not eat his food, but took his books, and went to school. Lit. Not having eaten his food, having taken his books, he went to school.

198

ఒక నాడు కొందరు పనివాండ్లు ఒక దూలము పలకలుగా కోస్తూ, అక్క డక్కడ' మేకులు దిగకొట్టి, సాయంత్రము ఇండ్లకు వెళ్లిపోయినారు. అప్పడు ఒక కోతి అక్కడికి వచ్చి, ఆ దూలము మీద ఎక్కి, ఆడుతూ, పక్కలు వీవు గోకుకొంటూ, నిక్కుతూ, ఆ మేకులు చూచి, అవి రెండు చేతులతో పట్టుకొని, బలవంతముగా ఊడ పెరికినది.

On a certain day some workmen, whilst cutting up a beam for planks, inserted some wedges here and there, and went away in the evening to their homes. Then a monkey having come there, mounted upon the beam, and whilst playing, and scratching its back and sides, and peering about, saw the wedges, and having seized them with both hands, drew them out.

495. In Telugu whenever the *present* verbal participle is used, it expresses an action which takes place CONTEMPORANEOUSLY WITH the action described in the principal verb. But whenever the *past* verbal participle is used, it expresses an action which has taken place PREVIOUS To the action described in the principal verb. Thus—

ఒక దూలము పలకలుగా కోస్తూ, అక్కడక్కడ మేకులు దిగకొట్టినారు. Whilst cutting up a beam for planks, they here and there inserted wedges.

ఆ కోతి ఆ మేకులు చూచి, ఊడ పెరికినది.

The monkey having seen the wedges, drew them out.

పండ్లు తెచ్చుకొని, తింటూ వచ్చినాడు. Having taken some fruit, he came eating it.

496. The above remark must be specially remembered, for in English the present participle is often used, where in Telugu a past verbal participle only can be used. Thus for instance in English we may say—The monkey SEEING the wedges, drew them out—But in the corresponding Telugu sentence we can use the past verbal participle only, viz., చూచి. (We may say—చూస్తూనే ఊడ పరికినది—but the meaning will then be as soon as it saw. (See para. 490.)

The present verbal participle is commonly used in Telugu, where in the corresponding English sentence it either (1) follows the verb; asHe came eating it. Or (2) is preceded by whilst ; as—Whilst cutting up a beam into planks, they inserted wedges.

- 497. In Telugu the past verbal participle (like participles in English) sometimes expresses the REASON of the action described by the principal verb. Thus, in the sentence—నా మాటలకు చాలా భయపడి, పారిపోయి నాడు—the past verbal participle భయపడి expresses the reason of పారి పోయినాడు, i.e., He ran away, because he was frightened.
- 498. In Telugu, verbal participles (except in a few particular instances mentioned below) always express a subordinate action performed by the subject of the principal verb. Thus—

ఆయన భోజనము చేస్తూ, ఆ సంగతిని గురించి నాతో మాట్లాడినాడు. Whilst taking his food, he spoke with me about that matter.

మారు లోపలికి వచ్చి, కూర్చుండండి. Please come in, and sit down.

నేను వాణ్ని ొట్టక, విడిచి పెట్టినాను. I did not beat him, but let him go.

నా మాటలు వినక, అనేకులు చెడిపోయినారు. Not having listened to my words, many have gone to ruin.

499. A verbal participle is sometimes repeated to denote a CONTINUOUS ACTION. Thus—

పంకా లాగుతు లాగుతు, చాలా మాట్లు ఆపినావు. Whilst pulling the punkah, you stopped several times.

మా అల్లుడు తిని తిని, మా ఇల్లంతా గుల్ల చేసినాడు. Our son-in-law by continually eating, has ruined us.

500. The present verbal participle of a verb is sometimes prefixed to various parts of the verb వచ్చు, but specially to the past tense, to denote the REPETITION of an action. Thus—

ఎవరు ఏమి అడిగినా, ఆయన లేదనకుండా, ఇస్తూ వచ్చెను.

Whatever any one asked him for, he did not say "no", but kept giving it.

మారు ఉత్తరాలు వ్రాసి పంపిస్తూ రావలెను. You must keep writing and sending letters. 501. A positive past verbal participle prefixed to a negative, expresses INCOMPLETENESS. Thus—

> వచ్చీ రాని చదువు ఏమి ప్రయోజనము? What is the good of an imperfect education ?

> > On Verbal Participles used Absolutely.

502. In some instances the positive past verbal participle and the negative past verbal participle are used ABSOLUTELY, i.e., with a different subject from that of the principal verb. When a verbal participle is thus used absolutely in English, the phrase is called a nominative absolute. Thus—

(వానికి) వడతగిలి, పడిపోయినాడు.

The heat having struck him, he fell down.

నిన్న వానికి జ్వరము తగిలి, (వాడు) చాలా బాధపడినాడు.

Yesterday fever having attacked him, he suffered greatly.

అప్పడు నీకు శాపవిమాచనము అయి, బ్రాహ్రణత్వము పొందుతావు.

Then your curse having been removed, you shall obtain the state of a Brahmin. (*Lit.* Then deliverance from the curse having become to you.)

మాకు ఏమి కావలసి, ఇటువంటి పండ్లు తెచ్చి ఇస్తున్నారు?

What do you want, that you have brought such fruit, and are giving it to me? (*Lit.* What having been wanted to you, having brought such fruit, are you giving it to me?)

ఆ బౌహ్హణునికి దయ వచ్చి, చదువు చెెప్పినాడు. Compassion having come to the Brahmin, he taught me.

అక్కడ నాకు జీవనము జరగక, ఇక్కడికి వచ్చినాను.

There not having accrued to me a livelihood there, I came here, *i.e.*, There being no maintenance for me there, I came here. 26 నాకు ఆ సొమ్ను అన్న వస్త్రములకు చాలక, చాలా ఇబ్బంది ప**డుతం** న్నాను.

That money not being enough for my wants, I am suffering much distress.

నాకు నిన్నటి రాత్రి నిద్ర పట్టక, చాలా బాధ పడినాను.

Sleep not having come to me last night, I was much troubled, *i.e.*, As I did not get any sleep, etc.

It will be noticed that—(1) The positive present verbal participle is never used absolutely.—(2) When a verbal participle is used absolutely, it is generally the verbal participle of an *intransitive verb*.—(3) The verbal participle used absolutely is generally preceded by a *dative* case (expressed or understood), which refers to the same person as the subject of the principal verb.—(4) The verbal participle used absolutely generally gives the reason of the action described by the principal verb.

Practice alone can teach the student when he may use a verbal participle *absolutely*, and a beginner had better avoid doing so.

Two Idioms in which the Positive Past Verbal Participle is always used absolutely.

503. In the two following idioms the positive past verbal participle is always used *absolutely*.

First. When it precedes such words as ప్రయోజనము, లాభము, etc. In this case it is equivalent in meaning to the *verbal noun* of the same verb. In sentences of this kind ఉన్నది is understood, but not expressed. When the verb is in the negative, లేదు is always expressed. Thus—

> మారు ఇంత కష్టపడి వమి ప్రయోజనము? (Or కష్టపడడము.) What is the good of your taking so much trouble?

మారు వెళ్లి వమి ప్రయోజనము? (Or వెళ్లడము.) What is the good of your going ? ్ నీవు వ్యసనపడి వినియోగము లేదు. (Or వ్యసనపడడము.) Your grieving is no good.

వడ్చి పమి ప్రయోజనము? (Or పడవడము.) What is the good of your crying?

504. Secondly. Before a sentence stating the lapse of time. In sentences of this kind the finite verb is always idiomatically put in the singular, although the subject may be in the plural. Thus—

బూరు ఇక్కడికి వచ్చి, ఎన్ని మాసములు అయినది?

How many months have elapsed, since you came here.

నేను మాకు తెలియచేసి, ఎంత కాలము అయినది?

How long is it, since I informed you? Lit. I having informed you, what time has elapsed?

నేను ఆ ప్రస్తకము చదివి, నాలుగు మాసములు అయినది. Four months have elapsed, since I read that book.

Adverbial form of the Negative Verbal Participle.

505. The termination ාංක is often attached to the negative verbal participle, and it then becomes an adverb; as -- ත්රාණාංක without doing.

This form (together with any words connected with it) is inserted in a sentence as an *adverbial phrase*, and generally expresses nearly the same meaning as the simple participle in \mathfrak{S} . Thus—

నీవు ప్రస్తకము చదవకుండా ఊరికే చూస్తున్నావు.

You are merely looking at the book, without reading it.

అక్కడ నాకు జీవనము జరగకుండా ఉన్నది.

I cannot get a livelihood there. (Lit. There a livelihood is without accruing to me.)

ఎందుచేతనో ఆయన రాకుండా ఉన్నాడు.

For some reason or other he is not coming. (*Lit.* Without coming.)

>**}**€€€

204

CHAPTER XIV.

507. The three following chapters are on SUBORDINATE SENTENCES.

(1) Chapter XIV treats of what are called in analysis ADJECTIVE SENTEN-CES, because they occupy the position of *adjectives*.

(2) Chapter XV treats of what are called in analysis ADVERBIAL SENTENCES, because they occupy the position of *adverbs*.

(3) Chapter XVI treats of what are called in analysis NOUN SENTENCES, because they occupy the position of *nouns*.

508. In Telugu, subordinate sentences always *precede* the sentence on which they depend.

ON ADJECTIVE SENTENCES.

509. In English an adjective sentence is always introduced by a relative pronoun, e.g., who, which, that, or by some word that can be used in the place of a relative pronoun; e.g., where, when, etc. Thus—

A man, who is wise, is respected. The book, that I gave him, is torn. The time, when he will come, is uncertain.

An English adjective sentence (and also many English participles and participial phrases) may generally be translated into Telugu by using a relative participle. Sometimes, however, they are best rendered by a subordinate sentence ending in %, and including the pronoun $\lambda \preceq \simeq$ or some kindred word, e.g., $\lambda \simeq \simeq$, $\lambda \simeq \simeq$, $\omega \simeq \simeq$, etc.

PART I. ON THE USE OF RELATIVE PARTICIPLES.

(A) GENERAL EXPLANATION.

On the forms of the Relative Participles.

- The Telugu *relative participles* are indeclinable. They are as follows—
- (1) The positive progressive present, ending in ఉన్న; as చ్రాస్తున్న.
- (2) The positive indefinite, ending in ⁻; as ごん
- (3) The positive past, ending in న; as , කැಸಿన.
- (4) The negative indefinite ending in ని; as (නාණාව.

- 510. As already mentioned (para. 363), negative relative participles are also sometimes formed by prefixing the negative past verbal participle of any verb to the positive relative participles of పోవు, e.g., వాయకపోతు స్న, వాయకపోయేంద్ర.
- 511. Some roots ending in డు and ను, e.g., పడు, చెడు, తను, sometimes contract the past relative participle, by dropping final న, doubling the preceding letter, and changing its vowel into . Thus పడిన or పడ్డ, తగిన or తగ్గ.
- 512. In addition to the above there are also the four corresponding passive relative participles; as—వాయబడుతున్న, వాయబడే, వాయబడిన, వా యబడని; but these are not often used in conversation; and whenever the passive occurs in English, the Telugu idiom generally requires the meaning to be expressed actively.
 - On the Translation of English Participles, Participial Phrases, and Relative Sentences by Telugu Relative Participles, and Relative Participial Phrases.
- 513. In the analysis of English sentences we find that PARTICIPLES, PAR-TICIPIAL PHRASES, and RELATIVE SENTENCES qualify nouns and stand in the same relation to them as adjectives. For instance in the sentence— Call that Brahman writing—the participle—"writing"—qualifies the noun—"Brahman", and stands in the same relation to it as an adjective. Again in the sentences—Call the Brahman writing in that room—and— Oall the Brahman, who is writing in that room—the participial phrase— "writing in that room"—and—the relative sentence—who is writing in that room"—qualify the noun—"Brahman", and stand in the same relation to it as an adjective.

In Telugu (as has been already stated, para. 493) a verbal participle or a verbal participial phrase can never occupy the position of an adjective;

Digitized by Google

but a RELATIVE PARTICIPLE or a RELATIVE PARTICIPIAL PHRASE is specially used in the position of an adjective, and discharges the same functions as an English participle, participial phrase, or relative sentence, when used to qualify a noun. Hence—when in an English sentence a participle, participial phrase, or relative sentence is used in the position of an *adjective* to qualify a noun, it may be translated into Telugu by a relative participle or a relative participial phrase.

For example—In order to translate the English sentence—Call that Brahman writing—we cannot use the present, verbal participle and say— ఆ బౌహ్హణుని వాస్తు పిలు; but we must use the present relative participle, and say—ఆ వాస్తున్న బౌహ్హణుని పిలు.

In the same manner the sentences—Call the Brahman, writing in that room—and—Call the Brahman, who is writing in that room—must both be translated into Telugu by using the present relative partciple. Thus—

ఆ గదిలో వ్రాస్తున్న బ్రాహ్షణుని పిలు.

NOTE-By a relative participial phrase is meant-a relative participle (e.g., వాస్తున్న) together with the words closely connected with it (e.g., ఆ Xదిలో). Hence ఆ Xదిలో వాస్తున్న is called a RELATIVE PARTICI-PIAL PHRASE.

On the Translation of Telugu Relative Participial Phrases by English Relative Sentences.

514. A relative participle or a relative participial phrase in reality stands in the same relation to the noun which it qualifies, as an English participle or participial phrase does, when used to qualify a noun. Hence in some cases the former can be *exactly* rendered in English by the latter. For example—

> ఆ గదిలో వాస్తున్న బౌహ్హణుని పిలు. Call the Brahman, writing in that room.

This can more especially be done in the case of *passive* relative participles. For example—

> మీ కు**మారునిచేత వ్రాయబడిన ఉత్తరము చదివినాను**. I read the letter, written by your son.

But in Telugu *passive* relative participles are very seldom used; and in the case of the great majority of *active* relative participles it is impossible, when translating into English, to retain the *participial* form, and it becomes necessary to use an English RELATIVE SENTENCE. Thus in translating into English the sentence—మూ రుమారుడు వ్రాసిన ఉత్తరము చదివినాను—the participial form cannot be retained, but it becomes necessary to use an English relative sentence—viz.,—I read the letter, which your son wrote.

Since therefore in almost all cases it is better, and in many cases necessary to translate a relative participial phrase by an English relative sentence, throughout the following explanation of relative participial phrases they are regarded as equivalent to English relative sentences, and the explanation is entirely based upon this supposition.

Explanation of Relative Participial Phrases.

- 515. In regarding a relative participial phrase as equivalent to an *English* relative sentence the following points must be noticed—
- 516. First. The Telugu relative participle must be regarded as including within itself the English relative pronoun.
- 517. Secondly. The relative pronoun included in the relative participle always refers to the noun which in the corresponding English sentence is the *antecedent*, and this noun is always placed immediately *after* the relative participle.
- 518. Thirdly. Any words which are closely connected with the relative participle to form the relative participial phrase, are placed immediately *before* the relative participle.

519. The above observations may be illustrated by being applied to the following sentence:---

1 2 3 4 5 మూరు నాకు ఇచ్చిన ప్రస్తకము చినిగిపోయినది. 4 4 3 1 8 2 2 5 5 The book, which you gave to me, is torn.

First. In this sentence the relative participle ඉතුන් must be regarded as including within itself the English relative pronoun "which."

Secondly. The relative pronoun "which", included in the relative participle ఇచ్చిన, refers to the noun పుస్తకము, which noun in the corresponding English sentence is the Antecedent. And this noun పుస్తకము is placed immediately after the relative participle ఇచ్చిన.

Thirdly. The words మారు నాకు, which are closely connected with the relative participle ఇచ్చిన to form the relative participial phrase (మారు నాకు ఇచ్చిన), are placed immediately *before* the relative participle ఇచ్చిన.

- . 520. It may also be remarked that the relative participle is often preceded by its own particular subject, as in the above sentence in which మారు is the subject of the relative participle ఇచ్చిన. In the same way it is often preceded by an object, as in the sentence—నాళు ఈ పుస్థకము ఇచ్చిన దొరగారు సీమళు వెళ్లినారు. (The gentleman, who gave me this book, has gone to England.) In this sentence పుస్థకము is the object governed by ఇచ్చిన.
 - 521. It must be specially noticed that the Telugu relative participle does not only represent what in an English relative sentence is the verb and relative pronoun, but that if the relative pronoun in English be preceded by a preposition, that preposition also is represented by the relative participle. Thus—in the sentence—మారు <u>వాస్తున్న</u> కలము మంచి āనా?—the relative participle <u>వాస</u>్తున్న represents the English words— "with which are writing"—and the whole sentence must be translated 27

thus—is the pen with which you are writing, a good one? In like manner—

ఆయన వెల్లిన ఊరు వది? Which is the village to which he went? వారు కాపురము ఉన్న ఇల్లు ఇదే. This is the house in which they are living. నేను పులిని చంపిన తుపాకి తీసుకొనిరా? Bring the gun with which I killed the tiger.

On the Subject of a Relative Participle being understood.

522. The subject of a relative participle is often *understood* and not expressed. This is specially the case, when the subject is మనుష్యుడు or మనుష్యులు, i.e., a man or men in general. Thus—

చేసిన ఉపకారమునకు ప్రత్యుపకారము చేయవలెను.

We must do a return-kindness for a kindness which (A MAN) has done (to us.)

This sentence might also be freely translated into English thus— We must do a return-kindness for a kindness DONE. But this would not be so literal as the former translation, because చేసిన not చేయబడిన is used, the word మనుష్యుడు or ఒకడు being understood.

Three Observations in Reference to Relative Participial Phrases.

523. (i) When a relative participle of any verb is not preceded by a *subject* expressed or understood, then the English *relative pronoun* included in the Telugu relative participle must be the *subject* of the verb in the corresponding English relative sentence. Thus—

మిమ్నను పిలిచిన మనిషి వెళ్లిపోయినాడు. The man, who called you, has gone away.

బూకు ఆ ప్రస్తకము ఇచ్చిన మనిషి ఎక్కడ ఉన్నాడు? Where is the man, who gave that book to you? ఆ ఊరికి వెళ్లిన మనిషి ఇంకా రాలేదా?

Has not the man, who went to that village, come yet?

524. (2) When a relative participle of a *transitive* verb is not preceded by an *object* (in which case it is always preceded by a *subject* expressed or understood), then the English relative pronoun included in the Telugu relative participle must be the OBJECT of the verb in the corresponding English relative sentence. Thus—

> బూరు పిలిచిన మనిషి పారిపోయినాడు. The man, whom you called, ran away. ఆయన బూళు ఇచ్చిన పుస్తకము చినిగిపోయినది. The book, which he gave you, is torn.

525. (3) When a relative participle of any verb is preceded by a subject, expressed or understood (and also by an *object*, if it be a relative participle of a transitive verb), then the English relative pronoun included in the Telugu relative participle must be PRECEDED BY SOME PREPOSITION. Thus—

> నేను సొమ్తు ఇచ్చిన మనిషి కాలము చేసినాడు. The man, to whom I gave the money, is dead. సీవు ఆ ఉత్తరము వ్రాసిన కలము ఇదేనా? Is this the pen, with which you wrote that letter? నేను ఫువ్వులు కోసిన చెట్టు ఇదే. This is the tree, from which I cut the flowers. నేను నడిచిన మార్గములో చెట్లు ఏమిన్ని లేవు. There are no trees in the road, along which I walked. మారు వెళ్లిన ఊరు ఏది? Which was the village, to which you went? మారు కాపురము ఉన్న ఇల్లు చాలా మంచిది. The house, in which you are living, is a very good one.



On the Noun qualified by the Relative Participial Phrase.

- 526. The case of the noun itself which is qualified by the relative participial phrase (and which in the corresponding English sentence is the antecedent to the relative pronoun included in the Telugu relative participle) depends upon the position which it occupies in reference to the other words in the sentence. In the sentence—మూరు వ్రాసిన కాగితము ఎక్కడడన్నది. (Where is the paper which you have written)—it is in the NOMINATIVE CASE, because it (viz., కాగితము) is the subject of డన్నది. But in the sentence—మూరు వ్రాసిన కాగితము చింబివేసినాడు. (He tore up the paper, which you had written)—it is in the object of చింబివేసినాడు.
- 527. Sometimes the noun qualified by the relative participial phrase is also qualified by an *adjective*. In this case the adjective must be inserted between the relative participle and the noun. Thus—

ఆయన దయచేసిన మంచి ఈవులు. The good gifts, which he has granted. ఆయన మన యెడల కనుపరచిన అపరిమితమైన ్రేమ. The boundless love, which he has shown to us.

On Passive Relative Participles.

528. It has been already stated that passive relative participles are seldom used. Thus the English sentences—I read the letter written by your son—and—I read the letter which was written by your son—might be literally translated into Telugu as follows—మూ కుమారునిచేత వ్రాయ బడిన ఉత్తరము చదివినాను. But the more idiomatic mode of translation would be as follows—మూ కుమారుడు వాసిన ఉత్తరము చదివినాను. I read the letter which your son wrote.

In the same manner the sentence—I measured the wall built would be idiomatically translated into Telugu thus—(వారు) కట్టిన గోడ కొలిచినాను. I measured the wall which they had built.

Digitized by Google

On the Affixes ಅಟುವಂಟೆ, ಅಟ್ಟಿ, and ಟಿ.

529. Sometimes అటువంటి is affixed to a relative participle. When affixed to an indefinite relative participle, ట్ is always inserted, and when affixed to any other relative participle, contraction takes place; as చేస్తున్నటువంటి, చేసినటువంటి, చేసేటటువంటి, చేయనటువంటి. Sometimes also టి is affixed to the indefinite relative participle and అట్టి to the other relative participles; as చేసిటి, చేసినట్టి. Thus—

సీవు చేసినటువంటి పనులు మంచివి కావు.

On the Translation into Telugu of a Succession of English Relative Sentences.

530. When in English there are several relative sentences referring to the same antecedent but having different subjects, in Telugu මඩාන්රාහීතු is affixed to each of the relative participles. Sometimes, however, to the last relative participle මඩාන්රාහී only is affixed. Thus—

> These are the jewels, which I saw in Bunder, and which he stole. నేను బందరులో చూచినటువంటిన్ని, వాడు దొంగిలించినటువంటిన్ని నగలు ఇవే. (Or దొంగిలించినటువంటి.)

- 531. When in English there are several relative sentences referring to the same antecedent and having the same subject, in Telugu all but the last are expressed by verbal participles and the last by a relative participle. Thus—
 - These are the jewels, which I found, and brought from there, and showed to you.
 - సేను కనుక్కొని అక్కడినుంచి తీసుకొనివచ్చి, మాకు చూపించిన నగ లు ఇవే.
 - Lit. These are the jewels which I having found, (and) having brought from there, showed to you.

(B) ON THE RESPECTIVE MEANINGS OF THE SEVERAL RELATIVE PARTICIPLES.

FIRST. On the Relative Participle in ස්ත්ය.

532. (a) The relative participle in になっ, or the present verbal participle prefixed to になっ, is used to express progressive present TIME. Thus—

ఆ వస్తున్న మనిషికి రెండు రూపాయిలు ఇయ్యి. (Or వస్తూ ఉన్న.) Give two rupees to that man, who is coming.

ఆ పొలములో మేస్తూ ఉన్న గొడ్లు ఎవరివి? (Or మేస్తున్న.) Whose are the cattle, which are feeding in that field?

533. (b) The present verbal participle prefixed to たっぷズ or in the Northern Circars to たズム (the shortened form of たっぷズ, see para. 376) is used to express IMPERFECT PAST TIME. Thus—

> చెన్న పట్టణమునుంచి నస్తూ ఉండిన ఓడ మార్గములో బద్దలయినది. (Nor. Cir. వస్తూ ఉన్న.)

> The ship, which was coming from Madras, was wrecked on the way.

SECONDLY. On the Relative Participle in rightarrow.

534. (a) The relative participle in \leq is used to express FUTURE time. Sometimes, however, instead of the simple form the infinitive is prefixed to ar obs, the relative participle in \leq of at a. Thus—

> మారు రేపు వెళ్లే గామము పేేమి? What is the name of the village, to which you will go to-morrow? అతడు రేపు చేసే పని ఏమిటి? (or చేయబాయ్యే.) What is the work, that he will do to-morrow? (Or that he is going to do.)

535. (b) The relative participle in -s is also used to express HABIT or CUSTOM. Thus—

వారు చేసే పనులు మంచివి కావు. The works, that they do, are not good.

బందరుకు వెళ్లే మూర్గము వది? Which is the road, that goes to Bunder?

నేను తినే అన్నము తెల్లనిది. The rice, that I eat, is white.

536. (c) The relative participle in _s or the present verbal participle prefixed to ఉండే (the participle in _s of ఉండు) is often employed, where in English we employ the idiom USED TO expressing a former custom now discontinued. In these sentences the word పూర్వము or మునుపు generally precedes the relative participle. Thus—

> పూర్వము నా ద⊼రకు వచ్చే మునిషీకి కుమారుడు పుట్టినాడు. (Or నస్తూ ఉండే.)

> The Munshi, who formerly used to come to me, has got a son. (Or-who formerly used to be coming.)

> మునుపు నేను ఎక్కే గుర్రము చచ్చిపోయినది. (Or ఎక్కుతూ ఉండే.) The horse, which formerly I used to ride, is dead. (Or formerly I used to be riding.)

537. (d) The relative participle in _s is sometimes used, where the relative participle in にな would be more correct. Thus—-

ఆ వచ్చే మనిషి ఎవరు? Who is that man, who is coming ?

THIRDLY. On the Relative Participle in న.

538. The relative participle in ⊼ is used to express PAST or PERFECT time. Thus—

ే**ను** వచ్చిన పని ఇంకా కాలేదు.

The work, about which I have come, is not yet finished.

మేము మొన్న చదివిన కథలు చాలా మంచివి. The stories, which we read the day before yesterday, were very nice.

ఆ ఆవును చంపిన ఫులి పారిపోయినది.

The tiger, which killed that cow, has run away.

FOURTHLY. On the Negative Relative Participle in S.

539. The negative relative participle in \mathfrak{D} is INDEFINITE, *i.e.*, it may be used in reference to any time. Thus—

మా దొరగారు సీమకు ఉత్తరాలు పంపని రోజు లేదు.

There is not a day, on which our master does not send letters to England.

నేను చెప్పిన పని చేయక, చెప్పని పని చేసినావు.

You have not done the work, which I told you; but you have done the work, which I did not tell you.

ఈ ప్రపంచములో ఆయన చూడని దేశము ఒకటీ లేదు.

There is not a country in the world, which he has not seen.

GENERAL EXAMPLES.

ఆ కూస్తు ఉన్న పిట్ట మిక్కిలీ సొగసుగా ఉన్నది. (Or కూస్తున్న.) That bird, which is singing, is very pretty.

ప్రాద్దుటినుంచి సీవు చేస్తు ఉన్న పని యేమిటి? (Or చేస్తున్న.) (Para. 452.)

What is the work, that you have been doing since dawn? (Lit. From day light, the work which you are doing, what?)

నిన్నటి దినము నీవు చేస్తు ఉన్న పని ఇంకా కాలేదా? (Or చేస్తూ ఉండిన.)

Is not the work, which you were doing yesterday, finished yet?

సభలో మాట్లాడబాయ్యే మనిషి ఇంకా రాలేదు.

The man, who is going to speak at the meeting, has not yet arrived.

అక్కడ నేసే బట్టలు బహా మంచివి.

The cloths, which they weave there, are very good.

బూరు స్నానము చేసే నీళ్లు ఏ నూతివి? From what well is the water, in which you bathe?

సేను ఇచ్చిన కలము ఏమి చేసినావు? What have you done with the pen, which I gave you ?

అతడు చింపివేసిన యొర్ర బట్ట ఎవరిది? Whose is the red cloth, which he has torn?

ేను చదనని సీను ఉత్తరము ఎందుకు తగలఔట్టినావు? Why have you burnt an English letter, which I had not read?

(C) COMPOSITE NOUNS FORMED FROM RELATIVE PARTICIPLES.

On the Formation of Composite Nouns.

540. It has already been shown that by adding the pronominal affixes තැසා, නැතා, නැංකූ, සි (for පයි) and ඩ (for පඩ) to adjectives and the genitive cases of nouns and pronouns a class of composite nouns are formed; as කාලුඩනැසා a good man, සැනු නීස a pretty woman. (See para. 202.)

The pronominal affixes may also be affixed to any of the *relative participles*, and in this manner another class of COMPOSITE NOUNS are formed, which follow the same general rules as the above mentioned class. Thus—

వ్రాస్తున్న వారు.	Those who are writing.
వ్రాసేవారు.	Those who write, or will write.
వ్రాసినవారు.	Those who write, or have written.
వాయనివారు.	Those who do not write, or will not write, or have not written, etc.

Digitized by Google

Examples of the use of Masculine and Feminine Composite Nouns formed from

Relative Participles.

541. N.B.—Before reading these examples, the student should refer to para. 398.

నేను ఆయన ఇంట్లో లెక్క చ్రాసేవాడను. (గా చ్రాసేవాణ్ని.) I am a writer of accounts in his house, *i.e.*, an accountant. నేను వంట చేసేదాన్ని. (Or దానను.) I am a cook-woman. (Lit. One who does cooking.) నీళ్ళ ఏమి పని చేసేవాడళు? What work do you do? (Lit. You are one who does what work?) సీవు పబి చేసేదానవు? What work do you (fem.) do? అతడు వడ్లపని చేసేవాడు. He is a carpenter. (Lit. He is one who does carpenter work.) ఆ నీ నా ఇంట్లో వంట చేసేది. That woman is a cook in my house. (Lit. One who does cooking.) మేము వంట చేసేవారము. We are cooks. బూరు ఏబు పని చేసేవారు? What work do you do? (Lit. Ye are persons who do what work?) వారు వడ్డపని చేసేవారు. They are carpenters. ఆయన ఇంటికి వెళ్లినవారు తిరిగీ నచ్చినారా? Have those who went to his house come back?

ఆ వచ్చేది ఎవతె? (Para. 185.) Who is that wom**an** who is coming ? ఆ గదిలో <u>వ్రాస</u>్తున్న ఆయనను పిలు. (Para. 206.) Call the man who is writing in that room ?

వీరి**లో ఆ** పని చేయనివాండ్లు ఎవరు?

Amongst these, who are the persons who have not done that work?

చదవని వారికి నేను ఏమిన్ని సహాయము చేయను.

I will not give any help to those who do not read.

Examples of the use of Neuter Composite Nouns formed from Relative Participles.

542. In the preceding examples the composite nouns are all of the masculine or feminine gender. The NEUTER composite nouns in \mathfrak{A} and \mathfrak{D} are used to express that which, i.e., the thing which and those which, i.e., the things which. Thus—

మారు తింటున్న ది పమిటి?

What is it that you are eating? (Lit. That which you are eating, what?)

ఆ వెల్లేది గుర్రమా, గాడిదా? (Para. 37.) Is that thing which is going a horse, or an ass ?

మీారు వెళ్లినది బందరా, బెజవాడా?

Was that (place) to which you went Bunder or Bezwada?

నేను <u>నాస</u>్తున్నది మూరు చదవగలరా? Can you read what I am writing?

ఆయన అడిగిన దానికి ప్రత్యు త్తరము చెప్పినావా? Have you given an answer to what he asked ?

ఆయన చెప్పినది నాకు బోధపడలేదు.

I did not understand what he said.

543. Note.—The same meaning as is expressed by the affix & is also sometimes expressed by using the word సo×⊗ (thing). Thus—

ఆయన చెప్పిన సంగతి నాకు బోధపడలేదు. I did not understand what he said. (*Lit.* the thing which.)

Idiomatic use of Neuter Composite Nouns in සි.

544. The pronominal affix & joined to a relative participle is often *idiomatically* used to express *the fact that*, and conveys nearly the same meaning as the verbal noun. When thus used & is indeclinable. Thus—

ఆయన ఈ రోజు వెళ్లినది నిజమేనా?

Is the fact that he went to-day true? *i.e.*, Is it true that he went to-day?

ఆయన వచ్చేది మాకు ఎట్లా తెలిసినది?

How did you know (the fact) that he will come?

మూరు వచ్చినది అందరికి తెలిసినది.

All know (the fact) that you have come.

545. Note—In sentences of this kind the word సοχθ also is sometimes used. Thus—

మారు వచ్చిన సంగతి అందరికి తెలిసినది. All know (the fact) that you have come.

- 546. A composite noun'in a, when used in the manner mentioned above, often expresses a DOUBTFUL ALTERNATIVE. The *negative* alternative is expressed by the negative verbal participle of the same verb with the affix a. The negative alternative is sometimes expressed by the word aba. Thus—
 - నా బంధువులు నాకు సహాయము చేసేది చేయనిది మీకు తెలుసునా? (Or లేనిది.)

Do you know whether my relations will help me or not?

ఆయన ఉత్తరము వ్రాసినది వ్రాయనిది మూళు తెలుసునా? (or లేనిది.) Do you know whether he wrote a letter or not ?

ఆయన వచ్చేది రానిది రూఢిగా చెప్పచాలను.

I cannot tell for certain whether he will come or not.



Idiomatic use of Composite Nouns formed from Positive Indefinite Relative Participles.

547. It has been shown (para. 536) that in the Northern Circars the relative participle in ⁻⁵ is constantly used to translate the English idiom used to in such sentences as—The Munshi, who formerly used to teach me, has got a son. పూర్వము నాకు చదువు చెప్పే మునిషీకి కొమారుడు పుట్టినాడు. The composite noun formed from the relative participle in ⁻⁵ (or the present verbal participle prefixed to the composite noun formed from ఉండే) is also frequently used in the same signification both in the Northern Circars and in the other parts of the Telugu country. When thus used, the composite noun always occupies the position of the last word in the sentence. Thus—

> సేను మునుపు ప్రతిరోజూ సముద్రము దగ్గిరికి వెళ్లేవాణ్ని. (Or వాడను.) Formerly I used to go daily to the sea.

పూర్వము నేను ఆ పట్టమునకు వెళ్లేదాన్ని. (Or వెళ్లేదానను.) Formerly I (*fem.*) used to go to that town.

పూర్వము సీవు ఆయన ఇంట్లో వంట చేసేవాడవా? Used you to do cooking in his house formerly?

అతడు మునుపు ప్రతిరోజూ మా ఇంటికి వచ్చేవాడు. (Or వస్తూ ఉండేవాడు.)

Formerly he used to come to my house daily. (Or He used to be coming.)

ఆమె మునుపు ఆ ఊరికి వెళ్లేది. (Or వెళ్లుతూ ఉండేది.)

She used to go to that village formerly. (Or She used to be going.)

Formerly his school used to be in that house.

మేము మునుపు ఆ ఇంట్లో ఉండేవారము. We used to live in that house formerly.

పూర్వము మీారు ఆయనకు వమైనా ఇచ్చేవారా? Used you to give him any thing formerly ?



ఈ బడిలో మునుపు చాలామంది పిల్లలు ఉండేవారు. Formerly there used to be many boys in this school.

ఈ కలములు మునుపు బాగా వ్రాసేవి. Formerly these pens used to write well.

Certain elegant uses of Composite Nouns formed from Relative Participles.

548. (a) The composite nouns are often used elegantly as follows---ఆ వచ్చేది మంచి గుర్రమా? Equals ఆ వచ్చే గుర్రము మంచిదేనా? Is that one which is coming a good horse ?

> నూరు తినేవి ఏమి పండ్లు? Equals మూరు తినేపండ్లు ఏమిటి? What fruits do you eat? Lit. Those which you eat are what fruits?

మారు ఎక్కేది తెల్ల గుర్రమా, నల్ల గుర్రమా? Is the one which you ride a white horse or a black horse ?

549. (b) Just as we sometimes say in English—Who is 1T coming ? so in Telugu we may use such expressions as the following—

> ఆ వచ్చేది ఎవరు? Who is it coming?

ఆ గదిలో చ్రాసేది ఎవరు?

Who is it who is writing in that room?

N.B.—Both in Telugu and English such expressions as the above are chiefly used, when the sex of the person is unknown.

550. (c.) The positive indefinite relative participle with the affix & is sometimes used idiomatically, where the future tense might be used. Thus—

Digitized by Google

నేను ఏమి చేసేది? Or contracted నేనేమి చేసేది? What shall I do? Lit. What is that which I shall do?

ఆ దూలములు ఒడ్డుకు తెచ్చేది ఎట్లా?

How will they bring those beams on shore?

(d) By the addition of లేదు to this form a negative progressive tense may be formed—మేము నచ్చేదిలేదు—we are not coming.

Idiomatic use of Neuter Composite Nouns in සි, formed from Indefinite Relative Participle Negative.

551. The composite noun, formed by affixing & to the indefinite relative participle negative (Para. 544), is sometimes idiomatically used alone, where the word ఉన్నట్టయితే, or occasionally ఉన్న ప్పటికీ, appears to be understood. (In the Northern Circars, final & is sometimes lengthened into &.) Thus—

నన్ను పిలవనిది, వారి ఇంటికి వెళ్లను.

Lit. If there is the fact of their not inviting me, I will not go to their house—*i.e.*, If they do not invite me, I will not go to their house.

నిన్ను ముట్టుకోనిది, ముట్టుకొన్నానని అంటున్నావు. సే.

Lit. Although there was the fact of my not touching you, you say that I did touch you. All right—*i.e.*, Although I did not touch you, you say that I did. All right.

ేను పిలవనిది, లోపలికి రావద్దు. If I do not call you, do not come in.

మారు రానిది, పని జరగదు.

If you do not come, the work will not be accomplished.

బోయాలు లేనిది, నాకు ఒక రోజయినా జరగదు.

If I have not bearers, I cannot get on even for a day.

వంట కానిది, ఎందుకు గమ్తని జిలిచినావు?

If the food was not cooked, why did you call me?



GENERAL EXAMPLES.

మారు తాగే నీళ్లు మంచివేనా? 552.

Is the water which you drink good?

పూర్యు తా⊼వి మంచి సీన్లే కాని ఇప్పడు తా⊼వి చప్పనివి.

That which I used formerly to drink was good water, but that which I now drink is insipid.

నేను వారి ఇంటికి వెళ్లేవాణ్ని —or—వెళ్లుతూ ఉండేవాణ్ని. I used to go to their house-or-I used to be going.

ఈ చిన్న వాడు ఎవరండి? మా ఇంట్లో వంట చేసేవాడు. (Para. 304.) Who is this boy, sir? One who does cooking in our house.

ముందు కనపడేది ఏ ఊరు?

What village is the one which appears in front?

మునుపు నేను కృష్ణదగ్గారకు వెళ్లి, అక్కడ ొంచెము సేపు కూర్చుండే వాణ్ని. (కూర్పుంటూ ఉండేవాణ్ని.)

I formerly used to go to the Krishna, and sit there for a little while.

ఈ గుర్రము మునుపు బాగా నడిచేది. Formerly this horse used to walk well.

CONVERSATION.

N.B.-In this conversation E represents an Englishman, and N a Native.

E. నసారాలో ఉన్న వాడు ఎవడు?

- N. వాడు నా నౌకరు. (Paras. 383 & 177.)
- E. వాడు ఏమి పని చేసేవాడు?
- N. చెప్పిన పని చేయడానకు ఏర్పరచినాను. (Paras. 486 & 476.)
- E. వీడు నమ్రక మైనవా డేనా? (Paras. 203 & 301.)
- N. తక్కి న నౌకర్లందరికంటె వీడు నమ్తక మైనవాడే. (Paras. 127 & 424.)

ON ADJECTIVE SENTENCES.

E. వీడు గాక ఇంకా మాకు ఎంత మంది నౌకర్లు ఉన్నారు?

- N. ఇంకా పదిమంది ఉన్నారు. (Para. 236.)
- E. మీాకు ఇంతమంది నౌకర్లు ఎందుకు? (Para. 377.)
- N. అయ్యో, అక్కరలేదా! (Para. 438.)
- E. వాండ్లందరు వమి పని చేస్తారు? (Para. 306.)
- N. ఒకడు వంట చేసేవాడు—ఒకడు బజారు వస్తువులు తెచ్చేవాడు—ఇద్దరు నీళ్లు తెచ్చేవాండ్లు—ఒకడు వడ్డించేవాడు—నలుగురు గుర్రపువాండ్లు—ఇల్లు ఊండ్చేది అలికేది ఒక ఆడమనిపి. (Para. 385.)
- E. మీళు స్పర్కాలు, ఆఫ్రలు, మొదలైనవి వ్రమేనా ఉన్న వా?
- N. అయిదు గుర్రాలు, రెండు ఆవులు ఉన్నవి.
- E. ఈ ఆవులు రోజుకు ఎన్ని కేర్ల పాలు ఇస్తవి? (Para. 306.)
- N. ఒకటి రెండు శేర్లు ఇస్తుంది, ఒకటి శేరు ఇస్తుంది.
- E. అయితే మాకు అయిదు గుర్రాలు ఎందుకు? (Para. 377 Note.)
- N. బండికి నాలుగు గుర్రములు, సవారి చెయ్యడమునకు ఒక గుర్రము.

English Translation.

- E. Who is that (who is) in the veranda?
- N. He is my servant.
- E. What work does he do? (Lit. He is one who does what work?)
- N. I appointed him to do any work that I told him.
- E. Is he a trustworthy man?
- N. He is more trustworthy than any of my other servants. (Lit. than all.)
- E. Besides him, how many more servants have you?
- N. I have ten more. (Lit. There are to me ten more.)
- E. Why have you so many servants?
- N. Dear me! is there not need of them !
- E. What work do they all do?
- N. One is a cook—one is a man who brings Bazaar things—two are water carriers—one is a waiter—four are grooms—and one is a woman who sweeps the house, and smears it with cowdung. 29

- E. Have you any horses, cows, etc.?
- N. I have five horses, and two cows.
- E. How many measures of milk do these cows give daily?
- N. One gives two measures, and the other gives a measure.
- E. But why have you five horses?
- N. Four horses are for the carriage, and one horse is for riding.

PART II. ON THE USE OF SUCH ADJECTIVE SENTENCES AS END IN «, AND INCLUDE THE PRONOUN ఎవడు, etc.

- 553. In Telugu a subordinate sentence ending in ~ is sometimes used, which contains the pronoun ふざむ or some kindred word, and is followed by some correlative, e.g., ವಾಜು. Sentences of this kind usually correspond to such English subordinate sentences as contain the words whoever, whatever, whichever, etc. For they usually express (1) GENERALIZATION—or (2) SELECTION. Thus—
 - ఆ పని ఎవడు త్వరగా చేయకపోతాడో, వాణ్ని బాగా శిట్<u>టిస్</u>ాను.
 Whoever does not do that work quickly, I will punish him severely—or—I will punish (him) severely whoever does not do that work quickly.
 - వ నౌకరు తన రాజును సంతోషెపెట్టుతాడో, (or పెట్టునో) అతడు ప్రసిద్ధి పొందుతాడు. (Or పొందును.)
 - Whatever servant pleases his sovereign (he) will attain to celebrity.
 - (2) మీాలో ఆ పని ఎవడు బౌగా చేస్తాడో, వానికి పరి రూపాయిలు ఇస్తాను.
 - Whichever of you does that work best, I will give him ten rupees—or—I will give ten rupees to (him) whichever of you does that work best. (Para. 424.)

ఈ బుడ్లలో మాకు వది కావలెనో, అది తీసుకొండి.

Whichever of these bottles you want, take it—or—Take (it) whichever of these bottles you want.

554. In English the correlative is seldom expressed. It is, however, sometimes expressed when the subordinate sentence is put *first*. Compare Rev. xxii, 17; Mat. xiii, 12; Eccl. iii, 14; Deut. xii, 32. Thus—

> Whoever wants help (he) must come to my house. Whoever comes late, I will give him no help.

In Telugu the correlative is always expressed. Thus-

సహాయము ఎవనికి కావలెనో, అతడు నా ఇంటికి రావలసినది.

ఎవడు ఆలస్యముగా వస్తాడో, అతనికి ఏమిన్ని సహాయము చేయను.

- 555. When translating sentences of this kind, it must be remembered that the *plural* is sometimes used in Telugu where in English the *singular* is more commonly used. Thus—
 - ఇకమూదట ఎవరు దొంగిలిస్తారో, వారిని సర్కారువారు ఖయిదు చేస్తారు.

Henceforth whoever steals, government will imprison him—or— Henceforth whoever steals (he) will be imprisoned by government. (It would be less common to say—Henceforth whoever steal, government will imprison them.) See, however, Ps. cvii, 43.

556. N.B.—Since the correlative is usually expressed in Telugu, it is thought better to class these sentences, as ADJECTIVE sentences, although in Telugu as well as in English it may perhaps be more correct to regard them as NOUN sentences put in apposition to the correlative. Bain remarks—" The compound forms whoever, whichever, etc., have a certain indefinite meaning, and have their antecedents often left unexpressed. The characteristic meanings of these words are more closely allied with the interrogative meanings of who, which, etc., than with their meanings as relatives."

On the use of ఎవడు in the manner mentioned above.

Call (him) whichever of those boys is the best writer.

ఈ ఫుస్తకములలో మీాకు వది ఇష్టమో, అది తీసుకొండి. Take (that) whichever of these books you like. N.B.—The word అయితే is often idiomatically affixed to the pronoun ఎవడు when thus used. Thus—

> ఈ దినము మొదలుకొని నెల రోజులలోగా ఎవరైతే పన్ను చెల్లించరో, వారిని సరాధరువారు ఖయిదు చేస్తారు.

> Whoever does not pay the tax within a month to-day (*he*) will be imprisoned by Government. (Para. 555.)

On the use of the Adjective Pronoun \mathfrak{L} in the manner mentioned above.

558. In sentences of this kind the adjective pronoun \mathfrak{L} is often used. Thus—

> వీరిలో ఏ చిన్న వాడు పరికి బాగా ఇస్తాడో, ఆ చిన్న వాడు బహు మానము పొందుతాడు.

> Whichever boy amongst them passes the best examination (*that boy*) will get a prize.

ఏటిలో ఏ దూలము మంచిదో, అది కోయించు.

Cut (that one) whichever of these beams is the best. (Para. 424.)

మాకు వ పుస్తకములు కావలెనో, అవి తీసుకొండి.

Take (those) whatever books you want.

ఏ భృత్యుడు రాజాయొక్క కోప ప్రసాదముల చిహ్న ములు ఎరిగి జరి గించునో, వాడు రాజు దయచేత ప్రసిద్ధి పొందును.

Whatever servant knows the indications of the king's wrath and pleasure, and acts accordingly, (*he*) will attain to celebrity through the king's favour—or—That servant will attain to celebrity through the king's favour, who knows the indications of the king's wrath and pleasure, and acts accordingly.

Examples of the use of 2000 in the manner mentioned above.

559. ఎందరు హాజరుగా ఉన్నారో, వారందరున్ను లోపలికి ావచ్చును.
 As many as are ready may all come in. (*Lit.* Howmanysoever are ready, *they* all may come in.)

పూర్వము ఎందరికి ఇచ్చినానో, ఇప్పడు కూడా అందరికి ఇవ్వవలసినది. I must now give to as many as I gave to formerly.

మాకు ఎన్ని ఫ్రస్తుకములు కావలెనో, అన్ని తీసుకొని వస్తాను. I will bring as many books as you want.

Examples of the use of other words, *e.g.*, ఎంత, ఎటువంటి, etc., used in the manner mentioned above.

560. దినానికి ఎంత సామ్స దొరుకుతుందో, అంత సామ్స ఖర్చు చేస్తాడు.
 He spends daily as much money as he gets. (*Lit.* Howmuch-soever he gets daily, so much he spends.)

పూర్వము ఎంత దర్శిదుడో, ఇప్పడు అంత భాగ్యవంతుడు అయినాడు. He has now become as rich as he was formerly poor.

తల్లి ఎంత చక్కనిదో, కుమార్తె కూడా అంత చక్కనిది.

The daughter is as pretty as her mother.

పూర్వము ఎంత సుఖపడినాడో, ప్రస్తుతము అంత కష్టపడుతున్నాడు. He is now suffering as much trouble as he formerly enjoyed happiness.

మారు నాయందు,ఎటువంటి ్రేమ ఉంచినారో, నా చిన్న వానియం

దున్ను అటువంటి ్రేమ ఉంచవలెను.

You must have the same love for my boy as you have had for me.

తండ్రి ఎటువంటి గుణవంతుడో, కుమారుడు అటువంటి గుణవంతుడే. The son is as worthy a man as his father.

ఈ ఇల్లు ఎటువంటిదో, మా ఇల్లు అటువంటిదే. Our house is just the same as this.

వారు ఎక్కడనుంచి వచ్చినారో, అక్కడికే పెల్లినారు. They have gone to the very place whence they came.

నేను ఎప్పుడు వస్తానో, అప్పడే ఇస్తాను. Whenever I come, then I will give it.

నన్ను ఏప్రకారము మర్యాద చేసినాడో, నిన్నున్ను ఆ ప్రకారము చేస్తాడు.

He will honour you in the same way that he honoured me.

Allusion to Noun Sentences ending in 🛸, and including

the Pronoun ఎవడు or some kindred word.

561. Forms closely resembling those used in the preceding kinds of sentences occur in Telugu, where in English that kind of subordinate sentence is used which is called an *indirect interrogation*. But as such sentences are not followed by a *correlative*, they are (both in Telugu and English) unmistakeably NOUN sentences, and consequently will be fully considered in chapter XVI. Allusion only is made to them here to guard the student against confusing them with the preceding kinds of sentences. A few examples are subjoined.

> నిన్నటి రోజు పమి పని చేసినానో, చెప్ప. Tell me what work you did yesterday.

దానికి ఎంత అడుగుతాడో, కనుక్కో. Find out how much he asks for it.

In each of the above examples the subordinate sentence is a *noun* sentence, and stands as the *object* to the final verb.

Reference to the use of the affix ఏమా.

562. It has been already stated (Para. 303) that the affix 5あ has the meaning of the English word *perhaps*. A few examples of its use are here added to point out to the student the difference in use between the affix [~] and the affix 5 あ.

> దొరగారు భోజనము చేస్తున్నా రేమా, లోపలికి వెళ్లవద్దు. Perhaps the gentleman is at meals, do not go in.

> నేను ఇచ్చిన మందువల్ల ఆయనకు దగ్గు నిమరించిన దేమా.

Perhaps his cough has abated owing to the medicine which I gave him.

పాలు పిల్లి తాగునేమా, కింద ఎందుకు పెట్టినావు?

Why have you put the milk on the ground, a cat may perhaps drink it?

CHAPTER XV.

ON ADVERBIAL SENTENCES.

563. This chapter treats of such *subordinate* sentences as are called in analysis ADVERBIAL SENTENCES, because they occupy the position of *adverbs*.

In English adverbial sentences are usually introduced by certain conjunctions, e.g., as, when, etc. Thus—

No one can do that work, as you are doing it. Did you not hear, when I spoke to him?

English adverbial sentences may generally be translated into Telugu by adding certain verbal affixes, e.g., అట్టు, అప్పుడు, etc., to various Parts of the verb, but more especially to the relative participles. Thus—

> ఆ పని మీారు చేస్తున్నట్టు, ఎవరున్ను చేయలేరు. (i.e., చేస్తున్న— అట్టు.)

No one can do that work, as you are doing it.

నేను అతనితో చెప్పినప్పుడు, నీవు వినలేదా? (i.e., చెప్పిన—అప్పుడు). Did you not hear, when I spoke to him?

ON ADVERBIAL SENTENCES AND PHRASES EXPRESSING CONDITION.

564. In English CONDITION is commonly expressed by a subordinate sentence, in which the word *if* is followed by an habitual present or future tense. Thus—

If you give me two rupees, I will go. If he does not go quickly, you must fine him.

565. In Telugu CONDITION is commonly expressed by a form made by affixing **코** to the past verbal participle of any verb; as 코잇코. This form is indefinite as to time.

- 566. Verbs of which the root ends in ను preceded by a short vowel (Para. 272), and verbs of the second and third conjugations use a contracted form. Thus, అని a contracted form. Thus, అని a contracted form. Thus, అని a contracted participle of అనుల with the affix a contracted అం లే:, చేసుకొని a contracted చేసుకొం లే; వాసి a contracted . వాస్తే; ఇచ్చి a contracted ఇస్తే; నడిచి a contracted నడి స్తే; etc., etc.
- 567. The negative form is made by prefixing the negative verbal participle to హాలే. The word హోలే is contracted for హాయిలే, from హావు. Thus, కొట్టకహోలే, వాయకహాలే, etc. Instead; of హోలే the word ఉంటే (the conditional form from ఉండు) is frequently used; as వాయక ఉంటే contracted వాయకుంటే.

EXAMPLES.

సీవు నాకు రెండు రూపాయిలు ఇస్తే, వెళ్లుతాను. If you give me two rupees, I will go.

వాడు త్వరగా పెళ్లకపోతే జుల్తానా వేయువలెను. (Or పెళ్లకుంటే.) If he does not go quickly, you must fine him.

వాడు త్వరగా వెళ్లి తే, బహుమూనము ఇయ్యి. If he goes quickly, give him a present.

అతను నాకు సహాయము చేస్తే, ఆ పని చేయగలను. If he helps me, I can do that work.

నేను పెల్లితే, నిన్నుకూడా వెంట బెట్టుకొని పెళ్లుతాను. If I go, I will take you also with me.

అతను త్వరగా రాకపోతే, శిట్టిస్తాను. (Or రాకుం లే.) If he does not come soon, I shall punish him.

568. Sometimes in English the verb in the subordinate sentence expressing condition is in the progressive present, the future, the past, or the pluperfect tense, or in the potential mood. In translating such sentences into Telugu the same form for expressing condition as given

232

above may be used. But in addition to this form there is another form in frequent use, by means of which the exact *time* of the verb in the subordinate sentence can be accurately marked. This form is made by adding e_{Exact} to the progressive present, the past, or the indefinite relative participle of any verb. Thus—

- వడ్లవాడు ఆైఫెట్టై బౌగా చేస్తున్నట్రయితే, మీారు అతనికి రెండు రూపాయిలు ఇవ్వవచ్చును. (Or చేస్తే.)
- If the carpenter is making that box well, you may give him two rupees.
- సీవు ఆ ెఫెటై మిక్కిలీ త్వరగా చేసేటట్టయితే, కర్ర కొనడానకు మూడు రూపాయిలు ముందుగా ఇస్తాను. (Or చేస్తే.)
- If you *will make* that box very quickly, I will give you three rupees beforehand for wood.
- ఆ పెట్టె తీసుకొనిరా. మిక్కిలీ బాగా చేసినట్రయితే, పది రూపా యిలు ఇస్తాను. లేకపోణే, యెనిమిదే ఇస్తాను. (Or చేస్తే.)

Bring that box. If you have made it very well, I will give you ten rupees; if not, I will give you only eight.

- 569. The corresponding *negative* form is made by affixing පළාගාම් to the negative relative participle, *e.g.*, ඉත් හා වේ, or by prefixing the negative verbal participle to the conditional forms formed from the relative participles of න්තුළා, *e.g.*, ඉත් හිනිලාගාම්. Thus—
 - ఆ నడ్లవాడు ఇదివరకు ఆ పని చేయకపోయినట్రయితే, ఇంకొకరికి ఇవ్వ వలసినది. (Or చేయనట్రయితే.)

If that carpenter has not yet done that work, you must give it to another.

NOTE.—The word అట్టయితే is compounded of అట్టు and అయితే, the conditional form of అవు, and means—if so be that.

On the use of లేకపోతే and లేకుంటే.

570. In English the expressions—otherwise—and—if not—are often used to express an alternative in the negative. In Telugu the expressions 30 లేకపోతే and లేకుంటే are used in a similar manner. లేకుంటే is compounded of లేక the primary negative verbal participle, and ఉంటే the conditional form from ఉండు. (Para. 370.) Thus—

> ఆయన పిల్స్తా, వస్తాను. లేక**పోతే, రాను**. If he calls (me), I will come; otherwise, I will not come. మూరు వస్తే, అవుతుంది. లేకుంకేు, కాదు. If you come, it will be accomplished; if not, it will not be

accomplished.

On the Affixes పడుమందు, పడుముకు, and ఎడల.

571. Instead of the affix అట్టయిలే the affixes పడుమందు and పడుముకు (the locative and dative cases of పడుము, which here means hypothesis) are sometimes affixed to the relative participles. This expression resembles to some extent the English expression—suppose, i.e., on the supposition that. Thus—

> అతడు ఆ పని బౌగా చేస్తున్న పత్తుందు, కొంత సొమ్తు ఇస్తాను. If he is doing that work well, I will give (him) some money.

మారు రేపు ఆ సామ్తు ఇచ్చేపడుమందు, వ్యాజ్యము వేయను. If you give (me) that money to-morrow, I will not bring a complaint.

అతడు ఆ పని బౌగా చేసినపత్తనుందు, పది రూపాయిలు ఇస్తాను. If he has done that work well, I will give him ten rupees.

572. The affix ఎడల (the locative case plural of ఎడ place) is also sometimes used instead of అట్టయితే, and resembles to some extent the English expression *in case*. Thus—

> సేను వెల్లే ఎడల, నిన్ను కూడా వెంట బెట్టుకొని వెళ్లుతాను. If I go, I will take you also with me. (Or—in case I go). సీవు నా బౌకీ త్వరగా ఇవ్వనియెడల, ఫిర్యాదు చేస్తాను. (Or ఇవ్వక పోయినయెడల.)

> If you do not pay (me) my debt soon, I will make a complaint. (Or—in case you do not).

Digitized by Google

573. Of the conditional forms compounded with relative participles, that form which is compounded with the *past* relative participle is most commonly used. It is sometimes used, where in the corresponding English sentence the habitual present tense is used. Thus—

- The examination takes place to-morrow. If he passes a good examination, I shall be very glad. *Lit*. The examination takes place to-morrow. If he has passed a good examination, I shall be very glad.
- 574. In such sentences as the above the *past* relative participle is used, because the circumstance mentioned in the subordinate sentence takes place *previously* to the event mentioned in the principal verb. (Compare the use of the *verbal* past participle, paras. 495 and 496).
- 575. Sometimes also the form with the past relative participle is used in common conversation, where its use is apparently an *inaccuracy* which ought to be avoided by the student. Thus—

If I go to Bunder to-morrow, I will take you with me.

Here it would be quite as common and more correct to use the form ভগু ঠ.

On the use of do も, preceded by a Present or Past Verbal Participle.

576. Sometimes to mark present and past time strongly, the present and past verbal participles of a verb are prefixed to ස්ටේන. Thus-

> వడ్లవాడు ఆ పని ఇదివరకు చేసి ఉంటే, సరే; లేకుంటే, ఇంకొకరికి ఇచ్చిరా.

> If the carpenter has already done that work, all right; if not, go and give it to another. (*Lit.* having given, come).

On the Change of the final Vowel of the Second Form of the Past

Tense into —, or అట్టాయెనా, to express IF.

577. In English the force of *if* is sometimes expressed by arranging the words which state the condition in the form of a question. Thus—

Did he know his own interests, he would not have acted thus. Had he asked I would have given him something.

- 578. In somewhat the same manner, in Telugu the force of *if* is sometimes expressed by changing the final vowel of each person of the second form of the past tense into —, the sign of a question. Thus—
 - అయిదు దినములలోగా సామ్త క్రైస్తిరా, మామాద వ్యాజ్యము వేయను. If you have paid me the money within five days, I will not bring a complaint against you.

వడ్లవాడు పని బాగా చేసెనా, కూలి ఇవ్వచ్చును.

If the carpenter has done the work well, you may give him his wages.

వారు పది రూపాయిలు ఇచ్చిరా, ఆ పని చేస్తాను. If they give me ten rupees, I will do that work.

నేను పెళ్లితినా, ఆ పని మారు చేయండి. ఉంటినా, అక్కర లేదు. If I go, you do that work ; if I stay, you need not.

579. The corresponding *negative* form is made by changing the final vowel of each person of the tense ゴロス into ---, and prefixing the negative verbal participle in ざ. Thus---

సీవు నా సామాను రేపు ఇవ్వకపోతివా, వ్యాజ్యము వేస్తాను. (Para. 574.)

If you do not restore my furniture to-morrow, I will bring a suit. Instead of e the affix るわ is sometimes added.

మారు అట్లు చేస్తి రేని మిమ్హును శిట్రీస్తాను. If you act in that way I shall punish you.

580. Sometimes the last letter of this tense is changed into అట్టాయెనా instead of into —; as— ఇస్తిరట్రాయెనా, వాసెనట్రాయెనా, etc. The sense remains the same. Thus in all the preceding examples this form may be used. Thus—

వారు పది రూపాయిలు ఇచ్చిరట్టాయెనా, ఆ పని చేస్తాను.

The word అట్రాయనా is compounded of అట్రు which means *that*, and ఆయెనా the third person singular neuter of the second form of the past tense of అవు with the sign of a question. Hence అట్రాయనా means—was it that '

Note.—అట్రాయనా is sometimes wrongly written and pronounced అట్రాయినా.

581. In English there are several expressions which are equivalent to *if*, e.g., *in the event of*, *in case*, *suppose*, *etc.* All such equivalent expressions may be translated into Telugu by the forms given above.

On the Tense of the Verb in the Principal Sentence to which the Conditional Sentence is attached.

582. First. When the subordinate sentence expresses a condition the fulfilment of which is uncertain, but which, if fulfilled in present or future time, will be the cause of some other contingent circumstance taking place, then both in Telugu and in English the verb in the principal sentence is put in the future tense or in some tense implying futurity. Thus—

అతడు వస్తే, సామ్తు ఇస్తాను. (Or ఇవ్వండి, or ఇవ్వవలసినది—etc.) If he comes, I will give the money. (Or—Give the money—or— You must give the money, etc.)

583. Secondly. When the subordinate sentence expresses a condition which has not been fulfilled, but which, if it had been fulfilled in past time, would have been the cause of some other contingent circumstance taking place, then in Telugu the verb in the principal sentence is expressed either—(1) by the *indefinite tense*, which is often preceded by the infinitive mood of the same verb with emphatic $\stackrel{-}{\rightarrow}$ to denote certainty, or—(2) by the composite noun formed from the indefinite relative participle with emphatic $\stackrel{-}{\rightarrow}$. In English in sentences of this kind the principal verb is put in the potential mood pluperfect tense. Thus—

If he had come, I would have given him the money.

కొంచెము తప్పినది, లేకపోతే, ఆ దెబ్బ నాకు తగలనే తగులును. (తగిలేదే.)

It just missed; otherwise, the blow would have struck me.

- ేను ప్రతిదినము తెలుగు చదివితినా, ఇదివరకు రానేవచ్చును. (Or వచ్చేదే.)
- If I had read Telugu daily, by this time I should have known it.

- నేను నిన్న ఆ ఊరికి వెళ్లకపోతే, ఉత్తరము చ్రాసేవాణ్నే. (Or ప్రా యనే చ్రాతును.)
- If I had not gone to that village yesterday, I would have written a letter.

నిన్న వర్షము కురవకపోతే, ఉత్తరములు వచ్చేవే. (Or రానే వచ్చును.) If it had not rained yesterday, the letters would have come.

ఈ పుస్తకము నిన్న కనపడితే, నేను బజారులో కొత్త పుస్తకము కొనక పొయ్యేవాణ్నే. (Or కొనక నే పోడును, or కొన నే కొనక పోడును.)

If I had seen this book yesterday, I would not have bought a new one in the bazaar.

584. In sentences of this kind the composite noun is sometimes put in the *neuter* gender, in which case it has the force of a verbal noun. See para. 544. Thus—

ఆ పుస్తకము నిన్న కనపడితే, నేను బజారులో కొనకపొయ్యే దే.

Lit. If I had seen that book yesterday, there would not have been the fact of my buying one in the bazaar.

585. Thirdly. When the subordinate sentence expresses a supposition exactly the opposite of which is the actual fact, but which if it were the fact, would be the cause of some other contingent circumstance taking place in present or future time, then in English the verb in the principal sentence is put in the subjunctive mood imperfect tense.

A sentence of this kind is not very often used in Telugu, but when used, it is generally expressed by the *indefinite tense*. Thus—

సామ్ల ఉన్నట్టయితే ఇత్తును గాని నా దగ్గెర సాము లేదు.

If I had any money, I would give you some; but I have not any.

Q. రేపు బడి ఆరంభించబోతున్నాను, మీ చిన్న హణ్ని పంపు లారా?

- A. మా చిన్న వానికి స్పోటకము కనిపించినది; లేకుం లే, పంపుదును.
- Q. To-morrow I am going to commence a school. Will you send your son?
- A. My son has got small-pox. If he had not, I would send him.

586. Fourthly. Occasionally both in Telugu and English the verb in the principal sentence, to which the conditional sentence is attached, is in the *past* tense. When this is the case, in Telugu the *short* conditional form formed from the past verbal participle, is always used. Thus—

నేను పిలిస్తే, నీవు ఎందుకు రాలేదు?

If I called (you), why did you not come?

వాండ్లు పని చేసి ఉంటే; మూరు జీతము ఎందుకు ఇవ్వలేదు? If they had done their work, why did you not pay them?

On certain peculiar uses of the Short Conditional form.

- 587. The short conditional form (and this form only, see para. 567), when followed by a principal verb in the *past tense*, is often used idiomatically as a CONNECTING LINK in conversation. In English the word when is sometimes used in a similar manner. Thus—
 - నేను మీ ఇంటికి వస్తే, మీరు వడ్లవాని ఇంటికి పెళ్లినారు. అక్కడికి వస్తే, కాలున దగ్గిరికి పెళ్లినారు. కాలువదగ్గిరికి వస్తే, బజారుకు పెళ్లినారు.
 - When I came to your house, you had gone to the carpenter's house. When I came there, you had gone to the canal. When I came to the canal, you had gone to the bazaar.
- 588. The following EXAMPLES will illustrate this peculiar use of the short conditional form.
 - Q. నిన్నటిరాత్రి వెంకయ్య నిన్ను ఎందుకు తిట్టినాడు?
 A. నేను అతని ఇంటికి వెళ్లితే, అప్పు అడిగినాడు. అడిగితే, నేను ఇవ్వలేదు. ఇవ్వకపోతే, నామీగద చాలాకోపపడి, తిట్టినాడు.
 - Q. Why did Venkayya abuse you last night?
 - A. When I went to his house, he asked me for some money as a loan. When he asked me, I did not give him any. As I did not give him any, he was very angry with me, and abused me.

Q. తిట్టితే, పమి చేసినావు?

A. తిట్టితే నూట్లాడక ఊరుకొన్నాను.

Q. When he abused you, what did you do?

A. When he abused me, I said nothing, but remained silent.

Q. అతణ్ని పిలిచినావా?

A. **పిలిచినాను.** పిలిస్తే, రాలేదు.

Q. Did you call him?

A. Yes, but when I called, he did not come.

Q. సీవు ఎందుకు పడినావు?

A. ఆ చిన్న వాడు లో స్టే, పడినాను.

Q. Why did you fall?

A. As that boy pushed me, I fell.

నేను అడిగితే, ఏమి చెప్పక పోయినాడు.

When I asked him, he did not say anything.

The Negative or Privative Conditional.

589. The negative or privative conditional which is in English expressed by the use of the word *unless* is in Telugu expressed by the short conditional form in of followed by the 국 of emphasis with 파치 or 자기 affixed. Thus—

> సీవు ఆ పని బాగా చేస్తేనేగాని, కూలి ఇవ్వను. Unless you do that work well, I will not give you any hire.

మారు నాకు ఆ సామ్న ఇస్తేనేకాని, వెళ్లను. Unless you give me that money, I will not go.

మారు బాగా చదివితేనేగాని, పరీకు ఎట్లా ఇస్తారు? Unless you read hard, how will you pass the examination?

మారు నులిస్థేనేగాని, రాడు.

Unless you call, he will not come.

590. (1). The word అప్పటికి (the dative case of అప్పడు), when affixed to the present, past, or negative relative participle, conveys the force of the English word *although*. Final **s** is generally lengthened into s or **s**. Thus—

నేను బాగా <u>వ్రాస్తు</u>న్న ప్పటికీ, ఆయన **కోపము చేస్తున్నాడు, (or ప్రా** స్తూ ఉన్నప్పటికీ.)

Although I am writing well, he is angry.

నేను బాగా చ్రాసినప్పటికీ, కోపము చేసినాడు.

Although I wrote well, he was angry.

వాడు పని చేయనప్పటికీ, కూలి ఇస్తాను. (Or చేయక పోయినప్పటికీ.) Although he did not do the work, I will give him his pay.

ఆయన ఈ ఊరికి వచ్చినప్పటికిన్ని, మా ఇంటికి రాలేదు. Although he came to this village, he did not come to our house.

In the last sentence නඩාුනු also might be used; but it can only be used with the same subject as that of the principal verb. (Para. 491.)

591. NOTE. (a) The meaning of the English word although is frequently expressed in Telugu by adding న to the grammatical conditional tense (which has the same form as the past relative participle with the affix న) as ఇచ్చినను although give. In common conversation final న is dropped, and the preceding న lengthened, e.g., ඉඩ්ටු నా. The negative is formed by prefixing the negative verbal participle to න්ගාන. Thus—

నేను బాగా వ్రాసినా, ఆయన కోపము చేసినాడు. Although I wrote well, he was angry.

ఎంత ఖరీదు ఇచ్చినా, ఈ ఊళ్లో పండ్లు దొరకవు. (ఇచ్చినప్పటికీ.) Although one offers ever such a price, fruit cannot be procured in this village.

ఎన్ని మాట్లు పిలిచినా, అతడు రాలేదు. (పిలిచినప్పటికీ.) Although I called him ever so many times, he did not come.

మునుపు ఆయన ఎక్కడికి వెల్లినా, పోట్లాడేవాడు; ఇప్పడు ఎవరు తిట్టినా, ఊరుకొంటాడు. (వెల్లినప్పటికీ, తిట్టినప్పటికీ.)

Lit. Formerly although he went anywhere, he used to fight; now although any one insult him, he remains silent. *i.e.* Formerly wherever he went, he used to fight; now even if any one insult him, he remains silent.

31

592. NOTE. (b) This form (or the form with ಅప్పటికి) is also used, where in English the expression—whether or not—is used in an adverbial . sentence. (Compare para. 546.) Thus—

> సీవు వచ్చినా, రాకపోయినా, పంపిస్తాను. (Or వచ్చినప్పటికీ, రాక పోయినప్పటికీ.) (Or రాకున్నా i.e., రాక ఉన్నా.)

> Whether you come or not, I will send it. *Lit.* Although you come, although you do not come, I will send it.

ేను అడిగినా, అడగకపోయినా, ఇస్తాడు.

He will give, whether I ask or not.

పూర్వము ఆయన చెప్పినా, చెప్పకపోయినా, ఆ పని చేసేవాణ్ని. Formerly I used to do that work, whether he told me or not.

593. N.B.—Occasionally గాని or గానిన్ని is added to this form; as— వచ్చినా గానిన్ని.

On Adverbial Sentences and Phrases expressing cause, ground or reason.

594. In Telugu such sentences and phrases may be expressed by-

(a) The verbal noun with the postposition వల్ల (or చేత); as—నేను రావడమువల్ల (or చేత). An account of my coming. (See para. 475.)

(b) The word **vo**あっ、or **vo**あっと、, or **vo**あっこで、, which may be affixed to a present, a past, or a negative relative participle, and means by—or—on account of, generally expresses the CAUSE of the action, described in the principal verb. Thus—

> ఆ చెట్లకు ప్రతిదినము సీళ్లు పోస్తున్నందున \overline{u} ా పూస్తున్నవి. By watering those shrubs every day, they are blooming well.

బడికి ఆలస్యముగా వచ్చినందున ఆ చిన్న వాణ్ని శిక్షించినాను. I punished that boy on account of his having come late to school.

సీవు ఆ పని బాగా చేయకపోయినందున, కూలి యేమిన్ని ఇవ్వను. (Or చేయనందున.)

I will not give you any pay, on account of your not having done that work well.

942

(c) (1) The word මංකා may be affixed to any of the relative participles. When affixed to the present verbal participle, it denotes the PRESENT GROUND on which an action is being done. Thus—

మారు ఆ బడిలో చదువు చెప్పచున్నందుకు, నెలకు ఎంత జీతము ఇస్తారు?

What monthly salary do they give you for teaching in that school?

(2) When affixed to the past relative participle, it denotes the PAST GROUND on which an action has been, is, or will be performed. Thus—

ఆ కాగతాలన్ని వ్రాసినందుకు, అతనికి పది రూపాయిలు ఇచ్చినాను. I gave him ten rupees for having written out all those papers.

అబద్ధము ఆడినందుకు, అతనికి అర్ధరూపాయి జుల్తాన వేస్తాను. I shall fine him half a rupee for having told a lie.

(d) The word ಬಟ್ಟಿ (for పట్టి) which is affixed to the infinitive of a verb, means because. This form is usually followed by a past tense. Thus—

మారు ఆయనతో చెప్పబట్టి, నాకు ఆ ఉద్యోగము అయినది. Because you spoke to him, I got that situation.

సొడుగు ఉండబట్టి, తడవకుండా వచ్చినాను. (Para. 505.) Because I had an umbrella, I came without getting wet.

నేను నిన్న వారితో వెళ్లక పోబట్టి, నా సామ్తు దక్కి నది. Because I did not go with them yesterday, my money escaped.

N.B.—This use of හසු is not common in the *Cuddapa District;* but the word is there used in a manner very rarely used in the Northern Circars, namely, in the sense of පරංචාංධ. Thus—

సీవు ఆ పని చేయబట్టి, ఎన్నా బ్లాయెను? (i.e., ఎన్ని —నాళ్లు—ఆయెను.) How many days is it, since you began that work? (*Lit*. You having begun that work, how many days have elapsed?)

In the Northern Circars this sentence would be expressed as follows-

సీవు ఆ పని చేయనారంభించి ఎన్నాళ్లాయెను? (Para. 504.)

(e) The word Xనుక; as—నేను వచ్చినాను Xనుక వాడు వెళ్లిపోయినాడు. I came, and therefore he went away.

(f) The short conditional form as— నేను వస్తే. As I have come.

On Adverbial Sentences and Phrases expressing purpose.

595. Purpose may be expressed in Telugu by-

(a) The dative case of the verbal noun; as - බහූසාන්හ or බහූයාන්හ. (see para. 476.)

NOTE.—The following remarks will be found useful:—The dative case of the *English* varbal noun (*i.e.*, the verbal noun preceded by the preposition for) is used in two ways—

First. It is generally used, where the infinitive mood could be used instead, as in the sentence—I have bespoken a bandy for going to Bunder—or—to go to Bunder.

Secondly. It is sometimes used, where the infinitive mood could not be used instead, as in the sentence—I punished him for coming late to school.

In translating sentences of the first kind into Telugu, the dative case of the Telugu verbal noun may be used, since it is equivalent to the English infinitive. Thus—బందరుకు వెళ్లడానకు బండి మాట్లాడినాను. But it cannot be used in translating sentences of the second kind, because in English the infinitive mood cannot be used.

In the latter sentence "for coming" is equivalent either to—(1) For having come, which shows the ground, on which the punishment was inflicted, and which would therefore be expressed in Telugu by వచ్చి నందుకు. (See para. 594.)—Or—(2) On account of coming, which would be expressed in Telugu by రావడమువల్ల (or చేత). (See para. 475.)

(b) Sometimes instead of the dative case of the verbal noun being used, the word Xuoxux is affixed to the infinitive. Thus-

ఆ పని చేయగలందులకు నీకు రెండు రూపాయిలు ఇస్తాను. I will give you two rupees to do that work. (c) The affixes అందుకు, నిమిత్తము, కొరకు, are attached to an indefinite relative participle ;—

> బందరు వెళ్లేటందుకు, బండి మాట్లాడినావా? (Or బందరుకు.) Have you bespoken a cart to go to Bunder?

ఆ పుస్తకము చది వేటందుకు, తీరుబడి లేదు. I have not leisure to read that book.

ఆ పని చేసేటందుకు, నీకు పది రూపాయిలు ఇస్తాను. I will give you ten rupees to do that work.

బందరుకు వెళ్లేనిమిత్తము, బండి మాట్లాడినావా? Have you bespoken a bandy to go to Bunder?

వారికి సహాయము చేసేకొరకు వచ్చినాను. I came to help them or in order to help them.

N.B.—Instead of నిమిత్తము the word నిమిత్తమై is sometimes used. నిమిత్తము is more often used than కొరకు, but neither of these words is very common.

(d) By the affix ಅಟ್ಟು (or లానున or లాను) attached to an indefinite relative participle; as—

అతడు ఇకమాదట నిజము చెప్పేటట్టు, శిశ్రీంచినాను.

I punished him, in order that henceforth he might speak the truth.

This form is specially common in prayer. Thus-

మేము ఎల్లప్పడున్ను నీ ఆజ్ఞాప్రకారము ప్రవర్తించేటట్టు, సహాయము చేయుము.

Give us help, in order that we may always walk according to thy commandments.

On Adverbial Sentences and Phrases expressing consequence.

596. Consequence is usually expressed in English by an adverbial sentence introduced by the words—so that—i.e.—in such a manner that. In Telugu consequence is expressed by the affix පළා or පෙරාබ (or පෙරා) attached to an indefinite relative participle. Thus—

ఇంటిిమాది ెుంకులు ఎగిరిపొయ్యేటట్టుగా మాట్లా**డి**నాడు.

He talked, so that the house tiles flew off, *i.e.*, very loudly. (He talked so loudly that, etc.).

నిన్నటి రాత్రి అశేక చెట్లు విరిగి పడిపోయేటట్టుగా, గొప్ప గాలి వేసి నది.

On Adverbial Sentences and Phrases expressing manner.

597. (1) Sentences and phrases expressing agreement or similarity—

(a) The words ప్రకారము, ప్రకారముగా, రీతిగా, విధముగా, meaning as, according as, in the manner in which, may be affixed to any of the relative participles.

> ఆ పని మీారు చేస్తున్న ప్రకారము, ఎవరున్ను చేయలేరు. No one can do that work, as you are doing it.

మారు లెలుగు వ్రాసేప్రకారము, ఎవరున్ను వ్రాయలేరు. No one can write Telugu, as you write it.

ఆ పని మీారు వర్పరచిన ప్రకారము, జరుగుతున్నది. That work is going on, as you arranged.

N.B.—In every case రీతినా or విధమునా may be used instead of ప్రకారము.

(b) The affixes అట్టు, అట్టుగా, అట్లు, అట్టుగా, లాను, and లానున may be attached to a present or past participle, with the meaning as, in the manner which, as if.

> ఆ పని మీారు చేస్తున్నట్టు ఎవరున్ను చేయలేరు. (చేస్తున్న ప్రకారము.) No one can do that work, as you are doing it.

నేను చెప్పినట్టు, ఆ పని చేసినాడు. (చెప్పిన ప్రకారము.) He did that work, as I told him.

ఆ సంగతిని గురించి, మాకు తోచినట్టు చ్రాయండి. (తోచినప్రకారము.) Write, as you like, about that matter.

అడవినుంచి వచ్చినట్టు, కనుపడుచున్నాడు. He looks, as if he had come from the jungle.

ఆ కథ నాకు ఇచ్చిన క్రే ఇచ్చి, మళ్లీ తీసుకొన్నాడు. He pretended to give me that stick, and then took it away again. (*Lit.* having given as if he gave).

Last night a great wind blew, so that many trees were broken, and fell down.

బుద్ధిమంతులు రాబాయ్యే కార్యసిద్ధి తమకు అగుపడుతున్నట్టు, తెలి యచేయగలరు.

Wise men can make known the result of a coming event, as if they saw it. (*Lit*. As if it were appearing to them).

Sometimes ఎల్లా is added to అట్టు. Thus—

తన మనసు వచ్చిన ట్రెల్లా, చేసినాడు. He acted, just as his inclination led him.

NOTE.—The word $\mathfrak{S}_{\mathfrak{S}}$ or $\mathfrak{S}_{\mathfrak{S}}$ in the sense of as if is often placed idiomatically at the end of a sentence, the word $\mathfrak{S}_{\mathfrak{S}}$ being understood. When thus used it often takes emphatic \mathfrak{T} . Thus—

ఆ భ్రూణించుల భోజనము చేసినాట్టే. My smelling the food, (is) just as if I tasted it.

This form is especially common in proverbs. Thus—

దూడా బర్, ఉండగా, నడుమ గుంజ అరిచినట్టు.

As if, while there were the calf and its mother (to bellow), the post between them bellowed. (Used in reference to an intruding person.)

(2) Sentences or phrases expressing proportion—

The word affixed to a present, past or indefinite relative participle, means—in proportion as. Thus—

నేను ఇస్తున్న కొద్దీ, వారికి ఆశ యొక్కువ అవుతున్న ది.

In proportion as I am giving, their desire is becoming greater, *i.e.*, the more I give, the more they want.

నేను చెప్పేకొద్దీ వారు అజాగ్రత చేయుదురు.

The more I speak, the more careless they are.

వర్షము కురిసినళొద్ది, చవుడు అణిగిపోయినది.

In proportion as the rain fell, the salt earth sank in.

సీవు పని చేయక పోయినళొద్ది, సీకు నష్టము సంభవిస్తుంది. In proportion as you have not worked, you will suffer loss.

On Adverbial Sentences and Phrases expressing time, condition.

598. (1) Point of time-

(a) The affixes మునుపు, ముందు, and పూర్వము are added to the negative verbal participle of any verb, and answer to the English expression—before, or before that. Thus—

నేను భోనము చేయకమునుపే, అందరు లేచిపోయినారు. Before I had taken my food, all went away.

ఆ చిన్నవాడు పుట్టకముందే, తండ్రి నారు కాలము చేసినారు. Before that boy was born, his father died.

పది నంటలు కాకమునుపే, వారు బడి విడిచి పెట్టుతారా ? Do they leave school before it is ten o'clock ?

మీ రాకకు రెండుదినములకు ముందు అతడు చనిపోయెను. He died two days before you came.

> **మా**రు బైటికి వెళ్లగా**నే, అం**దరును వెళ్లిపోయినారు. (Or వెళ్లడము తోనే.) (Para. 474.)

As soon as you went outside, all went away.

నేను రాగానే, మాకు ఆ సొమ్తు ఇస్తాను. (Οr వచ్చే రావడములోనే, or వస్తూనే.) (Para. 490.)

I will give you the money, as soon as I come.

The affix అట్టుగానే, attached to a past relative participle, is occasionally used in the sense of—as soon as. Thus—

> నేను ఇంటికి వచ్చినట్టుగానే, ఇస్తాను. ($Or \ \sigma$ ాగానే, $or \ \sigma$ ావడములోనే.) I will give it to you, as soon as I come home.

Sometimes however అట్టుగానే is only emphatic for అట్టుగా, ;and means exactly as. Thus—

నేను చెప్పినట్టుగానే ఆ పని చేయవలసినది. You must do that work, exactly as I told you.

Digitized by Google

۱

The affixes పెంటనే, లోడనే, (తర్జ్షణమే or తర్జ్షణమందు) are attached to positive past relative participles only, and mean—directly, or the moment that. Thus—

> బూరు చెప్పిన వెంటనే నేను వెల్లి, ఆయనతో మాట్లాడినాను. Directly you told me, I went and spoke to him.

అతను వచ్చిన తక్షణమే, వెళ్లిహాతాను. (Or తోడానే, or వెంటానే.) The moment he comes, I shall go away.

(c) The word ಅప్పుడు, meaning when, may be affixed to any of the relative participles. Thus—

> నేను పని చేస్తున్నప్పడు, నీఫు ఊరుకొంటున్నావు; మంచివాడవు! (Or చేస్తూ ఉన్నప్పడు.)

> When I am working, you are doing nothing. You are a nice fellow!

వారు నిన్న పని చేస్తూ ఉన్నప్పడు, మొన్నటి కూలి ఇచ్చినాను. (Cud. చేస్తూ ఉండినప్పడు.) (Para. 533.)

When they were working yesterday, I gave them their pay for the day before yesterday.

In all such sentences as the preceding one, in which *imperfect past* time is expressed, the *indefinite* relative participle may also be used without altering the meaning. Thus—

వారు నిన్న పని చేసేటప్పడు, మొన్నటి కూలి ఇచ్చినాను.

Note.—In all the above sentences చేస్తూ ఉండగా would express almost the same meaning.

వారు నిన్న పనిచేసినప్పడు, మొన్నటి కూలి ఇచ్చినాను. (చేసిన తరువాత) would express almost the same meaning.

When they had done their work yesterday, I gave them their pay for the day before yesterday.

వారు పని చేసేటప్పడు, కూలి ఇస్తాను. When they work, I will pay them.

వారు పని చేసినప్పడు, కూలి ఇస్తాను. (చేసిన తరువాత.) When they have done their work, I will give them their pay. 32



In Telugu the negative with అప్పడు is not so often used as the negative with the word *when* in English. An example is added.

అతడు రాకపోయినప్పడు (రానప్పడు), వర్తమానము పంపినాను. (Para. 363.)

When he did not come, I sent a message (to him).

When ఎల్లా is affixed to అప్పుడు, it means—whenever. Thus—

నా గుర్రము కొట్టినప్పడెల్లా, త్వరగా నడుస్తుంది. Whenever I beat my horse, it goes quickly.

అతమ పాఠము చదవనప్పడెల్లా, శిక్షిస్తూ ఉండేవాణ్ని. (Or చదవక పోయినప్పడెల్లా.) (Para. 549.)

Whenever he did not read his lesson, I used to punish him.

Various cases of this word are used to express various time relations. Thus అప్పటినుంచి when added to the past relative participle అప్పటికి means—from the time that, or since: Thus—

> నేను తెలుగు ఆరంభించినప్పటినుంచి, అనేక విఘ్నములు వస్తున్నవి. Since I began Telugu, many hindrances have kept arising.

అప్పటికి affixed to an *indefinite* relative participle, answers to the English expression—by the time that. Thus—

ఆయనకు తెలుగు వచ్చేటప్పటికి, తల నెరుస్తుంది. By the time that he knows Telugu, his hair will be gray.

వైద్యుడు వచ్చేటప్పటికి, కడతేరినాడు. By the time that the doctor came, he had died.

నేను తిరిగీ వచ్చేటప్పటికి, తేసీళ్లు తయారు చేయవలసినది. By the time that I return, you must have tea ready.

నేను వెళ్లేటప్పటికి, ఆయన భోజనము చేస్తూ ఉన్నాడు. (Oud. ఉండెను.)

By the time that I arrived, he was taking his meals.

250

Occasionally this form, when followed by a past tense, answers to the English expression—upon (e.g., upon starting). This use of the word had better be avoided by a beginner. Like the word upon in English, this form when thus used, denotes to a certain extent CAUSE. Thus—

> నేను అక్కడికి వెళ్లేటప్పటికి, చాలా మర్యాద చేసినాడు. Upon my going there, he treated me very politely.

ేను నిజము చెప్పక పొయ్యేటప్పటికి, దొరగారు కోపము చేసినారు. Upon my not speaking the truth, the gentleman was angry.

దొరగారు కోపము చేసేటప్పటికి, నడనడ వణకినాను. Upon the gentleman's being angry, I trembled.

The affix ත්රහා attached to an indefinite relative participle has the same meaning as ಅವ್ಪಟಿತಿ attached to an indefinite relative participle. Thus--

> నేను వెళ్లేవరకు, ఆయన భోజనము చేస్తున్నాడు. (Cud. ఉండెను.) By the time that I went, he was taking his meals.

నేను బైలు దేరేవరకు, ఆయన రాలేదు. He had not come, by the time that I started.

సేను అక్కడికి పెళ్లేవరకు చాలా మర్యాద చేసినాడు. Upon my going there, he treated me very politely.

(d) After—The affixes తరువాత, పిమ్రట, మూదట and పెనుక are attached to past relative participles with the meaning after, after that.

నేను ఈ ఉత్తరము చదివినతరువాత, మూరు కూడా చదవవచ్చును. (or పిమ్తట, or మూదట, or వెనక.)

After I have read this letter, you also may read it.

్ సేను వచ్చినతరువాత, పెళ్లిపోయినాడు. (Or పిమ్హట, or మూదట, or వెనక.)

He went away, after I had come.

ఆ పని అయినతరువాత, వస్తాను. (Or పిమ్తట, or మీాదట, or వెనక,) After the work is finished, I will come.

The negative form, which is not often used, is expressed as follows :---

చెప్పిన పని సీవు చేయకపోయినతరువాత, ఇంకా నీకు పని ఎట్లా ఇస్తాను? After leaving undone the work ordered, how can I give you more? (2) Duration of time-

(a) (i) The affix \overline{n} (Para. 388), when attached to the infinitive of a verb, means as or while. This form is generally used to express TIME, but occasionally also (like the word as in English) to express condition. This form (except in the case of the word $\overline{ao} \approx \overline{n}$ from $\overline{ao} \approx to be$) is always followed by a principal verb in the past tense, consequently it always has a past signification. Thus—

అతడు ఆ చిన్నవాణ్ని కొట్టగా నేనున్ను చూచినాను. (Time.) As he beat the boy, I also saw it.

సేను చెప్పగా సీ**వ్ర** వినలేదా? (*Time.*) While I spoke, did you not hear?

ేను ఆ సొమ్తు ఇవ్వగా సీవు చూడలేదా? (Time.) Did you not see (me), as I gave that money?

మారు రాగా ఈ పని అయినది. (Condition. Not common.) As you came, this work has been accomplished.

(ii) The word ゆうば sometimes expresses CAUSE, but generally TIME. The principal verb to which it is attached may be put in any tense, consequently ゆうば may refer to any time. Thus—

> నేను పని మీాద ఉండగా వచ్చినాడు గనుక అతణ్ని చూడలేదు. (Time.)

He came while I was at work, and so I did not see him.

ేను పని మీద ఉండగా లొందర పెట్టవద్దు. (Time.) Do not trouble me, while I am at work.

ేను రేపు బడిలో ఉండగా నీవు రావచ్చును. (Time.) You may come, while I am in school tomorrow.

నా ఇంట్లో అటక ఉండగా దాని మీద ఎక్కి బ్రతికినాను. (Condition.) As there was a loft in my house, I mounted upon it, and was saved.

252

(iii) The past verbal participle of a verb is sometimes prefixed to the word docar. In this case the principal verb is always in the past tense; consequently docar always has a past signification. Thus—

మారు ఆ ఊరికి పెళ్లి ఉండగా వచ్చినాను. (Time) I arrived, while you had gone away to that village.

మారు నాకు సొమ్తు ఇచ్చి ఉండ π , ఆ రుణము తీరినది. (Condition.) As you gave me money, that debt has been paid off.

NOTE.—As the forms with \overline{n} are not very commonly used to express cause, a beginner had better use them only in the sense of *time*. There are several other forms for expressing *cause*, e.g., the verbal noun with $\underline{s}_{\underline{\omega}}^{\underline{\omega}}$ or $\overline{\underline{s}}_{\underline{\omega}}^{\underline{\omega}}$, $\underline{\omega}_{\underline{\beta}}^{\underline{\omega}}$ with the infinitive, etc.

(iv) The present verbal participle of a verb is often prefixed to the word たってか. This form denotes TIME only. It may refer to either present or imperfect past time.

This form represents the action as being in course of performance far more strongly than the simple form in \neg . It may be followed by a principal verb in any tense, whereas the simple form with \neg can be followed by a past tense only. In common conversation the form $\vdots \circ i \neg$ preceded by a present verbal participle is far more common than the simple form with \neg . Thus—

> నేను వాస్తూ ఉండగా బల్ల కదపవద్దు. (Or వాస్తుండగా.) While I am writing, do not shake the table.

ప్రతి రోజూ నేను చదువుతుండగా వారు వచ్చి అల్లరి చేస్తారు. Every day they come, and make a noise, while I am reading.

ఆయన చనువుతుండగా మూరు ఉచ్చారణ జాగ్రత్తగా దిద్దవలెను. While he is reading, you must carefully correct his pronunciation.

ఆయన పాడుతుండగా మారు ఎప్పడైనా విన్నారా? Have you ever heard him (while he was) singing? నిన్నటి దినము నేను దోవలో వెళ్లుతుండగా మీరు ఎవరో ఒక కొత్త మనిషితో మాట్లాడుతు ఉన్నారు. ఆయన ఎవరు? (Cud. మాట్లా డుతూ ఉంటిరి.) (Para. 448.)

Yesterday as I was going along the road, you were talking to some stranger. Who was he?

మారు భోజనము చేస్తు ఉండగా వచ్చినాడు. He came, while you were at meals.

(v) The *negatives* of the above forms with $\overline{}$ are not very frequently used. Two examples are added—

నాకు కావలసిన సహాయము చేయక పోగా, మీాకు పని యెట్లా ఇచ్చేది. (Para. 550.)

While you are not giving me the assistance that I require, how can I give you employment. (Para. 363.)

ఇదివరకు చెప్పిన పని సీవు చేయక పోగా, ఇంకా పని ఎట్లా ఇస్తాను? As you have not done the work already ordered, how can I give you more? (Para. 522.)

(b) The affixes లోగా, మధ్య and లోపల are attached to indefinite relative participles only, and mean—in the time that, or during the time that. (The adjective pronouns ఆ and ఈ are sometimes used before these affixes.) Thus—

> నేను ఈ వాశ్యములు చదివేలోగా, మారు అవి వ్రాయగలరా ? Can you write these sentences, in the time that I read them ?

నేను సొమ్తు లెచ్చే ఆ లోగా, పదిమాట్లు అడిగినాడు. (ఆ మధ్య.) During the time that I was getting him the money, he asked me for it several times. (*Lit.* Ten times.)

Sometimes the affix $\mathfrak{S}^{\mathsf{e}} \pi^{\mathsf{o}}$ is almost equivalent to the English word *before*, which must generally be expressed by the negative verbal participle prefixed to \mathfrak{S} . Thus—

నేను బైలుదే రేలోగా, వచ్చినాడు.

He came, before I started. Lit. Within the time of my starting.

Digitized by Google

దొరగారు వచ్చే ఈ మధ్య, మారు ఇంటికి వెళ్లి ఆ కాగితాలు తీసుకొని రండి. (0r ఈ లోగా.)

Go home, and fetch those papers, before the gentleman arrives.

The word అంతలో (or ఇంతలో) in the time that, when placed after an indefinite relative participle, has exactly the same meaning as లోగా or మధ్య. Thus—

నేను ఈ వాక్యములు చదివే అంతలో, మారు అవి వ్రాయగలరా? Can you write these sentences, in the time, that I read them.

When అంతలో is affixed to a past relative participle, it has the meaning of when. But it generally implies a more immediate sequence than అప్పడు, and hence sometimes expresses to a certain extent CAUSE. Hence this expression may sometimes be represented in English by when, followed by then. Thus—

> నేను కోపము చేసినంతలో, నడనడ వణకినాడు. When I was angry, he trembled.

సీవు జామీాను ఇచ్చినంతలో, కోర్టువారు అతణ్ని విడుదల చేస్తారు. When you give a surety, then the court will release him.

(c) మట్టుకు or వరకు affixed to a relative participle expressing imperfect past time, means—as long as, and when affixed to a positive past relative participle, it means—as long as, or as far as. In this case the word అంత is usually inserted idiomatically before మట్టుకు. Thus—

> నేను వాస్తున్నంతమట్టుకు, నిద్రపోతూనే ఉన్నాడు. (Or వ్రాసినంత మట్టుకు.)

As long as I was writing, he was sleeping. (*i.e.* All the time that.)

సేను వెళ్లినంతవరకు, మార్గములో ఎవరున్ను ఎదురుపడలేదు. As far as I went, no one met me in the road.

సీకు వచ్చినంతమట్టుకు, చదువుకో. Read as far as you know. (d) The affixes దాకా, వరకు, పర్యంతము, and మట్టుకు, when attached to a positive indefinite relative participle, have the meaning of until. Thus—

> నేను నిద్ర లేచేదాకా, తలుఫులు తియ్యవద్దు. Until I awake, do not open the doors. మారు పిలిచేవరకు, ఇక్కడనే ఉంటాను. I will stay here, until you call. శీతకాలము వచ్చేమట్టుకు, మా ఇంట్లోనే కాఫురము ఉన్నాడు. (Oud. ఉండెను.)

He lived in our house, until the cold weather came.

599. The word ∞•s•, in the sense of *until*, is colloquially attached to a positive past relative participle, in which case final ≈ is always pronounced like o. Thus--

శీతకాలము వచ్చిందాకా, మా ఇంట్లోనే కాపురము ఉన్నాడు.

600. NOTE.—The word おも\$ (the dative case of おも) is sometimes affixed to an indefinite relative participle to express the meaning of—by the time that. This form is used in the Northern Circars only. Thus—

> సేను ఇంటికి వచ్చేసరికి, వంట ఇంకా కాలేదు. Dinner was not ready, by the time that I came home.

నేసు లేచి అక్కడికి వెళ్లే సరికి ఆయన వెళ్లిపోయినాడు. By the time that I got up and went there, he had gone away.

601. The *negative* is expressed by prefixing the adverbial form of the negative verbal participle ending in voæ to ఉංක්පදුා; but the word ఉංක්පදුා is almost always omitted, *i.e.*, it is understood, but not expressed. Thus—

అతడు ఇకమాదట అబద్ధము ఆడకుండా (ఉండేటట్టు) శిట్రించినాను. I punished him, in order that henceforth he might not tell lies.

కాలవలోకి నీళ్లు రాకుండా, లాకు తలుపులు వేసినారు.

They closed the lock gates, in order that the water might not come into the canal. ఈ రోజు పడవలు వెళ్లకుండా, ఆటంకపరిచినారు.

They hindered the boats from going to-day, *i.e.*, so that they might not go.

N.B.—The affix $e^{-\kappa}$ or $e^{-\kappa}$ may in every instance be used instead of $e^{\kappa}_{e,\infty}$, but it is not so common.

602. In addition to the above meanings the word පද්ධා sometimes has the meaning of *that*, to introduce the words of another speaker, etc. Thus—

నిన్న బందరులో వాస \overline{u} ా కురిసినట్టు, చెప్పినాడు. He said that it rained hard in Bunder yesterday.

Such kind of sentences, being noun sentences, will be explained in the next chapter.

నేను బైలు దేరకమును పే, వచ్చినాడు. (0r ముందే, పూర్వమే.) Para-598.

He came, before I had started. (Or-ere.)

నేను బైలుదేరేలోగా, వచ్చినాడు. (0r లోగానే.) Para. 598.

He came, before I had started. (Lit. Within the time of my starting.)

నేను బైలు దేరేటప్పటికి, ఆయస రాలేదు. (Or వరకు.) Para. 598. By the time that I started, he had not come.

నేను బైలు దేరుతూ ఉండ π , వచ్చినాడు, Para. 598. He came, while I was starting. (Or—as I started.)

నేను బైలు దేరుతూ ఉన్న ప్పడు, (Cud. ఉండినప్పడు,) వచ్చినాడు. (Ur

ైబెలు దే రేటప్పడు.) Para. 598.

He came, when I was starting.

నేను బైలుదేరిన వెంటనే వచ్చినాడు. (Or తత్తణమే, తోడనే.) Para. 598.

He came. directly I had started. (Or-the moment that.) 33 257

Digitized by Google

^{603.} The various sentences and phrases used to express time are exhibited in the following examples :---

నేను బైలుదేరగానే, వస్తాడు. (Or బైలుదేరడములోనే, బైలుదేరినట్టు గానే.) Paras. 598, 474. See also para. 490.

He will come, as soon as I have started.

నేను బైలు దేరినప్పడు వచ్చినాడు. (Sometimes also బైలు దేరినంత లో.) Para. 598.

He came, when I had started.

నేను బైలుదేరినతరువాత వచ్చినాడు. (Or పిమ్తట, మీాదట, వెనుక.) Para. 598.

He came, after I had started.

నేను పరీశ్ చేసినప్పడెల్లా, పరీశ్ బాగానే ఇచ్చినారు. Para. 598. Whenever I examined them, they gave a good examination.

- నేను బజారు వెళ్లి తిరిగీ వచ్చేలోగా, మీారు ఆ ఉత్తరము వ్రాయ గలరా? (Or వచ్చే అంతలో, వచ్చే ఈ మధ్య.) Para. 598.
- Can you write that letter, within the time of my going and returning from the Bazaar? (Or-During the interval of.)
- సేను వచ్చేదాకా, సీవు ఇక్కడ ఉండవలెను. (Or పర్యంతము, మట్టుకు, వరకున్ను.) Para. 598.

You must stay here, until I come. (Or-till.)

నేను మాట్లాడుతూ ఉన్నంతమట్టుకు (Cud. ఉండినంతమట్టుకు.) సీవు ఊరుకోవలసినది. (Or వరకున్ను, మాట్లాడినంతమట్టుకు.) Para. 598.

As long as I am talking, you must be silent.

The same meaning may also be expressed by using the indefinite relative participle followed by the word ేపు. Thus—

Since you went, I have been looking out for you daily.

- 604. In addition to the above adverbial sentences and phrases expressing *time*, the three following kinds of expressions must be remembered:—
 - నేను వచ్చి, ెండు గంటలసేపు అయినది. Para. 504.
 It is two hours, since I came.
- 605. (2) ఆయన నచ్చిన మూడు రోజులకు, బైలు దేరినాను. (Or ఆయన వచ్చినతరువాత మూడు రోజులకు బైలు దేరినాను.) I started three days after he had arrived.
- 606. (3) ఇక మూడు రోజులకు ఆయన వస్తాడనగా, బైలు దేరినాను. (*i.e.*, వస్తాడు అనగా.)

I had started three days before he came. Lit. As they said— "he will come in three days"—I started.

The same meaning may also be expressed as follows :---ఆయన రావడానకు మూడు రోజులకు ముందుగా బైలు దేరినాను. I started three days before his arrival.





CHAPTER XVI.

ON NOUN SENTENCES.

607. This chapter treats of such subordinate sentences as are called in analysis NOUN SENTENCES, because they occupy the position of *nouns*.

- 608. In English noun sentences are generally introduced by the conjunction that, e.g., He said, that he would not come. The conjunction that is however, often understood, and not expressed, e.g., He said, he would not come.
- 609. This chapter is divided into five parts as follows :—PART I. On noun sentences which in English are not introduced by the conjunction that, expressed or understood. PART II. On noun sentences which in English are introduced by the conjunction that, expressed or understood. PART III. On noun sentences involving the repetition of words previously spoken or written. PART IV. On noun sentences ending with the affix Θ_{EN} or $\Theta_{\text{EN}}^{\text{EN}}$. PART V. On idiomatic uses of the words Θ_{EN} , Θ_{EN} , Θ_{EN} , Θ_{EN} , and Θ_{EN} .

PART I. ON NOUN SENTENCES WHICH IN ENGLISH ARE NOT INTRODUCED BY THE CONJUNCTION that, EXPRESSED OR UNDERSTOOD.

- 610. The principal instances in which noun sentences are used in English without being introduced by the conjunction *that* expressed or understood, are when they consist of—(1) AN INDIRECT INTERROGATION—or—(2) A DOUBTFUL ALTERNATIVE.
 - (1) On Noun Sentences consisting of an Indirect Interrogation.
- 611. In English a noun sentence consisting of an indirect interrogation is introduced by some interrogative pronoun or interrogative adverb, e.g., who, where, when, etc. Thus—

How he gets so much money, is wonderful. Find out where he went.

612. In Telugu a noun sentence consisting of an indirect interrogation ends in ~⁶, and contains the pronoun බන්න or some kindred word. Allusion has already been made to sentences of this kind in para. 561. 613. A sentence expressing indirect interrogation may both in Telugu and English occupy the place of SUBJECT or of OBJECT. Thus—

ఆయనకు అంత సొమ్తు వలాగు వస్తుందో, ఆశ్చర్యముగా ఉన్నది.

How he gets so much money is wonderful—or—It is wonderful how he gets so much money. (Subject).

ఆయన ఎక్కడికి వెళ్లినాడో, ఎవరికిన్ని తెలియదు.

Where he went is not known to any one—or—It is not known to any one where he went. (Subject.)

ఎక్కడికి వెళ్లినాడో, కనుక్కో.

Find out where he went. (Object.)

ఎందరు వచ్చినారో, చూచి రా.

Go and see how many have come. (Lit. Having seen, come.) (Object.)

నిన్నటి దినము పమి పని చేసినానో, చెప్ప.

Tell (me) what work you did yesterday. (Object.)

614. In sentences of this kind the word 30×9 is sometimes idiomatically inserted, and the noun sentence put in APPOSITION to it. Thus—

> ఆయన తన కుమార్తెను ఎవరికి ఇస్తాడో, ఆ సంగతి మాకు తెలుసునా? Do you know (that thing, namely,) to whom he will give his daughter?

నిన్నటి రాత్రి ఆయన ఎక్కడికి పెల్లినాడో, ఆ సంగతి కనుకోక్ర. Find out (*that thing, namely*,) where he went last night.

(2) On Noun Sentences consisting of a Doubtful Alternative.

615. In sentences of this kind in English the first alternative is introduced by the word *whether*, and the second by the word *or*. In Telugu both alternatives are terminated with \sim^6 .

A sentence consisting of a doubtful alternative may both in Telugu and English occupy the position of SUBJECT or OBJECT. In Telugu it may also be put in APPOSITION to ざっべる. Thus—

> ఆయన ఆ ఉత్తరము త్రాసినాడో లేదో, సందేహముగా ఉన్నది. (Or త్రాసినది లేనిది. See para. 546.)

> Whether he wrote that letter or not is doubtful—or—It is doubtful whether he wrote that letter or not. (Subject.)

ON NOUN SENTENCES.

ఆయన వస్తాడో, రాడో (or లేదో), రూఢిగా చెప్పచాలను. (Or వచ్చేది రానిది.)

I cannot tell for certain whether he will come or not. (Object.)

ఆయన ఆమెకు తాలో, తండ్రో, నాకు తెలియదు. I do not know whether he is her grandfather or father.

ఆయన ఆ సామ్రు ఇస్తాడో, ఇవ్వడో, ఆ సంగతీ రూఢిగా చెప్పచాలను. I cannot tell for certain (that thing, namely) whether he will give the money or not. (Apposition.)

PART II. ON NOUN SENTENCES WHICH IN ENGLISH ARE INTRODUCED BY THE CONJUNCTION that, EXPRESSED OR UNDERSTOOD.

- 616. A noun sentence, introduced in English by the conjunction that expressed or understood, is generally rendered in Telugu by a corresponding noun sentence, ending with the word පාඩා Both in Telugu and in English such noun sentences may occupy the position of SUBJECT, or of OBJECT, or may be put in APPOSITION to some other noun. Thus—
- 617. (1) ఆయన ఆ సామ్తు ఇవ్వలేదని అందరికి తెలుసును. (*i.e.*, లేదు అని.) That he did not pay that money is known to all—or—It is known to all that he did not pay that money.

Here the noun sentence occupies the position of *subject* to the verb లెలుసును. The same meaning might be expressed thus—ఆయన ఆ సామ్తు ఇవ్వని సంగతి (or ఇవ్వనిది) అందరికి లెలుసును. (Para. 598.) Or ఆయన ఆ సామ్తు ఇవ్వక పోవడము. (Para. 470.)

618. (2) පරාත තිතු ක්ඩු තැයිති බි ${\bf a}$ ත් කිරී, (i.e. ක්ඩු තැසා සති.) I heard that he came yesterday.

Here the noun sentence occupies the position of *object* to the verb విన్నాను. The same meaning might be expressed thus—ఆయన నిన్న వచ్చిన సంగతి విన్నాను. (Para. 545.)

619. (3) ఆయన సహాయము చేస్తాడని మూరు నమ్రకము ఉన్నదా? Have you any confidence that he will give his assistance?

Here the noun sentence is put in apposition to the noun $\pi \Delta \Delta S \Delta M$.

620. Although the word en generally occurs in Telugu where the conjunction that is used in English, yet the student must not therefore suppose that the one is the *exact* equivalent of the other. The word en is in reality the past verbal participle of end (to say), and its use in Telugu may be compared with the use of the word saying in old English. (Compare Joshua VIII. 4; x. 6, 17; St. Luke xv. 2, 3, etc.) Para. 496.

621. Occasionally ಅని retains its full PARTICIPIAL signification, as in the sentence—පරාන ඉන්නුන්ටින. (Having said "I will give"—he did not give.) But in the great majority of cases అని may be practically regarded as the equivalent of inverted commas in direct narration or the conjunction "that" in indirect narration.

> అక్కడికి పోవద్దని నాతో చెప్పినాడు. He said to me, '' Don't go there.''

మీ కుమారుడు వచ్చినాడని విని, అతణ్ని చూడడానకు వచ్చినాను. Having heard that your son had come, I have come to see him.

ఆయన రేపు వస్తాడని వర్తమానము వచ్చినది. A message came, that he would come tomorrow.

అతడు ఆ ఉత్తరము చ్రాసినాడని నాకు తోచదు. I do not think, that he wrote that letter.

వర్షము కురుస్తుందని మీళి లోస్తుందా? Do you think that it will rain ?

622. When a noun sentence introduced by the conjunction *that* is the subject to the verb to BE, it must be translated into Telugu by a verbal noun. Thus—

That a man should tell a lie, is sinful—or—It is sinful that a man should tell a lie.

అబద్ధమాడడము పాపము.

That a man should be angry without cause, is foolish. నిష్కారణముగా కోపపడడము పిచ్చితనము.

ON NOUN SENTENCES.

On a Succession of Noun Sentences.

- 623. When several noun sentences terminated with පව are attached to each other, the conjunction ව_ය is added to පව. Thus—
 - ఆయన అక్కడికి వెళ్లు తాడనిన్ని, వారు ఇక్కడికి వస్తారనిన్ని విన్నాను. I heard that he would go there, and that they would come here.

PART III. ON NOUN SENTENCES INVOLVING THE REPETITION OF WORDS PREVIOUSLY SPOKEN OR WRITTEN.

- 624. In Telugu and in English, many noun sentences are such as involve the repetition of words previously spoken or written. Such sentences depend to so large an extent upon the *context*, and the *circumstances under which they are uttered*, that practice alone will teach the student how to use them correctly. The following remarks, however, will be found useful.
- 625. Sentences of the kind now under consideration may be classed under the four following heads :---

First. ON REPEATING A STATEMENT made by a previous speaker.

Secondly. ON GIVING A MESSAGE (not containing an order) to one person, with a command to repeat it to another person for whom the message is intended.

Thirdly. ON GIVING AN ORDER to one person, with a command to repeat it to another person on whom the order is enjoined.

Fourthly. ON REPEATING AN ORDER issued by a previous speaker.

626. N.B.—In the examples used in this chapter the letters A, B, C, D, E, are placed after some words to represent different persons. Of these letters A always represents the *present speaker*, and B the person *now addressed by* A.

(I) On repeating a Statement made by a previous Speaker.

627. In English, in sentences of this kind, the form called the INDIRECT NARRATION is most commonly used. Thus—

When I (A) called him (C), he (C) said that he (C) would not come.

628. Sometimes, however, a form called the DIRECT NARRATION is used, in which the actual words of the original speaker are repeated exactly as they were uttered. Thus—

When I (A) called him (C), he (C) said—"I (C) will not come."

629. The form used in Telugu closely resembles the DIRECT NARRATION in English, for the words of the former speaker are generally repeated exactly as they were originally uttered. Thus—

> సేను అతణ్శి పిలిచినప్పుడు, రానని చెప్పినాడు. (i.e., రాను అని.) When I (A) called him (C)—" I (C) will not come, "—he (C) said.

- 630. The verb පැන is often used instead of සිනු, and in that case පව is generally omitted, and පැන is joined by contraction to the preceding word. Thus instead of the above we may use the following form :---
 - ేను అతణ్ని పిలిచినప్పుడు, రానన్నాడు. (i.e., రాను అన్నాడు.)—or— రానని అన్నాడు.

When I (A) called him (C)--" I (C) will not come "-he (C) said.

631. In English, when the INDIRECT NARRATION is used with the principal verb in the *third* person, there is sometimes some ambiguity as to the meaning of a sentence. Thus the sentence—Rama said that he went there —may mean—Rama (A) said that he (C, i.e., someone else) went there—or Rama (A) said that he (A, i.e., himself) went there.

In Telugu there is not the same ambiguity, for the *first* sentence would be expressed as follows :---

(అతడు) అక్కడికి వెళ్లినాడని రాముడు చెప్పినాడు.

"He (B) went there "-thus Rama (A) said.

And the second sentence would be expressed as follows :---

- (తాను) అక్కడికి వెళ్లినానని రాముడు చెప్పినాడు—or—రాముడు (తాను) అక్కడికి వెళ్లినానని చెప్పినాడు.
- "Self (A) went there "—thus Rama (A) said—or—Rama (A)— "Self (A) went there "—thus said.
- 632. The word මಾನು is often omitted, when the verb in the subordinate sentence is *positive*. But when the verb in the subordinate sentence is *negative*, the use of the word මಾನು alone makes the meaning clear, for

34

(1) ఆయన అక్కడికి వెళ్లలేదని రాముడు చెప్పినాడు.

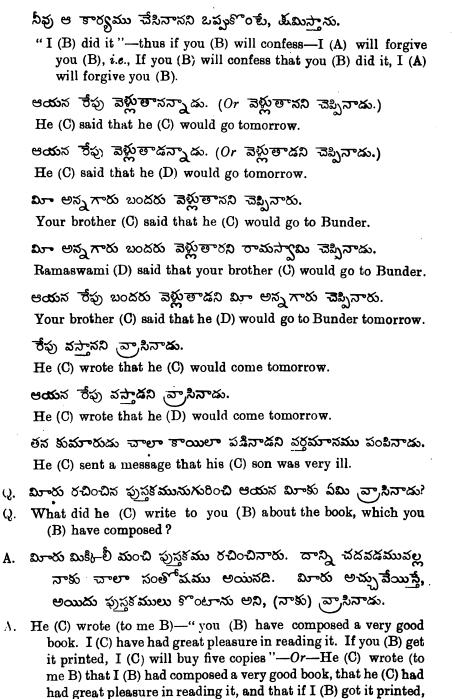
(2) తాను అక్కడికి వెళ్లలేదని రాముడు చెప్పినాడు.

- 633. It may be remarked that the English sentences—Did you (B) say that you (B) gave that money ?—and—Did you (B) say that I (A) gave that money ?—would be expressed in Telugu as follows :—
 - (1) నీవు—ఆ సొమ్తు ఇచ్చినానని—చెప్పినావా? Lit. Did you (B)—" I (B) gave that money "—thus say?
 - (2) నేను ఆ సొమ్తు ఇచ్చినానని—చెప్పినావా?
 - I (A) gave that money—thus did you (B) say?
- 634. In English, when it is necessary to express the person addressed, that person is put either—(1) in the dative case with the verb to say, followed by the direct narration—or—(2) in the objective case with the verb to tell, followed by the indirect narration. Thus—
 - I (A) said to him (C), "you (C) have done very wrong in leaving school, and wandering idly about; "—or—I (A) told him (C) that he (C) had done very wrong in leaving school, and wandering idly about.
- 635. In Telugu, when the person addressed is expressed, that person takes the postposition ම⁶, and may be placed at the beginning of the sentence, or immediately before the final verb 코ン or end. Thus--
 - నేను అతనితో నీవు బడి విడిచిపెట్టి వ్యర్థముగా తిరుగుతున్నందున, చాలా తప్పితము చేసినావన్నాను. (Or చేసినావని చెప్పినాను.)— Or — నీవు బడి విడిచిపెట్టి వ్యర్థముగా తిరుగుతున్నందున, చాలా తప్పితము చేసినావు — అని అతనితో చెప్పినాను. (Or ఆన్నాను.)
 - Lit. By wandering about idly, having left school, you (C) have committed a fault—thus I (A) said with him (C).
 - N.B.—With చెప్ప a dative case is occasionally used, and with అను an objective case.

Lit. "He (C) did not go there "—thus Rama (A) said, *i.e.*, Rama (A) said, that he (C) did not go there.

Lit. "Self (A) did not go there "--thus Rama (A) said, *i.e.*, Rama (A) said that he (A) did not go there.

EXAMPLES.



he (C) would buy five copies.

Digitized by Google

- నిన్నటి రాత్రి నేను వెంకయ్యను చూచినప్పుడు, ''నీవు ఆ పని బహు జబ్బుగా చేసినావు. నేను చెప్పిన ప్రకారము చేయకుండా, నీకు తోచినట్టు చేసి నావు గనుక నీకు కూలి యేమిన్ని ఇవ్వను''– అని అతనితో చెప్పినాను.
- Last night when I (A) saw Venkayya (C), I (A) said to him (C)— "You (C) have done that work very badly. You (C) have not done it as I (A) told you (C), but as you (C) liked, and so I (A) will not give you (C) any pay."—Or—Last night when I (A) saw Venkayya (C), I (A) told him (C) that he (C) had done that work very badly, that he (C) had not done it as I (A) had told him (C), but as he (C) liked, and that therefore I (A) would not give him (C) any pay.

Exceptions to the above Rule.

636. It was stated in para. 629 that in Telugu, when repeating a statement made by a previous speaker, the actual words of the original speaker are usually repeated *exactly as they were originally uttered*. An exception, however, is often made to this rule, when the original speaker C (whose words are now repeated by the present speaker A) spoke about A (*i.e.*, the present speaker) or about B (*i.e.*, the person to whom the words of C are repeated by A).

When A repeats these words to B, $\exists \infty$ is often used in the *first* instance, and $\forall \mathfrak{H}$ or $\mathfrak{Dr} \mathfrak{K}$ in the *second* instance. Hence sentences of this kind resemble the *indirect narration* in English, except that the subordinate sentence is not thrown into *past* time, as it is in English.

- Thus C says to A— నాగలింగము (B, a carpenter) పనికి రానివాడు. ఈ పెట్టై బహు జబ్బుగా చేస్తున్నాడు. Nagalingam (B) is a worthless fellow. He (B) is making this box very badly.
- Then A meets B, and reports to him the words of C, as follows :---ఆయన నీవు పనికి రానివాడవు, ఆ పెళ్టై బహు జబ్బుగా చేస్తున్నావని చెప్పినాడు.
- He (C) said that you (B) were a worthless fellow, and that you
 (B) were making that box very badly. (*Lit.*—He (C) said—
 " you (B) are a worthless fellow, you (B) are making that box very badly)."



Sentences of this kind may appear somewhat confusing to a learner, but in the course of conversation the *attendant circumstances* and the *context* will always make the meaning clear.

A few more EXAMPLES are added of these sentences in which the actual words of the original speaker are somewhat altered, when repeated by the present speaker.

- సేను రేపు బందరు వెళ్లు తానని మూ ఆన్న గారు చెప్పినారా?
- Did your brother (C) say that I (A) would go (*lit.* will go) to Bunder tomorrow?

నేను అతనికి ఆ ఫ్రస్తకము ఇచ్చినానని మాతో ఎవరు చెప్పినారు? Who told you (B) that I (A) gave him (D) that book ?

ేను తిరిగీ త్వరగా రాక పోతే, నన్ను శిట్టిస్తానన్నాడు.

He (C) said that, if I (A) did not return soon, he (C) would punish me (A.)

ఈ రోజు మీారు సీమకు ఉత్తరము వ్రాస్తారని దొరగారు (నాతో) ఇప్పివారు.

The gentleman (C) told me (A) that you (B) would write a letter to England today.

మిమ్షును బందరులో చూచినానన్నాడు.

He (C) said that he (C) had seen you (B) in Bunder.

(II) On giving a message (not containing an order) to one person, with a command to repeat it to another person, for whom the message is intended.

667. In sentences of this kind the form used in Telugu closely resembles the form used in English, as will be seen in the following examples :---

EXAMPLES.

సీవు వెళ్లి, నేను ఈ సాయంత్రము అతని ఇంటికి భోజనానికి వస్తానని చెప్పు.

Go, and tell him (C) that I (A) will come to his (C) house to dinner this evening. (*Lit.* You having gone "I this evening to his house for meals will come" thus say.) అతనికి వమిన్ని సహాయము చేయనని అతనితో చెప్పండి.

Please tell him (C) that I (A) will not give him (C) any assistance.

దొరగారు నిన్న ఆ ఉత్తరము పంపినారని ఆమెతో చెప్పు.

Tell her (C) that the gentleman (D) sent the letter yesterday.

సీవు నావద్ద సెలవు పుచ్చుకోకుండా బడి మానుకొన్నావు గనుక ఇక మూదట నీకు ఏమిన్ని సహాయము చేయనని నీ తండ్రితో చెప్పు.

Tell your father (C) that as you (B) left school without taking leave from me (A), I (A) will not henceforth give you (B) any assistance.

దొరగారు రేపు వస్తారని చెప్పు.

Say that the gentleman will come tomorrow.

టపా ఇంకా రాలేదని చెప్పు.

Say that the mail has not yet arrived.

(III) On giving an order to one person, with a command to repeat it to another person on whom the order is enjoined.

- 638. In English sentences of this kind the subordinate verb is—either
 (1) compounded with the AUXILIARY must or ought,—or
 (2) put in the
 INFINITIVE MOOD. Thus—
 - Tell the carpenter (C) that he (C) must come tomorrow—or—Tell the carpenter (C) to come tomorrow.

In Telugu also the subordinate verb may be expressed in two ways as follows :---

639. (1) By the AUXILIARY නිවින or නවානියි. Thus-

వడ్లవాడు రేపు రావలసినదని చెప్ప—or— రేపు రావలసినదని వడ్ల వానితో చెప్పు.

Lit. The carpenter must come tomorrow, thus say—or—He must come tomorrow, thus say to the carpenter.

640. (2) By the IMPERATIVE MOOD. In this case, that form only of the imperative is used which ends in مند, e.g., الكنين, مت منسكن, من من المنابع

641. When the imperative mood is used in the subordinate sentence, the verbs 코ゴッ and やか may take an OBJECTIVE CASE (like the verb to tell in English), referring to the person on whom the command is enjoined. When this objective case is used, it is always placed immediately before the noun sentence. Thus—

Lit. "Come tomorrow," also to the carpenter say—or—The carpenter "come tomorrow," thus say, *i.e.*, Tell the carpenter to come tomorrow.

EXAMPLES.

Tell Krishnayya Garu (C) to send this letter to his (C) father.

Tell the groom to take the horse to Krishnayya Garu's house.

సొల్లవాణ్ని నావద్దికి రమ్షని చెప్పు. (Or రమ్షను, i.e., రమ్షు అను.) Tell the milkman to come to me.

- వడ్లవాణ్ని రేపు రమ్మనుమని మేటితో చెప్పు. (i.e., రమ్ము అనుము అని.)
- Lit. The carpenter (D) come tomorrow, tell, to the maty (C), say, *i.e.*, Tell the maty (C), to tell the carpenter (D) to come tomorrow.

గుర్రపువాణ్ని పౌమ్తని చెప్పమను.

Tell (them), to tell the groom to go.

సుర్రమును రేపు బందరు తీసుకొని వెళ్లవలసినదని సుర్రపువానితో చెప్పు.

Tell the groom (C), that he (C) must take the horse to Bunder tomorrow.

Tell the bearers to bring the palanquin.

In the Cuddapah district, the form used in the above sentence would be රංජන තන්නු. But in the Northern Circars the form in නා is commonly used for both singular and plural.

642. N.B.—In English sentences of this kind, in narrative writings (and sometimes even in conversation) the *imperative mood* is used in the subordinate sentence, as in Telugu. Thus—

> "Say unto him—Take heed, and be quiet," etc. Isaiab vII. 4. "Tell this people—Hear ye indeed," etc. Isaiah vI. 9.

(IV) On repeating an order issued by a previous speaker,

643. In English sentences of this kind, either of the two following forms may be used, namely—(1) The verb to say, followed by a subordinate verb compounded with the AUXILIABY must or ought. (2) The verb to tell, followed by an INFINITIVE MOOD. Thus—

The gentleman said that you must do that work—or—The gentleman told you to do that work.

644. In Telugu the subordinate verb may be expressed either—(1) By a verb compounded with the AUXILIARY ゴゼズ or ゴビれズは…or—(2) By an IMPERATIVE MOOD. Thus—

దొరగారు సీవు ఆ పని చేయవలసినదన్నారు. (Or చేయవలసినదని చెప్పి నారు.) —or—దొరగారు నిన్ను ఆ పని చేయుమన్నారు. (Or చేయుమని చెప్పినారు.)

EXAMPLES.

దొరగారు నిన్ను మాట్లాడవద్దన్నారు. The gentleman told you not to talk.

నిన్ను పొమ్తన్నాడు. He told you to go.

మారు త్వరగా రావలసినదన్నాడు. He said that you must come quickly.

మారు ఆ ఉత్తరము వాసి, రేపు పంపవలసినదని చెప్పినాడు. He said that you must write that letter, and send it tomorrow. నిన్ను ఆ పెక్టై వారి ఇంటికి తీసుకొని పెర్లుమన్నాడు. He told you to take that box to their house.

వడ్లవాణ్ని రేపు రమ్షనుమని మేటితో చెప్పినాడు. (రమ్మ అనుము అని.)

He told the maty to tell the carpenter to come tomorrow.

645. N.B.—In English sentences of this kind, in narrative writings (and sometimes even in conversation) the IMPERATIVE MOOD is used in the subordinate sentence, as in Telugu. Thus--

"Saul said unto the Kenites—go, depart," etc. (1 Sam. xv. 6.) "He said—Depart, for I will send thee," etc. (Acts xxII. 21.)

- 646. When the word "order" is used in the preceding headings (see para. 625), it must be considered as including such INVITATIONS, CHALLENGES, etc., as take an *imperative* form. Thus—
 - ఆయన ఇంటికి వెల్లి, ఈ సాయంత్రము భోజనానికి రమ్షని చెప్ప. (Or రావలెనని.) . Go to his house, and ask him to come to dinner this evening. "He said to David—come to me," etc. (1 Samuel XVII. 44.)

PART IV. ON NOUN SENTENCES ENDING WITH THE AFFIX $\boldsymbol{\Theta}_{k,\mathcal{V}}$ OR $\boldsymbol{\Theta}_{k,\mathcal{V}}$ $\boldsymbol{\pi}^{*}$.

647. A noun sentence, introduced in English by the conjunction *that*, is sometimes expressed in Telugu by a subordinate sentence, terminated by a relative participle with the affix $\bigoplus_{i\in\mathcal{I}}^{\delta_{i}}$ or $\bigoplus_{i\in\mathcal{I}}^{\delta_{i}}$, instead of by an indicative mood with $\bigoplus_{i\in\mathcal{I}}^{\delta_{i}}$ attached to it. The two forms are in many cases interchangeable, and practice will soon teach the student when to use one form in preference to the other. It may, however, be remarked that the form with $\bigoplus_{i\in\mathcal{I}}^{\delta_{i}}$ usually expresses a certain degree of *doubt* (See para. 609.)

EXAMPLES.

ఆయన ఇక్కడికి రానట్టు విన్నాను. (Or రాలేదని.) I heard that he has not come here.

ఈ పాటికి ఆ పని అయినట్టుగా తోస్తుందా? (Or అయినదని.) Do you think that that work has been finished by this time? 35 అతనికి పిచ్చపట్టినట్టు లో స్తుంది. (Or పట్టినదని.) I think that he has gone mad.

ఆయన నిన్న వచ్చినట్టు నాకు తెలిసినది. (Or వచ్చినాడని.) I knew that he came yesterday.

నిన్నటిరోజు ఆయన కాలముచేసినట్టుగా కబురు వచ్చినది. (Or చేసి నాడని.)

A report came that he died yesterday.

దొరగారు సీమనుంచి వస్తూ ఉన్నట్టు చెప్పినారు. (Or వస్తున్నారని.) They said that the gentleman was coming from England.

ఆయన పెల్లినట్టు ఎవరు చెప్పినారు? (Or పెల్లినాడని.) Who said that he had gone?

వారు నిన్నటిరాత్రి ఒక దొంగను పట్టుకొన్నట్టు రామస్వామి చెప్పి నాడు.

Ramaswami said, that last night they caught a thief.

సీవు తాచుపామును పట్టుకొని, గరళము పిండినట్టు ఒక చిన్నవాడు చెప్పినాడు.

A boy said that you caught hold of a cobra, and squeezed out its poison.

When used with the indefinite relative participle it expresses probability.

వాన వచ్చేటట్టుగా ఉన్నది.

•

Rain will likely come-it appears as if rain would come.

- 648. The words అన్నట్రు and అని చెప్పినట్రు are often used in complicated sentences. Thus—
 - దొరగారు ేపు వస్తానన్నట్టు రాముడు చెెప్పినాడు. (i.e., వస్తాన న్నారని.)

Rama (C) said, that the gentleman (D) said, that he (D) would come tomorrow. Lit.—Rama (C) said that the gentleman (D) said—"I (D) will come tomorrow."

- సుర్రఫువాడు తిరిగీ వచ్చినాడని దొరగారు చెప్పినట్టు రాముడు నాతో చెప్పినాడు.
- Rama (C) told me (A), that the gentleman (D) said, that the groom (E) had returned.

తాను గొల్లవాణ్ని రేపు రమ్మన్నట్టు చెప్పినాడు.

- He (C) said, that he (C) had told the milkman (D) to come tomorrow.
- Q. మీరు నిన్న సాయంత్రము భోజనానికి ఎందుకు రాలేదు?
- A. సుబ్బయ్య నావద్దికి వచ్చి, మునసఫుగారు నన్ను తన ఇంటికి రమ్తన్నట్టు చెప్పినాడు గనుక అక్కడికి వెళ్లినాను.
- Q. Why did you not come to supper yesterday evening?
- A. Subbayya came to me and said that the Munsiff told me to come to his house, and so I went there.

బూరు బందరు పెళ్లుతామన్నట్టు చెప్పినాడు. He said, that you said, that you would go to Bunder.

- మారు ఈ రోజున జీతాలు ఇస్తామన్నట్టు బంట్రోతు చెప్పినాడు.
- The peon (C) said, that you (B) said, that you (B) would pay the salaries today. (*Lit.* That you (B) said—I (B) will pay etc.)
- సీవు ఇకమాదట పని చెయ్యనన్నట్టు రామస్వామి నాతో చెప్పినాడు. Ramaswami (C) told me (A) that you (B) said that henceforth you (B) would not do any work. *Lit.* That you (B) said— I (B) will not do any work.

దొరగారు నిన్ను రమ్తన్నట్టు చెప్పినాడు. He (C) said that the gentleman (D) told you (B) to come.

ఆయన గుర్రపువాణ్ని ేపు పెళ్లుమని చెప్పినట్టు విన్నాను. I heard that he told the groom to go tomorrow.

మీారు నన్ను చెళ్లుమన్నట్టు చెప్పినాడు గనుక వెళ్లినాను. He said that you told me to go, and so I went.

PART V. ON IDIOMATIC USES OF THE WORDS

అని, అనే, అనేది, అంటే, అనగా.

(1) Idiomatic uses of ಅನಿ.

649. (a) The word ⊕n is used, where in English the word namely is used. Thus—

నలుపు అని, ఎరుపు అని, తెలుపు అని, పసుపు అని, నాలుగు రంగులు ఉన్నవి—or—నలుపు, ఎరుపు, తెలుపు, పసుపు అని నాలుగు రంగులు ఉన్నవి.

There are four colours, namely-black, red, white and yellow.

తెలుగు భాషయందు సకర్షకము అకర్షకము అని క్రియలు రెండు విధములు.

In the Telugu language verbs are of two kinds, *namely*, transitive and intransitive.

- 650. (b) The word $\mathfrak{G}\mathfrak{D}$ is used idiomatically as follows :—
 - మంచివాడు అని స్తోత్రము పొందడము కష్టము గాని చెడ్డవాడు అని ేపరు తెచ్చుకోవడము సులభము.
 - It is difficult to obtain the reputation that one is a good man, but easy to get the name that one is a bad man. *Lit.* (He is) a good man—*thus* the praise to obtain is difficult—or—It is difficult to obtain the praise, *namely*,—(he is) a good man.
- 651. (c) In some sentences the word පාඩ is used idiomatically to express reason. In most of these instances පාඩ may be translated by the words thinking, considering, seeing, as, because.

బీదవాడని రూపాయి ఇచ్చినాను. Thinking that he was a poor man, I gave him a rupee.

చిన్న వాడని కుమించినాను. As he was only a child, I pardoned him.

మారు తన్ను కొట్టుదు రేమో అని పారిపోయినాడు. Thinking you would perhaps beat him, he ran away. 652. (d) When followed by a verb expressing fear, පා preceded by රක්ෂා is equivalent to the English expression lest. Thus---

> మా చిన్న వాడు చచ్చిపోతాడేమో అని చాలా జడిసినాను. (Or చచ్చిపోవునేమో.)

I greatly feared, lest our child would die.

653. (e) The word అని, is used idiomatically with the word නවැ, to express intention or purpose as follows:—

తాను మిమును చూడవలెనని మిక్కిలీ కోరుతున్నాడు.

He greatly desires to see you. Lit. Self must see you, thus (he) greatly desires.

ఇక్డడికి రావలెనని చాలా ప్రయత్నము చేస్తున్నాడు. He is making a great effort to come here.

మేము రేపు వెళ్లవలెనని ఉన్నాము. We intend to go tomorrow.

(2) Idiomatic uses of **の**え.

654. (a) The word ಅ치 (the indefinite relative participle of ಅನು) is used in Telugu, where in English we use the words—named, called, or termed. Thus—

> విక్రమార్కుడు అనే రాజు. The king named Vikramarka.

బందరు అనే పట్లము. The town called Bunder.

పాపము అనే రోగము. The disease termed sin.

655. (b) The word ビラ is also used idiomatically to attach a sentence to a noun, in order to give an explanation of that noun. (Instead of ビラ the particle ビス is also sometimes used. See para. 619.) Thus—

- ఈ ఊళ్లో ఉంటే, అన్నము లేక చచ్చిపోతామనే భయముచేత వారు లేచిపోయినారు.
- Lit. They went away from a fear which said—If we remain in this village, we shall die from want of food—*i.e.*—They went away from fear that if they remained in this village, they would die from want of food.

నాకు వచ్చిన విద్య మరియొకరికి చెప్పతానా అనే గర్వముచేత అతనికి విద్య చెప్పకపోయినాను.

I did not teach him owing to a pride which said—Shall I teach to others the learning which I have acquired ?—*i.e.*—I did not teach him through a feeling of pride, that I ought not to teach to others the learning which I had acquired.

656. (c) The word లెనే is also used idiomatically with the words మాలు, సమాచారము, etc., as follows:—

అతడు తిరిగీ వస్తాడనే మాట నమ్మవద్దు.

Do not believe the report that he will return. *Lit.* Do not believe the word which says—"He will return."

657. (a) The word ಅතියි (the compound noun in යි formed from පති, the indefinite relative participle of පත) is used as follows:—

> పాపమ నేది—చెయ్యరానిది చెయ్యడమున్ను, చెయ్యవలసినది చెయ్యక పోవడమున్ను. (Para. 383.)

> That which is called sin is—doing that which we ought not to do, and not doing that which we ought to do-

658. (b) The word の方台 is also sometimes elegantly added to a verbal noun, without materially altering its meaning. It may be compared to the English expression—the fact of. Thus—

మారు మర్యాదగా ప్రవర్తించడము అనేది, మీ తేమముకొరకే గాని మరి యొందుకున్ను కాదు.

The fact of your behaving properly is for your own advantage, and for nothing else.

(4) Idiomatic uses of පo ිසා.

659. (a) The word అంకే (the conditional form of అను) is often used idiomatically to introduce the words of a speaker or writer. When thus used, the subject to అంకే is never expressed, but it may be considered to be ఎవైనా any one. Thus--- అతడు ఏమి (వా,సినాడంకే)-- literally translated would be—If any one say, what did he write? This is equivalent to—He wrote as follows.

The following example illustrates the use of this expression :---

- అతడు ఏమి చెప్పినాడంటే, నీవు ఆ పెట్టె ఇంటికి తీసుకొని వెల్లి, బాగుచేసి, సాయం కాలము తిరిగీ తీసుకొని రాకపోతే, ఒక దమ్షిడీ అయినా ఇవ్వనన్నాడు. (Or ఇవ్వనని చెప్పినాడు.)
- What he said was as follows—" If you do not take that box home, and repair it, and bring it again this evening, I will not give you a farthing even," (thus he said).
- 660. Instead of saying ఆయన ఏమి చెప్పినాడంటే—we may also say— ఆయన చెప్పినది ఏమంటే. This literally translated would be—*What* (was) that which he said? if any one say. This equals in English— What he said was as follows.
- 661. (b) The word అంలే is also idiomatically attached to such words as పము, వలాగు, ఎప్పడు, ఎక్డడ, *etc.*, and may be translated into English by the words—*as follows*. Thus—

నా తాత్పర్యము పమంేట.

- My opinion is as follows. (*Lit.* What is my opinion? if any one say.)
- నిమిత్తము మాలిన పనికి పొయ్యేవాడు, మేకు పెరికిన కోతినలె, హాని పొందుతాడు. అది యేలాగంకేు.
- He who interferes in a matter which does not concern him, will suffer harm, like the monkey which drew out the nail. That was as follows. (Lit. If any one say—how was that?)

వారి ఇల్లు ఎక్కడం టే, గో పాలస్వామి గుడికి దట్టిణపు వైపున ఉన్నది. Their house is on the south side of Gopalaswami's temple.

Lit. If any one say, where is their house ?—It is on the south side of Gopalaswami's temple.

ఈ రోజు వర్ణము ఎప్పడం లే, పగలు మూడు గంటలకు. Today the unlucky period is at 3 P.M.

- - నేను నిన్న వారి ఇంటికి వెళ్లినాను; ఎందుకం ేట, వారి చిన్నవానికి బారసాల చేసుకొన్నారు. (చేసుకొంటూ ఉండిరి.)
 - I went to their house yesterday, because they were holding the birth festival of their son.

నిన్న వారి చిన్నవానికి బౌరసాల చేసుకొన్నారు గనుక వారి ఇంటికి వెళ్లినాను.

(5) Idiomatic uses of ಅನ不.

- 664. The word అనగా, from అను to say, literally means—As any one says. It is used idiomatically in the following ways :---
- 665. (a) When asking the meaning of a word. Thus-

విశ్వాసము అనగా ఏమిటి? What is the meaning of the word విశ్వాసము? Lit.—As any one says విశ్వాసము, what is it ?

- 666. This might also be expressed as follows :— విశ్వాసము అనే మాటకు అర్ధమేమి? What is the meaning of the word (called) విశ్వాసము?
- 667. N.B.—Sometimes instead of అనగా, the word అంకేల is used; as విశ్వాసము అంకేల ఏమిటి?

668. (b) The word అనగా is used, where in English we commonly use the expression—that is. In writing this is usually represented by the letters, *i.e.* Thus—

> కృష్ణుడు అనగా నల్లనివాడు, హిందువులకు దేవుడు. Krishna, i.e., the black one, is a god of the Hindus.

669. (c) The word ಅనగా is used, as already stated (para.) 606.) in sentences expressing *time*. Thus—

ఆయన రేపు వస్తాడనగా బైలు దేరినాను.

I started the day before he came. *Lit.* As they said, "He will come tomorrow," I started.



36

¢

CHAPTER XVII.

MISCELLANEOUS INFORMATION.

On proper names.

670. Amongst the Telugu people, the *surname* or ఇంటి పేరు is always put first, in the genitive case, and is generally the name of a village. The *personal name* or పేరు (answering to the English Christian name) is that by which the person is always called, and is generally the name of a God or Goddess; as వడ్లమన్నాటి కృష్ణయ్య (from the village వడ్లమన్నాడు.) The whole family are termed వడ్లమన్నాటివారు.

On giving answers.

- 671. The following remarks on giving answers will be found useful:-
- 672. (1) If a question is put with a NOUN—as అతడు బాహ్యాణుడా? Is he a Brahman?—the answer is generally given by repeating the noun; as బాహ్హణుడే. Yes. బాహ్హణుడు కాడు. No.
- 673. (2) If a question is put with a VERB—as ఆయన వెళ్లినాడా? Has he gone?—the answer is given by repeating the verb; as వెళ్లినాడు. Yes. వెళ్లలేదు, (or abbreviated) లేదు. No. మీారు వస్తారా? Will you come? వస్తాను. Yes. రాను. No.
- 674. පත්ර also is used in the sense of yes; and frequently also such words as ණංඩයි good, ඩුඡුණා your will, etc. (Para. 321.)

Digitized by Google

- 675. (3) The following idiomatic answers must be noticed :--
 - Q. అతడు ఎనరిని పిలిచినాడు? Whom did he call ?
 - A. నన్ను కాదు, మిమ్సను. (The subject of కాదు is నిలనడము understood.) Not me, (but) you.
 - Q. ఆ పని ఎవరు చేసినారు ? Who did that work?
 - A. నేను కాదు, వాడు. (The subject of కాదు is చేయుడము understood.) Not I, (but) he.

On blessing and cursing.

676. To express a WISH OF BENEDICTION, the word ⊼rs is affixed to the indefinite tense. Thus—

ఆయన వచ్చునుగాక ! Would that he might come !—or—May he come !

మాకు తేవుము కలుగునుగాక !

May you be happy!

677. To express a CURSE, the infinitive mood is used. The final letter is generally lengthened. Thus—

నీ దుంప ēెగా! May your family perish!

సీ ఇంట్లో జిల్లేళ్లు **మొలవా!** May weeds grow in your house!

On certain affixes.

678. The affix S% attached to numerals, equals the English expression —at the rate of. Thus—

> వారికి మూడేసి రూపాయిలు ఇవ్వవలెను. You must give them at the rate of three rupees.

రూపాయికి అయిదేసి పుస్తకములు అమ్మతారు. They sell at the rate of five books for a rupee.

- 679. The affix ఎడు denotes quantity (inside measurement), like the word ful in the English word bagful; as బාడ్డాడు a bottleful, වැටියා an ell-long, Xo වාසා a basket-ful. Nouns ending in ව drop this syllable when adding ఎడు; as ක්.වී. ක්.ාසා a double-handful.
- 680. The affix **ප**ංජ denotes size (outside measurement), or greatness of position. Thus—

ఆ మనిషి గోడంత పొడుగున ఉన్నాడు. That man is as tall as a wall. మీ అంతవారు చెప్పితే, అతడు వినడా ? If such a person as you speak, of course he will listen.

681. The word Xar, shortened for కావా (the third person singular neuter of the tense కాను from (a)) literally means—Is it not so? It is used to invite assent to a well-known fact or statement, and may be represented in English by such an expression as—You know. Thus—

అతడు వచ్చినాడుగదా. He has come, you know. Lit. He has come. Is it not so?

682. The word కాబోలు or కాబోలును added to a word, means, I suppose. Thus—

ఆయన వెళ్లినాడు కాబోలును. I suppose he has gone.

683. The word సుమా is short for చూడుమా (look), which is a grammatical form of చూడు. It is often used to enforce what the speaker has said. Thus—

> మారు త్వరగా రావలె, సుమండి. (Para. 63.) Look! You must come quickly—or—You really must come quickly.

ఇది చాలా అన్యాయము, సుమిా. This is really very unjust. 684. The word ಅහ (vul. అංහ) affixed to a word, means—They say or—It—is said. Thus—

> ఆయన వస్తాడట. He will come, they say.

685. The word ව් (or **ව**ං**යී**) the imperative of ව්යාව, is used as an affix to express certainty or encouragement. Thus—

ేరేపు వస్తాను, లే. I will certainly come tomorrow.

ఆ పని రేపు చేస్తాను, లెండి.

I will certainly do that work tomorrow.

Onomatopœia terms. అనుకరణములు.

686. In Telugu, it is very common to use certain words which have no actual meaning, but which represent some particular sound, or some particular sensation. They may be compared with such English expressions as *crack*, *bang*, *whiz*, *click*, *slap-dash*, *helter-skelter*, *etc*. In many instances these words can only be rendered in English by using adverbs, and in some instances they cannot be expressed, but must be omitted. Thus—

అక్కడ ఎందుకు పకపక నవ్వుతున్నావు? Why are you laughing so loud there?

నేను పిలిచినప్పుడు, గడగడ వణికినాడు. When I called him, he trembled all over.

నామీాద ఆయన భగ్గున మండిపడ్డాడు. (Para. 311.) He got into an awful passion with me.

In the same manner are used చురచుర, X u X u, ఘుమఘుమ, జల జల, దిరదిర, భుXభుX, చివ్వున, etc.



687. These words are sometimes turned into verbs by adding ఆడు, అను, కొను, పెట్టు, or కొట్టు; as ఫెళ్ఫెళ్యను or ఫెళ్ఫెళ్లాడు, etc. Thus—

> ెఫెళ్ ఫెళలాడుతూ వచ్చినావు. You have come looking very spick and span.

- 688. A Telugu word is sometimes repeated, the first consonant, if short, being changed into ^λ, and, if long, into ^Å. This expression sometimes implies a certain amount of *disrespect*. Thus—
 - పాలు లేవు, సీలు లేవు. There is no milk, or anything of the sort.
 - కర్రలు లేవు, గిర్రలు లేవు. There are no sticks, or anything of the kind.
- 689. In Telugu there are certain words, each of which has a distinct meaning, but which, when coupled together, have a peculiar idiomatic meaning. Such expressions resemble the English expressions house and home, wear and tear, bag and baggage, rack and ruin, etc. Thus—

అతనికి ఇల్లు వాకిలి లేదు. మా పిల్లను ఎట్లా ఇస్తాము?

- He has neither house nor home. How can we give him our daughter?
- అతనికి ఏమయ్యా! అతడు తోట దొడ్డిగలవాడు. (After ఏమి supply తక్కువ.)

He is not in want, sir. He has some landed property.

- 690. In the same manner are used పిల్లా మేకా, బిడ్డా పాపా, పాడి పంట, అరదేశి పరదేశి, etc.
- 691. Sometimes in Telugu a word is added which has no meaning, and its addition makes little or no alteration. Thus බිහිදු or බිහිදු పూහ, පහ or පහ පවකා, බියාදු or බිමහෞද්දා, etc.

On Sanscrit prefixes.

692. Various Sanscrit prefixes are prefixed to ජන්ධික්ෂාවා. The principal of them are subjoined.

286

693. (1) The particles అ—බ5 or බඩ් or බට්— පත— පති— කnd sometimes D, when prefixed to a word, reverse its original meaning Thus—

యోగ్యు డు	a worthy man	అయోగ్యుడు	an unworthy mar.
-	doubtfully	నిస్సం దేహము ⊼ా	doubtlessly.
కారణము	cause	నిష్కారణము	causeless.
మలము	dirtiness	నిర్త లము	cleanliness.
మా నము	honour		dishonour.
දිදි	fame	అపక్రీ	infamy.
రూపము	form	విరూపము	deformity.

694. (2) The particles ප් __ సమ్ _ පම් __ పరి __ and sometimes න, when prefixed to a word, *intensify its meaning*. Thus—

బ లము	strength	ప్రబ లము	great strength.
వాదము	declamation	సంవాదము	dispute.
విస్తారము	much	అతివిస్తారము	very much.
 శోధన	trial	ప రిశోధన	great trial.
జయము	victory	విజయము	great victory.

695. (3) The particles సత్ or సద్ when prefixed to a word, express good, and the particles යාරි or යාබ් or යාඛ් express—bad. Thus—

వాస న	a smell	సువాస న	a good smell.
కార్యము	a deed	సత్కార్యము	a good deed.
వాసన	a smell	దుర్వాసన	a bad smell.
సహవాసము	company	దుస్స హవాసము	bad company.
රිදී	praise		blame.

696. (4) The particle 3, when prefixed to a word, expresses—each or in return, or opposite. The particle (のが), when prefixed to a word, implies—following. Thus—

ది నము	a day	ప్రతిదినము	each day.
ఉపకారము	a kindness	ప్ర త్యు ప కారము	a return kindness.
వాది	a plaintiff	ప్రతివాది	a defendant.
దినము	a day	అనుదిన ము	day after day.



288

ı



CHAPTER XVIII.

GENERAL EXERCISES.

The student, if he has carefully studied the preceding chapters, will have little left to do in order to master *spoken* Telugu, except to enlarge his vocabulary, and to practise himself in conversation. The best course therefore for him now to pursue is—(1) to read conversations, letters and stories, written in the colloquial dialect by a Native, who does not know English; (2) to enter in a pocket book, and learn by heart, a few new words and sentences daily, (3) to write a little Telugu composition, (4) to practise himself daily in conversing with Natives.

After this has been done for some months, the student should proceed to study PART III, on the grammatical language used in books. At the same time he should read the *Vikramárka*, or the *Panchatantra*, and afterwards the *Nitichandrika*. The author would strongly advise the student (especially if he be a Missionary) not to study the Telugu Bible or the Prayer Book, until one of the above-mentioned books has been mastered. However good translations may be, they cannot fail to injure the student's style, if studied before original compositions.

A few CONVERSATIONS, LETTERS and STORIES are added as models for imitation. After the student has studied them carefully, he should ask his Munshi to write others of a similar character, bearing more especially upon the particular subjects that will be most useful to him hereafter. Thus a *Civilian* should require his Munshi to write about civil matters, magisterial cases, etc., while a *Missionary* should require his Munshi to write about religious matters, Hindu caste, customs, ceremonies, feasts, etc., and to tell and write out stories from the Puranas, etc.

N.B.—The figures in brackets (if not preceded by the word Para.), refer to the notes, which will be found at the end of the chapter. 37

289

- 9. ఈ దేశములో వడ్లు ఎట్లా పండిస్తారు? (Para. 103.)
- హి. ముందుగా భూమి రెండు మూడు చాళ్లు దున్నిన తరువాత, దమ్రుచేస్తారు. అదివర కే విత్తులు ఆకుమడిలో ఆకుపోస్తారు. (1.)
- ఇ. ఆ ఆకు ఎదిగిన తరువాత పబు చేస్తారు?
- హి. ఆ ఆకు తీసుకొనివచ్చి, ఈ దమ్తు చేసిన మడిలో ఊడుస్తారు.
- ఇ. ఊడ్చడము అనగా ఏమిటి? (Para. 665.)
- హి. ఆకు తీసుకొనివచ్చి, దమ్ము చేసిన మళ్లలో నాటడము.
- ఇ. నాటినతరువాత, ఆ మొక్కలకు నీళ్లు అక్కర లేదా? (Para. 436.)
- హి. అయ్యో, నీళ్లు లేకుం ట్రా. మళ్లలో నీళ్లు తియ్యకుండా ఉండనలెను. (Paras. 520, 506.)
- ఇ. విస్తారము సీళ్లు ఉాలే, ఆ మొక్కలు కుళ్లిపోవా? (Para. 323.)
- హి. పోవండి. వరి మళ్లికు ఎంత నీరు ఉంటే, అంత మంచిది. (Para. 103.)
- ఇ. ఉలవచేలు మొదలయిన తక్కిన చేలకు నీళ్లు అక్కరలేదా? Para. 138.)
- హి. ఉలవ మొదలయినవి ైఎర పంటలో చేరినవి గనుక నీళ్లు బాత్తిగా అక్కర లేదండి. (Para. 542.)
- ఇ. ైపెర పంట అనగా అర్థమేమి? (Para. 665.)
- హి. ైపెర గాలివల్ల పండే పంట. (Para. 535.)
- ఇ. ఆ పంటలో చేరిన వాటి పేళ్లేమి? (Para. 131.)
- హి. ఉలవలు, శనగలు, పెసలు, కందులు, గోధుమలు, మొదలయినవి.
- ఇ. తరువాత ఆ వరి యేమి చేస్తారు? (Para. 103.)
- **హి. బా**గా పండిన తరువాత, కోయించి, కుప్ప వేస్తారు.
- ఇ. ఎట్లా కోస్తారు, కత్తులతోనా? (Para. 299. (2).)
- హి. కాదండి. కొడవళ్లలో కోస్తారండి. కోసి, అంతా ఒక చోట కుప్ప వేస్తారు. (Paras. 304, 130, 141.)
- ఇ. కుప్ప వేసి, ఎన్ని రోజులు ఉంచుతారు?
- హి. సుమారు మూడు నాలుగు మాసములు ఉంచి, తరువాత నూరుస్తారు.
- ఇ. నూర్చడము అనగా నాకు బొత్తిగా తెలియలేదు. అది యేమిటో చెప్పండి. (Paras. 612, 613.)
- హి. ఆ కుప్ప పడగొట్టి, ఆ యెండిన నరి అంతా పశువులచేత తొక్కి స్తారు. (Paras. 334, 477. 1.)

Digitized by Google

- ఇ. పశువులు తొక్కిన తరువాత, వడ్లు ఏలాగున ఉంటవి? హి. వడ్లు అన్నీ అడుగున ఉంటవి. గడ్డి ైపెకి వస్తుంది. తరువాత ఆ గడ్డి తీసి <u>వే</u>స్తారు. ఇ. తరువాత ఏమి చేస్తారు? హి. సర్కారు మనుష్యులు వచ్చి, కయిలు చేయిస్తారు, అనగా కొలిపిస్తారు. ఇ. కొలిపించిన తరువాత, ఆ వడ్లు పొలములోనే ఉంచు తారా? (Para. 300.) హి. లేదండి. ఇండ్లకు తీసుకొనిపోయి, కొందరు కొట్లో పోస్తారు. కొందరు పాతర వేస్తారు. పాతర వేయడము అనగా గోతిలో పోసి, పైన మన్ను పోయడము. **ఇ. పా**తర వెయ్యాడము ఎందుకు? హి. వడ్దు పాతగిలడము కోసము వేస్తారు. ఇ. పాతట్లో ఎన్ని మాసములదాకా ఉంచుతారు? (Para. 147.) హి. సుమారు నాలుగు అయిదు మాసములు ఉంచుతారు. 9. అట్లా ఉంచడమువల్ల వడ్లు చెడిపోవా? (Para. 323.) హి. చెడిపోవండి. అవే పాత వడ్లు. పథ్యములకు కూడా పనికి వస్తవి. ఇ. వడ్లు బియ్యము ఎట్లా చేస్తారో, చెప్పండి. (Paras. 612, 613.)హి. నడ్లు ముందుగా ఎండహోసి, ఒక రోజు ఉంచి, మరునాడు (భూమి మాద వడ్ల గుంట అని ఒక గుంట ఉంటుంది) (2) దానిలో హిసి, నలుగురు ముగ్గురు స్ర్తీలు రోకళ్లతో దంచుతారు. ఇ. దంచిన తరువాత అవి తెల్లగా ఉంటవా? హి. అవి తెల్లగా ఉండవండి. పొట్రంతా ఊడిపోయిన తరువాత వాటిని చేబియ్యమని అంటారు. ఇ. తరువాత తెల్ల బియ్యము ఎట్లా చేస్తారు? హి. చేబియ్యము తీసుకొనివచ్చి, కొయ్య రోట్లో పోసి, దంచిన తరువాత తెల్లగా ఉంటవి. వాటి పేరు ఏమంటారు? පු. హి. కొందరు దంగుడు బియ్యమంటారు, కొందరు తెల్లబియ్యమంటారు. ఇ. చేబియ్యము దంచితే, పొట్టు వస్తుంది గదా, దాని పేరేమి? (Para. 681.) **హి. దా**ని ేేరు తవుడు అంటారు. ఇ. తవుడు పమి చేస్తారు? హి. తవుడు కోళ్లకు పెట్టుతారు. ఇ. తవుడు పాడి పశువులకు పెట్టకూడదా? (3.) Para. 455.)
 - హి. ఉంటే, పెట్టవచ్చునండి. పెట్టితే, చాలా పాలు ఇస్తవి. (Para. 453.)

Digitized by Google

291

GENERAL EXERCISES.

(B.) ప్రయాణమును గురించిన సంభాషణ.

ఇ. మూరు కిందటి నెలలో గ్రామాంతరము వెళ్లనలెనని సెలవు పుచ్చు
కొంటిరి గదా, ఎందాకా వెల్లినారు? (4.)(Paras 653,681.)
హి. తూర్పున ఉండే పిఠాఫురమనే న్రామమునకు వెళ్లినాను. (Paras. 145,
ఇ. అక్కడికి పమి పనిమాద వెళ్లినారు? [654.)
హి. నాకు రెండో పెండ్లినిమిత్తము పిల్లను విచారించుకోవడమునకండి.
(Paras. 304, 476.)
ఇ. ఆ పిల్లకు తల్లిదం డులు ఉన్నారా? (Para. 377.)
హి. తల్లిదండు లున్ను, ఇద్దరు అన్న లున్ను, ఇద్దరు అక్కలున్ను ఉన్నారండి.
ఇ. ఆ పిల్ల చక్కనిదా, కాదా? (Para. 385.)
హి. అంత చక్కనిదీ కాదు, అంత అనా కారీ కాదు, సాధారణముగా ఉన్నది.
ఇ. వారు ఓలి ఫుచ్చుకొంటారా, కన్యాదానము చేస్తారా?
హి. ఫూర్వమైతే కన్యాదానము చేసేవారే కాని ప్రస్తుతము పంటలు లేక,
ఓల్ ఫుచ్చుకొంటున్నారు. (Paras. 583, 407.)
ఇ. ఓలి ఫుచ్చుకోవడము పాపమా, ఫుణ్యమా? (Para. 383.)
హి. పాపమే కాని, పుణ్యము కాడండి.
ఇ. పాపమని తెలిసి ఉండిన్ని, వారు ఎందుకు పుచ్చుకొంటారు? (Para. 491.)
హి. వివాహము చేయడమునకు శ్రిక్తి లేక, పుచ్చుకోక విధి లేదు. (Para. 368.)
ఇ. శ్ర్కి ఉన్నా, లేకపోయినా, పాపము చేయడము మంచిదా? (Para. 592.)
హి. పాపము చేయడము మంచిదని యెవరున్ను అనరు. (Para. 219.)
ఇ. గోవు ను చంపి, దాని మాంస ము అమ్నకొనే కసాయివానికి ఎంత
, పాపమా, కన్యావిక్రయము చేసేవాడికి అంత పాపమని మా శాస్త్ర
ములో నే చెప్పి ఉన్నది. (Paras. 531, 186, 560.)
హి. అవునండి, తెలిసి ఉండిన్ని, చేస్తున్నారు అని ఇదివరకే మూతో మనవి
చేసి ఉన్నాను. (Paras. 491, 447.)
ఇ. ఇక ఈ సంగతి పోనివ్వండి. బూరు వెళ్లేటప్పడు, పడవమూద పెల్లి
నారా? (Para. 228.)
హి. వెళ్లేటప్పడు, పడవమూదనే వెళ్లినాను πాని, వచ్చేటప్పడు, బండి
మాద వచ్చినాను.
ఇ. ఔజవాడనుంచి యేయే ఊళ్లు తగులుతవి? (Para. 199.)
హి. జెజవాడనుంచి యేలూరు, అక్కడినుంచి ధవళేశ్వరము, ధవళేశ్వరము
నుంచి కాకినాడకు గాని, చామర్లకోటకు గాని, యెట్లా అనుకూలమైతే,
m = m + m

నుంచి కాకనాడికు గాని, చాయ్లం ''టకు గాని, యెట్లా 'లినుకు అట్లా 'వెళ్లవచ్చును, అంతపర్యంతమున్ను పడవలు ఉన్నవి.

Digitized by Google

GENERAL EXERCISES.

ఇ. ధవశేశ్వరపు ఆసకట్టమూద నడవగలరా? (Para. 460.)
హి. ఈ వేసవికాలము నడవగలరు గాని వర్షాకాలము గోదావరి వ [ే] స్తే,
వల్లకాదు. (6.) (Para. 466.)
ఇ. బెజవాడ ఆనకట్ట గొప్పదా, ధవళేశ్వరపుది గొప్పదా? (Para. 203.)
హి. ఇదెక్కడ, అదెక్కడ, దీనికి దానికి చాలా భేదము ఉన్నది.
ఇ. గోదావరికి పాయలెన్ని? ఒక ేటనా, లేక రెండు మూడు ఉన్నవా?
హి. గోదావరికి మూడు పాయలు ఉన్నవండి. (Para. 377.)
ఇ. గోదావరిలో మొసర్లు ఉంటవా? (Para. 306. 1.)
హి. రాజమ హేంద్ర వరముదగ్గిర సాధారణముగా ఉండవు గాని ఇంకా అవ
తల ఉంటవి.
ఇ. మనుష్యులు సంచరించే స్థలమందు ఉండవా, యేమిటి? (Para. 535.)
హి. మడుగులలో నే కాని ఇతర స్థలములలో సాధారణముగా ఉండవు.
ఇ. మడుగు అన π ా ఏమిటి? [(Para. 225.)
్రహి. ప్రవాహము లేకుండా చెరువువలె కదలకుండా ఉండే నీళ్లేపేరు మడుగు.
ఇ. మొసలి బలముగల జంతువేనా? (Para. 301.)
హి. సీళ్లలో ఉన్నప్పుడు, ఏనుగనైనా లోపలికి లాగగలదు. గట్టుకు వస్తే,
యెందుకును పనికిరాదు. కుక్క సహా దాన్ని చంపగలదు. ఇ. సీళ్లలో దిగితే, మనుష్యులనుకూడా ఈడ్చుకొని పోతవా?
ఇ. సిస్టిలో దిగత, మనుష్యులనుకూడో ఈడ్చికి ని వి రెజిలి హి. మనుష్యులమొద మాత్రము వాటికి దయ ఉండునా? ఏమిటి! ఏది
దొరికితే, అదే. (8.)
ఇ. వాటిని మారు ఇదివరకు ఎన్న డైనా చూచినారా? (Para. 219.)
హి. చాలా మా ట్లు చూచినాను.
ఇ. చచ్చినదాన్నా, బ్రతీకినదాన్నా? (9.)
హి. రెంటినీ కూడా చూచినాను.
ఇ. వాటిని ఎట్లా పట్టుకోగలరు? (Para. 460.)
హి. వలలు వేసి, పట్టుకోగలరని తో స్తుంది. (Paras. 616, 441.)
(C.) ఇంటి మ రమ్తతు చేయించడమునుగురించిన సంభాషణ.
హి. ఈ ఇల్లు ఎవరిది? (Para. 425.) ఇ. ఒక లింగధారిది. ఆయన పేరు రామలింగము. (Para. 383.)
ఇ. ఒక లంగధారది. ఆయన ఎది రామలరగయు: (Tara: 6667) హి. ఇది తమరు కొన్నారా? లేక అద్దెకు ఉన్నారా? (Para. 181)
ఇ. ఇదివరకు అద్దేకు ఉన్నాము గాని ఇప్పడు కొన్నాను. (Para. 273.)
శి. ఆడురంల్ లో ని శిల్లుగదా, మరమ్తతు చేయిస్తారా? (Para. 681.) హి. ఇది చాలా పాత ఇల్లుగదా, మరమ్తతు చేయిస్తారా? (Para. 681.)

.

293

.

.

- ఇ. గొన్ని ోజులు పోయినతరువాత, మరమ్తతు చేయిస్తాను. సున్నము పుట్రి యెట్లా ఇస్తారు?
 హి. మునుపు అయిదు రూపాయిలకు ఇచ్చేవారు గాని ఇప్పడు పది రూపా యిలకు తక్కువ ఇవ్వరు. (Paras. 536, 110.)
 ఇ. ఎక్కడనుంచి తీసుకొని వస్తారు?
 హి. పెద్దపట్టమునుంచి.
 ఇ. పెద్దపట్టము ఇక్కడికి ఎంత దూరము? (Para. 326.)
 హి. ఆరు కోసులండి.
 ఇ. సున్నము అక్కడినుంచి ఎట్లా వస్తుంది?
 హి. కాశి మేస్త్రితో చెప్పితే, తెప్పిస్తాడు.
- ఇ. ముగ్గహోసినది తెస్తారా, గుల్ల తెస్తారా? (10.) (Para. 542.)
- హి. **గుల్ల తెచ్చి, ఇక్డ**నే ముగ్గపోసి, కొలిచి, ఒప్పగిస్తారు?
- ఇ. తరువాత అది ఏమి చెయ్య వలెను? (Para. 454.)
- హి. దానిలో ఇసుక పోసి, కలిపి, జెల్లఫునీళ్లు కూడా పోసి, దిమ్తవేయించ వలెను. 11. (Para. 494.)
- g. ఆప్రకారము ఎంత కాలము ఉంచవలేను?
- హి. కొందరు, పని తొందరకొద్దీ, త్వరగా తీయిస్తారు గాని యెంత ఊరితే, అంత మంచిది.
- ఇ. అది ఎట్లా ఊరుతుంది, ఎండిపోదా?
- హి. ఎండిపోకుండా దానిలో మంచి నీళ్లు పోస్తూ ఉండవలెను. (Para. 513.)
- ఇ. ఆ సున్నము పొత్తగా ఉండదే, దానితో పని యెట్లా చేస్తారు?
- హి. ఆమట్టున ఉండగా చెయ్యరండి, ఆడవాళ్లచేత మెత్తగా దంపిస్తారు.
- ఇ. కాశిపనివాండ్లు ఆ సున్నము గోడమీాద వేటిలో పని చేస్తారు? (Vizag. తాపిపనివాండ్లు.) (Para. 202.)
- **హి. తా**పీలు అని ఉన్నవి, చూచినారా? వాటిలో.
- 9. ఈ సని యావత్తున్ను గుత్తకు 9ైస్తే, మంచిదా? రోజు కూలికి చేయిస్తే, మంచిదా? (Para. 519.)
- హి. గుత్తకు ఇస్తే, బౌగా చెయ్యారండి. రోజుకూలికి చేయిస్తే, మంచిది.
- ఇ. రోజుకూలికి చేయిస్తే, ఆలస్యము చేస్తారే. అది యెట్లా?
- హి. అందుకు ఒక మనిషి దగ్గిర ఉండి, లొందర చేస్తూ ఉండవలెను.
- **ఇ. తొం**దరచేస్తే మాత్రము త్వరగా చేస్తారా?
- హి. బొత్తిగా ఊరుకొని ఉండడముకంటె తొందర చేస్తూ ఉంటే, కొంచెము నయము.

ఇ. చెక్కసున్నము చేయిస్తే, ప్రశిస్త్రమా? దర్జు చేయిస్తే, ప్రశిస్త్రమా? (12.) హి. దర్జు త్వరగా రాలిపోతుంది. చెక్క సున్నమయితే, చాలా కాలము
డంటుంది.
ఇ. చెక్క సున్నము చేయిస్తే, సున్నము చాలా కావలెనని తో స్తుంది.
హి. అవునండి. పిండి కొద్దీ రొట్టె—అని మాలో ఒక సామాతె ఉన్నది.
మారు విన్నారా? (Para. 649, 272.)
ఇ. ఇదివరకు నేను వినలేదు. దానికి అర్థమేమి?
హి. ఎంత పిండి ెెంట్రితే, అం త రొక్టె అవుతుందని తాత్పర్యము గనుక ఎంత సున్నము ెెంట్రి చేయిస్తే, అంత గట్రిగా ఉంటుంది.
(D.) బడినిగురించిన స భాషణ .
$2 - x = x^2 - x = x = x = x = x = x = x = x = x = x$
హి. ఈ బడికి మారు సెలవు ఎప్చడు ఇస్తారు? ఇ. బహిరంగ పరీకు అయినతరువాత. (Para. 321.)
హి. బహిరంగ పరీకి. యెప్పడు చేస్తారు?
ఇ. ఇంకా నిశ్చయము లేదు; అయితే వచ్చే వారములో కావచ్చును.
హి. ఇప్పడు సెలవు ఇచ్చి, మళ్లీ యొన్ని రోజులలో బడి పెట్టుతారు?
g. నెల రోజులలో.
హి. పరీటించి, పిల్లలకు వమయినా బహుమానములు ఇచ్చేది కద్దా?
ఇ. ఇచ్చేది కద్దు. (Paras. 433, 537.)
హి. ఎవెరెవరికి ఏయే ప్రకారముగా ఇస్తారు? (13.) (Para. 199.) ా వినయో వారివారి, నిరిఘటి జాగాను డాని ముందు నిరయులనడమునకు
ఇ. విద్యలో వారివారి శ్రేక్తినిపట్టి ఇస్తాను గాని ముందు నిర్ణయించడమునకు వల్లకాదు. (Paras. 199, 466.)
హి. ఇందులో వమయినా పక్రవాతము ఉంటుందా? మాకు అందరు
సమానులేనా? (Para. 219.)
ఇ. ఫిల్లలందరియందున్న నాకు ఒక కే తాత్పర్యము. పడిపాతము లేదు.
అయితే ఎవరెవరికి ఏది ప్రాప్తమో, అది వారికి దొరుకుతుంది.
(Paras. 377, 441.) హి. ఈ పరీశ్రీకు పెద్ద మనుష్యులను ఎవరినయినా పిలవడము కద్దా?
(Para, 433.)
ఇ. తగినవారికి కొందరికి చీట్లు న్రాయిస్తాను. వారికి ఇష్టమయితే వస్తారు.
హి. వచ్చినవారు పిల్లలను పరీజీస్తారా? ఊరి కే కూర్చుంటారా?
ఇ. తగినవారు కొందరు పరీకి చేస్తారు. తక్కినవారందరూ వింటారు.

Digitized by Google

- హి. సంవత్సరానికి ఎన్నిసార్లు చేస్తారు?
- ఇ. ఆరేసి మాసములకు ఒకసారిచొప్పన రెండుసార్లు చేస్తారు. (Para. 678.)
- హి. ఈ పద్దతి ఈ దేశములో నేనా, సీమ దేశములో కూడా ఉన్నదా? (14.)
- ఇ. మొదట మాదేశములోనే యేర్పడ్డది; దాన్ని పట్టి, ఇక్కడ కూడా చేస్తు న్నారు. (Para. 511.)
- హి. మీ దేశములో పురుషులకున్ను స్ర్రీలకున్ను బడి ఒక కేటనా, లేక ప్రత్యే కముగా బళ్లు ఉన్నవా?
- ఇ. మా దేశములో వారికీ ఏరికీ బళ్లు వేరుగా ఉంటవే కాని కలిసి ఉండవు.
- హి. ఈ దేశములో అట్లా కాదండి. ఆడసిల్లలు చదువుకొనే పక్రమందు, అందరికీ బడి ఒక కే. (Para. 571.)
- ఇ. మూలో స్ర్రీలు చదువుకొనే వాడు కే లేదని విన్నాను. బడిలో <mark>వమి</mark> పని?
- హి. అట్లా కాదండి. కొందరు ఆడపిల్లలకు విద్య చెప్పిస్తారు. అయితే తరు చుగా అందరున్ను చెప్పించరు, ఎక్కడో ఒకానొకరు చెప్పిస్తారు. స్ట్రీలకు విద్య వచ్చి యేమి లాభమనిన్ని —విద్య వచ్చినట్రయితే, పెని మిట్లయందు భక్తి శ్రద్ధలు ఉండవనిన్ని, సాధారణముగా చెప్పించరు. (Paras. 503, 651.)
- ఇ. అన్నిటికం ెల ఈ మాట బాగా ఉన్నది. (15.) విద్య నస్తే, యుక్తాయుక్త ములు తెలుస్తవి గాని, విద్య రాకపోతే, యుక్తాయుక్తములు ఎట్లా తెలుస్తవి?
- హి. యుక్తాయుక్త జ్ఞానము ొందరికి, విద్య వచ్చినప్పటికిన్ని, లేదండి. అయితే వాండ్లవాండ్ల స్వభావమువల్ల కలుగుతుంది. (Para. 199.)

(E.) రామయ్యకున్ను సుబ్బయ్యకున్ను వివాహమునుగురించి జరిగిన సంభాషణ.

- రా. తలుపు తీయండి?
- సు. ఎవరు వారు?
- రా. నేను రామయ్యనండి. (Paras. 393, 304.)
- సు. లోపలికి రండి. ఎందుకు వచ్చినారు? ఏమి కావలెను? (Para. 437.) రా. మా గుర్రముతో క్రాస్త్ర పని వచ్చినది. దయ చెయ్యుగలరా? (16.) సు. ఎందుకు? ఏమి పని?
- ా. వివాహమునిమిత్తము బందరుదాకా వెళ్లవలసి ఉన్నది. (Para. 435.)
- సు. ఎవరి వివాహము?

రా. నా కుమారునిది. (Para. 202.) సు. ఎవరి చిన్న దాన్ని ఇస్తారు? (Para. 425.) రా. రామస్వామి కుమార్తెను (ఇస్తారు is understood.) సు. ఎన్నేళ్ల చిన్నది? (17.) రా. అయి దేళ్లది. సు. లగ్గము ఎప్బడు? రా. ఇంకా వారికీ మాళూ మాటలు కుడరలేదు. (Para. 217, end.) సు. మాకు వారికి ఏమయినా బంధుత్వము కలదా? (Para. 432.) రా. లేమ గాని వారు సాంప్రదాయకులే. (Para. 383.) సు. ఎందుచేత ఇంకా ఆటంకము? రా. ఆటంకము లేదు గాని సొమ్తునుగురించి మాటలు కుదరలేదు. సు. ఎంత సామ్త అడిగినారు? రా. నల్బై వరహాలమట్టుకు పెట్టుమన్నారు. (Para. 630.) సు. ఇదిగాక ఇంకా పనుయినా అడిగినారా? రా. లేదు. వారు అట్లా అడి⊼ేవారు కారు. (Para. 535.) సు. అయితే ఏమి అభ్యంతరము లేదే. రా. వాస్తవమే గాని వారి తాత్పర్యము ఏమో బౌగా తెలియలేదు. సు. ఒక వేళ మాకు వారికి మాటలు కుదిరితే, పెండ్లి కుమారునికి ఏమయినా కట్నము ఇత్తురా? రా. కలిగి ఉంటే, ఇచ్చేవారే కాని, పాపము! చాలా పేదరికములో ්තැ හ. (18.) (Para. 229.) సు. ఎందుచేత? రా. ఈ సంవత్సరము వారికి బొల్తిగా పంట లేదు. (Para. 377.) సు. ఎంత లేకపోయినా, అల్లునికి పోగులు ఉంగరాలైనా పెట్టరా? (19.) రా. మానుషానికి తిరుగుతున్నారే గాని (పాపము!) వారికీ ఏమిా లేదు. (20.) (Para. 119.) సు. అయితే పెండ్లి అయినా కాస్త బాగా చేతురా? రా. కలిగినదానిలో బాగా చెయ్యవలెననే బుద్ధికలవా రే. (Para. 655.) సు. అయితే నా బుద్ధికి, విచారించగా, వారు యోగ్యులే అని తోస్తుంది. రా. ఈ సంబంధము కుదిరితే, అన్ని విధాల బాగానే ఉండును. (Para. 142.) సు. మీ చ్రాస్తము ఎట్లా ఉండునో గాని, సంగతి చూడగా, కుదిే టట్టుగానే ఉన్నది. (21.) 38

Digitized by Google

రా. మీ బుద్ధికి రూఢిగా కుది రేటట్టు లో స్తుందా? సు. అవును గాని, లొందరపడితే కార్యము కాదు. రా. లొందర పడకుండా నేను ఏమి చేసేది? (Para. 550.) సు. కొన్నాళ్లపర్యంతము ఊరుకొండి. వారు వచ్చే రాకడ యేమో చూ తాము. (Para. 612.)

(F.) మహారాజశ్రీ స్త్రీత్ దొరగారి సముఖమునకు. (22.)

తను మునిషీ రామయ్య అనేక **న**లాములు. (Para. 165.)

ఇచ్చట రాజమహేంద్రవరములో కేషమము. అచ్చట తమయొక్క యోగ కేషమములు వ్రాయింది దయచేయించగల కర్తలు. (23.)

తరువాత తమరు (Para. 181.) ఇక్కడినుంచి సరస్వతీఫురమునకు వెళ్లిన తరువాత, నేనున్ను వెంటనే బయిలు దేరనలెనని ప్రయత్నము చేస్తూ ఉండగా, (Para. 653.) నాకు జ్వరము కనుపించినందున అయిదు లంకణములు చేసి, చాలా బౌధ పడ్డాను. ప్రస్తుతము నాకు నిమ్తళముగా ఉన్నది, అయితే మిక్కి. బీ బలహీనముగా ఉన్నందున, నడిచి రావడమునకు చాలా ప్రయా సగా ఉండేటట్టు కనుపడుతున్నది, కాబట్టి ఇంకా ఒక వారము రోజులు పోయినతరువాత బయిలు దేరి, తమ దర్శనమునకు వచ్చి, తమవద్ద సెలవు ఫుచ్చుకొని, దత్తీణ దేశమునకు వెళ్లవలెనని తలంచుకొని ఉన్నాను.

ఇదిన్ని గాక నా వివాహము చేసుకో వడమునకు సామ్తు ఇంకా ఎక్క డనున్ను అనుకూలపడలేదు. ఇంతకున్ను స్వామి కృప యేలాగున ఉన్నదో తెలియదు. "శ్రేయాంసి బహు విఘ్నాని" (24) అనే న్యాయముచేత మంచికార్యములు ఎప్పడున్ను అనేక విఘ్నములు కలిగి ఉంటవి. అందు వల్ల నేను ఉద్దేశించుకొన్న కార్యముకు అనేక ఇబ్బందులు సంభవిస్తున్నవి. ఈ కార్యము పలాగున నెరవేరునో, తెలియదు. (Para. 612.) తమరు నాకు ముఖ్యప్రాపకులయినందున ఈ కార్యము నెరవేరే సాధనము తమ చిత్తమునందు ఆలోచింతురని నమ్తుతున్నాను. నాకు ముఖ్యప్రాపకులున్న నాయందు దయగలవారున్ను అయిన తమరే అనాదరణచేస్తే, అన్యులు బాత్తి గానే ఆదరించరనే సంగతి తమ చిత్తమునకు విశదమయి ఉన్నందున, విస్తరించి ప్రాయచాలను (25.) గనుక నాయందు పరిపూర్ణానుగ్రహము ఉంచి, సంర క్రీంచనలెనని ముక్కిలీ కోరుతున్నాను. మహారాజ్ శ్రీ దొరసానిగారికి నేను అనేక సలాములు చేసినానని సెలవు ఇవ్వవలెనని కోరుతున్నాను. సుబ్బా రాయుడుగారిని చాలాచాలా అడిగినానని (26.) సెలవు ఇవ్వవలెను. తిరిగీ తమయొక్క అనుగ్రహ సహితమయిన పత్రిక (27.) దయచేసి పంపిన్తే, చాలా సంతోషిస్తాను. చిత్తగించవలెను.

(G.) మహారాజశ్రీ స్త్రిత్ దొరగారి సముఖానకు.

తమ మునిషీ రామయ్య అనేక సలాములు చేసి, ప్రాసుకొన్న మనవి.

ఇచ్చట జేవుము. అచ్చట తమ యోగ జేవుములు ప్రాయించి పం పిస్తూ రావలెనని కోరుతున్నాను. (Para. 500.)

తరువాత ది. ౧_ి డిసెంబరు తారీఖున (28.) తమరు వ్రాయించిన ఉత్తెరము అంది (Para. 502.) అందుల సంగతులు గ్రహించినాను. తమరు ఇక్కడినుంచి బయిలు దేరి, పడవ యొక్కి, మరునాడు సరస్వరీపురమునకు రెండు గంటలకు ప్రవేశించినట్టున్ను, అక్కడ ఎండలో తిరిగినందున చాలా తలనొప్పి వచ్చినట్టున్ను వ్రాయించినారు. (Para. 647.) ఆ సంగతి విని చాలా విచారపడినాను. తమరు తమ శరీరసాఖ్య విషయమై మిక్కిలీ జాగ్రతగా ఉండవలెను. లేకపోతే, చాలా శ్రమ సంభవించుననే సంగతి తమ చిత్రమునకే విశదమయి ఉన్నది గనుక మిక్కిలీ జాగ్రతగా ఉందు రని నమ్చుతున్నాను.

తమకు పుత్రసంతానము కలిగినట్టు విని, నాకు చాలా సంతోషము అయినది. అయితే తమ కుమారుని భారసాల (అనగా నామకరణోత్స వము) (29.) చూడడముకు నాకు మిక్కిలీ అపేట్ కలిగి ఉన్నందున, నా కోరికె సఫలము చేసుటకు దైవమును ప్రార్థన చేస్తూ ఉన్నాను. (Para. 443.)

నా వివాహమునుగురించి యెన్ని విధముల ప్రయత్నము చేసినా, సొమ్త అనుకూలపడని హేతువుచేత కాకినాడ ప్రయాణముకు అభ్యంతరము సంభ వించినందున, ప్రస్తుతము మానుకోవడానకు కారణమయినది. సరస్వతీఫుర మునకు వచ్చి, తమ దర్శనము చేతామంటే, ఇంకా జ్వరము వస్తూ ఉన్నం దున, నడిచి రావడమునకు బొత్తిగా శ్రిక్తి లేకుండా, చాలా బలహీనముగా ఉన్నాను. నాయందు దైవానుగ్రహము లేకపోవడముచేత అనేక విధము లుగా ఇబ్బంది కలిగి, శ్రమపడుతున్నాను. ముందు స్వామి యేమి చేయ బోతున్నాడో తెలియదు. (Para. 322.)

ఈమరు ఇక్కడ లేకపోవడమువల్ల నాకు ఏమిన్ని లోచకుండా ఉన్నం దున, చాతక పఊులు వాననుగురించి యేప్రకారము ఎదురు చూస్తూ ఉండునో, నేనున్ను ఆప్రకారము తమ రాకడనుగురించి యెదురు చూస్తూ ఉన్నాను గనుక మూరు త్వరగా రావలెనని మిక్కిలీ కోరుతున్నాను.

తమరు నాయందు నిండా అనుగ్రహము ఉంచవలెనని ప్రార్థిస్తున్నాను. చిత్తనించవలెను.

(H.) మహారాజ్య స్త్రీ స్త్రీ దొరగారి సముఖమునకు.

అడవి ొండయ్య సాకీన్ (30.) సరస్వతీఫురము వ్రాసుకొన్న విన్న పములు.

నా అదృష్టముకొద్ద, తమరున్ను, మహారాజ్, దొరసానిగారున్ను మా ఊరికి షి కారుగా విజయము చేసినప్పడు (31.) నా తాలూకు తాటి ఆకు ఇల్లుకూడా చిత్తిగించి, నేను పేదవాడనయిన (Para. 545.) సంగతి తమ చిత్త మునకు విశదపడ్డందున నా రెండో కుమారుడు సుబ్బయ్యకు తమరు ధర్త చదువు చెప్పిస్తామనిన్ని, నా కుటుంబజీవనము నిమిత్తము నాకు పమయినా సహా యము చేయిస్తామనిన్ని, నా కుటుంబజీవనము నిమిత్తము నాకు పమయినా సహా యము చేయిస్తామనిన్ని సెలవు దయచేసినారు. (32.) తమ ప్రాపకమువల్ల నా కుటుంబజీవనము జరుపుగో వలెన నే అపేట్ గలవాణ్ని అయి ఉన్నాను. (Paras. 655, 393, 401.) నేను ఇప్పడు నలుగురు కుమాల్లు, ఒక కొమార్తె, తల్లి మొదలయిన పదిమందిని హిషించవలసి ఉన్నది. నాకు పమయినా దయ చేయిస్తామని సెలవు దయచేయించినారు గాని తమరు సన్నూ నా పిల్లలనూ పచొప్పన రట్రించతలచి, యేమి సహాయము చేయిస్తారో, తమ చిత్తవృత్తి నాకు తెలియలేదు. (Para. 612.)

నా కుమారుడు కొప్పెక గ్రామస్థుల ఇలాకాను బడిలో ఉండడము నాకు ఇష్టము లేదు. తమ బడిలో అతడు చెప్పతగినటువంటిన్ని తమ చిత్తము వచ్చినటువంటిన్ని తరగతికి (తమ దయ వచ్చినంత జీతము ఏర్ప రచి) (33.) పంతులపని దయచేయించవలెను. లేదా, (34.) మా జీవనార్థ మయి తమ చిత్తము వచ్చినంత సహాయముచేసి, ఇంకా రెండు సంవత్సర ములు తమరు విద్య చెప్పించి, అధిక జీతముకు అర్హుణ్నిగా చేయించవలెను. (Para. 115.) నా పెద్ద చిన్నవాని వివాహము చేసుకొని, గృహప్ర వేశమయిన దిన మం దే (35.) మా ఇంట్లో దొంగలు కన్నము వేసి, యానత్తు సొమ్తు, ఆరు వందల రూపాయులపర్యంతము, దోచుకొనిపోయినారు. అందు చేత చాలా రుణ గ్రస్తుణ్ని అయి, అన్న వస్త్రములకు జరగక, బహు శ్రమలో ఉన్నాను. నాయందు కరుణించి, నాకూ నా పిల్లలకూ తమరు పవిధముగానయినా జీవనాధారము కలుగచేసి, రజ్రీంచవలెనని తమయొక్క ఘనమును వేడు కొంటున్నాను. వారమురోజులకు ఒక పర్యాయము తమ దర్శనము కోరి ఉన్నాను. దివ్యచిత్రానకు తేవలెను. (Para. 119.)

(K.) **మహారాజ**్రీ <u>స</u>ిత్ దొరగారి సముఖానకు.

మా శిష్యుడయిన కొప్పాక సుబ్బయ్య అనేక సలాములు చేసి, వ్రాసు కొన్న మనవి యేమం ేట.

ఈ మధ్య తమ పేర ఉత్తరముద్వారా ఒక నునవి వాగుకొని ఉన్నాను. అది చిత్తగించే ఉంటురు. (Para. 446.) కొన్ని రోజులకిందట ఇక్కడ నేను పని చూచే బడికి శీతకాలఫు సెలఫు ఇచ్చినప్పుడు, తమ దర్శనము చేయ నలెనని రాజమ పాంద్రవరముదాకా వచ్చేవరకు (Para. 598.) తమరు ఆ లోగానే సకుటుంబముగా రాజమ పాంద్రవరముకు వచ్చినట్టున్ను, అచ్చట కొన్ని రోజులు ఉండి, తరువాత గుంటూరుకు దయచేసినట్టున్ను (36.) తెలిసి, తిరిగీ ఇంటికి వెళ్లిపోయినాను. ఇప్పడు నా అన్న గారి ఉత్తరమువల్ల తమరు తిరిగీ ఇంటికి వెళ్లిపోయినాను. ఇప్పడు నా అన్న గారి ఉత్తరమువల్ల తమరు తిరిగీ నరసాఫురముకు వచ్చినట్టు తెలిసినందున, తిరిగీ ఈ ఉత్తరము వాగు కోవడమయినది. తమ దర్శనము చేసి చాలా దినములయినందున, (Para. 404.) సెలవయితే, వచ్చి, దర్శనము చేయవలెనని కోరికకలిగి ఉన్నాను. దివ్య చిత్తమునకు తేవలెను.

(L.) మహారాజ్ శ్రీ స్త్రీ దొరగారి సముఖమునకు.

తమ మునిషీ రంగాచార్యులు అనేక సలాములు చేసి, వాసుకొన్న మనవి యేమంటే.

ఈ మధ్య బెంగుభారునుంచి తమరు వ్రాయించిన ఉత్తరము అంది, అందుల సంగతులు గ్రహించినాను. తమకు బెంగుళూరు నీళ్లున్ను గాలిన్ని మిక్కిలీ అనుకూలముగా ఉండడిముచేత (Para. 475.) తమ శరీరములోనున్న మహారాజశ్రీ దొరసానిగారి శరీరములోనున్ను మిక్కిలీ సౌఖ్యముగానున్నట్టు తమరు వ్రాయించిన ఉత్తరమువల్ల తెలిసి, చాలా సంతోషించినాను.

తమరు నాకు పది రోజులవరకు సెలవు దయచేసినట్టయితే, మా తండ్రి గారి తిధిప్రయోజనము వస్తున్నందున, గ్రామాంతరము వెళ్లి, ఆ ప్రయో జనము గడుపుకొని వస్తాను. ఎందుచేతనంటే, ఈ గ్రామములో మాకు అనుకూలమయిన బంధువులు ఎవరున్ను లేరు; కూరగాయలున్ను లేవు. ఇటు వంటి ఇబ్బందులు చాలా కలిగి ఉన్నవి. అందువల్ల సెలవు దయచేసినట్టయితే, మా బంధువులు ఉన్న గ్రామమునకు వెళ్లి, తిధిప్రయోజనము నెరవేర్చుకొని, అతిశీధుముగా వస్తాను.

తమరు వ్రాయుమన్న కథలప్రస్తకము వ్రాసి, సిద్ధముగా ఉంచినాను. ఇక్కడ వర్షములు లేక (Para. 407.) చేలన్ని యెండిపోయినవి. జొన్న మొదలయిన పయిరు దినుసులు మాత్రము బౌగా ఉన్నవి. నువ్వుచేలు పురుగుపట్టి పోయినవి. ఈ సంవత్సరము ఎట్లాగూ కొంచెము తెనిముమగా ఉండేటట్టు కనుపడుతున్నది. చిత్తగించవలెను.

(M,) మహారాజ్ శ్రీ స్త్రీ దొరగారి సముఖమునకు.

సరస్వతీపురము గ్రామమునసపు న్రాసుకొన్న మనవి.

ఈ దినము తమరు ప్రాయించిన ఉత్తరము అంది, (Para. 502.) అందుల సంగతులు గ్రహించినాను. తమ బంగాళాద గ్గెర పందిలీ వేయించగలందులకు (Para. 595.) ౧ంం తాటి ఆకున్ను (37.) రెండు మోపుల నారయున్ను పంపించినట్రయితే, అందుల ఖరీదు ఇస్తామని వ్రాయించినారు. ఆప్రకారము గమళ్లవానికి తాఖదు ప్రాయించినాను. రెండు మూడు రోజులలో వస్తవి గనుక విశదమునిమిత్తము మనవి వాసుకొన్నాను.

తనుకు ఒక వడ్లపనివాడు కావలెనని (Para. 437.) చ్రాయించినారు. ఇప్పడు వడ్లవాండ్లందరున్ను రోజుకు మనిషి ఒక్కంటికి (38.) ౧రూపాయి ఇస్తేేనేగాని (Para. 589.) రామని సమ్యాకట్టుకొని ఉన్నారు. ఆప్రకారము సెలవయితే, పంపిస్తాను.

ఏ వేళప్పడు వ_స్తే తమ దర్శనము చేయవచ్చునో, సెలవు దయచేయించ కోరుతున్నాను. (39.) చిత్తగించవలెను. (N.) మొదటి కథ.

ఫూర్వకాలమందు కృష్ణదేవరాయులు అనే ఒక రాజు ఉండేవాడు.

ఆయన తల్లి చాలా కాలము కాయిలాతో శ్రమపడుతూ, తనకు కాన లసిన పదార్థములు ఆయనను అడుగుతూ ఉండేది. ఆప్రకారము కుమా రుడు పెట్టిస్తూ ఉండెను. (Para. 448.) తుదకు ఆమెకు మరణకాలము తట్రస్తించిన సమయమందు మామిడిపండ్లయందు ఇచ్చ కలిగి (Para. 502.) కుమారుని అడుగగా, ఆయన పండ్లనిమిత్తము బంట్రోతులను తోటకు పం పించినాడు. వాండ్లు తెచ్చేలోగా (Para. 598.) ఆమె మృతిపొందినది. అందుకు రాజు—తనతల్లి కోరిక నెరవేరకపోయెను గదా, అని మిక్కిలీ వ్యసనపడి, కొన్నిదినములు జరిగినతరువాత బంగారవు (Para. 154.) మా మిడిపండ్లు చేయించి, బౌహ్హణులకు ఇవ్వసా⊼ను.

ఈ సంగతి ఆయన భార్య తెలుసుకొని, నా పెనిమిటి వృధాగా సొమ్తు వ్రయము చేస్తున్నాడు, అట్లా వ్రయము చేసినప్పటికీ, చనిపోయిన నా అత్తగారి కోరిక నెరవేరునా? అని తలపోసి, పెనిమిటితో చెప్పడమునకు భయపడి, (40.) రాజసంస్థానములో ఉండే కవీశ్వరుడయిన తెనాలిరా మకృష్ణని పిలిపించి, మీ రాజుగారు వెర్రిచేత సొమ్తు యావత్తూ వ్రయము చేస్తున్నాడు. అది యేలాగునయినా ఆపి వెయ్యవలసినది (41.) అని చెప్పగా, అతడు మంచిదని చెప్పి, తాను రాజు వాకిట కూర్చుండి, రాజువద్ద బంగారఫు మామిడిపండ్లు పుచ్చుకొని (Para. 531.) వెలపలికి వచ్చిన ప్రతి బౌహ్హణునీ తన ఇంటికి తీసుకొనిపోయి, ఒక్కొక్క వాత వేసినాడు.

అంతట ఆ బ్రౌహ్హణులు పడ్చుకొంటూ నాజువద్దికి వెళ్లి, ఫిర్యాదు చేసుకొన్నారు. అందుకు రాజు రామకృష్ణుని పిలిపించి అడుగగా, అత డు—నా తల్లికిన్ని వాయువురోగము కనుపించి, యెన్ని ఆవుషధములు ఇప్పించినా, నయము కాక పోయినందున, తుదకు ఆమె—తనకు వాతలు ఇేయిస్తే, బ్రతుకుతానని చెప్పినది. ఆప్రకారము నేను వాతలు వేయిం చవలెనని ప్రయత్నము చేస్తూ ఉండగా, ఆమె మృతిపొందినది గనుక నా తల్లి కోరిక నెరవేర్పుటకై బ్రౌహ్హణులకు వాతలు వేసినానని చెప్పినాడు. అంతట రాజు మిక్కిలీ సిగ్గుపడి, యేమిా చెప్పలేక, ఊరుకుండెను. (Para. 411.)

303

(0.) ెండో కథ.

ఒక పట్లములో ఒక కోమటి తన కుమారుని పెండ్లికిగాను ఒక తురకనద్ద ఒక యేనుగను ఎరువుకు పుచ్చుకొని, పని జరుపుకొంటూ ఉండగా, (Para. 598.) ఒక నాడు దైనవశాత్తు ఆ యేనుగ మృతిపొందినది. తరువాత ఆ కోమటి తురకవద్దికి వెళ్లి—మూ యేనుగ చచ్చిపోయినది. దాని ఖరీడు నేను ఇస్తానని చెప్పగా, ఆయన సమ్తతించక, తన యేనుగే తనకు కావలెనని చెప్పెను. అంతట ఆ కోమటి—మూ యేనుగకంటె మంచి యేనుగనైనా కొని ఇస్తాను లేదా, నలుగురు (Para. 240.) చెప్పే ఖరీదుకంటె ఒక వండ రూపా యులు ఎక్కువయినా ఇస్తాను అని అనేక విధముల బతిమాలినప్పటికీ, (42.) వినక తిరిగీ తన యేనుగే కావలెనని చెప్పెను.

అప్పడు ఉభయవాదులు మర్యాద రామన్న అనే న్యాయాధికారివద్దికి ెెళ్లి, ఈ సంగతి చెప్పకోగా, ఆయనయున్ను (కోమటి చెప్పిన ప్రకారమే) వనుగనయినా ఖరీదునయినా పుచ్చుకోవలసినదని అనేక విధముల చెప్పినప్ప టికీ, ఆ తురక వినకపోయినాడు. తుదకు న్యాయాధికారి ప్రాణము విసికి, రేఫు రావలసినది, విచారిస్తాను అని చెప్పి, ఇద్దరిసీ పంపివేసి, కొంతసేపటికి రహస్యముగా కోమటిని తనవద్దికి పిలిపించుకొని, రేపటిదినము సీ ఇంటి తల వాకిటి తలుపు ఓరవాకిలిచేసి, దాని వెనక కొన్ని పాతకుండలు దొంతర్లుగా పెట్టి ఉంచి, నేను సీకు కబురు పంపించేదాకా రావద్దని కొన్ని యుక్తులు చెప్పి పంపినాడు. (43.)

అతడు ఆ ప్రకారమే కొన్ని పాత కుండలు సంపాదించి, తలుపు నెనక పడు దొంతర్లుగా పెట్టి, కచ్చోరికీ రాకుండా ఉండెను. మర్యాద రామన్న చెప్పిన కాలమునకు తురక హాజరయి, తన ఫిర్యాదు ఫయిసలు చెయ్యవల సినదని చెప్పకోగా, ఆయన—కోమటి ఇంకా రాలేదా, అని కోపించి, నీవు వెళ్లి, వాణ్ని లాక్కాని రా అని తురకతో చెప్పినాడు. అంతట అతడు తన పశ్రముగా తీర్పు చేస్తారనే సంతోషముతో ధూకుడుగా కోమటి ఇంటికి వెళ్లి, ఓరవాకిలిగా వేసి ఉన్న తలుపు తెరవగానే, దాని వెనక పెట్టి ఉన్న పాత కుండలు అన్ని పగిలిపోయినవి. అంతట కోమటి ఈ కుండలు పగిలిపోవడపు ధ్వని విని, వెలపలికి వచ్చి, నా కుండలు ఎందుకు పగలకొట్టినారు? అని అతనితో ఘరషణపడుతూ, మర్యాద రామన్న నద్దికి వెళ్లి, అయ్యా, నేను అనేక తరములనుంచి దాచి ఉంచుకొన్న కుండలు ఈ తంరక పగలకొట్టినాడు. అటువంటి కుండలు నేను ఇక సంపాదించుకోలేను అని మొరఔట్టుకొన్నాడు. అంతట తురక తాను పగలకొట్టినట్టు ఒప్పుకొని,—ఆ పాత కుండలకు బదు లుగా కొత్త కుండలు కొని ఇస్తాను అని చెప్పగా, కోమటి సమ్తతించకపోయెను. అందుకు మర్యాదరామన్న కూడా కోమటితో చెప్పగా, అతడు వినకపోయెను గనుక తుదకు మర్యాదరామన్న — చచ్చిపోయిన యేనుగయున్న పగిలిపోయిన కుండలున్న ఇప్పించడము సాధ్యము కాని పని గనుక పగిలిపోయిన కుండల కున్నూ చచ్చిపోయిన యేనుగకున్నూ చెల్లు అని తీర్పుచే సెను.

(P.) మూడో కథ.

ఒక పట్లములో ఒక రాజు గలడు. (Para. 432.) అతడు రాజులందరు పగలు కచ్చేరి చేసి, రాత్రిళ్లు నిద్రపోతున్నారు. మనమున్న వారు చేసినట్టు చేస్తే, బాగా ఉండదని తన మంత్రితో ఆలోచన చేసి, గాత్రిళ్లు కచ్చేరి చేసి, పగలు నిద్రపోదామని నిశ్చయించుకొన్నాడు. ఆ ప్రకారము తన అధికార ముకింద ఉండే ప్రజలందరు పగలంతా తలుఫులు వేసుకొని, నిడ్రపోయి, రాత్రిళ్లు భోజనము మొదలయిన పనులు చేసుకోవలసినదనిన్ని, బంట్రోతులు పగలు గస్తీ తిరగవలసినదనిన్ని, ఆజ్ఞాపించడమేకాకుండా, ఆప్రకారము జరిగిం చనివారిని శిట్టిస్తామని కూడా చెప్పెను. (14).

ఈ ప్రకారము జరుగుతుండగా, ఒక నాడు ఒక దేశమునుంచి పగలు రెండు ఝాములప్పడు (45), మిక్కిలీ ఆకలిగొని ఉన్న ఇద్దరు బ్రాహ్తణలు ఈ రాజు అధికారముకింద ఉండే ఒక గ్రామమునకు వచ్చి, ఇండ్ల తలుపులు అన్నీ వేసి ఉండడము చూచి, మిక్కిలీ ఆశ్చర్యపడి, నిండా ఆకలిగొని ఉండడముచేత ఒక తలుపు కొట్టి, ఇంటివాగిని పిలిచినారు. ఇంతలో రాజు ఆజ్ఞాప్రకారము గస్తీ తిరుగుతున్న బంట్రోతులు, ఈ బ్రౌహ్తణలు తలుపుకొట్టి పిలుస్తూ ఉన్న చోటికి వచ్చి, వీరు దొంగలు అని పట్టుకొని, రాజువద్దికి తీసుకొనిపోయి, ఈ వృత్తాంతమంతా చెప్పినారు. అంతట రాజు ఈ సంగతి తన మంత్రితో చెప్ప గా, అతడు పీరిని ఉరితియ్యవలసి ఉంటుందని రాజుతో చెప్పినాడు. అప్పడు రాజు ఈ బ్రౌహ్తణులనిద్దరిని పదివాను రోజులలో ఉరి తీయిస్తాము. అంత పర్యంతము ఖయిదులో ఉంచవలసినదని బంట్రోతులకు సెలవిచ్చినాడు. ఆప్రకారము వీరు ఉభయులు ఖయిదులో ఉంటూ, తమలో తాము పోట్లాడసాగిరి. కావలి ఉన్న బంట్రోతులు, ఎందుకు పోట్లాడుతారు అని

అడిగితే, మా సంగతి మాకు ఎందుకని చెప్పి, దినదినము మిక్కిలీ విస్తారముగా

39

పోట్లాడుతూ ఉంశిరి. (Para. 448). అందుకు బంట్రోతులు ఆశ్చర్యపడి, రాజుతో చెప్పినారు. ఆ రాజు ఈ బ్రౌహ్తణులను పిలిపించి అడిగితే, నారు — మూరు ఎట్లాగూ మమ్తును ఉరితీయిస్తారుగదా, మారంగతి మా కెందుకని చెప్పినారు.

అంతట రాజు మిక్కిలీ బలాత్కారముగా అడిగితే, చివరకు వారు పమి చెప్పినారంటే (Para. 659.)—మేము ఒక కొండమీగద అనేక సంవత్సరములు తపస్సు చేసినాము. అక్కడ ఉండే దేవత మాకు ప్రత్యక్షమై, మీగు ఒక దేశ మునకు వెళ్లుతారు. అక్కడ మిమ్తును ఇద్దరిని ఒక రాజు ఉరితీయిస్తాడు. అందులో ఉత్తరపు కొమ్తను ఉరితీయబడ్డవాడు (Para. 511.) యావద్భూమికి రాజు అవుతాడనిన్ని, దక్షిణపు కొమ్తను ఉరితీయబడ్డవాడు ప్రధాని అవుతాడ నిన్ని ఆ దేవత చెప్పినదన్నారు. అయితే నేను ముందు వచ్చినాను గనుక నేను ఉత్తరపు కొమ్తను ఉరిపడుతాను అని ఒకడున్ను, నేనే ముందు నచ్చి నాను గనుక ఉత్తరపు కొమ్త ఉరి నాకే కావలెనని రెండో వాడున్ను, (పహ రాలో పోట్లాడినట్టుగానే) రాజు ఎదుటనున్ను తిరిగీ పోట్లాడనారంభించినారు.

ఈ సంగతీ యావత్తూ రాజు చూచి,—మనము ఒక దేశమున కే రాజ్యము చేస్తున్నాము. వీరు యావద్భూమిని పలుతారని మనస్సులో చింతించి, ఈ సంగతి తన మంత్రితో ఆలోచించగా, అతడు — మనము పలుతున్న ఈ రాజ్యమును ఈ ఇద్దరు బ్రౌహ్షణులకు ఇచ్చి వేసి, వారికి బదులుగా మనము ఉరిపడితీమట్టాయెనా, (Para. 580.) యావద్భూమిని పలుతామని రాజుతో ఆలోచన చెప్పినాడు. అందుకు ఆ రాజు సమ్తతించి, తన రాజ్యము ఆ బ్రౌహ్ష ణులకు ఇచ్చి వేసి, తాను ఉరిపెట్టుకొని చచ్చిపోయినాడు, కాబట్టి తెలివి తక్కు వచేత అత్యాశగలవారు ఈ రాజువలెనే చెడిపోదురు.

(R) నాలుగో కథ.

ఒక గ్రామమందు ఒక ఇంట్లో తల్లి, తండ్రి, కొడుకు, కోడలు కాఫురము ఉండిరి. వీరందరు చెవిటివాండ్లు. వీరిలో కొడుకు వ్యవసాయము చేయడానకు పొలము వెళ్లేటప్పడు, ఒక వెల్ల <u>గిత్తనున్న</u> ఒక కరి గిత్తనున్ను లోలుకొని పోయి, పొలము దున్నుకొంటూ ఉండెను.

ఇంతలో మార్గమున పెళ్లుతూ ఉండే ఒక జవాను—ఓయి సంసారీ, ఈ మార్గము ఎక్కడికి పెళ్లుతుందని, చేసంజ్ఞ చేసి అడుగగా, తనను <u>గిత్తి</u>లను బేరము అడగుతున్నాడని అనుకొని—ఈ పెల్ల <u>గిత్త</u> ముైప్పై వరిహాల ఖరీదు

Digitized by Google

GENERAL EXERCISES.

అని చెప్పినాడు. తరువాత ఈ జవాను—నేను గిత్తలను గురించి అడగడము లేదు, మార్గమునుగురించి అడుగుతున్నానని చెప్పినాడు. అందుకు ఆ సంసారి —ఈ కరి గిత్త ఇరునై వరహాలకు తక్కువ ఇచ్చేదిలేదు అని చెప్పినాడు. అంతట ఆ జవాను ఇతడు చెనిటివాడు అని గ్రహించి, తన మార్గమున తాను వెల్లిపోయినాడు.

ఇంతలో ెండు ఝాముల ప్రొద్దు ఎక్కినందున, ఈ సంసారి భార్య అన్నము తీసుకొని వచ్చి, తన ెఎనిమిటికి ెెట్టినది. భోజనము అయిన తరు వాత వారిద్దరూ పొలములో కూర్చుండి, సంతోషముగా మాట్లాడుకొంటూ ఉన్నప్పడు, ెఎనిమిటికి భార్యయందు మిక్కిలీ అనుగ్రహము వచ్చి గిత్తలు అమ్తుడు పోయినపత్యుకు, ఈలావు బంగారఫు ఖడ్డీలు చేయించి ెంట్రుతానని తన చేతిలో ఉన్న ములకాల కర్ర చూపించినాడు. అంతట అతని భార్య తనను ములకాల కర్రతో కొట్టుతానన్నాడని అనుకొని, మిక్కిలీ కోపపడి, ఈ సంగతి అత్తతో చెప్పతానని చెప్పి, వెల్లిపోయినది.

తరువాత ఆమె ఇంటికి వెళ్లి, వీధిలో కూర్చుండి గు గ్గెళ్లు తింటూ ఉన్న అత్తగారిని చూచి, — నేను ఎండలో కష్టపడి, నీ కొడుకుకు అన్నము తీసుకొని పోతే (Para. 587.) నన్ను కొట్టుతానన్నాడని మొరఔట్టుకొన్నది. అంతట అత్తగారు తాను తింటూ ఉన్న గుగ్గిళ్లనుగురించి కోడలు నిందిస్తూ ఉన్నది అని అనుకొని, మిక్కిలీ ఆగ్రహచిత్తురాలై (46.) — నేను నా పెనిమిటి సంపా దించిన సొమ్తు తింటున్నా నే గాని నీ అబ్బసొమ్తు తినడము లేదు అని చెప్పి, ఇంట్లోకి వెళ్లి, ఈ సంగతి తన పెనిమిటితో చెప్పినది. అంతట ఆయన తాను తింటూ ఉన్న గుగ్గిళ్లనుగురించి తన భార్య కోపముచేస్తూ ఉన్న దనుకొని, నీవు వెలపలికి వెళ్లేటప్పడు (Para. 598.) నాకు పెట్టిన గుగ్గిళ్లేతప్ప, అంతకం టె ఎక్కువ నేను తీసుకొని తినడము లేదని చెప్పినాడు.

NOTES.

(1) 고 於 literally means *furrows*. In the Cuddapa District ス が is used instead of ess. "After having first ploughed the land two or three furrows, they wet plough it. Before doing so, they sow seeds for sprouts in a sprout bed," *i.e.*, to be transplanted afterwards into the whole field.

(2) This sentence is in a parenthesis. For $\mathfrak{S}\mathfrak{D}$ see para. 649.

(3) పాడి పశువులకు. To milk-giving cattle.

(4) గామాంతరము from గామము a village, అంతరము difference. Hence it means another village.

(5) పాపమని equals—అది (i.e., ఓలి పుచ్చుకోవడము) పాపము అయి ఉన్నది అని.

(6) න්තින. If the jreshes come down.

(7) Literally. Where is this? Where is that? i.e., The Dowlaishwaram anicut is so much larger, that there is no comparison.

(8) After అదే the words ఈడ్చుకొనిహాతవి are understood.

(9) చూచినారా is understood.

(10) నుల్ల shells. ముగ్గహాయుట to slake lime. Hence ముగ్గహోసినది means—slaked lime. Lit. That (i.e., సున్న ము) which they have slaked.

(11) යිනූ **పేయుట,** to put in heaps.

(12) Is it better to plaster, or only to prick out the bricks with chunam?

(13) To whom and on what principle do you give the prizes?

(14) The more grammatically correct sentence would be—ఈ పద్ధతి ఈ దేశములో నే ఉన్నదా? లేక సీమ దేశములో కూడా ఉన్నదా?

(15) These words are ironical.

(16) Lit. A little work has come with your horse, *i.e.*, I want to have the use of your horse.

Digitized by Google

(17) A child of how many years? (5数 from 5th a year.)

(18) పాపము is here an exclamation of sorrow. Alas.

(19) Lit. To whatever extent (it) may not be to them, *i.e.*, పంట యేమిన్నీ లేక హోయినప్పటికీ, although they have had no harvest. (591.)

(20) They live (in the manner they do) for the sake of respectability.

(21) $\operatorname{dom} \mathcal{S}^6$. How your fate will be (*I do not know*), but when I consider the matter, it seems as if it would be accomplished. *Lit.* It is that it will be accomplished.

(22) All these letters are addressed to Mr. Smith. సముఖమునకు means to the presence, and is more respectful than merely කි $^{\circ}$ ර π ිර්.

(23) This is a common form with which to commence a letter. It literally means—You are the one in authority ($\underline{s}\underline{\delta}\underline{\omega}$) to grant them, having caused, etc., etc., i.e., It rests with you kindly to favour me with the news of your welfare.

(24) This is a Sanscrit Shlokam, meaning—There are many obstacles to a good work.

(25) As this is evident to yourself, I cannot write more, *i.e.*, to make it more evident.

(26) You must kindly tell Subbarayudu Garu that I asked much after him.

(27) A favourable letter in reply.

(28) The letter & before and stands for &S, which means-dated.

(29) The feast of the ceremony of name-giving.

(30) オパネ A Hindustani word meaning place of residence.

(31) When you made a visit to our village in your ride.

(32) The expression ිාවනු සංකාධිකාව is often used, as here, in the sense of to say.

(33) These words are in a parenthesis. Having allotted him such a salary as your kindness suggests.

(34) ව්යා. Lit. Is it not so? This equals—If not.

(35) On the very day on which the house-warming took place.



(36) ජනා ත්නාාව is often used in the sense of visiting a place. Lit. Favouring a place.

(37) The word SSS in this connection is commonly used in the singular.

(38) as_{l-0} is a vulgarism for asels or aseloes, para. 238.

(39) Lit. I beg you will inform me, at what time if I come, I may visit you, *i.e.*, when I can visit you.

(40) All the words from ア ふれいど.... おびあがか are connected by どれ to びとおちれ. His wife knowing this (para. 496) reflected thus (ビれ)—My husband is spending money to no purpose. Although he spends it thus, will my mother-in-law's wish be accomplished?—But (para. 494) being afraid to speak to her husband, etc., etc.

(41) All the words from మూ రాజుగారు...to...ఆపి వేయవలసినది are connected by అని to చెప్పగా. As she said thus—Your king, etc.

(42) All the words from మూ యేనుగకం లె...to...ఇస్తాను are connected by అని with బతిమాలినప్పటికీ. Although he besought him thus—" I will buy and give you a better elephant than yours."

(43) All the words from ేపటి దినము...to...రావద్దు are connected by అని to యుక్తులు చెప్పి. He told him a stratagem, namely, (అని see para. 619)—Tomorrow put the door of the porch of your house ajar.

(44) Not only did he command that all the people should sleep in the day time and work at night, and that the police should patrol in the day time, but he also said—" we will punish those who do not do so."

(45) అప్పడు here equals వేళ. At the time of the second watch, *i.e.*, at mid-day.

(46) ఆగ్రహచిత్తురాలై being angry-minded. ఆగ్రహము wrath—చిత్రు రాలు feminine form of చిత్తుడు. The neuter form is చిత్తము.

310

PART III.

· · · · ·

.

•

.

.

Digitized by Google

CHAPTER XIX.

ON THE GRAMMATICAL DIALECT USED IN BOOKS.

- 697. The remaining portion of this book forms an INTRODUCTION to the study of the grammatical dialect. It is intended to convey such information, in addition to that already given, as may enable the student to study a Native Grammar, and to read such books as the Vikramarka Tales, Kásiyátra, Panchatantra, Nítichandrika, Vémana, etc.
- 698. Without such an introduction, the student would find much difficulty in reading a Native Grammar (which he ought in course of time to do), for all are written in highly grammatical language, and on a system different to that pursued in the present work. But after reading this introduction, it is believed that the student will be in a position to understand a Native Grammar; and he is strongly recommended to proceed to the study of *Ohinniah Soory's Grammar*, since it is generally regarded as the best authority, and has been principally consulted in the preparation of this part of the present work. For this reason, reference is occasionally made to Chinniah Soory's Grammar, throughout the following pages, by the insertion of the letters *C. S.* The edition, to which reference is made, was published in 1858. The number which follows the initials, refers to the page.
- 699. A considerable portion of Chinniah Soory's Grammar (and of every Native Grammar) is taken up with an explanation of the various changes which Sanscrit words undergo, when introduced into Telugu. As this forms a distinct branch of study, it is entirely omitted in the present work, since it is very difficult, and not essential to enable the student to understand the grammatical dialect. Its omission, however, renders it necessary to state the rules in a manner very different from that pursued in a Native Grammar.
- 700. It may be here remarked, that the system pursued in all Native Grammars appears unnecessarily difficult and complicated, except for a person previously acquainted with Sanscrit. The reason of this is probably as follows :---
- 701. There can be no doubt that the language, which the Brahmans originally spoke, was *Sanscrit*, and that they wrote it in the *Nágari* character. On entering the Telugu country, they found a language

peculiar to the country, which was written in characters entirely different from $N\dot{a}gari$, and which contained sounds which did not exist in Sanscrit.

- 702. The Brahmans soon commenced to learn and use Telugu, and in course of time, some of them composed Grammars of the language, in which the system of Sanscrit Grammar was applied to Telugu. These books were composed on the supposition that the reader had some knowledge of Sanscrit; and not only were all the grammatical terms borrowed from that language, but the Grammar itself was written in Sanscrit.
- 703. It is no doubt upon these older books, that the earliest Telugu Grammars now extant (as for instance Nannaya Bhattu's) were based. And upon these latter are based the Modern Grammars. Hence, when we carefully study one of them, we find that it in reality presupposes a knowledge of Sanscrit, that much of it is taken up with an explanation of the manner in which Sanscrit words are introduced into Telugu, that in many instances it appears unsuited to Telugu, and that it introduces distinctions and terms, which are unnecessary and needlessly confusing.
- 704. Upon opening a Telugu book written in the grammatical dialect, the student will find, that not only do the forms of the individual words differ very considerably from those used in common conversation, but that the words are so run into each other, and have their initial letters so altered, that the whole is rendered almost unintelligible. In order, therefore, to read a grammatically written book, it is necessary to know—
 - (1) The grammatical forms of the individual words.
 - (2) The complicated *rules*, according to which they are strung together in a sentence.
- 705. The former will be explained in this chapter, and the latter in the next chapter. But in reference to the *latter*, it is necessary here to remark, that the rules chiefly depend upon whether a word belongs to the class called పుత్రప్రత్రికము, or not. By this term (which will be more fully explained hereafter) is meant a word which ends in పుతము, *i.e.*, the letter ε . (Para. 43.) This letter often becomes ను or \mathfrak{N} , but in this chapter all words belonging to this class are spelt with ε , in order to assist the student in remembering which they are. In the common dialect these words never use ε , but change it into ∞ or \mathfrak{N} , or omit it.

Digitized by Google

I. ON ORTHOGRAPHY, సంజ్ఞాపరిచ్చేదము.

- 706. The consonants క, చ, ట, త, ప, are called పరుషములు, i.e., Hard. The consonants X, జ, డ, ద, బ, are called సరళములు, i.e., Soft. The remaining consonants are called స్థిరములు, i.e., Fixed.
- 707. The division of the words of the Telugu language into తత్సమములు, తద్భవములు, దేశ్యములు, and నామ్యములు, has been already explained in para. 93. తత్సమములు are subdivided into సంస్కృతసమములు and ప్రాకృతసమములు, according as they are derived direct from Sanscrit, or from Sanscrit through the medium of one of the Prakrits. (C. S. 6.)
- 708. All words used in the Telugu language, except సంస్కృతసమములు, are called అచ్ఛ. (C. S. 50.)
- 709. The letters ఋ, ౠ, ఌ, ౡ, ః, జ, ఞ, శ, ష, and the aspirate letters, do not exist in అచ్చ, but have been introduced from Sanscrit, with the introduction of సంస్థృతసమములు. Hence every word which contains one of these letters, must belong to the latter class of words, (Para. 40.)
- 710. The letters ఎ, ఒ, అ, and <, do not exist in Sanscrit. Hence every word in which one of them occurs. is అచ్చ. The letter < may, however, occur in the Telugu termination, affixed to a సంస్థృతనమము; as San. రాము. Tel. రాముడు. (Paras. 44, 712.)
- 711. The letter o, called నిండుసున్న, పూర్ణానుస్వారము, or పూర్ణబిందువు, has already been explained in para. 90.
- 712. The letter c, called అరసున్న, or అర్థానుస్వారము, or అర్థబిందువు, is only used in the grammatical dialect. The conditions under which it may be used in case of సంధ, etc., will be explained in the next chapter. Theoretically this letter has a nasal sound, but practically it is silent.
- 713. The letter c is always inserted before final డు, of the first declension, and of any tense of a verb; as రాముడు, రాడు.



- 714. In అచ్ఛ words o and c never occur before a స్థిరము, hence when o does thus occur, the word must be a సంస్కృతసమము; as హంస. C. S. 5.)
- 715. When preceded by a short vowel, c may be changed into o; as తమ్చుడు or తమ్చండు, తొల్లింటి or తొల్లింటి, ఉండఁడు or ఉండండు.
- 716. The letters ఐ and ఔ can be changed into అయి and అవు, except in సంస్కృతసముములు; as అయిదు or ఐదు.
- 717. In para. 89 it is stated, that in సంస్కృతసములు the letters చ and జ are always pronounced *ch* and *j*. When, however, nouns of this class ending in చి or జి change these letters in the plural into చు and జ, they take the sounds of *ts* and *dz*; as పీచి, పీచులు; వాజి, వాజులు. The word రాజు also takes the sound of *dz*.

II. ON POSTPOSITIONS.

- 718. The grammatical forms of వల్ల and నుంచి are వలనకా and ఉండి. The following postpositions are used in books only—అఱుకా, అఱుతకా with, పొంటకా on account of, మైకా, మెయికా with, పట్టుడి through, పట్టి through, చేసి from, by.
- 719. The postpositions పట్రుడి, పట్టి, చేసి, ఉండి, and గుఱించి or గూర్చి, are always affixed to an *objective* case. All other postpositions are affixed to a *genitive* case. Those mentioned in para. 148 may also be affixed to a *dative* case.
- 720. A list of the postpositions in common use is given in paras. 143 and 148. With the exception of the postpositions యొక్క, క్లె, ఉండి, చేసి, పట్టి, పట్టుడి, కూ్చి or గుఱించి, and all those ending in ము, viz., నిమిత్తము, పర్యంతము. కోసము or కోసరము, విషయము, మూలము, అర్థము, and ప్రకారము, all other postpositions end in దుతము; (705;) as కొఱకుకా.
- 721. In Native Grammars there is no term answering to that of postposition; but the postpositions చేత్ or చేశా, తోడ్ or తోశా, కొజకుశా, క్రాజకా, కంటా, పట్టి, యొక్, లోపలకా or లోశా, అందుశా, నా are

316

called *case affixes* (విభక్తులు), a term which will be explained hereafter. Many of the remaining postpositions are merely *cases of nouns*, and are treated as such in the grammatical dialect, *e.g.*, నిమిత్తము, మట్టునకు౯, సమీూపమున౯. The remainder are regarded as *particles* (అవ్యయములు), *c.g.*, వల౯, ఒర్ల౯.

- 722. When అందుకా is attached to a genitive ending in స, or), the letter న్, is inserted. But if the noun be of the second declension, or a సంస్కృతసమయ ending in వ), instead of inserting the letter న్, contraction may take place. When అందుకా is attached to a singular genitive ending in any other vowel, the initial Θ becomes ∞ . In the plural either ∞ or contraction may be used. Thus వనమునందుకా or వనమందుకా, వనములయందుకా or వనములందుకా; పామునందుకా (not పామందుకా); నురు వృనందుకా or నురువందుకా. (Compare para. 146.)
- 723. లో ్ or లో పల్ has properly only the meaning of amongst, and hence ought to be affixed to the plural number only; as ఈ కలములలో amongst these pens. Sometimes, however, it is affixed to the singular in the sense of అందు.

Paragraphs 145 and 149 hold good in the grammatical dialect.

III. ON NOUNS, విశేష్యములు OR నానువాచకములు.

Paragraphs 96 to 111 hold good in the grammatical dialect.

724. All dative cases end in దుతము; as రామునికికా, గోడలకుకా.

- 725. Before affixing కుండా to form the dative, genitives ending in v or j insert న; as వనమునకుడా, పామునకుడా, గురువునకుడా, సవితృనకుడా.
- 726. The OBJECTIVE case is always formed by affixing E to the genitive. Hence all objective cases are దుతప్రశృతికములు. Thus ననముE, గోడE, మగనిE, వనములE.
- 727. The VOCATIVE case (Para. 108) may have the final vowel long or short at pleasure. Thus రాముడ, or రాముడా, అక్క, or అక్కా, అక్కలార or అక్కలారా.

- 728. A plural vocative, when connected with a verb in the second person, may take the same form as the plural nominative.
- 729. సంస్కృతసములు of the *first* declension, in all of which final **మ** of the nominative is preceded by v, may form the vocative by dropping **డు**. After dropping డు, the preceding v is changed into ~ or —; as రాముడ, రాముడా, రామ, రామా. If, however, the word has another form of the nominative ending in వ), *e.g.*, నురుడు or నురువ), then in the vocative, the preceding v is merely lengthened; as నురుడ, నురుడా, (నురువ, నురువా) or నురూ. The reason of this is, that all crude Sanscrit nouns denoting *men*, which end in v, take the affix డు or వ), when introduced into Telugu; whereas those ending in ~, take డు only.
- 730. All nouns of the FIRST DECLENSION in which final డు is preceded by v, besides being declined in the regular manner (Para. 114', may also form the genitive by simply dropping final డు; as తమ్ముడు, gen. తము. Hence the dative and objective may be తమ్మునకు౯ and తము౯. Hence also before a postposition either form of the genitive may be used; as తమ్ముచేత౯ or తమ్మనిచేత౯. The forms mentioned in paragraphs 115 and 116 are not grammatical.
- A few nouns of this declension form the *plural* by changing final
 نه of the nominative singular into مريخي; as Sing. Xozicas, Pl. Xozicas,
- 732. Nouns ending in కాఁడు, as వేటకాఁడు. form the *Plural* in ండ్రు or ఱు; as వేఁటకాం₍డు, or వేఁటకాఱు. (Para, 98.)
- 733. సంస్కృతసములు of this declension in which final డు is preceded by లు (e.g., బాలుడు, అనుకూలుడు, దయాశీలుడు), whe ord దయా ళుడు, and a few అచ్చ words (e.g., పగతుడు, అల్లుడు, బలియుడు,) form the plural by changing final డు into రు; as Sing. బాలుడు. Pl. బాలురు.
- 734. In the grammatical dialect there are a few words belonging to this declension of only *two* syllables. See para. 114. Thus 感(ぬ). Gen. 感え、 Pl. 感(ぬい) or 感(ぬ).

- 735. In the SECOND DECLENSION (Para. 117) there are a few nouns which are not always *neuter*, for instance, మి.త్రము means a *friend*. So in like manner శరణము, ప్రధానము, పాత్రము. (C. S. 34.)
- 736. The word పెండ్లము (Vulg. పెండ్లాము.) is formed by adding అము to పెండ్లి, and in the grammatical dialect does not belong to the second, but to the *third* declension. (C. S. 90.)
- 737. All nouns of this declension, in which final ము is preceded by —, may change this vowel into ~; as గోతాము or గోతము. (C. S. 131.)

All nouns of this declension are declined according to para. 117.

738. Final మ in the singular nominative of this declension may be changed into عن or ow. Nouns in which final మ is preceded by ---, must change --- into --- before taking these forms. These forms may be retained throughout all cases singular and plural, and before any postposition. Thus----

Sing.	N. & G.	వనము, వనము, or వనంబు.
	D.	వనమునకు౯, వనమునకు౯, or వనంబునకు౯.
Pl.	N.	ననములు, వనములు, or వనంబులు.
	D.	ననములకు౯, ననమ్హలకు౯, or ననంబులకు౯.
Postpo	sitions.	వనములయందు్, ననములయందు్, or వనంబుల
		యందుకా.

- 739. Nouns of this declension when affixing the postposition స్ in the singular, and throughout the plural, sometimes drop ము, and lengthen the preceding vowel. Thus పుస్తకాన్, పుస్తకాలు. Para. 119.
- 740. The words చుట్టము and మాసము, besides the ordinary forms of the *plural*, also use the forms చుట్టలు and మాసలు.

Nouns of the THIRD DECLENSION are declined according to paras. 123-125.

- 741. The following rules in reference to the formation of the *plural* number, apply to all nouns of the THIRD DECLENSION and to all IRREGULAR NOUNS. Compare Para. 128.
- 742. All nouns ending in టి, టు, డి, or డు, in which c or o precedes these letters, form the PLURAL by adding లు, or by changing these letters, together with the preceding c or o into oట్లు and oడ్లు respectively. Thus.— Sing. అనఁటి. Pl. అనఁటులు or అనంట్లు. Sing. నోంటు. Pl. నోంటులు నోంట్లు. Sing. కాండి. Pl. కాండులు or కాండ్లు. Sing. ఏండు. Pl. ఏండులు or పండ్లు. Sing. సండు. Pl. మండులు or నుండ్లు. (Para. 128. d.)
- 743. With the exception of the nouns included in the last paragraph, all nouns ending in డి, డు, రు, or లు, and all nouns of more than two syllables ending in లి or ê, form the PLURAL by adding లు. After లు has been added, the letter preceding it may be changed into ళు, or the two letters may be contracted into ళు. Thus—Sing. పొడి. Pl. పొడులు, పొళులు, or పొళ్లు. Sing. తాడు. Pl. తాడులు, తాళులు, or తాళ్లు. Sing. డారు, or కాళ్లు. Sing. కొడవలులు, కొడవళులు, or కొడ్డ వళ్లు. (Para. 128. b.)
- 744. Nouns of more than two syllables ending in లి may also form the PLURAL by changing final లి into ండులు or ్డ్లు; as ొడవండులు, or కొడవండ్లు. The forms కొడవండ్లులు and కొడవళ్లలు are also allowable.
- 745. Nouns ending in టి or టు, not preceded by o or c, or in ట్రి, ట్రు, డ్రి, or డ్రు, form the PLURAL by adding లు, or by changing these letters into ట్రు and డ్రు respectively. Thus—Sing. కోటి. Pl. కోటులు or కోట్రు. Sing. చెట్టు. Pl. చెట్టులు or చెట్లు. (Para. 128.)
- 746. Nouns ending in లූ form the PLURAL as follows—Sing. ఇల్లు. Pl. ඉಲ್ಲාలు, ఇండులు, or ఇండ్లు. (Para. 128.)
- 747. Nouns ending in న్ను form the PLURAL regularly; as Sing. కన్ను Pl. కన్నులు. (Paras. 128, 135.)

- 748. In the singular, instead of ొలను, the form ొలుకు may be used; but in the PLURAL ొలుకులు only is used. In the same manner are declined కలను, కెలను, కొఱను, గవను, నెఱను, వరను, వలను, మ్రాను. (Para. 138.)
- 749. The nouns うか and たか use the forms うべん and たん in the singular at pleasure. In the PLURAL the forms うべんし and たんし only are used.
- 750. The nouns mentioned in para. 139 are declined grammatically in the following manner—Sing. Nom. පසුා. Gen. පස්ව. Pl. පසුාහා.
- 751. The following PLURALS are peculiar. Sing. పెండిలి or పెండ్లి, Pl. పెండ్లిండ్లు. Sing. రాశి. Pl. రాసులు. Sing. చెయువు. Pl. చెయువులు or చెయువులు. Sing. కూడురు. (Gen. కూడు.) Pl. కూడులు. Sing. జాము. Pl. జాములు or జాలు. Sing. రేయి. (Gen. రేయిటి or రేయింటి.) Pl. రేలు. Sing. ప్రాయి. (Gen. వ్రాయి.) Pl. వ్రాలు. Sing. ఆవు. Pl. ఆవులు or ఆలు. Sing. తాయి. (Gen. తాలి.) Pl. తాలు. Sing. ఆవు. Pl. చేలు. Sing. పేను. Pl. పేలు. Sing. మాను. Pl. మాలు. See also para. 128.

All nouns not included in the above rules, form the PLURAL nominative by adding ∞ to the nominative singular.

- 752. In the formation of the PLURAL, the rules given about O in para.
 128. i. & k. are strictly observed in the grammatical dialect.
- 753. The singular genitives of IRREGULAR NOUNS are termed ఔ పవిభక్త కములు, and are the same in the grammatical, as in the common dialect. See paras. 129 to 141.
- 754. The words పగలు, మొదలు, and a few other irregular nouns, make the singular genitive by changing the last letter into ಟಿ, or by affixing සී. In either case o may be inserted, if the preceding vowel be short; as పగటి, పగంటి, పగలిటి or పగలింటి.

- 755. According to the system pursued in NATIVE GRAMMARS, nouns have seven cases, formed by the addition of certain affixes, called విభమ్తలు. Thus—
- 756. (1) ప్రథమావిభక్తి. First case. This corresponds to the nominative case: The affixes are డు, ము, and వు in the singular, and లు in the plural; as రాముడు, వనము, వస్తువు, రాములు, వనములు, వస్తువులు.
- 757. N.B.—There are many nouns which do not use these affixes; as పులి, నోడ, పెట్టె. There are also many nouns ending in డు, ము, and వు, in which these letters are not విభక్తులు, but part of the crude form of the word; as లాడు, పెరడు, పాము, జనుము, ఇనుము, చావు, చెఱువు. In all nouns of the *first* and *second* declensions final డు and ము are affixes. In all సంస్పతనములు ending in వు, this termination is an affix. In all other instances, final డు, ము, and వు are not affixes, but part of the crude form of the word. Every noun which does not take one of these affixes, is regarded as having dropped it.
- 758. (2) ద్వితీయావిభక్తి. Second case. This corresponds to the objective case; as రాముని౯ or రాము౯, వనము౯, వనముల౯. (Paras. 726, and 730.)
- 759. (3) తృతీయావిభక్తి. Third case. The affixes are చేత్ or చే్, and తోడ్ or తో :; as రామునిచే , చేతులతో .
- 760. (4) చతుర్థీవిభక్తి. Fourth case. The affixes are కై and కొఱకు౯; as ామునికై, పుస్తకముకొఱకు౯.
- 761. (5) పంచమూవిభక్తి. Fifth case. The affixes are వలన్, కంటె, and పట్టి; as రామునివలన్, ఇంటికంటె్.
- 762. (6) షష్టీవిభక్తి. Sixth case. The affixes are కుళ్ or కిళ్, యొక్ల, లోపలళ్ or లోళ్; as రామునికిళ్, ఇంటియొక్ల, పుస్తకములలోళ్. 41

763. (7) సప్తమావిభక్తి. Seventh case. The affixes are అందుకా, and నకా; as రామునియందుకా, పుస్తకమునకా.

764. The Vocative is called సంబోధన ప్రథమ.

- 765. N.B.—With the exception of the 5×5 , 2×5 , and 3×5 or 5×5 , all the other $2 \times 5 \times 5$ are postpositions. Para. 721.
- 766. In Native Grammars, nouns are divided into మహదర్థకములు, *i.e.*, nouns denoting *men*, మహత్యర్థకములు, nouns denoting women, and అమ హదర్థకములు, *i.e.*, nouns denoting *animals*, and *inanimate things*.
- 767. Nouns are also divided into—(1) ఫుంసమములు, *i.e.*, nouns which take the affix డు.—(2) క్షీబసములు, *i.e.*, nouns which take the affix ము.—(3) స్ట్రీసమములు, *i.e.*, nouns which take no affix in the nominative singular.

IV. ON ADJECTIVES, విశేమణములు.

Paragraphs 150 to 166 (omitting paragraphs 159 and 161) hold good in the grammatical dialect.

- 768. Instead of the affix అయిన (para. 154) the affix అను (the indef. rel. partic. of అను or అవు, para. 820) may be used. Thus instead of శ్రేమండైన the form శ్రేమండను may be used.
- 769. A noun of the second declension, instead of affixing అయిన or అను, sometimes changes final ము into ఫు or ంఫు; as విచిత్రమైన కథ or విచిత్రఫు or విచిత్రంఫు. Nouns ending in ము, which are not of the second declension (e.g., పాము, ఇనుము, etc.) usually change final ము in ప; as పాప తేఁడు, ఇనుష నొలుసు. Paras. 154 and 162.
- 770. Before the words అన్యము, ఇతరము, పూర్వము, పరము, and ఉత్తరము, and their masculine and feminine forms, the dative case is sometimes
- used instead of కంటెండ్; as రామునికంటెండా అన్యుడు or రామునికింటె అన్యుడు or రామునికింటెండా అన్యుడు.

Digitized by Google

V. On Pronouns, సర్వనామములు.

771. All pronouns are దేశ్యములు. In the grammatical dialect they take numerous forms, which are given below. Paragraphs 168, 172, 177, 181, to 201, refer equally to the grammatical dialect. The forms of the objective in ణి and ని are ungrammatical. Paragraphs 202 to 207 on сомрозите NOUNS refer equally to the grammatical dialect, except that the grammatical forms of వాడు, వారు, అది, and అవి are affixed.

Grammatical forms of the pronouns.

772.	Sing. N. నేను, వను. G. నా.	D. నాకు౯. O. నన్ను౯, నను౯.
	<i>Sing</i> . N. సీ వు, ఈవు. G . సీ.	D. సీకుకా. O. నిన్నుకా, నినుకా.
•	Pl. N. మేము, ఏము, నేము.	G. మా. D. మార్కు O. మమ్ర్,
, ,	¢	ລາວັນຄ

N. మనము. (169.)
 G. మన. D. మనర్. O. మనల్.
 Pl. N. మారు, ఈరు, మారలు, ఈరలు.
 G. మా. D. మార్:
 O. మమ్రుక్, మిముక్.

Sing. N. వాడు. G. వాని. O. వానికా. N. వీడు. G. పీని. O. పీనికా. Pl. N. వారు, వారలు, వాండ్రు, G. వారి, వారల, వాండ్ర, etc.

Pl. N. వీరు, వీరలు, వీండ్రు, G. వీరి, వీరల, వీండ్ర, etc.

Sing. N. ఎవఁడు, ఏవాఁడు, ఎవ్వాఁడు, ఎవ్వఁడు, ఏఁడు. G. ఎవని, ఏవాని, ఎవ్వాని, ఎవ్వని, పని. etc.

Pl. N. ఎవరు, వవారు, ఎవ్వారు, ఎవ్వరు, వరు, వనారలు, ఎవ్వారలు, వవాండు, ఎవ్వాండు, ఎవ్వండు, ఎవండు, G. ఎవ8. etc.
 Sing. N. అతఁడు, ఆతఁడు. ఇతఁడు, ఈతఁడు. ఎతఁడు, వతఁడు, వతఁడు. (175.)
 Sing. N. ఆమె, ఆసె, ఆసె. ఈమె, ఈసె, ఈసె. వమె, వాం, వసె. (176.)

Sing.	N. తాను. G. తన. O. తన్నుకా, తనుకా.	
<i>Pl</i> . 1	N. తాము, తమరు, తారు. G. తమ. O.	తమ్మ౯, తము౯.
Sing.	N. ఏమి. G. ఏమిటి, ఏటి. D. ఏమిటికికా,	5838≡–. etc. (Para. 187.)
Pl.	N. అందఱు, అందొఱు. G. అందఱ, అంద	ීස. (Para. 191.)
Pl. 3	N. అన్ని. G. అన్నిటి, అస్నింటి. etc.	
Sing.	N. అది, అద్ది, ఆయది, అయ్యది. G. ద	గాని, ఆదాని, అద్దాని. etc.
Pl.	N. అవి, అవ్వి, ఆయవి, అయ్యవి. G. వ	ాని. etc.
Sing.	N. ఇది, ఇద్ది, ఈయది, ఇయ్యది. G. దీ	సి, ఈదాని, ఇద్దాని. etc.
P l. 1	N. ఇవి, ఇవ్వి, ఈయువి, ఇయ్యపి. G. పి	R. etc.
Sing. 1	N. వది, ఎది, ఎద్ది, వయది, ఎయ్యది. G. జే	ీని, వదాని, ఎద్దాని. etc.
Pl. 1	N. వవి, ఎవి, ఎవ్వి, వయవి, ఎయ్యావి. G. కే	in, వవాని, ఎవ్వాని. etc.
37 1		

N.B.—It will be noticed that the grammatical genitives of පාධ and spl are the same as the genitives of නැරෝ and බ්දුණා.

773. The genitives సీ, నా, and తన, may add దు at pleasure; as నీదు.

774. The forms of the word ఎන්ම are very numerous. See C. S. 59.

- 775. When the demonstrative adjective pronouns ఆ, ఈ, and వ, are prefixed to nouns, they may be changed into their corresponding short vowels, and the consonant following them doubled. Thus—ఆకాలము becomes అక్కాలము. This cannot take place, if the first letter of the succeeding word be శ, ష, స, హ, ర, or ఋ, or has a subscribed consonant; as ఆ శిశ్, ఆ తాడు. (Para. 189.)
- 776. Instead of the affix ස to form a feminine composite noun, the affix ð is sometimes used; as කිළුම. (Para. 202.)

VI. On the Copulative Conjunction, సముచ్చయము.

777. To express the English conjunctions—both...and—the termination ను ్ or ని is affixed, if the word to which it is affixed be a ప్రత్యకృ తికము, or if it end in ు, ూ, or j. In all other cases యు is affixed. (Para. 167.) Thus—

> నాకును రామునికిని గోవులు లేవు. I and Rama have no cows.

ఎద్దును గొఱ్ఱెయు వచ్చేను. An ox and a sheep have come.

VII. On NUMERALS, సంఖ్యావాచకములు.

- 778. The ordinals are formed from the neuter cardinals by adding ಅవ. If the neuter cardinal ends in \Im , contraction may take place. If it ends in \Im , contraction must take place. If contraction does not take place, initial Θ is changed into \Im . Thus ఎනිඩායිණාන or ఎන්ඩායන්, ටිංයන. The ordinals take pronominal affixes.
- 779. The words ఒక డు, ఒక లే, ఒకటి, have very many different forms, e.g., Sing. Nom. ఒక్రడు, ఒకొడు, ఒక్కొడు, ఒక్కొడు, ఒకరుడు, ఒక్రరుడు, ఒకొరుడు, ఒక్కొరుడు, ఒకరువుడు, ఒరువుడు, ఒరుడు, ఒండు, ఓడ్డు. See C. S. 60. (Para. 231.)
- 780. The following *list* shows the grammatical forms of the cardinal numbers. For their declension see para. 238:—

	NEUTER.	MAS. FEM.
2.	ేండు.	ఇద్దఱు, ఇరుగురు.
3,	మూ ాడు.	మూగురు, ముగ్గురు, ముగురు.
4.	నాలుగు.	నలుగురు.
5.	అయిదు, పను.	అయిదుగురు, వగురు.



	NEUTER.	MAS. FEM.
6.	පසා.	ఆ ఱుగు రు.
7.	వడు.	వడుగురు.
8.	ఎనిమిది.	ఎనమండ్రు.
9.	తొప్పిది.	తొమ్తండు.
10.	పది.	పదుగురు, పదురు, పదుగుండు, పదుండు.
11.	పదునొకటి.	పదునెకరు.
12.	ప ం డ్ర ండు.	పన్నిద్దఱు, పన్నిరుగురు.
13.	పదుమూఁడు.	పదుమూగురు, పదుముగ్గురు, పదుముగురు
14.	పదునాలుగు.	పదునలుగురు.
15.	పదునయి దు, ప దు నేను.	పదునయిడుగురు, పదు నేగురు.
16.	పదునాఱు.	పదునాఱుగురు.
17.	పదు నేడు.	ప దు నేడుగు రు .
18.	పదు నెనిమిది.	పదు నెనమండు.
19.	పందొ మృది.	పందొమ్తండు.
20.	පුරානයි.	ఇరువండు.
21.	ఇరువదియొకటి. etc.	ఇరువదియొకరు., etc.
30.	ముప్పది.	ముప్పండు.
40.	నలువది.	నలువండు.
50.	వఁబది.	వఁబండు.
60.	అఱువది.	అఱువండు.
70.	డెబ్బది.	డెబ్బండు.
80.	ఎను బది.	ఎనుబండు.
90.	ອີີວబది.	తొంబండు.
100.	నూఱు.	నూఱుగురు.
•	వేయి.	పేసు రు.
10,000.	పది వేలు,	పది వేగురు.
	••	

781. The letter ను in the termination నురు may be changed into వు at pleasure ; as ఇరువురు, మూవురు.

Digitized by Google

782. When a pronoun or cardinal is coupled with a noun, it may be put in the nominative case, or may take the same విభక్తి as the noun. It may either precede, or follow it. Thus అందఱు మనుష్యులకు౯, అందఱకు మను ష్యులకు౯, మనుష్యులకందఱకు౯, అందఱకు మను ష్యులకు౯, మనుష్యులకందఱకు౯, నాలుగు గోడల కు౯, నాలుగింటికి గోడలకు౯, గోడలు నాలుగింటికి౯, గోడలకు నాలుగింటి కే౯. (C. S. 74.)

VIII. ON AFFIXES.

- 783. The affix \neg (denoting a question), the affix \neg (denoting emphasis), and the affix γ^6 (denoting doubt), are sometimes shortened into \checkmark , \neg , and γ° .
- 784. The adverbial affix కా౯ (para. 388) is a దుతపకృతికము. The consonant ్ is always changed into $\overline{\Sigma}$, and its vowel may be shortened at pleasure; as తేమముగా౯ or తేమముగ౯.

IX. ON VERBS, (\$, యులు.

- 785. The forms of the verbs used in the grammatical dialect, differ considerably from those used in the colloquial dialect. They have a *positive* and a *negative* form, but being more uniform, are not divided into conjugations. Para. 253 is strictly observed.
- 786. N.B.—In Native Grammars the ప్రథమపురుషము (first person) is always put first, and corresponds to what in English is the THIRD PERSON. The మధ్యమపురుషము (middle person) is put in the second place, and corresponds to what in English is the SECOND PERSON. The ఉత్తమపురు షము (principal person) is put last, and corresponds to what in English is the FIRST PERSON.

Formation of the positive form.

787. (1) The infinitive is formed by changing final v of the root into デー; as root あったい, infinitive あったー.

- 788. (2) The verbal noun is formed by adding ట to the root; as వండుట.
- 789. (3) The present verbal participle is formed by adding చు౯ to the root. The progressive present relative participle, and the progressive present tense, are formed by adding to the present verbal participle, ఉన్న and the tense ఉన్నాను respectively; as వండుచు౯, వండుచున్న, వండుచున్నాను.
- 790. (4) The past verbal participle is formed by changing final v of the root into °C; as නංකී. The past relative participle is formed by adding N to the past verbal participle; as නංකී.
- 791. (5) The indefinite relative participle uses the same form as the root, or changes final v of the root into こない or こよ; as socu, socut, socut, socut.
- (6) The future relative participle affixes ぎಲ to the infinitive. When thus affixed, ぎಲ becomes ×v, and c is inserted; as おのばくべv. Para. 432.
- 793. (7) The past tense is formed by adding & to the past participle; as ぶつふき .
- 794. (8) The indefinite tense has two forms. The first is formed by adding దుకా to the root; as వండుదుకా. The second is formed by changing final v of the root into ెద్; as వండెదకా.
- 795. N.B.—The indefinite tense and the indefinite relative participle are used to express habit, custom, conjecture, benediction, and futurity.
- 796. (9). The future tense is formed by affixing the tense ざいこ to the infinitive. When thus affixed, ざいこ becomes ×いこ, and c is inserted; as Society. Para. 434.
- 797. (10). The imperative second person singular and plural are formed by adding to the root ము and డు respectively. The final ~ may be changed into లీ, లీ, –, or ~. Thus—Sing. వండుము, వండుమూ, వం డుము, వండుమా, or వండుమ. Pl. వండుడు, వండుడీ, వండుడి, వండుడా, వండుడ.

ł

r

798. (11) The imperative first person plural is formed by adding దము to the root; as వండుదము.

- 799. (12) FIRST. The చేదాద్యర్థకము. This is used to express the sense of although or if, and where in the colloquial dialect the form made by adding **e** to the past verbal participle is used. See paras. 591 and 565. Hence it is frequently used as the connecting link in narrative writings. See para. 587. It has the same form as the past relative participle with the addition of **F**; as వండిస**F**.
- 800. (13) SECOND. The ఆనంతర్యార్థకము. This is used, where in the colloquial dialect తరువాత is affixed to a past relative participle. Para. 598. It is formed by adding డు to the root; as వండుడు .
- 801. (14) THIRD. The ఆశీరాదృద్ధకము. This is used as an optative mood, to express *a wish*, *a blessing*, or *a curse*. It is formed by adding త్ to the root, or by changing final v of the root into ెడు్; as వండుత్ or వండెడు్. When followed by a word commencing with a vowel, the final ౯ is changed into మ్; as సీను మేలు గలి⊼డుమనియు౯—or—Xలు గుతమనియు౯. (C. S. 96.)
- 802. (15) Roots ending in యు (para. 274) always change య్ in స్, when the final vowel of the root is changed into D or →. Thus from root చేయు are formed చేసి, చేసిన, చేసెడు, చేసెడి, చేసిలి౯, చేసె౯, చేసె ద౯, etc.

Conjugation of තරක and තිරා.

803.	Root.	వ ండు.	చేయు.
·	Infinitive.	వండ౯.	చేయ౯.
۰. ۲	Verbal noun.	వండుట.	చేయుట .
	Ver. par. pres.	చండుచు ౯్.	చేయుచుగా,
	42		



Ver. par. past.	వండి.	-చేసి.
Rel. par. prog. pres.	వండుచున్న.	చేయుచున్న.
Do. past.	వండిన.	చేసి న.
Do. indef.	వండు, వండెడు, వండెడి.	చేయు, చేసెడు, చేసెడి.
Do. fut.	వండఁగల.	చేయఁగల.
Tense. prog. pres.	వండుచున్నా ను.	చేయుచున్నాను.
Do. past.	వం డిలి కా.	చేసితి౯.
Do. indef.	వండుదుగా, వండెదగా.	చేయుదు౯, చేసెద౯.
Do. fut.	వండఁగల౯ె.	చేయఁగల్.
Imper. sing. 2.1	వండుము.	చేయుము.
. Do. pl. 1.	వండుదము.	చేయుదము.
Do. pl. 2.	వండుఁడు.	చేయుఁడు.
చేదాద్యర్థక ము•	వండిన౯	చేసిన్.
ఆనంతర్యా ర్థకము .	వండుడు౯.	చేయుడు౯.
ఆశీరాద్యర్థకము.	వండుత౯, వండెడు౯.	చేయుత౯, చేసెడు౯.

			Prog. pres. tense.	Past tense.	Future tense.
804.	Sing.	1.	వండుచున్నాను.	వండిలి౯్.	వండఁగల౯.
		2.	వండుచున్నా ప్ర.	వండిలివి, వండిలి.	వండఁగలవు.
		3 ∫м. –	వండుచున్నా ఁడు.	వండెకా.	వండఁగలఁడు.
		(F. N.	వండుచున్న ది.	వండెక్.	వండఁగల దు.
	Pl.	1.	వండుచున్నాము.	వ డితీమి.	వండఁగలము.
		2.	వండుచున్నారు.	వండితిరి.	వండఁగలరు.
		З. ⁵ м. г.	వండుచున్నారు.	వండిరి.	వండఁగలరు.
	•) N.	వండుచున్న వి.	వండెక్.	వండఁగలవు.
		1. 2.		వండె౯్. వండితీమి. వండితిరి. వండిరి.	వండఁగలదు. వండఁగలము. వండఁగలరు. వండఁగలరు,

.



Indefinite tense.

Sing.	1.	వండుదు౯.	వండెద్.
	2.	వండుదువు, వండుదు.	వం డె దవు, వండె డు.
	З. м. г. n.	వండు౯.	వండెడుగా, వండెడిగా.
Pl.	1.	వం డుదుము.	వం డెదము,
	2.	వండుదురు.	వండెదరు,
	M. F.	వండుదురు.	వండెదరు.
	3. (M. F. (N.	వండు౯ె.	వండెడు్, వండెడి్.

- 805. Roots ending in ను preceded by a short vowel (para. 272), when followed by చు, may change చు into subscribed చ, or change final ను of the root into 0; as గొనుచు౯, కొన్సు౯, కొంచు౯, etc.
- 806. In roots ending in ను preceded by a short vowel, when ను is followed by ట, లీ, ద, or దు, the letter ను may be changed into o. When thus preceded by o, the letter లీ always becomes టీ, and the letters దు and ద may become డు and డ at pleasure. Thus కొనుట or కొంట, కొనిలికా or కొంటికా, కొనుదుకా or కొండుకా or కొండుకా, కొనుదము or కొందము. (కొండము is not common.)
- 807. The letter రు, when preceded by ంల్, ంద్ or ండ్, may drop its vowel, and be subscribed under the preceding letter; as కొందురు or కొందు, కొండురు or కొండు; హోషింతురు or పోషింతు.
- 808. Roots of two letters only, of which the first is short (e.g., కొను, అను, పడు, etc.) may insert ియ్, whenever the final vowel of the root becomes ె; as కొన్ or కొనియెక్, కొనడు or కొనియెడు, కొనడ్ or కొనియెద్.
- 809. Roots ending in ను, preceded by a short vowel, and the roots పడు, කිසා, සුසා, తను, instead of adding న to form the *past relative participle*, may double the final letter of the past verbal participle, and change its vowel into $\tilde{}$; as అనిన or అన్న, వినిన or విన్న, పడిన or పడ్డ.

331

810. The verbs అను and కను have two forms in the *infinitive* (and therefore also in all parts derived from it), namely అన్ or నా్, and కన్ or కాన్. In the ఆనంతర్యాధ్రము the former verb makes అను దు్, అనవుడు్, or నావుడు్.

Conjugation of కొను.			
811.	Root.	కొను.	
	Infinițive.	కొన౯.	
	Verbal noun.	కొనుట, కొంట.	
•	V. par. pres.	ొనుచు౯, కొన్చు౯, కొంచు౯ .	
	Do. past.	కొని.	
	R. par. prog. pres.	కొనుచున్న, కొన్చున్న, కొంచున్న.	
•	Do. past.	కొనిన, కొన్న.	
	Do. indef.	కొను, కొనెడు, కొనెడి, కొనియెడు, కొనియెడి.	
	Do. fut.	కొనఁ గల.	
•	Tense. prog. pres.	కొనుచున్నాను, కొన్చున్నాను, కొంచున్నాను.	
	Do. past.	కొని తి ౯, కొంటి౯. [యెద౯.	
	Do. indef.	కొనుదు౯, కొందు ౯, కొండు౯, కొ⊼ద౯, కొని	
	Do. fut.	ొనఁగల౯.	
	Imper. sing. 2.	కొనుము.	
····	Do. pl. 1.	కొనుదము, కొందము. (కొండము not common.)	
	Do. pl. 2.	కొనుఁడు.	
	చేదాద్యర్థికము.	కొనిన ్, కొన్న్ .	
. • · · ·	ఆనంతర్యార్థకము.	కొనుడు౯.	
а. – е	ఆశీరాద్యర్థకము.	కొనుత౯, కొనెడు౯, కొనియెడు౯.	

812.

.332

2. All roots ending in చు (para. 284) form the first form of the indefinite tense, and the imperative first person plural, by changing final చు of the root into తు౯, and తము. (Some of these roots, as explained below, can also use another form ending in పుదు౯.) Thus పిలుచు, పిలుతు౯, పిలుతము; రట్టించు, రట్టింతు౯, రట్టింతము. Roots ending in చ్చు take subscribed త. Thus వచ్చు, వత్రు౯, వత్తము. 813. Roots of more than two syllables ending in Dow, and roots of causal verbs ending in w, change final 5 of the root into 5, in the impérative second person singular and plural, and whenever final \diamond of the root becomes \sim . When, in the above verbs, final w of the root is preceded by 0, the first form of the indefinite tense, and the imperative first person plural, besides being formed according to paragraph 812, may also be formed by changing final w into w into w with w. Thus—

ROOT.	INFIN.	IMPER.	IMPER. PL.	1st. per.	INDEF.	TENSE.
రకించు.	రక్షీంప కా.	రత్తీంపుము.	ర క్షింపు దము,	రక్షింతమ.	రక్షిం ఫుదు≡ె,	రక్షి ంరుకా.
ఆడించు.	ಆಡಿಂಸಕ್.	ఆడింపుయ.	ఆడింపుదము,	ఆడింతము.	ఆడింపుదుకా,	ఆడింరుకా.
పెంచు.	ెఎంపకా.	పెంపుము.	పెంపుదము,	ెపెంతేము.	ెుంపుదుకా,	ె ఎం తుక ె.
కాలచు.	కాలుపక్.	'కాలుపుమం.	"	కాలుతము,	37	కాలుతుకా.
అడఁచు.	అడఁపకా.	అడఁపుము.	,9	అడఁలేము.	29	అడఁతుకా.

N.B.—According to some Grammarians, the roots ending in రించు take ప్ in the present verbal participle, and the parts derived from it, as చేయించు, చేయింపుచు౯, చేయింపుచున్న, చేయింపుచున్నాను.

814. Roots of verbs ending in 35, which are not causal, observe the following rules in the imperative second person singular and plural, and whenever final \circ of the root becomes \sim . (1) If final \equiv of the root is not preceded by \circ or ς , the letter \sim is changed into \equiv . (2) If final \equiv , in a root of two syllables, be preceded by \circ , the letter \sim is retained. (3) If final \equiv be preceded by ς , some verbs retain \sim , some change it into \equiv , and some take both forms. (C. S. 110.) Thus—

ROOT.	INFIN.	IMPERATIVE.
పిలుచు.	పిలువ౯ె.	పిలువుము.
మించు.	మించ౯ .	మించుము.
నోఁచు.	నోఁచ౯ె.	నోఁచుము.
తలఁచు.	తలఁప్.	తలఁపుము.
పఁచు.	వఁచ్ or వఁప్.	వ ్ర ాయము or వ్రాఘము.



815. Regular verbs, ending in చ్చు, retain చ్; as మెచ్చు, మెచ్చ్, etc. 816. పిలుచు, నిలుచు, and a few other roots, may drop the third syllable in the imperative second person singular and plural, and whenever final v of the root becomes . Thus-పిలువుము or పిలుము, పిలువ్ or పిల్.

Conjugation of పిలుచు and రటీంచు.

817.	Root.	పిలుచు.	రటీించు.
	Infinitive.	పిలువ౯, పిల౯. (816)	రటింప్.
	Verbal noun.	పిలుచుట.	ర్రామించుట.
	V. par. pres.	పిలు చుచు ౯ె.	ర్మించుచు౯.
	Do. past.	పి లిచి. (253.)	రట్ <u>టే</u> ంచి.
	R. par. prog. pres.	పిలుచుచున్న.	రటీించుచున్న.
	Do. past.	పిలిచిన.	ర్టీ ిచిన. [ర టీీం చెడి.
	Do. indef.	పిలుచు, పిలిచెడు, పిలిచెడి.	రట్టించు, రట్టించెడు,
	Do. fut.	పిలువఁగల, పిలఁగల.	రట్రింపఁగల.
	Tense. prog. pres.	పిలుచుచున్నాను.	రటీంచుచున్నాను.
	Do. past.	బిలిచిలి ౯	రట్టి ంచిలి ౯ా.
	Do. indef.	పిలుతు _్ , పిలిచెద్	రట్టింతు౯, రట్టింఫు [దు౯, రట్టించెద౯.
	Do. fut.	పి లు వఁగల౯, పిలఁగల౯.	రటీంపఁగల౯.
	Imper. sing. 2.	పి లు వుము, పిలుము.	రట్షింపుము. [దము.
	Do. pl. 1.	పి లుతము. (పిల్తము.)	ర్మీంతము, ర్రమీంపు
	Do. pl. 2.	పిలువుఁడు, పిలుఁ డు.	రటింపుడు.
	చేదాద్యర్థకము.	పిలిచిన౯.	రట్టి ంచి నకా.
	ఆనంతర్యార్థకము.	పిలుచుడు౯.	రటీ ంచు డు౯్. [డు౯్.
	ఆశీరాద్యర్థకము.	పిలుచుత ్, పిలిచెడు్.	రటీంచుత్, రటీంచె

Digitized by Google

818. The verbs వచ్చు, ఇచ్చు, చచ్చు, చూచు, తెచ్చు, చొచ్చు, నొచ్చు, and లేచు have the following peculiarities.—

ROOT.	INFIN.	IMPER. SING.	IMPER. PL.
వచ్చు.	ರ್ಕ್.	రమ్త.	రండు.
ఇచ్చు.	ఈ౯, ఈయ౯.	ఇమ్తు.	ఇండు.
చచ్చు.	చావ౯, చా౯.	చావుము.	చావుఁడు.
చూచు.	చూడ౯.	చూడుము.	చూడుఁడు.
తెచ్చు.	తేకా, తేరకా.	తెమ్తు, తేరుము.	తెండు, తే రుఁడు.
-పొచ్చు.	-చ ిర ౯ .	- చొరుము.	చొరుఁడు.
నొచ్చు.	నోవ౯, నో౯.	నోవు ము.	నోవుఁడు.
లేఁచు.	లేవ౯.	లెమ్తు.	లెండు.

819. The verb ත්රාභා may drop its second syllable in the past tense, and in the indefinite tense. It may drop its third syllable in the imperative second person singular and plural, and whenever final \sim of the root becomes \sim . Thus ත්වඩාවට or ත්හුමට, ත්රනට or ත්රට.

Conjugation of ස්ංක and అగు or అవు.

ఉండు. (Para. 370.) అగు, అవు or ఔ. (Paras.318, Root. 820. 606E. SE. Infinitive. [319.) ఉండుల, ఉంట. అగుట, కావుట. Verbal noun. ఉండుచుకా. అగుచుక్. V. par. pres. e0a. అయి. Do. past. R. par. prog. pres. ක්රා. అగుచున్న. ఉండిన. అయిన. Do. past. అగు, అయ్యేదు, ఉండు, ఉండెడు, Do. indef. [ఉంచైడి. [అయ్యెడి, ఆయెడు, ఆయెడి. కాఁగల. ఉండఁగల. Do. fut. అగుచున్నాను. Tense. prog. pres. ఉన్నాను. ఉండిలి౯, ఉంటి౯. అయిర్తికా. Do. past. ఉండుదుగా, ఉందుగా, అగుదుగా, ఆయెదగా, Do. indef. [ఉండెనకా. [అయ్యోదకా. GOGINE . fut. కాగల్. Do.

Imper. sing. 2. ఉండుము. అగుము, కమ్మ.
 Do. pl. 1. ఉండుదము, ఉందము. అగుదము.
 Do. pl. 2. ఉండుడు. అగుడు, కండు.
 చేదాద్యర్థకము. ఉండిన౯, ఉన్న౯. అయిన౯.
 ఆనంతర్యార్థకము. ఉండుడు౯. అగుడు౯. కావుడు౯.
 ఆశీరాద్యర్థకము. ఉండుత౯, ఉండెడు౯. అగుత౯, కావుత౯, కాత్, [అయెడు౯, అయ్యెడు౯.

821. N.B.—The second letter of అను may throughout be changed into వ), and then the two initial letters may be changed into ఔ; as అనుచుకె, అవుచుకె, or ఔాచుకె. The letters అయి may at pleasure be changed into ఐ, as అయిన or ఐన. (Para 716).

Conjugation of න්තු.

822.	Root.	హావు. (Para. 319.)
	'Infinitive.	పోవ౯, హి౯.
	Verbal noun.	పోవుట.
	V. par. pres.	హావుచు౯.
	Do. past.	పోయి.
•	R. par. prog. pres.	పోవుచున్న.
	Do. past.	పోయిన.
	Do. indef.	పోవు, పోయెడు, పోయెడి.
	Do. fut.	హావఁగల, హాఁగల.
•	Tense. prog. pres.	పోవుచున్నాను.
	Do. past.	పోయిలి౯ా.
	Do. indef.	పోవుదు౯, పో దు౯, పో యె ద౯.
	Do. fut.	హావఁగల౯ , హోఁగల౯ ⁻ .
	Imper. sing. 2.	పోవుము, పొమ్తు, పొదము, పదము.
	Do. pl. 1.	పోవుదము, పోదీము.
	Do. pl. 2.	పోవుఁడు, పొండు, పొదఁడు, పదఁడు,
	చేదాద్యర్థకము.	పోయిన౯.
	ఆనంతర్యార్థకము.	పోవుడుగా.
	ఆశీరాద్యర్థకము.	పోవుత౯, పోయెడు౯.

823. REFLEXIVE VERBS (Para. 330) are formed by affixing the verb STN to the root, or to the past verbal participle. Roots ending in ∞ take the latter form only. Thus—

Root.	వండికొను. (Or వండుకొను, etc.)
Infinitive.	వండికొన౯.
'Verbal noun.	వండికొనుట, వండికొంట.
V. par. pres.	వండికొనుచు౯, వండికొన్చు౯, వండికొంచు౯.
Do. past.	చండికొని.
R. par. prog. pres.	వండికొనుచున్న, వండికొన్చున్న, వండికొంచున్న.
Do. past.	వండికొనిన, వండికొన్న.
Do. indef.	వండికొను, పండికొనెడు, నండికొనెడి, వండికొని
	యెడు, వండికొనియెడి.
Do. fut.	వండికొనఁగల. [చున్నాను.
Tense. prog. pres.	వండికొనుచున్నాను, వండికొన్చున్నాను, వండికొం
Do. past.	వండికొంటి౯ా. (వండికొనిలి౯ా not used.)
Do. indef.	వండికొనుదు౯, వండికొందు౯, వండికొండు౯, వండి
, ²	కొ న ద౯, వండికొని య ద౯.
Do. fut.	వండికొనఁగల౯.
Imper. sing. 2.	వండికొనుము, వండికోమ్న.
Do. pl. 1.	వండికొనుదము, వండికొందము, వండికొండము,
Do. pl. 2.	వండికొ ను ఁడు, వండికొండు.
చేదాద్యర్థకము.	వండికొనిన౯, వండికొన్న౯.
ఆనంతర్యార్థకము.	వండికొనుడు౯.
ఆశీరాద్యర్థకము.	వండికొనుత౯, వండికొనెడు౯, వండికొనియెడు౯.

824. CAUSAL VERBS are explained in paras. 333 to 336. In the grammatical dialect a few of these verbs take a double objective case after them, and hence are equivalent to the English verb to cause, followed by an *active* infinitive. These verbals are the causals of పొంచులు, తినులు, వినులు, చెప్పులు, చదువులు, etc. (C. S. 119.) Thus—రాముడు నన్ను గ్రామముం బొందించె: Rama caused me to obtain a village. 43

. ..

1.15

338

- 825, PASSIVE VERBS (Para. 328) are frequently used in the grammatical dialect. Before పడు the letter c is inserted. This verb is occasionally added to another root, without altering its meaning as; నిలుచుల, or నిలువులు.
- 826. THE NEGATIVE FORM of verbs is formed (as in the colloquial dialect) from the *positive infinitive*, which in this position drops final ε .
- 827. (1) The past verbal participle, the verbal noun and the indefinite relative participle are formed by affixing 8, ඩා, and ని respectively to the positive infinitive. Thus නංසහ, නංසුන, නංසුන.
- 828. (2) The indefinite tense is formed by adding the pronominal terminations to the positive infinitive. The first person singular is a దుత్రుకృతికము. Thus Sing. వండ౯, వండవు, నండడు, నండదు. Pl. వండము, నండరు, నండరు, నండరు, నండరు.
- 829. (3) The imperative second person singular and plural are formed by adding కుము and కుండు respectively to the positive infinitive. The vowels of the final ము and డు may be changed into 9, 9, - or , as వండకుము, వండకుము, etc. వండకుండు, వండకుండి. etc.
- 830. (4) A negative present tense may be formed by prefixing the positive verbal noun to වීයා; as නංකාව වීයා. (Para. 360.) A negative past tense may be formed by prefixing the positive infinitive to වීයා; as නංකාවය. (Para. 351.) The form mentioned in para. 366 is also used.
- 831. (5) The negative verb is sometimes formed by prefixing the negative past verbal participle to the several parts of హැනු as చేయక హానుల, చేయక హోయిత్. (Paras. 363 and 364.)

MISCELLANEOUS INFORMATION.

833. When the pronouns නැයා and නැහ are affixed to a progressive present, a future, or a past relative participle, initial න may be dropped,

and the final vowel of the relative participle lengthened. Thus వండు సున్న వాడను or వండుచున్నాడను, వండుచున్న వాడవు or వండుచున్నా డవు, వండుచున్న వాడు or వండుచున్నాడు, వండుచున్న వారము or నండు చున్నారము, వండుచున్న వారరు or వండుచున్నారరు, వండుచున్న పారు or వండుచున్నారు, వండుగలవాడను or వండుగలాడను, etc. వండినవాడను or వండినాడను. etc. (C. S. 115.)

- 834. Instead of the చేదాద్యర్థకము, the past tense, with the final vowel changed into —, is sometimes used. Thus నేను వెళ్లిస్ or నేను వెళ్లిసా. If I go. (Para. 578.) Condition is also sometimes expressed by adding the particle ఏని to any tense, but most frequently to the past tense. Thus నేను వెళ్లిలేని .
- 835. The word అది (which is changed into నది) attached to the root, has the force of వలెను attached to the infinitive. (Para. 454.) Thus వారు మాకు సహాయము చేయునది. They must help you. (C. S. 96.)
- 836. The affix గార్ or Xర్ is often affixed to an infinitive, in which case c is always inserted; as వండంగార్ or వండంగర్. This affix may, however, be omitted at pleasure, without altering the sense. (Paras. 598 and 784). Thus రాముడు వండంగార్, or రాముడు వండంగర్, or రాముడు వండర్. As Rama was cooking.
- 837. The following is a *table* of the principal grammatical terms connected with verbs:---

సకర్తక క్రి య.	A transitive verb.
અકર્વેક હૈ જા.	An intransitive verb.
క ర్షణీ క్రి య.	A passive verb.
ఆల్ష్ నేపదార్థకము.	A reflexive verb.
పేరణార్థకము.	A causal verb.
స మా పక క్రియ.	A finite verb.
అసమాపక క్రియ.	A verb that is not finite.

ధాతు వు.	The root.
తుమున్నా ద్యర్థకము.	The infinitive mood.
భావార్థకము.	The verbal noun.
శత్రద్ధకము.	The present verbal participle.
క్వార్థికము.	The past verbal participle.
వర్తమానార్థకవి శేషణ ము.	The present relative participle.
భవిష్యదర్థకవి శేషణము.	The future relative participle.
భూ తార్థక విశేషణము.	The past relative participle.
తద్ధరార్థక వి శేషణము.	The indefinite relative participle.
వర్తమాన కాలము.	The present tense.
భూత కాలము.	The past tense.
భవిష్య త్కాలము.	The future tense.
తద్ద స్థ కాలము.	The indefinite tense.
ప్రార్థనార్థకము.	The imperative mood.
వ్యతి రేకార్థకము.	The negative form.
వ్యతి రేక క్ర్యార్థకము.	The negative past verbal participle.
వ్యతి రేక భావార్థక ము.	The negative verbal noun.
వ్యతి రేకార్థకవి శేషణము.	The negative relative participle.
ఉత్తమపురుషము.	The first person.
మ ధ్యమపురు ష ము.	The second person.
ప్రథమపురుషము.	The third person.
<u> ક્ર</u> ેટ્ર.	The agent.
इ ठू.	The object.

N.B.—The information given in Chapters XI to XVII, so far as general principles are concerned, apply as much to the grammatical as to the colloquial dialect.

.



CHAPTER XIX.

I. On సంధి, దు తము, యశ్రుతి, etc.

838. In Telugu books written in the grammatical dialect, numerous rules have been adopted to prevent any incongruity of sound. Owing to these rules, the words of a sentence are so run into each other, and the initial letters so much altered, that a knowledge of them is indispensable to enable the student to understand a grammatically written book.

839. These rules fall under two heads, namely-

First. Those rules which are observed, when the following word begins with a vowel.

Secondly. Those rules which are observed, when the following word begins with a consonant.

The changes which take place, when the following word begins with a *vowel*, are of two kinds, namely—

- 840. (1) సంధి, *i.e.*, the union of two words, by dropping the final secondary vowel form of the first word, and substituting in its place the secondary form of the initial vowel of the second word; as రాముఁడు + ఇచ్చ్, రాముఁడిచ్చ్.
- 841. (2) The change of the initial vowel of the second word into its secondary form, and attaching it to the consonant య్ or న్. The former is an insertion to prevent hiatus, the latter is the final డుతము of the preceding word. When attached to య్ the form is called యుశ్రు లి. Thus హరి + అతఁడు, హరియుతఁడు; చేయర్ + ఆరంభించెర్, చేయనౌరంభించర్. (Para. 705.)
- 842. In order to apply the rules, all the words of the Telugu language are divided into two classes. called దుతపకృతికములు and కళలు.

ON సంధి, ద్రుతము, యాశ్యుతి, ETC.

- 843. The meaning of this term has already been explained in paragraph
 705. This class of words includes—
 - (1) All dative cases; as au a
 - (2) All objective cases; as రాముగ్ or రామునిక్, వనములక్, పులిక్.
 - (3) The locative or instrumental case of irregular nouns; as gober, だったいこ.
 - (4) All postpositions ending in F; as SOUSE. See para. 720.
 - (5) The words えん and でん. (*i.e.*, え で .)
 - (6) The first and third persons singular, and the third person neuter plural of the past tense, and of both forms of the indefinite tense, and the first person singular of the negative indefinite tense; as Socener, Socer, Socker, Socker, Socker, Socker, Socker, Socker.
 - (7) The infinitive, and the present verbal participle; as వండ౯, వండుచు౯.
 - (8) The చేదాద్యర్థకము, the ఆసంతర్యార్థకము, and the ఆశీరాద్యర్థ కము.
 - (9) The conjunction come or あき. (Para. 777.)
 - (10) The adverbial affix 不で or メモ, and the affix ふわモ or ムモ. Paras. 784 and 834.)
 - (11) A few other words, e.g., $\[Delta constraints]$, $\[Delta constraints]$,

(2). On §§లు.

844. The class of words called కళలు includes all those which are not ద్రుతప్రకృతికములు. Hence it includes—

342

343

- (1) All nominative, genitive, and vocative cases, except the words えん and මっん.
- (2) The postpositions which do not end in E. See para. 720.
- (3) All parts of the verb, except those which are దుతపకృతిక ములు.
- (4) The affixes denoting a question, emphasis, and doubt.
- (5) All exclamations.

FIRST. RULES OBSERVED, WHEN THE FOLLOWING WORD BEGINS WITH A VOWEL.

(A). When the first word is a ద్రుతప్రకృతికము.

845. (1) When a దుతప్రకృతికము is followed by a word commencing with a vowel, that initial vowel is dropped, and in its place, its secondary form is attached to the final ౯ of the దుతప్రకృతికము. Thus గుఱ్ఱము౯ + ఇచ్చిరి, గుఱ్ఱమునిచ్చిరి; అతనికి౯ + ఇచ్చిరి, అతనికినిచ్చిరి.

846. (2) The words mentioned below, have the power of dropping final , and then taking సංඛ--

(a) The objective cases నన్ను [a], నిన్ను [b], మమ్రా, మిమ్రా, మిమ్రా, [b] తన్ను [b], తమ్రా, [b], [b]

(b) All dative cases; as రామునికి౯ + ఇచ్చిరి, రామునికిచ్చిరి. (0r రామునికినిచ్చిరి.) రాములకు౯ + ఇచ్చిరి, రాములకిచ్చిరి. (0r రాములకునిచ్చిరి.) (c) The causal affixes కొఱకు౯ and అండు౯; as నాయండు౯ ₊ ఆశ, నాయందాళ. (0r నాయందునాళ.)

⁽d) The present verbal participle; as పడుచు౯ + ఉండిరి, పడు చుండిరి. (Or పడుచునుండిరి.)

(e) The words ఇందు౯, అందు౯, and ఎందు౯; as ఇందు౯+ ఉన్నాడు, ఇందున్నాడు. (<math>Or ఇందునున్నాడు.)

(f) The words ඉংక్, ඉංK్, ఎట్రేలక్, ఎట్రేన్; as ඉংక్ + ఏమి, ఇంరేమి. (Or ఇంక నేమి.)

(B). When the first word is a sv.

- 847. (1) All words ending in any of the short vowels, always take సంధి, when followed by the affixes ఎఁడు, వసి, అంత, etc., or by the words అయ్య, అప్ప, అమ్మ, అత్త, అవ్వ, అన్న, అక్క_; as వీసె+ఎఁడు, వీసెఁడు; వెంక + అమ్మ, వెంక మ్త. (Paras. 678, 679 and 680.)
- 848. (2) When a word beginning with a vowel, is repeated, సంధి usually takes place; as ఆహా+ఆహా, ఆహాహా, ఎట్టు+ఎట్టు, ఎక్టెట్టు.
- 849. (3) Words ending in a long vowel, or in ె, ొ, or), (except when they happen to come under the two preceding rules), never take సంధ, but always యశ్రులి. Thus పల్లకీ + ఎక్కె becomes పల్లకీయెక్కె; వెన్న and ఒల్లె becomes వెన్నయొల్లె.
- 850. (4) When a word ends in స, సంధీ always takes place; as రాముడు + ఇచ్చె, రాముడిచ్చై.
- 851. (5) When a word ends in , సంధి or యశ్రుతి may be used at pleasure; as మేసిన + ఆవు, మేసినావు, or మేసినయావు.
- 852. Exceptions. సంస్కృతసమములు, vocatives, and nouns denoting women, when they end in , take యన్రుతి only; as దూత + అతఁడు, దూతయతఁడు; తమ్తుఁడ+ఇటురమ్తు, తమ్తుఁడయిటురమ్తు; అమ్త+ఇచ్చె౯, అమ్త యచ్చె౯.
- 853. (6) When a word ends in **ని, య**శ్రుతి only is used ; as కత్తి + ఎక్కడ, కత్రైయెక్కడ; వచ్చి + ఇచ్చె౯, వచ్చియిచ్చె౯.

ON సంధి, దుుతము, యుత్తుతి, ETC. 345

- 854. Exceptions. (a) The words నుతి, పది, పవి, పమి, and the words అది, అవి, ఇది, ఇవి, (even when used as pronominal affixes) may take సంధి at pleasure; as అది + పది, అదేది, or అదియేది; చేసినది + పమి, చేసిన దేమి, or చేసినదియేమి.
- 855. (b) In the past tense, the termination తీమి and d, in the first and third persons plural may take సంధ or య శ్రుత at pleasure; as వచ్చిరి + అందరు, వచ్చిరందరు, or వచ్చిరియందరు. The terminations తీవి or తి, and తిరి, in the second person singular and plural, always take సంధ; as సేవించితివ + అమరుల్, సేవించితివమరుల్, or సేవించితమరుల్.

SECONDLY. RULES OBSERVED, WHEN THE FOLLOWING WORD BEGINS WITH A CONSONANT.

(A) When the first word is a చుత్రప్రకృతికము.

- 856. (1) When a దుతప్రశృతికము is followed by a word commencing with a స్థిరము or సరళము, final E is either entirely omitted, or is changed into ను or ని (called స్పత్వము), or unites with the consonant of the next word, (called సంశ్లేషము). Thus చెప్పెE + గరుత్రంతుండు, చెప్పె గరుత్రంతుండు, చెప్పెనుగరుత్రంతుండు, or చెప్పెన్లరుత్రంతుండు. (Para. 706.)
- 857. (2) If the initial consonant of the second word be a సరళము, or an aspirate letter, o is occasionally used, as వచ్చెక్ + ధాత్రీపతి, వచ్చెంధా ట్రీపతి.
- 858. (3) When a దుతప్రప్రతీకము is followed by a word commencing with a పరుచము, it is always changed into its corresponding సరళము (called in this case ఆదేశసరళము); and also final \mathbb{F} is changed into o or <, or takes స్వత్వము, or సంశ్లేచము. Thus చెప్పె \mathbb{F} + కమలాక్షుడు, becomes చెప్పెంగమలాక్షుడు, or చెప్పెంగమలాక్షుడు, or చెప్పెంగమలాక్షుడు.

44

859. Final ను of తాను and నేను cannot be changed into o or సంశ్లేషము.

N. B.—At the end of a sentence \blacksquare may remain as it is, or be drop ped, or be changed into ∞ or \Im .

(B) When the first word is a SV.

- 860. When a nominative case, or any part of a tense that is కళ, precedes a word beginning with any of the consonants క, చ, ట, త, ప, they may at pleasure be changed respectively into X, స, డ, ద, వ. Thus వారు + కొట్టిరి, వారుగొట్టిరి or వారుకొట్టిరి; వత్తురు + పోదురు, వత్తురువోదురు, or వత్తురుపోదురు.
- 861. (2) When the latter word is a సంస్కృతసమము, this change cannot take place; as ఇది పథ్యము.

II. SPECIAL RULES.

- 862. (1) Genitive cases ending in సు, or ు, though కళ words, yet insert న్, when prefixed in composition to another noun, which commences with a vowel. Thus రాము + ఎదుట౯, రామునెదుట౯; రాజు + ఆజ్ఞ, రాజు నాజ్ఞ; విధాతృ + ఆనతి, విధాతృనానతి.
- 863. (2) The root form, and the form in ెడు of the indefinite relative participle, though కళ, yet insert న్, when followed by a word commencing with a vowel; as పడు + ఆవు, పడునావు; పడెడు + ఆవు, పడెడునావు; చేయు + అది, చేయునది.
- 864. (3) When the words కుఱు, చిఱు, కడు, నడు, నిడు, are followed by a word commencing with a vowel, and సంధ takes place, the final letter is changed into ట్ర్; as నడు + ఇల్లు, నట్రిల్లు.

346

- 865. (4) When a word standing in the relation of an adjective to the noun which immediately follows it, ends in v, the letter ట్ is inserted, if the noun begins with a vowel; as నిగ్గు + అద్దము, నిగ్గుటద్దము; సరసపు + అలుక, సరసపుటలుక. Para. 157. The words పేరు, చిగురు, and పొదరు may omit ట, and take సంధి; as చిగురు + ఆకు, చిగురుటూకు or చిగురాకు, paragraph 863 is an exception to this rule.
- 866. (5) In సమాసములు (see below), when the syllable పు or ంపు (para. 769), or a స్ర్తీ సమము (para. 767) ending in \searrow , precedes a noun commencing with a పరుషము, it is changed into its corresponding సరళము, and the letter o or c or $\overline{\Sigma}$ is inserted. When any of them precedes a noun commencing with a సరళము, the letter o or $\overline{\Sigma}$ may be inserted at option; as చిగురు + కయిదువు, చిగురుంగయిదువు or చిగు రుంగయిదువు or చిగురున్నయిదువు; ఉన్న తంపు + గొడుగు, ఉన్న తంపుగొడుగు, or ఉన్న తంపుంగొడుగు or ఉన్న తంపున్నొడుగు.
- 867. (6) The syllables ఫు or ంఫు, స్ర్రీ సమములు ending in సు, and adjectives expressing quality ending in ~, before affixing తనము (which becomes దనము) insert o or c, or న్; as సరసఫు + తనము, సరసఫుం దనము, సరసఫుడనము or సరసఫున్దనము. Para. 96.
- 868. (7) When an imperative second person is repeated, the final ము and డు of the first word may be dropped at pleasure; as ఉండుం డుము or ఉండుముండుము. The syllable ము may also be dropped at pleasure, except when followed by a vowel; as చూడు నన్ను, or చూ డుము నన్ను.

III. On సమాసములు.

869. A సమాసము is a compound expression, formed by the union of two or more distinct words.

Digitized by Google

348

- 870. సమాసములు are classified in two ways: FIRST. In reference to the *mutual relation* of the several words to each other. SECONDLY. In reference to the *etymology* of the words of which they are composed.
- 871. FIRST. In reference to the *mutual relation* of the words to each other, సమాసములు are divided into—
- 872. I. తత్పురుష, *i.e.*, a సమాసము in which the last word is the most important, and whatever precedes it, is dependent upon it. These are subdivided into—
- 873. (a) వ్యధికరణము, i.e., a సమాసము in which the relation of whatever precedes, to the last word, is that of any of the causal affixes (విభక్తులు) except the ప్రథమ. (Para. 755.) Thus దొంగభయుము. Fear on account of thieves. రామునిబాణములు. The arrows of Rama.
- 874. (b) సమానాధికరణము or కర్షధారయసమాసము, i.e., a సమాసము in which whatever precedes, stands to the last word in the relation of an *adjective*. Thus— మంచిరాజు, సరసఫువచనము, ఇనుపగొలుసు, ఆవా క్యము, మేసినయావు, వాఁడిమాట.
- 875. (c) If the preceding word be a numeral, it is called a ద్విసుసమా సము. The word మూండు drops its final letter, and doubles the first letter of the following word. Thus ముల్లో కములు, ఇరువంక.
- 876. 11. బహాంప్రీహా, *i.e.*, a సమాసము which, as *a whole*, conveys a meaning different to that of the several words taken separately. Thus ముక్టంటి. The three-eyed, *i.e.*, Siva.
- 877. III. ద్వంద్వము, *i.e.*, a సమాసము composed of nouns, each of which is equally important, and which, if uncompounded, would be in the same case, and connected by conjunctions. The last noun takes

a plural termination. In these సమాసములు the changes, mentioned in para. 860, always take place. Thus అన్నదమ్తులు, కూరగాయలు, కాలు సేతులు.

- 878. SECONDLY. In reference to the *etymology* of the words of which they are composed, సమాసములు are divided into—
- 879. I. ఆచ్ఛికము, i.e., a సమాసము composed of అచ్ఛ words only; as జేనియానతి, చెరువునీరు.
- 880. II. మిశ్రము, *i.e.*, a సమాసము in which అచ్చ words and సంస్కృత సమములు are mixed together; as రాజు ముదల, చెరువు నుదకము.
- 881. N.B.—A crude Sanscrit word (i.e., a Sanscrit word without any Telugu termination) ought never to be compounded with an ಅත්კ word.
- 882. III. సాంస్కృతికము, *i.e.* a సమాసము which is composed of *Sans*crit words only. These are subdivided into two classes, namely—
- 883. (a) సాధ్యము, i.e., a సమాసము in which the words are సంస్కృత సమములు; as రాజునాజ్ఞ, తటాకంబు నుదకము.
- 884. (b) సిద్ధము, *i.e.*, a సమాసము in which *crude* Sanscrit words are joined together according to the rules of Sanscrit Grammar. The whole compound is then introduced into Telugu, and the last word, if necessary, takes a Telugu termination; as రాజాజ్ఞ, తటాకోదకము.
- 885. The subjoined TABLE gives some of the principal changes which are introduced in Sanscrit compounds, according to the rules of Sanscrit Grammar. (The sign + is equivalent to followed by, and the sign = equivalent to becomes.) For a complete table of these changes the student must consult a Sanscrit Grammar.

ON సంధి, ద్రుతము, యుత్రుత్రి, ETC.

TABLE OF VOWEL COMPOUNDS.

~	+	କ	=	 ;	88	నర క	+	అ సు ర	=	నర కా సు రుఁడు.	
~	+	ଞ	=	do;	 .	దర్భ	+	ఆసన	=	దర్భాసనము.	
	+	ຍ	=	do;		Xor	+	ఆ మృత	=	గం గామృతము.	
	+	8	=	do;		విద్యా	+	ఆసక్తి	-	విద్యాసక్తి.	
రి	+	ସ୍	=	5;		ຫ ີ	+	ఇభ్య	=	హరీభ్యుఁడు.	
ð	+	- 5 *	=	do;	—	⊼ారీ	+	ఈ శ్వర	=	గ ారీశ్వరుఁడు.	
6	+	Ġ r	=	v ";	—	సింధు	+	ఉదక	=	సింధూదక ము.	
2	+	ಡೆ	=	do;	_	సింధు	+	ස්ථු .	=	సింధూర్తి.	
	+	Ġ	=	do;		వ ధూ	+	ఉల్లా స	-	వధూ ల్లా సము .	
	+	ġ,	=	do;		త నూ	+	ఊప్ప	=	తనూష.	
9	+	ເນາ	=	و 2		పితృ	+	ബാനു	-	పిత్యాణము.	
•	+	ସ	=	-3	-	దేవ	+	ఇంద్ర	-	దే వేం ద్రు డు .	
	+	ఈ	=	do;	—	రమా	+	- 5 +8	3	ర మేశు డు .	
~	+	Ġ	=	ر ۳۰	—	చంద్ర	+	ఉదయ	=	చంద్రాదయము.	
	+	ŝ	=	do;	-	४০ফু	+	ఊరు	=	రంభో రువు.	
~	+	ఋ	=	ۍ گ	_	రాజ	+	ಖುಷಿ	-	రాజర్షి.	
~	+	ప	=	ز ئے		జనిత	+	పక	Ŧ	జని ైలెక ము.	
	+	ప	=	do;	_	ప్రధ మా	+	ఏక వచన	=	ప్రధ మైక వచనము.	
~	+	ລ	=	do;	_	సర్వ	+	ఐశ్వర్య	=	సర్పై క్వర్యము.	
	+	ສ	=	do;	-	అంగనా	+	ఐక మత్య	=	అంగ ైనెక మత్యము,	
~	+	ఓ	*	 ;		త ండుల	+	ఓదన	=	తం డులె దనము.	
-	+	ఓ	=	do;		Xo۳	+	ఓఘ	-	గంగాఘము.	
~	+	ఔ	=	do;		గంధర్వ	+	ఔరస	-	గంధ రెౄొర సుఁడు.	
	+ '	ఔి	=	do;	_	X0 77	+	^{జ్జా} న్నర్య	=	గం గ ాన్న త్యా ము .	
ຽ	+	ଞ		s;	-	କନ୍ତ	+	ಆಕಾ	=	అత్యాశ.	
5	+	5	-	do;	_	ᡒᢇ᠔	+	ఆరాధన	-	⊼ెర్యారాధనయు.	
3	+	Ł	=	۳٤;	_	శాలి	+	ఓదన	=	శాల్యోదనము.	
5	+	Ġ r	=	్య;		సుధీ	+	ఈ పాస్య	=	సుధ్యుపాస్యుఁడు.	
N	+	6	=	٠S;	—	మధు	+	6 3	=	మధ్వరి.	
5	+	ଞ	=	;		వధూ	+	ఆ గ మ న	-	వధ్వాగ మ నము.	
9	+	ຍ	=	نٽ	—	್ರಾ	+	అంళ	=	భాతంళము.	
9	+	ಆ	=	نت	-	మాతృ	+	ఆదరణ	=	మాత్రాదరణము.	
6 78	+	ଞ	=	~వా;	_	గ్	+	ఆనయన	=	గ వానయనము,	
**	+	è	=	ావు	-	నా	+	అంత	=	నావంతము.	

N. B. - - - + = sometimes remains -, and - + = sometimes becomes 5_j as $\underline{xr} \underline{\zeta} + \underline{soc} = \underline{xr} \underline{\zeta} \underline{c} \underline{c} \underline{c} \underline{c} \underline{c} \underline{c} \underline{c}$, $\underline{xr} \underline{v} + = \underline{sr} \underline{b} \underline{xr}$. ON సంధి, ద్రుతము, యాన్పులి, ETC.

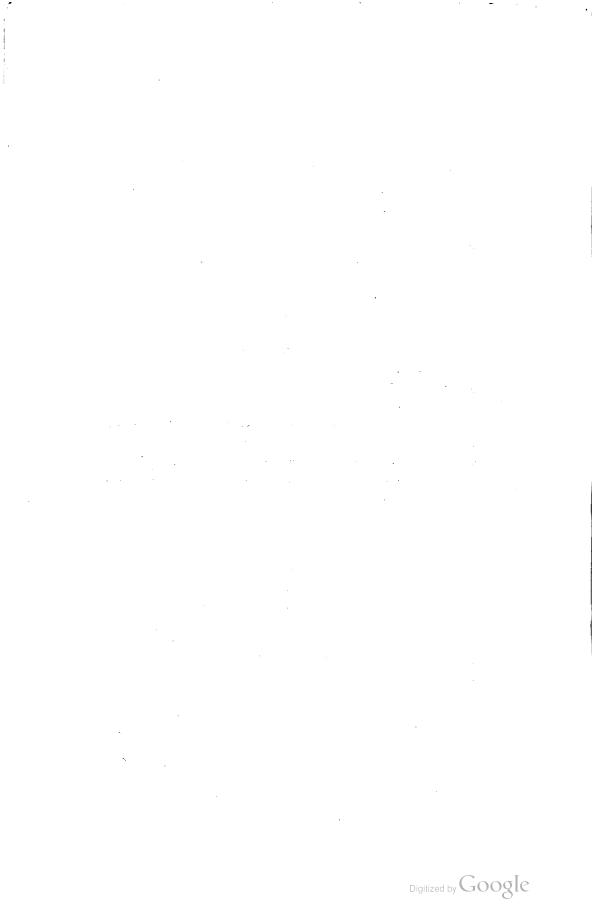
TABLE OF CONSONANT COMPOUNDS.

5	+	ସ	=	۲,	88	త్వక్	+	ಇಂ(ದ್ರಿಯ	=	త్వగింద్రియము.
-చ్	+	ಆ	=	జ్;	_	అ చ్	+	ಆದೆಳ	=	అజాదేశము.
ట్	+	ಆ	=	٤,	-	లట్	+	ఆగమ	8	లడాగమము.
5	+	સ	=	ద్;		ฮอิ	+	ಆ ಲ್ ಕನ	=	తదా ోక న ము.
ົ້	+	ନ	3	బ్;	—	అప్	+	అంతర	=	అబంతర మా,
5	+	б	=	۶,	_	వాక్	+	రస	=	వా గ్రసము.
చ్	+	e ~*	=	జ్;		అ చ్	+	లో ప	=	అజ్లో పము.
ទ	+	ర	=	ద్;		తత్	+	రధ	=	తద్రధము,
ົ້	+	జా	-	బ్;	_	అప్	+	జాల	_	అబ్దాలము.
ŝ	+	మ	1	æī;		వాక్	+	మన స్	=	వాజ్తనస్సులు.
ట్	+	ము	=	ងើ រូ		షట్	+	ముఖ	=	షణ్తుఖుండు.
อ	+	నా	a	స్;		తత్	+	నామ		తన్నా మము.
ప్	+	మ	=	మ్;		అవ్	+	మయ	=	ా అమ్మయము.
5	+	ట	Ħ	ట్;		తత్	+	టంక	=	ా తట్టంక ము.
5	+	చా	=	- ፚ፝;		తత్	+	చాతుర్య	=	ల్ తచ్చాతుర్యము.
5	+	5	8	ల్;		తత్	+	లీలా లా	=	చ్చాల తగ్లీల.
ົ້	+	ష	=	زيدً		ధను స్	+	షండ	=	ధనుష్ట ండ ము.
ົ້	+	ట	=	ង៍រ		ధ ను స్	+	టంకార	=	ష ధనుప్రంకారము.
స్	+	ଶ୍ଚ	×	র্ষ্য;	—	త పస్	+	8 ड	=	తపళ్ళ_క్రి.
ູ່ລັ	+	చ	=	چ ;		త షస్	+	-చర	=	తపళ్చరుఁడు.
ົ້	+	ല	3	δ;		ధ ను స్	+	ખ.૪	=	ధనుర్గ్రము.
ົ້	+	ф	=	δ;	-	ధ ను స్	+	ధర	=	ధనుర్ధరుఁడు.
స్	+	ధ	=	*6=;		త పస్	+	ధన	=	తపోధ నుఁడు.
స్	+	ຍ	=	* a ;	_	శిర స్	+	.	=	శిరో గ్రము.
ົ້	+	వా	=	* cs ;		మ నస్	+	వాక్	=	మ సేవావాక్కులు.
ົ້	+	స	=	ົ ນ;		తప స్	+	సంబంధ	=	తపస్సంబంధము.
ົ້	+	5) 5	=	8;		మ నస్	+	కృత	=	మనఃకృతము.
స్	+	رتق	-	8;		త పస్	+	ు బ్ భా వము	=	తపః ప్రభావము.
ទ	+	ଶ	=	-ፚ፞፞፞፞፝⊊፞፞;		తత్	+	శ మన	=	త చ్ఛమనము.
v	+	ఛ	38	-వ ;	_	ఇషు	+	-ఛనఎ	=	ఇషుచ్చన్న ము.
v	+	ጉ	=	-వ్ ;		ఇత్తు	+	ఛా యా	=	ఇత్తుచ్చాయ.
~	+	ఛ	=	చ్;		శ్వేత	+	ఛత్ర	=	శ్వేతచ్ఛత్రేము.
						-		\mathbf{C}		- 40

* When \sim is affixed, it coalesces with \sim or $\neg \neg$, and becomes \checkmark . N.B.—Instead of 5, the letter \ast may be used throughout.

S. P. C. K. PRESS, VEPERY, MADRAS-1905.

351



то

٠

Arden's Telugu Grammar

COMPILED BY

B. J. ROCKWOOD, B.A., B.D.

• •

. . . .

CONTENTS

•

.

•

		PAGE				PAGE.				PAGE.
А	•••	i	అ	•••	•••	xxi	ষ	•••	•••	PAGE.
В	•••	ii	ප	•••	•••	xxiii	చ	•••	•••	xx xii
·С	•••	iii	ູ່ຊ	:	•••	xxiv	ቆ	•••	•••	•••
D	•••	vi	ఈ	•••	•••	xxiv	ങ	•••	•••	xx x ii
Ε	•••	vi	ය	•••	•••	xxiv	อ	•••	•••	xxxii
F	•••	vii	Č a ř	•••	•••	XXV	ቖ		•••	•••
G	•••	vii	ໝ	•••	•••	XXV	ద	•	•••	xxxiii
н	•••	vi i	ໝາ	•••	•••	XXV	ф	•••	•••	•••
I	•••	vii i	່ ເອີ	•••	•••	XXV	న	•••	•••	xx xiii
J	•••	vi ii	· U	•••	•••	XXV	ప	•••	•••	XXXV
K		••• •••	ఎ	•••	•••	XXV	ఫ	•••	•••	•••
L	•••	ix	ప	•••	•••	XXVI	ຆ	• • •	•••	xx xvii
M	· · · ·	·	ສ	•••	•••	xxvii	భ	•••	•••	xxxvii
	•••	•	2.	•••	•••	xxv ii	మ	•••	••••	xxxvii
N	•••	X	<u>ି</u> ଥ	•••	•••	xxvii	య	•••	•••	xxxviii
••	•••	 x ii	చె	•••		xxv i i i	ర	•••	•••	xxxviii
Ρ	•••	xii	£	•••	'	x xvi ii	ల	•••	•••	xxxix
Q	•••	XV	ஷ	•••	•••		వ	•••	•••	XXX ⁱ X
R	•••	XV	x	•	•••	xxx	ର୍ଷ	•••	•••	xli
S	•••	x vi	మ	•••	•••	xx xi	ష స	•••	•••	xli
т	•••	xvii	1.		•••	xxxi		•••	•••	xli
U	•••	xi x	చ		•••	XXXI	హ	•••	•••	xli
v	•••	x ix	ఛ		•••	xxxi	r K	•••	•••	xlii
W	•••	x x	· ·	•••	•••	XXX i	•	•••	•••	
X	•••		రుం		•••		⇔	••••	•••	
Y		x x				xxxi	0 (•••	•••	xlii
Z	••••		ట	•••	•••	XXXII		•••	•••	xlii xlii
	•••	•• •••	1-	•••	•••	44AII	C)	•••	•••	XIII

.

•

. .

• •

.

• .

•

·

Index to Arden's Telugu Grammar

COMPILED BY

B. J. ROCKWOOD, B.A., B.D.

American Baptist Mission.

The Numbers refer to the sections in Arden's Grammar.

Ability, expressed by Xuto 434; 460; 314. by ేనర్తను and చాలుదును, 464. by అవుట, 467. Absolute use of Verb Par. 502; before ్రయాజనము, లాభము etc., 503. before a sentence stating lapse of time, 504. Acquaintance, expressed by ఎరుగు, 440 N. B. Adjectives: indeclinable, 150; 768 seq. Comparison of, 151; 152; 424 N. B. Nouns used for, 153. Nouns of 2nd decl. used for, 154. adding ಆಟಿ or ಎಾಟಿ, 155. ending in \checkmark and denoting sight, taste, or smell add \mathfrak{D} , 156. ending in ... prefixed to a noun beginning with vowel add 5, 157. sanskrit adj., 158-167. verb par. not used as adj., 493. adj. sentences, 509. Adverbial sentences, 563 seq. Adverbs; formed by using π , 208. declension of, 209. used with pronominal affixes, 212. Affirmation, strong, 368. Affixes, ఆటువంటి, ఆట్టి, టి, 529; 783 seq. ఆప్పటికి, 590. After, expressed by తెరువాత, పిమ్నట, మొదట, పెనుక, 598, 1 (d). Agreement of verb with subject, 295. Agreement or similarity expressed by చుకారము, 597. All. 191, All right, expressed by 5.227. Alphabet, 29 seq. Also or too, expressed by affixes, 218. Alternative, a doubtful-expressed by comp. noun in a, 546. exp. by అప్పటికి + pres., past., neg. rel. part., 592. " " •••, 615 seq.

: '

Although, expressed by అప్పటిక + with pres., past., or neg. rel. part, 590 also may end in § or కిన్న.

expressed by ∞ added to gram. cond. tense, 591.

,, నె, 591.

- ,, in negetive by හ් ිගාන, 591.
- ", by past verb. par with r_{2} or r_{1} lengthened, 491.
- " by idiomatic use of com. noun in a, 551.
 - see 799.

Another preceded by One, expressed by 25, 255, 255 or & in each member of the sentence, 200.

in sense of an additional one expressed by අංහසේ, අංහසේන, අංහසේ, අංහසේ, 20?.

Answers, 671 seq.

Anybody or anything, also neg. of them, 219.

A piece, expressed by 38, 198.

Article in Telugu none.

Asking meaning of a word అనగా 665; అంకే, 667.

As, expressed peculiarly by short cond. form., 588.

As, according as, in the manner in which, expressed by ప్రకారము, ప్రకారముగా, రీతిగా, విధముగా attached to any rel. part., 597.

As in the manner which, as if, expressed by ఆట్టు, ఆట్టుగా, ఆట్లు, అట్టుగా, లాసు, లాసన attached to a present or past part., 597 (b).

As or while, expressed by π added to an infinitive, 598 (2) a; also see 598 (2) a iv.

As, expressed by en, 651.

As follows, expressed అంకే, 659; by ఏమంకే, 660; 661.

As for myself, etc., expressed by adding wow of to pronoun, 183.

As long as, as far as, expressed by మట్టుకు, చరకు, 598 (2) c.

As many as, expressed by adject. sentence with &, 559.

As soon as, expressed by 🛪 added to pres. verb. part., 490.

,, ,, లో నే ,, ,, verb noun 474 ; 490 note. ,, ,, గా నే ,, ,, inf., 598 (1) b. ,, - ,, ఆట్రుగా నే ,, past rel. part. 598 (1) b. Note. ,, ,, తకుణమే, లోడానే, పెంటానే, 598 (1) b.

At the rate of, expressed by 28 with numerals, 678.

Be, when not the copula, 380 seq.

Be, when the copula, 383.

Because expressed by ug affixed to inf., 594 d.

,, ,, ອລ, 651.



Because expressed by Jocus or i, Jocu to to 662; 663.

see under 'cause'

- Before, before that, expressed by మునාపు, ముందు, ú-ර්රිකා added to the Neg. verb. part., 598 (1) a.
 - expressed by 598 (2) b Note.
- Besides, expressed by 5-5, 221.

Benediction or wish expressed by π \$, 676.

Blessing or cursing expressed by inf. mood, 677. 801.

Both, expressed by ಇරූහ, පංකා, 237.

Both and, expressed by 1. බු, 2. న్ను, 3. රැකාරු, 4. නැනා, 5. last vowel lengthened, 217.

But, expressed by 372, 224.

By the time that, expressed by wayes added to ind. rel. part., 598. (1) c Note.

in Northern Circars by 583 added to ind. rel. part., 600.

Expressed by 555 ind. rel. part, 598 (1) c Note.

Called, named, termed, expressed by and, 654.

Can, could, expressed by $\times \infty$ added to inf., 460; 468.

,, ేనేర్తును, చాలుదును, 464.

Cannot, etc. ,, ,, ざみ added to inf., 462. Cardinal numbers 231; declined, ¹238. Case of inanimate things in objective, 298. Cases . rules for formation of, 106—108. uses of, 110. locative, 141; 142; 126; 111; 147; 239 see locative instrumental, 111.

of several nouns joined together, 112.

irregularities in 1st 2nd declension, 115; 119; 298.

irregular genitives rules for, 129 seq.

Causal verbs, 333; see 341; 824.

in 1st and 2nd conjugations change _ు to ించు, 333.

,, 3rd ,, ,, చు to పించు, 333.

remarks on, 334.

Combined with reflexive verbs, 336.

Cause, ground, or reason, expressed by කුළ, ක්ජ added to the verbal noun, 475; 594.

expressed by arothing used with any tense (not common), 598 (2) a ii.

,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, past verb part. (not common), 598 (2) aiii 'see 598 (2) a iii note.

expressed by ఎందుకంటే, ఎందుచేతనంటే, 662 see 663,

,, అని, 65].

"

¥

Cause expressed by w_{2} affixed to inf., 594 d. Certainty, expressed by repetition of verb in a cond. sent., 583. " 🖻 or Eoa, 685. ,, Challenges, 646. Changes in the predicate when the subject is in the 1st and 2nd persons, 392-400. Classes of nouns, 113. Classification of words, 93. Colloquial forms, 309 seq. Combination of causal and reflexive verbs, 336. Comparitive degree, see 424 N. B. 150-153. Completeness of an action expressed by ක්රා added to the past verb part., 339. Composite nouns, 202-207. with rel. part., 540 seq. certain elegant uses of, 548. used to express possession, 425. comparative and superlative degrees, 424. ,, •• habit or custom, 547. •• •• ... in cond. sentence, 583; 584. ,, changes in-when used in predicate, 398. used instead of copula, 420. diomatic uses of neuter, 542; 544-6. with a used idiomatically to exp. condition, 551. " " although, 551. ,, ,, ,, Compound letters, 25; 65 seq. Compound verbs formed by prefixing past verb. part. to forms of at 3), 323. Compound tenses, see tense. Conditional sentences, 564 seq. commonly expressed by past verb. part. + छ, 565. roots ending in ∞ preceded by short vowel are contracted, 566. verbs of 2nd and 3rd conjugations usually contracted, 566. negative formed by prefixing neg. verb. part. to හැට් or සංවේ, 567. rel. ,, అట్లయితే, 569. ,, ,, ,, ,, ,, verb. ,, to the conditional forms of ,, ,, ٠, ,, పోవుట, 569. ,, by prefixing neg. verb. par. to & €02 which has the final vowel of each person changed to - 579; see note. " by using පසුංඣිත, 580. ,, ,, " expressed by idiomatic use of neuter composite noun. in a, 551. " or privative cond. sentence లే సేగాని unless, 589. expressed by wexposed added to the prog. pres, the past or the ind. rel.

part., 568

Conditional sentences, 564 seq.

expressed by పక్రమందు, పక్రముకు rel. parts., 571. ఎడల meaning in case, 572. ,, pres. and past verb. part. prefixed to Grot to mark ., •• present and past time strongly, 576. " changing final vowel of each person of the 2nd form of ,, past tense into -, 578. ,, we added to 2nd form past tense, 580. ,, tense of verb of principal sentence, 582-586. short cond. form used idiomatically as connecting link in conversation, 594 (f) 587; 588. expressed by $\neg a$ added to inf., 598 (2) a. Conjugations, 245 seq. 803 seq. 1st., 245; 252-273. 2nd., 245; 274-283. 3rd., 245; 286-292. Conjunctions, 213-228. also or too, 218. both—and, 217. but, 224. either—or, 214 215 226. even, 216. Consequence, expressed by පදුා, ෆෙහ, ෆෙහා added to the ind. rel. part., 596 'Considering, thinking, seeing, as, because,' expressed by wo, 651. Consonants, 41 seq. pronunciation of, 45. seq. subscribed, 73. seq. Names of subscribed consonants, 88. Continuous. action expressed by reduplication of noun with m, 195 " repetition of verb. part., 499. •• ,, present participle, 443 Note. ,, ,, prog. tense q.v. ,, ,, కద్దు and verbal noun, 433. habit ,, imperfect tense, 452. Contractions in 1st declension, 115. " 2nd 119 ,, ,, tenses, 309. seq. " 1st conjugation, 272. ., 2nd 275; 566; in imp., 313. ,, ., 3rd 286; 566; in imp., 313. ,, " reflexive forms of verbs, 331. " past rel. par., 511. Copula, 579 seq. 420 seq. 777. Could not. expressed by ඒ විස්ථානා or හිම්බ, add to inf., 463,

Could not, expressed by SORTMORE add to inf., 463. ేసరను, చాలను, 465. ,, ,, Cursing expressed by inf. mood, 677. 801. Dative, 724, 725, 730, 770. Declensions. of pronouns : 1st person 169; 2nd person 171; 3rd person, 174. " neuter cardinal numbers, 238. " adverbs 209; 210; of post positions, 211. " reflexive pronouns, 180. " interrogative pronouns, 184. " composite nouns, 205. " 1st declension of nouns, 114, 730 seq. objective case in සු, 115. a of gen. changed to &, 115. " of foreign nouns, 127. " 2nd declension of nouns, 117, 735 seq. 769. contracted forms, 119. used as adjectives, 154. " in composite nouns, 203. " 3rd declension of nouns, 123-128; 741 seq. Defective verbs, 428 seq. Demonstrative pronouns, 189, 173 seq. Different, or distinct, translated, 200. Direct address or discourse, 636 seq. Directly, the moment that, 598 (1) b. Disrespect shown by repetition of word, 688. Distance of one place from another, 326. Distinctions of gender how shown, 101. Double negative to exp. strong affirmation, 368. Doubt expressed by $\mathfrak{S}_{\mathfrak{S}}$, \mathfrak{S} , \mathfrak{S} , \mathfrak{S} , \mathfrak{S} , \mathfrak{S} , \mathfrak{S} by a peculiar tense, 317. (expressed by comp. noun in a, 546. ,, ఆస్పటికి, 592. doubtful alternative, { ,, ,, [∞], 615 seq. ,, A dozen or score, 240. During the time that, in the time that, expressed by or π; supp; or we added to ind. rel. par, 598 (2) b. Each, every, translated by 25 - بربخ by فق by reduplication of the noun, 193. Each man, etc., translated by 257_57_50 etc., 193. Each followed by 'his own, her own' etc, expressed by and or a followed by వాడు or ఆ, 196. Each of the two, etc, expressed by reduplication of numeral, 197. Either or, expressed by Tro or wowar, 214.

vi

Either or, expressed by 50, 226; by Sau, 215. Elegant uses of composite nouns formed from rel. part, 548; 658. Emphasis expressed by inf. with 3 prefixed to verb, 480. " 示 with pres. v. part, 489. ੱਤੇ 300; and a question, 301. " neg. par. preceding a negative habitual present tense, 368. Empatic pronouns, 183. Even, expressed by ఆయినా, 216. Ever, 219; 'every', 193. Exactly as expressed by ಅಲ್ಲು ボ オ + past rel. part, 598 (1) b note. Except, expressed by 5-8, 222. Exchange, denoted when reduplication is used and the first noun is put in nominative with \$ or \$ attached, 194. Exclusive and inclusive use of 1st pers. pl. pronoun, 169. Explanation of a noun expressed by an with sentence, 655; by an, 619. The fact of expressed by with, 658. verb of Fearing used with wa and Sar, 652. Feminine gender, 101. Few, a little, expressed by కొందరు, కొన్న, కొంత, 191. Fifth case, 761. First case, 756. For, expressed by ఆංයාණ, 594 c. Formation of nouns, 96 seq. Fourth case, 760. Fractions, 243. From the time that, or since, 598 (1) c note. -ful, expressed by ఎడు, 679. Future significance given when to any inf. is attached 2500 and 3500 at 50. పోతున్న, పాయ్యే, 322 Note; 534. by No affixed to an inf., 413. expressed by ind. rel. part+a, 550. Future tenses see ' tense'. Gender 101; how to show distinctions of, 101 Note. Genitive, irregular gen. rules for, 129 seq. used with a succession of numerals, 239. Giving answers, 671 seq. Giving an order to one person with a command to repeat it to another person on whom the order is enjoined, 638. Grammatical terms, 837. Habit or custom, expressed by verbal noun with కద్దు, కలదు, 433. " pres. tense, 306. "

vii

Habit or custom, expressed by rel. part in \rightarrow 535; 536; 547. ,, ,, composite noun formed from rel. part in \rightarrow , 547.

```
,, pres. v. part + వచ్చు, 500.
```

discontinued expressed rel. part. in → or pres. verb part. prefixed to कo \$\$, 536.

exp. by positive verb. noun + లేదు, 350 Note.

,, exp. by] Of himself or herself, 183.

,,

How much, how many, expressed by ఎංසහ, ఎన్న, ఎంత, 191.

Idiomatic uses of neuter composite noun in a and a, 542, 544-6.

If, see, conditional sentences.

```
If not, expressed by ම්8 හැ ම්8 හැම්, 570 see also ' cond. sent.'
```

Imperative mood.

contracted forms in the 1st per. pl. in 2nd and 3rd conj., 313. force of English neg. imp. exp. by inf. + $x^{-6}x^{5}$, 367.

" " positive imp., 268; 269 829.

use of in giving orders, 640; 644.

Imperfect past time expressed by pres. v. part. prefixed to to do at 533.

Impersonal use of ఉండు preceded by గా, 390.

Impossibility, expressed by వల్లకాదు or వల్లలేదు, 466.

Inability, expressed by లేను and లేకపోయినాను, 462 seq.

by ేనరను and చాలను, 465.

by అవుట, 467.

In addition to, expressed by **5**%, 221.

Inanimate things, case of in objective, 298.

Inclusive and exclusive use of 1st per. pl. pronoun, 169.

Incompleteness expressed by use of positive past. v. part. prefixed to negverb, 501.

rel. part. formation of, 348.

,, + a observations on, 362.

tense, 828.

Indirect narration, 627 seq.

,,

exceptions to rule, 636 seq.

Infinitive mood, 477 seq. 787.

neg. inf. formation of, 363.

pos. ", ", ", 256; 282; 286; 287; 289–91.

used in formation of pres. t., 350.

"to form compound verbs: compound tense: as gerund after certain verbs, 477.

" with ව්යා to form neg. pest tense, 351.

viii

Infinitive used with Xuotout to express purpose, 595 b.

The prefixed to a verb to give emphasis, 480. ,, ,, certainty, 583. ,, ,, .. ,, ,, ,, అయి+ఉండు to express readiness, 481. " ,, ಖಕ್ಷಿ to denote cause, 594 d. " ٠, Se to express 'why', 482. ,, ,, బాయ్యే to express 'future ', 534. **,,** • • " to express curse, 677. on translating into Telugu of English inf, 483 seq. English infinitive expressed by dative case verbal noun, 476. In proportion as, expressed by shaftixed to pres. past. or indef. rel. part., 597 (2). Instrumental case, 111. used with causal form of trans. v., 334. In such a manner, expressed by we or with end to an ind. rel. part., 596. Interjections, 229. Interrogatives and affixes to give indefinite sense, 219. pronouns 184-187 also, 189. In the time that, during the time that, expressed by orth, why, orthe added to ind. rel. part., 598 (2) b. Intransitive verbs, 244. Invitations expressed by imperative, 646. Irregular genitives, 129-142. nouns, 128-142 740 seq. ,, verbs, 318 seq. •• I suppose, expressed by కాబోలు, 682. It is impossible, expressed by వల్లకాడు or వల్లలేదు, 466. It is said, they say, expressed by etc., 684. Just as, exactly as q. v. Lapse of time expressed by past. v. part. used absolutely, 504. Lest, expressed by wo, 652. Let that pass, expressed by పోసీ, 228. Locative case of irregular nouns, 141; also in or, 147. objective case used for, 126; 142. used with a succession of numerals, 239. used as instrumental case, 111. Manner, expressed by ప్రకారము, ప్రకారముగా, ీలిగా, విధముగా affixed to any rel. part., 597 (1) a. expressed by ఆట్టు, అట్టుగా, ఆట్లు, అట్టుగా, లాగు, లాగున affixed to the pres. or past part., 597 (1) b. Masculine gender defined, 101.

May, granting permission, expressed by వచ్చును, 453.

Meaning of a word asked, 665 (a).

Meaningless words used, 691.

Middle voice in Greek, referred to, 331.

Motion from, expressed by gen. with నుంచి or వద్దనుంచి or దగ్గిరనుంచి if object cannot be entered, 325.

Motion to, expressed by dative case or by gen. with ags or ages if object cannot be entered, 324.

Must, expressed by zector, 436.

by వలేను, 454.

Must not, ought not, expressed by since added to inf., 455.

Myself, etc., expressed by, pronouns with emphatic -, 183.

of myself, etc., expressed by use of dative case or the gen. with පංණස with emphatic form of pronoun, 183.

Named, called, termed, expressed by 97, 654.

Namely, expressed by ພລ, 649.

Names of secondary vowels, 87.

Names, proper, 670.

Need not, expressed by මනු_ඊ ඒයා, 459.

Necessity or obligation expressed by వలేను, 454.

neg. of by **మా**డదు, 455.

Negative force expressed by Sanskrit prefixes, 369; 692 seq.

Negative verb. part. with wor, 505.

Negatives with π infrequently used, 598 (2)a-V.

Negative form of verbs, 342 seq.; 830 seq.

habitual pres. and fut. tense, 350; 362; 366; 368. ind. rel. part, 348. ind. tense, 352. infinitive, 363. imperative, 353; 367. observations on, 360 seq. parts of, 344. past v. part, 346; 368. past tense, 351; 364; 366. prog. pres. t., 349; 360; 364. rel. part., 263. rules for formation of, 345 seq. verbal nouns, 347. Neuter gender, 101. Never, translated, 219.

Never mind 5-5, 227

Nobody, nothing, nowhere, 219. Nominative absolute, 502.

X

Nouns, 96 seq. 724 seq. classes of, 113. combined with size to form verbs, 337. ెపట్టి, పోవు, పరచు to form verbs, 338. ,, ,, declension of : 1st, 114-116. 2nd, 117-122. 3rd, 123-128. formation of, 96-100. gender of, 101_102. having same plural form, 140. irregular nouns, 129-142. ending in x, 138. ,, రు, 139. •• ,, ,, number of, 103-105. peculiar forms of in pl., 128 seq. qualified by rel. part., 526-528. rules for formation of cases, 106-109. " genitive, 130-136. •• ... ,, termination of two nouns closely connected and coming together, 104. use of cases, 110-112. ,, with 2.8, 235. verbal see 'verbal nouns'. Noun sentences 607, seq. consisting of an indirect interrogation, 611 seq. " a doubtful alternative, 615. ,, ending with affix ey or ey ar, 647. in apposition to Noxo, 614. ,, **నమ్ర**కము, 619. " " introduced by 'that', 616 seq. involving repetition of words previously spoken or written, 624 seq. in which, in English, 'that' is not used, 610. subject of verb ' to be', 622. succession of, 623. Number. agreement of verb and subject, 295; 297. of nouns, 108. Numerals, 230-243; 778 seq. attached to S_{8} = at the rate of, 678. cardinals, 231, 780 seq. indefinite, 240. masculine and feminine cardinals, 236. neuter cardinals, 232. declined, 238. ,, ordinals, 241. pronominal affixes with, 242.



Numerals 230-243; 778 seq. a succession of, 239. used with 25 as last number, 235. reduplication of to express 'each of two,' etc., 197. Objective case of inanimate things, 298, 726, 730. Of himself or herself, 183. Omission of first verb in affirmation, 225. Onomatopoeia terms, 686. Order, of words in sentence, 294. Orders how expressed, 637; 638. repeated, 643 seq. Ordinals, 241; 242; 234. used with pronominal affixes, 242. Orthography, 29 seq. Passive verbs, 328, 825. remarks on, 329. rel. part, 512. Participles. Relative part :-explanation of, 515-521. forms of, 509, 791 seq. future, 792. prefixed to ఆట్లు or ఆట్లుగా to form noun sentence, 647. subject often understood, 522. of how expressed, 523. :, indefinite relative part :--form same as past v. part, 492, 791, 827. habit or custom denoted by, 535; 536; 547. meaning of, 534 seq. neg. ind. rel. part. formation of, 348. prefixed to లో π ా, మధ్య, లోపల, 598 (2)b. ,, ലാ്ഗ്, 598 (2)b note. " ,, దాకా, వరకు, పర్యంతము, ముట్టుకు, 598 (2)d. " ,, సరికి, 600. 33 ,, సేపు, 603 note. " ,, అట్లు, లా**సు, లాసున, 5**96. 33 ,, అందుకు, నిమిత్తము, **కొరకు, 595**c. ,, ,, అందుకు, 594c. >> " පතුසීදී 598 (1)c note. ,, ,, ats 598 (1)c note. " " & to express future, 550. ,, సుకారము, ీలిగా, విధముగా, 597 (1)a. " " కొద్దీ, 597 (2). ,, " used with as to form neg. pres. t., 362.

used to form comp. noun used in conditional sentences, 583.

Participles—contd. negative rel. participle. formation of, 363. meaning of, 539. prefixed to అందున, అందువల్ల, అందు చేత, 594b. ,, అందుకు, 594c. ,, ,, అప్పటికి, 590. **>**> passive rel., 512, 528. past rel., part see 833. of verbs ending in Xo, 511. meaning of, 538. prefixed to wover, 598 (2)b note. ,, **ਨਾਭਾ,** 599. ,, ,, ఆందుకు, 594c (1) & (2). ,,, " అప్పటినుంచి, 598(1)c note. ,, ,, తరువాత, పిమ్మట, మొదట, వెనుక, 598 (1)d. " ,, అప్పటికి, 590. ,, ,, అందున, అందువల్ల, అందుచేత, 594b. • • ,, ప్రకారము, ీతిగా, విధముగా, 597 (1)a. " ,, అట్టు, అట్లు, లాసు etc., 597 (1)b. ,, present rel., part prefixed to అందుకు, 594c. ,, అప్పటికి, 590. ,, ,, ,, అందున, అందువల్ల, అందు చేత, 594b. ,, స్రాకారము, ీ**లిగా, వి**ధము**గా, 597 (1)**4. ,, అట్టా, ట్లు, లాగు etc., 597 (1)b. ,, Verbal participle. continuous action expressed by, 499. kinds of, 487. uses of, 493-501. negative verbal participle absolute use of, 502. formation of, 346. prefixed to పోడును to form neg. ind. tense, 352. , vote, 505, 601. " ,, vo അ and used with കാര്ക്ക്, 506. ,, used to form neg. rel. part., 363; 510. " " help express strong affirmation, 368. past v. part, 790, 827. absolute use of, 502 { preceding ప్రయోజనము and లాభము, 503. before sent. stating lapse of time, 504. emphasised, 492. incompleteness expressed by, 501. prefixed to a verbal noun, 474 N.B.

Praticiples—contd. prefixed to 3 to form conditional, 565. ,, 击oa不, 598 (2) a iii. \$, ,, ລ expressing although, 491. ,, ,, ఈంటాను, 445. ,, ,, ఉండను, 445 note. ,, ,, ఉండును, 446. ,, same form as ind. rel. part, 492. used to express reason of an action, 497. present v. part. emphasised by →, 489, 490. lengthened form in wor with شي, 488; 789. prefixed to a-ty, 500. ,, ఈ న్న, 532. ,, ,, ఈండిన, 538. ,, • • " Ġoざか, 598 (2)a iv. ,, ,, అందుకు, 594*c*. ,, ,, ఉంటాను, 444. " ,, ఉందును, 446. ,, used to express strongly marked progressive present time, 443. Perhaps, expressed by 535, 303. Permission expressed by వచ్చును, 453; 468. Person addressed expressed with S⁴, 635. in objective case, 641. ,, " Place, rules, with reference to, 324 seq. Please, expressed by woa, 304. Plurals of irregular nouns: rules for, 128. same form for different words, 140. ,, Possession denoted by use of the tax, 377. " adj. pronouns, 190. ,, ,, " composite noun, 425. ,, ,, Post positions, 143-148, 718-723, 765. with genitive, 143, 719. " objective, 143, 719. " dative, 143, 719. used as adjectives, 149. declined, 211. used with pronominal affixes, 426. Pronouns, 168; 172; 177; 181 seq. 771 seq. 782. Punctuation, 92. Purpose, expressed by dative case of verbal noun, 476; 595a. ,, Xuochess affixed to inf., 595b. " ,, అందుకు, నిమిత్తము, కొరకు affixed to ind. rel. part, 595c.

xiv

"

Purpose expressed by ఆట్లు, లాగున, లాగు ind. rel. part, 595d. ,, ,, అని with వలెను, 653. ,, in negative by neg. v. part with مەت prefixed to خەت قىلىپى, 601. Prefixes. . Sanskrit, 692 to 696. Primary verb conjugated 370; see also, 247. meaning of, 375 seq. Probability, expressed by بوبي + ind. rel. part, 647 note. Progressive pres. time, expressed by any or pres. v. part prefixed to any, 532. Prohibition, expressed by కూడదు, రాదు, వద్దు, 455; 468. Pronominal affixes, 202 seq. used where in English Copula is used, 420. to exp. Comparative and Superlative degrees, 424 see N.B. " " " possession, 425. " with postpositions, 426. మనిషి used instead of, 207. used with adverbs, 212. ordinals, 242, ,, .. Pronouns, 168-201. personal, 169-179. 1st person ేన declined, 169. 2nd నీఫ్ర 171. ,, ,, 173-176. 3rd 11 ,, peculiarities in use of, 392-400. used to denote respect, 172; 174; 177; 178. effect of on noun in predicate, 392-400. demonstrative adj. interrogative adj., 189. distributive, 193-197. emphatic, 183. indefinite, 188. interrogative, 184-187, 189. possessive adj., 190. referring to number, 191. reflexive, 180-182. relative, 517. Proper names, 670. Proportion, expressed by ma affixed to pres. past and indefinite relative participle, 597 (2) Quantity, expressed by affix ఎడు, 679. Questions, how expressed, 299, 672 seq. Reason of action expressed by wa, 651. past, v. part 497. ,, ,, ,, ,, used absolutely, 502 note. ,, verbal noun with සහූ, ක්ෂ, 594q. ,,





Reason of action expressed by rel. parts with అందున, అందువల్ల, అందుచేత, 594b. ,, wothis and rel. parts and pres. v. part, 594c " (1), (2). ,, inf. and 22, 594d. ,, ,, XXIS, 594e. ,, " short cond. form, 594f. ,, Readiness, expressed by $\inf + \omega \infty + \frac{1}{2} \cos(3\theta + \theta)$ Reduplication of numeral to exp. 'each of two,' etc., 197. " pronouns " " several, respective, various, 199. ,, ", " each, every, 193. ,, noun ,, Reflexive verbs 330; remarks on, 331, 823. combined with causal verbs, 336. see also, 340. pronouns, 180-182. Relative. participles see under participles. pronouns, 517. sentences, 515 seq. 530 seq. Repeating messages or words, 627; 637 seq. 643. Repetition of an action, expressed by pres. v. part with వచ్చు, 500. " a Telugu word, 688. ,, ", " verb in cond. sent. to denote certainty, 583. •• To require or want exp. by కావలేను & dative, 437. ,, in negative by මණු ඊට්යා, 438. Respect shown by wo&, 304. by use of personal pronoun, 172; 174; 177; 178; 181; 185. see also 206. Respective, various, translated by reduplication of pronouns, 199. Result, consequence అట్లు or లాగున + ind. rel. part., 596. Roots. defined, 245 N.B. ending in so or so peculiarities in reflexive, 331. peculiarities of in 1st conj. ending in x, 272. " v, 255. •• ,, ,, ,, ,, **,,** ∞ , 245; 274; 282. ,, ,, 2nd ,, ,, • • ,, ,, 3rd ,, చు, 245; 284. ,, ,, ,, used to form nouns, 100. Rules with reference to place 324, seq. Same plural for different words, 140. Sanskrit prefixes, 692 seq. 369. Second case, 758. Second declension of nouns, 769. Self, exp. by reflexive pronoun, 180; see also 183. Sentences, order of words in, 294. Seventh case, 763.



Several, respective, various, expressed by reduplication of pronouns, 199. Several numerals coming together put last in genitive put case, 239. Similarity, expressed by π , 405. Since, expressing lapse of time, 504. from the time that, 598 (1)c note. Sir, expressed by පංයී, 304; see 179. Sixth case, 762. Size or greatness of position expressed by word, 680. So much, so many, expressed by ఇందరు, ఇన్ని, ఇంత, 191. So that, in such a manner that అట్టు, లాగున + ind. rel. part., 596. Spontaneous action, expressed by of myself, etc., 183. Strong affirmation, 368. Subscribed consonants, 73 seq. Subject, when in 1st and 2nd person, changes in predicate, 392 seq. omitted, 296. several joined by conjunctions, 297. Succession of relative sentences, 530. ,, finite verbs expressed by v. part., 494. ,, " noun sentences, 623 seq. ,, Superlative see comparative. Suppose, expressed by కాబోలు etc., 682. Syntax, 293 seq. Table of compound letters, 66. Tenses. compound, 442 seq. future perfect 缶oいか + past., v. part, 445. , neg. డాండను+ ,, ,, ,, 445 note. imperfect සංස්හ + pres. v. part., 448. continuous, 452. ,, neg. ఉංකම්සා + pres. part., 450; 451. observations on, 449. indefinite ఉంచును + pres and past v. part., 446 perfect ఉన్నాన or ఉంటిని + past v. part., 447. 447. pluperfect " .. ,, ,, progressive pres. marked, 443. iuture to in the pres. v. part., 444. " ·444 note-,, neg. ఉండను + ,, ,, see also verbs formed with పోవు etc., 323. future. expressed by prog. pres., 305 note. formation of, 796. future perfect formed by Grown + past v. part., 445. Ç

habitual pres. and fut. colloquial form of, 309; 310. neg. formation of, 362; 364. " used to express strong affirmation, 368. used to express habit or custom, 306 (1). future, 306 (2). ,, ,, ,, imperative, 797, 798. imperfect. continuous, 452. formed by prefixing pres. v. part. to to ob. , 448; 533 in Northern Circars, 449. neg. formed by ఉండలేను + pres. v. part., 450. " in Northern Circars, 451. use of, 449 note. indefinite, compound forms of, 446; 794. contracted, 312. negative, 352, peculiar form of, 317. use of, 308. past colloquial forms of, 311. neg. formation of, 351; 364, 830. strongly marked ఉన్నాను or ఉంటిని + past v. part., 447. uses of, 307. " to express ' if ', 578. peculiar tense, 317. pluperfect formation $\oplus \pi_{\lambda} \otimes$ or $\oplus 032 + past v. part., 447.$ progressive future tense. formation Gow + pres. v. part., 444. neg. ఉండను + " 444 note. •• ,, progressive present formation of, 264; 275; 291, 833. " neg., 349; 360; 364; 550d. •• Termed, named, called, expressed by මැත්, 654. That, introducing noun sentence, 616 seq. That is, expressed by అనగా, 668. That, these, expressed by \mathfrak{S} and \mathfrak{S} , 189. They say, it is said, expressed by అట, 684. Thinking, considering, seeing, as, because, expressed by en, 651. Third case, 759. Though, see although. Threat, expressed by 5. 227.

```
xviii
```



Time duration of :--as, while, expressed by $\pi + \inf_{i=1}^{n}$, 598 (2)a (i), (ii). க்oấπ, 598 (2)a ii. + past v. part., 598 (2)a iii. ,, + present, 598 (2)a iv. ۰. as long as మట్టుకు or వరకు + a rel. part., + అంత, 598 (2)c. in the time that, during the time that, expressed by లో π , మధ్య లో పల + ind. rel. part., 598 (2)b; see note. until expressed by వాకా, వరకు, పర్యంతము, మట్టుకు+ind. rel. part., 598 (2)d. ,, ars + past rel. part., 599. ,, ,, point of. after తరువాత పిమ్నట, మొదట, వెనుక + past rel. part., 598(1)d. as soon as, $\pi \bar{\pi} + \inf_{a, b} = 598 (1)b$; see note. తోే≒ + verbal noun, 474. see also 'directly, at the moment that ' before, before that మునుపు, ముందు, పూర్పము + negative verbal part., 598 (1)a; 598 (2)b note. by the time that wayes + ind. rel. part, 598 (1)c note; 600. directly, at the moment that, Boes あ, Stat + past rel. part., 598 (1)b note. from the time that, since, అప్పటినుంచి + past rel. part., 598. (1)c note. when, అప్పడు + any rel. part., 598 (1)c; see note. පංච ... + past rel. part., 598 (2)b note. Too, expressed by affixes, 218. Transitive verbs, 244. Two or three, four or five, 240. Unless, expressed by cond. form in 3 with 3 + 30 or 70, 589. Until, expressed by \overline{a} , \overline{a} , \overline{b} , \overline Upon, expressed by అప్పటికి, see 598 (1)c note. Various, translated, 199. Verbal Noun as soon as, expressed by S⁴-5 + V.N., 474; 490. cause expressed by කළ or සීන + V.N., 475. case of, 472; declension of, 469. English infinitive expressed by, 483 seq. forms of, 469; 788; 827; formation of neg., 347; 470. neg. prog. pres. t. formed by, 349. noun sentence subject of verb to be, expressed by, 622; 483. purpose expressed by dative case of, 476; 595a. subject of 471; a succession of, 473. Verbal part. see participles.

xix

XX

Verbs, 785 seq. agreement with subject, 295. classes of, 244. compound, 323. conjugations, 245. contracted in conditional form, 566. defective, 428. forms of, 246. formation of positive, 252; 275; 284; 289. of negative, 345. number of with several subjects, 297. omitted in affirmation, 225. parts of positive from, 251; of negative, 344. peculiarities of 1st conj. ending in x, 272. person, 786. Very well, expressed by పోవీ, 228. Vocative, 205, 727, 728, 529, 764. Vowels. initial forms of, 23; 33 seq.; 83. secondary ,, ,, 23; 40. sounds or prounciation of, 36 seq. Vulgarisms, 64. What, expressed by ఏතා, 187. Whatever, 553 seq. When, expressed by short conditional form, 587. " පන්නුසා 598 (1)c, see note. ,, ,, అංමන්+past rel. part , 598 (2)b note. ,, Whenever, expresed by පහා සිදු, 598 (2)c note. Whether-or not, expressed by repetition of wilds or ar, 592; also see, 615. Whether-or, expressed by repetition of 56, 615; see, 215. Which, expressed by 5, 189. ,, ລໍຄ, 184. ,, Whichever, whatever, whoever, expressed by rel. sent. and &, 553 sq. While, expressed by π +inf., 598 (2)a. ,, Ġro篇示, 598 (2)a ii, see also iii, iv. ,, Who, expressed by ఎపడు, 184. Whoever, 553. Why, expressed by $\delta v + \inf$., 482. Wish or bendiction, expressed by my, 676; see 801. Without expressed by neg. v. part. + vor 505. Words used which have no meaning, 691. Yes expressed by ఆస్పను, మంచిది, చిత్రము, 674; 321

භ.

e, 710. అంట (vulg. for అట) affixed to a word means ' They say,' 684. అంేట used instead of ఆనగా, 667. affixed to locities and locities because, f62. ,, ఏమి, ఏలాగు, ఎప్పడు, ఎక్కడ as follows, 661. used to introduce the words of a speaker or writer, 659. contracted form of පවට්, 566. യാം added to words to show respect, 304. అంత inserted before వరకు, మట్టుకు, 598 (2) c. used to express size or greatness of position, 680. declined, 191. అంతలా + ind. rel. part., 598 (2) b. + past rel. 598 (2) b. అంతట with gen. and emphatic pro. to express spontaneous actions, 183. అందరు declined, 191. అందు postposition, 143; 146, 722. declined, 209. అందుకు + any rel. part., 594 (c) 1 and 2. + an ind. rel. part., 595 c. అందున, అందువల్ల, అందుచేత + pres. past or neg. rel. part., 594 b. ఆక), డ declined, 209. అక్క_రలేదు used with inf., 477. used to express 'not to need or want', 438; 459. అక్షరము 'letter,' 82. en x 768, 820. అచ్చదేశ్వము words, 93. అచ్చు ',vowel,' 82. అచ్చ, 708, 709, 710, 714. eee affixed to a word, 684. అట్టి affixed to a rel. participle, 529. అట్లయితే affixed to rel. part. to form condition, 568. composition of, 569 note. ఆట్లాయేనా to express if, 580. ఆటువంటి, ఆట్లి, టి, 529; 530. ອຍນລວຍລືກ, 530. with rel. part. to exp. noun sentence, 647. introducing words of another speaker, 602.



بعني with ind. rel. part. expressing purpose, 595 d. " consequence, 596 b. ,, ,, ,, estor used with rel. part., 647. అట్టుగా నే affixed to past rel. part. to express ' as soon as ', 598 (1) b ఆట్లు affixed to pres. past and part. to exp. ' as ', 597 b. ee المعني affixed to pres. or past part. to express ' if ', 597 b n. භාජයා declined, 175. ea declined, 173, 174. having value of a Tax, 835. అనగా uses of, 664 seq. ,, when asking meaning of a word, 665 a. " to express ' that is ', 668. •• • • • time, 669; 606. ఆన్నట్లు used in complicated sentences, 648. అన్య దేశ్య words, 93. అని used with వలేను to express purpose, 653. to express 'lest', 652. , to express reason of action, 651. ,, idiomatically 'namely', 649 seq. to introduce a noun sentence, 616; 620; 621. ., as an equivalent to quotation marks, 621. " omitted when was is used, 630. అనిచెప్పినట్లు used in complicated sentences, 648. ພາລງ used to indicate a succession of noun sentences, 623. ອາລ declined, 191. ఆను used instead of, చెప్ప, 630. **ఆ**నుకరణములు, 686. est idiomatically used to express named, called, 654. used with noun to attach sentence of explanation, 655. ,, మాట, సమాచారము, 656; 666. ,, తానేది uses of, explained, 657; 658. అన్యము, 770. ఆప్పటికి used to express ' although ', 590. ' by the time that ', 598(1) c note. ,, ,, ,, 'upon' do. ,, ,, ,, 'whether or not', 592." ,, " ,, అప్పటినుంచి used to express 'from the time that', 598 (1) c. ఆప్పడు used to express ' when ', 598 (1) o. declined, 209. అప్పడేటా used to express ' whenever ', 598 (1) c.



ఆ మహదర్థములు, 766. చ ము used as termination of nouns in predicate, 395. changed to form nouns denoting agent, 97. **ఆ**యి, 716. అయి + ఉండు used with inf. to express readiness, 481 before toots, 401. ,, to express spontaneous action, 183. ,, wown used to form indefinite pronouns, 188. ", " adjectives, 154; 158; 162; 768; 769. ,, " " composite nouns, 203. ,, when one noun is put in apposition to another, 164. అయినా used to express 'either ', 214. 'even', 216. ,, ,, indefinite sense, 219. ,, ಅண i used with per. pro. to express ' as for myself, etc.,' 183. way, used as an interjection, 229. **පැ**හ, declined, 139. అల్లుడు plural ఆల్లుర్లు or ఆల్లుండ్లు, 116. ಅವು conjugated in positive, 319; in neg., 358; 820. meaning of, 321; 467. use of, 403; 716. ఆహహా an interjection, 229. ఆ. - used to express a question, 299; 783. with 2nd form of past tense to ,, express ' if ', 577. ,, before లో π , మధ్య, లో పల, 598 (2) b. a demonstrative adjective, 189. see also, 834. ఆకు or ఆకు అలము have no meaning, 691. ಆಟಿ added to an adjective, 155. ఆను used as a prefix to denote feminine gender, 101. පඩස third personal pronoun feminine gender, 176. ఆనంతర్యార్థక ము, 800. ఆ మె, 176. ఆయన, 175. ఆరంభించు used with inf., 477. ఆరున్నాకటి used for ఏడు, 233. ఈశీరాద్యర్థకము, 801,

xxiii

g.

3, 716,

⁹ of past v. part. lengthened to express 'although', 491.

ఇంకొక, ఇంకొకడు to express ' another ', 201.

ంచు used to form casual verbs, 333; 341; 813.

305 'so much 'declined, 191

ఇందరు ' so many ' declined, 191.

goයා declined, 209.

ஜத் declined, 209.

23,చ్చు imp. form used with పో, 228. conjugated, 327; 818. used with inf., 477.

තුමයා third personal pro. masculine, 175.

ఇతరము, 770.

තුය third personal pro. feminine, 173.

declined, 174.

ఇద్దరు used to express ' both ', 237.

තුනු 'so many ' declined, 191.

ఇప్పుడు declined, 209.

3,000 used with 5, 227.

,, ,, పో, 228.

geo declined, 135.

ы.

ఈ with past v. part expressing ' although ', 491. used before లోగా, మధ్య, లోపల, 598 (2)b. demonstrative adj. pronoun, 189. imp. form of ఇచ్చు used with పో, 228. also with కా, 227. ఈబిడె third personal pronoun feminine, 176.

ఈ మె ,, ,, ,, ,, ,, 176. ఈ మె ,, ,, ,, masculine, 175.

ቈ.

to changed to ~ in verbs, 310. 中 past v. part., 445. + pres. v. part., 444. + past v. part., 448. + past v. part., 447.

İNDEX

ස් o සා used with negative verb past to express neg. cond., 567. preceded by a pres. or past verb. part. to mark pres. or past tense strongly, 576. ස්ංස conjugated, 374. to case distinguished from විද, 406. **డా**ండగా, 598/2a. ස්ංයි distinguished from විව, 408-410. അംഷേ used in compound tenses, 445, 446. ස් ෙක්ව්යා used in compound tense, 450. to co used adverbially with neg. v. part., 505; 601. and too too, 506. ,, ,,, ,, + ఈ రేటక్షు, 601. tooar, 533. **ස්**oන with neg. v. part. ending in ගස, 579. inf. and wow to express 'readiness', 481. conjugated 372; 820; in neg., 374. meanings of, 375. preceded by π used impersonally, 390. used to express English 'to have', 877. ,, with and ag, 378. when 'to be' is not a copula, 380. ,, with word ending in wow, 401. •• ෂ්ංසී with pres. v. part. to express former habit now discontinued, 536. to the other than 1. ఉందును, 44A. డాత్రరము, 770. الشخي with or without a pres. verb. part., 532. use of in Northern Circars, 376. తాపైను + past v. part. perf. or plup. perf tense, 447. use of in Northern Circars, 376. ഷ്ണ. declined, 133. aus, 709. aur, 709. 9, 709. · 709. ۵.

J, 710.
 Joé used in adj. sent. ending in ∽, 560.
 declined, 191.

XX∀

INDEX

ఎංසහ used in adj. sent. ending in ⊶, 559. declined, 191. ఎందు declined, 209. ఎందుకం ఓ because, 662. caution about use of, 663. ఎందు చేతనం ఓ because, 662. caution as to use of, 663. کلار declined, 209. + ಅಂಕೆ, 611. ఎటువంటి used with adj. sentence ending in ~, 560. ఎడల used in cond. sentence, 572. Jáo an affix denoting quantity, 679. ఎల్సము name of vowel - 87. ఎన్ల used for බිම, 185. می declined, 191. ఎస్సుడు declined, 209. + ಅಂಕೆ, 631. ఎరుగు use of indefinite tense of, 440 N.B. ఎల్లా added to అట్టు, 597 b note. ., ఆప్పడు, 598 (1)c note. ,, ఎల్లుండి declined, 210. ఎవడు used in adj. sent. ending in ~, 553-557. declined, 184. used in noun sent., 561; 612. ఎනම feminine interrogative pro., 185. ఎవరు used with వాడు or ఆ to express. 'each ' followed by ' his own ', ' her own ', 196. ఎపరైనా, 659. 5.

🚽 used to denote emphasis, 300; 783.

- ,, ,, 'myself,' etc., 183.
- " with past v. part., 492; 446; 447.
- ,, ,, infinitive, 480.

..

- " " present verbal part., 443.
- ,, ., conditional sent., 583; 589.
- " " rel. part to indicate custom or habit, 535; 536; 547.

S used in adj. sent. ending in ~[€], 558.

interrogative adj., 189.

followed by area or es to express 'each' followed by 'his own,' etc., 196.

xxvi

ఏడు (singular) plural, 128 (d). పర్వము name of vowel 4, 87. పది declined, 184. పరి to indicate 'if', 579 note.. పమంజేం, 660. పరు 187 ; used to express 'either-or', 215. పమిజి, 635. పదా used with అని to express 'lest' with verb of 'fear', 652. used to express 'perhaps', 562 ; 303. పరు declined, 131 ; 140. పల added to infinitive, 482. పలాస + అంజేం, 661. పిపి affixed to numerals, 678.

ສ.

ධණු කා name of vowel ස (ු), 87.

బ.

8, 710.

ఓకంటికి or ఒకటింటికి used for ఒకటికి, 238.

as, 25 as , 25 b or 25 in each member of sentence to express 'another', 200. as $\gamma_{j} \in \gamma_{j}$ to express 'each', 'every ', 193.

 \mathfrak{s}_{1} so or \mathfrak{s}_{1} to express 'each', 'every', 193.

ఓత్తక్షరము, 82.

ఒత్వము name of vowel $_{\mathcal{L}}$, 87.

கல் mark of aspiration, 82.

ఒక్తు declined, 137.

ఓ.

🕶 terminating an adj. sent. and including ఎవడు, 553 sq.

•	,,	> >	"	>>	۵, 558.
,,	,,	"	,,	"	ఎందరు, 559.
"	"	,,	,,	,,	ఎంత, ఎటువంటి, 560.
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	,, I	noun	, ,	"	ఎవడు, 561.
used to express 'whether-or', 615.					
,, " [–] ,, doubt <i>or</i> reference, 302, 783.					

", " form ordinal numbers, 241.

ఓల్వము name of vowel, 87.

జనమాలు ' alphabet ', 82.



xxviii

```
ఔ.
```

ఔ, 716. ఔత్వమ name of vowel ఔె, 67. ఔ పవిభక్తికములు, 753.

š.

\$ + pos. inf. used to form neg. verbal part., 346.

Sow used to form comparatives, 151.

Soa added to positive inf. to form neg. imperfect, 353.

§ 3 added to neuter nouns to form feminine, 98.

కర్ణు used with verbal noun to denote continuous habit, 433.

క్ను కొందాను reflexive of కను, 331.

క న్ను declined, 135.

plural of, 128e.

د من declined, 139.

8 wx, 423 sq.

preceded by dative=to get, 430.

with subject in masc. or fem. gender, 431.

equivalent of ఉన్నాను and ఉంటిని, 432.

cannot be used as a copula, 432.

irregular rel. part = X ω 432. See also, 460.

కడ్డు used with verbal noun to denote cont. habit, 433.

used as an auxiliary to express ability, 434; 460.

క inf. of ఆవు, 319.

joined to $\stackrel{}{\leftrightarrow}$ to express 'never mind', 'alright', 227.

,, ,, $1 \approx 1000 \pm 1000$ + dative to express ' to want ', 437.

ষ s neg. inf. of అవు, 358.

uses of, 220-222.

Socar uses of, 220 sq.

¶ాను causal form of కాచు, 335.

కాచు its causative form, 335.

T[&] pl. of, 128d.

w→∞ added to neuter nouns to form masc. 98. See also, 732.

కాదా, 681.

8°6, 784.

కాని used with లేనే to express 'unless', 589.

uses of, 223-227.

,,

to express ' who or which is or was not ', 223.

"", 'but', 224

'either or ', 226. ,,

s. to express never mind 'all right', 227.

B to use of 418 seq. also, 400.

used with prog. pres. tense to form neg. prog. p. t., 349.

" " past tense to form neg. past t., 365.

కాబట్టుడు used in Cuddapah District, 438.

కాబోలు, 682.

Be declined, 134.

pl. of, 128b.

Tal declension of, 128k; 137.

soద declined, 211.

postposition, 143.

శ్రీయావడి name of subscribed consonant S, 88.

is added to pos't. inf. to form neg. imp., 353.

roots ending in—peculiarities in reflexive, 331. సుమారుడు pl. of, 116.

సాడదు used to express prohibition, 455.

" with inf., 477. •

is a postposition, 143.

Co declined, 191.

కొందరు declined, 191.

د conjugated in pos. 270; in neg., 354.

affixed to past or ind. rel. participle, 597 (2).

ີຄືລ declined, 191.

సోను used to form reflexive verbs 330. See also, 340. conjugated in pos't. 273 ; in neg., 357 ; 811. peculiarities in inf. and imp. and verbal noun, 330.

కొను 87, ను reflexive of కొను, 331.

லீஸ் name of vowel ல, 87.

5 os affixed to ind. rel. part., 595 c.

postposition, 143.

కిలను declined, 138.

🐔 ຽວ pl. of, 128i.

s used as inf. and imp. of కొను, 330.

°්ක්තා declined, 134.

ో మటి pl. of, 128a.

* to used with inf., 477.

FRD pl. of 128b; genitive of, 130.

XXX INDEX . **క**.మ.క. **మ**ము గా, 195. 📳 రావడి name of subscribed consonant 📿, 88. **క**్రయల్, 785 sq. g_{23} స్ట్రాసమములు, 777. X. Kaxa, 686. ກສາ ' you know ', 681. Nuxu, 689. No affixed to inf. gives future significance, 413. " " noun " force of adj., 166. used with pronominal affices, 204. గలందులను affixed to inf: to express purpose, 595b. **గ**లమ conjugated, 314 ; 434. used to express 'ability', 460. గలిగినాను conjugated, 434. used to express 'ability', 461. **n** added to inf., 598 (2)a 836. used with adj. or noun and Grow, 387-391. peculiarly to express 'similarity' or 'doubt', 405. ,, to form adverbs, 208. ,, π 's used with expressions of 'wishing' or 'benediction', 676. π s used to express 'either __or', 214. " for 5-2, 223 sq. with อีร to express 'unless', 589. ,, ' whether or not', 593. ,, π ੱਤੇ used with an inf. express 'as soon as ', 598 (1)b. πώ, 179. λ or λ used with repetition of a word, 688. Ko roots ending in-peculiarities in reflexive, 331. **‰o**∞ pl. of, 128 d. Ka name of vowel *, 8'. **గుడి**దీర్షము ⁶, 87. ,, ,, **గు**త్తు pl. of, 128 a. గూడు declined, 131. సూమ declined, 138. గొ చు, , 139. ,, గొల్లవాడు ,, , 205. గొలుసుకట్టు, 91. గోరు declined, 132. గె)మ్యము, 93.

Digitized by Google

ఘ.

జ.

ஸ்லஸ்ஸ்ஸ், 686.

జ**, 70**9.

చ.

ත් how pronounced, 89 717. చచ్చు conjugated, 327 ; 818. చతుర్దీపెభక్తి, 760. చాలను used instead of లేను, 465. **వా**లుదును used instead of గలను, 464. ສາລະ declined, 137. **చివ్వ**ాన, 681. **ము**రచుర, 683. **మా**చు conjugated, 327 818. చెట్లు pl. of, 128a উদ্ধ contracted form of ভাটের, 511. 38 used to express 'apiece', 198. තිලූහ declined, 134. 35 used with verbal nouns, 475; 594a. a postposition, 143. **చే**దాద్యర్థ^క ము, 799-834. **చే**ను pl. of, 128g; 137; 138. **ຈັ້ວ**ນ declined, 136. చే మించు conjugated in negative, 356. **చే**యిం**చు**§ొను ,, " positive, 333, 336. ක්රා conjugated positively, 281 ; 803. reflexively 330 in neg., 357. ,, negatively. 356. తోచ్చు conjugated, 818. **S**⁴ **E b b b c f 128** *a* **; declined**, **137**. ఛ. as an interjection, 229. ස. **88** how pronounced, 89; 717. జిడియా conjugated, 282. 8020, 689.

g, 709.

9

INDEX

est inserted between adjective ending in s and noun beginning with a vowel, 157. టి, ట్రి, టు pl. of nouns ending in, 128*a*, *d*. టు used as pl. ending, 128*a*.

డ, ఢ.

د هد من pl. of nouns ending in 128b, d, k. Genitives of, 131. د used in gen. instead of n in nouns, 115.

,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, pronouns, 186.

is some roots ending in-contract past rel. p., 511.

as a pl. ending, 128a.

ຄ.

as termination of noun in predicate, 393. ,, ,, ,, objective case, 115.

ð.

తన contracted form of తగిన, 511.

ల ల్రమము, 93, 707.

ల్రేశ్రణామే or ల్రేశ్రణామందు, తత్వామే added to past. rel. part. to express directly, the moment that, 598 (1,b.

లద్భవము, 93.

తనము used to form abstract nouns, 96.

తప్ప used to express ' except ', 222.

తరువాత used to express 'after', 598 (1)d; 800.

తలంచు used with inf., 477.

తలకట్టు name of vowel, 87.

త్వము used to form abstract nouns, 96.

లాడు pl. of, 1286.

లాను, 632.

declined, 180.

www used to form pl. of nouns, 128f.

తృతీ మావిభక్తి, 759.

తెంపు causal form of తెగు, 335.

i∂√ " " ,, 335.

లేమ్స conjugated, 327, 818.

මීවරාක see, 440 seq.

3 with past verb. p. used to form conditional sentence, 565, 799.



తేచు, 818.

ອີສກາລ used to express ' unless ', 589.

S⁶ used with verbal noun to express 'as soon as ', 474 ; 490.

as postposition, 143.

to indicate person addressed, 635.

తోచు examples of its use, 441.

లోడ used as postposition, 143-

తోడేనే ,, with past rel. part. to express ' directly, the moment that', 598 1b note.

ద.

చగ్గిర used with ఉంమ, 378

declined 211;, 143.

వస్తింకి used with verb expressing 'motion to', 324.

వగ్గిరమంచి with verb expressing ' motion from ', 324.

a used for or, 316.

వాంట్లో and దీంట్లో used for దానిలో and దీనిలో, 174N.

ars added to pos. indef. rel. part. ' until ', 598 (2)d.

", ", past ", " 599.

অারু vocative form of composite nouns ending in ৪, 205.

ఏ changed to దాన్న and దానవు as terminations of composite nouns, 398, 542. certain elegant uses of, 548-549.

Idiomatic uses of in comp. nouns, 544 547.

```
, ,, to exp. doubtful alterative, 546.
```

```
,, ,, 'if' although', 551.
```

a-ao, 683.

దీగ్రము name of vowel -, 87.

ద్శ్వము words, 93.

దొరగారు and దొరసానిగారు uses of, 179.

హింక example of its uses, 441.

(1) 55, 729, 724, 838 seq.

ద్వితీ యా విభక్తి, 758, 755.

న.

n equivalent to O in past. rel. p. + තා හා, 559. postposition, 143; 145.

సదుచు conjugated, 288.

సమస్య in apposition to a noun sentence, 619.

J used to express question, 299; 301.

, with past. rel. part. to express 'although ', 591.

" " " " " " " "whether or not', 592.

" as possessive adjective pronoun, 190.

```
INDEX
```

xxxiv

నాడు declined, 131. నామవాచకములు, 724 seq. నాలుగు or నలుగురు used indefinitely, 240. declined, 238. 2 used as termination of noun in predicate, 393 affixed to pos. inf. to form indf. rel. part., 348. " adjective, 156. ,, of genitive changed to &, 115. declined, 210. నిమిత్తము or నిమత్తమై affixed to ind. rel. part., 595c; a postposition, 143. with past v. p. to express 'although', 491; 590. wa to express succession of noun sentences, 623. " used to express ' both-and ', 217. ,, with ≌owg, 239. a used as a possessive adj. pro , 190. bos declined, 131. هُمْ peculiarities in uses of, 394. declined, 171. [188 to added to interrogative pro. to express indefinite pronoun when verb is neg., irregular nouns ending in, 138. added to grammatical conditional tense to express 'although', 591. used as termination noun in predicate, 393. ສາວ-ລ postposition, 143. used to express ' motion from '; 325. నుమరు declined, 131. x_{2} used to express ' both-and ', 217 (2) plural of nouns ending in, 128e. irregular nouns ending in, 135, with pres. verbal part., 488. **லால** plural of 128f;, 136. www.declined, 238. locative case of, 239. ສສຍ declined, 130. Rows without meaning, 691. ਨੇ to express emphasis, 300. used with $\vec{o} + \pi n$ to express 'unless', 589. to express continuous action, 443. with pres. verbal part., 489. •• to express 'as soon as', 490 ,, ਤੱਠ declined. 210 నేరిబాట్లు without meaning, 691.

INDEX

ீ கில peculiarities in use of, 393. declined, 169. ັລີໝ declined, 136 నేరను used instead of లేను, 465. **నే**రుచు, 819. నేర్తును used instead of గలను, 464. సౌచ్చు, 818. ato declined, 132. ప. పంచమావిభక్తి, 761. వండు pl. of 140; 128d; conjugated, 803. పండ్లు plural for సంసు and సల్లు, 140. **పం**ది8 pl. of, 128b k. **ప**క పక, 681. **5**Xoo declined, 134 754. వవు used in forming passive verbs, 328 ; 337 సంధ contracted form of పడిన, 511. **ప**ద used for పో, 316. పద or పదిమంది used indefinitely, 240. పది పదుహారు used to express great number, 240. వరచు combined with nouns to form verbs, 338. **ప**రము, 770. వర్యంతము added to ind. rel part., 598 (2)d. ప్పన్న used as a termination, 139. పల్లు pl. of, 14⁰. **పట్లు** pl. for సంసం and సల్లు, 140. పడమంసు used to form conditional sentences, 571. and added to Adjectives, 155 పాపము an Interjection, 229. aros declined, 134. పించు used to form causal verbs, 333. added to past rel. part. to express 'after', 598 (1)d. విలిపించు conjugated, 333. పిలుచు conjugated, 817. 2 pl. of, 128 . పుంసమములు, 776. ໜຍ (ພາຍ) pl. of, 128i.

xxxvi INDEX పూర్వము used in sentences to express 'custom', 536. added to neg. v. part. to express 'before', etc., 598 (1)a; 770. పెంచు conjugated, 292. බිසී combined with nouns to form verbs, 338. **ప్**రదు declined, 131. వేను pl. of etc., 128g; 138. வீல் pl. of 1286 c; declined, 133. మేన postposition, 143. పాడి pl. of, 128b. ये used with ఈ or ब्र०२५, 228. , , past v. part. to form neg. inf., 363. instead of పో, పద'used, 316. పి•ితాను used to form neg. prog. hab. pres. and fut. tenses, 364. aron used to form neg. cond. sentence, 579. வீல் affixed to a neuter noun, 99. హితున్న, పోయిన పొయ్యే used to form neg. rel. part., 363 హితున్నాను compounded with inf. gives future idea, 322. used in formation of neg. tenses, 364. ਹਾਂ ਤੋਂ used to form neg. cond. sentences, 567. పి⁵నాము used to form negative imperative, 353. పో పను used to form neg. indf. tense, 352. పో ప used for పోవును, 315.

పో ులనా, 591.

హియనాను used to form neg. verbs, 364.

పోవడము used to form neg. verbal noun, 347.

3⁴ 5 used to form neg. rel part., 363; 510. conjugated pos. 319; in neg., 358 822. combined with nouns to form verbs, 338. used in forming compound verbs, 323. peculiarities in indf. teuse, 315. imperative of, 316.

పోవుట used to form neg. verbal noun, 347.

పు కారము affixed to any relative part., 597 (1)a

ສ່ອ used to express 'each ', 193.

ప్రాథమావిభక్తి, 756, 765.

వ,యోజనము past rel. part. used absolutely with, 503.

ప్రాకృతసమములు, 707.

عرت declined, 137.

Digitized by Google

బజ్జి attached to an inf., 594d. వాకు added to inf. to form neg. imperative, 367. బొట్టుబాట్టుగా, 195. బొయ్యే used with inf., 534. బోకు used to form neg. imp., 367.

భ.

భ స్థన, 686. భుగభుగ, 686.

మ.

 \mathfrak{s} a used with pronoun referring to number, 192. $55 \times$ used as a prefix to denote masc. gender, 101°. మట్లుకు added to rel. part., 598 (2)c. " indf. rel. part., 598 (2)d. ,, ක්රු added to indf. rel. part., 598 (2)b. మంషి used instead of pronominal affixes, 207. మమ్రలను used instead of మమ్ర, 170. మరు, used as a termination, 139. మహత్యర్థకములు, 766. మహదర్శకములు, 766. వూ used as a possessive adj. pro., 190. . మాట used with అేన, 656. example of use, 666. మాపు declined, 137. మార్ప conjugated, 292. మిస్తులను used instead of మిమ్తు, 170. మ్మిను, declined, 139. ໍ່ used as possessive adj. pro., 190. మీద declined, 211. a postposition, 143. ඩාස්ස added to past rel. part , 598 (1) d. మీను declined, 138. మరు peculiarities in use of, 396. ண of 2nd deelension changed to ஏ in composite nouns, 203: 769. කාංසා added to neg. verb part., 598 $(1)^a$. declined, 211.

XXXVIII

INDEX

ముశు uses of, 53 added to neg. verb part, 598 (1)a. వుల్లు pl. of 128 (e) ;, 531. మూడు declined, 238. ేపుళు declined, 138 ేపుళు peculiarities in use of, 395.

మున్న declined, 210

ముదలు, 754.

added to inf. to form neg. imp., 367.

య.

య്യ്യു 838 sq.

ணு used to express questions, 299 (2).

con used for a of 3rd person neuter, 309.

pl. of nouns ending in, 128 f.

genitive of ,, ,, 136.

and added to interrogative pro exp. indf. pronoun when verb is negative, 188. $\cos \infty_{\lambda}$ used to express 'both-and', 217 (3).

du used to express emphasis, 300 (2).

55.25),- postposition, use of, 143; 144.

odung postposition, 143.

as used to form ordinal numbers, 241.

ర.

ర ప్పించు causal form of వచ్చు, 335. ర కించు conjugated, 288, 817. ర కించబడు conjugated 328; in. neg., 357. סי the word מי used instead of, 316. హాదు used to express prohibition, 456. హానన్నాడు 630 ; with inf., 477. ానిమ్న governing objective case, 479. 50π attached to any rel. part., 597 (1)a. 53 & 3 pl. of nouns ending in, 128 b, c, k. ,, 132. genitives " Sy irregular nouns ending in, 139. 🗴 used as pl. of nouns, 128c. To bo used to express 'both ' 237 ; declined, 238. ີ 👼 declined, 210.



ຍ. erss affixed to ind. rel. part., 595d; 596. " pres. or past rel. part., 597b. లాళము used with past verbal part., 503. D irregular nouns ending in, 130; 128 b, i, k. dropped before ఎడు, 679. es irregular nouns ending in, 134 pl. of nouns, 128 b, h, k. ex pl. of nouns ending in, 128e; 135. bock used as affix to express certainty or encouragement, 685. లేేచు, 818. లేక distinguished from ఉండళ, 406 seq. ອ້ຽນວະລະ see example of use of, 407.. อีรธรอ is used to express alternative in neg., 570. లేకపోయినాను used to express inability, 463. లేకుం ఓ used to express alternative in neg., 570. తేదు used with positive verb. noun to form neg. prog. tense, 349; 360. ", ", ", past t., 351. ,, ,, inf. ,, pronounced as 7, 359. లేని distinguished from ఉండని, 408-410. rules as to use of, 418 seq. used with nouns to give force of adj, 166. " pronominal affixes, 204. •• లేను used to express inability, 462; 465. conjugated, 342. rules as to use of, 418 seq. లే సే emphatic for లేను, 480. or postposition, 143, 723. declined, 211. used to form superlative degree, 151. of ^s^s added to ind. rel. part., 598 (2)b. లోపల added to ind. rel. part., 598 (2)b 723. చ.

పండికొను, 823.

వచ్చు conjugated 319; in neg., 358, 818. causal form of, 335. with pres. v. part. expressing repetition of action, 500. as an auxiliary, 453. xł

చటృవసుడి name of vowel ృ, 87. ත්ඡු name of subscribed consonant, 88. వద్ద postposition, 143. used with Groad, 378. వద్దనుంచి used with verb expressing 'motion from ', 325. వద్దికి used with verb expressing 'motion to', 324. వద్దు used to express prohibition, 457. " with dative to express ' not to need ', 439. ,, " inf., 477. ,, added to indef. rel. part., 598 (1)c, note see, 598 (2)d. ,, rel. part., 598 (2)c. ,, ,, ind. rel. part., 598 (2)d, see 598 (1)s, n. ,, **ప**ర్ణము, 82. **ప**లసినద as auxiliary, 454. used to express 'command', 639; 644. వలయ common use, 435. as auxiliary, 436; 454; 639; 644. with 3 and dative to express ' want', etc., 437. పల్ల used with verbal noun, 475; 594a. postposition, 143. **ప**ల్ల కాదు uses of, 466. షల్లపడదు uses of, 466. มฮ postposition, 143. పెంను used to express 'command', 639; 644. with So to express ' purpose', 653. as auxiliary, 454. ,, with infinitive, 477, 835. ,, వాడు declined, 174. 2 used as termination of noun in predicate, 394. of 3rd person pl. changed to ∞ , 309. విధముగా affixed any rel. part., 597. విసర్ల, 86. వి శేష్యములు, 724 seq. **విశో**షణములు, 768 seq. ධ්ර declined, 174. 5) used as a termination of a noun in the predicate, 394. వెంటానే added to past rel. part., 598 (1)b. వైన్న no meaning, 691.

వెన్న భూస no meaning, 691. వేనుక added to past rel. part., 598 (1)d. declined, 211. నెయ్యి takes affix న్ని, 239. వెలపలగలక name of sign ౯, 85. వేయి declined, 238. ට්රා added to past verb part. to express ' completeness ', 339. **I** Stored, 133; 140. వేలు pl. of, 140. వేళ్లు pl. for వేరు and వేలు, 140. శ. **š**, 709. 8 for 3 in 2nd conjugation, 283. ష. á, 709. షష్టీ విభక్తి, 762. స. సంఖ్యావాచకములు, 230 seq., 778 seq. Nox3 in apposition to noun sentence, 614; 615. సంధ, 838 seq. సంబోధన్సుథమ, 764. సంస్కృత సమములు, 707, 708, 709, 710, 714, 716, 717, 722, 729. సప్తమావిభక్తి, 763. సామాచారము used with ఆ సే. 659. సముచ్చయాయ, 777. 588 added to ind. rel. part. used in North Circars, 600. సర్వనామములు, 168, 172 : 177, 181, 201 seq., 771 seq. సున్న names of O, 90. సుమా, 683. ಸೆಪು added to ind. rel. part., 603 note ;, 604. స్టారములు, 706, 714. . స్ట్రీ సమములు, 767.

హ.

INDEX

హాల్లలు 'consonants', 82.

F



xli

 $\sum_{i=1}^{\infty}$ used as plural ending, 128 b, d. e.

0, (, 8.

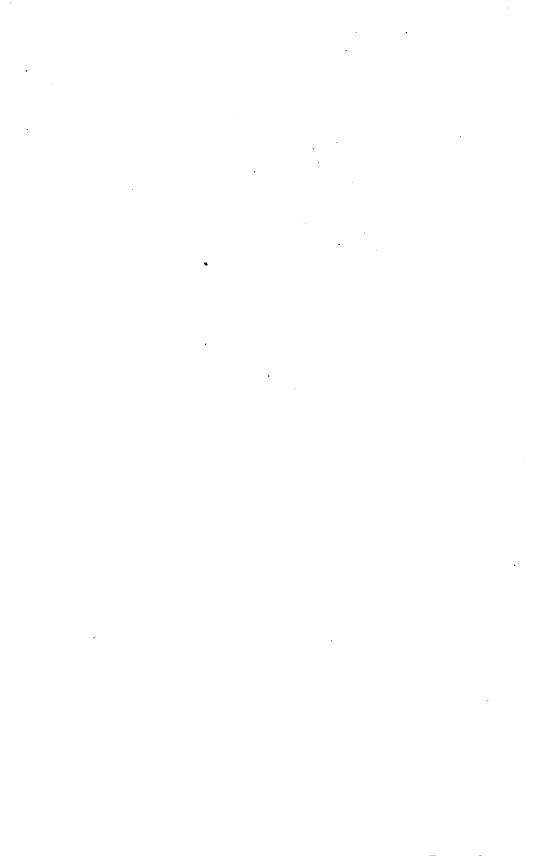
• (సున్న) see, 90, 711, 714, 715.

before & omitted in 3rd sing neuter, 310. مریخ in plural, 731. مریخ and مویی plural endings of nouns, 128 d, c. (, 710, 712, 713, 714, 715.

: (విసర్ద), 86 ; 709.



29



Digitized by Google



DO NOT REMOVE Or Hutilate card

Digitized by Google

